

LIETUVOS VALSTYBĖS ŠIMTMEČIO METUS PRADEDANT

Praedame penktuosius mokslo metus didžiudamiesi tais pasiekimais, kurie mus lydėjo praėjusiais mokslo metais ir šią vasarą. Jeigu manęs paklaustų, kuri gimnazija Lietuvoje yra visapusiškai ugdanti jaunimą, greičiausiai atsakyčiau, kad mūsų. Valstybinių brandos egzaminų rezultatai parodė, kad esame tarp dviejų trijų procentų geriausių Lietuvos gimnazijų pagal akademinių pasiekimus, esame penkti Lietuvos mokinių sporto žaidynėse, turime keturis tautinių šokių kolektyvus, tarptautinių dainos konkursų laureatus, geriausią prancūzišką mokinių teatrą Lietuvoje, esame vieni iš versliausių, nes mūsų Mokinių mokomoji bendrovė „Corelaight“ JAV ambasados buvo apdovanota kelione į Silicio slėnį, ir... kiečiausius būgnininkus, kuriuos į savo šventes kviečia net kiti universitetai... Šiuos mokslo metus neatsitiktinai skiriame Lietuvos valstybės šimtmečiui paminėti. Modernių laikų Lietuvos valstybės kūrėjai davė tai, ką šiandien turime brangiausia – laisvą,

nepriklausomą, į Europos valstybių šeimą sugrįžusią demokratinę Lietuvos respubliką. Šiais mokslo metais visus savo renginius skirsime garbiai sukačiai paminėti. Esame pasiruošę sukviesti į Chorų karus visus Kauno miesto mokyklų geriausius chorus, organizuosime pirmą kartą Lietuvoje vyksiantį tarptautinį prancūziškų moksleivių teatrų festivalį „Festival des Festivals“, rengiamės respublikiniam moksleivių roko grupių konkursui ir mokslo metus užbaigsime dalyvaudami respublikinėje Dainų šventėje, kuriai ruošiasi ne vienas mūsų kolektyvas. Tęsime susitikimus su mokslo, verslo, politikos asmenybėmis. Tos tautos pradžia – spalio 11 d. mūsų gimnazijoje viešės akademikas, prof. habil. dr. ir vienos lyderiaujančių biotechnologijų įmonės „Biotechpharma“ įkūrėjas ir vadovas prof. Vladas Algirdas Bumelis. „Jūs šaunuoliai“ – įrašas gimnazijos svečių knygoje dar kartą patvirtino, kad einame tinkama linkme.

Direktorius Arūnas Bučnys



Gimnazijos direktorius A. Bučnys, LSMU rektorius, akademikas, prof. habil. dr. R. Žaliūnas, akademikas, prof. habil. dr. V. A. Bumelis. IV g. A. gimnazistė E. Radlinskaitė supažindina su mokinių moksliniais tiriamaisiais darbais.

NAUJUOSIUS MOKSLO METUS PASITINKAME SUSTIPRINĘ PAJĖGAS IR SU „LABEL“ KLASĖ



Mathilde Goudin, Aistė Muralytė, Benjamin Speelman, Kevin Bernardin, Ingrida Krasauskienė, Martin O'Neill.

Mūsų gimnazija naujuosius mokslo metus pasitinka pakitusiu, padidėjusiu užsieniečių mokytojų skaičiumi. Po labai sėkmingų prancūzų kalbos mokytojo Benjamin'o Speelman'o debiuto metų įsitikinome, kad esame teisingame kelyje ir pakvietėme dirbti dar daugiau užsieniečių. Šiais mokslo metais prancūzų kalbos LSMU moksleivius moks gimtakaičiai prancūzai Kevin'as Ber-

nardin, Mathilde Goudin, Benjamin Speelman, jiems talkins ir lietuvaite Vilniaus universiteto auklėtinė, prancūzų kalbos mokytoja Aistė Muralytė, grįžusi į gimtąjį Kauną iš Vilniaus. Mathilde į Kauną atvyko tiesiai iš Maroko, kuriame dvejus metus dirbo prancūzų kalbos mokytoja, prieš tai ji dirbo Vokietijos gimnazijoje. Kevinas praėjusiais metais buvo Prancūzų instituto stažuotojas, jis

pamilo Lietuvą ir atrankos metu jo motyvacija buvo paveiki. Kevinas turi ir informacinių technologijų mokytojo diplomą, tad „Label“ klasei jis ves IT pamokas prancūzų kalba. Tai ne vienintelis nelingvistinis dalykas, kurio bus mokomasi prancūziškai. Benjaminas turi istorijos mokytojo diplomą, jis I g. A klasei dėstys Europos istorijos kursą taip pat prancūzų kalba.

