

IŠTARTI, ĮKVĖPTI, ĮAMŽINTI...

Pilietiškumo projektas „Laisvi ir laimingi“ tęsiasi. Jau esam įpratę, kad naujus metus pradėdame nelabai linksmai – Sausio 13-oji, nors ir gražiai pavadinta Laisvės gynėjų diena, vis tiek primena skaudžius 1991 metų įvykius. Niekas negali būti pamiršta – naujoji karta turi prisijungti prie tų, kurie išgyveno, kovojo, kad būtume laisvi ir laimingi. Mūsų mokyklos penktokai Sausio 13-ąją prisijungė prie tarptautinės akcijos „Atmintis gyva, nes liudija“ uždegdami žvakutes ant tako, vedančio į mokyklą. Degantis takas priminė, kad Laisvės gynėjų diena įpareigoja būti vieningiems. Visa mokykla vieningai vyko į kino teatrą žiūrėti filmą „Mes dainuosime“. Kartu išgyventos emocijos suartino mokyklos bendruomenę – dar kartą įsitikinome, kad mums ne vis tiek, kokia Lietuvoje gyvename. Šią Sausio 13-ąją dar kartą didžiavomės, kad esame lietuviai, supratome, kad laisvę reikia branginti. Todėl, kad ir kur būtų, tikras lietuvis visada prisimena savo šaknis ir švenčia Vasario 16-ąją – Lietuvos valstybės atkūrimo dieną. Švenčia su draugais, kolegomis, bendruomenėje, šeimoje. Vieni laikosi tradicinių ritualų, kiti kuria naujus, tretį vis dar ieško prasmingų minėjimo formų. Mūsų mokyklos bendruomenė vis

dar ieško. Valstybės atkūrimo dieną jau antrus metus minime ypač garbiai ir linksmai, bet dar nežinome, ar tai taps mūsų tradicija. Vasario 16-oji mums reiškia visos tautos, visos Lietuvos atgimimą. Būtent tada, prieš 97-erius metus, buvo padėti pamatai moderniai Lietuvai kurti. Tad mūsų mokykla ir nori kasmet atrasti kažką naujo – kad valstybės gimimo diena būtų ypatinga šventė mokykloje. Iki minėjimo jau buvome atlikę daug organizatorių numatytų darbų. 5–12 kl. mokinių fotokoliažų nuotraukos ir ketureiliai apie meilę Tėvynei papuošė mokyklos I a. koridoriaus sienas, technologijų kabinete mokiniai valstybės gimtadieniui paruošė stalą, ant kurio buvo padėti pačių iškepti pyragėliai. Šeštų klasių mokiniai nustebino visus savo išmone sukurę LDK laikotarpio pilių maketus – paroda papuošė mokyklos II aukšto fojė. Dailės ir technologijų mokytojos papuošė koplytstulpių karpiniais ir trispalviais paukščiais iškilnių salę, I aukšto fojė langus. Mokiniai daug ir ilgai ruošėsi iškilmingam minėjimui, todėl ypač vieningai suskambėjo „Tautinė giesmė“, „Žemė Lietuvos ažuolai žaliuos“, „Aš tikrai myliu Lietuvą“, „Laisvė“. Jau antri metai Vasario 16-osios minėjimo ašis vyrų choras. Šiais metais Vasario



8a klasės koliažas „Myliu Lietuvą“.

16-ajai paminėti buvo sukurta instrumentinė merginų grupė „Mažoras“. Abejingų nepaliko Justo ir Dariaus perskaitytas Nepriklausomybės atkūrimo aktas, mokyklos direktoriaus sveikinimo žodis, 11-okų literatūrinė – istorinė kompozicija „Mus lietūs

išverkė ir paukščiai iščiulbėjo...“ Renginys pavyko. Mokiniai ilgai neskirstė iš salės, skandavo: „Lietuva, laisvė“. Šiandien atrodėme vieningi ir susitelkę. Visi kartu ne kartą ištarrėme žodį Lietuva, įkvėpėme Laisvės, pagerbėme istorinę praeitį, tikėdami,

kad tik vieningi būsime stiprūs ir nenugalimi, taip tvirtindami savo istorinės valstybės pamatus. Laukiame Kovo 11-osios. Lietuvos nepriklausomybės atkūrimo diena! paminėti mokykloje vyks chorų karai. Istorijos mokytoja Daiva Žemaitienė



Vasario 16-osios tradicija – vyrų choras.



6d klasės mokiniai taip švenčia Valstybės gimtadienį

MANO VALSTYBĖS GIMTADIENIS

5–6 klasių mokiniai įdomiai ir kūrybiškai pažymėjo Lietuvos valstybės atkūrimo dieną. Mokykloje naujai įrengtas technologijų kabinetas. Jis modernus, patogus, yra visa mitybos pamokoms reikalinga įranga, sumontuota naujausia buitinė technika, įrengta didelė ir moderni virtuvė. Vienu metu maistą gali ruošti daug mokinių ir jaustis patogiai. Vaikams gaminti labai patinka, jie visada su dideliu džiaugsmu ir noru ateina į technologijų pamokas.

