

GIMNAZIJOS AKTUALIJOS

ISTORIJA APIE STEBUKLUS KURIANČIĄ AUKLĘ IR GERUMU BESIDALIJANČIĄ GIMNAZIJOS BENDRUOMENĘ

Kai iš dangaus pamažu leidžiasi baltos, trapios snaigės, kai aplink pakvimpa imbieru, cinamonu ir mandarinais, kai žiūrėdamas į šalia esantį jauti džiaugsmą, meilę ir viltį, ateina Kalėdos... Su savimi jos atineša ramybę, taiką, viltį ir meilę... bei gerumo stebuklus...

Visą Advento laikotarpį LSMU gimnazijoje kvėpėjo gerumu bei Kalėdų stebuklais....

Gruodžio 4–15 dienomis gimnazijos bendruomenė susibūrė į kalėdinę akciją „Kalėdos batų dėžutėje“, kurią organizavo labdaros ir paramos fondas „Saugus prieglobstis. LT“. Akcijos metu bendruomenės nariai dovanojo Kalėdas Ukrainos vaikams bei kariams ir sukūrė tikrą stebuklą – dovanotos batų dėžutės sunkiai tilpo į labdaros ir paramos fondo automobilį. ▶ 9 p.



TAIZĖ: PRIE TIKĖJIMO ŠALTINIO

Taizė – nedidelis, atokus miestelis Prancūzijoje, kurio populiacija nesiekia 200 gyventojų. Tačiau žodis Taizė – plačiai žinomas visame pasaulyje. Mat būtent čia yra įsikūrusi ekumeninė vienuolyno bendruomenė, kurią sudaro maždaug 100 brolių, apie 40 savanorių ir grupė seserų iš parapijų, bendradarbiaujančių su Taize. Ši vienuolių bendruomenė ypatinga tuo, kad kiekvieną norintį kviečia į piligriminę kelionę – suteikia galimybę savaitei apsistoti jų bendruomenėje, tris kartus per dieną dalyvauti Taizė pamaldose, klausyti ir diskutuoti Biblijos mokymuose, savanoriškai dirbti įvairius bendruomenei naudingus darbus bei patirti autentišką taiziečio gyvenimą. Tad kiekvienais metais čia apsilanko apie 100 tūkstančių žmonių, norinčių sutvirtinti savo ryšį su Dievu, papildyti kultūrinį bagažą ar tiesiog ieškančių ramybės. Tokią galimybę šią vasarą, dėka tikybos mokytojo Mantvydo Randžio, turėjo ir grupelė mūsų gimnazistų. ▶ 2 p.



LSMU GIMNAZIJA ŠEŠTOKO AKIMIS

Turbūt daugeliui mūsų – šeštokų – 2022 metai buvo svarbūs vien dėl to, kad bandėme įstoti į šią gimnaziją. Didžioji dalis čia stojo dėl nuostabių mokytojų ir tam, kad gerintų savo rezultatus. Kiti, tokie kaip aš, dėl visai nežinomų priežasčių. Stodama į LSMU gimnaziją tikėjau si tylos klaseje. Kaip sakoma, to, ko neturi, labiausiai ir nori. Įstojusi ir susipažinusi su klase supratau, kad mano noras išsipildė! Dar pastebėjau, kad mokytojai daugiau kreipia dėmesio į vaikus. Be to, moko ne tik per pamokas, bet ir per konsultacijas. Dar vienas išsigelbėjimas – prie bibliotekos esantys kompiuteriai. Nors šioje gimnazijoje yra daugiau teigiamų dalykų, niekas nepakeis fakto, kad mokytis čia yra daug sunkiau nei kur kitur. Dažnai tenka padirbėti ilgiau, nei būna suplanuota. Tačiau šiais metais pagaliau įgavau drąsos kalbėtis su mokytojais, kurie man atsako į iškilusius klausimus. Viską atlikus, lieka daugiau laiko draugams.

6a klasės mokinė Agnė Armonaitė

TAIZĖ: PRIE TIKĖJIMO ŠALTINIO

◀ 1 p.
Savo kelią pradėjome nuo bendros maldos Kauno Šv. Jono Pauliaus II koplyčioje. Iš ten mūsų laukė nuotykia dviejų parų kelionė į Prancūziją. Atmosfera autobuse pasikeitė vos įvažiavus į Taizė – besilankančius pirmą kartą ėmė jaudulys, o tuos, kurie svečiavosi jau antrąsyk, užplūdo prisiminimai.
Atvykus į Taizė kiekvienam buvo skirtas ūkio ruošos darbas, atliekamas kiekvieną dieną: kam teko plauti tualetus, kas patarnavo bažnyčioje, pjaustė žvakes; vienį vyresnieji gimnazistai užsiėmė vadinamu *night-watch* (liet. *naktine žvalgyba*), o kitiems pasitaikė proga padirbėti vienoje didžiausių Prancūzijos virtuvių – gaminome vakarienių visiems, viešintiems Taizė. Tačiau darbas čia nebuvo varginantis, priešingai, su dainomis, pokalbiais ir naujomis pažintimis tai buvo tikras vidinės energijos užtaisai! Tačiau darbas užimdavo tik nedidelę dienos dalį. Svarbiausia buvo pamaldos, vykusios 3 kartus per dieną. Taizė jos kitokios nei įprasta mums, lietuviams. Taizie-

čiai meldžiasi arčiau žemės, sėdėdami ant grindų. Pamaldas sudaro giesmės, trumpi Šventojo Rašto skaitymai ir tylios, asmeninės maldos. Man labiausiai patiko giedoti. Tą darėme įvairiomis kalbomis: prancūzų, anglų, vokiečių, ispanų, lotynų, lietuvių ir t. t. Įspūdingiausia buvo girdėti daugiau nei 300 žmonių giedant mūsų gimtąją kalbą. Gal ji ir buvo kiek lauzyta, tačiau kiekvieną kartą giesmėje išgirdus lietuvišką kreipinį „Viešpatie“ širdį užplūsdavo meilė ir vienybė. Po rytinių pamaldų bei pusryčių mūsų laukė Biblijos mokymai. Įvairiomis kalbomis skaitėme Šventojo Rašto ištraukas, pasakojimus, klausėme jų aiškinimo ir diskutavome nedidelėse grupelėse. Būtent jose gimė nuoširdžiausi pokalbiai ir artimos draugystės. Paruošti klausimai, išklausti pasiruošę žmonės tarsi atverdavo kiekvieno mūsų širdį, apnuogindavo mintis, išgyvenimus. Ir iš tokių pokalbių gimė ryšys, draugystė. Gimė viena didelė meilė. Taizė sutiktų žmonių nepamiršiu niekada. Sunku net patikėti, kad žmogus, esant tinkamoms aplinkybėms, gali

taip įsirežti į atmintį ir į širdį per tokį trumpą laiką.
Na, o savo vakarus mes leidome žiūrėdami į šviesos taršos nenuslopintą žvaigždėtą dangų. Arba Oyak'e. Besišnekučiuodami ir bedainuodami. Šventėme ir Jonines. Mokėme svetimšalius ir patys šokome lietuvių liaudies šokius, dainavome lietuviškas dainas. Dalijomės, kartu kūrėme. Ir tiesiog buvome.
Taizė virtuvėje dirbanti savanorė Sofija man sakė, kad čia dienos labai ilgos, bet savaitės labai trumpos. Ji buvo teisi. Net nepastebėjome, kaip baigėsi mūsų savaitė. Teko atsisveikinti. Nepameluosiu sakydama, kad atsisveikinant su Taizė buvo nubraukta ne viena ašara. Tačiau iš čia mes kiekvienas pasiėmėme labai daug. Namo vežėmės tikėjimą, meilę, naujas patirtis, draugystes, viltį. Ten sutiktoms italėms, amerikietėms ir vokiečioms, kurių niekada nepamiršiu, sakiau – Taizė man tapo vieta, kurioje aš įsimylėjau viltį. Ir iš ten aš grįžau pilna širdimi. Net neabejoju – čia aš dar sugrįšiu.

IV B g. kl. mokinė Austėja Pupelytė



SOCIALINIS-EMOCINIS UGDYMAS GIMNAZIJOJE

Socialiniam-emociniam ugdymui mūsų gimnazijoje skiriame ypatingą dėmesį. Ne tik klasių valandėlių metu su moksleiviais įgyven-

diname „Lion's Quest“ programos veiklas, kurios apima socialinį ir emocinį ugdymą, charakterio ugdymą, psichoaktyviųjų medžiagų ir

patyčių prevenciją, bet ir siekiame į bendrąsias ugdymo programas integruoti šių dalykų lavinimą, taikyti penkis įtraukiojo mokymo matme-

nis, taip ugdydami ne tik vaikų protą, bet ir širdį.
Suprantame, kad moksleivių savijauta bei noras įsitraukti į mokymosi procesą labai priklauso nuo mokytojo būsenos ir gebėjimo suburti klasę. Tad siekiame įkvėpti ir mokytojus, suteikti jiems energijos bei stiprinti bendrystės jausmą, pasiūlyti įdėjų veikloms su vaikais. Jau antrus metus iš eilės gimnazijoje organizuojame įkvėpimo pertraukėles ir teminius suibūrimus po darbo. Vienas iš jų – arbatos ritualas su vaistininku-

žolininku Mariumi Lasinku – vyko prieškalėdiniu laikotarpiu. Susitikimo metu sužinojome, kaip atpažinti, surinkti ir tinkamai vartoti vaistinius augalus, kaip palaikyti gerą sveikatą ir savijautą. Taip pat gaminome žaliąją druską bei ragavome įvairių rūšių arbatų. Renginio metu ne tik sužinojome daug naudingų dalykų, bet ir turėjome proga nurimti pakankamai intensyviu laikotarpiu, jaukiai praleisti laiką bendraminčių būryje.

