



❄️ LSMU GIMNAZIJA RUOŠIASI GRAŽIAUSIOMS METŲ ŠVENTĖMS ❄️



Advento simbolio – vainiko su keturiomis žvakėmis – pirmą žvakę uždegėme su Šv. Lozoriaus sąjungos Lietuvos korpuso kapelionu, Jūrų kapitonu Romualdu Ramašausku.

Adventas – tai džiugaus laukimo laikas, kuris mūsų gimnazijoje prasidėjo adventine popiete su mokiniais, mokytojais ir svečiais – Šv. Lozoriaus sąjungos Lietuvos korpuso kapelionu, Jūrų kapitonu Romualdu Ramašausku, kapitonu G. Kalniniu, VDU KTF studente Sigita Spetylaite – lapkričio 30 dieną. Gimnazijos tikiybės mokytojas M. Randis dažnai primena, kad Adventas lyg besilaukiančios moters paskutiniųjų dienų laukimas gimstančio vaikelio, būsima mama

ramiai, džiugiai laukia, ruošiasi. Panašiai ir mes – džiugiai su ramybe laukiame, ruošiamės. Dažniausiai šiuo laikotarpiu visi esame kviečiami susitelkti, ieškoti vidinės ramybės darant gerus darbus sau (savo kūnui ir sielai) ir aplinkiniams, ir taip laukti artėjančio Džiaugsmo. Lietuvoje svečiavęsis prof. Leonido Donskio bičiulis filosofas, sociologas prof. Z. Baumanas daug rašė apie pagrindinę šiandienės visuomenės streso priežastį – nuolatinį skubėjimą,

norą viską daryti labai greitai ir, kai įgyjamas pagreitis, nebesugebėjimą sustoti. Vakaruose išplito mada, vadinama *the great speed up*, – tai didžiulis greitis su milžinišku pagreičiu. Nebesugebame sustoti, o sustoję nerimaujame ir toliau blaškomės. Atrodo tampame „supermenais“, tačiau ar tikrai nuo to tampame laimingesni? Kaip kūnas už tai mums „padėkoja“? Žmogus ribotas, bent per Adventą raskime laiko refleksijai, ramybei, maldai, meditacijai, kūry-

bai, menui, filosofijai, atokvėpiui. Mokiniai klausia, ką reiškia vertybė „nusižeminimas“? Ar tai vertybė šiandien? Manau, taip! Verta bent retkarčiais atkreipti dėmesį į šią vertybę, o kodėl ne dabar? Noriu pasidalinti neseniai rasta istorija apie nusižeminimą. Istorija vadinasi „Tapti žmogumi“: „Vienas rabinas pasakojo, kad jo kažkas yra klausęs: Rabi, kaip čia yra, kad šiais laikais niekas negali tiesiogiai matyti Dievo? ▶ 2 p.



KALĖDINĖ DOVANA – MIUZIKLAS „VELNIO NUOTAKA“

Kiekvienais metais prieš Kalėdas gimnazijos bendruomenė susirenka kartu pabūti. Tai būna jausmas vakaras – nesvarbu, ar tai būtų šventinis koncertas, ar muzikinis spektaklis. Gimnazijoje daug tokių, kurie myli muziką, jaučia šokį. Tad, atrodo, tik imk ir daryk. Bet įdomu, ar visi supranta, koks didelis ir atsakingas darbas sukurti šventę, kuri leistų kiekvienam – ir dalyvaujančiam, ir stebinčiam – didžiulį, kad yra mūsų bendruomenės dalis. Šiemet gimnazijos kūrybinė grupė metė iššūkį – pastatyti miuziklą „Velnio

nuotaka“. Idėją „pametė“ gimnazijos teatro mokytojas Andrius Kurienius. Net žinodami, kad darbas bus sunkus, nes šis miuziklas žinomas, kaip ir kūrė vaidmenį ir įgarsinę dainas aktorai (nesvarbu, kad prieš 44 metus), gimnazijos mokiniai ir mokytojai sutiko. Premjera gruodžio 21 dienos vakarą. Režisierius – Andrius Kurienius; pastatymo muzikinė vadovė – Giedrė Druskienė; choreografija – Eglė Glinšienė; scenografija – Ilona Murašovienė, Jolita Grabliauskaitė, Aurimas Adomaitis.

Pagrindiniai veikėjai ir atlikėjai: Baltus Baltaragis – Andrius Kurienius; Jurga – Gustė Zakšauskaitė; Uršulė – Inga Švedienė; Jurgis Girdvainis – Justinas Budrys; Pinčiukas – Kristupas Morkūnas; Anupras Vėgirda – Mantvydas Randis; Marcelė – Simona Grušaitė; Raupys – Simonas Šabanovas. Taip pat miuzikle dalyvauja: LSMUG mišrus choras „Ave Musica“; III g. klasių tautinių šokių kolektyvas „Kupolėlė“; I g. klasių šokėjai.

Muzikos mokytoja
Giedrė Druskienė

NEMATOMI MIUZIKLO DALYVIAI

Artėjant didžiausiam metų pasirodymui – LSMU gimnazijos miuziklui „Velnio nuotaka“ – kiekvienas, dalyvaujantis šiame projekte, intensyviai ruošiasi, repetuoja, kuria. Tarp jų ir miuziklo „Kostimų departamentas“. „Aprangos dizaino studijos“ jaunieji dizaineriai piešia

eskizus, karpą, piną, siuva – daro viską, kad aktorių dėvimi kostiumai priblokštų žiūrovus ne tik grožiu, bet ir profesionalumu bei kruopštumu. Tikimės, kad žiūrovai liks sužavėti ne tik įspūdingo pasirodymo, bet ir išskirtiniais jaunųjų kūrėjų darbais.

Dailės mokytoja Ilona Murašovienė



Miuziklo „Velnio nuotaka“ kūrybinė grupė.



❄️ LSMU GIMNAZIJA RUOŠIASI GRAŽIAUSIOMS METŲ ŠVENTĖMS ❄️

◀ 1 p.
Anksčiau juk Dievą matydavo.
O Rabinas atsakė: tai yra todėl, kad niekas nenori šiandien labai žemai nusilenkti. Nusilenkti – tapti mažam prieš Dievą, prieš kitus žmones. Tai nereiškia, kad reikia leisti būti išnaudojamam ar nelavinti savo sugebėjimų. Tapti mažam reiškia daug daugiau, tai reiškia priartėti prie kitų, kad galėtum jiems padėti. Tai reiškia jausti, ko kitiems reikia ir kaip jiems gali padėti. Tai nereiškia ieškoti kituose jų titulų ar pasiekimų, bet juos priimti su jų silpnybėmis. Kūdikėlis Jėzus nori, kad visi, kurie jį tikrai pamatyti ir jausti nori, turi tapti maži, pasilenkti ar atsiklaupyti, įsiklausyti. Užaugęs Jėzus ir pats tai daro, ko dar būdamas vaikas norėjo. Jis nusižemina prieš tuos, kurie neišbrenda iš purvo ir pro kuriuos

„Neskubėkime.
Atraskime laiko
artimui ir sau.“

visi praeina. Sutikti Dievą – reiškia nusižeminti, atverti širdį ir kituose žmonėse Jį atrasti.“
Tad mano palinkėjimas, pirmiausia, mokiniams, o ypač mano pirmiesiems auklėtiniams „5 b“, taip pat ir kolegoms, gimnazijos ir Universiteto bendruomenei – tapti žmogumi, kuris nusižemina, daryti viską lėčiau, kad per šv. Kalėdas nors trumpam sustotume ir užmegztume dialogą – žmogus su žmogumi.