Kiekvienam įdomu atrasti save, išbandyti, išmokti naujų dar nežinomų dalykų ir, svarbiausia, naujas, taip reikalingas žinias pritaikyti savo gyvenime. Taigi, naujai įrengtame technologijų kabinete ruošėme vaišes Valstybės gimtadieniui. Mokiniai nusprendė kepti keksiukus ir juos dekoruoti lietuviška simbolika. Kūrybiškumui ribų nėra. Vieni ieškojo vaisių, kurie atitiktų vėliavos spalvas, kiti maistiniais dažais maišė kremą, piešė trispalves, tretį kūrė eilėraščius apie savo

šalį. Pristatydami savo kepinus mokiniai deklamavo eilėraščius, savo sukurtais sveikinimus Lietuvai. Pamokoje ne tik gaminome keksiukus, tai buvo ir labai graži pilietinė iniciatyva. Su meile ruošdami vaišes Valstybės gimtadieniui mokiniai dalelę savo širdies paskyrė savo kraštui. Keksiukais su lietuviškomis trispalvėmis mokiniai vaišino mokyklos mokinius bei mokytojus.

Technologijų mokytoja
Ilona Murašovienė



Šeštokų sukurtos LDK laikotarpio piliys.

PRANCŪZIŠKOJI ISTORIJA SKAIČIUOJA ANTRUOSIUS METUS. PASĖTOS SĖKLOS SUDYGO

2014 m. Nobelio literatūros premijos laureatas prancūzas Patrick Modiano savo romane „Horizontai“ rašė: „... pirmas dviejų žmonių susitikimas kažkuria prasme yra kaip lengvas sužeidimas, ir abu tai pajunta, ir tai juos pažadina iš vienvietės ir sastingio...“. Perfrazuodami pačią mintį galime sakyti, kad antruosius gyvavimo metus skaičiuojanti prancūziškoji LSMU istorija irgi tampa aktyviu dirgliu, geriausiai priešnuodžiu provincialumui, su ja mokyklinis gyvenimas pabyra tarp kryžkelių, atverdamas tiek alėjų, kad tiesiog sunku pasirinkti.

Sausis mokykloje buvo kupinas prancūziško šurmulio. Po pasaulį sukrėtusio teroristinio išpuolio prieš Charlie Hebdo karikatūristus buvome pirmieji, suskatę ieškoti suvokimo, situaciją „narstėme“ kartu su mokykloje dirbančiu stažuotoju ponu Francois Le Corre. Siuntėme užuojautą Prancūzijos ambasadai, kartu su nuoširdžiais žodžiais nusiuntėme vaikų piešinius, kuriuose jie nebyliai

išreiškė savo emocijas ir giliai sujaukė visus ambasados darbuotojus. Kiek vėliau į svečius atvyko ponas Luc Aubry, kuris taip pat pasidalino savo įžvalgomis, kas gi iš tiesų vyksta Prancūzijoje. Supratome, kiek mažai mes žinome, kiek stiprios ir gajos mūsų mąstymo „klišės“, kaip smarkiai stokojame autentiškos informacijos ir kiek daug gauname kiekvieną kartą bendraudami. Prancūzai su savo šimtametėmis kovos už laisvę tradicijomis yra neabejotinai sektinas pavyzdys. Jų laisvė – ne deklaracija, jų laisvė – gyvenimo būdas, jų laisvė – tai kūnas, forma ir turinys. Tą patį sausį turėjome dar vieną progą būti svingingais šeimininkais – Prancūzijos ambasada ir Prancūzų Institutas Lietuvoje kartu su BIBLIONEF fondu mokyklai padovanojo pirmąją partiją prancūziškų knygų, meno albumų, žodynų, enciklopedijų ir kitų nuostabių leidinių. Nuo šiol mokyklos bibliotekoje kiekvienas rasite sau tinkamos literatūros. Antroji ir dar gausesnė partija į mo-



Ponas Luc Aubry pasidalino savo įžvalgomis, kas gi iš tiesų vyksta Prancūzijoje.



BIBLIONEF fondo knygas mokyklai perduoda ponas Luc Aubry.

kyklą atkeliaus kovo mėnesį. MERCI, BIBLIONEF!

Ir tai dar ne visi sausio įvykiai. Pačioje mėnesio pabaigoje LSMU rektorius prof. R. Žaliūnas sulaukė laiško iš Prancūzų ambasados, kuria-me yra perteikta ekspertų nuomonė apie mokykloje vykdomą ilgalaikį prancūzų kalbos mokymo ir prancūzų kultūros sklaidos projektą. Visas laiško tekstas išspausdintas LSMU mokyklos tinklalapyje ir LSMU savaitraštyje AVE VITA.