► 3 p.

MAN PATINKA MOKYTIS „LABEL“ KLASĖJE

Esu patenkinta savo sprendimu stoti į „Label“ klasę, nes čia labai malonūs žmonės, visi gerai mokosi ir yra draugiški, bendraujantys. Taip pat yra kažkas naujo mokytis kita kalba. (Elzė R.)

Esu labai patenkinta „Label“ klase. Istorijos pamokos tikrai įdomios, sužinau daugiau apie pasaulį. (Kotryna)

Mokantis čia bus didesnė galimybė išmokti prancūzų kalbos“. (Gintarė)

Aš džiaugiuosi. Aišku, labai sunku mokytis, tačiau su Benjaminu istorijos pamokos labai įdomios. Visa klasė labai protinga, todėl iš mokytojų jaučiame spaudimą. (Liepa)

„Label“ klasė man be galo patinka. Mūsų klasė yra kaip vientisa bendruomenė, kurioje visi iš TIKRUJŲ mėgsta mokytis. Palyginus su praėjusiais metais daug kas pasunkėjo, tačiau ne taip, kad būtų kažkoks kosmosas. (Sima)

Esu patenkinta, nes tai galimybė tobulėti įvairiose srityse, ypač prancūzų kalbos. (Ieva R.)



Mokytojas Kevinas ir gimnazistas Aurimas „Label“ klasės IT pamokoje.

„O JEIGU VISKAS YRA NE TAIP IR TU PASAULĮ REGI ATVIRKŠČIAI?“



III g. mokinių „statulos“ – dovana-siurprizas mokytojams.



Mokytojų dienos šventė M. Žilinsko dailės galerijoje – etnografinio meno erdvė.

Tikriausiai nieko nenustebintume pasakojimu apie tai, kad, švenčiant Tarptautinę mokytojų dieną, III g. mokiniai pavadavo mokytojus ir pirmąsias dvi pamokas skyrė jiems pasveikinti, tačiau drąsiai galime teigti, jog penktadienis, kurį mokytojai praleido netradiciškai, nustebino ir ne vieną iš jų... Penktadienį mokytojai buvo pakviesti į M. Žilinsko dailės galeriją. Jau

prie įėjimo laukė staigmena – juos pasitiko III g. mokinių „statulos“. Mokytojai dar net nenutuokė, jog pastarieji buvo tik nedidelė įžanga, į kur kas didesnę Mokytojų dienos šventę. Atvėrus M. Žilinsko dailės galerijos duris laukė kita staigmena – gidais persirengę gimnazistai pakvietė mokytojus į jiems vieniems skirtą ekskursiją. Pirmoje galerijos erdvėje šiuolaikinį

meną savaip galėjo interpretuoti ne tik menų mokytojai, bet ir visi kiti – jie atliko ištisą šaunų darbą ir ant gyvų drobių, kuriomis buvo pasipuošę mokiniai, piešė savo emocijas ir patirtis. Etnografinio meno erdvėje skambėjo dainos, paruoštame žaidime direktorius gaudė „gegutę“ (mokytoja G. Druskienė), čia šoko tautinių šokių kolektyvas, čia ratelyje su žemaitu-

kais drąsiai dainavo ir mokytojai, o galiausiai šios dienos galerijos svečiams teko žingsniuoti į filosofiskai nuteikiančią erdvę, kurioje buvo iškelti svarbūs žmogaus egzistenciniai klausimai. Po apsilankymo trijose skirtingose mokinių pasirodymų erdvėse visi III g. mokiniai bei mokytojai susibūrė muziejaus konferencijų salėje, kurioje visus suvienijo gimnazistų atlikta A. Ma-

montovo daina „Kitoks pasaulis“. Paskutiniai sveikinimo akordai tarsi apibendrino visas tokias skirtingas, bet vienodai įdomias renginio dalis bei priminė pagrindinę renginio mintį – leisti mokytojams į viską pažvelgti šiek tiek kitaip, kad menas ir kultūra leistų pabėgti nuo darbo naštos!