Etikos mokytoja
Dalia Kraskauskaitė



Advento popietės malda su kapitonu G. Kalniniu, gimnazijos tikybos mokytoju M. Randžiu ir etikos mokytoja D. Kraskauskaite.



BRANDOS DARBAS – PUIKI GALIMYBĖ IŠBANDYTI SAVE

Paskutiniai metai mokykloje, ko gero, yra patys svarbiausi ir kupini streso dėl grėsmingai artėjančių brandos egzaminų. Šalia pastarųjų šimet abiturientai turėjo galimybę rinktis kelis mėnesius ruošiamą brandos darbą. Iš esmės šis darbas yra tarsi mokyklos lygio „mini bakalauras“. Jį galima rašyti pasirinkus konkretų dalyką (lietuvių kalbą, biologiją, istoriją, IT ir kt.), prie kurio stojant (jei brandos darbo įvertinimas ne mažesnis kaip 9 – nemažas iššūkis!) bus galimybė už brandos darbą gauti 0,25 konkursinio balo. Tiesa, pirmi metai nebuvo gausūs pasirinkimų – iš visos Lietuvos brandos darbo projektą įgyvendinti pasiruošę tik 248 mokiniai (tai sudaro vos 1,24 proc. visų abiturientų). Nesunku atspėti kodėl: brandos darbas yra „šviežiai iškepta“ naujiena ir prireiks laiko, kol moksleiviai įsitikins jo nauda bei teikiama galimybėmis.

Seimo Švietimo ir mokslo komiteto vadovas Eugenijus Jovaiša teigė, kad „brandos darbas yra didelis impulsas, kuris gali parodyti mokinio individualybę <...>“. Mane asmeniškai labiausiai ir sužavėjo būtent tai, kad mokiniui suteikta laisvė – jis gali pats konstruoti norimą temą; pasirinkti darbo pobūdį – gali būti analizuojama konkreti tema, gali būti atliekami tyrimai ar kuriamas produktas. Kaip vyksta pats procesas? Kartu su mokytojo bei konsultantų pagalba rašai darbą: analizuoji įvairius literatūros šaltinius, organizuoji tyrimų laiką, planuoji produkto kūrimo procesą. Tokiu būdu yra įvertinamos bendrosios kompetencijos, taip pat pagerinami laiko planavimo įgūdžiai, esi supažindinamas su darbo (reikalingo ir kitose mokslo institucijose) reikalavimais. Taigi, visos šios savybės yra naudingos ir tolimesnėje gyvenimo eigoje. Apibendrinama norėčiau pabrėžti, kad rengiant brandos darbą svarbiausias motyvas nėra 0,25 konkursinio balo. Jei mokyns pasirenka jam aktualią ir įdomią temą – ruošti darbą yra vienas malonumas. Kaip žinia, daugelyje šalių šie darbai yra privalomi (Estija, Airija, Didžioji Britanija) – apie tokią galimybę yra mąstoma ir Lietuvoje.

Miglė Miglinaitė, IV g.



Brandos darbo vadovė biologijos mokytoja Elena Juotkienė ir mokinė Miglė Miglinaitė.

Brandos darbą pasirinkau todėl, kad tai yra puiki galimybė išbandyti save praktinėje sferoje. Tai yra gana atsakingas darbas, reikalaujantis daug pastangų ir papildomų žinių. Ši užduotis yra patraukli, nes turi ne tik domėtis įvairiais moksliniais šaltiniais, bet ir išstudijuoti subtilią brandos darbo struktūrą. Panašios struktūros darbai laukia ir universitete. Todėl, galima sakyti, kad jau mokyklos suole tampa pasiruošęs aukštųjų mokyklų iššūkiams.

Livija Petrokaitė, IV g. C klasė

GABIŲ VAIKŲ PAGERBIMO ŠVENTĖ

Kauno miesto savivaldybė gruodžio 6 d. Kauno rotušėje organizavo Gabių moksleivių pagerbimo šventę. Džiaugiamės, kad joje dalyvavo ir mūsų gimnazijos vardą garsinantys mokiniai.

- Milita Songailaitė, IV g. B klasė, Respublikinis 2016–2017 metų etikos konkursas 11–12 klasėms – II vieta (mokytoja Dalia Kraskauskaitė);
- Kamilė Balžekaitė, 8a klasė, Gustė Bajarkevičiūtė, 8c klasė, prancūzų kalbos konkursas „Je parle français, et toi?“ – III vieta (mokytoja Laura Palumickaitė);
- Emilija Venzlauskaitė, IV g. A klasė, Lietuvių kalbos ir literatūros olimpiada Lietuvos ir užsienio lietuviškų mokyklų mokiniams – II laipsnio diplomas (mokytoja Gitana Liaudinskienė);
- Gaudrimas Burčius, 7b klasė, Lietuvos 5–8 klasių mokinių matematikos olimpiada – III vieta (mokytoja Aurelija Vaičiaitienė);
- Adelė Brinkytė, III g. B klasė, Respublikinis anglų k. konkursas – II vieta (mokytoja Jūratė Zybartinė).



SVEIKINAME GUSTĘ BAJARKEVIČIŪTĘ IR JULIŲ LEONAVIČIŲ – NMA MATEMATIKOS OLIMPIADOS PRIZININKUS

Lapkričio 25 dieną Kauno technologijos universitete vyko 5-toji NMA matematikos olimpiada. Šis renginys kasmet sutraukia geriausius 5–8 klasių matematikus iš visos Lietuvos, todėl yra pripažintas ir vertinamas tarp šios srities specialistų. Džiugu, kad mūsų gimnazijoje yra matematikos entuziastų, kurie ne tik puikiai mokosi pamokose, tačiau ir kiekvieną savaitę skiria dvi valandas ruoštis olimpiadoms. Sistemingas darbas, atkaklumas ir išsikelti aukšti tikslai davė rezultatų. 8-os

klasės mokiniai puikiai pasirodė šioje olimpiadoje ir iškovojo I bei III vietas. Gustė Bajarkevičiūtė jau antrus metus iš eilės neturėjo lygių ir buvo geriausia tarp visų Lietuvos 8 klasių matematikų, Julius Leonavičius surinko keliais taškais mažiau ir jam atiteko III vieta. Didžiuojamės LSMU gimnazijos mokiniais ir linkime jiems išlaikyti norą taip tobulėti ir toliau, juk kitais metais jau laukia LMMO!

