



PIRMUOSIUS MOKSLO METUS BAIGIANT

Puikiai prisimenu praėjusių metų gegužį. Veterinarijos akademijos kabinete sutilpo visa mūsų mokykla – keli darbo stalai, kompiuteriai ir pirmos būsimųjų penktokų sutartys. Prieš karštą vasarą galvoje knibždėjo daugybė abejonių – kiek mumis patiks, ar patikės, ar suspėsime pradėti naujus mokslo metus. Jau buvome susitarę su pirmaisiais mokytojais – Sauliumi, Jūrate, Gitana, Ingrida, Kęstučiu ir Sandra, Laimute, Valdu... O rugsėjo pirmąją jau nuskambėjome per Kauną: „...mes ateiname – čia kaip atominė bomba“... Mūsų buvo tiek daug, net 497 mokiniai iš 19 Lietuvos savivaldybių. Kuo patraukėme ir kodėl mumis patikėjo? Gal kad LSMU – kertinis pamato akmuo mūsų mokyklos rūmo statyboje? Gal numatyti mūsų prioritetai ir mylintys savo darbą mokytojai profesionalai? Tie devyni mūsų bendrystės mėnesiai prabėgo taip greit, kad nepastebėjome, kaip baigiasi pirmieji ieškojimų metai. Jeigu atsigręšime atgal – kiek darbų padaryta, kiek laimėjimų ne tik miesto mastu džiugino mūsų širdis... Šių metų gegužę parodė, kad einame teisingu keliu. Vien 352 ket-

virtokai laikė stojamąjį testą ir tikėjosi būti kartu su mumis. Gaila, bet tegalėsime priimti 81. Tiek vietų turime. Tad belieka žengti į priekį savasties beišskant... Džiaugiuosi galėdamas padėkoti visiems, kurie padėjote įveikti pirmųjų mokslo metų iššūkius, kurie buvote šaunūs bendrakeiviai mūsų pirmųjų metų vingiuotame kelyje. Taigi tariau nuoširdžiai ačiū mūsų šauniems mokiniams, mokytojams, administracijai, bendraminčiams tėvams, darbščiajam mokyklos techniniam personalui – visai LSMU bendruomenei. Juk tikrai gražiai atrodo visų mūsų Kovo 11-ąją užrašytas žodis – Lietuva! Mūsų pradžių pradžia – kaip šie pirmieji metai mūsų mokykloje! Šiltos vasaros, gero poilsio, naujų perskaitytų knygų ir susirastų draugų, įdomaus pasaulio futbolo čempionato... Atostogos turi vieną blogą savybę – labai greitai baigiasi. Bet atminkite – čia Jūs visada laukiami, nes čia Jūsų mokykla!

Arūnas Bučnys,
Direktorius

LSMU mokykla jau rengiasi išlydėti mus, savo mokinius, į taip lauktas vasaros atostogas. Pirmieji mokslo metai jau baigiasi – prabėgo ir auksinis ruduo, pasibaigė ir žvarbi žiema, džiuginęs pasibaigė ir spalvingasis pavasaris. Galime drąsiai sakyti, kad buvo visko: ir šypsenų, ir juoko, ir klegesio, džiugiai skambčio spalvinguose koridoriuose. LSMU suteikė mums tai, ko galbūt ne visi tikėjomės – švelnumo ir šilumos. Ne tik žinių, bet ir draugišką, praturtinantį sielą bendravimą tarp mokinių ir mokytojų. Džiaugiamės, galėdami vadinti save LSMU mokiniais. Žinoma, gal patys ir nedaug kuo skiriamės nuo kitų mokinių (dažnai pajuokaujame, kad nebegalime sulaukti atostogų), bet viena yra visiškai aišku – ši mokykla tikrai skiriasi nuo kitų. Neabejoju, baigiantis vasaros atostogoms, visi nekantraudami ir spurdėdami galvosime, kada vėl galėsime sugrįžti į spalvinguosius kabinetus, pas visada mūsų laukiančius mokytojus. Ir tuomet vėl patirsime nepakartojamas akimirkas – už lango pralekiant rudeniui, žiemai, pavasariui.