Gabrielė Tarnauskaitė,
III g. C

NAUJI MŪSŲ GIMNAZIJOS MOKYTOJAI

Pedagoginis darbo stažas 35 metai. Paskutinius 20 metų dirbau tik su gimnazistais. Myliu matematiką, nes tai pastovus ir nekinantis mokslas. Myliu mokinius, nors jie, kol manęs nepažįsta, prisibijo. Iš mokinių gaunu pripažinimą tik po gero pusmečio. Taigi, man kol kas sunku. Aš turiu priversti juos kartu su manimi pamilti matematiką. Tikiuosi, jog kartu su 1 g. B, C, 3 g. A, B, C ir visomis 2 g. klasėmis sukursime bendras komandas, kurios sieks vienodų tikslų. Darbe vadovaujuosi posakiu „Jokios pasagos laimės neatneša. Reikia prisikalti jas prie savo kanopų ir arti kaip arkliams“.

Ona Stančiukienė

Būti mokytoja – pati gražiausia nuo vaikystės lydimi svajonė, kurią įgyvendinti pradėjau dar besimokydama VDU Humanitarinių mokslų fakultete, bandydama pažinti ir suprasti anglų kalbos ypatumus. Bendravimas su vaikais ir jaunais žmonėmis suteikia gyvenimui nuolatinių iššūkių, įžvalgų, o svarbiausia, nuolatinį norą mokytis, tobulėti ir pažinti.

Aušra Budrienė

Baigiau Kauno Jono Jablonskio gimnaziją, todėl anglų kalba buvo neatsiejamą mano gyvenimo dalį ir pats mėgstamiausias dėstomas dalykas. Turėjau puikias mokytojas: viena mokė kalbos subtilybių, o kita sužadino domėjimąsi literatūra. Pamenu, turėjome net septynias savaitines anglų kalbos pamokas bei vasaros stovyklą Rumšiškėse, kurioje bendraudavome tik angliškai. Ateities planai buvo siejami su filologijos studijomis Vilniaus universitete, tačiau dėl šeimyninių aplinkybių teko savo planus keisti. Kadangi mokytis sekėsi labai gerai, tai nebuvo sunku įstoti į tuo metu labai perspektyvią Taikomosios matematikos studijų programą Kauno Antano Sniečkaus politechnikos institute, kurią sėkmingai baigiau. Jau daug vėliau nutariau įgyvendinti savo svajonę ir baigti anglų filologijos studijas VDU. Štai toks ilgas ir vingiuotas buvo mano kelias į mokyklą...

Jau keturiolika metų aš čia, mokykloje. Man, kaip ir daugeliui, mokytojo darbas tikrai nėra lengvas: kiekviena diena prasideda ir baigiasi skambučiu, viskas sudėliota minutėmis, daug skubos, streso, daug vakarų ir savaitgalių praleista prie knygų, sąsiuvinų arba kompiuterio

ruošiantis pamokoms; tačiau šis darbas kartu yra ir patrauklus, nes reikalauja kūrybingumo, kiekviena diena yra kitokia, kiekviena klasė unikali, o visą nuovargį tarsi nušluoja mokinių pasiekimai ir laimingos šypsenos.

Dovilė Spudienė

Nuo vaikystės svajoju būti mokytoja, tad ne veltui sakoma „svajokite atsargiai“, nes svajonės pildosi. Laikui bėgant bandžiau atsisakyti šios svajonės, netgi pabėgti nuo jos, tačiau ji pati mane pasivijo. Mokau anglų kalbos nuo studijų laikų. Kodėl pasirinkau anglų kalbą? Ji man buvo „neatrasta žemė“, susijusi su galimybėmis keliauti, suprasti mėgstamos dainos žodžius, bendrauti ir pažinti žmones. Nuostabu tai, kad LSMU pradėjau darbą su naujomis šauniomis kolegėmis, tarp kurių mano dėstytoja – daktarė Jolanta Lėgaudaitė, mane mokiusi anglų kalbos, kai ruošiausi stojamiesiems į anglų kalbos filologijos kursą Vilniaus universitete prieš 20 metų. Manau, kad šiuolaikinis mokytojas turi būti atviras ir nuoširdus žmogus, tikintis mokinio galimybės, pozityvus lyderis, skatinantis puoselėti dvasines vertybes, judėti pirmyn ir vertinantis jauną žmogų ne tik pažymiais, o, pirmiausia, geru žodžiu, nes „Pradžioje buvo žodis“ (Jn 1, 1).

Ramida Lukoševičiūtė

Aš myliu gyvenimą tokį, koks jis yra, su druskos sauja ir su liepų medumi. Branginu ir tuos, kurie jame įspaudžia nuoskaudas ar palieka šilumą mūsų atmintyje. Taip... būti mokytoju yra sunku, bet dar sunkiau patarti, kaip juo tapti... Mes visuomet viliamės, jog kas nors kitas turi šį atsakymą... Tačiau mes čia, mes mylime savo darbą ir vaikus, nes jie tai mūsų įkvėpimo šaltinis. Mums patinka sužadinti mokinių smalsumą ar kūrybinę mintį, paskatinti patyrinėti ir tobulinti kalbą, nes „kalbos atveria duris į kitas kultūras, o kiekviena kultūra yra įdomi ir plečia akiratį“ (Tomas Venclova). Jei nori išmokti kalbą, negaišk laiko, eik pirmyn ir sėkmė lydės kiekvieną tavo žingsnį.