Matematikos mokytojas
Martynas Zaveckas



Matematikai: Gustė Bajarkevičiūtė, mokytojas Martynas Zaveckas, Julius Leonavičius.

LSMU
gimnazija

REDAKCIJA:

Lietuvos sveikatos mokslų universiteto
gimnazija
Seredžiaus g. 4, LT-47182 Kaunas
Tel.: 8 37 363156, 8 645 11785.
El. p.: rastine@lsmumokykla.lt

Vilma KATKAUSKIENĖ, redaktorė
Jolita GRABLIAUSKAITĖ, fotografė
Aida JAKIMAVIČIENĖ, redaktorė
Nijolė DRAGŪNIENĖ, korektorė
Jelena BABACHINA, maketuotoja

PENKTOKAI APIE MOKYKLĄ: „KAIP AŠ JAUČIUOSI LSMU GIMNAZIJOJE“



5a klasė

Jei sakyčiau trumpai, tai jaučiuosi puikiai, bet tai nėra dviejų žodžių tekstas – taigi: ši mokykla yra labai puiki, vaikai draugiški, taip pat ir mokytojai, man kartais kyla klausimas, kaipgi tai įmanoma? Juk kiek per visą gyvenimą esu mačiusi vaikų, vyresnių už mane, jie visi buvo labai nedraugiški ir nemalonūs, bet šioje mokykloje vaikų draugiškumas yra nepakeliamai didelis ir milžiniškas, todėl jaučiuosi saugi ir laiminga būdama mokykloje. Mokytojų draugiškumas taip pat žavi, smagu būti tarp geraširdžių valytojų. Todėl nėra ką keisti ir tobulinti, netgi maistas yra nuostabus, todėl nesijaudinkite taip stipriai, na, bent jau dėl manęs.

Saulė Zulanaitė

Gimnazijoje aš jaučiuosi labai gerai. Man įdomu mokytis, bendrauti, žaisti stalo futbolą. Man patinka įvairios užduotys. Valgykloje skanu – tai labai svarbu, nes kai tiek energijos išleidi darbui, reikia kažkaip atgauti jėgas. Labai patinka skambintis į pamoką ir iš jos. Labai gerai, kad pamokos prasideda 8.15 val. – rytė gali 15 minučių ilgiau pamiegoti. O mokytojai tokie visi linksmi ir šaunūs, kad o j o j o j.

Benas Pučius

Pirma, man atrodė, kad mokykla lyg labirintas. O kai užlipi laiptais, tai net negali paeiti. Bet pamažu viskas tapo pažįstama ir jauku.

Augustė Radzevičiūtė



Klasės auklėtojas Paulius mano, kad gera, kai esi reikalingas.

Man labai patinka dabartinėje mokykloje. Patinka pažintinės pamokos, mokytojai, jauki aplinka, bendraklasiai. Patinka, kad čia labai atsižvelgiama į tarpusavio bendravimą. Niekada nesijauti vienišas. Gali drąsiai kreiptis į mokytojus ar administraciją. Čia lygūs mokiniai ir mokytojai.

Ingrida Otaitė

LSMU gimnazija yra graži ir moderni. Čia vykstančios pamokos įdomios, nes mokytojai visko priglavoja, kad tik nebūtų nuobodu. Mes vis tiek visko išmokstame. Juk mokaisi ne mokyklai, o savo gyvenimui.

Luknė Lapačinskaitė

Pirmosios dienos LSMU gimnazijoje buvo labai painios. Bijojau pasiklysti tarp gausybės kabinetų bei koridorių. Painiojau net klasės draugų vardus. Tiesą pasakius, atpažinau

tik klasės auklėtoją, o nueiti sugėbėjau tik iki tualetų. Kol kas niekaip neskiriu 5b nuo 5c. Man labiausiai patinka nulinis aukštas (kur valgykla), nes aplinka ten labai jauki, net nesinori iš ten išeiti. Kituose aukštuose to jaukumo ir šilumos, mano manymu, trūksta.

Eimė Zeigytė

Niekada nemaniau, kad yra smagu mokytis. Tačiau šitas smagumas mane aplankė, kai įstojau ir pradėjau mokytis LSMU gimnazijoje. Nežinau, ar mintis, kad esu gimnazistas, mane paveikė, ar nauja uniforma, ar puikūs mokytojai, ar mokslo oro pripildyta mokykla, bet aš baisiai užsimaniau mokytis. Aišku, mokslo pradžia nebuvo lengva, bet, kaip sakoma, – mokslo šaknys karčios, o vaisiai saldūs. Ir aš labai noriu tų vaisių.

Dobilas Aštrauskas

reikia nufotografuoti namų darbą ar dar ką nors, o mano telefonas NOKIA, todėl nuotraukos prastos. Dar nepatinka Oxford Learn pratybos, nes kartais jos stringa arba nebūna garso.

Simas Pečiulis

Esu gimnazijoje pirmi metai, bet man čia jau patinka. Kodėl? Dalyvauju neformaliojo ugdymo

renginiuose, gerai sutariu su visais mokyklos pedagogais ir mokiniais, mokytojai sugeba įdomiai pateikti pamokos informaciją ir padeda ją įsisavinti. Man smagu, kad turime poilsio erdvę ir pakankamai laiko pavalgyti. Džiaugiuosi, kad valgykloje nesu skubinamas, atsižvelgiama į mano prašymus.

Titas Dapkūnas



5b klasės penktokai tiki ir pasitiki ir mokytojais, ir draugais.



TĖVŲ NUOMONĖS

Neplanavome stoti į šią mokyklą, bet vis kurbėjo mintis – o gal pabandyti... Pabandėme ir pavyko.

Nekantriai, bet su jauduliu laukėme rugsėjo pirmosios – o kaipgi viskas bus? Praėjo pirmosios dienos – smagu. Prabėgo savaitė, kita – smagu. Greitai prabėga pamokos, nes įdomu, pertraukos pralekia žaibiškai, nes tarp klasių linksma. Džiaugiamės mokytojais, kartais atrodo, kad jie net nesiils, nes žinutes Tamo dienyne gauname bet kuriuo paros metu. Gimnazijos aplinka ir atmosfera tiesiog įpareigoja pasitempti, suteikia ne tik savarankiškumo, orumo, laisvės, bet ir saugumo. O šiuo laiku visa tai didelė vertybė.

Reda Pužerauskienė,
Dominyko (5a) mama

LSMU gimnazija – šauniausia mokykla!

LSMU gimnazija pateisino mūsų šeimos lūkesčius su kaupu, dėl to abu vaikus leidžiame į šią modernią, visapusiškai patrauklią, akademiškai stiprią mokyklą.