Domantė Vaišvylaitė, 11b



MŪSŲ PASIEKIMAI



5 klasės

Aurimas Končius, 5b – Respublikinis meninio skaitymo konkursas, III vieta, mokytojas P. Kavaliauskas
Barbora Audėjaitytė, 5c – Respublikinis vertimo ir iliustravimo konkursas „Tavo žvilgsnis“, laureatė, mokytoja O. Šimatoniienė



6 klasės

Arnas Vailionis, 6b – Kauno miesto mokinių geografijos olimpiada „Mano Gaublys“, II vieta, mokytojas S. Šabanovas



8 klasės

Dominykas Vaitkus, 8a – Kauno miesto 2-oji Jaunųjų fizikų olimpiada 8 klasių mokiniams, III vieta, mokytoja S. Kukauskienė
Paulius Valikevičius, 8a – Kauno miesto anglų kalbos olimpiada, I vieta, mokytojas R. Bulvičius

Emilija Radlinskaitė, 8a – Respublikinis mokinių kūrybinių darbų konkursas „Fizikos bandymai aplink mus“, III vieta, mokytoja S. Kukauskienė
Emilija Venzlauskaitė, 8a – Kauno miesto lietuvių kalbos ir literatūros olimpiada, III vieta, mokytoja G. Liaudinskienė
Aleksandra Kriukelytė, 8b – Kauno miesto 8 klasių mokinių olimpiada „Žmogus. Gamta. Sveikata“, II vieta, mokytoja E. Juotkienė
Gabija Imbrasaitė, 8b – Kauno miesto mokinių geografijos olimpiada „Mano Gaublys“, III vieta, mokytojas S. Šabanovas



9 klasės

Austėja Damulevičiūtė, 9a – Kauno miesto chemijos olimpiada II etapas, II vieta, mokytojas V. Jaruševičius
Austėja Damulevičiūtė, 9a – 62-oji Lietuvos mokinių fizikos olimpiada II etapas, III vieta, mokytoja S. Kukauskienė
Austėja Damulevičiūtė, 9a – Kauno miesto lietuvių kalbos ir literatūros olimpiada, II vieta, mokytoja R. Kučienė
Erika Juškytė, 9a – Kauno miesto bio-



logijos olimpiada II etapas, I vieta, mokytoja R. Kareckienė
Rugilė Bartkutė, 9a – Respublikinis mokinių kūrybinių darbų konkursas „Fizikos bandymai aplink mus“,

I vieta, mokytoja S. Kukauskienė
Džiugas Grėbliūnas, 9a – Kauno miesto antroji istorijos olimpiada, I vieta, mokytoja D. Žemaitienė
Erikas Gorelčenko, 9b – Kauno mies-

to informatikos olimpiada II etapas, III vieta, mokytojas K. Budrevičius
Rasa Labunskaitė, 9b – Kauno miesto matematikos olimpiada II etapas, II vieta, mokytoja A. Vaičiaitienė. ► 8 p.



BENDRADARBIAVIMAS SU LSMU KARJEROS CENTRU

Karjeros savaitė LSMU mokykloje neįsivaizduojama be didžiųjų mūsų brolių iš LSMU Karjeros centro. Pirmieji karjeros savaitėje apsilankė LSMU Studentų atstovybės nariai Aurimas Mažilis ir Jevgenij Nedorozov. Jie vienuoliktokams pristatė universitetą, supažindino su studijų struktūra, rengiamomis specialybėmis, papasakojo, kokių reikmenų reikia pirmakursių laboratoriniams darbams, kokių dalykų egzaminų ir metinių pažymių reikia stojant į skirtingas specialybes, kaip sudaromas stojamasis balas. Taip pat vaikinai

papasakojo ir apie linksmąjį studentų gyvenimą – šventes, renginius, akcijas, projektus ir pan. LSMU Karjeros centro direktorius Kęstutis Mažeika su vienuoliktokais kalbėjosi apie LSMU absolventų įsivertinimo darbo rinkoje tendencijas ir specialistų poreikį ateityje (kokios tendencijos ir kokie poreikiai bus po metų), o jo kolegė Inga Adomaitienė su devintokais kalbėjosi apie savęs pažinimą, atliko savęs pažinimo testus.