Jolanta Lėgaudaitė

Esu kuratorius ir neformalaus švietimo mokytojas. Gimęs ir augęs Kaune. Baigiau Lietuvos kūno kultūros akademiją (dabartinį Sporto



Kuratorius Marius Dimša.

universitetą). Dar būdamas 11-toje klasėje galvojau apie studijavimą LKKA, nes nuo mažens visada sportavau ir studijos su sportu mane labiausiai traukė. Studijuodamas negalvojau, kad dirbsiu mokykloje kūno kultūros mokytoju, tačiau dabar galiu pasigirti, kad mokykloje mano darbo stažas 8 metai.

Stengiuosi pažinti mokinių vidinį pasaulį ir padėti išspręsti iškilusias problemas, nesutarimus, formuoti darnų bendradarbiaujančios klasės kolektyvą, puoselėti gražius tarpusavio santykius. Skatinu ir labai vertinu, kai mano mokiniai moka pasidžiaugti ne tik savo sėkme, puikiai atliktu darbu, bet ir nuoširdžiai džiaugiasi, kai pasiseka klasės draugui.

Mano pagrindinis principas bendraujant su mokiniais – abipusė pagarba, supratimas ir pasitikėjimas vienu kitais. Pamokose siekiu, kad vaikai iš pamokos išeitų su teigiamomis emocijomis ir gera nuotaika.

LSMU gimnazijoje esu naujokas, todėl dar tik bandau pažinti gimnazijos kolektyvą ir jos mokinius. Šiandieną aš džiaugiuosi būdamas LSMU gimnazijos nariu ir tikiu, kad visi bendromis jėgomis įgyvendinsime gimnazijos ir mokinių svajones.

Marius Dimša



Naujos kolektyvo narės O. Stančiukienė, A. Budrienė, D. Spudienė, R. Lukoševičiūtė, J. Lėgaudaitė pirmoje mokyklos asamblėjoje.

NAUJI MŪSŲ GIMNAZIJOS MOKYTOJAI

LINKIU SĖKMĖS, LEOKADIJA!

Kai vienos durys užsidaro, kitos atsidaro; bet dažnai mes taip ilgai ir su gailėsčiu žvelgiame į uždarytas duris, kad nematome tų, kurios atsidarė. Alexander Graham

Labai liūdna, kad į kitą mokyklą išėjo dirbti kūrybinga ir veikli rusų-vokiečių kalbų mokytoja Jurgita Valentukonienė. Linkiu jai stropių mokinių ir nuoširdžių kolegų!

Šiais mokslo metais mūsų mokyklos duris atvėrė nauja rusų kalbos mokytoja Leokadija Overlingienė. Jau po pirmų bendravimo akimirkų radome daug bendro mūsų gyvenimuose ir darbuose. Abi studijavome rusų kalbą ne Lietuvoje, abi pažinome daug puikių filologų ir pažinome ne tik Rusijos ir Ukrainos žmones, bet ir jų papročius, tradicijas.

Aš studijavau rusų kalbą Pskovo pedagoginio universitete, o Leokadija Kijeve T. Ševčenkos universitete. Buvo baugu išvažiuoti į tolimą kraštą, tačiau abiem norėjosi išbandyti dabar jau labai populiarią studentų mainų programą. Leokadijos tėvai nelabai norėjo išleisti, bet labai palaikė vyresnis brolis, o mano beprotiškai idėjai studijuoti Rusijoje pritarė tėtis. Tai puiki galimybė studijuoti užsienio kalbą ten, kur ji gimsta.

Rusų kalbą Leokadija pasirinko todėl, kad mokykloje turėjo nuostabią mokytoją. Galbūt kai



Rusistės Leokadija Overlingienė ir Lina Šapkauskienė.

kurie mano, kad dabar rusų kalbos mokytis nėra populiariu, tačiau mes abi sutariame, kad jos verta mokytis dar ir todėl, kad ši kalba graži, melodinga, turi daug taiklių posakių daugeliui gyvenimo atvejų. Puikūs rašytojai ir poetai parašė daug nuostabių kūrinių, kuriuos galime skaityti originalo kalba.

