

JAU TREJI METAI

Kovo 6-ąją dieną LSMU mokykla, dabar LSMU gimnazija, šventė trečią gimtadienį. Trys magiškas skaičius, simbolizuojantis dievišką apsaugą. Trys jau kviečia džiaugtis, kalba apie prasmę. Bet likimas būna palankus tik tiems, kurie sugeba padėti kitiems ir daro gerus darbus. Tada kiti skaičiai kaip brandos vaisiai krenta į ateities krepšį. Tikimės, kad LSMU mokyklos pradėtas takas ilgai ves LSMU gimnaziją kryptingu, prasmingu keliu.

Gimnazijos gimtadienis tarp dviejų Lietuvai brangių švenčių – Vasario 16-osios ir Kovo 11-osios. Minint Valstybės atkūrimo dieną visus sveikina gimnazijos vyrų-berniukų choras. Nepriklausomybės atkūri-



mo dienai minėti jau tradicija tapo kviešti visą Gimnazijos bendruomenę į renginį „Chorų karai“. Dainuodami

Lietuvai, įprasminame savo Gimnazijos gimtadienį, norime užaugti kasmet vis didesni savo darbais.

Mokykla – tai saujelė
Meilės, šilumos.
Primeną mūsų namus...

Ji teikia mums išminties,
Skatina augti,
Padeda tiesti sparnus...

Ji tarsi laužas nakty,
Lyg žinių lietus.
Ne koks nors takas klaidus...

Mokykla – žodis savas...
Žadina jausmus.
Sieloj visada jai vietos bus...

Vytautė Laurinavičiūtė, 6c

Per trejus metus ne tik nudažėme mokyklos sienas naujomis spalvomis, šios sienos savo ruožtu nudažė ir kiekvieną iš mūsų. Pažymėjo mūsų gyvenimus naujais draugais, autoritetais ir giliai į atmintį įrėžtais potyriais. Langai ateities link jau pakeisti plastikiniiais ir beveik nuvalyti. Gera stebėti, kaip augant mokyklai mes augame kartu. Bet neužmikime poilsio erdvėje, palypėkime aukščiau, dar yra kas gero ir naudingo nuveikti! Žiū, pro langą pralėkė žvirblių pulkelis...

Dominykas Latakas, III g.

Džiaugiamės, kad LSMU gimnazija sudaro mokiniams puikias sąlygas mokytis ir augti – mokiniai tą liudija savo džiaugsmingu buvimu mokyk-

loje, pasiekimais ir gimnazijoje vykstančiais renginiais. Labai norisi, kad toks nepaprastas administracijos ir mokytojų entuziazmas neišblėstų ir visada išliktų rūpestis pirmiausia vaikais, kad jo neužgožtų augantys reitingai ir stojančiųjų į gimnaziją eilės. Mes – tėvai – pasižadame visada būti aktyvūs LSMU gimnazijos bendruomenės nariai ir prisidėti puoselėjant mūsų mokyklą.

Tėvų komitetas

Myliu savo mokyklą už renginius, už naktis mokykloje, poilsio erdvę, už meilę sportui, už projektus, vykdomus ne tik Lietuvoje, už atostogas vasario mėnesį.

8b klasė

Rolandas Kazlas viename iš savo tekstų linkėjo ne ramybės. Ne ramybės gerąją prasmę. Skatino atsigręžti į žmones, pamatyti šviesą juose, keltis ne tam, kad keiksnotum gyvenimą, o kad vakare galėtum pasidžiaugti praėjusia diena... Taigi, kyla klausimas, kaip galima nemylėti gimnazijos, kurioje matai tiek šviesos, tiek užsidegimo pilnų akių: žinioms, muzikai, šokiams, gyvenimui... Kurioje tiek daug ne ramybės, kuri kol kas vis dar žavi ir skatina tobulėti ne vien mokantis iš vyresnių

kolegų, bet ir iš pačių vaikų. Atsakysiu – negalima. Todėl ir myliu!

Sandra Gaučiūtė

Už ką myliu gimnaziją? Už mokymo kokybę, už kiekvieno mokytojo ir visos mokyklos kartu neabejingumą net ir mažiausioms smulkmenoms, už saugumą, už klasės tėvus, kurie tuoj taps asmeniniais draugais. Už tai kad mokyklą myli mano dukra!

Sigita Butkienė, 6c

Aš esu laimingas dirbdamas šioje mokykloje, nes čia atradau mokinius, kurie ypač domisi moksliniais tyrimais, prie kurių, pasiūlydamas savo patarimus, galiu prisidėti ir aš. Tad šioje mokykloje svarbu ne vien sąsajos su medicina, bet ir apskritai savo aplinkos pažinimas bei įvairialypis mokslo plėtojimas. Džiaugiuosi, kad mokiniams įdomi ir geografija, kurios žinias jie gali pritaikyti olimpiadose, konkursuose ir laidose „Tūkstantmečio vaikai“.

*Simonas Šabanovas,
geografijos mokytojas*

Aš myliu savo mokyklą, nes ji man atvėrė daugybę galimybių. Aš prisijungiau prie tautinių šokių kolektyvo, mokausi groti gitara, dalyvauju įvairiose olimpiadose, net vaidinau miu-

MES LABAI MYLIME SAVO GIMNAZIJĄ



Choras „Invictum“, 1gB

zikle. Džiaugiuosi, nes noriu išbandyti kuo daugiau veiklų. Taip pat daug keliaujame, ne tik po Lietuvą. Pernai aplankėme Estiją, šiemet ruošiamės kelionei į Vokietiją. Savo mokyklą myliu, nes čia puikūs žmonės.

Gustė Bajarkevičiūtė, 6c

Turbūt daugelis žino graikų mąstytojo Aristotelio citatą: „Mokslo šaknys karčios, bet vaisiai saldūs“. Turbūt daugelis su ja ir sutiktų. Tačiau, manau, jog mokslo šaknys nebūtinai turi būti karčios ir beskonės. Tikiau, jog kaip mes tas šaknis iš pradžių atsirenkame, kaip verdame ir, galiausiai, kiek jų suvalgome, priklauso nuo mokyklos. Todėl galiu pasidžiaugti, kad pasirinkau gimnaziją, kuri apie mokymosi procesą galvoja visai kitaip. Čia šaknis verda pedagogai, kurie su šypsena Tave priims po pamokos pokalbiui apie klausimus, kurie net nesusiję su disciplina. Čia mokosi kiti gimnazistai, kurie nebijo tas šaknis krimsti, motyvuoti, padedantys ir pasidalinantys patirtimi. Čia yra tiek daug galimybių pasirinkti neformalių veiklų, išvažiuoti į parodas, paskaitas, konkursus, turnyrus, žodžiu, šaknų skonių įvairovė tikrai didelė. Mūsų gimnazija dar jauna, bet sąlygos vieną dieną rašyti saldžius vaisius suteiktos kiekvienam. Nors mokomės Aristotelio išminties, bet įdomu, ką sakytų filosofas, jei pats pasimokytų LSMU gimnazijoje...