Ugdymo karjerai koordinatorė
Edita Vasiliauskaitė

PAMOKOS STAMBIŲJŲ GYVŪNŲ KLINIKOJE



Visai netoli nuo mūsų mokyklos – LSMU veterinarijos akademija. Šiais mokslo metais dešimtų ir vienuoliktų klasių mokiniai susipažino, kaip atrodo veterinaro profesija iš arčiau. Tie, kurie nesiruošė stoti į veterinariją, tiesiog džiaugėsi gali-

mybe pamatyti slaugomus gyvūnus. Tie, kurie ruošiasi tapti veterinariais, stebėjo rūpestingus gydytojus ir pavydėjo jau studentams. Labai smagu, kad Stambiųjų gyvūnų klinikos darbuotojai taip maloniai mus priėmė.

► 7 p.

INTERVIU SU KAUNO ODONTOLOGIJOS KLINIKOS „DENTICIJA“ ENDODONTOLOGU KASTYČIU BUŠAUSKU

Kaip ir kada kilo idėja organizuoti mokinių praktikos savaitę?

Iš tiesų čia aš pats nieko per daug nesugalvojau, tai įvyko prieš dvejus metus. Yra respublikinis projektas „Mokinių praktikos savaitė“. Projekto organizatoriai pasiskundė, kad nesutinka priimti mokinių į medicinos praktikos savaitę. Kaip tik kūrėsi LSMU mokykla. Kadangi aš pats LSMU žmogus, tai pagalvojau, kad mes galime projektą vykdyti LSMU mokykloje.

Koks šios praktikos savaitės tikslas?

Mus visus sieja ta pati LSMU emblema ir norisi tą jos įvaizdį stiprinti visomis priemonėmis: jūs savo žiniomis, aš savo žiniomis ir galimybėmis – kad šitos mokyklos vaikai turėtų sąlygas sėkmingai dalyvauti projekte ir galėtų pabūti arčiau medikų.

Ką mokiniai veikia šios praktikos metu?

Tai būtų sarkastiškas atsakymas: jų veikla nuo valytojos iki direktoriaus.

Kokią naudą gauna jūsų organizacija? Ar darbuotojai noriai priima praktikantus?

Labai sunku pamatuoti tą naudą, bet daugelis žmonių, mokydami kitus, pasijunta svarbesni, todėl nauda daugiau moralinė. Kadangi



mokiniais teko susidurti ir su universiteto dėstytojais, kurie moka dirbti su studentais, tai streso ir diskomforto nebuvo. Personalas mokiniais liko patenkintas – LSMU vaikai atėjo mokytis, o darbuotojai džiaugėsi, kad galėjo pasidalyti savo patirtimi.

Ar manote, kad odontologo profesija yra perspektyvi?

Aš kitaip pasakysiu. Visos specialybės yra perspektyvios, tik darbą atlikti reikia gerai. Gera kiemo valytoja irgi yra perspektyvi profesija.

Kokių asmeninių savybių reikia odontologo profesijai?

Mylėti tą darbą, suprasti, kad esi savo vietoje.

Kas mokiniams būna sunkiausia praktikos metu?

Sunkiausia žengti pirmą žingsnį į nepažįstamą aplinką, medicinos aplinką. Kai tampa žmogumi su baltu chalatu, turi įsipareigoti.

Ačiū už suteiktą galimybę LSMU mokiniams du kartus dalyvauti šiame projekte.

Kalbėjosi Viktorija Šimkutė

GYDYTOJO DARBAS NE TIK KILNUS IR ROMANTIŠKAS

Manau, kad daugelis LSMU vidurinės mokyklos moksleivių svajoja apie gydytojo profesiją. Ne visų tėveliai yra medikai, todėl daugelis sunkiai įsivaizduoja gydytojo darbo kasdienybę. Gydytojo darbas yra ne tik kilnus ir romantiškas. Mes kasdien susiduriame su sergančiu, kenčiančiu, nekantriu žmogumi, neretai išklausime nepelnytų priekaištų. Tikriausiai sunku rasti gydytoją, kuriam nerūpėtų jo ligonių sveikata ir nesistengtų padėti. Deja, medicina nėra visagalė, todėl neretai tenka patirti ligos pergale. Manau, mokiniams labai naudingos yra Karjeros dienos, kurių metu jie gali susipažinti su įvairiomis profesijomis. Tokiame amžiuje dar labai sunku tinkamai pasirinkti profesiją. Dažnai profesijos pasirinkimą nulemia tėveliai ir draugai. Man buvo labai smagu susitikti su dukros Gabijos, LSMU vidurinės mokyklos aštuntokės, klase LSMU Akių ligų klinikoje ir papasakoti apie savo profesiją. Aš nuo mažens svajočiau būti akių gydytoja, nes mano mama taip pat buvo akių gydytoja ir daugiau nei 40 metų dirbo klinikoje. Taigi, aš, galima sakyti, gimiau ir užaugau akių kabinete, todėl mano pasirinkimas nebuvo atsitiktinis. Labai patiko bendrauti su aštuntokais, nes jie domėjosi mano profesija, uždavė įvairiausių klausimų apie akies anatomiją, trumparegystę