Programos „Lion's Quest“ konsultantė Brigita Budriūtė



APIE KARJERĄ KALBA VISI

KARJEROS UGDYMO DIENA

Lapkričio 24 d. LSMU gimnazijos mokiniams vyko Karjeros ugdymo diena. Tiesa, šiemet kiek kitokia. Mokiniai ne tik susitiko su įvairiausių profesijų atstovais, bet ir dalyvavo praktinėse veiklose apie savęs pažinimą, laiko planavimą, viešąjį kalbėjimą, dalyvavo motyvacinėse paskaitose, vyko į įmones bei organizacijas.

5 kl. mokiniai dalyvavo paskaitoje apie savęs ir asmeninių savybių pažinimą, kurią vedė psichologė-psichoterapeutė Rūta Mikalauskaitė, bei praktiniame užsiėmime „Profesijų karuselė“ apie platų profesijų pasaulį. Taip pat susitiko su šeimos gydytoja Daiva Buikienė, kuri mokiniams papasakojo apie šeimos gydytojo darbo kasdienybę ir iššūkius.

6 kl. mokiniams vyko paskaitos apie mokymosi stilius (paskaitą vedė gimnazijos socialinė pedagogė Edita Kavaliauskienė) bei apie interesus ir gebėjimus. Vėliau dalyvavo susitikime su Kauno policijos mokyklos pareigūnais, kurie ne tik pristatė savo profesiją, bet suteikė galimybę apžiūrėti pareigūnų amuniciją bei atvykusį policijos automobilį. Labiausiai mokinių susidomėjimo sulaukė faktas, kad būtent šis ekipažas yra vienas iš 12 šalyje esančių ekipažų,

kuris eskortuoja aukščiausius mūsų šalies ir užsienio šalies vadovus bei delegacijas.

7 kl. mokiniai dalyvavo gimnazijos psichologės Junetos Zelmikienės vedamoje paskaitoje apie laiko planavimą bei VDU psichologijos katedros lektorės dr. Jurgos Misiūnienės praktiniame užsiėmime „Į pasimatymą su savimi“. Apie teisininko profesiją mokiniai diskutavo su „Magnusson Lietuva“ partneriu, advokatu Mariumi Endzinu.

8 kl. mokiniai susitiko su veidoskaitos trenere Ugne Geniene ir mokėsi suprasti, ką byloja kiekvieno žmogaus veidas, o vėliau dalyvavo viešojo kalbėjimo dėstytojos Agnės Blažienės paskaitoje „Kaip pasiruošti viešajam kalbėjimui?“. Po paskaitų susitiko su Lietuvos kariuomenės Karinių oro pajėgų kariais, kurie įtaigiai pristatė kario profesiją, misiją, netgi



Savo karjeros sėkmės paslaptimi dalinasi krepšininkas Rimantas Kaukėnas.



Motyvacinė alumno Karolio Pampiko paskaita.



Personalo atrankos kompanijos „Alliance for Recruitment“ konsultantė Kristina Kazlauskaitė dalijosi gyvenimo aprašymo kūrimo subtilybėmis.

pademonstravo karinę ekipuotę. Po paskaitų ir susitikimų su profesijų atstovais 5–6 kl. mokiniams vyko susitikimas su Kauno zoologijos sodo edukatore Violeta Lazarevičienė, o 7–8 kl. mokiniams – motyvacinė verslininko, įmonės AB „East West Agro“ vadovo Gedimino Kvietkausko paskaita. Verslininkas su mokiniams pasidalijo savo karjeros istorija, paskatino mokinius siekti savo tikslų.

Gimnazistai – I–IV g. kl. mokiniai – taip pat dalyvavo paskaitose. I–II g. kl. mokiniai susitiko su personalo specialistėmis Inga Berteškiene ir Egle Klepackiene, kurios pasidalijo žiniomis apie pasiruošimą darbo po-

kalbiui, gyvenimo aprašymo kūrimą. Vėliau dalyvavo motyvacinėse paskaitose, kurias vedė alumnai Karolis Pampikas ir Kristė Skaudaitė.

III–IV g. kl. mokiniai taip pat dalyvavo paskaitoje apie pasiruošimą darbo pokalbiui, darbo rinkos tendencijas, kurią vedė personalo atrankos kompanijos „Alliance for Recruitment“ personalo atrankos konsultantė Kristina Kazlauskaitė. Po paskaitų visi gimnazistai išvyko į įmones, organizacijas, kuriose susitiko su darbuotojais, aplankė įmonių erdves, stebėjo darbą. Ačiū LSMU Kauno ligoninės direktorei medicinai prof. dr. Dianai Žaliaduonytei, T. Andziulio odontologijos klinikos vadovui Tomui

Andziuliui, prekybos ir laisvalaikio centrą „Mega“ valdančios įmonės „Baltic RED“ rinkodaros vadovui Laimiui Binderiui, Kauno apygardos teismo pirmininkui Mariui Bartninkui, KTU Elektros ir elektronikos fakulteto administravimo vadovui doc. dr. Mindaugui Žiliui, Kauno dramos teatro vadovui Egidijui Stancikui ir aktorui Tomui Erbrėderiui, UAB „SneakyBox“ vadovui Liudui Ubarevičiui, UAB „YIT Lietuva“ generaliniam direktoriui Kęstučiui Vanagai už suteiktą galimybę gimnazijos mokiniams dalyvauti jų suorganizuotose veiklose.

Dėkojame visiems lektoriams, įmonių atstovams už puikų renginį ir neįkainojamą patirtį!



Gimnazistų išvyka į LSMU Kauno ligoninę.



Susitikimas su Kauno policijos mokyklos pareigūnais.



Susitikimas su Lietuvos kariuomenės Karinių oro pajėgų kariais.

„Į Karjeros ugdymo dienos veiklas atvyko gausus būrys lektorių, profesijų atstovų, motyvatorių“.



Išvyka į UAB „SneakyBox“.



Gimnazistų išvyka į Kauno apygardos teismą.



Šeimos gydytojo profesiją pristatė gydytoja Daiva Buikienė.

LSMU
gimnazija

REDAKCIJA:

Lietuvos sveikatos mokslų universiteto gimnazija
Seredžiaus g. 4, LT-47182 Kaunas
Tel.: 8 37 363156, 8 645 11785.
El. p.: rastine@lsmumokykla.lt
Internete: <http://www.lsmugimnazija.lt/gimnazijos-laikraštis>

Svetlana ŠUKIENĖ, redaktorė
Viltė KAZLAUSKAITĖ, fotografė
Jolita GRABLIAUSKAITĖ, fotografė
Miglė CIRULYTĖ, korespondentė
Danielė TARNAUSKAITĖ, korespondentė
Austėja PUPELYTĖ, korespondentė

Ūla MANKUTĖ, korespondentė
Kamilė LEŠČIUKAITĖ, korespondentė

Aida JAKIMAVIČIENĖ, redaktorė
Jelena BABACHINA, maketuotoja

APIE KARJERĄ KALBA VISI

SUGRĮŽTI TEN, KUR PRADĖJAU AUGTI, YRA LABAI MALONU

Pokalbis su LSMU gimnazijos alumnu Domantu Rapolu apie metus mokykloje bei karjeros vingius.

Trumpai papasakok, kuo šiuo metu užsiimi, kokią studijų kryptį esi pasirinkęs? Šiuo metu esu Lietuvos sveikatos mokslų universiteto Medicinos programos studentas.

Esi LSMU gimnazijos alumnas, baigęs mokyklą prieš kelerius metus, gimnazijoje bei už jos ribų domėjiesi renginių organizavimu, apšvietimu, tačiau neseniai pakeitęs studijų kryptį. Kas lėmė drastišką studijų pokytį? Negalėčiau įvardinti vieno aspekto, kuris mane pastūmėjo kardinaliai pakeisti studijų kryptį, lygiai taip pat negaliu pasakyti, kad tai buvo vienos nakties sprendimas. Tačiau tikriausiai didžiausią efektą šiems pokyčiams turėjo nemaža patirtis dirbant renginių srity, kuri leido svariau priimti visus „už“ ir „prieš“ prieš galutinai nusprendžiant pereiti prie sveikatos mokslų.

Net ir dabar Tave galima sutikti LSMU gimnazijos asamblėjose, koncertuose, minėjimuose, tačiau jau ne kaip mokinį. Kaip pakito tavo požiūris į gimnaziją po jos baigimo? LSMU gimnazija net ir mano mokslų metais labai stipriai prisidėjo prie mano asmeninio augimo, sudarė man galimybes tobulėti ne tik apibrėžtuose rėmuose, tačiau ir siekti daugiau. Vienareikšmiškai galiu pasakyti, kad sugrįžti ten, kur pradėjau augti, yra labai malonu. LSMU gimnazija, kaip ir esame aptarę su kitais alumna, išėjus į platų pasaulį tampa kaip saugi zona, kur tu esi laukiamas ir yra malonu sugrįžti.

Kaip LSMU gimnazija prisidėjo prie studijų pasirinkimo? Negalėčiau taip atsakyti, kad būtent mokslai LSMU gimnazijoje šiandien mane nuvedė į Lietuvos sveikatos mokslų universitetą, tačiau būtent gimnazija mane puikiai paruošė kiekvieno abituriento košmarui – brandos



Nuotrauka iš asmeninio pašnekovo archyvo

egzaminams, atveriantiems kelius į daugelį aukštųjų mokyklų.

Ar esi patenkintas metais, praleistais mokykloje? Galbūt kažko pritrūko, ką patartum pakeisti, tobulinti?