Justas Daujotas, III g. B

Ši gimnazija man patinka tuo, jog čia kreipiamas ypatingas dėmesys žinių kokybei, čia skatinama mokinių saviugda. Suteikiamos galimybės suprasti, ko jaunuolis nori gyvenime, jam suteikiama laisvė rinktis, kaip ir kiek mokytis. Aš didžiuojuosi, kad mokausi šioje LSMU gimnazijoje, nes čia kalbama apie vertybes: lygybę, toleranciją, pilietiškumą. Taigi, džiaugiuosi šia bendruomene, nes ji kuria ateities asmenybes, ruošia mus gyvenimui bei skatina tobulėti dvasiškai. Su trečiuoju gimtadieniu.

Paulius Kiaušas, III g. B

Sakoma, kad mokykla – antri namai. Tiesa, kai kurie mokiniai kandžiai nusijuokė iš šio posakio. Paradoksalu ar ne, tačiau aš gimnazijoje pastaruoju metu praleidžiu kur kas daugiau laiko nei namuose. Galiu drąsiai teigti: čia per trejus metus bendraklasiai tapo mano geriausiais draugais, koridoriai, klasės – vietomis, kur mano juokas skambėjo garsiausiai, o mokytojai – žmonėmis, kuriais galiu ne tik pasikliauti, paprašyti patarimo, bet ir šnekučiuotis, neskaičiuodama laiko. Tad, stebėdama nuolat bėgančius, skubančius dvilyktokus, stengiuosi negalvoti, kad ir man laiko šiuose namuose lieka vis mažiau. Namuose, kur gyvenimas devynis mėnesius per metus nėra susijęs kasdienė rutina, kur aš jaučiuosi saugi, pasitikinti ir mylima.

Ieva Apanavičiūtė, III g.

► 10 p.



„Lietuvaičiai“, 6c



„Baltas paukštis“, 6a

LSMU GIMNAZIJOS MOKINIŲ TARYBA



Mokinių tarybos mokymai.



LSMU gimnazijos mokinių taryba.

Dažnai susiduriama su daugelio mokinių nuomone, jog pagrindinė mokinių tarybos veikla – organizuoti renginius ir šventes. O kaip yra iš tikrųjų? Na, gal kai kuriose mokyklose taip ir yra, tačiau tikrai ne mūsų gimnazijoje...

LSMU gimnazijoje pradėjau mokytis tik šiais metais, buvusioje mokykloje nuo penktos klasės buvau mokinių tarybos nariu, todėl įstojęs į naują mokyklą nusprendžiau *išmėginti sėkmę* ir nuėjau į motyvacinį pokalbį, kurį organizavo tarybos nariai. Ir ką jūs manote? Oficialiai tapau gimnazijos savivaldos dalimi. Gal tai nuskambės pompastiškai, bet galiu teigti, kad nuo tada pasikeitė ir mano gyvenimo stilius. Nepamėluosiu sakydamas, jog pirmus mėnesius buvo sunku adaptuotis, manau, kad ne tik naujokams, bet, kaip supratau, ir senbuviams. Teko priprasti prie naujos tarybos struk-

tūros – keturių komitetų, kuriems vadovauja koordinatoriai. Nepamėluosiu sakydamas, jog buvo sunku prisiderinti prie tokios sistemos, bet laikas parodė, kad darbo paskirstymas komitetams yra mūsų organizacijos *stiprybė*. Kiekvienas komitetas atsakingas už konkrečią veiklos sritį. Socialinių ir akademiinių reikalų komitetas (SARK) – už bendravimą su seniūnais. Kiekvieną pirmadienį organizuojame susirinkimus su jais, dalijamės informacija, užduodame klausimus aktualiomis temomis. Šiais metais jau vykdėme keletą apklausų, kurių metu stengėmės sužinoti, kaip skirtingos klasės jaučiasi gimnazijoje. Smagu, kad pradėjome artimai bendradarbiauti su administracija – kiekvieną mėnesį organizuojame susirinkimus, diskusijas. Ir, senbuvių teigimu, pagaliau mokinių nuomonė yra girdima ruošiant įvairius dokumen-

tus, vykdamy mokyklos veiklos organizavimą – esame įtraukti į įvairias darbo grupes, petys petin dirbame su gimnazijos mokytojais. Ryšių su visuomene (RSV) komitetas yra atsakingas už komunikaciją su mokyklos bendruomene internetinėje erdvėje, stendų rengimą, informacijos sklaidą. Kultūros ir laisvalaikio komitetas (KILK) planuoja bei organizuoja renginius ir įvairias neformalias akcijas, kurių šiais metais turėjome ne vieną: mokyklos MT prezidento rinkimai, debatai, sveikatos mėnesio akcijos, protmūšiai, kalėdiniai renginiai, gimnazijos gimtadienis... Padedame organizuoti ir vesti tradicinius gimnazijos renginius („Naktis mokykloje“, „3x3 krepšinio turnyras“, „Chorų karai“...). Kuriam ir savo – visai neseniai buvo organizuotos komandinės orientacinės varžybos „Atrask Nepriklausomą Kauną!“, skirtos Kovo 11-ajai pami-

nėti. Džiaugiamės, kad prisijungėme prie labdaros ir paramos fondo „Algojimas“ organizuotos kalėdinės „Švelniukų“ akcijos, kurios metu keisdami 1 eurą į nedidelį, minkštą žaisliuką – „Švelniuką“ iš visų Lietuvos mokyklų surinkome didžiausią paramą vaikams su negalia. Dar kartą norime visiems, kurie prisidėjo prie šios kilnios akcijos, tarti AČIŪ! Žmogiškųjų išteklių komitetas (ŽIK) analizuoja mokinių tarybos veiklą ir mikroklimatą, padeda mokytis iš daromų klaidų ir tobulėti. Nepaisydami, kad komitetai dirba skirtingus darbus, mes visi esame vieningi. Mokomės bendradarbiauti ne tik su gimnazijos moksleiviais, mokytojais bei administracija, bet ir su kitomis organizacijomis – esame aktyvūs Lietuvos moksleivių sąjungos Kauno miesto delegatų klubo dalyviai (susirinkimai vyksta kiekvieną mėnesį), balandžio mėnesį pra-

dėsime vykdyti moksleivių mainus su Kauno technologijos universiteto gimnazija, neseniai užmezgėme bendradarbiavimą su LSMU studentų atstovybe.