(nemažai jų nešioja akinius) ir jos gydymą, traumas, net kataraktos operacijas (matyti, konsultavosi senelių gydymo klausimais). Kai kam buvo įdomu išardyti akies muliažus ir pasižiūrėti, kaipgi ta akis atrodo. Kitus sudomino akies ultragarsinis tyrimas, viena drausulė net jį išbandė. Visus, be abejojimo, sudomino svetimkūnių stendas akių traumų punkte, kuriam buvo galima pamatyti įvairiausių radinių, pašalintų iš akių. Pasišnekėjome ir apie akių traumų profilaktiką. Labai dažnai jos įvyksta dėl nerūpestingumo ar neatsakingumo. Mokyti apsisaugoti nuo akių sužalojimų

reikia nuo mažens. Blogai, kai vaikai pritaiko chemijos žinias sprogmėnims gaminti, neatsargiai elgiasi su žirkėmis, adatomis ar peiliais, išdykauja su petardomis. Manau, kad per technologijų pamokas, dirbant su metalu ar medžiu, vaikus reikia pratinti, kad jie užsidėtų apsauginius akinius, nes ir pavieniai nelaimingi atsitikimai mokyklose dažnai turi skaudžių pasekmių. Taigi, tikiuosi, kad apsilankymas Akių ligų klinikoje aštuntokams buvo svarbus ne tik renkantis profesiją, bet ir suteikė žinių, kurios, galbūt, padės išvengti akių traumų.

Gydytoja Daiva Imbrasienė

LSMU
m o k y k l a

REDAKCIJA:

Lietuvos sveikatos mokslų universiteto mokykla
Seredžiaus g. 4, LT-47182 Kaunas
Tel.: 8 37 363156, 8 645 11785.
El. p.: rastine@lsmumokykla.lt

Redaktoriai:
Vilma KATKAUSKIENĖ, redaktorė
Sandra BUDREVIČIENĖ, techninė redaktorė

Korespondentai:
Domantė VAIŠVYLAITĖ,
Viktorija ŠIMKUTĖ

Leidybos skyrius:
Nijolė DRAGŪNIENĖ, operatorė
Aida JAKIMAVIČIENĖ, korektorė
Jelena BABACHINA, maketuotoja

PAMOKOS STAMBIŲJŲ GYVŪNŲ KLINIKOJE



◀ 6 p. Dėkojame gydytojui Jonui Mockaičiui, nepagailėjusiam savo laiko ir įdomiai supažindinusiam su klinika. Džiaugiamės, kad klinikos vedėjas A. Kučinskas turėjo laiko net visą pamoką mums skirti ir duoti interviu, smagu, kad gyrė mūsų mokyklą: „Manau, jūsų mokyklą puiki. Šiais laikais daugelis mokyklų sukuria vaiko išsilavi-

nimo atotrūkį nuo realybės, kai mokiniai mano esą geresni, nei iš tiesų yra. Tikiuosi ir laukiu iš šios mokyklos studentų Veterinarijos akademijoje.“ Apsilankę Veterinarijos akademijoje sužinojome apie kai kurių gyvūnų išskirtines savybes. Aiškinomės, kokios savybės reikalingos žmogui, siejančiam ateitį su veterinarija. Gerb. A. Kučinskas paneigė mūsų nuomonę,

