

## BENDRUOMENĖS METAI PRASIDĖJO

Arūnas Bučnys

Visada būna labai džiugu, kai birželio pradžioje užbaigiamie mokslo metus. Taip gera širdy sulaukus vasaros ir tada nepagalvoji, kad ji tuoj pat prabėgs... ir prabėgo. Smagu, kad kupina įspūdžių, įvykių, kurie jau įrašyti į mūsų mokyklos istorijos knygą. Liepos 15 d. atestatai buvo įteikti pirmiesiems mūsų abiturientams. Džiaugiamės jų pasiekimais, sėkmingai išlaikytais brandos egzaminais ir, aišku, svajonių išsipildymu. Laukėme jų stojimo rezultatų ir jie tikrai ne-nuvylė: iš 57, baigusių mokyklą, 52 pasirinko studijas universitetuose (tik 2 iškeliavo mokytis į Jungtinę Karalystę), du mokysis kolegijose, trys planuoja kitais metais perlaikyti egzaminus. Džiugu, kad net 31 studijuos LSMU. Tad pirmojoje laidoje turime medikų, odontologų, visuomenės sveikatos specialistų, slaugytojų, akušerių, kineziterapeutų, veterinarijos gydytojų, teisininkų, inžinierių, biotechnologijų ir biochemijos specialistų, mokytoją ir net aktorį. Sėkmės jiems visiems. Jie tikrai padarė gerą pradžią, aukštai iškeldami pasiekimų kartelę. Rugsėjį pasiekę LAMA BPO rezultatai pagal įstojusių į universitetus geriausiųjų eilę privertė šiek tiek pritilti visus skeptikus: esame septinti respublikoje ir antri Kaune. Mus aplenkė tik KTU gimnazija. Tad labai norėtusi, kad tokie aukšti stojimo balai pasikartotų ir kitais metais. Trečiuosius savo mokslo metus pradėjome jau gimnazijoje. Rugsėjo pirmosios šventės tema – statybos. Ją neformaliojo švietimo ir pagalbos skyriaus vedėja Inga Vaitekūnė sugalvojo neatsitiktinai, nes nuo birželio vidurio mūsų mokykla vėl tapo statybų aikšte. Prasidėjo ne vienerius metus rengto pastato modernizacijos projek-

to rangos darbai. Džiaugiamės, kad UAB „Mitnija“ statybininkai įsipareigojimus vykdė: iki rugsėjo pirmosios visi pagrindiniai darbai pastato viduje buvo atlikti ir šiuo metu projektas baigiamas įgyvendinti. Pakito ne tik pastato išorė: pakeista visa šildymo sistema leis jaustis komfortabili, taip pat sutalpytysime pinigų. Jau tapo tradicija, kad rugsėjo pirmąją savo puikiu pasirodymu nustebina gimnazijos mokytojai. Džiaugiamės matydami naujus veidus – kuratorei Sandrai, prancūzų kalbos mokytojomis Laurai ir Gabrielei tai pirmas pedagoginis rugsėjis. Sėkmės joms ir visam šauniam gimnazijos mokytojų kolektyvui. Rugsėjį visada daug organizacinio darbo: tvarkaraščių derinimas, būrelių pasirinkimai, moduliai, konsultacijos, pirmosios išvykos ir tradicinė „Kalbų diena“. Be to, diagnostiniai testai – vieniems džiaugsmas, kai kam nusivylimas. Susitikimai su mokinių tėveliais, pirmas tėvų komiteto susibūrimas. Pasižiūri į darbo grafiką – ne tik laisvo laiko nebėra, bet ir kas antras vakaras gimnazijoje. Bet tada supranti, kad taip turi būti ir esi čia reikalingas. Šis spalio buvo ne tik šiltas, bet ir įsimintinas. Pirmiausiai, maloniai nustebino Mokytojų diena. Trečios klasės gimnazistai padovanojo šventę ne tik mokykloje, bet ir organizavo puikią edukacinę kelionę po Kauno apylinkes – puikus paskutinis akordas Šv. Jurgio bažnyčios kiemelyje sušildė visų mūsų širdis ir dar kartą patikino, kad ne veltui dirbame su tokiais šauniais vaikais. Ir jau po kelių dienų mūsų gimnazijos vardas buvo minimas Strasbūre. Kaip jau žinoma, mūsų mokiniai laimėjo respublikinį „EUROSCOLA“ konkursą ir iškovojo teisę vykti į Europarlamentą, kartu su kitų 22 ES mokyklų moks-

leiviais dalyvauti posėdyje, galėjo diskutuoti darbo grupėse, skaityti pranešimus. Tikrai didžiavausi ir žavėjauši mūsų mokiniai: išsiskyrėme savo tvarkinga moksleiviška uniforma, susiklausymu, dalyvavimu debatuose, vadovavimu darbo grupėms, pristatant grupių sprendimus. Džiaugiausi puikiu jų anglų kalbos mokėjimu. Man ir kuratorei Ingai, socialinei pedagogai Editai tikrai buvo džiugu girdėti, kai Jungtinės Karalystės mokinys pastebėjo, kad Lietuvos atstovai tikrai labai gerai pasiruošę diskusijoms. Po įdomaus darbo Strasbūre keliavome į Paryžių, Gentą, Amsterdamą. Nors labai daug laiko praleidome autobuse, kelionė neprailgo: vieni skaitė „Altorių šešėly“, kiti „Baltą drobulę“, tretie audringai diskutavo įvairiais klausimais. Džiugas net dalyvavo Konstitucijos egzamine. Kai pavargdavome, daug dainuodavome. Stebėjauši, koks šiandien platus jaunimo dainų repertuaras. Džiugino širdį, kad daug lietuviškų dainų mokame. Ir dar kas džiugu – daug apie mokslą kalbėjome. Motyvuoti, darbštūs ir atsakingi esame. Šiuos mokslo metus gimnazijoje pavadiname Bendruomenės metais. Juk vienas iš pirmųjų mūsų devizų buvo „Geriausią mokyklą kurkime kartu!“ Kviečiu visus prisidėti prie šios jaunos veržlios mūsų organizacijos kūrimo konkrečiais darbais. Padėkime vieni kitiems, supraskime vieni kitus, daugiau šypsokimės ir mažiau kritikuokime, iš padarytų klaidų ar patirtų nesėkmių pasimokykime. Ir dar prašau – pasitikėkime savo mokytojais. Džiugu buvo matyti, kaip per Mokytojų dieną prigužėjo pilna mokykla buvusių abiturientų, jau dabar LSMU studentų: jie atėjo padėkoti už ne veltui praleistus metus mūsų mokykloje.