Ir paskutinė sausio naujiena – mokykloje pradėjo dirbti dar vienas prancūzų-šveicarų kilmės mokytojas,

VDU dėstytojas ponas Loic Boizou. Nuo šiol jis dėstys prancūzų kalbą septintokams, o kitais metais tikimės jį prikalbinti dirbti didesniu krūviu. Ponas Loic Boizou yra prancūzų kalbos ir kompiuterinės lingvistikos specialistas, taip pat turi Rytų kalbų universiteto diplomą, yra atestuotas DELF/DALF vertintojas bei puikus IT specialistas. Labai džiaugiamės, kad pavyko jį sudominti darbu su vaikais ir ambasada įsipareigojo apmokėti jo vasaros stažuotę Nantes universitete. Baigėsi sausis, bet vasaris mokyklos prancūzų komandai irgi nežada poilsio. Vasario mėn. 11 d. pas mus

vėl lankėsi atašė ponas L. Aubry ir Prancūzijos Švietimo ministerijos ekspertas ponas Pierre-Yves ROUX. Dvi valandas trukusiame susitikime dalyvavo ir LSMU rektorius prof. R. Žaliūnas. Susitikimo metu subrandintos idėjos bus pristatytos visai mokyklos bendruomenei kovo 4 d. šventiniame renginyje, kuris bus skirtas ir mokyklos antrosioms metinėms, ir pasaulinei frankofonijos dienai pažymėti. Tad prancūziška istorija gyva ir įgauti vis didesnį pagreitį.

Prancūziškas iniciatyvas mokykloje kuriojanti Ingrida Krasauskienė

PER PASAULĮ DAUGIAKALBIAIS BATAIS

Užsienio kalbų mokėjimo svarba yra suprantama ir akivaizdi šiuolaikinių aktualijų pasaulyje. Mūsų mokykloje jau antrus metus anglų kalbos mokytoja ekspertė Jūratė Zybartinė ir mokytojų komanda organizuoja tarptautinį konkursą „Per pasaulį daugiakalbiais batais“. Konkurse dalyvavo 11 Lietuvos mokyklų ir svečiai iš Latvijos. Ačiū Veterinarijos akademijai už galimybę renginį vesti akademijos Žalčio salėje. Konkurso metu devintokai šmaikštavo anglų kalba įgarsindami Čarljo Čaplino filmų ištraukas, varžėsi

atlikdami įvairias užduotis anglų, prancūzų, vokiečių, lietuvių ir rusų kalbomis. Viena sunkiausių buvo literatūrinė užduotis. Komandoms teko parašyti kūrinių autorius, knygų pavadinimus ir laikmetį. Mūsų mokyklai atstovavo Justas Kačerauskas 10c kl., Patricija Kolesninkaitė 10c kl., Nėdas Cibulskas 10c kl., Kasparas Funka 10a kl., Paulius Kiaušas 10b kl., Justas Šimanskas 7b kl., Arnas Vailionis 7b kl., Nėdas Poška 7c kl., suvaidinę Romeo ir Džuljetą, Faustą ir Mefistofelį, Viktorą Frankenšteiną, Harį Piterį ir Albą Dumbldorą.

Greičiausiai daugiakalbiais batais šuoliavo Vilniaus licejaus, LSMU vidurinės mokyklos ir Kauno Juozo Urbšio katalikiškos vidurinės mokyklos komandos. Labai džiugu, kad mūsų mokykloje skatinama mokytis kuo daugiau kalbų ir garbinga II vieta šiame konkurse puikus įrodymas. Didžiuojamės Gabija Imbrasaitė (9b), Emilija Radlinskaite (9a), Laima Skėrute (9a). Dėkojame rėmėjams: UAB „DTS Solutions“, UAB „Infora“, UAB „Daisena“, UAB „Aniversa“, knygynui UAB „Humanitas“, „Oxford University Press“ už puikias dovanas. Gera jausti



Tarptautinio konkurso „Per pasaulį daugiakalbiais batais“ nugalėtojai.

dalyvių energiją, smagu matyti laimėtojų džiaugsmą bei norą tobulinti užsienio kalbų žinias, kad galėtų

grįžti į LSMU mokyklą kitais metais su naujais daugiakalbiais batais. **Aistė Zybartinė, 11a**