Mano nuomone, įvairialypė neformali veikla, kuria užsiimame mokinių taryboje, yra labai naudinga XXI amžiuje augančiam jaunam žmogui, nes ne tik padeda atrasti save, savo gebėjimus, komunikuoti su aplinka ir dirbti komandoje, bet ir ugdo suvokimą, kad gyvename ne vien sau – turime skirti tam laiko ir pastangų visuomenei veiklai, savanorystei. Didžiuojusi galėdamas būti LSMU gimnazijos mokinių tarybos, kuri auga bei formuojasi kartu su tobulėjančia gimnazija, nariu.

Laukite tęsinio, nes mūsų planuose daug iššūkių!

LSMUG mokinių tarybos narys
I g. B klasės mokinys
Nursultan Membetkaziev

FIZIKOS MOKOMĖS ĮDOMIAI IR KŪRYBIŠKAI

Bandymas ir stebėjimas – štai dosniausi išminties šaltiniai, prieinami kiekvienam žmogui.
V. E. Čeningas

Kas yra fizika? Tai labai senas ir kartu jaunas bei modernus mokslas. Fizikos domina ne tik sudėtingi gyvybės, Visatos klausimai, bet ir paprastesni – kodėl įkaista šaukštelis arbatos puodelyje, kas nutinka žmogaus kūnui neriant į jūros dugną? Fizika tiria ir padeda mums suvokti aplinką. Fizika žavi tuo, kad kasdien mes galime sužinoti kažką naujo ir dar labai daug ką atrasti. Visa mūsų buitis iš esmės pagrįsta fizikos dėsniais ir juos išmanant galima kurti naujas technologijas, taip palengvinant gyvenimą. Jeigu ir neketinate pasirinkti astronomo, inžinieriaus, medicinos mokslo tyrėjo profesijos, fizikos mokytis vis tiek verta, nes ji padeda suvokti pasaulį. Fizika – įdomus mokslas, kai ją supranti. Lengviausias būdas ją suprasti – pačiam pamėginti klausti ir ieškoti atsakymo. Mūsų gimnazijos mokiniai ne tik fizikos pamokose, bet ir namuose atlieka bandymus ir tiriamuosius darbus.



Fizikos pamokoje.

Taikydami moderniausias kompiuterinių programų naujoves, ruošia pristatymus (Video, Photo Story ir t. t.). Mokiniai išmoka metodiškai dėstyti medžiagą, junta atradimų džiaugsmą. Spalio mėnesį pasirinkę dominančią temą, sausį atliktus bandymus pristato pamokoje, vertina draugų darbus ir įsivertina. Stebėdama jų sukurto darbus džiaugiuosi mokinių kūrybiškumu ir fantazija. Jie ne tik puikūs eksperimentatoriai, bet ir žavūs artistai bei filmų kūrėjai. Mūsų gimnazijos mokiniai fizikos mokosi ir netradicinėse aplinkose. Kiekvienais metais jie dalyvauja „Ty-

rėjų nakties“ ir „Erdvėlaivis Žemė“ renginiuose, kuriuose susipažįsta su mokslininkų darbais ir pasiekimais, dalyvauja paskaitose, konkursuose ir ne tik stebi atliekamus įvairius eksperimentus, bet ir patys tampa tyrėjais, prisiliečia prie mokslo pasaulio. Lapkričio mėn. mokiniai vyko į Kruonio hidroakumuliacinę elektrinę (KHA), kurioje susipažino su elektrinės istorija, veikla, technologijomis ir pagrindiniais įrenginiais. Taip pat sužinojo, kad HAE yra vienas iš būdų gaminti elektros energiją nekenkiant aplinkai. Gruodžio mėn. mokiniai dalyvavo

edukaciniame užsiėmime „Atrask žvaigždes ir kūr žvaigždynus prie Katie Paterson kūrinių“ Kauno bienalėje. Nagrinėdami švedų kilmės dailininkės kūrinių prasmę, atlikimo techniką ir meninius sprendimus, jie susipažino su kosmoso samprata, žvaigždžių sąvoka, jų gyvenimu bei kaita ir mus supančia Visata. Mokiniai sužinojo, kaip įdomiai ir išradimais fizikos ir astronomijos žinias galima susieti su menu. Vasario mėnesį mokiniai apsilankė didžiausioje pasaulyje dalelių fizikos laboratorijos CERN parodoje „Didžiojo hadronų greitintuvo interaktyvus tu-

nelis“ KTU „Santakos“ slėnyje. Parodoje jie sužinojo, kas yra CERN, kaip buvo atrastas Higso bozonas, išgirdo apie naujausius tyrimus, mokslo pasiekimus. Pasivaikščiojo po Higso lauką, pažaidė protonų „futbolą“. Šiam mokslui populiarinti skirtam renginiui apie Visatos paslapčių aiškinimą abejingų nebuvo. Didžiuojusi, kad mūsų gimnazijos mokiniai noriai dalyvauja fizikos konkursuose, projektuose, konferencijose ir olimpiadose. Turime ir pasiekimų: dvejus metus iš eilės mūsų gimnazijos mokinių komandai respublikiniame kūrybinių darbų konkurse „Fizikos bandymai aplink mus“ buvo įteikta I vietos taurė už daugiausiai nominuotų darbų. Praeitais metais respublikinėje fizikos olimpiadoje dalyvavo III g. kl. mokinė Aida Kaštelianovaitė. II g. kl. Dominykas Vaitkus ir IV g. kl. Justina Krevnevičiūtė nebe pirmus metus už gerus pasirodymus Lietuvos fizikos olimpiadose apdovanojami padėkomis. Džiugu, kad mūsų gimnazijoje mokosi tiek daug žinių ištroškusių, mąstančių ir kūrybiškų mokinių. Jų dar laukia daugybė įdomių eksperimentų, išvykų ir renginių – taip fizika tampa įdomiu ir svarbiu mokslu.

LSMU gimnazijos fizikos mokytoja
Salomėja Kukauskienė

KARJEROS DIENA 2016

Mokinių karjeros ugdymas yra neatsiejama bendrojo ugdymo proceso dalis. LSMU gimnazijoje mokinių ugdymas karjerai integruojamas į dalykų pamokas, klasės vadovo veiklą, neformalųjį švietimą ir kultūrinę pažintinę veiklą. Ugdant mokinių karjeros kompetencijas, didelis dėmesys skiriamas mokinio asmeninėms savybėms stiprinti, bendrosioms kompetencijoms ar mokymosi gebėjimams ugdyti, tačiau siekiant mokinius supažindinti su profesijų pasauliu ir realiu skirtingų profesinių veiklų spektru svarbūs tampa pažintiniai vizitai – išvykos į darbo aplinką. Šiam tikslui pasiekti LSMU gimnazijoje jau trečius metus organizuojama Karjeros

diena. Mokiniai su klasių vadovais pasirinko įvairias įmones/įstaigas/organizacijas, į kurias norėtų nuvykti ir iš arčiau susipažinti su kasdieniu jų darbu, pagrindinėmis veiklomis, vidaus tvarka, darbuotojais. Šiais metais vasario 26 dieną II g. gimnazistai lankėsi LSMU ligoninės Kauno klinikų Akių ligų, Chirurgijos, Onkologijos ir hematologijos, Patologinės anatomijos, Odos ir venerinių ligų klinikoje, Vaikų reanimacijos ir intensyviosios slaugos skyriuose. III–IV g. klasių mokiniai dalyvavo LSMU atvirų durų dienos renginiuose. Jaunesnieji mokiniai lankėsi ne tik medicinos įstaigose.