Rugsėjo pirmoji jau LSMU gimnazijoje.



Mokytojus sveikina K. Kondratavičiaus vadovaujamas gimnazijos tautinių šokių kolektyvas.



Mokytojų dienos šventė Šv. Jurgio bažnyčios kiemelyje.

## LSMU GIMNAZIJOS MOKINIAI EUROPOS PARLAMENTO BŪSTINĖJE STRASBŪRE



LSMU gimnazijos atstovai Strasbūre.

LSMU gimnazijos moksleiviai garsina mokyklą dalyvaudami įvairiuose Europos Sąjungos organizuojamuose konkursuose ir projektuose. Europos Parlamento Informacijos biuras Euroscola atrankos konkursus Lietuvoje pradėjo organizuoti 2007 metų pabaigoje. Šie metai buvo sėkmingi mūsų gimnazijos mokiniams – Mantas Imbrasas, Vilius Zachovajevs, Džiugas Grėbliūnas, Darius Jokubauskas ir Benediktas Antanas Los iškovojo pirmąją vietą ir buvo pakviesti atvykti į Europos Parlamento būstinę Strasbūre. Ši pergalė suteikė galimybę 32 LSMU gimnazistams vykti į Europos

Parlamento būstinę Strasbūre, dalyvauti jaunimo debatuose ir balsuoti ES klausimais, modeliuojant realaus EP darbą. Spalio 9 d. kartu su 22 ES valstybių narių moksleiviais, taip pat Euroscola konkurso nugalėtojais, šešiose darbo grupėse buvo diskutuojama migracijos ir integracijos, informacijos laisvės ir pilietinio išprusimo, aplinkosaugos ir atsinaujinančios energijos, 2015 – Europos vystymosi metų, jaunimo užimtumo ir Europos ateities temomis. Oficialų renginį pradėjo Strasbūro biuro vadovas Martinez-Guillen, ku-

ris kartu su Leone Rizzo, Sophie Le Rue ir Anastasia Nikoloudi atsakė į užduodamus moksleivių klausimus. Kiekvienos valstybės atstovai turėjo galimybę pristatyti savo šalį. Buvo džiugu girdėti, kaip mūsų gimnazijos abiturientas Darius Jokubauskas, įvairių respublikinių debatų dalyvis, nugalėtojas, sklandžia anglų kalba per vieną minutę pristatė Lietuvą, Kauno miestą ir gimnaziją. „Vos tik įžengiau į Europos Parlamentą, pajutau, jog mano naivi svajonė tapti Lietuvos deputatu išsipildė.“

## LSMU GIMNAZIJOS MOKINIAI EUROPOS PARLAMENTO BŪSTINĖJE STRASBŪRE

◀ 5 p.  
Drebančiose rankose laikiau mokyklą reprezentuojančią vėliavėlę, mintyse nenuilstamai kartojausi kalbą, kurios tikslas buvo pristatyti savo šalį ir mus, LSMU gimnazijos atstovus, prieš 600 kitų mokinių iš įvairių pasaulio kampelių. Po nekantraus laukimo per mikrofonus salėje, kurioje posėdžiauja svarbiausi Europos politikai, išgirdau: „Darius Jokubauskas from Lithuania“. Supratau, kad atėjo laikas atsistoti ir parodyti savo bei visos Lietuvos veidą. Kalba buvo trumpa ir tiksli, jaudulys padarė savo, bet baigęs negalėjau jaustis geriau nei jaučiausi. Tai nebuvo paskutinis kartas, kai kalbėjau Europos Parlamente. Pradėjus nagrinėti jaunimui opias problemas, tapau vienos darbo grupės nariu. Diskusija buvo apie aktyvų pilietiškumą. Būtent toks tą dieną ir jaučiausi – aktyvus, jaunas ir pilietiškas. Euroscola priminė man, kad didžiavimasis savo šalimi yra viena iš svarbiausių mano pareigų.“ /Darius Jokubauskas/ Vėliau debatų dalyviai išsiskirstė į įvairias Europos Parlamento darbo frakcijų sales. Darbo grupės sudarė visų valstybių dalyvių atstovai. Kiekviena grupė demokratišku principu iš pasiūlytų kandidatų išsirinko grupės lyderį ir apžvalgininką. Grupės „Informacijos laisvė ir aktyvus pilietiškumas“ lyderiu tapo Darius Jokubauskas. Darbo grupėje, nagrinėjusioje aplinkos ir atsinaujinančios

energijos tema, pagrindiniu pranešėju buvo išrinktas abiturientas Jonas Ribikauskas. Patirtis, kurią man suteikė Euroscola projektas, yra begalinė ir neįkainojama. Susipažinau ne tik su įvairių Europos šalių mokiniais, bet ir gavau galimybę išbandyti savo anglų kalbos, oratorystės sugebėjimus. Taip pat nemažai sužinojau apie Europos Sąjungos Parlamentą, išgirdau įvairių nuomonių apie mums visiems, Europos Sąjungos nariams, rūpimus klausimus – pradedant pabėgėliais, baigiant aplinkosauga. Dienai pasibaigus likau patenkintas ir savimi, ir savo draugais, kurie pasirodė nepriekaištingai debatavo Europos aktualijų klausimais. Ypač didžiavausi Dariumi, kuris pristatė mūsų šalį ir gimnaziją. Jaučiuosi be galo dėkingas gimnazijai ir draugams už galimybę dalyvauti šiame projekte. /Jonas Ribikauskas/ Galima pasidžiaugti, kad iš kitų renginio dalyvių mūsų gimnazijos mokiniai ryškiai išsiskyrė savo žiniomis, sklandžiu bendravimu anglų kalba bei gimnaziją reprezentuojančia apranga. Šį išskirtinumą pastebėjo ir kitų valstybių atstovai. Posėdžio pabaigoje įvairių šalių dalyvių rankose plazdėjo LSMU gimnazijos vėliavėlės ir malūnėlis.