Metus, praleistus LSMU gimnazijoje, šiandien galėčiau vertinti tik teigiamai. Nors mokantis būdavo įvairių dienų, šiuo metu visi prisiminimai, susiję su pedagogais ir visa gimnazijos bendruomene, gražūs. Išties džiaugiuosi, kad prieš beveik 10 metų tapau dabartinės LSMU gimnazijos bendruomenės, kuri visą laiką mane palaikė įvairiose mane dominančiose srityse, dalimi.

Interviu paruošė IV g. C kl. mokinė Danielė Tarnauskaitė

„Būtent gimnazija mane puikiai paruošė kiekvieno abituriento košmarui – brandos egzaminams, atveriantiems kelius į daugelį aukštųjų mokyklų“.
(D. Rapalas)

GIMNAZIJOJE SUSIFORMAVO VERTYBĖS, KURIOS ITIN SVARBIOS KŪRYBAI

Pokalbis su LSMU gimnazijos alumnu, kompozicijos meną studijuojančiu Marco Righetto.

Kuo skiriasi dvyliktokas Markas ir pirmakursis Markas?

Na, nepasakyčiau, jog labai daug kuo skiriasi, visgi praėjo tik keli mėnesiai. Žinoma, gyvenamoji aplinka gali pakeisti buitį ir taip pat kelis įpročius, bet nepasakyčiau, jog labai pasikeičiau (tik išmokau vištie, jautieną gan valgomai pasigaminti).

Muzikos kompozicijos studijos LMTA ir mokslai LSMU gimnazijoje yra kardinaliai skirtingos aplinkos, ar lengvai įsiliejai į naują gyvenimo ritmą? Visai nesunkiai. Tereikėjo mėnesio ir jau buvau visiškai įsitraukęs į LMTA studento gyvenimo ritmą.

Ar džiaugiesi kompozicijos studijomis LMTA? Papasakok apie jas.

Tikriausiai visada galima prie kažko prikibti, bet iš esmės studijomis esu patenkintas. Turime muzikos teorijos, istorijos, fizikos ir privačias kompozicijos paskaitas (papuoliau pas nuostabų kompozitorių prof. R. Mažulį). Gauname daug kūrybinės laisvės, tačiau ir nemažai griežtos teorijos. Nemeluosiu, teorinė dalis sukėlė mažiau sunkumų, bet jau pradėdau įsivažiuoti, po truputį atrandu savo darbo ritmą.

Ar mokydamasis dvyliktoje klasėje susidūrei su baimėmis dėl ateities ir studijų?

Ir dar kaip! Iš pradžių bijojau, kad neįstosiu, vėliau išsiganau, nes įstojau. Į pirmąją paskaitą atėjau drebėdamas, nes maniau, kad man čia ne vieta. Tačiau greitai supratau, jog klydau. Pasirodo, galvoje susikūriau kažkokį perkreiptą akademijos vaizdinį. Įsivaizdavau, kad jau nuo pirmų paskaitų privalai viską suprasti, bet tai paprasčiausiai netiesa. Akademijoje labiausiai vertinamas smalsumas, noras išmokti, kūrybiškumas, o ne jau įgytos teorinės žinios. Žinoma, dėl ateities baisu dar ir dabar, bet tokia jau ta jauno žmogaus dalis.

Ar mokykla netrukdytų kurti? Ar jautiesi laisvas? Mokykla tikrai netrukdytų kurti. Džiaugiuosi, kad



galėjau kurti ir taip pat stipriai akademiškai pasiruošti. Gimnazijoje susiformavo vertybės, kurios yra itin svarbios kūrybai: atsakingumas, nuovokumas ir smalsumas.

Jei dar kartą pasitaikytų galimybė būti dvyliktoku, ką darytum kitaip?

Taip stipriai nesijaudinčiau dėl nepritapimo akademijoje.

Kūryba yra ilga, neprognozuojama kelionė. Su kokiais iššūkiais kuriant tenka susidurti?

Tikriausiai svarbiausias iššūkis kūrybiniame darbe yra sukurti gerą idėją ir ją išsigrąžinti. Tikrai ne vieną ir ne du kartus teko įveikti situaciją, kai pradėjau dirbti prie kūrinio ir tik po mėnesio supratau, jog idėja nėra labai kruopščiai išgryninta, todėl teko akiai eksperimentuoti. Šis metodas gali pasiteisinti ir padėti pasiekti labai įdomių rezultatų, bet taip elgdamas gali išeikvoti daug vertingo laiko ir sutrikdyti sklandžią darbo eigą.

Kokia didžiausia Tavo svajonė?

Atrasti savo vietą, kur galėčiau jaustis visavertis.

Kaip manai, kokia yra menininko užduotis?

Interpretuoti realybę ir perduoti ją publikai per savo kūrybinę terpę.

Kas Tau yra menas, muzika? Kur būtum stojęs, jei ne į kompoziciją?

Man muzika yra didžiausias sunkumas ir maloniausia palaima. Be kompozicijos kito plano neturėjau, bet galbūt stočiau į aktorinį.

Interviu paruošė IV g. kl. mokinė Miglė Cirulytė

SUSIPAŽINKIME SU GIMNAZIJOS NAUJOKAIS!

NAUJASIS GIMNAZISTŲ SRAUTAS PASIŽYMI VIENINGUMU

eidamas koridoriu dažnai gali sutikti devintoką, judantį kurtoriaus kambariuko link. Tačiau kas juos ten traukia? Gal tai mūsų nuostabus kuratorius Marius Dimša ar šiltas ir draugiškas srautas? O galbūt abu? Šių metų naujasis gimnazistų srautas pasižymi nepaprastu artumu, vieningumu ir nestygančia energija. Savo kelionę kartu mes pradėjome rudenį srauto formavimo stovykloje. Ten galėjome geriau susipažinti, išbandyti savo komandiškumą ir smagiai praleisti laiką kartu. Taip pat važiuojame į ekskursiją Anykščiuose. Kelionė autobusu buvo garsi ne tik nuo pokalbių, juoko, bet ir nuo dainų, kurių buvo labai daug. Pamatėme, koks dainingas ir energingas srautas esame. Prieš atostogas turėjome ir kalėdinę vakaronę. Keitėmės dovanomis, kurios suteikė progą daugiau sužinoti apie žmones, su kuriais tiek daug nebendravome. Taip pat žaidėme komandinį žaidimą ir statėme meduolinius namelius. Vakara užbaigėme šokiais ir garsia



I g. srauto kuratorius Marius Dimša.

muzika, sukėlėme daug triukšmo ir išnaudojome visą likusią energiją. Tačiau tai tikrai nėra pabaiga. Mūsų laukia dar daugybė smagių išvykų, veiklų ir renginių, kuriuose mus bus galima pamatyti ir išgirsti. O garso ir spalvų mums tikrai netrūksta.

I g. kl. srautas



SUSIPAŽINKIME SU GIMNAZIJOS NAUJOKAIS!

ŠIE VAIKAI – YPATINGI

Prieš nuaidint rugsėjo pirmosios skambučiui, į 5a klasę sugūžėjo būrys aktyvių, smalsių vaikų. Šie vaikai – ypatingi, nes moka džiaugtis net mažiausiais dalykais, geba išvelgti stebuklą paprastoje kasdienybėje. Gimnazijoje jiems labai patinka – ne tik dūkti per pertraukas, skaniai pavalgyti valgykloje, bet ir pamokos. Penktokams visos pamokos įdomios, o mokytojai – patys geriausi.

5a klasės auklėtoja Elena Juotkienė



DŽIAUGIUOSI NUOŠIRDŽIU KLASĖS MOKINIŲ BENDRAVIMU

5b klasės mokiniai penktokų susipažinimo dieną buvo tylūs ir nedrąsūs, tačiau jau rugsėjo 1-ąją paaikšėjo, kad taip buvo tik tą dieną. Šios klasės mokiniai labai aktyvūs, judrūs bei smalsūs, noriai įsitraukia į įvairias veiklas, labai mėgsta keliauti ir semtis žinių netradicinėse aplinkose. Taip pat mokiniai džiaugiasi įdomiomis ir įvairiomis pamokomis, geriais santykiais su mokytojais ir gimnazijos aplinka. Džiaugiuosi nuoširdžiu klasės mokinių bendravimu, mokyklos taisyklių gerbimu bei visada dėvima tvarkinga uniforma. Linkiu ir toliau išlikti pozityviems bei didžiuotis savo klase ir gimnazija.

5b klasės auklėtoja Jurgita Žulpienė



JIE – MANO PIRMIEJI AUKLĖTINIAI

Dirbdama mokytoja niekada nepatirsi nuobodulio. Vis atsiranda ir pirmų kartų. Šį rugsėjį man teko laimėti tapti 5c klasės auklėtoja. Jie – mano pirmieji auklėtiniai. Ypatingi. Nors kar-

tu bendraujame dar tik 5 mėnesius, jau daug visko spėjome nuveikti: keliavome, šventėme ir, aišku, mokėmės. Nekalbu apie matematiką ar gamtos mokslus... Mokėmės būti vieni kitiems

paslaugūs, supratingi. Pastebiu, jog kaip žmogui kasdien reikalingas vitaminas C, taip man reikalinga linksmoji 5c. Per atostogas man jų ima trūkti...
5c klasės auklėtoja Simona Drulė



„Vis atsiranda pirmųjų kartų“.
(S. Drulė)



SUSIPAŽINKIME SU GIMNAZIJOS NAUJOKAIS!