Socialinė pedagogė Edita



5b Kauno apygardos administraciniame teisme.

5b klasės mokiniai apsilankė Kauno apygardos administraciniame teisme, susipažino su teisėjais, apžiūrėjo teisimo sales. Vėliau keliavo į „Geros sveikatos“ kabinetą. Ten susipažinome su įvairių sričių gydytojais, kurie papasakojo apie savo profesiją. Pamatėme šeimos gydytojo kabinetą, instrumentus, taip pat kineziterapijos salę bei procedūrų kabinetą. Turėjome puikią progą patys tapti gydytojais ir tikrinti sveikatą, išrašyti receptus. Ši diena buvo labai įdomi ir naudinga.

Dominyka Kacucevičiūtė, 5b

7c klasės mokiniai, jų auklėtoja Lina Šapkauskienė ir anglų kalbos mokytoja Kristina Gimpelson apsilankė LSMU Virškinimo sistemos tyrimų instituto chirurginės gastroenterologijos laboratorijoje, susitikome su profesoriais Žilvinu Dambrasuku, Antanu Gulbinu ir doktorante Aldona Jakštaite. Buvo visi maloniai nustebę ir sužavėti nuoširdžiu ir išsamiu Žilvino Dambrasuko pasakojimu apie gydytojų profesiją, kompetencijas ir plačias karjeros galimybes. Gydytojas – tai šiek tiek žurnalistas, mokytojas, aktorius, psichologas, mokslininkas ir net mokynys. Profesorius Antanas Gulbinas įtikino visus, kad profesinės kompetencijos negali būti labai siauros, reikia į viską žvelgti plačiai. Vaikštinėdami po laboratorijas susipažinome su vėžinių ląstelių tyrimų specifika, gydytojų ir biologų, biochemikų bendradarbiavimu. Dėkojame už galimybę pažinti gydytojo-mokslininko-aktoriaus profesiją.

7c klasės mokinių mintys:

Išklausiusi apie gydytojo profesiją, buvau sužavėta, nes niekada negalvojau, kad gydytojo darbas gali būti toks linksmas ir įdomus. Manau, kad po šios išvykos bus nemažai mokinių, kurie norėtų sieti savo ateitį su gydytojo profesija.

Simona

Sužinojome, kad gydytojo profesija tai ne tik vaistai ir pacientai, o žymiai daugiau. Pamatėme, kaip sunku tirti akimis nematomas ląsteles. Supratau, kad gydytojo profesija labai sudėtinga ir atsakinga.

Matas

Man labai patiko apsilankyti pas profesorių Ž. Dambrasuką. Sužinojau, jog darbas biomedicinos srityje yra labai įdomus. Gydytojai yra žurnalistai, psichologai, mokslininkai, mokytojai ir mokiniai viename.

Eimantas

7d klasės mokiniai susipažino su teisėjo profesija.

Iš pat ryto guvūs septintokai rinkosi šalia Kauno apylinkės teismo. Ekskursiją vedė moksleivės tėtis, teisėjas M. Bartninkas. Jis visiems leido įlipti į konvojaus mašiną, kuria yra vežami sulaikytieji į teismą, aprodė kameras, kuriose jie laikomi prieš ar po teismo posėdžio. Vėliau apžiūrėjome teismo sales, kalbėjome apie teismo posėdžio eigą, teisėjo darbą, susipažinome su civilinių, baudžiamųjų ir administracinių teisės pažeidimų bylomis. Kai kuriems pasisekė ir jie galėjo pasimatuoti teisėjo mantiją, jaustis tikrais teisėjais. Aktyviausi vaikai buvo apdovanoti prizais. Teisėjas M. Bartninkas gavo LSMU gimnazijos padėką už suteiktą galimybę mokiniams susipažinti su teisėjo profesija.

Sima Bartninkaitė, 7d



LSMU Veterinarijos akademijos muziejuje.

6b klasės mokiniai lankėsi LSMU Veterinarijos akademijoje bei Veterinarijos akademijos muziejuje. Mums pasakojo apie veterinarijos atsiradimą, galėjome apžiūrėti seniausius medicinos instrumentus, fotografijas ir net seniausią veterinaro kabinetą! Taip pat svečiavomės Anatomijos muziejuje, lankėmės Smulkiųjų gyvūnų klinikos laboratorijose, stebėjome, kaip atliekami bandymai. Daktaro L. Kriaučeliūno smulkiųjų gyvūnų klinikoje bei Stambiųjų gyvūnų klinikoje apžiūrėjome veterinarų kabinetus ir net operacines. Supratome, jog veterinaro darbas yra labai sunkus, reikalaujantis daug fizinės ištvermės ir net psichologo žinių.

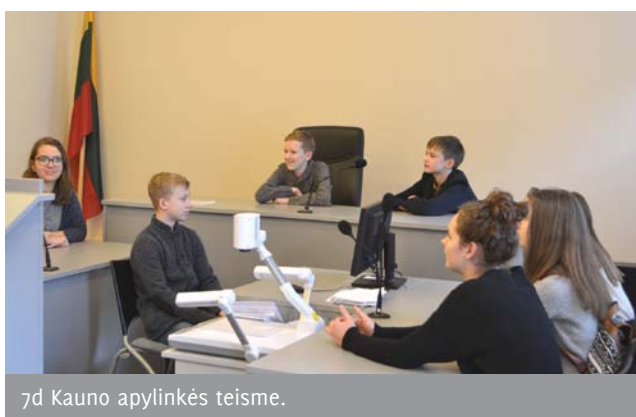
Akvilė Grafkė, 6b



Gydytoja Saulė Kalpokaitė-Gutauskienė su 6c klasės mokiniais.