Strasbūre esančiame Europos Parlamente didžiavausi savo klasės draugais, kurie prieš visą auditoriją



LSMU gimnazijos abiturientas Darius Jokubauskas Europos Parlamento būstinėje Strasbūre pristato Lietuvą, Kauną ir gimnaziją.



Gimnazistai, grįžę iš kelionės į Strasbūrą.

pristatė mus, LSMU gimnaziją ir visą Lietuvą. Iš visų dalyvių išsiskyrėme savo rimtumu, pasiruošimu diskusijoms. Sutikome kaimynus latvius ir galėjome diskutuoti mūsų šalims svarbiomis temomis: Rusijos agre-

sija, euro įvedimas ir t. t. Buvome pastebėti Didžiosios Britanijos atstovo, kuris ne tik viešai pabrėžė sunkią ir rizikingą Lietuvos valstybės ateitį, pasiūlė parlamentarams skirti daugiau dėmesio Baltijos šalims, bet ir

pasidžiaugė mūsų grupės atstovais, analizavusiems „The Future of Europe“ temą. Kelionės metu artimiausioje ateityje vienas kitą, supratome, kokie žmonės iš tikrųjų esame. /Gabrielė Babarskaitė/

## SMALSU, ĮDOMU, NAUDINGA

Rugsėjo 26 d. – Europos kalbų diena. Tą dieną visoje Europoje organizuojami renginiai, skatinantys kalbų mokymosi įvairovę bei tarpkultūrinį bendradarbiavimą. Mūsų gimnazijoje antrus metus rugsėjo 26 vyksta netradicinės užsienio kalbų pamokos, nes jas veda studentai iš užsienio. Šiemet jų sulaukėme daug – LSMU studentai iš Vokietijos, Jungtinės Karalystės, Prancūzijos, Ispanijos bei Indijos, iš KTU pas mus atvyko studentai iš Pakistano ir Nigerijos. LSMU gimnazijos mokiniai tobulino anglų kalbos žinias, galėjo bendrauti ir kitomis užsienio kalbomis – vokiečių, rusų, prancūzų – bei pasimokyti ispanų kalbos. Džiugu buvo, kai vokiečiai maloniai nustebo kaip skambutį į pertrauką išgirdę vokiečių atlikėjos Helene Fischer atliekamą populiarią Vokietijoje dainą „Atemlos“. Prisiminėme Nelsono Mandelos žodžius:

„Jeigu kalbi su žmogumi ta kalba, kurią jis supranta, tavo žodžiai jam eina tiesiai į smegenis. O jeigu tu kalbi su žmogumi jo kalba, jie keliauja jam tiesiai į širdį.“ Mūsų mokinius taip pat sužavėjo užsienio studentai, kai jie prašneko gražia lietuviška kalba. Džiaugiamės, jog mūsų mokiniai kalbėjo užsienio kalbomis, sužinojo daug įdomaus apie kitas šalis ir tobulino bendravimo įgūdžius bei tarpkultūrinę kompetenciją. Tikime, jog tokie susitikimai duoda mokiniams progą susimąstyti apie kultūrų skirtumus ir panašumus, apie užsienio kalbų mokymosi svarbą. Studentai džiaugėsi, kad mūsų mokiniai moka užsienio kalbą, kad nori jų mokytis. Dėkojame visiems studentams, suradusiems laiko atvykti į mūsų gimnaziją. Smagu, kad daugelis nori pas mus dar sugrįžti.

**Jurgita Valentukonienė**  
Vokiečių ir rusų k. mokytoja



Studentai iš Vokietijos Yasmin Helal ir Rik Deemter su 6c klasės mokiniais.

## APIE KĄ GALVOJAME TARDAMI ŽODĮ „CHEMIJA“?



Praktika vasarą vykusioje chemijos stovykloje.

Nors ir sunkiai suprantamas, tačiau tai buvo visiems paslaptingas dalykas. Ko gero, visi prisimenate kaip kvėpiantį kabinetą, ant jo sienų iškabintas lenteles, cheminėmis medžiagomis išdažytus stalus, pirmą savarankiškai atliktą bandymą ir pirmą pagamintą medžiagą. Tačiau tik nedaugeliui tai buvo mokslas, kurį mokykloje mėgo ir kuris traukė savita simbolių kalba, keistomis medžiagų formulėmis, galimybe stebėti reakcijas, žavėtis kvapų ir spalvų įvairove, suprasti, kas dedasi mažų dailelių pasaulyje. Tikriausiai buvo ir tokių, kurie troško pasigaminti sprogmenį, gal ir mokyklą ketino „susprogdinti“ arba bent jau... chemijos kabinetą, kankinusį nežinia, kaip išmokyti spręsti chemijos uždavinius. Dar kažkam galbūt

tą chemiją reikėjo mokytis ir kaip eilėraščių – atmintinai. Iš tikrųjų ne visi ir žino, ką reiškia pats žodis „chemija“. Chemijos mokslo lopšiu laikomas Egiptas. Senovės egiptiečiai šiuo žodžiu vadino juodžemį, juoda dumblą, kurio dideli kiekiai likdavo kasmet nulsčius Nilo potvyniams. Tą žemę jie ir vadino chemija arba chami. Taip pat šiuo žodžiu buvo apibūdinamas paslaptingas juodumas Egipto žynių akyse. Graikai žodį „chemeia“ kildino iš žodžio chymos, kuris reiškė „sultys“, chyma – „liejimas“. Arabai prie šio žodžio pridėjo artikelį „al“ ir ilgiems amžiams įsigalėjo alchemija – daugeliui neprieinamas, pilnas paslapčių ir mistikos vienuolynų požemių menas. Šiuolaikinės chemijos žinių reikia ne tik chemikams, mokslininkams,