KIEKVIENA DIENA YRA NAUJA GALIMYBĖ MOKYTIS IR AUGTI DRAUGE

Esu Jūratė Jurevičiūtė. Labai džiaugiuosi galėdama prisistatyti kaip nauja dešimtokų kuratorė. Nuo pat pirmos dienos šioje gimnazijos bendruomenėje pajutau ypatingą ryšį ir susižavėjimą bendruomene, o ypač – II g. srauto vaikais. Jų nenumaldomas noras mokytis, augti kartu ir dalintis patirtimi yra išties unikalus. Per trumpą laiką mes, dešimtokų bendruomenė, nuveikėme daug. Mūsų bendras kelias apima tiek akademines, tiek asmenines pergalės. Kartu dalyvavome LRT projekte „Lietuvos tūkstantmečio vaikai“, laimėjome konkursą „Vilnius tavo kuprinėje“, dalyvavome netradicinėje pamokose ir edukacijose, kurios ne tik stiprina mūsų komandinį darbą, bet ir padėjo kiekvienam atrasti savo unikalumą. Vienas iš svarbiausių mūsų pasiekimų – tai tikėjimas, jog mes gebėsime susiburti į stiprią ir vieningą bendruomenę. Tai susiję ne vien su akademiniiais laimėjimais, bet ir su



Naujoji II g. srauto kuratorė Jūratė Jurevičiūtė.

empatija, pagarba bei parama vieni kitiems. Kiekviena diena čia, LSMU gimnazijoje, man ir II g. srautui yra nauja galimybė mokytis ir augti drauge. Džiaugiuosi galėdama būti šios nuostabios kelionės dalimi ir nekantriai laikiu, ką ateitis mums paruos! Jūratė Jurevičiūtė, II g. kl. kuratorė



SUGRĮŽIMAS Į MOKYKLĄ PAPILDĖ MANO KASDIENYBĘ

Tiesą pasakius, į mokyklą sugrįžau lygiai po tiek metų, kiek man buvo tuomet, kai ją baigiau, – 19. Būtent prieš tiek laiko atsisveikinau su J. Jablonskio gimnazija ir įstojau į Vytauto Didžiojo universitetą tikėdamasis įgyti istoriko kvalifikaciją. Bet jau pirmuose kursuose supratau, kad filosofinės kalbos žaidimai mane intriguoja kur kas labiau nei istorinių šaltinių analizė. Todėl, ilgai nesvarstęs, nusprendžiau šiek tiek pakoreguoti savo profesinę kryptį, kuria, kaip pasirodė, buvo lemta eiti iki pat šiandienos. Manau, jog rytdiena taip pat nežada didesnių pokyčių. Greičiausiai jų net ir nepageidaučiau. Vis dėlto sugrįžimas į mokyklą praeitais metais reikšmingai papildė mano kasdienybę. LSMU gimnazija suteikė man galimybę išmėginti



save mokytojo profesijoje. Taigi, dabar greta akademinės veiklos tenka dirbti ir pedagoginį darbą, kuris šioje mokykloje mane labai

maloniai stebina ir džiugina. Aplink save regiu gausybę labai talentingų, gabių, smalsių, konstruktyvių mąstančių mokinių, jaučiu kolegų profesionalumą, aiškiai ir kryptingai organizuojamą pačios įstaigos veiklą. Juk tokie dalykai negalėtų liūdinti, ar ne? Todėl šiame darbe jaučiuosi tikrai laimingas. Gera savijauta darbe neabejotinai sukuria prasmingesnį laisvalaikį. Jam tiesiog lieka daugiau energijos. Žinoma, mėgstu įvairią literatūrą, taip pat kartkarčiais dėmesį patraukia teatro ar dailės menai, tačiau dažniausiai ją eikvoti mėgstu atitraukdamas į gamtą. Kita vertus, neatsisakau ir televizoriaus, jeigu jis rodo įdomesnes futbolo arba krepšinio rungtynes.

Istorijos ir etikos mokytojas
Andrius Tamoševičius

MAN PATINKA TOBULĖTI KARTU SU MOKINIAIS

Nuo pirmos klasės tvirtai žinoju, kad noriu būti mokytoja. Gal todėl, kad mane supo labai puikūs Mokytojai. Kadangi geriausiai sekėsi matematika, tad pasirinkau matematikos ir IT studijas. Mokykloje skaičiuoju 26-uosius mokslo metus. Šie mokslo metai man pirmi LSMU gimnazijoje. Vieni sunkiausių metų, viskas nauja. Gyvenu nuolatiniame kūrybos procese, paieškų ir mokymosi kelyje, su meile dirbu vieną prasmingiausių darbų. Kai jauniems žmonėms parodai pagarbą, geranoriškumą, supratimą, dažnai šie dalykai grįžta tau pačiam. Man patinka augti, tobulėti kartu su mokiniais. Matyti jų pažan-



gą, atsirandantį „užsivedimą“ matematikai. Niekada nedvejojau savo pasirinkimu.

Matematikos mokytoja
Odetta Stanevičienė

Į JAUNŲ ŽMONIŲ SVEIKATĄ BŪTINA INVESTUOTI

Esu Reda Mocevičienė, LSMU gimnazijos sveikatos priežiūros specialistė. Į LSMU gimnaziją atėjau dirbti visai netikėtai. Dirbti čia pradėjau prieš kelis mėnesius, tačiau galiu pasakyti, kad man čia patinka. Tai – vienas prasmingiausių darbų, kokį esu dirbusi. Labai geras jausmas yra realiai padėti jauniems žmonėms ir prisidėti gerinant jų sveikatą dabar ir ateityje. Tikrai žinau, kad į jaunų žmonių sveikatą tiesiog būtina investuoti. Esu baigusi akušerijos studijas, kečiusius metus dirbau akušere, tačiau labai greitai pasukau kitu keliu – visuomenės sveikatos. Prieš pradėdama dirbti LSMU gimnazijoje, daug metų dirbau LSMU Visuomenės sveikatos fakultete, dėsciau, dirbau mokslinį darbą. Ten apsigyniau daktaro disertaciją mitybos tema. Taigi, džiaugiuosi, kad galiu mitybos ir sveikos gyvensenos žiniomis bei kita įgyta patirtimi pasidalyti čia, LSMU gimnazijoje. Man patinka knygos, moksliniai straipsniai gyvensenos, ypač mitybos tema. Domiuosi psichologija ir įvairio-



mis jos praktikomis. Mielai skaityčiau kiekvieną vakarą, tačiau namuose laukia du vaikučiai, kurie pastaraisiais metais yra mano laiko valdytojai. Būdamą sveikatos priežiūros specialiste noriu palinkėti visiems trijų dalykų: savo mitybą kasdien planuoti taip, kad joje būtų kuo daugiau augalinės mitybos elementų, rasti laiko pasimankštinti ir būtinai – malonaus laiko sau.

Sveikatos priežiūros specialistė
Reda Mocevičienė



Sveiki, esu Selma, gimiau ir užaugau Belgijoje. Šiomet jau treči metai, kai dirbu mokytoja. Daug keliavau ne tik studijų, bet ir darbo reikais, o dvi gražiausios mano kelionių kryptys yra Italija ir Maldivai. Dievinu kalbas – moku 5 užsienio kalbas, bet norėčiau išmokti dar daugiau! Mėgstu keliauti, todėl ir esu Lietuvoje, taip pat patinka žaisti tenisą, gaminti maistą (ypač blynus!) ir organizuoti teminius vakarėlius su draugais. Esu labai didelė „Formulės 1“ gerbėja, man labai pasisekė, nes pernai dalyvavau „Formulės 1“ varžybose Baku, Azerbaidžane.

Prancūzų kalbos mokytoja Selma Kocaoglan



Sveiki, esu Melvin. Man 26 metai, gimiau Clermon-Ferand – nedideliame centrinėje Prancūzijoje esančiame mieste, apsuptame nuostabių kalnų. Mėgstu futbolą, visa jaunystę žaidžiau jį su savo draugais ir klubuose. Man labai patinka katės, domiuosi japonų kultūra ir istorija. Mano profesija – mokyti prancūzų kalbos užsienyje. Anksčiau dirbau Slovakijoje ir Moldovoje. Svajoju nuvykti į Japoniją. Lietuvoje esu labai laimingas, mane puikiai priėmė direktorius, mokytojai, personalas ir mokiniai. Tikiuosi, kad galėsiu čia likti ilgiau.

Prancūzų kalbos mokytojas Melvin Alves

IŠSKIRTINIS LSMU'KO ŽURNALISTĖS INTERVIU SU KELIONIŲ ORGANIZATORIUMI RIMVYDU ŠIRVINSKU-MAKALIUMI

MAN PASISEKĖ, KAD ŽINOJAU, SU KOKIA PROFESIJA NORIU SIETI SAVO ATEITĮ

Verslininkas, kelionių agentūros „Makalius“ įkūrėjas Rimvydas Širvinskas pasakoja apie savo karjeros pradžią, kilusius iššūkius dirbant turizmo srityje bei dalijasi savo nuomone apie jaunimo pamėgtą „gap year“.

Papasakokite, kaip prasidėjo Jūsų karjera turizmo srityje? Ar norėjote tuo užsiimti nuo pat mažens?

Nuo paauglystės domėjausi kelionėmis, jų planavimo užkulisiais. Man patiko nagrinėti, iš ko susideda kelionės kaina, kaip galėčiau sutaupyti keliaudamas pats ir panašiai. Keliauju nuo paauglystės – būdamas 13 metų pirmą kartą išvykau į Latviją. Nuo to laiko mano kelionės maršrutai vis labiau tolo nuo Lietuvos. Kad dirbsiu turizme, supratau būdamas 16–17 metų, tačiau tikrai nesiekiau tikslu įkurti kelionių verslo. Būtų pakakę dirbti paprastu samdomu darbuotoju kurioje nors kelionių organizavimo įmonėje Lietuvoje.

Su kokiais sudėtingiausiais iššūkiais susidūrėte savo darbe ir kaip pavyko juos įveikti?