MOBILIOJI MOKSLINĖ LABORATORIJA „MoMoLab“



Sausio 7–9 dienomis mobilioji mokslinė laboratorija „MoMoLab“ lankėsi LSMU mokykloje. Smalsiausi moksleiviai ne tik aplankė mobiliąją laboratoriją, bet ir išklauė dr. V. Urbonienės paskaitą „Lėtinių neinfekcinių ligų diagnostiniai tyrimai infraraudonosios spektrinės mikroskopijos metodu“. Šešiolikla mokinių atliko įvairių mokslo sričių tiriamuosius darbus ir juos pristatė auditorijai. Mokinių pasirinktos tyrinėjimų sritys buvo labai įvairios: vieni gilinosi į vandens, oro, maisto taršos problemas, kiti vykdė biomedicininis, biocheminius tyrimus, tretieji aiškino, kaip biologiniai, psichologiniai ar aplinkos faktoriai veikia žmogaus vaizduotę. Mobilios mokslinės laboratorijos mokslininkai bei doktorantai pabrėžė, kad jiems buvo malonu dirbti su mokyklos mokiniais, kurie pasižymėjo aukštais tiriamaisiais gebėjimais bei turėjo ambicingų mokslinių tikslų. Nors MoMoLab mokykloje buvo tik tris dienas, tačiau jaunieji tyrėjai galės toliau tęsti savo tyrimus bei dalyvauti įvairiuose konkursuose ir renginiuose (Idėjų mugėje, Europos Sąjungos jaunųjų mokslininkų konkurso nacionaliniame etape). Tikimės, kad šios mokslo dienos buvo įdomios ir naudingos.

Mokytojas S. Šabanovas

VOKIEČIŲ KALBĄ IR CHEMIJĄ MOKOMĖS KITAIP

Kaip „kitai“ galima mokytis vokiečių kalbos ir kaip „kitai“ galima mokytis chemijos? Pasirodo, mokantis šių dalykų kartu, mokytis dvigubai įdomiau. Kaip tai suderinti, su kolege chemijos mokytoja Giedra Aldauskiene sužinojome dalyvaudamos Goethe's instituto projekte „Integruotas gamtos mokslų ir vokiečių kalbos mokymas“. Pamačiusios daug privatumų nedelsdamos pritaikėme įgytas žinias mūsų mokykloje. 8a klasės mokiniai, kurie mokosi vokiečių kalbos, galėjo pirmieji išbandyti integruotas vokiečių kalbos ir chemijos pamokas – naudodamiesi mini laboratorija – rinkiniu EcoLabBox, skirtu tirti vandeniui, orui ir dirvožemiui, mokiniai tyrė mūsų mokyklos ir Nemuno vandens kokybę. Analizavo, kiek vandenyje yra fosfatų, nitratų, nitritų ir amonio, koks yra vandens rūgštingumas. Gautus duomenis palygino su nustatytais geriamo vandens normomis. Kitos integruotos pamokos metu mokiniams reikėjo eksperimentu patvirtinti arba paneigti hipotezę, jog užterštą vandenį



Integruota vokiečių kalbos ir chemijos pamoka.

galima išvalyti natūraliu filtru. Mokiniai patys pasigamino filtrą ir filtravo nešvarų vandenį. Atrodytų, jog šios pamokos niekuo neišsiskiria iš kitų chemijos pamokų, tačiau mokiniai tuo pačiu metu ne tik darė tyrimą, bandė surasti atsakymą į iškeltą klausimą, bet kartu mokėsi ir vokiečių kalbos, nes pamokos medžiaga buvo pateikta šia kalba – pamoka vyko dviem kalbomis. Džiaugiamės, jog pamokos mokiniams patiko, o Goethe's instituto Kalbų skyriaus vadovė Nijolia Buinovskaja bei mūsų

mokyklos direktoriaus pavaduotoja dr. Giedrė Adomavičienė jas įvertino teigiamai. Planuojame tolimesnes integruotas vokiečių kalbos ir chemijos/biologijos pamokas, todėl išnaudoti EcoLabBox rinkinio galimybes galės visų klasių mokiniai, kurie mokosi vokiečių kalbos. Tikimės, jog, naudodami naujus mokymo(si) metodus bei inovatyvias mokymo(si) priemones, padėsime mūsų mokiniams atrasti pažinimo džiaugsmą.

Vokiečių kalbos mokytoja J. Valentukonienė

KARJEROS DIENOS 2015

„Kinų patarlė teigia, jog tūkstančio mylių kelionė prasideda pirmu žingsniu“. Pirmam žingsniui žengti visada reikia daugiausiai drąsos. Jau nam žmogui dažniausiai būna labai sunku tinkamai pasirinkti profesiją, mokymo įstaigą, mėgstamą darbą ir sėkmingai įsitvirtinti. Žengiant šiuos žingsnius, svarbu turėti reikiamos informacijos apie Lietuvoje ir pasaulyje esančias profesijas, apie pasirinkimų galimybes bei, aišku, žinoti, ko nori. Pasaulis atveria daug įdomių galimybių. Juk ne veltui sakoma: pasirink mėgstamą darbą ir nereikės dirbti visą gyvenimą. Visuomet yra paprasčiau pasirinkti, kai žinai, iš ko gali rinktis. Tad apie būsimą profesiją domėtis reikia dar mokyklos suole.