kad veterinaras turi be galo mylėti gyvūnus, priešingai, tai gali trukdyti gerai atlikti darbą ir tinkamai įvertinti paciento būklę. Veterinaras turi būti objektyviai mąstantis ir įvertinantis situaciją žmogus. Kad ir kaip būtų gaila, kartais tenka priimti tokius sprendimus, po kurių užgesta gyvybė. Veterinaro darbas ne minkštaširdžiams. Visame pasaulyje moksliniai

institutai, kuriems reikia biologijos srities specialistų, renka ir veterinara. Veterinaro darbas – gyvybės saugojimas, gelbėjimas. Tai darbas žmonėms, nemėgstantiems monotonijos. Pagrindiniai šios klinikos pacientai – arkliai. Sužinojome, kad posakis „sveikas kaip arklys“ nėra teisingas, nes paprastas arklys sveikata negali pasigirti. Reikėtų sakyti sveikas kaip

mustangas – žmogaus neprijaukinti arkliai sveikesni. Aplankyti pacientus ir buvo įdomiausia pamokos dalis. Manau, kad kai kurie iš mūsų, apsilankę Stambiųjų gyvūnų klinikoje, galvos apie veterinaro profesiją. Tikimės bendradarbiauti – kai kurie mokiniai jau dabar norėtų atlikti praktiką Veterinarijos klinikoje.

Domantė Vaišvylaitė, 11b

PRAKTIKOS SAVAITĖ KAUNO ODONTOLOGIJOS KLINIKOJE „DENTICIJA“

Per Velykų atostogas aš ir mano klasės draugas Vilius atlikome praktiką Kauno odontologijos klinikoje „Denticija“. Per praktikos savaitę gavau daug naudingų žinių bei įgyvendinau savo svajonę: pamačiau gydytojo darbą iš arti. Pirmąją praktikos dieną susipažinau su klinika bei gydytojo endodontologo darbu. Niekada nebūčiau pagalvojusi, kad jo darbas toks sudėtingas: darbo plotas – 1 mm², dirbama net ir su 0,06 mm storio įrankiais. Būdamas šalia gydytojo, turėjau galimybę pamatyti, kaip yra naudojamos mik-

ro ir kompiuterine technika. Antrąją dieną praleidau administracijoje, pati galėjau atlikti keletą darbų. Taip pat bendravau su personalo vadove, supažindinusi su savo darbu bei pasidalinusi patirtimi, nurodžiusia, kokias studijas reikia pabaigti, norint būti personalo vadovu. Trečią dieną odontologijos klinikoje praleidau chirurgo kabinete. Tai buvo įdomiausia diena, nes galėjau pajusti „kraujo kvapą“ bei iš arti pamatyti operacijas. Ketvirtą dieną praėjo klinikos „virtuvėje“ – sterilizacijos skyriuje.

Buvo labai įdomu, nes ir pati galėjau dezinfekuoti įrankius. Pamačiau ir supratau, koks svarbus šis darbas, kad pacientai nenukentėtų. Paskutinę praktikos savaitės dieną buvau klinikos vadovo kabinete. Pamačiau, kaip sprendžiamos įvairios klinikos problemos, taip pat aptariau visos savaitės darbus bei išgirdau naujų dalykų apie įmonių valdymą, paramos fondus, skirtus žmonėms atminti. Esame dėkingi klinikai „Denticija“ ir gydytojui Kastyčiui Bušauskui, organizavusiam du kartus praktikos savaitę.

Viktorija Šimkutė, 10a



SUSIPAŽINKIME – BIOLOGIJA

Daugelis mokinių galvoja, kad lengviausias gamtos mokslas yra biologija. Tačiau nėra lengva tyrinėjant ir analizuojant biologinius ir negyvosios gamtos reiškinius išsiugdyti mokslinę pasaulėvoką ir atsakingą požiūrį į aplinką, gamtą, gyvybę. Džiaugiamės, kad mūsų mokiniai yra

motyvuoti, darbštūs ir domisi biologijos mokslu, biotechnologijomis. Stengiamės, kad kai kurios pamokos būtų netradicinės. Džiaugiamės, kad šiais mokslo metais pavyko pasikviesti į mokyklą „Mobiliją bioklasė“ ir nuvykti į Suomijoje esantį mokymų centrą „Heureka“.