Sudėtingiausias iššūkis verslo pradžioje buvo mano amžius – įmonę įkūriau būdamas studentas, retas kuris manimi pasitikėjo, net bankuose (kur buvo atidaryta mano įmonės sąskaita) būdavau kreivai nužiūrimas. Sunku buvo su verslo partnerių paieška, bendradarbiavimu su kitomis kelionių įmonėmis. Visiems atrodžiau nepatikimas, nes buvau labai jaunas. Vėliau atsirado iššūkis išmokyti vadovauti, nes tapau savo įkurtos įmonės direktoriumi. Be to, turėdavau vadovauti už save vyresniems žmonėms. Su praktika iššūkių pavyko įveikti, tačiau užklupus COVID-19 pandemijai turizmo sritis itin nukentėjo: teko atleisti pusę darbuotojų, patyrėme milžiniškų nuostolių ir tikrai išgyvenome baisiausią krizę savo gyvenimuose. Su puikia komanda buvome

stiprūs tarytum kumštis, o keliautojų pasitikėjimas suteikė vilties, jog viskas bus gerai. Ir tikrai – viską išsprendėme, sugrįžome ir atsistatėme.

Esate komandos vadovas, tad kokios savybės, Jūsų nuomone, yra pačios svarbiausios geram lyderiui?

Nebijoti rizikuoti, neaukštinti savęs ir įgyti šaltą protą (tai ateina tik su patirtimi) įvykus stresinei situacijai. Kalbėti su komanda, išmokyti deleguoti darbus, o ne norėti viską pačiam padaryti manant, kad viską žinau geriausiai.

Kokios kelionės Jums labiausiai patinka? Ar labiau mėgstate poilsiauti, ar leisti laiką aktyviai, galbūt slidinėti?

Priklausomai nuo metų laiko ir mano savijautos, mėgstu tiek pasyviai (nieko neveikimo) keliones su „viskas įskaičiuota“, tiek aktyvias keliones pažindinantis su kuria nors egzotiška valstybe, Europos didmiesčiu ar žygiuojant kalnais kurioje nors saloje. Vos praėjusiais metais išmokau slidinėti (taip taip, šiek tiek dėl to gėda, bet geriau dabar, nei niekada!), tad atradau dar vieną savo aistrą. O geriausiai laiką pastaruoju metu praleidžiu ilgam išvykdamas į užsienį. Pavyzdžiui, mėgstu mėnesį pagyventi Maldyvuose (ir iš ten darbuotis, o savaitgaliais išsėtis bei keliauti) arba Tailando sostinėje Bankoke.

Į kokią šalį nebeįsivaikytumėte sugrįžti ir į kokią grįžtumėte vėl ir vėl?

Grįžčiau į visas, net ir ne itin mane sužavėjusiomis



R. Širvinsko asmeninio albumo nuotr.



suteikčiau antrą šansą. Neigiamus prisiminimus dažniausiai parsivežu iš šalių, kuriose tuo metu buvo labai blogas oras (arba labai šalta, arba labai lijo), tad tikiu, jog, orams pasitaisius, įspūdis būtų kitoks. Kasmet grįžtu į JAV ir Tailandą, taip pat mane sužavėjo Kenijos safaris, tad pasižadėjau ten sugrįžti po penkerių metų (kad spėčiau pasiilgti ten gyvenančių liūtų, dramblių ir žirafų!).

Ką manote apie vis dažniau abiturientų imamus laisvus metus po mokyklos (vadinamuosius gap year), kurių metu jie tikisi daug keliauti, atrasti save ir apsispręsti dėl ateities, karjeros? Ar Jums tai neatrodo laiko švaistymas?

Labai pritariu tokiam abiturientų sprendimui. Mano laikais buvo kalama į galvą nešvaistyti jauno amžiaus ir skubėti įgyti išsilavinimą, todėl, vos baigęs mokyklą, bėgau studijuoti turizmo. Man pasisekė, kad jau žinojau, su kokia profesija noriu sieti savo ateitį, tačiau daugelis dar tikrai nežino (ir tai yra visiškai normalu). Mano rekomendacija – pasiimti laisvus metus ar porą, įsidarbinti kvalifikacijos nereikalaujant darbe ir ieškoti, kuo gyvenime domėtis patinka labiausiai. Esu tikras – atrasite savo pašaukimą, kad darbas būtų ne prievolė, o malonumas.

Interviu paruošė IV g. kl. C kl. mokinė Ūla Mankutė

GINNAZIJOS AKTUALIJOS

FINANSINIO RAŠTINGUMO DIENA

Spalio 22 d. gimnazijoje vyko Finansinio raštingumo diena 5–8 klasių mokiniams. LSMU Farmacijos fakulteto mokslininkės Inga Kanapecienė, Viktorija Butrimaitė ir Jurga Andrėja Kazlauskaitė gimnazijoje vedė *Hospitono Junior* užsiėmimą. Renginio metu mokiniai susipažino su *hakatono* sąvoka, priėmė farmacininkų pasiūlytus iššūkius, komandose generavo verslo idėjas ir jas pristatė vertintojams. Hospitone dalyvavo 72 komandos, joms verslo problemas padėjo spręsti gimnazijos bendruomenės nariai, aukštos kvalifikacijos verslo ir inovacijų srities profesionalai A. Butkus, G. Kvietkauskas, R. Markauskas, T. Urba, doc. dr. A. Ževžikovienė, dr. I. Matulytė, dr. G. Vilkickytė bei verslūs gimnazistai, JB „Interse“ nariai. 15 komandų susikovė verslo *pitch'ų* kovoje dėl puikių Farmacijos fakulteto įsteigtų prizų. 6c kl. komanda „Momopolistės“, 5b kl. komanda „Aš gavau baudą“ ir 5a kl. komanda „Tigro akis“ buvo apdovanotos Farmacijos fakulteto Vaistų technologijos ir socialinės farmacijos katedros prizų – guminių gamybos pamoka ir ekskursija imitacinėje vaistinėje, kurias ves dr. Inga Matulytė ir dokt. Jurga Andrėja Kazlauskaitė. Antras prizas – apsilankymas LSMU ligoninės Kauno



klinikos Skubios pagalbos skyriuje – atiteko 6b kl. komandai Kauno XL'ai“, 8b kl. komandai „Vita-Band“, 6a kl. komandai „Inžinierės smurfai“ ir 5c kl. komandai „Dirižablės“. Trečiąjį organizatorių prizą laimėjo 6b kl. „Biznierių“ komanda bei 8a kl. „Finansų bangos“ komanda. Šios komandos buvo pakviestos dalyvauti didžiausiame verslo ir inovacijų renginyje, kurį organizavo LSMU, *Hospiton Cardio*. Jo

metu studentų komandos generavo verslo idėjas, padedančias išspręsti cholesterolio keliamus sveikatos iššūkius. Prie jų prisijungė ir LSMUG šeštokai bei aštuntokai. Papildomą prizą už įdomiausią aprangą įsteigė gimnazijos direktoriaus pavaduotoja ugdymui Jolita Jukškaitė ir neformaliojo švietimo skyriaus vedėja Aušra Budrienė. Juo buvo apdovanotos net 4 originaliausiai pasipuošusios komandos.



GIMNAZIJS AKTUALIJOS

SVEČIAI IŠ BULGARIJOS

Spalį gimnazijoje viešėjo delegacija iš Bulgarijos Profilirana Prirodomatematicheska Gimnaziya Akademik Nikola Obreshkov gimnazijos, esančios Burgas mieste, Bulgarijoje. Į Lietuvą atvyko 10 moksleivių ir 4 mokytojai. Visą savaitę buvo įgyvendinamas Erasmus+ moksleivių

projektas „The use of digital tools in foreign language teaching“ (liet. „Projektinis mokymas apie tvarumą anglų kalbos pamokose“). Be to, dvi mokytojos lankėsi pamokose, kurių metu savo žiniomis ir patirtimi dalijosi mūsų gimnazijos informatikos ir matematikos mokytojai.



EUROPOS KALBŲ DIENA

Rugsėjo 26 d. gimnazijoje vyko Europos kalbų diena. Tarptautinis moksleivių klubas visus tą rytą pasitiko su muzika, džiugiu pasisveikinimu įvairiomis pasaulio kalbomis bei dalijantis įdomiausiais faktais apie Europos kalbas. Taip pat tą dieną užsienio kalbų pamokose lankėsi LSMU studentai iš įvairių pasaulio kampelių – Ispani-

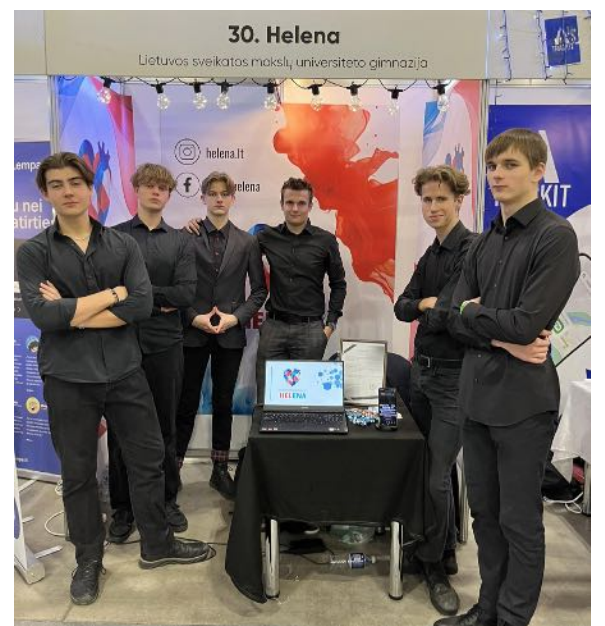
jos, Vokietijos, Švedijos, Slovakijos, Ukrainos, Kolumbijos, Urugvajaus, Indijos ir Libano. Moksleiviai turėjo galimybę susipažinti su šių šalių kultūra bei paveldu bei suprasti, kad mokėdami kelias užsienio kalbas gali tapti tikrais pasaulio piliečiais, atverti platesnes galimybes studijoms, darbui bei ugdyti tarpkultūrinės kompetencijas.