biotechnologams, chemijos pramonės specialistams, bet ir kiekvienam žmogui. Kasdien važinėjame automobiliais, kurie naudoja kurą, susiduriame su metalų korozija, galvaniniais elementais, tirpikliais, dažais, plastikais, pluoštais, guma, statybinėmis medžiagomis, baldais, naudojame trąšas ir pesticidus, kelius dengiame asfalto danga, gydome vaistais, vartojame maistui skirtus produktus, netgi oras ir vanduo yra chemijos mokslo objektas. Todėl ir mokomės chemijos – kad geriau pažintume mus supantį gamtos pasaulį ir jame veikiančius dėsnius, atpažintume medžiagas, teisingai ir saugiai jas naudotume, išmoktume sugyventi su gamta ir, svarbiausia, nekenktume aplinkai.

Mūsų gimnazijoje, lyginant su daugeliu mokyklų, biologijai ir chemijai skiriamas didesnis dėmesys. III ir IV gimnazijos klasėse šioms dalykams mokytis A lygiu skirtos 4 valandos per savaitę. Jau antrais nuo mokyklos įkūrimo metais įkurta biotechnologijų laboratorija, šiuo metu rengiama chemijos laboratorija. Mokytoja G. Al-dakauskienė nuo šių mokslo metų organizuoja papildomus praktinius chemijos užsiėmimus mėgstantiems eksperimentuoti, ketvirtadieniais po 8 pamokų į 218 kabinetą (mokytojas V. Jaruševičius) gali ateiti tie mokiniai, kuriems patinka spręsti sudėtingesnius chemijos uždavinius ir kurie siekia dalyvauti chemijos konkursuose ir olimpiadose. Jau turime ir pasiekimų: pirmaisiais metais respublikinėje chemijos olimpiadoje dalyvavo Austėja Damulevičiūtė, antraisiais – Paulius Valiukevičius, Justas Kačerauskas ir Dominykas Afanasjevas.

## APIE KĄ GALVOJAME TARDAMI ŽODĮ „CHEMIJA“?

◀ 6 p.  
Šiems ir kitiems gabiems chemijai mokiniams praėjusių mokslo metų pabaigoje surengta savaitę trukusi teorinė ir praktinė chemijos stovykla, kurios metu 12 gabiųjų mūsų gimnazijos mokinių chemijos paslapčių mokė Kembridžo universiteto studentai, pasaulinių chemijos olimpiadų medalininkai Sigitas Mikutis ir Antanas Radzevičius. Už šios stovyklos galimybę esame dėkingi gimnazijos direktoriui A. Bučniui, padėjusiam išspręsti visas stovyklos organizavimo finansines problemas. Per užsiėmimus buvo atliktos penkios tarptautinių chemijos olimpiadų lygio eksperimentinės užduotys ir mokomasi tirti bei analizuoti medžiagų sandarą ir savybes. Mokiniai, ypač vyresniųjų klasių, liko labai patenkinti. Dalis iš jų ketina rinktis su chemija susijusias profesijas ir jau dabar rimtai ruošiasi studijoms. Taigi, jeigu vieniems žodis „chemija“ asocijuojasi su dideliu mokymusi



Chemijos mokytojas Valdas Jaruševičius su savo mokiniais chemikais.

ir nepageidaujamais pažymiais, kitiems – gal tik su kenksmingomis medžiagomis ir žala aplinkai, pagalkvokite ir apie tuos, kurie renkasi šį mokslą. Kiekvienas esame kitoks ir kitaip suprantame mus supantį

pasaulį, tačiau visi mes esame ir privalome būti atsakingi, kad šis pasaulis būtų išsaugotas ateinančioms kartoms.

**LSMU gimnazijos chemijos mokytojas Valdas Jaruševičius**

## MMB „ECO SOAP“ – ŠAKNYS IR SPARNAI

Visą laiką stebino vaikų, jaunimo gudrumas, imlumas, smalsumas, savitumas. Mokinių mokomosios bendrovės – tai ne tik verslo pradžios ir susipažinimas su verslu praktikoje, bet ir veikla, ugdomi jaunimo savimone, įvairias bendrąsias kompetencijas ir tai, kas svarbu šių dienų jaunimui pasaulyje, – darbą komandoje. Kiekvienas vaikas, jaunuolis yra talentas, būsimas savo srities žinovas, specialistas. Nėra nieko nuostabiau matyti, kaip jaunas žmogus ieško savęs įvairiose veiklose, ugdo savo charakterį, stengiasi pažinti pasaulį, atranda savyje tai, ko manė neturįs.

„Galim palikti vaikams tik du patvarius dalykus. Vienas – šaknys, kitas – sparnai.“ (C. Lasbury)

**Ekonimikos mokytoja Kristina Celiešūtė**

mažiau nei jau gavau. Gavau naudą, manau, padėsiančios įvairiose gyvenimo srityse. Keblios situacijos priverčia mąstyti greitai, suktis iš padėties, pasitelkti savo išmonę ir, kuo daugiau klausimų iškyla, tuo labiau lavinami jau turimi įgūdžiai. Aš išmokau dirbti komandoje, patobulėjo viešoji kalba, komunikavimas. Turėjau galimybę susipažinti ir bendrauti su labai įdomiais, kūrybingais ir talentingais žmonėmis. Tuo ypač džiaugiuosi! Kai mūsų bendrovės verslo idėjos buvo įgyvendintos, naujus verslo metus pradėdau noru degti, juo užkrėsti kitus. Jau motyvuotai noriu siekti, tobulėti ir pažinti. Ir, svarbiausia, kartu su komanda! Mes pasiruošę iššūkiams!

**Gabija Lapinskaitė, II gimnazijos klasė**

**MMB „ECO SOAP“ laimėjimai:**  
Geriausia Kauno miesto MMB, Geriausias interviu / komunikavimas verslo kalba, Spec. prizas IJA Alumnai, Spec. nominacija Editos ir Fortūnato Gudišauskų.