Labai vertiname saugumą, kuris užtikrinamas praėjimo sistemos, filmavimo kamerų, saugos tarnybos atsakingo darbo. Taip pat džiaugiamės mokyklos maitinimu. Maistas gaminamas vietoje, galimas pasirinkimas iš kelių karštų ir šaltų patiekalų. Nemažai dėmesio skiriama sveikam maistui: vaisiams, daržovėms. Smagu, kad tvarkomos, gražinamos mokyklos erdvės. Gera vaikams laisvalaikį leisti moderniai įrengtoje poilsio erdvėje ar atlikti reikalingus darbus, projektus kompiuterizuotoje bibliotekoje.

Tačiau patį didžiausią pliusą dedame mokyklos vadovybei, administracijai ir, žinoma, mokytojams už jų atsakingumą, darbštumą, energingumą, lankstumą tam tikrose situacijose, dėmesį kiekvienam vaikui, už norą išmokyti, o ne „valdiškai“ išdirbti savo darbo valandas. Labai džiaugiamės moduliais ir nulinėmis pamokomis, dėl kurių netgi vaikai netingi anksčiau atsikelti, nes žino, kad sužinos kažką daugiau už kitus ar išsiaiškins tai, ko nesuprato per pamoką, ar parašys kontrolinį darbą, kurio dėl vienų ar kitų priežasčių neparašė su visa klase.

Gimnazijoje rūpinamasi kiekvienu vaiku, elgiamasi su juo kaip su saulygiu. Mokinys čia – asmenybė. Mokykloje didelis dėmesys skiriamas penktokų adaptacijai, moksleivių motyvacijai, atsižvelgiama į tėvų pageidavimus, įvertinami ir paskatinami gabūs, kažkur pasižymėję mokiniai. Šiuolaikiškas, lankstus, studentišku principu paremtas mokymas leidžia vaikams be stre-

so eiti į pamokas, nesibaiminant, kad dėl užmiršimo kažką atlikti, dėl kažkokios smulkmenos gaus dvejetą, bus išplūstas ar kitaip pažemintas, kaip būdavo mūsų – tėvų mokyklos laikais – ir kaip, deja, daugelyje mokyklų yra iki šiol, kai mokytojas – viršininkas, o mokinys – pavaldinys. Čia mokytojai vaikams draugai, patarėjai, padėjėjai. Tai mokykla be dvejetų, o septynetas dažnam mokiniui prasčiausias pažymys! Nors akademinė konkurencija mokykloje ir klasėje nemaža, tačiau tai vertiname kaip pliusą, motyvuojantį, skatinantį pasitempti. LSMU gimnazija – šauniausia mokykla Kaune, galbūt net visoje šalyje!

Pagarbiai

Aistės Bardauskaitės tėvai

Paskutiniu metu Kalėdų laukimą labiau vadinčiau Kalėdų karštine negu Ramybės periodu. Aplinkui groja kalėdinė muzika, mirksi šviestėlės, bet pasijuntu įtraukta labiau į pragarišką sukūrį negu į palaimintą laukimą... Bet visada žinau, kad reikia pradėti nuo savęs. Taigi šiomet turiu kitų sprendimų, kurie svarbūs man: niekam nedovanosiu dovanėlių (net menkų mielų smulkmenų), bet paskyriau laiko kiekvienam artimui išrinkti atviruką, galvodama apie tą žmogų. Taigi, atviruko ieškojimas man tapo maloniu ilgu stoviniavimu knygyne prie atvirukų stendo, galvojant apie man brangius žmones. Dar reikės pagalvoti, ką užrašysiu. O namie rasime laiko ilgametėms tradicijoms: Advento kalendoriaus gamybai (kasmet vis kitoks!), snaigų karpymui, meduolių kepimui ir puošimui, eglutės žaisliukų gamybai. Ir vėl kepsiu kūčiukus, (tokius, kokius kepė mano mama, deja, jau daug metų, kaip iškeliausi Anapilin), o Simas „vogs“ jų tešlą ir valgys, tarsi tai būtų skaniausias dalykas pasaulyje. Labai tikiu, kad mums vakarus sušildys lietuvių k. mokytojo Pauliaus vaikams rekomenduota knyga Marko Leino „Kalėdų istorija“. Džiaugiuosi gimnazijos tradicija pakviesti visus į Kraujo Donorystės akciją: planuoju atvykti ir pirmą kartą duoti kraujo (šiek tiek bijau to...). Gal tai taps nauja Advento tradicija man? Mokytojams linkiu sustoti ir įsiklausyti, ką sako gamta ir širdis, o ne „švietimo programa“. Tai, kad užsižiebiame daug lempų ir sėdime nuo tamsos iki tamsos, nepakeičia gamtos pulso. Leiskite sau pamokoje su vaikais tiesiog „pabūti“. Manau, kad šiuos laikotarpiu tame yra daugiau prasmės negu begaliniame informacijos sraute.

Asta Pečiulienė

► 4 p.

PENKTOKAI APIE MOKYKLĄ: „KAIP AŠ JAUČIUOSI LSMU GIMNAZIJOJE“



5c klasės mokiniai džiaugiasi mokydamiesi LSMU gimnazijoje.



LSMU gimnazija yra labai puiki:

- Mokyklos direktorius nebijo ir laisvai bendrauja su mokytojais ir mokiniais;
- Mokytojai ir mokyklos personalas labai malonūs;
- Lengva gauti informacijos gimnazijos puslapyje;
- Galima lengvai sulaukti pagalbos;
- Malonūs ir klasės, ir kitų klasių mokiniai;
- Mokiniai, nesvarbu, kokį pažymį gavę, šypsosi ir laimingi, nes

mokytojai padeda, paguodžia ir pamoko.

Ridas Urbonavičius

Visada galvojau apie šią mokyklą, kad ji ypatinga. Ir nenusivyliau. Labai džiaugiuosi, kad į ją patekau. Mokyti puiku, nes čia dirba geriausi mokytojai. Jų pamokos kitokios – labai įdomios ir informatyvios. Sutikau daug draugų, kurie nori gerai mokytis ir gyvenime daug pasiekti. Čia nėra patyčių, nesijauti vienišas, visada esi gerbiamas. Mokykloje yra labai saugu.

Amanda Džiminavičiūtė

Gimnazijoje mes ne tik mokomės, bet ir ilsimės. Labiausiai patinka poilsio

zona. Ir ekskursijos. Vos pradėję lankyti gimnaziją, važiuojame į Dzūkiją. Ten žiūrėjome į įvairiausias gyvūnas. Man labiausiai patiko mažas arkliukas – jis buvo rudas ir labai mielas. Kita įsimintina ekskursija buvo į atominį bunkerį. Ten pamatėme, kaip sovietiniais laikais dirbo KGB, šnipinėjimo įrankius. Man LSMU gimnazija labai patinka, nekeičiau į jokią kitą.