Biologijos mokytojos Rita ir Elena

„Mobilioji bioklasė“ – tai pirmoji šalies laboratorija, kuri supažindina moksleivius su naujais biologijos mokslų laimėjimais. Projektą įgyvendina Vilniaus universitetas ir bendrovė „Thermo Fisher“. Džiaugiuosi, kad „Mobilioji klasė“ svečiavosi mūsų mokykloje. Biologijos kabinetas tapo tikra šiuolaikine biochemijos

laboratorija. Pirmą kartą dirbome su nematytais prietaisais – automatinėmis pipetėmis, pustyklėmis, laboratorinėmis centrifugomis. Buvo paskelbtos „Olimpinės pipetavimo žaidynės“ – išsprendę rebusą su Žalgirio mūšio metais ir DNR molekulos modelio atradimo data pipetėmis mėgintuvėliuose ruošėme tam tikros

sudėties tirpalus, tada svėrėme ant mikrogramus skaičiuojančių svarstyklių. Apie DNR žinojome iš biologijos pamokų, o su elektroforezės aparatu dirbome pirmą kartą. Atlikome DNR elektroforezės akarozės gelyje, savo darbo rezultatus apžiūrėjome ultravioletinėje šviesoje.

Biologijos mokytoja Rita Kareckienė



MŪSŲ PASIEKIMAI

◀ 5 p.



10 klasės

Gabija Šimaitytė, 10a – Respublikinis šiuolaikinių kalbų ir tarpkultūrinės komunikacijos katedros vertimų konkursas „Verstuvės“, I vieta, mokytoja J. Zybartienė
Gabrielė Jakuškaitė, 10b – Kauno miesto matematikos olimpiada II etapas, II vieta, mokytoja J. Šulčienė



11 klasės

Herkus Daukšas, 11a – Kauno miesto informatikos olimpiada II etapas, III vieta, mokytojas K. Budrevičius
Kasparas Jasinskas, 11b – Kauno miesto matematikos olimpiada II etapas, III vieta, mokytoja I. Masaitienė



Komandos

Mokyklos komanda, 5–6 kl. – Kauno miesto mokinių olimpinio festivalio „Drausūs, stiprūs, vikrūs“ varžybos, II vieta, mokytoja R. Ciegienė
Mokyklos krepšinio komanda, 5–7 kl. – Kauno vaikų krepšinio taurės varžybos, I vieta, mokytojas J. Barkauskas

Mokyklos futbolo komanda, 5–7 kl. – Kauno miesto mokinių olimpinio festivalio berniukų futbolo varžybos, II vieta, mokytojas J. Barkauskas
Ugnė Kubiliūtė, 7b ir *Andrėja Čekanačiūtė*, 7b – Respublikinis mokinių kūrybinių darbų konkursas „Fizikos bandymai aplink mus“, I vieta, mokytoja S. Kukauskienė
Deimantas Kybartas, 7b – Respublikinis mokinių kūrybinių darbų konkursas „Fizikos bandymai aplink mus“, II vieta, mokytoja S. Kukauskienė
Rimgailė Jonaitytė, 7b, *Gustė Skrupskaitė*, 7b – Respublikinis mokinių kūrybinių darbų konkursas „Fizikos bandymai aplink mus“, III vieta, mokytoja S. Kukauskienė
Mokyklos mergaičių krepšinio komanda, 6–9 kl. – Kauno miesto mokinių olimpinio festivalio krepšinio varžybos, II vieta, mokytojas J. Barkauskas
Mokyklos komanda, 7–10 kl. – Respublikinis mokinių kūrybinių darbų konkursas „Fizikos bandymai aplink mus“, I vieta, mokytoja S. Kukauskienė
Džiugas Grėbliūnas, 9a, *Erika Juškytė*, 9b, *Livija Šarauskytė*, 9c – Kauno miesto mokyklų geografijos konkursas – pažintinės varžybos „Lengas į Kauno miesto istorijos, kultūros ir gamtos objektus“, I vieta, mokytojas S. Šabanovas
Matas Poška, 8a ir *Justina Sajūtė*, 11a – Kauno miesto mokinių olimpinio festivalio teniso varžybos, I vieta, mokytoja R. Ciegienė