MOKINIŲ MOKOMŲJŲ BENDROVIŲ PARODA „EXPO“

Grudžio 8 dieną įvyko kasmet organizuojama kalėdinė mokomųjų bendrovių paroda „Expo“, kurioje jaunuoliai iš visos Lietuvos pristato savo kurtus produktus ir paslaugas. Šiemet parodoje dalyvavo apie 600 moksleivių ir apie 150 mokytojų iš įvairiausių Lietuvos mokyklų ir regionų! Vardinius apdovanojimus už inovatyviausius ir labiausiai juos nustebinusius moksleivių verslus vertino ir teikė daugiau kaip 150 didžiausių Lietuvos įmonių atstovų. Parodoje dalyvavo ir gimnazijos 6 kl., III g. kl. mokiniai bei jų sukur-

tos bendrovės „Helena“ (mokytoja Neringa Viburienė), „Dentalarm“ (mokytoja Sandra Paštuolytė) ir „Verslas – pinigai“ (mokytoja Jūratė Radavičiūtė). Daug emocijų patyrusios bendrovės įtvirtino verslumo praktiką pristatinėdami savo verslo planus. Jaunimo bendrovė „Helena“ buvo nominuota inovatyviausią verslo idėją kuriančia bendrove. Jiems apdovanojimą įteikė LR Ekonomikos ir inovacijų ministerija. III g. klasės mokinys Kristofas Paražinskas gavo 2024 metų „Ateities vizionieriaus“ asmeninį apdovanojimą, kurį įsteigė Marius Jakulio Jason fondas.



NETRADICINĖ PAMOKA APIE NEREGIŲ PASAULĮ

Mes gyvename pasaulyje tarp įvairių žmonių ir net nesusimąstome, kad ne visi gavo dovaną matyti. Grudžio pradžioje, prasidėjus Adventui, 5a klasės mokiniams netradicinėje aplinkoje – Kauno Šv. Archangelo Mykolo bažnyčioje – vyko integruota biologijos (mokytoja Elena Juotkienė) ir lietuvių kalbos pamoka (mokytoja Vilma Katkauskienė). Mokiniai dalyvavo edukacijoje „Aklujų simuliacija“, kurios metu paniro į neregijų pasaulį. Edukaciją vedė diakonas Audrius, kuris ne tik papasakojo apie neregijų pasaulį, bet ir parodė slėpinius bažnyčios požemius.



DIENA SU LSMU

Lapkričio 10 d. grupė III g. kl. mokinių apsilankė LSMU ligoninės Kauno klinikose. Pirmiausia gimnazistai apsilankė Kraujo centre, kur išgirdo detalią informaciją apie tai, kaip tapti kraujo donoru, kokie tyrimai atliekami norint paaukoti kraujo, kaip nustatoma kraujo grupė. Paskui mokiniai keliavo į Mokomajame laboratoriniame korpuse įsikūrusią laboratoriją ir atliko praktinį

darbą. Galiausiai mokiniai apsilankė Medicininės Simuliacijos centre ir operacinėje, kur galėjo stebėti, kaip atliekamos operacijos. Dėkojame Lietuvos sveikatos mokslų universitetui už nuoširdų bendradarbiavimą ir galimybę dalyvauti praktinėse veiklose. Būtent tokia patirtis leidžia jaunosms asmenybėms tobulėti ir tikslingai siekti ateities karjeros.



GINNAZIJOS AKTUALIJOS

PILIEČIU TAMPAMA TADA, KAI NUOLAT UGDOMA ATSAKOMYBĖ

Lapkritį VDU Didžiojoje auloje vyko respublikinė mokytojų ir mokinių konferencija „Istorinė atmintis, tolerancijos ugdymas – pareiga, atsakomybė, kūrybiškumas“. Pirmoje renginio dalyje pranešimus apie tolerancijos sampratą, stereotipus, sąvokos „banalumą“ mūsų ir kitų kultūrų visuomenėse skaitė VDU Islamo studijų profesorius Egdūnas Račius, Humanitarinių mokslų fakulteto istorijos katedros doc. Linas Venclauskas, VU Rektorius patarėjas Paulius Gritėnas ir kt. Antroje renginio dalyje konferencijos svečiai klausė

mokinių projektų „Kaip TOLI projektai padeda pažinti gimtojo krašto istoriją“, „Knygos paslaptys: kokį pasaulį galime pažinti?“ pristatymų. Muzikine-literatūrine kompozicija „Kartu su Viltimi“ dalyvius sveikino ir mūsų gimnazijos I g. kl. ir III g. kl. choristai, skaitovai Vėjūnė Paštuolytė ir Zigmantas Sabaliauskas. Mokinių prasmingi dainų ir eilių žodžiai sulaukė nuoširdžių aplodismentų. Dalyviai džiaugiasi, kad galėjo dalyvauti renginyje ir dar kartą įsitikinti, kad piliečiu tampama tada, kai nuolat ugdoma pagarba, atsakomybė.



ISTORIJA APIE STEBUKLUS KURIANČIĄ AUKLĘ IR GERUMU BESIDALIJANČIĄ GIMNAZIJOS BENDRUOMENĘ

1 p.
Gruodžio 21 d. vakarą gausi LSMU gimnazijos bendruomenė susirinko į tradicinį labdaros renginį – šv. Kalėdoms skirtą miuziklą. Susirinkę žiūrovai ir svečiai su nekantrumu ir jauduliui laukė pasirodymo, kuriam jungtinė mokytojų, mokinių bei alumnų komanda ruošėsi ne vieną mėnesį. Šiais metais aktoriai sukūrė super-ekstra-moto-grafo-ultra-siautulingą spektaklį apie neprilygstamą auklę Merę Popins!

Aktoriai žiūrovus nuskraidino į Vyšnių gatvelę, kurioje gyvena tradicinė anglų šeima – ponas ir ponė Benksai bei jų vaikai Džeinė ir Maiklas. Linksmybės ir išbandymai prasideda tuomet, kai į namus kaip vėjas įsiveržia paslaptingoji auklė Merė Popins ir tampa dviejų nenuoramų vaikų aukle. Merė Popins moka pagydyti nuo visų ligų, neleidžia tinginiuoti ir nuobodžiauti. Būtent ji kiekvieną dieną stebina vaikus naujais nuotykiams, magiškais burtais, kartu su mažaisiais herojais keliauja į neatrastą stebuklų pasaulį! Iš pradžių auklės burtai kelia pasipiktinimą ponams Benksams, tačiau vėliau priverčia susimąstyti – ar tikrai vien tik taisyklės, pareigos ir darbas garantuoja laimingą gyvenimą... Atlikusi savo misiją Merė Popins paslaptinai palieka Benksų namus. Bet ji tvirtai žino, kad savo tikslą pasiekė – suteikė gražiausių prisiminimų ir išmokė tikėti stebuklais.

Pasibaigus spektakliui padėkos bei sveikinimo žodį tarė LSMU gimnazijos direktorius Arūnas Bučnys. Gimnazijos bendruomenė jau šeštus metus spektaklių metu surinktus pinigus aukoja kilniems tikslams: LSMU ligoninės Kauno klinikos neišnešiotukams, Akių ligų skyriaus vaikams, Vaikų ligų klinikos ligoniuokams, Ukrainos kariams. Per Karjeros dieną gimnazijoje lankėsi garsus Lietuvos krepšininkas Rimantas Kaukėnas. Savo nuoširdžiu pasakojimu ne tik apie krepšinį, bet ir apie jo vardo paramos fondo iniciatyvas užbūrė ne vieną iš mūsų. Tad nutarėme 2023 m. miuziklo metu surinktus pinigus skirti gražiai Rimanto Kaukėno fondo iniciatyvai „Vaikų svajonės“. Sunkiomis onkologinėmis ligomis sergantys vaikai, kaip ir kiekvienas vaikas, turi daug svajonių. Būtent tą vakarą bendruomenė, sukūrusi kalėdinę pasaką



kaunietei Melitai ir klaipėdietei Marinai, kartu su Rimanto Kaukėno paramos fondu sukūrė kalėdinį stebuklą. Dviejų geriausių draugių, kurias suartino sunki liga, svajonės buvo išpildytos. Jos galės mėgautis poilsiu Druskininkuose, pasinaudoti sporto klubo paslaugomis, nenutrūkstamai bendrauti su savo draugais ir kartu su šeimos nariais apsilankyti Romoje! Džiaugiamės ir didžiuojamės, kad prie šios iniciatyvos labai prisidėjo ir gimnazijos bendruomenė. Renginio metu surinkti 10 000 tūkst. eurų keliauja į fondo sąskaitą. Nuoširdus ačiū visiems, kurie aukojo labai kilniam tikslui! Direktoriaus negailėjo gražių žodžių aktoriams ir kūrėjams. Spektakly-

je paslaptingosios Merės Popins vaidmenį atliko alumnė Gustė Bajarkevičiūtė, vaikų – 8a klasės mokinė Goda Dužinaitė ir 6b klasės mokinys Benas Narvydas. Išpūdingus charakterius sukūrė spektaklio režisierius, teatro mokytojas Andrius Kurienius – ponas Benksas, neformaliojo švietimo skyriaus vedėja Aušra Budrienė – ponė Benks, Eglė Glinskienė ir Jurgita Žulpienė – tarnaitės, pavaduotoja ugdymui Jolita Jukšaitė ir ugdymo ir pagalbos skyriaus vedėja Dovilė Varkalienė – kandidatė į aukles, kuratorius Marius Dimša – konstebelis, kuratorė Jūratė Jurevičiūtė – paukštininkė, lietuvių kalbos mokytojas Paulius Kavaliauskas, istorijos mokytojas Andrius