Jonas Galminas

Man patinka ši mokykla tuo, kad kiekvieną dieną, vos įžengęs į ją, iš karto pajuntu mokykloje tvyrančią atmosferą, kuri vis labiau mane džiugina.

Maksas

Pirmoji pažintis įvyko likus kelioms dienoms iki rugsėjo 1-osios. Sutikau smalsius, linksmus, protingus, sportiškus vaikus – supratau, kad mums bus gera ir įdomu keliauti kartu. Ir jei pirmosiomis mokslo metų dienomis 5c klasės mokiniai buvo nedrąsūs, gal tylėsi, siekiantys nepasiklysti naujose aplinkose, tai dabar vėl matau smalsius, darbščius, protingus, kartais mėgstančius paplepti, paštydyti, bet labai nuoširdžius ir jautrius vaikus. Mes mokomės kurti, organizuoti, bendrauti kartu, išgirsti, padėti, užjausti, suprasti vienas kitą,

Gražių, jaukių švenčių visiems 5c klasės mokiniams ir jų tėveliams.

5c auklėtoja Daiva Alaburdienė



MINIATIŪRA



Kalėdos. Nežinau, kas tai – gal sniegės, švelniai įsisėgusios į plaukus, gal puodelis kakavos su mažais sausainiais. Gal tai žmogaus, kurį myli, šiltas glėbys.

Man tai – ramybė. „Banalybė“, – pasakysite Jūs. Bet juk tai – nesąmonė. Gerai. Tarkim. Kiekvienas pabandykime save įsivaizduoti... kalėdinės girliandos (su šviečiančiomis lem-

putėmis) vietoje. Visus ilgus metus mes gulime tylūs ir nenaudojami. Po truputį apdulkėjame ir pagaliau, iškritus pirmajam sniegui mes vėl ištraukiami ir pradėdami... šviesti. Ok, gal skamba ir keistai. Juk... žmogus šviesti negali (galų gale, juk jis ne kokia lempa iš „IKĖJOS“), BET NET NEBANDYKITE SAKYTI, KAD GRUODĮ NIEKO NEATSITINKA. Juk TIKRAI kažkas pasidaro su mūsų smegenais ir viską pradėdami daryti „su ugnele“. Kodėl? „Gal biologija tai gali paaiškinti?“ – tyliai kužda balsiukas mano galvoje. Tylėk. Čia retorinis klausimas. Katkauskienė per ketverius metus tavęs nieko taip ir neišmokė? Susierzinusi atkurtu... sau pačiai (man turbūt tikrai pamažu „važiuoja stogas“). Bet juk rimtai – šiuo laikotarpiu pasimiršta VISI MOKSLAI, galvoje mažiausiai šešiolika kartų per dieną skamba „All I want for Christmas is You“ ir vienintelis dalykas, kuriam skiriame visus gruodžio rytus iki pat Kūčių, – tai stebėjimas, kiek adventinio kalendoriaus langelių dar liko atidaryti.

Linkiu visiems, kad per Kūčias ir šv. Kalėdas būtumėte laimingi ir su žmonėmis, kuriuos BE PROTO vertinate. Linksmų šv. Kalėdų!

Vytautė, 8c



8c klasės kalėdinė vakaronė. Mergaitės ir mamos (ne tik mergaičių) mokytojams paruošė netradicinę dovaną – pačios nutapė ant šilko paveikslėlius. Jie tikrai neš sėkmę.

TĖVŲ NUOMONĖS

◀ 3 p.
Stojome į šią mokyklą tikėdamiesi daugumos motyvuotų vaikų, geros atmosferos tiek tarp vaikų, tiek tarp mokytojų bei bendruomenės. Mokomės dar pakankamai trumpai, tačiau mano ir sūnaus lūkesčiai išsipildė. Pagrindinis rodiklis, kad pasirinkome puikią gimnaziją, t. y. vaiko noras eiti į mokyklą. Sūnus mokykloje jaučiasi puikiai bendraudamas tiek su mokytojais, tiek su vaikais. Viso to pasekmė – puikus mokytojų darbo organizavimas, jų kompetencija ir bendravimas su moksleiviais. Gimnazija ypatingą dėmesį skiria ir mokytojų neformaliai bendravimui, kas ypač suburia vaikus ir ugdo draugiškumą. Tikiuosi ir po metų parašyti tokius pačius pastebėjimus apie šią gimnaziją.

Karolio Čepo (5c) mama

Kiek nerimo buvo, kai į naują mokyklą – LSMU gimnaziją – pradėjo eiti vyresnioji dukra... ir kaip ramu, kai šiemet ją pradėjo lankyti mūsų penktokė... Pirmiausia, mus įtikino direktorius, kurio rankos paspaudimas patin- kant ir tėvelius, ir mokinius prie mokyklos visuomet leidžia pasijusti svarbiam ir išskirtiniam, padrašina prieš testą ir įpareigoja nevėluoti bei pastatyti automobilį, atkreipiant dėmesį į kelio ženklus. Antra, gerai organizuoti nuolatiniai susirinkimai, galimybė tėveliams dalyvauti sprendžiant gimnazijos organizacinius klausimus, prisidėti veiklose, nuolatinės tėvų apklausos raštu, raginimas dalyvauti renginiuose yra tai, kas leidžia įsitraukti ir keisti, jei yra nepatinkančių dalykų. Trečia, mūsų dukros absoliučiai įsimylėjusios daugelį mokytojų – drašiai sakau, kad tai pagrindinė priežastis, dėl ko šios mokyklos jos nenorėtų keisti. Ža- viusi, kaip galima išlaikyti mokinių dėmesį ir simpatijas, panaudojant draugiškumo ir griežtumo kombina- ciją, juk kartais tenka parašyti ne tik puikių įvertinimų, bet ir pastabų. Džiaugiuosi, kad mūsų dukros jau- čiasi saugios – ir tai tikrai ne tik dėl apsaugos prie durų. Jos abi didžiuo- jasi savo auklėtojais – tai neginčijami autoritetai jų gyvenimuose! O kaip tėveliams jais nesižavėti – klasės valandėlės su privalomu skleidžiamu draugiškumo supratimu, nuolatinės edukacinės ir pramoginės išvykos, bendra labdaringa veikla, jau nekal- bant apie tai, kaip dukros integruoja į šeimą auklėtojų dėstomą dalyką – nuolat taISO netaisyklingai ištartus lietuvių kalbos žodžius!..

Pradėjus lankyti šią gimnaziją visus būrelius mūsų mergaitės lanko tik joje. Žinoma, taip atsitiko tiksliai, derinant mokymosi krūvį su užklasi- ne veikla ir noru būti su draugais – juk klasiškai tapo artimiausiais. Jau dabar džiaugiamės galimybe dalyvauti Daivų šventėse, kelionėse, konkursuose ir festivaliuose. Mūsų šeima patitiki šia gimnazija. Dažniausiai neturime jokių komen- tarų prie pastabų apklausose, nes žinome, kad jaunai mokyklai dar viskas prieš akis, ji kasmet gražėja, o svarbiausia, nori tobulėti visose srityse. Ačiū!