6c buvo įdomu net tiems, kurie nešioja akinius, kuriems apsilankymas Akių ligų klinikoje ne naujiena. Gydytojos oftalmologės Saulės Kalpokaitės-Gutauskienės organizuota ekskursija, trukusi daugiau kaip dvi valandas, prabėgo greitai. Jaunos gydytojos rezidentės Gailė ir Indrė vedžiojo mus po įvairius Akių ligų klinikos kabinetus. Įdomu buvo, kad ne tik mums tikrino regėjimą, bet ir patys galėjome draugams tikrinti – buvo leista žiūrėti per įvairius prietaisus. Net žvairumą tyrėme. Matėme svetimkūnius, pašalintus iš akių – tai buvo pamoka, kaip reikia saugoti akis. Įdomiausia buvo lazerių kabinete. Gydytoja Saulė Kalpokaitė-Gutauskienė parodė akių lazerius. Pamatėme, kaip fotografuojamas ir tiriamas akių dugnas. Jau žinome, kas yra akių bankas. Ačiū visoms gydytojoms, slaugytojoms, maloniai mus priėmusioms ir kantriai, maloniai aiškinusioms, atsakiusioms ir užduotus klausimus.

Vytautė Laurinavičiūtė, Eglė Gutauskaitė, 6c



7d Kauno apylinkės teisme.



Kauno oro uoste.

5a klasės mokiniai buvo Kauno oro uoste. Ekskursiją mums vedė mano tėtis Evaldas Petkus ir oro uosto darbuotojas. Pirmiausiai lipome į apžvalgos bokštą. Čia sužinojome apie lėktuvų pakilimo/nusileidimo taką. Gražiausia buvo, kai mums uždegė lėktuvų pakilimo tako lemputes. Taip pat supratome, kaip dirba apžvalgos bokšto darbuotojai. Tada praėjome keleivių patikrą ir autobusu važiuojome iki paties pakilimo/nusileidimo tako galo. Tuomet keliavome į angarą, apžiūrėjome lėktuvą. Net piloto kabinoje sėdėjome. Po to pamatėme gaisrinės mašiną. Ji pasitiko mus vandens srove, o mes negalėjome atsižiūrėti. Ekskursijos pabaigoje mano tėtis nusivedė į „DOT LT“ ofisą. Čia vaišinomės pyragu, pasižnekučiavome. Dovanų gavome įmonės „DOT LT“ rašiklį.

Matas Petkus, 5a



6a vyko į KTU Socialinių, humanitarinių mokslų ir menų fakultetą.

6a klasė buvo KTU Socialinių, humanitarinių mokslų ir menų fakultete. Apžiūrėjome Aulą, kurioje 1922 m. buvo įkurtas Lietuvos universitetas. Vidiniame kiemelyje matėme *grafitti* ant sienos, vaizduojantį viduramžių ponių susidomėjimą šiuolaikinėmis technologijomis.

Tada klausėmės paskaitos apie mokslininko profesiją, sociologijos specialybę. Sužinojome, kokie būna sociologiniai tyrimai, išgirdome daug įdomių ir svarbių faktų apie pasaulį ir jo problemas.

Kamilė Balžekaitė, 6a



Tarptautinėje elektronikos įrangos gamybos įmonėje „Kitron“.

7a rytas. Pro debesis šviečia saulė. „Stumių“ laiką, kad kuo greičiau galėčiau susitikti su klasės draugais ir leistis į ekskursiją po elektronikos gamyklą „Kitron“.

„Kitron“ – tai tarptautinė elektronikos įrangos gamybos įmonė. Joje dirba apie 450 darbuotojų, viena iš jų klasės draugės Gintarės mama Aušra. Ji mums ir organizavo puikią ekskursiją, papasakojo apie savo karjeros kelią šioje įmonėje. Supratome, kad, norint tapti geru specialistu ir vadovu, reikia labai stengtis ir daug dirbti. Sužinojome, kad gamykla tiekia produkciją pramonės, telekomunikacijų bei medicininės elektronikos įmonėms. Pasirodo, „Kitron“ gamyklos produkcija eksportuojama į Švediją, Vokietiją, Norvegiją, Suomiją. Mes buvome apstulbę nuo mikroschemų bei įvairių aparatų įvairovės.

Ekskursija po „Kitron“ gamyklą paliko didelį įspūdį ir kada nors būtų smagu sugrįžti. Gal ateityje kažkas iš mūsų taps šios gamyklos darbuotoju.

Patrikas Dabašinskas, 7a

KARJEROS DIENA 2016



5c Kauno apylinkės teisme.

5c ankstų penktadienio rytą klegėdami po atostogų mes patraukėme Kauno apylinkės teismo link. Ten susipažinome su teisėjo profesija. Pirmiausia mums leido apžiūrėti policijos mašiną, po to patalpas, kuriose prieš teisimą būna laikomi įtariamieji. Teisėja Sigita Meškauskienė mums parodė ir kambarį, kuriame būna apklausiami vaikai, papasakojo, su kokiais atvejais pati yra susidūrusi.

Teismo salėje mes susipažinome su

bylų rūšimis, sužinojome, kur, kas ir kaip turi sėdėti vykstant teismui. Kitoje teismo salėje pamatėme įrangą, kuria galima susisiekti su įvairiomis šalimis – su visu pasauliu.

Buvo labai smalsu ir įdomu pamatyti, kas vyksta už slaptų durų, išbandyti kameras ar sulaikymo mašiną, tačiau nė vienas nenorėtume sugrįžti ten po vieną, nebent su klase kitos ekskursijos metu.

Ieva Gurskytė, 5c

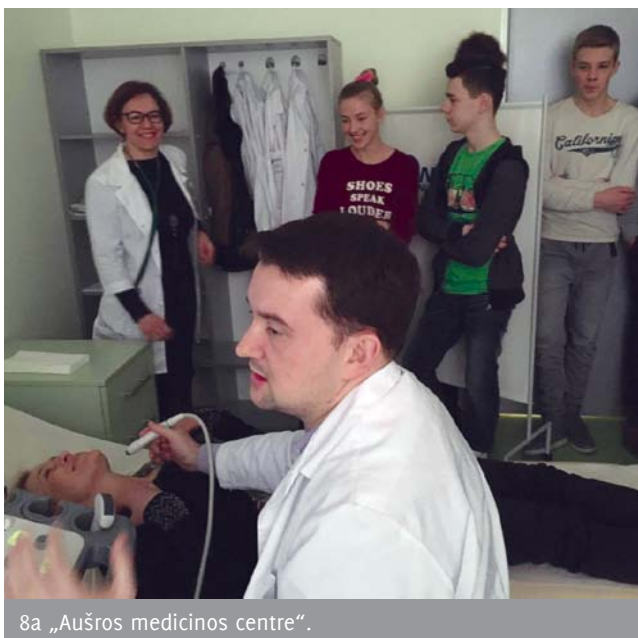


8b klasė aplankė „Antstolės Sonatos Vaicekauskienės kontorą“.