O kur daugiau naudingos informacijos gausi, jei ne iš žmonių, jau pasirinkusių profesiją, pažinusių savo sprendimo iššūkių bei sunkumų skonį?

LSMU mokyklos mokiniai vasario 6–9 dienomis vykusio karjerai ugdyti skirto renginio „Karjeros dienos 2015“ metu susipažino su skirtingomis profesijomis, mokymosi Lietuvoje ir užsienyje galimybėmis bei studijomis. Šįmet veikla organizuota dviem amžiaus grupėms. 5–9 klasių mokiniai, lydimi auklėtojų ir mokyklos pedagogų, penktadienį, vasario 6 d., aplankė bent po vieną darbovietę, kur juos mielai priėmė ne kas kitas, bet patys klasės mokinių tėveliai. Iš viso buvo aplankyta 16 darboviečių,

kuriose mokiniai galėjo susipažinti su įvairiausiomis specialybėmis. Nuo restorano virėjo, drabužių valymo ar konservų gamybos linijos darbuotojų ir specialistų iki medikų, mokslų daktarų ar laboratorijos specialistų, kurie mielai parodė savo darbo vietas, papasakojo, kokį darbą dirba ir kokių žinių, įgūdžių bei savybių iš jų reikalauja pasirinkta profesija. Taigi, jau šiandien mokiniai gali domėtis darbo rinka, profesijų įvairove, išbandyti įvairias veiklas, dalyvauti neformaliojo švietimo užsiėmimuose, savanoriauti ir stengtis pažinti save. Svarbiausia, jaunam žmogui atsakyti į klausimą, ką aš norėčiau veikti gyvenime. Studijos, profesija – tai tik įrankiai, o ne tikslai ir ne užtikrintos ateities garantas.



Tūkstančiai abiturientų ir jaunų žmonių kasmet svarsto ir kuria ateities planus, ieškodami tinkamiausio sprendimo, kur mokytis. LSMU vidurinės mokyklos beveik 100 10–12 klasių mokinių, kuriems atėjo laikas priimti pirmuosius karjeros sprendimus, pasirinkti savo individualų ugdymo planą ar spręsti, kur norėtų studijuoti, išvyko į Litexpo parodų rūmuose vykusią mugę „Studijos 2015“. Tai tarptautinė mokymosi, žinių ir karjeros planavimo paroda, kurioje moksleiviai turėjo galimybę susipažinti su studijų galimybėmis Lietuvoje ir užsienyje, su reikalingiausiomis profesijomis ir specialybėmis, su karjeros ir verslo perspektyvomis, su stažuotėmis ir savanoryste. LSMU mokiniai aplankė visas LITEXPO konferencijų sales ir papildomas renginių erdves – IDĖJŲ INKUBATORIŲ, 3K, PAŽINK SAVE zonas, INOVACIJŲ ALĖJĄ, KŪRYBINES INDUSTRIJAS – KŪRYBINGAI ASMENYBEI, VERSLAS IR PROFESIJOS KALBA,

STUDENTŲ IR VERSLO DIENŲ erdvę. Nemažai mokinių apsilankė studijoms užsienyje skirtoje erdvėje, kurioje galėjo sužinoti apie studijas Australijos, Austrijos, Danijos, Didžiosios Britanijos, Estijos, JAV, Kanados, Latvijos, Lenkijos, Nyderlandų, Prancūzijos, Rusijos, Šveicarijos, Vokietijos aukštosiose mokyklose – galbūt tai jų tolimesnis kelias ir karjeros pradžia.

Smagu žinoti, jog ne tiek mažai mūsų mokyklos mokinių jau pasirinko savo studijų kryptį ir galvoja siekti išsilavinimo Lietuvos sveikatos mokslų universitete. Karjeros renginio metu ir šie mokiniai nebuvo nusikrauti – likę mokykloje sulaukė svečių iš LSMU, Karjeros centro ir Studentų atstovybės atstovų. LSMU Karjeros centro vadovas Kęstutis Mažeika skaitė pranešimą „2014 m. absolventų apklausos rezultatai“, kuriame pristatė studijų šiame universitete pasirinkimą lėmusius veiksnius, universiteto absolventų