Lapačinskų šeima

Gyvenime viskas vyksta kaip kino filmuose. Kasryt prasideda dramų/komedijos su įtempto siužeto ir siaubo elemen- tais. „Skambutis I“, „Skambutis II“, po to seka „Skraidantys durklai“.

Galiausiai „Bjaurusis Aš I“ ir „Bjaurusis Aš II“ renkasi į „Pusryčių klubą“. Po bandymo „Prisiminti viską“ seka „Misija Neįmanoma I, II, III“, skubama į „Greitis: Autobusas 657“, pilną užsimiegojusių „Skautų prieš zombius“. Galiausiai pasiekiamas kelionės tiks- las. LSMUG – tai ne „Policijos Aka- demija“, ne „Vampyrų akademija“, ne „Škidos respublika“. LSMUG – tai „Daugiau Nei Mokykla“. Joje mūsų „Kaubojai ir ateiviai“ patenka „Tarp žvaigždžių“. Ten jie varto „Laisvės puslapius“, mėgaujasi „Mirusių poe- tų draugija“, nagrinėja „Visko teo- rią“, žaidžia „Vaizduotės žaidimą“, keliauja „Pano labirintais“. Gimnazi- joje „Nepaprastai garsiai ir neįtikėti- nai arti“ sklinda „Muzika ir žodžiai“. Joje dirba „Gelbėtojai“, „Nuostabios moterys“, „Taikos kariai“. Jie padeda tiems, kurie „Pasiklydę vertime“, tiems, kuriems nustatyta „Diagnozė: paauglystė“ bei „Išmuštiems iš vė- žių“, tik jie žino „Kaip prisijaukinti slibiną“. Gimnazijoje įvyksta „Ste- buklas“, gaunama „Sėkmė avansu“, patenkama „Iš gatvės į Harvardą“. Jei iš karto nepasiseka, besimo- kantys „Geri vyrukai“ ir merginos iš „Keliaujančių kelių seserijos“ „Dar kartą, su jausmu“ „Pabando iš naujo“. Kadangi „Dėl mūsų likimo ir žvaigždės kaltos“, niekada ne- žinai, ar gausi „Kietą riešutėlį“, ar bus „Trys devynetai“, ar „Septyni“... Gimnazijos „Nuostabūs protai“ ir „Amelijos iš Monmartro“ užtikrina, kad būtų vaiku „Įsimintinas kelias“, „Nuostabi dabartis“ ir „Gyvenimo medis“ sparčiai kiltų „Aukštyn“. Nes „Žmogus eina paskui saulę“.

Linkėjimai nuo kino mėgėjų

Kuodaičių šeimos

Tėvams gimnazijoje patinka moky- mo proceso organizavimas. Puikus pedagogų ir administracijos komuni- kavimas, nuolatinis Tamo pildymas. Pedagogai puikiai bendrauja su mo- kiniais, moka juos motyvuoti.

Rido (5c) tėtis

Man patinka ši mokykla, nes ji patin- ka Maksui. Man, kaip mamai, viskas yra gerai, jeigu gerai mano sūnui. Kasryt jis keliai su šypsena ir kupi- nas motyvacijos keliauja į gimnaziją.

Makso (5c) mama

Galiu pasidžiaugti mokyklos kolekty- vu: mokytojais, administracija, penk- tokais. Mokytojai – nuo tėveliams užduodančių „namų darbus“ ir pri- menančių, kaip sunku sudėti mintis, iki ne visada suprantamo prancūzo. Administracija – jaunatviška, pilna idėjų, neleidžianti užmiršti mokslo vertės. Penktokai – vienos klasės 27 individai. Visi skirtingi, visi turintys savo nuomonę, visi tramtantys savo EGO. Džiugu, kad gimnazijoje skiria- ma dėmesio skatinti vaikų bendravi- mą – Mokinių taryba, Naktis mokyk- loje. Gaila, kad ne visos mokyklos taip myli savo vaikus.

Tadas Vybornas

Man, kaip mamai, labai patinka, kad sūnus iš mokyklos pareina laimin- gas, kupinas naujų išpūdžių ir gerų emocijų. Labai džiugu, kad atmosfera klasėje yra puiki, vaikai draugiški ir labai išradingi. Neteko girdėti apie patyčias nei klasės, nei mokyklos mastu – tai labai svarbu naujame penktoko etape.

Rita Vybornienė

LSMU GIMNAZISTAI LAIMI IR MUZIKOS OLIMPIADOSE

Grudžio 2 dieną keturi Kauno moksleiviai išvyko į Klaipėdą vykusią Muzikos olimpiadą. Nors olimpiada labai sudėtinga ir labai sunkios užduotys, mūsų gimnazijos moksleiviai puikiai pasirodė joje:

- Simas Paluckas, 8c klasės mokinys, užėmė garbingą 3 vietą ir atstovaus Lietuvai tarptautiniame konkurse Taline;
- Karolis Orlauskas, III g. C moksleivis, buvo apdovanotas už geriausiai atliktą užduotį natų skaitymo iš lapo.

Tad palinkėkime Simui sėkmės tarptautiniame konkurse Taline ir abiem vaikinams nenustoti kurti.

Muzikos mokytoja Giedrė Druskienė



Mokytoja Giedrė Druskienė, Simas Paluckas, 8c ir Karolis Orlauskas, III g. C.

MUZIKOS OLIMPIADA – NE TIK ŽINIŲ PATIKRINIMAS

Muzikos olimpiadoje dalyvavau trečią kartą. Visus tris kartus Kauno olimpiadoje užėmiau antrą vietą. Klaipėdoje Lietuvos olimpiadoje antrus metus laimėjau trečią vietą. Šiais metais yra rengiama tarptautinė olimpiada Taline. Į ją važiuos šeši Lietuvos atstovai – po tris iš kiekvienos kategorijos. Muzikos olimpiadoje yra keturios rungtys. Pirmoji yra muzikos žinių patikrinimas, kitaip vadinamas muzikos istorija bei muzikos teorija.

Antroji skaitymas iš lapo, tai yra ritmizavimas (ritminio pratimo atlikimas) bei solfedžiavimas (muzikinio pratimo atlikimas) arba grojimas. Šiais metais buvo naujiena, kad buvo galima groti savo pasirinktu instrumentu muzikos pratimą. Trečioji – dainos atlikimas, tai yra pasirinkta lietuviška daina atliekama akomponuojant arba *acapella*. Paskutinė – kompozicijos pristatymas bei atlikimas. Būtent ši rungtis pareikalauja daugiausiai laiko pa-

siruoti vien dėl to, kad reikia sukurti savo kūrinį bei jį atlikti. Mano labiausiai mėgstama rungtis yra dainos atlikimo, o nemėgstamiausia, nes pareikalauja labai daug susikauptimo, tai muzikos žinių patikrinimo rungtis. Olimpiadoje yra dvi kategorijos – jaunesniųjų (5–8 klasių) bei vyresniųjų (9–12 klasių, I–IV klasių). Džiaugiuosi, kad dalyvaudamas Muzikos olimpiadose garsinu LSMU gimnazijos vardą.