Sužinojome, kada atsirado antstolis, kas jis yra, kuo užsiima, ką reikia baigti, jei nori juo tapti, ir kad antstolis nėra blogas žmogus – jis tik vykdo teismo įsakymus. Buvo parodyta, kokiomis programomis dirbama, leido pavarstyti bylas,

paiškinu, kaip jos pradedamos, atsakė į mūsų klausimus, pateikė konstatuojamų faktų, parodė nuotraukų. Po apsilankymo pas antstolę norinčių studijuoti teisę atsirado daug.

Roberta, 8b



8a „Aušros medicinos centre“.

8a klasė lankėsi „Aušros medicinos centre“ Echoskopijos kabinete Aušra Kmitienė mums papasakojo, kaip ir kokiais įrenginiais yra apžiūrimi vidaus organai. Žiūrėjome, kaip atrodo kaklo organai: miego arterija, gerklos, skydliaukė, kaip galima atskirti

8c lankėsi UAB „SWECO Lietuva“ priklausančiose biokuro katilinėse: buvusioje gamykloje „Inkaras“ ir Kauno rajono Noreikiškių gyvenvietėje.

Atvykus į įmonę mus pasitiko „Kauno energijos“ atstovas ryšiams su visuomene Ūdrys Staselka ir UAB „SWECO Lietuva“ viceprezidentas Visvaldas Šavelskis.

Ūdrys Staselka išsamiai pasakojo apie šilumos kelią į mūsų namus. Sužinojome, kad „Inkaro“ katilinės įrangą suprojektavo, pagamino ir įdiegė kauliųjų inžinierių komanda, kad katilinėse 800 laipsnių temperatūroje deginamos medienos drožlės, gaminamas termofikatas, ir tada termofikacinis vanduo po žeme esančiais vamzdynais teka į gyvenamuosius namus. Ten sušildęs geriamąjį vandenį bei apšildęs būstus sugrįžta atgal į katilinę. Remiantis statistikos duomenimis, Lietuvoje užauga daugiau medžių nei jų sudegina. Įdomu, kad katilinės



8c UAB „SWECO Lietuva“ priklausančioje biokuro katilinėje.

išmetami į aplinką dūmai orą teršia maždaug tiek, kiek 5–6 automobiliai. Šis apsilankymas katilinėse mums buvo labai naudingas – sužinojome,

kodėl jų reikia. Tai buvo tarsi integruotas fizikos, biologijos ir chemijos žinių įtvirtinimas.

Indrė ir Gerda, 8c

I g. klasės mokiniai lankėsi Užsienio reikalų ministerijoje bei Lietuvos Respublikos Seime.

Galime sakyti, jog tai iš tiesų buvo netradicinė ekskursija bei puikus būdas sužinoti apie profesijas, kurios ne visiems yra pažįstamos.

Užsienio reikalų ministerijoje susipažinome su Rolandu Kačinsku, kuris labai įdomiai pasakojo apie Lietuvos diplomaciją ir jos istoriją, darbo specifiką. Susipažinome su ministerijos istorija bei išgirdome apie santykius su kitomis valstybėmis.

Lietuvos Respublikos Seime buvo labai smagu ir įdomu viską pamatyti realiai – ne televizoriaus ekrane. Aplankėme tris Seime esančius korpusus, Viešųjų ryšių skyriaus atstovė, kuri mus lydėjo ekskursijos metu, ne tik aprodė patalpas ir skirtingas Seimo posėdžių ir susirinkimų sales, bet ir papasakojo Seimo istoriją, kalbėjome apie Vasario 16-osios aktą, Sausio 13-osios įvykius bei išgirdome ne tik jau girdėtų, bet ir naujų faktų apie Seimo narių darbą.

Liucija Filipavičiūtė (I g. C)
ir Vaida Ročytė (I g. A)



I g. klasė lankėsi Užsienio reikalų ministerijoje bei Lietuvos Respublikos Seime.

cistas. Taip pat matėme pilvo organus: kepenis, storąją žarną, šlapimo pūslę, gimdą ir kitus organus.

Aplankėme odontologijos kabinetą ir susipažinome su odontologo profesija. Mums papasakojo, kaip taisyklingai reikia valyti dantis dantų šepetėliu ir dantų siūlu. Pademonstravo, kaip ir kokiomis priemonėmis yra nuvalomi dantų akmenys ir kur jų daugiausia kaupiasi, kaip ir kodėl susiformuoja skylės dantyse, kada ir kiek reikėtų balinti dantis ir ar tai labai kenkia emaliui. Taip pat mums parodė, kaip dedami protezai, papasakojo, kaip jie yra gaminami. Sužinojome apie parodontozės požymius. Buvome okulisto kabinete, specialiais aparatais tikrinomės akis – net gavome lapelius, rodančius, kaip matome. Akių ligų gydytoja paaiškino, ką reiškia ženklas lapelyje, kokios yra regėjimo problemos.

Buvome ausų ligų gydytojo kabinete sužinojome, kokios gali būti ausų ligos, kaip jas gydo ir kaip apžiūri ausis su moderniausia įranga.

Mums papasakojo, kaip yra imamas kraujas, ką, paėmus jį, galima nustatyti.

Taip pat mums buvo suteikta galimybė pro echoskopą pasižiūrėti, kaip atrodo mažas lėliukas, surasti jo akytes, burnytę, kojytes ir rankytes.

Šeimos gydytoja papasakojo apie savo profesiją. Kiek laiko ji studijavo, kur atliko rezidentūrą. Svarbiausia, sužinojome apie Hipokrato priesaiką.

Lugnė, 8a

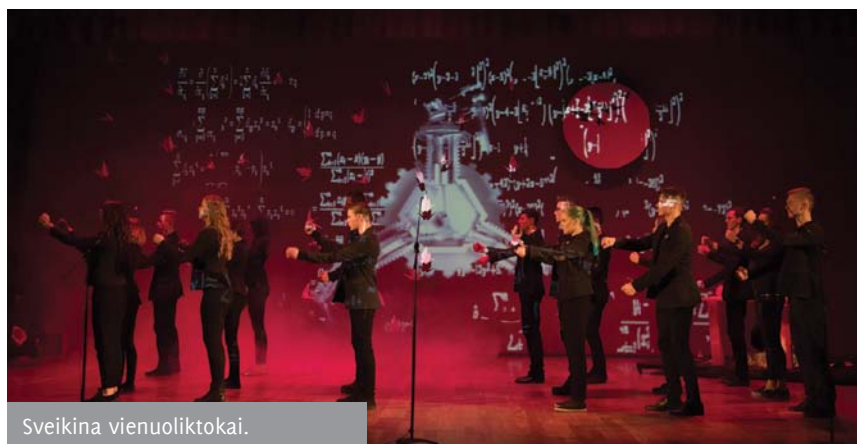


I g. B lankėsi UAB „Aconitum“.