Į mokinių mokomosios bendrovės veiklą, būdama smalsi, įsitraukiau praėjusiais mokslo metais. Anksčiau nebuvau girdėjusi apie tokią verslo programą, todėl tikėjau, kur kas

## DRAUGYSTĖS TILTAI

Trečiuosius gyvavimo metus LSMU mokykla pasitinka pasikeitusi. Rugsėjo pirmosios šventei pasirinkusi „stabybų“ temą, pasipuošusi gimnazijos statusu ji nepaliauja augti ir svajoti. Kasdien atėję čia įsitikiname: gyvenimas – tai stebuklai ir kasdienybė, egzistuojantys sudėtingai organizuotame ir ne visada žmogui suvokiamame santykių. Prof. L. Donskis sako, kad draugystė sukūrė epochas. Tad kelios variacijos draugystės tema. LSMU gimnazija ir toliau atsakingai bendradarbiauja su partneriais iš MBA ir HH mokyklų JAV. Balandžio mėnesį pirmoji 10 moksleivių grupė skris į Ameriką ir dalyvaus pamokose su savo bendraamžiais amerikiečiais. Kartu vykti pakviesti ir keturi mokytojai, kuriems bus siūloma stebėti kolegų darbą ir semtis patirties. Birželio mėnesį svečių iš Amerikos sulauksime daugiau. Bandomė kurti naujas mus vienijančias tradicijas, viena iš tokių – projektas „SKAITOME VISI“. Kasmet kolegės iš už Atlanto pasiūlo literatūros kūrinių, kurį skaitytų visos trys bendradarbiaujančios mokyklos, o metų pabaigoje rengiame aptarimą, kurio metu siekiame išsiaiškinti tarpkultūrinius skirtumus diskutuodami tomis pačiomis temomis. Šių metų pasirinkta knyga – HARPER LEE „NEŽUDYK STRAZDO GIESMININKO“ (vyresniems mokiniams siūloma skaityti originalo kalba). Projekte gali dalyvauti visi – tiek moksleiviai, tiek mokytojai, tiek tėvai. Visus, perskaičiusius romaną ir pageidaujančius diskutuoti, vasarą pakviesime į susitikimą su amerikiečiais.



Tarptautinių ryšių koordinatore Ingrida Krasauskienė ir Emmett Russell, Montgomery Bell Academy anglų kalbos mokytojas, projekto LSMU – MBA-HH kuratorius.

Raginu skaityti. Literatūra geba mums dovanoti naujų regėjimų. Rašytojai gerokai įtikinamiau ir įtaigiau formuoja naujas idėjas ir sukuria intelektualinį ir – galbūt net svarbiau – emocinį ateities pagrindimą. Jie padeda mums atpažinti grėsmes, bet visada suteikia vilčių. Harper Lee romaną apibūdina kartos, patyrusios draminių pokyčių smūgi, mąstymą, atkreipia dėmesį į skausmingiausią praėjusio amžiaus klausimą – „Kokia bus ateitis?“.

**Tarptautinių ryšių koordinatore Ingrida Krasauskienė**



Ekonimikos mokytoja Kristina Celiešūtė džiaugiasi savo mokinių laimėjimais.

**LSMU**  
gimnazija

**REDAKCIJA:**

Lietuvos sveikatos mokslų universiteto  
gimnazija  
Seredžiaus g. 4, LT-47182 Kaunas  
Tel.: 8 37 363156, 8 645 11785.  
El. p.: rastine@lsmumokykla.lt

Vilma KATKAUSKIENĖ, redaktorė  
Jolita GRABLIAUSKAITĖ, fotografė  
Nijolė DRAGŪNIENĖ, operatorė  
Aida JAKIMAVIČIENĖ, korektorė  
Jelena BABACHINA, maketotoja

## MŪSŲ MOKYTOJAI



**M**okytojas turi mokėti sukurti kitokios realybės iliuziją, kad kiekvienas, peržengęs jo klasės slenkstį, staiga pasijustų esąs slaptos brolijos narys, dalyvaujantis vienkartinėje pasaulio interpretacijos dramoje, – prieš daugelį metų savo dienoraštyje rašė A. Nyka Niliūnas. Man šie poeto žodžiai artimi, nes manau, kad geras mokytojas turi būti dar ir keistuolis, šiame beprotybiškai greitame, technologijomis alsuojančiame pasaulyje įrodinėjantis savas tiesas, kalbantis apie originalumą, atsakomybę bei meilę darbui. Padėti formuoti brandžiai asmenybei nelengva, bet prasminga...

**Danguolė Krivickaitė, lietuvių kalbos mokytoja**

**E**su Gabrielė, o prie mokytojos Gabrielės statuso vis dar pratinuosi. Prancūzų filologijos studijos, vėliau ir Pietų Amerikos kultūros studijos įkvėpė meilę literatūrai bei menui, domėjimąsi įvairiomis kultūromis, antropologija. Kelionės po įvairius kraštus priverė susimąstyti apie kultūrinius bei vertybių sistemų skirtumus. Prancūzijos bei kitų mano lankytų kraštų patirtis kalbant apie žmonių teises, toleranciją įvairioms kultūroms, tautoms, religijoms, tradicijoms, švietimo srities pasiekimai paskatino dalyvauti Mokyklų Tobulinimo Centro programoje „Renkuosi mokytis!“ – ir taip Lietuvoje prisidėti prie atviros pasauliui, kritiškai mąs-



tančios, sąžiningos ir jautrios asmenybės ugdymo, dalintis savo patirtimi bei mokytis iš jaunosios kartos. Labai džiaugiuosi netikėtai pakliuvusi būtent į LSMU gimnaziją, nes mokyklos

siekiai sutampa su manaisiais, bendruomenė neleidžia liautis tobulėjus, mokiniai trykšta noru ir užsidegimu!