Lina Šapkauskienė

2017-IEJI – MANO PIRMIEJI METAI MOKYKLOJE

Sveiki, esu Simona. 2017-ieji – mano pirmieji metai mokykloje, kai joje esu ne kaip mokinė, bet biologijos ir biotechnologijų mokytoja. Labai džiaugiuosi, jog mokytojauti pradėjau būtent LSMU gimnazijoje, kur mane šiltai sutiko visa gimnazijos bendruomenė. Kadangi esu baigusi molekulinės biologijos ir biotechnologijų magistrantūros studijas, labai džiaugiuosi, jog gimnazijoje mokiniai domisi ne tik biologija, bet ir biotechnologijomis. Svarbiausia, jog mokiniai turi puikias sąlygas praktiškai mokytis biotechnologijų laboratorijoje, kurioje yra visi reikalingi prietaisai eksperimentams atlikti. Kaip sakoma, geriau pačiam vieną kartą pabandyti, nei 10 kartų apie tai perskaityti.

Simona Grušaitė



Mokytoja Simona Grušaitė su mokiniais.

PIEŠINIŲ PARODA „EUROPA IR DAUGIAKALBYSTĖ“

Rugsėjo 26 d. Europos informacijos biure (Seimo III rūmai) buvo pristatyta vaikų piešinių paroda „Europa ir daugiakalbystė“, skirta Europos kalbų dienai paminėti. Parodą atvėrė Kultūros komiteto pirmininkas Ramūnas Karbauskis, kuris apdovanojo geriausių darbų autorius ir jų mokytojus renginio globėjo Seimo Pirmininko Viktoro Pranciškio vardinėmis padėkomis bei Lietuvos

vaikų ir jaunimo centro diplomais. Švietimo ir mokslo ministrė Jurgita Petrauskienė dėkojo jauniesiems kūrėjams ir įteikė atminimo dovanėles.

Džiaugiamės ir didžiuojamės LSMU gimnazijos 7 klasės mokytoja Ugnė Girdauskaitė, kuriai įteiktas I vietos diplomai bei padėkos raštas ir gausybė dovanų.

Dailės mokytoja Jolita Grabliauskaitė



Piešinių parodos „Europa ir daugiakalbystė“ nugalėtoja Ugnė Girdauskaitė.

Šie mokslo metai – prasmingo bendradarbiavimo, esminių vertybių – atsakomybės už save, už šalia esantį, pilietiškumo, pagarbos Tėvynei – augimo laikas. Ruošimės valstybės atkūrimo šimtmečiui su šūkiu: „Įkvėpti ateities“.

GIMNAZIJOJE PASKELBTAS GERIAUSIO EILĖRAŠČIO, MINIATIŪROS, FOTOGRAFIJOS, DAILĖS PIEŠINIO KONKURAS, SKIRTAS LIETUVOS VALSTYBĖS ŠIMTMEČIUI PAMINĖTI

Jau šimtą metų

Pakyla saulė šioj šaly kiekvieną dieną
Ir meilė Lietuvai atgimsta vis iš naujo.
Išsklaido debesis tolyn
Žydra lietuviško dangaus šviesa –
Ir pasimiršta visos sunkios netektys.

Apvainikuoti laisve
Išskrenda iš lizdo paukščiai
Giedodami tėvynei mūsų meilę.
Ir tiksi nesustodamos toliau sekundės,
Ir eina laikas ant rankų nešdamas
Laisvos tėvynės vardą.

Ir kiekvienam įžiebtas saulės spindulėlis,
Naktį sužibusi nauja žvaigždė
Parodo, kad turėtų šviesti mūsų laisvę
Ne šimtą metų, o širdy.

Te Lietuva gyvuos ne vieną šimtą metų,
Terenska saulės spindulius šviesius.
Te žvaigždės žiba kaip lietuvių, tikro, akys.
Ir netekčių neturi būti pamirštų.

Gabrielė Čivinskaitė, 8a



Pirmosios konkurso dalyvės G. Čivinskaitė (8a) ir V. Kuzabavičiūtė (8c).

Sienos

Sugriaukime sienas.
Tarp mūsų ir meilės
Namų.

Sugriaukime sienas.
Tarp aklių svajonių
Ir to, ką turime dabar.

Sugriaukime sienas,
Įkvėpkime lietu,
Įsileiskime rugius.

Sugriaukime... sienas?
Bet ar ne mes patys
Jas pastatėme?

Sugriaukime sienas!
Visi kartu taip, kaip šaukia
Mūsų kraujas.

Tad griaukime sienas.
Ranka rankoje,
Širdim širdyje.

Tada statysime Tėvynę.