įsidarbinimo galimybes pabaigus studijas, mokymosi galimybes po bakalauro bei magistro studijų. Apklauso duomenimis, 76 proc. LSMU absolventų baigę studijas dirba pagal specialybę: didžioji dalis medicinos, slaugos, visuomenės sveikatos programų absolventų – viešajame sektoriuje, o farmacijos, veterinarinės medicinos ir gyvulininkystės technologijos programų absolventai dažniausiai įsidarbina privačiame sektoriuje. Studijas šiame universitete studentai renka dėl gerų įsidarbinimo galimybių, karjeros perspektyvų, įdomių paskaitų, galimybių atlikti naudingą praktiką, savanoriauti. LSMU Studentų atstovybės nariai pasakojo apie mitus ir tikroves, su kuriais susiduriama studijuojant Lietuvos sveikatos mokslų universitete. Studentai pristatė mokymosi galimybes, metodus bei krūvį studijų metu, atsiskaitymus, laisvalaikio praleidimo būdus kartu su universiteto bendruomene, įvairius būrelius,

dėstytojų kompetencijas, praktikos galimybes, pagrindines savybes, kurių reikia norint būti sėkmingu šio universiteto studentu. Studentai atsakė į visus mokiniams rūpimus klausimus, pavyzdžiui, kaip tinkamai pasiruošti studijoms, kokias žinias svarbiausia sukaupti mokykloje, kad būtų lengviau studijuojant, į ką

atreipti dėmesį ruošiantis brandos egzaminams. Taigi jau antrus metus vykstančios karjeros dienos suteikia naudingos informacijos apie profesijas. Mokiniai jaučiasi ne vieni, kai ateina laikas pasirinkti.

Mokykloje atsakinga už ugdymą karjerai Eglė Milčė



Išvyka į įmonę „Helisota“

„Helisota“ – įmonė, remontuojanti ir eksportuojanti sraigtasparnius. Šią ekskursiją organizavo ir vedė aviacinės firmos „Helisota“ vadovas Anatolij Legenzov. Dėkingi, kad galėjome iš arti pamatyti sraigtasparnius. Sužinojome apie profesiją, apie kurią daug kas net negirdėjo. Labai patiko pasakojimai apie „Helisotos“ darbuotojų pareigas. Supratome, kad visi darbai reikalauja atsakomybės, kantrybės ir, aišku, meilės jam.

Rasa ir Ugnė, 6c

7b klasės kelionė į geležinkelio stotį

7b klasė vyko į Kauno geležinkelio stotį. Sužinojome apie mašinisto profesiją: grafikas labai nenuspėjamas, tenka dirbti viršvalandžius, gerai,

kad alga visa tai kompensuoja. Įdomu tai, kad būna mašinistų ir moterų. Iš arti pamatėme šilumvežius, galėjome įeiti į mašinistų kabina. Taip pat matėme vieną iš moderniausių vagonų dažyklų Europoje. Žiūrėjome įvairius filmukus, kaip saugiai elgtis geležinkelio stotyje ir traukinyje. Apsilankę geležinkelio stotyje supratome, kad visi darbai sunkūs, todėl reikia pasirinkti tokį, kuris patiktų.

Ignas Kutka, 7b

8a klasė keliavo į Kėdainių konservų fabriką

UAB Kėdainių konservų fabrikas užima aukščiausias pozicijas vietos rinkoje pagal marinuotų daržovių, grybų, sriubų, džemų, uogienių, pomidorų padažų, majonezų pardavimus.

Pasak mano tėčio, kuris dirba įmonėje pardavimų srityje, svarbiausi darbuotojo bruožai yra atsakingumas, reiklumas, tikslas siekimas, užsispyrimas. Svarbiausias dalykas technologo darbe yra kūrimo procesas, nes siekiama geriausio rezultato, kad pirkėjas būtų patenkintas. Kelionė neprailgo, ekskursija po fabriką buvo naudinga, daug sužinojome apie tai, ką valgome kasdieniame gyvenime. Įsitikinome, kad kiekvienas darbas reikalauja atsakomybės.

Justė Juškaitė, 8a

5c klasės mokiniai apsilankė švaros centre DELICATO

Visi žinome, kad rūbai turi būti švarūs. Vaikams labai ir aktualu,

kaip ta švara atsiranda. Net ne visi suaugę žino, kokių kelių nueina jų rūbas, kad taptų vėl tinkamas dėvėti. Labai buvo įdomu stebėti rūbo kelionę. UAB „Gryma“ direktorius Rytis Klemka labai įdomiai, paprastai paaiškino drabužių valymo ypatumus. Bet, svarbiausia, visus sužavėjo darbuotojų atsakingumas ir nuoširdumas – bendraudamos su vaikais moterys dirbo savo darbą ir mielai atsakinėjo į klausimus. Supratome, kad kiekvienas darbas reikalauja atsakomybės.

Vytautė Laurinavičiūtė, 5c

5b klasės mokiniai svečiavosi vaisvandenių fabrike „Selita ir Ko“ Išgirdome apie vaisvandenių gamybą, ragavome įvairių gėrimų: „Seli-

ta“, „Just Cola“, „Rasa“, „Kaimiška“, Firminė gėra“. Buvo įdomu buvo klausyti ir apie įmonėje dirbančius įvairių profesijų žmones. Nors gamykloje daugiausiai dirba automatai ir robotai, didžiausia atsakomybė tenka žmonėms – jie turi atsakyti už gamybą, kokybę, darbo planus, kiekvieną gamybos liniją. Ar žinote, kokių pagrindinių savybių reikia dirbant tokį darbą? Reikia mylėti šį darbą. Jeigu nori dirbti vaisvandenių laboratorijoje ir atrasti naujus limonadų receptus, turi gerai išmanyti matematiką, chemiją ir fiziką. Šis apsilankymas „Selita ir Ko“ fabrike buvo labai įdomus ir skanus!!! J sužinojome, kad reikia mokytis.