**Gabrielė Petraitytė, prancūzų kalbos mokytoja**

## MŪSŲ MOKYTOJAI



**D**ėkojame mokytojui, choreografui Kazimierui Kondratavičiui, subūrusiam gimnazijoje tautinių šokių kolektyvą.



**E**su anglų k. mokytoja metodinė. Dar besimokydama mokykloje, žinojau, kad būsiu mokytoja. Ir nė karto nesu nusivylusi savo pasirinkimu. Man patinka dirbti su vaikais, jaunais žmonėmis. Žavi jų savitumas, drąsa, kūrybiškumas, noras atsiskleisti. Smagu stebėti asmenybės augimą. Mėgstu atvirą ir nuoširdų bendravimą. Atėjus dirbti į LSMU gimnaziją, nudžiugino gimnazijos bendruomenė. Patinka darbštus, draugiškas ir linksmas kolektyvas, šiltas mokytojų ir mokinių bendravimas ir bendradarbiavimas, noras ne tik žinių ir gerų rezultatų, bet ir įdomaus gimnazijos gyvenimo. Smagu, kad esu čia ir tikiuosi savo veikla prisidėti prie gimnazijos klestėjimo.

**Marija Langienė,**  
anglų kalbos mokytoja

**L**abas! Taria Jums pirmuosius savo, kaip mokytojos, metus skaičiuojanti Sandra Gaučiūtė. 2015 m. baigiau istorijos studijas Lietuvos edukologijos universitete. Laisvu nuo studijų metu dirbau Universiteto studentų atstovybėje... Buvau savo fakulteto Tarybos narė, fakulteto atstovybės vadovė, centrinės atstovybės viceprezidentė, parlamento pirmininkė, projektų komiteto koordinatore, sudarinėjau ir ruošiau leidinius, sportavau, dalyvavau įvairių organizacijų veikloje, organizavau mokymus ir pati juose dalyvavau ir dar, ir dar, ir dar... Galima sakyti, jog vadovavausi moto, kuris mane lydi nuo pat mokyklos – niekas taip žmogaus nestabdo, kaip jis pats save! Nestabdžiau... augau, tobulėjau... Darbšti, organizuota, aktyvi, išsilavinusi, savo šeimą gerbianti ir savo šalį mylinti asmenybė – manau, kad yra pagrindinė mano, kaip žmogaus, siekiamybė... Štai ir atsakymas visiems, kurie klausia manęs, kodėl, kodėl mokykla, kodėl mokytoja? 2015 m. birželio mėn. sakydama baigiamąją kalbą savo kolegoms, linkėjau, kad gautas diplomą būtų įpareigojimas ugdyti asmenybes. Linkėjau ne ramybės, neramybės gerąją prasmę... Tapusi mokytoja, tikiuosi, kad po daug metų su pasididžiavimu galėsiu



pasakyti, kad prisidėjau prie šviesesnės ir geresnės Lietuvos kūrimo, ugdydama jos atžalas! Šiandien... dirbu LSMU gimnazijoje I g. klasių kuratore ir istorijos mokytoja, dirbu su LSMU gimnazijos Mokinių taryba ir bandau tapti „The Duke of Edinburgh’s International Award (DofE)“ programos žygių vadove, mokausi Edukologijos magistro I kurse... Džiaugiuosi tuo, kur esu, ir didžiuojuosi tuo, kas esu!

**Sandra Gaučiūtė,**  
I gimnazijos klasės kuratorė

**D**ar būdamas moksleiviu, mokykloje sau uždavinėjau klausimus: kaip sukurti amžinąjį variklį, ar visatoje esame vienintelė egzistuojanti gyvybė, ar egzistuoja kiti pasauliai ir visatos, kas yra žmogus ir kokia gyvenimo prasmė? Ieškodamas atsakymų į šiuos klausimus, baigęs mokyklą, įstojau į universitetą (VDU Gamtos mokslų fakultetą) ir studijavau tiksliuosius mokslus. Tačiau, neslėpsiu, pagrindinė ambicija, kuri stūmė mane pirmyn, buvo padaryti pasauliui kažką gero ir gauti Nobelio premijos nominaciją (tikiuosi ateityje dar taip ir nutiks). Todėl gyvenime nemažai iš savęs reikalauju. Artimieji sako, kad esu keistas, draugai – kad esu tobulas ir nenuspėjamo humoro, kolegos sako, kad esu smalsus ir kūrybiškas, bet pats manau, kad esu savotiško charakterio žmogus: sąžiningas, atsidavęs savo mėgstamai veiklai – tiesiog patinka siekti išsikeltų bendrų tikslų bendradarbiaujant su kitais žmonėmis, taip pat mėgstu kurti tai, ko niekas dar nėra sukūręs, ir augti



kartu su visa tai, kas mane supa. Tai gali būti įvairūs dalykai: nuo medinio žaisliuko iki nepamirštamų nuotykių ir emocijų vasaros stovyklose. Galbūt todėl ir dirbu mokykloje, nes čia tam yra puikios sąlygos ir galimybės. Manau, kad pasaulyje

yra du džiaugsmas – tai pažinimo ir kūrybinis džiaugsmas, todėl savo pamokose ir veikloje siekiu, kad kiekvienas iš Jūsų patirtumėte šiuos abu džiaugsmus.