Tamoševičius, ekonomikos mokytoja, vyr. buhalterė Neringa Viburienė – bankininkai. Scenoje vienas kitą keitė ir mokiniai. Berto ir kaminkrėčio vaidmenį atliko abiturientas Tautrimas Markauskas. Paukščių ir kaminkrėčių šokius atliko tautinių šokių kolektyvo „Eglynėlis“ šokėjai, dainavo ir mišraus jaunimo choro „Ave musica“ dainininkai. Masinėse scenose vaidino gimnazijos teatro studijos mokiniai. Išpūdingą spektaklio choreografiją sukūrė šokio mokytoja Eglė Glinskienė, muzikinius solistų ir choro pasirodymus – muzikos mokytoja Giedrė Druskienė. Išpūdį sustiprino ir miuziklo scenografija, kurią sukūrė dailės mokytoja Jolita Grabliauskaitė

bei technologijų mokytojas Aurimas Adomaitis. Buvo malonu matyti prie spektaklio prisidėjusius buvusius gimnazijos alumnus: garso operatorių Titą Markauską (Titas Didžiojoje Britanijoje studijuoja garso režisūrą), apšvietimo operatorių Domantą Rapolą (Domantas studijuoja VU ir LSMU). Jiems puikiai asistavo gimnazijos mokiniai Astijus Kulieša, Jurgis Zigmantas, Arvydas Kraskauskas, tikybos mokytojas Mantvydas Randis ir puikus mūsų bičiulis Tomas Sinica. Po renginio susirinkę svečiai dar ilgai šurmuliavo Veterinarijos akademijos Žalčio salėje, dalijosi išpūdžiais ir vaišinosi mokinių bei jų tėvais paruoštomis vaišėmis ir imbierine arbata.

GIMNAZIJOS AKTUALIJOS

TARPTAUTINĖ MUZIKOS DIENA

Spalį gimnazijos mokiniai paminėjo Tarptautinę muzikos dieną. Ją minėjo patys mažiausieji, bet labai muzikalūs ir kūrybingi vaikai. Muzikinių garsų grožį bendruomenei padovanojo 5a klasės mokinės, pusseserės Monika ir Izabelė Ur-

bonaitės, kurios padainavo savo kūrybos dainą „Drugelis“. Magiškus garsus saksofono instrumentu skleidė 5c klasės mokinys Lukas Balčiūnas, klasikinės gitaros garsus – 5c kl. mokinys Dominykas Jurkus. Smuiku griežė Ventė Dauk-

šaitė iš 5b kl. O Liepa Šakėnaitė visus užbūrė savo gražiu balsu. Finale virtuosiškai fleita sugrojo 7a klasės mokinė Joana Lankutytė, o 5c klasės mokinė Severija Stučinskaitė sugriaudėjo elektrinės gitaros garsais.



KELIAUJANTIS FESTIVALIS 2023

Lapkričio 17–19 dienomis LSMU gimnazijos 6 klasių mergaičių šokių kolektyvas, IV g. kl. moksleivių šokių kolektyvas „Eglynėlis“ ir 6–7 klasių jaunių choras „Ave musica“ kolektyvas kartu su šokių mokytoja Egle Glinskiene, muzikos mokytoja Giedre

Druskiene bei neformaliojo švietimo skyriaus vedėja Aušra Budriene dalyvavo Prahoje vykusiame festivalyje „Kelias festivalis 2023“. Renginyje gimnazijos atstovai ne tik pasirodė scenoje, bet ir stebėjo kitų šalių kolektyvų pasirodymus. Prieš savo pasi-

rodymą vaikai labai jaudinosi, tačiau, įveikę baimę, pasirodė puikiai! Gražios dainos ir nuostabūs lietuviški šokiai nepaliko abejingų. Po festivalio keliautojai aplankė didingą, karališką Prahos senamiestį, vaišinosi tradiciniais čekų patiekalais, smagiai leido laiką.



PYRAGŲ DIENA!



„Kad nė vienas vaikas neliktų vienišas,“ – tokiu šūkiu VšĮ „Savanoriai vaikams“ iniciatyva „Niekieno vaikai“ kvietė prisidėti prie paramos vienišiemis vaikams ligoninėse bei krizių centruose. Į šį kvietimą atsiliepė ir LSMU gimnazijos 6a klasės mokiniai, kurie dar rudenį pakvietė visą gimnazijos bendruomenę dalyvauti „Pyragų dienoje“. Kiekvienas panorėjęs galėjo iškepti kuo sveikesnį pyragą, sausainį ar kitą skanėstą įprastinius produktus pakeisdamas daržovėmis, vaisiais, o cukrų – medumi... Na, o nepanorę gaminti tu-

rėjo galimybę įsigyti pyrago gabalėlį ar sausainį. Tiek gamintojų, tiek aukotojų skaičius buvo įspūdingas, o suaukota suma verčia didžiuotis mūsų bendruomene – „Pyragų dienos“ metu paaukota 591,60 Eur. Ir tai dar ne viskas! Didžiuojamės savo penktokais, kurie ne tik aktyviai dalyvavo „Pyragų dienoje“, bet dar net prieš atostogas įsitraukė į šią akciją ir dailės pamokų metu sukūrė atvirukus vienišiemis vaikams ligoninėse, o po atostogų juos papildė linkėjimais, eilėraščiais, idiomomis ištraukomis iš skaitytų kūrinių.

ŠACHMATŲ TURNYRAS

Gruodžio 15 dieną vykusiame Šachmatų turnyre turnyre dalyvavo net 29 dalyviai, tarp kurių buvo 5 alumnai (Pijus Šapnagis, Žygimantas Skučas, Matas Gedžiūnas, Matas Tarasevičius) ir dvi merginos (Eimė Zeigytė ir Paulė Žukauskaitė). Turnyras prasidėjo, kai gimnazijos direktorius Arūnas Bučnys atsitiktine tvarka, pasinaudodamas technologijomis, išrinko pirmojo rato poras. Nuo pat pradžių vyko įtempta kova. Galiausiai LSMU gimnazijos čempiono vardą apgynė III g. kl. mokinys Benas Pučius, antroji vieta atiteko 6 kl. mokiniui Kristupui Šimkui, o trečioji – II g. kl. mokiniui Martynui Pupeliui. Atskirai nuo prizininkų buvo išrinkti geriausi klasių grupių

atstovai. Geriausiu turnyro penktoku tapo Vakarīs Pukštys (3,5 tšk.), šeštoku – Vytautas Klimavičius (4 tšk.), septintokais – Eimantas Raškinis ir Aistis Valiukonis (po 3 tšk.), aštuntokais – Benas Jurgutis (4 tšk.), I g. kl. dalyvis – Rokas Žerlauskis (2 tšk.), II g. kl. atstovas – Gabrielius Berkmanas. Tarp III g. kl. geriausiai pasirodė buvusi čempionė Eimė Zeigytė (4 tšk.), o tarp alumnų stipriausi buvo Matas Gedžiūnas ir Pijus Šapnagis, surinkę po 4 taškus. Džiaugiamės šia kasmetine tradicija ir vis didėjančiu dalyvių skaičiumi, dėkome treneri Gabijai Šimkunaitei ir matematikos mokytojai Martynui Zaveckui už suorganizuotą turnyrą.





Gausi ir puikiai nusiteikusi LSMU gimnazijos mokytojų bendruomenė pradėjo Žaismės metus!



Respublikinio 5-8 klasių kolekcinio ir proginių euri monetų dizaino konkurso „Euri monetos mokinių akimis“ konkurso nugalėtojų levos Saunorytos (5a kl.), Agnės Armonaitės (6a kl.), Preilės Baltokaitės (6c kl.) kūryba.

Pavadinimas: *kai jis prisilietęs
tai jis amžinas
Kai jis amžinas
tai jis kaip cukrus
ištirpęs arbatoj.*

Žmonės turi savyje daug juodojo sklylio. Ir žmonės savyje turi daug šviesos. Juodoji skylė aplink save turi tokią ribą, iš kurios nebegali pabėgti šviesa. Kartais matau, kaip blizga tavo akys. Aš tada manau, kad iš tikrųjų tai ten tavo juodoji skylė sugeria šviesą, sklindančią iš manęs. Ir tu atspindi mano šviesą, dėl to taip blizgi. O aš švyčiu. Mes susitinkame singuliarumo taške, kuriame erdvėlaikis neapibrėžtai iškreiptas ir žinomi fizikos dėsniai nustoja galioti. Nes tame taške viskas eina į bedugnę ir mus praryja mūsų juodosios skylės. Plačiai žinoma, kad meilė – tai mūsų organizmuose vykstančios cheminės reakcijos, kurioms negali atsispirti. O tai, kas vyksta kosmose, vyksta ir mumyse. Mes Didžiojo sprogimo liekanos. Priliesk smilium savo nosį ir paliesi mėnulio kraterį. Mes sudaryti iš žvaigždžių medžiagos, mes kosmoso dulkės. Gali būti, kad tavo širdyje yra likutis senos saulės. Gali būti, kad tos saulės šviesa sunaikins mus.

Migla



6c klasės mokinė Beatričė Kučinskaitė respublikinio informatikos konkurso „Kompiuterinė Kalėdų pasaka“ piešinio kategorijoje laimėjo IV vietą.



Matematikos konkurso „MAŠTYK. ATRASK. SPREŠK“ I vietos nugalėtojas – 8b kl. mokinys Ovidijus Lagunovas (mokytoja A. Vaičiaitienė), II vietos nugalėtoja – 8b kl. mokinė Elzė Vėlaviciūtė (mokytoja A. Vaičiaitienė) bei III vietos nugalėtojai – 7b kl. mokinys Ugnius Jakutonis (mokytoja O. Stanevičienė) ir 7c kl. mokinys Tadas Butylkinas (mokytojos A. Vaičiaitienė ir I. Masaitienė).