Simas Paluckas, 8c

MŪSŲ NUOSTABUSIS „AVE MUSICA“

LSMU gimnazijoje kelerius metus iš eilės girdėjome apie nuostabų ansamblį „Ave musica“, kuris per gan trumpą laiką spėjo pasiekti tikrai puikių rezultatų ir gauti daug apdovanojimų. Matyt, puikiai dainavę moksleiviai šiemet pritraukė daug naujų draugų, todėl susibūrė mišrus jaunimo choras „Ave musica“. Choras jau spėjo išbandyti savo jėgas Kauno miesto ir rajono 12-ajame patriotinės dainos konkurse ir chorų kategorijoje laimėjo II vietą!!! Chorui šis konkursas pirmas. Didžiuojamės tuo ir su pakilia nuotaika bei daina dirbsime toliau, nes darbo įdėti reikia labai daug, norint pasiekti gerų rezultatų. Ateityje ambicingi planai –

bandyti patekti į šiemet vyksiančią respublikinę šimtmečio Pasaulio dainų šventę.

Mokinė Gustė Bajarkevičiūtė (8c kl.) apie chorą:

„Mūsų choras – tai daug be galo skirtingų žmonių, kuriuos jungia muzika bei dainavimas. Tarp mūsų yra ir garbių solistų, ilgus metus dainuojančių choristų, muzikos mokyklų mokinių ir dar visai naujai atrastų talentų. Skirtingi charakteriai, skirtingi tikslai, net ir patys balsai visi savaip gražūs, bet tai netrukdo kartu kurti. Dabar keliaujame, bendraujame, juokiamės, o dar visai neseniai buvom nepažįstami, tik retkarčiais koridoriuose

prasilenkėme. Jau ir konkursuose spėjome puikiai pasirodyti, ir užsienyje (Italijoje) festivalyje dalyvauti. Į ateitį drąsiai žiūrime, planuojame dar ir Lietuvos konkursuose apie save pranešti, dar kartą į užsienį išvažiuoti, prizų pasirinkti. Daug planų ir dar daugiau darbo laukia. Baisu? Gal kartais, bet su tokia kompanija neprapulsime.“

Beliaka nuoširdžiai pasidžiaugti muzikuojančiais LSMU gimnazijos mokiniais. Ir nelabai svarbu, ar gydytojai, mokytojai, ar politikai jie užaugę bus. Muzikuojantis žmogus – gražus žmogus.

Choro vadovė muzikos mokytoja ekspertė Giedrė Druskienė

ATRADIMŲ AKADEMIJA

Smalsūs penktokai kiekvieną pirmadienį ir penktadienį susirenka į gamtos pažinimo modulį „Atradimų akademija“. Šių užsiėmimų metu visi kartu stengiamės įminti mus supančios gamtos slėpinius, kurie, pasirodo, yra neišsenkantys! Kaipgi augalas gali kelis mėnesius puikiai žaliuoti uždarame stiklainyje? Kodėl mūsų taip mėgstami spalvoti saldainiai tampa bespalviais vos per kelias minutes ir suformuoja neap-

sakomo grožio raštus vandenyje? Ar gali balta rožė nusidažyti mėlyna spalva įmerkus ją į rašalą? Kaip pagaminti slapta rašalą? Kokias vaistžoles reikia naudoti peršalus? Į visus šiuos klausimus mes atsakymus jau turime. Jei tau sunku įspėti gamtos minkles, laukiame tavęs. Gausus penktokų būrys tikrai nepaliks nežinioje – išmėgins, išsiaiškins ir tau paaiškins!

Biologijos mokytoja Simona Grušaitė



Jaunieji gamtininkai.



GAMINAME SU MEILE

Moksleivių ir mokytojų maitinimą gimnazijoje įmonė „365 eventus“ organizuoja jau ketvirtus metus.

Virtuvės kolektyvas jaučiasi gimnazijos bendruomenės dalele, džiaugiasi šiltais ir draugiškais santykiais. Ir į teatrą kartais kartu su moksleiviais eina. Labai malonu ir įdomu bendrauti su moksleiviais ir mokytojais. Stengiamės pagaminti ir pateikti platų patiekalų ir užkandžių asortimentą: įvairias sriubas, vištienos, kiaulienos, kalakutienos, žuvies ir daržovių patiekalus. Stengiamės ugdyti sveikos ir subalansuotos mitybos įpročius. Gailla, dauguma moksleivių nemėgsta daržovių ir žuvies. Mėgstamiausi jaunesniųjų moksleivių patiekalai – įvairūs blynėliai, makaronai. Vyresnieji gimnazistai dažniau renkasi mėsos patiekalus. Jie ir su daržovėmis „draugauja“. Ruošiamės stiklinaites su pjaustytomis daržovėmis ar vaisiais, garnyrui ruošiamės ne tik įprastas burokėlių ar kopūstų salotas – vaizdu ir įvairove stengiamės padidinti daržovių vartojimą. Sveikuoliškas užkandis – pilno grūdo avižinių dribsnių ir įvairių sėklų granola su graikišku jogurtu ir medumi. O kokia gi mokyklos valgykla be bandelių ir „tinginio“? Bandedes kepame kasdien, įvairių rūšių. Mėgstamiausios – su cinamonu.

Sveikiname su artėjančiomis šventėmis!

Gamybos vadovė Violeta Šalčiuvienė



Gamybos vadovė Violeta Šalčiuvienė (pirmą iš dešinės) ir jos kolektyvas.

LSMU GIMNAZISTAI KONKURSO „VALGAU SKANIAI – GYVENU SVEIKAI“ NUGALĖTOJAI

Kauno miesto mokinių sveiko maisto gaminimo konkursą „Valgau skaniai – gyvenu sveikai“ I vietą laimėjo 6a ir 7c klasių komanda. Šio konkurso tikslas buvo stiprinti mokinių sveikos mitybos įgūdžius, formuoti sveikos gyvensenos principus įtraukiant mokinius į patiekalo gaminimo procesą. Du mėnesius mokiniai rinko receptus, nagrinėjo jų sudėtį, gamino sveikus patiekalus. Juos konsultavo technologijų mokytoja Ilona Murašovienė ir sveikatos priežiūros specialistė Jurgita Čepelionienė. Mūsų moksleiviams puikiai sekėsi, jie nusprendė savo patirtimi pasidalyti su penktokais ir įrodyti, kad sveikas maistas gali būti skanus.