**Aurimas Adomaitis,**  
technologijų mokytojas



**E**su anglų kalbos mokytoja. Jau būdama mokyklos suole svajojau studijuoti tik anglų kalbą ir nieko daugiau, bet minties grįžti į mokyklą kaip mokytojai tuo metu tikrai nebuvo. Nebuvau iš tų standartų, kad iškart baigus mokyklą reikia studijuoti universitete ir, juo labiau, kad stoti bet kur, kad tik studijuotum. Tad tik po metų tapau Vytauto Didžiojo Universiteto anglų filologijos studente. 2001 metų rugsėjį į mokyklą sugrįžau, tik šįkart kaip mokytoja. Tuo metu atrodė, kad tik trumpam, bet tas trumpam pradžioje buvo „tik“ 12 metų. Tuo metu savo

darbo metus toje pačioje mokykloje lyginau su laikrodžiu, kad apsukus ratą 12, ateina vidinių pokyčių metas. Pokyčių paieškos metu priėmiau sau kaip asmeninį iššūkį dirbti LSMU gimnazijoje. Manau, svarbiausia, yra mokytis, dirbti kartu su vaikais. O kol moka, išlieki jaunas, esi artimesnis jiems. Visada sakau, kad turiu būti „up-to-date“, kad žinočiau, kuo gyvena šiuolaikinis jaunimas. Ir vadovaujosi savo mėgstamiausio rašytojo Paul Coelho žodžiais: „Išmokyti tėra vienintelis būdas – veikiant.“

**Giedrė Didžgalvienė,**  
anglų kalbos mokytoja



**T**aip jau yra, kad mano šeimoje daugelis tampa mokytojais ar dėstytojais, nors atrodo, kad renkas visiškai kitą gyvenimo kelią. Aš tai vadinčiau pašaukimu. Man patinka bendrauti su vaikais, matyti, kaip jie tobulėja, auga, atranda pasaulį, mokosi. Aš ir pati labai daug mokausi, daug išmokau ir iš savo mokinių. Man svarbiausia visose gyvenimo situacijose elgtis sąžiningai ir garbingai. Vis dar esu maksimalistė. Todėl dabar esu čia.

**Rūta Slavickienė,**  
anglų kalbos mokytoja

**2**011 m. pradėjau studijuoti prancūzų filologiją Vilniaus universitete. Tuo metu net neįsivaizdavau, ką norėčiau veikti baigusi studijas. Šis nežinomybės ir savęs išskojimų laikas tęsėsi trejus metus. Išvykusi studijuoti į Prancūziją, gavau galimybę pasirinkti prancūzų kalbą dėstyti kaip mokomą dalyką. Tik tada supratau, kad Lietuvoje užsienio kalbos mokymas dažnai apsiriboja gramatikos taisyklėmis, nors turėtų ugdyti kūrybišką, kritiškai mąstančią, atvirą šiuolaikiniam pasauliui asmenybę. Supratau, kad tai reikia keisti, tad pradėjau domėtis švietimo organizacijomis Lietuvoje. Taip atradau programą „Renkuosi mokytis“ – jos tikslai ir lūkesčiai puikiai atitiko mano ateities vizijas.



Būtent šios programos dėka patekau į LSMU gimnaziją. Esu labai laiminga pasirinkusi šį nelengvą, tačiau labai įdomų, nuolat skatinantį tobulėti, judėti pirmyn, drąsiai priimti iššūkius kelią. Kiekvieną dieną pradėdau

su šypsena, juk turiu galimybę dalintis savo žiniomis su tokiais drašiais, atvirais ir smalsiais jaunais žmonėmis.

**Laura Palumickaitė,**  
prancūzų kalbos mokytoja

## MŪSŲ PENKTOKAI

Rugsėjo 1-oji daugeliui penktokų buvo kitokia, nei įprastai ji būna pradėjus eiti į kitą mokyklą. Rugsėjo mėnesį vyko Penktokų dienos. Jau tada būsimieji penktokai susipažino vieni su kitais, klasės auklėtoja, paklaidžiojo mokyklos koridoriais ir jautėsi laisvesni bei drąsesni. Džiaugiamės, kad net ir praėjus pirmiesiems mėnesiams gimnazijoje mokinių nuotaikos nepasikeitė. Remiantis atliktu mikroklimato tyrimu galime sakyti, kad dauguma mūsų gimnazijos penktokų jaučiasi labai gerai, turi daug draugų klasėje ir mokykloje. Paklausus, su kokiais sunkumais susiduria, mokiniai nurodo triukšmą, daug namų darbų, nerimą pakviesus atsakinėti. Penktokai gerai jautėsi pradinėje mokykloje, tačiau paklausti, ar norėtų sugrįžti atgal, dauguma atsako, kad ne. Džiugu, kad vaikai, susidūrę su sunkumais, žino, kad gali gimnazijoje kreiptis į klasės auklėtoją, psichologę, socialinę pedagogę, mokytojus, draugus. Džiaugiamės mūsų smalsiais, aktyviais ir nusiteikusiai mokytis penktokais, tikimės, kad ir toliau jiems bus gera LSMU gimnazijoje.

Socialinė pedagogė Edita,  
psichologė Ingrida



Džiaugiamės, kad turime labai gabių penktokų. Sveikiname 5b klasės mokinį Radvilą Rumšą, XVII Lietuvos jaunesniųjų klasių moksleivių matematikos olimpiados 5-6 klasių grupėje nugalėtoją.

## PENKTOKŲ MINTYS APIE MOKYKLĄ



Mokykloje praleidžiame beveik kiekvieną dieną. Ir kiekviena diena praslenka iš lėto – taip, kaip nuo medžio nukrenta lapas. Mes norime, kad kiekviena diena praeitų gerai ir jaučiai, taip švelniai, kaip lapas atsigula ant žemės. Taip šioje mokykloje aš dabar jaučiuosi. /Guoda/

Ši mokykla yra tiesiog tai, ko reikia kiekvienam žmogui – laimė, džiaugsmas, mokslas, nuotykių, paslaptys... Žodis „mokykla“ iškart leidžia įsivaizduoti liūdną, niūrų pastatą su daugybe vaikų, mokytojų, kurie tik moko, mokosi ir dirba. Bet žodis LSMU reiškia džiaugsmą, laimę, mokslo vartus. Nežinau, ar čia mokykla, bet manau, kad čia yra pats maloniausias pastatas pasaulyje, suteikiantis sparnus ir išmokantis jais skristi. /Marco/

Ši mokykla yra dangaus džiaugsmas. Joje jaučiuosi, lyg turėčiau kalną

žvaigždžių. Tos žvaigždės – tai gėris atskleistų nuostabių atsiliepiimų. Čia mokytojai kaip lapai krisdami atiduoda savo žinias mokiniams. /Ugnius/