Ištrauka iš Fausto Kondratavičiaus apsakymo rinkinio „Balansas“ apsakymo „Nemirtingas“.

Kai man buvo septyneri metai, pamėgau skaityti komiksus. Nemėgau skaityti pasakų ar panašių knygelių, nes jose buvo per daug visokių aprašymų. Aprašymus skaityti nuobodu. O štai komiksuose apstu veiksmo. Kažkas kažką pasakė, kažkas kažką padarė. Nereikia jokių aprašymų, viskas nupiešta, pateikta kaip ant lėkštutės.

Labiausiai mėgau komiksus apie superherojus. Jie turėjo labai intriguojantį siužetą, norėjosi skaityti dar ir dar. Kiekvienas komiksas buvo apie skirtingą superherojų, turintį savitą supergalia.

Vienas superherojus turėjo galią viską labai gerai prisiminti. Dėl to jis buvo labai išmintingas, dalijo labai vertingus patarimus, kurie neretai išgelbėdavo į sunkią situaciją papuolusius žmones. Kitas superherojus turėjo labai stiprų kūną, vienu smūgiu galėjo išguldyti šimtą priešininkų, o spyriu – dar šimtą. Dar kitas superherojus mokėjo pasiversti liūtu ir taip išgąsdinti ar sudraskyti priešus. Tačiau manęs niekas nežavėjo taip, kaip nemirtingasis superherojus. Juk bet kurį kitą superherojų priešas galėjo prašauti, nudurti ar susprogdinti. Tada neliktų nei žmogaus, nei jo galios. O nemirtingasis superherojus – tai nenugalimas superherojus. Jis gyvena amžinai.

Puikiai prisimenu komiksą apie šį superherojų. Jame pasakojama, kaip karalystę puolė didžiulė priešų armija, kuriai nebuvo nei galo, nei krašto. Atsilaikyti būtų buvę beviltiška, jei nebūtų pasirodęs nemirtingasis karys. Nebuvo jis nei pats stipriausias, nei pats greičiausias, bet užtat buvo nemirtingas. Kovojo dieną, kovojo antrą, trečią, kol nugalėjo visus priešus. Jis kovojo garbingai, vienas prieš vieną. Tačiau jo nežeidė joks ginklas, jis nejuto jokio skausmo. Tad kol priešai bandė jį pažeisti, jis pats visą armiją ir išguldė.

Ak, kaip mane sužavėjo šis superherojus. Jis buvo mano vaikystės idealas. Neapsakomai norėjau būti toks kaip jis.



Akimirka iš 2023 metų tarptautinių olimpiadų ir konkursų pagerbimo šventės, kurioje dalyvavo Tarptautinės geomokslių olimpiados sidabro laimėtojas Rojus Kondratavičius, Europos geografijos jaunių olimpiados sidabro laimėtojai Patricija Dvaranaskaitė ir Augustinas Bajoras bei jų mokytoja Jovita Vizbarienė; Tarptautinės matematikos olimpiados dalyvis, gimnazijos alumnas Pijus Šapnagis ir jo mokytoja Aurelija Vaičiaitienė; Baltijos šalių prancūzų olimpiados bronzos medalininkė, alumnė Luknė Viržintaitė ir jos mokytoja Asta Pinkevičienė.



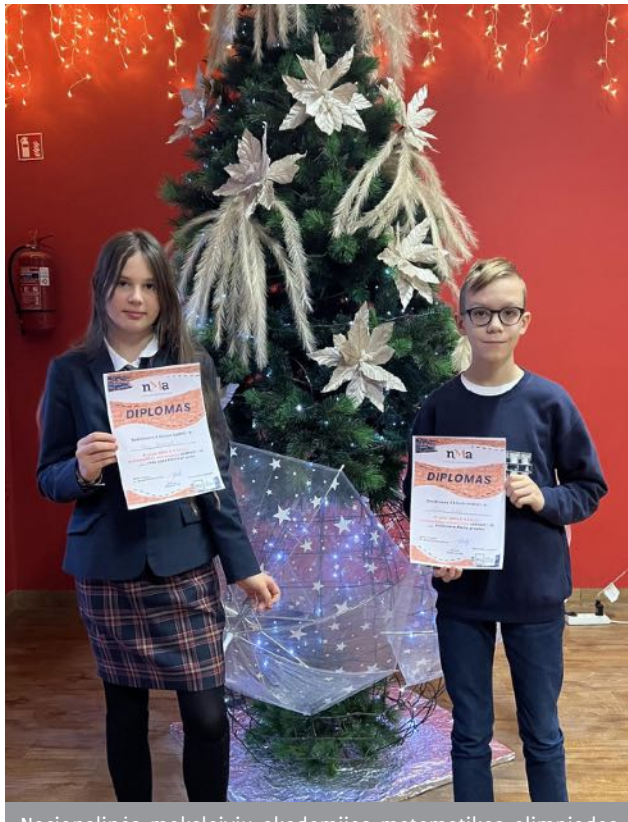
Respublikinio neformaliojo ir bendrojo ugdymo įstaigų mokinių virtualaus komiksų konkurso „Superherojaus Kalėdos“ II vietos nugalėtojos Simonos Milčiūtės (II g. A kl.) ir III vietos nugalėtojos Gabijos Budrevičiūtės (I g. C kl.) darbas.



Vilniaus universiteto Kauno fakultete vykusio tradicinio Vertimo žodžiu iš/į anglų kalbą konkurso „Tvari plėtra“ I vietos nugalėtoja Adelė Kreišmonaitė (II g. A kl.).



Respublikinio fotoreportažų konkurso darbų atrankos sertifikatą pelnęs I g. A. kl. mokinys Mykolas Diržinauskas, parodos „Krištolinis objektas 2023“ dalyvis.



Nacionalinės moksleivių akademijos matematikos olimpiados nugalėtojai – 5a kl. mokinė Ieva Saunorytė (I vieta) ir 5c kl. mokinys Vakarīs Pukštys (II vieta). Jaunuosius mokinius paruošė matematikos mokytoja Odeta Stanevičienė.



Tarptautiniame konkurse „Christmas stars 2023“ I g. C kl. mokinė Žemyna Guogytė ir 8c kl. mokinė Greta Dužinaitė savo kategorijoje užėmė I vietą, o 7c kl. mokinės Greta Valasevičiūtė ir Ignė Primagovaitė savo kategorijoje užėmė III vietą. Jaunąsias solistes konkursui paruošė muzikos mokytoja Giedrė Druskinė.



IX forto muziejuje vykusiame respublikiniame meninio skaitymo konkurse „Tylios sienos, žodžių paliest“ III g. A klasės mokinė Salomėja Stučinskaitė laimėjo II vietą! Mokinei pasiruošti padėjo lietuvių kalbos mokytojas Paulius Kavaliauskas.



Gimnazijos mergaičių komanda, atstovaujama I g. B klasės mokinės Dovilės Saunorytės (mokytoja Aurelija Vaičiaitienė), II g. B klasės mokinės Marijos Petkutės (mokytojai Martynas Zaveckas, Ingrida Masaitienė), III g. B klasės mokinės Eimės Zeigytės (mokytoja Aurelija Vaičiaitienė), IV g. A klasės mokinės Neringos Milevičiūtės (mokytoja Ingrida Masaitienė), Lietuvos bendrojo ugdymo mokyklų I-IV g. kl. mergaičių komandų matematikos olimpiadoje iškovojo III vietą.



Gimnazijos komanda „Yankees“, atstovaujama III g. klasės gimnazistų Justo Gelžinio, Kipro Zabulio ir Dominyko Vybornio, iš 48 Nacionaliniame pradedančiųjų debatų turnyre anglų kalba dalyvavusių komandų laimėjo II vietą!



Gamta moksline turnyre „Žinau, moku, galiu“ gimnazijos komanda, kurią sudarė I g. kl. mokiniai Kipras Kušleika, Paulius Urbelis, Arnas Pekšys, II g. kl. mokiniai Gytis Maslauskas, Justė Indriūskaitė ir Adelė Kreišmonaitė, užėmė I vietą.

Šešėliui

Šiąnakt švietai man jauna pilnatim,
bandau sugauti delnais tavo šešėlį.
Akyse viens kito žvilgsnių nuosėdos,
Autopilotu mano valdomi jausmai.
Kaip gera man kartoti tavo vardą,
raudonus žandus slėpti tavo delnuos.
Pritrupinęs manoj širdy pipiru,
paryčiais skubi ant pirštų galų.
Ateik rytoj vidurnaktį pašokti,
pasisupt ant mano garbanotų plaukų.
Ant skruosto saldžiai mieganti blakstiena
žadėjo man išpildyt svajones.

Nes apie tokią meilę man reik visos dainos,
Tokius jausmus gali paliesti tik užmerktom akim.
O man noris būt medum ant tavo lūpų –
Svaigintis žodžiais ir pasaldinti tau kavą.

Būk mano mūza, tik manęs nepražudyk,
gyvenk nemokamai šitoj naivioj širdy.

Migla



Populiarios LRT laidos „Lietuvos tūkstantmečio vaikai“ 6-oku finale pergalę iškovojo 6b klasės mokinys Vytautas Klimavičius.



Maironio lietuvių literatūros muziejuje vykusiame respublikiniame skaityvų konkurse 7a kl. mokinys Paulius Mikalauskas tapo laureatu. Mokiniui pasiruošti padėjo lietuvių kalbos ir literatūros mokytojas Paulius Kavaliauskas.



Lapkriį Kauno Karininkų ramovėje įvyko 18-asis patriotinės dainos konkursas. Gimnazijos mokinių mišrus choras „Ave musica“ ir merginų sekstetas „Ave musica“ savo kategorijose laimėjo pirmąsias vietas.