Ilona Murašovienė ir Jurgita Čepelionienė



NAKTIS MOKYKLOJE 2017



Su Alumnų klubo nariais.

Lapkričio 24–25 dienomis LSMU gimnazijoje vyko jau tradicija tapęs naktinis bendravimo maratonas. Jame dalyvavo įvairaus amžiaus mokiniai – nuo 5-tų iki IV gimnazinių klasių. Mokiniai rinkosi vakare, sužinojo renginio eigą bei taisykles, susipažino su savo komandų nariais, vadovais. Po to 5–7 klasių mokinių laukė diskoteka, o 8 ir I–IV g. klasių mokiniai galėjo dalyvauti gyvojoje bibliotekoje su Alumnų klubo nariais. Sulaukėme nemažai mūsų gimnaziją baigusių studentų, kurie studijuoja įvairius mokslus Lietuvos ir kitų šalių universitetuose, tad kiekvienas gimnazijos mokinys galėjo sulaukti atsakymų į rūpimus klausimus, paprašyti patarimų ar tiesiog pasikalbėti. Taip pat vyresnieji turėjo galimybę išklausti kvapą gniaužiančio „Misija Sibiras 2017“ pristatymo, kurio metu pasakojamos istorijos prikaustė ir ne

vieną privertė susimąstyti. 22.00 val. dar nespėję pavargti mokiniai dalyvavo protų mūšiuose. 5–7 klasių užduotis parengė mokinių tarybos nariai, o 8 ir I–IV g. klasėms – Alumnų nariai, patyrę protmūšių asai. Įvairiausi klausimai vertė pasukti galvą ir susieti skirtingų dalykų žinias bendram tikslui. Protmūšio metu mokinius užplūdo skirtingos emocijos: džiaugsmas, nuostaba, nusivylimas, abejingų nebuvo. Atėjus vidurnakčiui renginio dalyviai valgė naktiepiečius, o pasistiprinę grįžo į savo komandas ir atliko užduotis. Kiekvienos komandos laukė 8 veiklos: žaidimai, reikalaujantys greičio, pastabumo, sumanumo, gebėjimo dirbti grupėje. Kiekvienas naktinio bendravimo maratono dalyvis galėjo išbandyti kojų biliardą ar savo gebėjimus šokių aikštelėje. Ketvirtą ryto saldžiais prizais apdovanoti buvo aktyviausios komandų

nariai, o papildomai mokinių tarybos įsisteigta prizų – kolonėlė – laimėjo 6b klasės mokinės, nufilmavusios linksmiausią vaizdą. Refleksijos metu dauguma mokinių sutiko, kad ši naktis mokykloje – geriausia iš visų buvusių. Pasibaigus veikloms dalyviai galėjo eiti ilsėtis arba žiūrėti filmų. Viso renginio metu mokiniai rašė vieni kitiems laiškus. Laiškų rašymas – nakties mokykloje tradicija. Daugelis iš mūsų neįsivaizduoja kasmetinio renginio be šio smagaus užsiėmimo. Ryte pavargę, tačiau besišypsantys mokiniai išvyko ilsėtis po užimtos ir kupinos nuotykių nakties. Smagu, kad šis renginys kasmet sulaukia būrio norinčių dalyvauti. Tikimės, jog su kiekvienais metais tas būrys nemažės ir „Naktis mokykloje“ bus vienas iš smagiausių ir įsimintiniausių gimnazijos renginių ateityje.

Neformaliojo švietimo skyriaus vedėja Sandra Gaučiūtė



Naktinio protmūšio dalyviai.

GRAŽIAUSIŲ EILĖRAŠČIŲ APIE LIETUVĄ KONKURSAS

LIETUVA

Sielos gelmėse paskendę mano mintys
Inoringas žodis skverbias pro dantis
Vėlei sąžinės jis sugrąžintas
Smeigia durklą į manas viltis.

Suklumpu aš prieš didingąjį altorių
Savos asmenybės atperku kaltes
Ir meldžiu aš už rytojų
Tėve mūsų, saugok mus ir vesk!

Už tuos žmones aš prašau palaimos
Dieve, tu jiems nuodėmes atleisk!
Už karus ir už nelaimės
Tu dangun visus įleisk!

Nenuteisk tu ir balių, ir priešų
Negailėk jiems vietos prie savęs
Vėlei sąžinė įrodys tiesą
Kam užpuolė Lietuvos žemes?

Mūsų kraštas mums dangus antrasis
Jo gynėjų mirusių nebus
Atmintis išsaugos amžinybę
Jų miškais apaugusius kapus.

Lietuva tai vardas, kai pašauksi
Miško, upės atspindys
Laisvės kaina sumokėta
Ją pakvietus – atsakys.

Patricija Dienytė, 8b

Gimė ji ne rudenį, ne žiemą –
Pabudino visus.
Ji skverbias vis gilyn, paviršiuje
odos,
Pulsuoja venose – pirmyn, atgal.

Matyki ją, bestovinėčią už save pačią,
už savo vėliavą, savus vaikus.
Tu jausk jos drąsą, jos kantrybę,
šios žemės duodamus turtus.

Kokia sava ji mums bebūtų, širdis
jos –
vis dar paslaptis.
Kiek kartų buvo ji suklupus,
kiek kartų nešėsi ir vogė laisvę jos,
ant nugaros nenaudėlė mirtis.

Kvėpuojame mes ją kiekvieną rytą.
Mes meldžiamės už ją, dainuojam
jai dainas.
Tai mūsų žemė, mūsų gimtinė,
Šalis, kur kuriam svajones.

Priglaudęs širdį tu prie jos,
prie jūros kvapo, prie juodos dervos,
Tu gerbk ateity suteiktą,
Gimtinės vardą –
Lietuvos.

Sima Bartninkaitė, I g. A.



Patricija Dienytė (8b) ir Sima Bartninkaitė (I g. A).

ABITURIENTAI ANT KALĖDINĖS EGLUTĖS PAKABINO PASKUTINĮ VAIKIŠKĄ JUOKĄ

Kristalais debesys jau verkia,
Tamsu, bet kambariuose dega
žvakės.
Ir žmonės vėlei susirinkę –
Kalbės apie jų dvasią akys.

Tai stebuklingas metų laikas,
Teikiąs neatrastos gyvenimo
prasmės,
Kai pildosi svarbiausi mūsų norai
Ir miršta negerai jausmai.

Tai metas, skirtas gydyti žaizdoms,
Kurias atvėrė mūsų pyktis.
Tai metas, skirtas susitaikyti
Su savimi ir prarastais draugais.

Tikėjimas mus vienija visus,
Kai renkamės prie vieno stalo.
Dėkojam Kristui už jo auką –
Tik taip suprantam ir savos gyvybės
svarbą.

Tomas Lukoševičius, IV g.