I g. B Karjeros dienų metu aplankėme UAB „Aconitum“. Tai viena iš vaistų ir maisto papildų gamybos lyderių Lietuvoje, farmacinę veiklą vykdančių jau 16 metų. Ekskursijoje sužinojome, kaip gaminami vaistai ir kokie maisto papildai, kuo skiriasi paprasti vaistai nuo homeopatinių, pamatėme laboratorijas. Buvo pristatyta ir išskirtinė maisto papildų linija PROFUS – mus labai pradžugino, kad kiekvienas gavome pakuotę dovanų. UAB „Aconitum“ firmos vertybės yra kokybė, ekologija, inovacijos ir pažanga, tai atspindėjo ir pristatymų metu. Aplankę farmacinius bei susipažinę su jų darbo specifiką, galime pamąstyti ir apie savo ateities planus, darbą.

Goda Galdikaitė ir Glorija Godvaišaitė, I g. B

ABITURIENTŲ ŠIMTADIENIS „BALTA STALAS“



Sveikina vienuoliktokai.



Sveikina tėveliai.

Vasario 25 d. LSMU Veterinarijos akademijos iškilmių salėje skambant iškilmingai muzikai žiūrovai pasitiko abiturientus. Šventę pradėjo III g. klasių mokiniai, K. Donelaičio stiliumi perteikę mokyklinį gyvenimą. Abiturientams buvo įteikta netradicinė, jamžinsianti juos gimnazijoje šimtadienio dovana „Veidrodžių dėlionė“. Neišdildomą įspūdį paliko III g. gimnazistų dinamiškas pasirodymas ir atlikta daina „Keistuolis“. Gimnazijos direktorius pasveikino abiturientus, padėjo už svarbiausius šios laidos nuopelnus. Gražių žodžių negailėjo ir pasveikinti atvykę LSMU Veterinarijos akademijos kancleris prof. habil. dr. Henrikas Žilinskas bei Kauno m. tarybos narys Židrunas Garšva. Abiturientai pradėdami šventę padėjo savo tėvams už dienas ir naktis,

už dovanas ir gyvenimo pamokas, paminėdami, kad savojo aš kūryba – tarsi baltas stalas... Pradėdami nuo gražiausios vaikystės, kai tėvai su meile, globa ir rūpesčiu juos augino, parodydami vaikystės ir paauglystės patyrimus, abiturientai vaizdžiai perteikė, ką išgyvena mokiniai per mokymosi laikotarpį, kaip jie jaučiasi ir kokių atsakymų jiems reikia. Džiaugiamės, kad abiturientams pavyko atskleisti šventės idėją, kad žiūrovams paliko puikų įspūdį. Linkime jiems susikaupimo ir sėkmės.

Kuratorė Inga Švedienė

Galbūt nesuklysiu sakydama, kad smagiausia dalis buvo ruošti šimtadieniui. Galvoti, pirkti, daryti, pyktis, taikytis, spręsti, bandyti ir kurti. Žinoma, visada atsiranda tas

jausmas, kai galvoji, kad galėjai padaryti kažką geriau. Tačiau po pasirodymo, kai sulaukėme tikrai gerų, gražių žodžių ir sveikinimų, jausmas buvo labai geras. Net gailėjausi, kad baigėsi visas tas ruošimasis šimtadieniui. Viskas praėjo taip greitai, taip sklandžiai. Labai džiaugiuosi mumis ir visais, kurie mums padėjo.

Greta Stonkutė, IV g. B kl.

Niekada nebūčiau patikėjusi, kad visi tapsime tokie artimi. Visa tai turbūt dėl to, kad kalbėjome visiems artima tema ir vienu balsu (tarsi mes visi būtume vienas organizmas). Mūsų šimtadienis – tai turbūt geriausia, kas galėjo atsitikti per visą gyvenimą mokykloje.

Agnietė Kairytė, IV g. B kl.

► 10 p.



Kuratorė Inga Švedienė.



LSMU
gimnazija

REDAKCIJA:

Lietuvos sveikatos mokslų universiteto
gimnazija
Seredžiaus g. 4, LT-47182 Kaunas
Tel.: 8 37 363156, 8 645 11785.
El. p.: rastine@lsmumokykla.lt

Vilma KATKAUSKIENĖ, redaktorė
Jolita GRABLIAUSKAITĖ, fotografė
Nijolė DRAGŪNIENĖ, operatorė
Aida JAKIMAVIČIENĖ, korektorė
Jelena BABACHINA, maketuotoja

MES LABAI MYLIME SAVO GIMNAZIJA

◀ 3 p.
Prieš trejetą metų pasirinkau dirbti naujai kuriamoje Lietuvos sveikatos mokslų universiteto mokykloje, nors tuo metu dirbau, rodos, stiprioje, gerą vardą ir ateities perspektyvas turinčioje Kauno rajono gimnazijoje. Mane visuomet žavėjo idėja <... geriausią mokyklą kurti kartu...> kurti kartu su mokiniais ir jų tėvais, mokyklą, kurioje mokinys jaustųsi saugus ir pats nebijotų klysti, mokyklą, kurioje kiekvienas galėtų atrasti savo mėgiamiausias sritis ir jose gilintis, gal net ir pralenkti savo mokytoją, mokyklą, kurioje mokytojai mokiniams yra vyresni draugai ir patarėjai, mokyklą, kurioje ir mokiniai, ir mokytojai jaustųsi gerai. Įvardinčiau tai kaip lygiavertės partnerystės mokyklą, kurioje kiekvienas mokinys ugdomas pilietiška asmenybe ir siekiama geriausio jo rezultato. Manau, kad per šiuos trejetą metų LSMU gimnazijos bendruomenė tuo įsitikino ir mes visi tikime šios gimnazijos ateitimi.

*Chemijos mokytojas
Valdas Jaruševičius*

Jau antrus metus keliuosi kas rytą ir su džiaugsmu važiuoju į LSMU gimnaziją (nors ir labai noriu miego), bet visi miegai išsilaksto susitikus klasės draugus bei mielus mokytojus (kur jau pamiegos per matematiką ar geografiją...?). Aš myliu šią mokyklą, nes joje mokytojai rūpinasi, kad visiems būtų gera joje mokytis ir visada ištisia pagalbos ranką, kad ir kas tu bebūtum. Smagu mokytis mokykloje, kur bendraamžiai turi bendrą tikslą, o vienas iš jų – mokytis.

Domantas Rapolas, 6a

Čia pirmą kartą sukūriau aštuonių posmelių Kalėdinį eilėraštį, pirmą kartą buvau priversta valgykloje suvalgyti visus kopūstus, nes auklėtoja liepia nepalikti daržovių, todėl sėdėjo ir žiūrėjo. Ar galite įsivaizduoti didesnį kankinimą?! Sutikau pačius įdomiausius ir originaliausius

mokytojus – vienas norėdamas motyvuoti mokinius iš vieneto pakelia į dvejetą, kitas su riedučiais važiuoja į parduotuvę. Čia pirmą kartą gavau labai patrauklų šešetuką, kuris savaitei buvo papuošęs mano Tamo. Myliu savo mokyklą, nes joje patyriau svarbiausius savo gyvenimo įvykius.