Viktorija Kuzabavičiūtė, 8c

NAUJUOSIUS MOKSLO METUS PASITINKAME SUSTIPRINĘ PAJĖGAS IR SU „LABEL“ KLASĖ

1 p.

Šiais metais gimnazijos prancūziškoji komanda pasirėngusi įgyvendinti du ambicingus projektus – aplikuoti ir gauti *LabelFrancEducation* pripažinimą bei surengti tarptautinį prancūziškų teatrų festivalį, į kurį jau užsiregistravo dalyviai iš 12 pasaulio šalių, tarp jų yra ir mūsų taip geografiškai tolima Kanada.

Kita šių metų naujiena – pirmųjų metų gimnazistai pradeda mokytis naujai sudarytose klasėse. I g. A klasė mokytojų jau dabar vadinama „Label“ klase ir yra toji, kuri pre-

tenduoja į *LabelFrancEducation* pripažinimą, kuris reikštų, jog ši klasė atitinka visus tarptautiniam mokyklų tinklui keliamus reikalavimus. Daugiau informacijos apie *LabelFrancEducation* tinklą galite rasti čia: <http://labelfranceducation.fr>. Tikime, kad išmintinga patarlė „Gera pradžia – pusė darbo“ pasitvirtins, vaikai jau pamilo naujuosius mokytojus, tad visiems – moksleiviams ir mokytojams – linkime didžiausios sėkmės ir kantrybės.

Ingrida Krasauskienė
LSMU TRSC tarptautinių projektų koordinatore

LSMU
gimnazija

REDAKCIJA:

Lietuvos sveikatos mokslų universiteto
gimnazija
Seredžiaus g. 4, LT-47182 Kaunas
Tel.: 8 37 363156, 8 645 11785.
El. p.: rastine@lsmumokykla.lt

Vilma KATKAUSKIENĖ, redaktorė
Jolita GRABLIAUSKAITĖ, fotografė
Aida JAKIMAVIČIENĖ, redaktorė
Nijolė DRAGŪNIENĖ, korektorė
Jelena BABACHINA, maketuotoja

VOKIEČIŲ KALBOS DIENOS „Ō KAIP VOKIŠKAI?“

Spalio 16–20 dienomis Lietuvoje vyko įvairūs vokiečių kalbos renginiai, skirti projektui „Ō kaip vokiškai?“. Šį projektą inicijavo Vokietijos Federacinės Respublikos ambasada Lietuvoje, Goethe's institutas, Vokietijos ir Baltijos šalių prekybos rūmai (AHK), Vokietijos akademinio mainų tarnyba (DAAD) ir Centrinė užsienio švietimo sistemos valdyba (ZFA). Po sėkmingo Vokiečių kalbos dienių „Ō kaip vokiškai?“ starto praeitais metais šiemet projekto organizatoriai vėl pakvietė visus, neabejingsius vokiečių kalbai, prisijungti prie „Ō kaip vokiškai?“ iniciatyvos. Net 230 institucijų siūlė įdomius renginius vokiečių kalba. Mūsų mokyklos 7–10 kl. mokiniai dalyvavo mokytojos L. Šapkauskienės paruoštuose *quizlet* turnyruose „Wörterwurm“ ir „Besserwisser“, o II g. B mokinė



I g. C dalyvauja vokiečių kalbos *quizlet* turnyre „Besserwisser“.

Karolina Miškinytė kartu su studentais savanoriais iš Vokietijos ir Austrijos vedė netradicines integruotas vokiečių kalbos ir kūno kultūros

pamokas laipiojimo centre „Miegantys drambliai“.

Vokiečių kalbos mokytoja
Lina Šapkauskienė

PROJEKTAS SU JAPONIJA TĘSIASI



Rugpjūčio 25 d. LSMU gimnazijos delegacija lankėsi Japonijos ambasadoriaus rezidencijoje ir susitiko su Jo Ekscelencija Japonijos ambasadoriumi Lietuvoje Toyoei Shigeeda, jo žmona bei kitais ambasados darbuotojais.