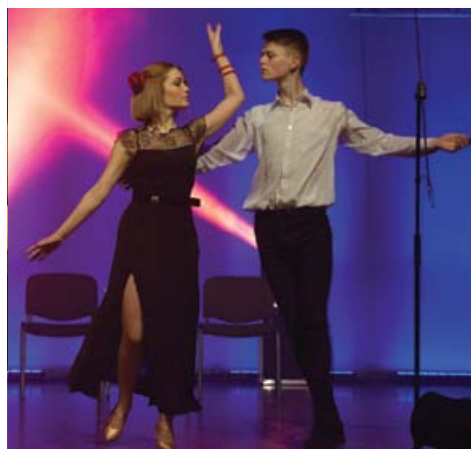
Andrėja Veličkaitė ir Akvilė Grafke, 5b
► Laukite tęsinio.



ŠIMTADIENIO ŠVENTĖ

Vasario 19 dieną LSMU mokykloje vyko ŠIMTADIENIO šventė. Po muzikinio vienuoliktųjų sveikinimo, garbių svečių žodžių bei mokyklos direktoriaus palinkėjimų abiturientai mokyklos bendruomenę pakvietė į nuostabią miuziklą. Susirinkusieji leidosi į pavargusio, nelaimingo ir vis nusiv-

liančio dvyliktoko prisiminimus ir taip pusantros valandos drauge išgyveno sudėtingą jauno žmogaus saviieškos kelią. Miuziklo režisierius dvyliktokas Rokas su visa bendramokslų draugija įrodė – LSMU mokykloje mokosi be galo talentingi, šokantys, dainuojantys, grojantys, vaidinantys vaikai.



„Žinau, aš – ateitis.
Žinau ir suprantu,
Kad esu menininkas
Ir turiu tapyti savo didį kūrinį –
GYVENIMĄ“.

Šie žodžiai – tai idėja, suvienijusi visus LSMU mokyklos abiturientus vienam tikslui – projektui „DIAGNOZĖ – AMNEZIJA“. Projektui, kuris buvo sulipdytas iš pačių nuoširdžiausių emocijų ir sunkaus bei alinančio darbo, dvyliktųjų maksimalizmo, ryžto ir daug laiko. Nors Šimtadienio šventė prabėgo labai greitai, tačiau rezultatas neįkainojamas – laimės akimirkos, džiaugsmo ašaros bei neišdildomi prisiminimai. Jau po 100 dienų LSMU mokyklos abiturientai taps legenda – pirmąja, istorine laida, todėl pastangos sukurti įsimintiną pasirodymą nenuėjo veltui – kaupta patirtis per pastaruosius mėnesius mus kiekviena dieną stiprino ir artino, todėl likusias dienas mokykloje stengsimės nenuvilti. Visų dvyliktųjų vardu dėkoju



likimui, kad mus, abiturientus, gyvenimo keliu lydi pačios nuostabiausios ir mylimiausios auklėtojos Gitana Liaudinskienė ir Ingrida Masaitienė. Tai mūsų antrosios mamos, kurios rūpinasi mumis net ir už mokyklos ribų, pasiruošusios padėti bet kurio paros

metu, kurios moko mus atpažinti teisingą kelią, guodžia, užjaučia, skatina tobulėti, padeda nusiraminti ir auškoja savo laiką dėl mūsų. Neužtenka ištarti AČIŲ, nes tai kur kas didesnė padėka, kuriai įvardinti stinga žodžių!

Rokas Lažaunykas, 12b



ABITURIENTO MINTYS, LIKUS 100 DIENŲ IKI MOKYKLOS BAIGIMO

Nutilkite visi.
Visi ryžtingi, išmintingi,
Teisingi, patirties sukaupę,
Laimėję jau ne vieną kovą pakely.
Visi, kurie palydite mane
Ir tikinat, kad pasistengt tereikia.
Dabar jūs paklausykite.

Žinau, aš – ateitis.
Žinau ir suprantu,
Kad esu menininkas
Ir turiu tapyti savo didį kūrinį –
GYVENIMĄ.

Bet aš bijau,
Suprast pasaulio neįstengiu dar.
Pasirinkimo kryžkelėse stoviu.
Ir verias tuštuma skaudi,
Lyg mane vakarykštį būtų kas pavogęs.
Ištraukęs iš šiltų vaikystės debesų.
Šiandien viskas per greitai, per garsiai, per ryškiai.
Visko per daug. (Atrodo, kad dūstu)
Ir nors visi taip arti, bet man šalta.