Man mokykla – tai mus supantis mokslų ir žinių krėslas. Jis išverčia mus, kai mes blogai mokomės. Bet šioje mokykloje mūsų nenuverčia – jos mokytojai stengiasi mus išmokyti taip kaip geri draugai. /Luknė/

Ši mokykla man spindi prieš akis kaip žvaigždyno planeta. Ji mano draugė, kaip antra šeima. Ji mano antrasis gyvenimas. /Kotryna/

Ši mokykla apšviečia mane. Joje aš galiu atsiskleisti. Čia visi mokiniai malonūs, linksmi. Per pamokas mokykloje ramu. Mokytojai dėl mūsų daro viską, net širdį atiduoda. Mokykloje labai smagu, nes valgykloje skanus maistas, ant sėdmaišių pirmame aukšte ramu. Taip pat gerai,

kad antrame aukšte yra kavos aparatas – jei šalta, gali atsigerti karštos kakavos. Šia mokykla džiaugiuosi nuo pat pradžios, tikiu ja, kad ji niekad nepasiduos. /Tėja/

Mokykla – tai lyg obuolys, kurį kremtame visi kartu. Iš pradžių jis kartus, bet paskui būna saldus. Šioje mokykloje iš karto jaučiuosi gerai. /Žygimantas/

Ši mokykla yra nuostabus stadionas. Jis niekur nesibaigia. Visi šio stadiono vaikai ir prižiūrėtojai labai linksmi ir draugiški. Jei bežaisdamas padarai klaidą, niekas nerėkia, bet paaiškina, ką ne taip darai. /Gertrūda/

Kaip gera man čia, gimnazijoje naujoje. Taip greitai bėga dienos, pripildytos džiaugsmų. /Meda/

Ši mokykla mane išmokė, kad vaikystė – bekrastis stadionas. Išmokau,

## DOFE TARPTAUTINIŲ APDOVANOJIMŲ PROGRAMA LSMU GIMNAZIJOJE

Šiais mokslo metais LSMU gimnazijoje startuoja DofE tarptautinių apdovanojimų programa. Ši programa yra išskirtinė ugdymosi programa jauniems žmonėms nuo 14 iki 25 metų. Ji padeda ugdyti savo talentus, mokytis iš patirties įveikiant iššūkius ir įprasminant savo laisvalaikį. Mokiniai, dalyvaujantys programoje, gali kryptingai ugdyti įgūdžius, kurie jau ir taip yra jų gyvenimo dalis, arba gali pradėti užsiimti veikla, apie kurią anksčiau net nebuvo pagalvoję. Dalyvaudamas programoje jaunuolis pats išsikelia savo tobulėjimo tikslus



ir susiplanuoja veiklas. Atsižvelgiant į mokinių amžių galima siekti bronzos, sidabro arba aukso ženklelio. Daugiau informacijos apie programą suteiks LSMU gimnazijos socialinė pedagogė Edita Vasiliauskaitė ir I g. klasių kuratorė Sandra Gaučiūtė. Jei apsisprendei dalyvauti programoje – užėik į 103 kab. ir susitark dėl pirmojo susitikimo.

Socialinė pedagogė Edita



Mergaičių krepšinio komanda Lietuvos mokinių olimpinio festivalio finalinėse varžybose iškovojo II vietą.

kad jei keli ranką, mokytoja tekina atskuba tau paaiškinti. Daug kas sako, kad, kai gauni blogą pažymį, gyvenimas bevertis. Bet jei tu mokaisi širdyje, tai praeis bet kur. /Julija/

Ši mokykla man lyg stebuklas. Kai buvau antrokė, ši mokykla mane viliojo. Ir kai prabėgo tie dveji metai, aš į ją įstojau. Ji nuostabi! Joje laikas bėga lyg krentančios snaigės iš dangaus. Mokytojai čia nuostabūs. Kaip džiaugiuosi, kad aš joje. /Julija/

Man mokykla tarsi pasakų trobelė, pilna žinių, džiaugsmo, draugiškumo. Čia atėjusi jaučiuosi laiminga, nes ši mokykla ypatinga. Mokomės ne tik rašydami, bet ir žaisdami. Per ilgąją pertrauką man labai patinka šokti iškilnių salėje. /Fausta/

Kai atėjau į šią mokyklą, nieko nepažinojau. Dabar turiu daug draugų. Iš pradžių buvo baisu vaikščioti su dvyliktokais koridoriuose. Tačiau jaučiuosi saugiai. /Lukas/

Šioje mokykloje, manau, kad yra visai kitaip nei kitose mokyklose. Čia gražios, geros mokytojos, aišku, geri mokiniai. Man pritapti nesunku. /Bazilė/

Man šioje mokykloje labai patinka mokytis. Labai smagu. Nelabai patin-

ka, kad reikia eiti su vienspalvėmis palaidinėmis. /Kamilė/

Mokykloje jaučiuosi saugus. Norėčiau padėkoti direktoriui, nes jis labai draugiškas. /Ignas/

Man mokykla atrodo gera, yra ką veikti per pertrauką, maistas skanus, pamokos įdomios, užtat daug mokinių ir sunku pereiti per klases, kol kiti irgi pereina. /Povilas/

Man šioje mokykloje patinka, nes draugiški vaikai, linksmi mokytojai, mokytojos. Čia jaučiuosi gerai ir saugiai. Skanus maistas, įdomios pamokos. Ko dar norėti? /Titas/

Tikėjau, kad per kūno kultūros pamokas mergaites treniruos treneris, o berniukus treneris. /Simonas/

Man mokykloje patinka. Labiausiai patinka tikybos mokytojas. Per jo pamokas mes dainuojame, skaitome vadovėlių, juokiamės. Kai baigiasi trys pamokos, mums yra valgymo pertrauka. Labai gerai, kad yra nors viena laisva pamoka, kada galime pavalgyti ir pasikartoti pamokas. /Vėja/

Man ši mokykla patinka, nes labai daug ko išmokau per vieną mėnesį. Ši mokykla kaip saulė močiutė, kuri žybsi mokslo spinduliais. /Edvardas/