Jau keletą metų mūsų gimnazijos mokiniai dalyvauja projekte „Mes ir Sugichara“. Apie šį žymų japonų konsulą, rezidavusį Kaune, žinome tikrai daug, o jo žygdarbis prieš Antrąjį pasaulinį karą išrašė visas tūkstančiams žydų tautybės žmonių ir taip išgelbėjo jiems gyvybę, paskatino nuvykti į diplomato gimtinę Japonijoje. Nuostabūs jausmai ir neišdildomi įspūdžiai apėmė lankantis Č. Sugicharos name-muziejuje Yaotsu miestelyje, Gifu prefektūroje. Ekspozicijoje ne tik diplomato asmeniniai daiktai, bet ir daugybė

išgelbėtų žmonių istorijų, liudijimų. Šalia memorialo esančios skulptūros „Taikos varpai“ skelbia taiką visam pasauliui, o mums leido apmąstyti bendražmogiškas vertybes... Dvi savaitės tekančios saulės šalyje prabėgo kaip keletas dienų. Japoniją pažinome ne tik keliaudami per senuosius (Kiota) ar šiuolaikinius miestus (Tokija, Nagoja), bet ir pagyvenę mūsų partnerių Shanoa Gakuen mokyklos mokinių šeimose. Prisimenant kelionę, vaizduotėje iškyla mandagūs ir besišypsantys žmonės, didingos šventyklos,

spalvotos ir kvapnios gėlės, gardus maistas, vandenynas, neono šviestai, traukiniai... Vasaros pabaigoje mūsų gimnazijos delegaciją savo rezidencijoje priėmė Japonijos ambasadorius Lietuvoje Toyoei Shigeeda. Su juo susitikome ir Kaune „Sugicharos savaitės“ metu. Taigi projektas su japonais tęsiasi ir ateityje tikimės ne tik lankyti vieni pas kitus, bet ir nuveikti daug darbų, padedančių geriau pažinti tolimas kultūras ir jos žmones... Istorijos mokytoja Daiva Žemaitienė, dailės mokytoja Jolita Grabliauskaitė

SPORTO PASIEKIMAI

LSMU GIMNAZIJOS KREPŠININKAI LIETUVOS MOKYKLŲ ŽAIDYNĖSE IŠKOVOJO PIRMĄJĄ VIETĄ!

Visą sezoną trukusiose Lietuvos mokyklų žaidynėse pirmąją vietą iškovojo LSMU gimnazijos krepšininkai. Prieš tai gimnazistai kėlė pirmos vietos taurę Kauno tarpzoninių ir zoninių rungtynių čempionatuose. Nė karto nepralaimėję Juozo Barkausko auklėtiniai Alytuje dalyvavo paskutiniame Lietuvos mokyklų žaidynių etape ir ten tik po sunkių ir varginančių kovų LSMU gimnazistai galėjo džiaugtis pirmąja vieta. Už iškovotą pirmąją vietą krepšininkai gavo direktoriaus dovaną – kelionę į Druskininkų vandens parką. Pagal visus sportinius pasiekimus tarp visų Lietuvos mokyklų mūsų gimnazija užėmė penktąją vietą.



Lietuvos mokyklų žaidynių vaikų krepšinio čempionai.

LUKA GARŠVAITĖ ŠUOLIO Į TOLĮ JAUNIMO VARŽYBOSE IŠKOVOJO SEPTINTĄJĄ VIETĄ

Luka Garšvaitė šuolio į tolį jaunimo varžybose iškovojo septintąją vietą

Vasarą, liepos 24–29 dienomis, Vengrijoje, Gyro mieste, vykusiam Europos jaunimo čempionate U16 Lietuvai atstovavo LSMU gimnazistė Luka Garšvaitė ir ten iškovojo labai aukštą – septintąją – vietą. Pirmąją dieną Luka nušoko 5 metrus ir 81 centimetrus ir po penkto rezultato pateko į finalą. Nors finale jai pavyko pagerinti savo rezultatą 2 cm, kitos sportininkės taip pat gerino savo rezultatus ir bendroje įskaitoje ji liko septinta. Kitų metų vasarą tame pačiame stadione vėl vyks Europos čempionatas U18, į kurį ji jau įvykdė normatyvą ir jau pradeda ruoštis sporto stovyklose. Taip pat Luka bandys patekti į pasaulio vaikų olimpiadą U18 Argentinoje.



Luka Garšvaitė. Lengvoji atletika, šuolininkė į tolį, Europos jaunimo olimpinis festivalis.

GIMNAZISTAI LIETUVOS KREPŠINIO JAUNIMO RINKTINĖSE

LSMU gimnazijos mokinė Agnė Pelegrimaitė šiais metais atstovavo Lietuvos rinktinėi U18, Henrikas Alekna ir Adomas Sidarevičius buvo U16 krepšinio rinktinės kandidatų sąrašė.