Vytautė Laurinavičiūtė, 6c

Mylim gimnaziją už puikią atmosferą, nuostatų kolektyvą, už tai, kad pertraukos tik 10 minučių, už vertinimą išskirtinumo, už inovatyvumą, mokytojų šilumą, mylim dėl neribotos arbatos, gražiausių merginų Kaune, dėl išskirtinių ir malonių žmonių, dėl modernios ir jaukios aplinkos, daugybės neformalaus ugdymo projektų, skatinimo dalyvauti konkursuose, dėl draugiškų bendrąsių, dėl žmogiško požiūrio į mokinį ir protingo pamokų išdėstymo, dėl supratingų mokytojų.

Abiturientai

Tai mokykla, kurioje jauku, saugu ir gera, todėl drašiai galiu sakyti, kad ją myliu. Myliu dėl daugelio priežasčių: ši mokykla padeda ieškoti savęs ir ugdo asmenybes; čia kiekvienas yra svarbus; mokyklos direktorius sveikina sakydamas tavo vardą; mokytojai moko ne tik to, kas yra parašyta vadovėliuose; eidamas mokyklos koridoriu visada sutiksi žmogų, kuris tau nusišypsos; čia kiekvieną dieną gali sužinoti, išmokti, suprasti kažką naują; šioje mokykloje pilna linksmų, draugiškų, gerai nusiteikusių žmonių; čia gali atskleisti save ir pradėti ieškoti savojo kelio. Aš myliu savo mokyklą, nes čia jaučiuosi kaip namuose.

*I g. A klasės mokinė
Liucija Vasiliauskaite*

Iš tiesų džiaugiuosi, kad mokausi būtent šioje gimnazijoje. Ji nėra tokia, kokią ją įsivaizdavau, nėra ir tokia, kokią man apibūdino mama. Maniau, jog čia bus vien „moksli-

kai“, kuriems nerūpės niekas, kas nesusiję su jų mokslo rezultatais. Pasirodo, klydau – čia yra daugybė gabių ir ištis gerų žmonių, su kuriais smagu bendrauti ir būti, kartu leisti laiką. Čia, kaip ir visur kitur, yra etapų, kur mokymosi kursas kiek sunkesnis, bet mes, moksleiviai, nepaliekami vieni kapstytis – visada šalia būna mokytojai, kurie išaiškina, kaip ką daryti, kaip elgtis, norint tobulėti. Manau, kai kuriuos mokinius nuo šios mokyklos „atbaido“ vien tik tai, kad tai yra Universiteto gimnazija. Tai jiems gali asocijuotis su „juodu“ darbu, bemiegėmis naktimis ir nuliū laiko socialiniam gyvenimui. Manau, tai normalu, ypač, kai mieste dėl geriausios mokyklos titulo konkuruojame tik su viena mokykla, o nuo LSMU gimnazijos įsteigimo praėjo vos treji metai. Manau, tai tik įrodo mokymo(si) kokybę šioje įstaigoje. Todėl aš, kaip ir, manau, dauguma gimnazijos moksleivių, džiaugiuosi, kad turiu galimybę čia mokytis.

I g. A klasės mokinė Ieva Vainoraitė

Visų pirma mylime gimnaziją už smalsius ir norinčius mokytis vaikus. Už galimybę mokinius supažindinti su biotechnologijų mokslo pradmenimis bei taip praturtinti biologijos žinias. Už teisingą administracijos požiūrį į naudingą, turiningą informacinių technologijų pritaikymą siekiant mokinių gero ugdymo bei žinių gilinimo. Už gerą tarpusavio bendravimą ir bendradarbiavimą. Už puikius kolegas.

Biologijos mokytojos Elena ir Rita

Labai smagu čia dirbti muzikos mokytoja. Nors LSMU gimnazijoje sustiprintas chemijos, biologijos mokymas, dauguma mokinių nori būti gydytojais, tačiau mokytiš muzikos vaikai taip pat nori. Smagu, kai trečius metus per Vasario 16-osios minėjimą visus sveikina vyrų-berniukų choras.

Muzikos mokytoja Giedrė Druskiene

Mylim gimnaziją, nes galime auginti sportininkus, galime organizuoti įvairius sportinius turnyrus net su mokinių tėvais.

Kūno kultūros mokytojai Rasa ir Juozas



LSMU gimnazijos „3x3 krepšinio turnyras“



„Pupa“, 5a

ABITURIENTŲ ŠIMTADIENIS „BALTA STALAS“

◀ 9 p.
Sėdėdami prie savarankiško gyvenimo slenksčio, prisimename, kaip ieškojome raktų nuo suaugusiųjų pasaulio. Atsigręžiame atgal, ten, kur pirmą kartą išvėlėme tikslų žvaigždynus auštančio likimo danguje ir įveikėme pirmuosius iššūkius. Ten, kur turėjome apsispręsti ankstyvų pasirinkimų kryžkelėse ir įgijome drąsos atsukti veidą į ateitį. Ten, kur prasidėjo mūsų mokslo takas, kuriuo nueiti mums teliko šimtas žingsnių. Šimtas žingsnių iki egzaminų mūtinės – tiek priartėjome prie mūsų mokyklinės istorijos atomazgos. Ir vis dar sunku patikėti, kad tai, ko nuo pirmos klasės laukėme kaip brandos ženklų, kas dvylika metų baigino ir jaudino, vis dėlto neišvengiamai įvyks. Paradoksalu, bet tiek įpratome gyventi su egzaminų laukimu. O kas po jų? Kiekvienas atsakys – nauji tikslai, siekiai, juk prieš mus atsiveria begaliniai galimybių horizontai! Tačiau keista suvokti, kad nukritus šimtajam



Fotografas Rytis Survila (Mgmedia.lt)

smėlio grūdeliui, laikrodžio apversti negalėsime ir mokykla... negrįžtamai liks praeityje. Egzaminų norime – už jų slypinti nežinomybė traukia naujų

atradimų dvelksmu. Ir vis dėlto, kaip niekad jaučiame nenumaldomą laiko tėkmę, laiko, kurio galbūt pasigesime, paragavę oro už mokyklos sienų.

Dabar paliekame nostalgijos privilegiją ateičiai, gaudydami paskutinius akimirkinius. Juk mums belieka tik skaičiuoti iki šimto, slėpti sukryžiuo-

tus rankų pirštus už nugarų ir klausytis paskutiniųjų širdies dūžių prieš lemiamą mūsų – egzaminų sesiją.

Beata Mongird, IV g.