Dygsta, ne, jau auga nemeilė gyvenimui.
Noriu užsimerkti ir atsitraukti,
Nes jei gyvenimas mane apgaus,
Tada sudušu ir išsibarstysiu.
Kaip reiks būti, kai jūs nuliūsit?
Štai ko aš bijau.

Bet tik trumpam tereikia pamatyti
mylinčias akis,
Akimirka tik prisiliest prie besirūpinančių rankų,
Paglostyt plaukus, išgirst netuščią
žodį, šypsena įžvelgt,
Užuost pavasarį už lango
Ir suprantu –
Esu laimingas jaunas kuriantis žmogus.
Ieškosiu, klysiu, vėl pakilęs kopsiu
Gyvenimo laipteliais pamažu.

Žinau, aš – ateitis.
Žinau ir suprantu,
Kad esu menininkas
Ir turiu tapyti savo didį kūrinį –
GYVENIMĄ.

LSMU
mokykla

REDAKCIJA:

Lietuvos sveikatos mokslų universiteto vidurinė mokykla, Seredžiaus g. 4, LT-47182 Kaunas
Tel.: 8 37 363156, 8 645 11785.
El. p.: rastine@lsmumokykla.lt

Korespondentai:
Domantė VAIŠVYLAITĖ,
Karolina ŠAPKAUSKAITĖ

Redaktoriai:
Vilma KATKAUSKIENĖ, redaktorė
Jolita GRABLIAUSKAITĖ, fotografe

Leidybos skyrius:
Nijolė DRAGŪNIENĖ, operatorė
Aida JAKIMAVIČIENĖ, korektorė
Jelena BABACHINA, maketuotoja

SISTEMINIS EFEKTYVAUS AUKLĖJIMO ĮGŪDŽIŲ LAVINIMAS



Ingrida Pilikionienė,
LSMU mokyklos psichologė

STEP – pavadinimo „Systematic Training for Effective Parenting“ (Sisteminis efektyvus auklėjimo įgūdžių lavinimas) santrumpa. Jungtinėse Amerikos Valstijose sukurta ir jau ne vienus metus Lietuvoje taikoma pozityvus auklėjimo įgūdžių lavinimo programa STEP skirta įvairaus amžiaus vaikus auginantiems tėvams. Jie buriami į grupes, kuriose suteikiama galimybė aptarti sunkumus, kylančius auklėjant vaikus, pasidalyti patirtimi, kartu ieškoti sprendimų, mokytis pozityvių bendravimo su vaiku būdų. STEP programos tikslas – ugdyti tėvų įgūdžius pozityviai auklėti vaikus. Programą sudaro devyni susitikimai su tėvais. Nuo kovo mėnesio pradedės nauji tėvų mokymai LSMU vidurinėje mokykloje.

Tėvai, atėję į mokymus, nori įgyti įgūdžių, kaip auklėti vaikus, pakeisti jų elgesį. Jau mokymų pradžioje tėvai ima suprasti, kad reikia pradėti nuo savęs. Tam padeda STEP tėvų knygos idėjos, kitų tėvelių, dalyvaujančių grupėje, įžvalgos. Sunkumų atsiranda mėginant pasikeisti patiems, tačiau juos kompensuoja netikėtai pakitęs vaikų elgesys ir



Ingrida Pilikionienė.

gerėjantys santykiai. Dalyvavimas programos STEP tėvų grupėse padeda ne tik įveikti problemas, bet ir jų išvengti. Dažnai į mokymus ateina atsakingi tėvai, suvokiantys savo įtaką vaiko asmenybei, norintys tobulėti, įgyti daugiau pasitikėjimo. Mes dažnai tobulinamės savo profesijos srityje: lankome seminarus, mokymus. Tačiau mokytis auklėti vaikus nėra dar įprastas dalykas tėvams. Juk mus tėvai auklėjo nebaisę jokių mokymų, ir ką gi – užaugino mus. Bet gal galėjo būti geriau? Tai pirmoji ir kol kas vienintelė Lietu-

voje tėvų mokymo programa, kurios veiksmingumas patvirtintas mokslinių tyrimų. Jie atskleidė – programą baigę tėvai ne tik turi daugiau žinių apie pozityvų vaikų auklėjimą, bet ir dažniau taiko demokratinio auklėjimo metodus. Jų vaikų elgesys tampa atsakingesnis, jie daugiau bendradarbiauja. Tai patvirtina ne tik tėvelių, kurie dalyvavo mūsų mokykloje vykusiuose mokymuose, apklausos, bet ir visos Lietuvos statistiniai duomenys. Reikia daugiau informacijos apie STEP tėvų grupes?

[Rašykite psichologas@lsmumokykla.lt](mailto:Rašykite.psichologas@lsmumokykla.lt)