Urtė Žitkevičiūtė, 10b, *Roberta Gaidamavičiūtė*, 9b, *Kamilė Tamušauskaitė*, 9b – 2014 metų ES jaunųjų mokslininkų konkurso nacionalinis etapas, laureatės, mokytojas S. Šabanovas
Dominykas Latakas, 9b ir *Simonas Noreika*, 9b – Respublikinis mokinių kūrybinių darbų konkursas „Fizikos bandymai aplink mus“, I vieta, mokytoja S. Kukauskienė
9 klasių komanda – Tarptautinis mokinių konkursas „Pažinkime pasaulį anglų kalba“, III vieta, mokytojai R. Lukševičienė, S. Skučas



SUSIPAŽINKIME – BIOLOGIJA

Mokomės ne tik pamokose, bet ir išvykose. Mokslo ir žinių parke „Heureka“ Suomijoje stebėjome eksponatus, pristatančius šiuolaikinį mokslą. Ne šiaip sau teoriškai, o viską leidžiant išmėginti savo kūnu, pojūčiais ir jėgomis. Dalyvavome mokykloje vandens savybių tyrimo programoje, kurios metu didžiausias dėmesys skiriamas mokslinei interaktyviajai praktikai. Tyrėme vandens biologines, fizikines bei chemines savybes.

Vaikams labai patiko atlikti eksperimentus moderniai įrengtoje laboratorijoje – naudojo tikrus preparatus, dėvėjo apsaugos akinus, chalatus. Dalis to tikriausiai daugiau nepatirs, nes tai priklausys ir nuo pasirinktų studijų ateityje. Man džiugu, kad jie prisilietė prie tikro mokslinio darbo, gebėjo suderinti ir pramogą, ir pasisėmė žinių, o aš – idėjų pamokoms.

Mokytoja
 Elena Juotkienė

Viena iš įdomiausių, reikalingiausių pamokų mūsų mokykloje – biologija. Tad ir klausėme aukštesniųjų klasių mokinių,

KODĖL REIKIA MOKYTIS BIOLOGIJOS?

Tai mokslas apie gyvybę, žmogų, jo aplinką, kurią privalu pažinti norint pažinti ir save patį. Biologija – mokslas, kurio įgytas žinias gali pritaikyti įvairiose situacijose. Visų pirma tam, kad gerai išlaikytum egzaminą, bet biologija įdomus mokslas, per pamokas susipažįstame su gyvąja gamta, nagrinėjame žmogaus kūną, išmokstame ligas. Šis mokslas leidžia daryti eksperimentus, bandymus ir skatina kurti. Tai mokslas, padedantis pažinti savo kūną iš vidaus ir iš išorės. Mums privalu suprasti pasaulį, gamtą, žmogų bei visą gyvybę. Sąveika su gamta – įdomu. Nes tai yra viskas, kas mus supa, o nežinant savo aplinkos, negalima,

pvz., ieškoti kitų, geresnių planetų. Biologija – perspektyvus mokslas, nes turi daug sričių, kur galima pasiekti. Jos yra visur, kur pasižiūri. Pritaikysiu savo gyvenime – jei kažką skaudės, žinosiu ką. Įdomus mokslas, apima visus žmogaus procesus, vykstančius chemines reakcijas. Biologija įdomi, nes dėsto nuostabi mokytoja, puikiai išdėstanti kursą ir sugebanti sudominti net neįdomiomis temomis. Įdomus mokslas, nes mokaisi ne orą kaip kokioje tilyboje – mokaisi realius, egzistuojančius gamtos dėsnius. Įdomus mokslas, nes analizuojama visa žmogaus fizionomija. Kiekvienas išsilavinęs žmogus privalo išmanyti savo organizmą, gamtą.



Įdomus mokslas, nes daug ką sužinai, ko tau nereikia. Biologija įdomi, nes pats organizmų veikimas yra įdomus. Įdomus mokslas, nes gali mokytis apie mitybą, gyvūnus. Biologija – nesunkus mokslas, nes galima daug ką išmąstyti iš bendrų žinių. Biologija įdomi pradedant mikroorganizmais, baigiant tarpušiniiais santykiais. Įdomus mokslas, sužinau kažką naujo, pritaikau savo gyvenime. Perspektyvus mokslas, nes atrandami nauji dalykai, mokslo šakos – visada reikia gydytojų.

Mokinių kalba netaisyta