Juozas Barkauskas

ARGENTINA – SNIEGAS BIRŽELIO MĖNESĮ IR 30 LAIPSNIŲ KARŠTIS ATVYKUS

Gegužės 21 diena

Mūsų kelionė prasidėjo šiaurės Argentinoje, prie Argentinos, Brazilijos ir Urugvajaus sienų sankirtos įsikūrusiame miestelyje Iguazu. 3 dienas keliavome po šio miestelio apylinkes, aplankėme Iguazu nacionalinį parką, pamatėme žymiuosius Iguazu krioklius. Taip pat aplankėme netoli Iguazu esančią San Ignacio gyvenvietę, kur turėjome galimybę pasivaikščioti po jėzuitų miestelį. Išsimaudę Iguazu pusuose, susipažinę su vagiliaujančiais ilgasnukiais meškėnais, įkvėpę drėgno džiunglių oro, isitikinome, kad kelionė prasidėjo nepakartojamais įspūdžiais. *Muy impresionante!*

Vilius

Gegužės 24 diena

Kordoboje susipažinome su labai šauniu lietuvių kolektyvu, kurio nariams – virš šešiasdešimt, jie kalba lietuviškai ir mūsų gimtinei padeda nuo pat kovų už Nepriklausomybę. Vėliau lankėmės mokykloje, susitikome su mokiniais, pristatėme Lietuvą

ir Europą. Didžiausią įspūdį paliko mokyklos energetika ir pertraukų atmosfera, kuri, trumpai tariant, visiškai skiriasi nuo to, ką mes esame pratę matyti kiekvieną dieną. Žmonėms ten nereikia ieškoti progos švęsti. Ten visada skamba muzika, vyksta šokiai ir socializacija. Su jais kartu pabūti buvo labai šilta ir gera.

Olivija

Gegužės 27 diena

Atvykstame į Berisso, iš pirmo žvilgsnio paprasta, gal net kiek nykų miestelį, niekuo neišsiskiriantį. Bet iš tikrųjų jis ypatingas – Argentinos imigrantų sostinė. Būtent čia yra lietuvių „Mindaugo“ ir „Nemuno“ bendruomenės, kuriose lietuviai, vyresni ir visai mažiukai, renkasi kiekvieną savaitę mokytis lietuvių kalbos, bendrauti, šokti tautinių šokių. Labai smagu matyti, kad ir jauni žmonės įsitraukia į kultūrinę veiklą, dalyvauja konkursuose. Gyvename šeimose, todėl turime puikią progą pažinti vietinius – karšto būdo garsiakalbius, su kuriais ne vienas

prakalbame visą naktį. Iš Berisso išvykstame ne tuščiomis – esame įgiję nerealių pažinčių, nuostabių, patriotiškų, nuoširdžių draugų, kuriuos su mumis sieja stiprus bendruomenės ryšys ir, žinoma, Lietuva.

Guosta Marija

Birželio 5 diena

Daugumai Argentina asocijuojasi su karštu klimatu, nepravažiuojamomis džiunglėmis ir temperamentingu tango, tačiau atvykę į El Calafate išvydome visai kitą šios Pietų Amerikos šalies pusę. Tik išlipę iš lėktuvo supratome, kad rudeninio paltuko čia neužteks ir jei norime nesusalti, teks apsirengti šilčiau, net jei tai reiškia apsivilkti ir porą megztinių ar dvejus poras kojinių. Tačiau dėl ledyno, kurį pamatėme Los Glaciares nacionaliniame parke, verta buvo ir pakenkti. To vaizdo tiesiog negalima aprašyti žodžiais ir, kol pats savo akimis jo neišvysi, nesuprasi, kokia magiška yra El Calafate gamta, kuria galima grožėtis valandų valandas.

Andrėja



Kelionės į Argentiną dalyviai.

Birželio 7 diena

Nusileidžiame kažkur. Girdžiu: sako, kad netoli Antarktida (sudomina). Keistas rytas išlipti su lengvu švarkečiu, sportbačiais ir matyti žmones su šiltais kailiniais ar šunis, tempiančius roges. Tai vadinama Ushuaia, Tierra Del Fuego (piečiausias pasaulio miestas). Įsikuriame namely, pro langus matau neaprepiamo dydžio kalnus. Keliaujame autobusu palei tuos kalnus. Pamatome šimtus šunų,

sustojame. Praleidžiame pusvalandį kartu su jais. Sportbačiai permirkę, bet vis tiek juokiamės. Geriame arbatą tose trobelėse, kur sausinių kvapas ir karšta ugnis šalia. Vakare keliaujame į miestą, pase gaunu antspaudą, pažymėjo jog esu „at the end of the world“. Patyrimas neįtikėtinas. Žmonės ne tokie kaip Lietuvoje. Praėjus keturiems mėnesiams čia namie, noriu grįžti atgal...

Laura