

LSMUKas



LAIKRAŠTIS KAIP LAIŠKAS

MIELA LSMU GIMNAZIJA, ŠIS LAIKRAŠTIS VISŲ MŪSŲ LAIŠKAS. LAIŠKAS TAU IR TIEMS, KURIE SU TAVIMI IR TAVYJE



Gimnazijos direktorius Arūnas Bučnys džiaugiasi, kad pagaliau mokiniai gali džiaugtis naujomis gimnazijos erdvėmis.

Mieli mokiniai! Ispūdingai pradėjome naujuosius 2019–2020 m. m. kviečiame atrasti naujas ir renovuotas gimnazijos erdves. Trečio aukšto mokomųjų kabinetų, koridoriaus kondicionavimo sistema mus išlaisvins nuo alinančio karščio birželyje. Naujai įrengtas ir projekto lėšomis įsigyta įranga aprūpintas informatikos kabinetas, fizikos laboratoriniai lagaminai kviečia Jus visus įsitraukti į naujas veiklas ir atrasti save ten, kur dar nebuvote atradę. Ir galų gale baigtas „amžiaus projektas“ – moderni daugiafunkcė aikštelė (krepšinis, tinklinis, lauko tenisas), laisvalaikio skirtos zonos, skersiniai ir lygiagretės, kuriuos įsirengėme suvieniję LSMU ir moksleivių tėvelių lėšas. Ateikite, nes visada laukiami čia...



Ilgai laukta mokinių daugiafunkcė erdvė.



Pirmosios krepšinio varžybos naujojoje krepšinio aikštelėje. Keturių kartos.



Ilgosios pertraukos metu.



Naujajame kiemelyje.

ALIO, MOKINIAI!



LSMU gimnazijos iššūkis – TELEFONAMS NE!

Rugsėjo mėnesį gimnazijoje kunkuliavo diskusijos, ką daryti, kad mokiniai per pertraukas atplėštų akis nuo mobiliųjų telefonų ekrano? Ką daryti, kad dėl jų mokiniams pristinga laiko bendrauti? Ką daryti, kad telefonų žaidimai taip įtraukia mokinius, kad jie nesugeba susikaupti prasidėjus pamokai? Šios diskusijos davė rezultatai ir nuo spalio 8 d. visos gimnazijos bendruomenės sutarimu buvo priimtas sprendimas uždrausti mobiliųjų telefonų naudojimą gimnazijoje paliekant galimybę mokytojui spręsti, kada mobiliojo telefono reikia pamokoje.

Jau pirmosiomis dienomis po draudimo paskelbimo buvo labai smagu stebėti, kaip mokiniai užpildė atsiradusią tuštumą atsakius mobiliųjų telefonų. Pirmą dieną visi pajutome, kad gimnazija labiau šurmuliuoja nuo mokinių balsų, eidami koridoriais pastebėjome besibūruojančius mokinius ir džiaugiamės matydami

ne į telefoną nudelbtus žvilgsnius, o aplinkinių kontakto ieškančias ar jį jau suradusias aukštai pakeltas mokinių akis. Prasidėjus pertraukoms stebėjome, kaip mokiniai iš naujo atranda senas ir naujai įrengtas ugdymo aplinkas: vidinis gimnazijos kiemas kaip niekada gausiai prisipildė aktyvioms veikloms nusiteikusių mokinių, į poilsio erdvę, gimnazijos koridorius sugūžėjo mokiniai, žaidžiantys stalo žaidimus, skaitantys knygas, įnirtingai gvildenantys pokalbių temas grupelėse, gimnazijos bibliotekoje ženkliai padaugėjo mokinių, atliekančių namų darbus, rengiančių projektus ar besiaiškinančių pamokose iškilusius klausimus.

Žinoma, susidūrėme ir su kai kuriais sunkumais. Pirmiausia, labai išryškėjo mokiniai, kuriems mobilusis telefonas buvo būtina priemonė ir kurie sunkiai įsivaizdavo, ką galima veikti be jo. Stebėjome šių mokinių nerimątingą elgesį ir kartu su tėvais, klasių vadovais

ir gimnazijos pagalbos specialistais ieškojome būdų, kaip spręsti šias problemas. Kiti mokiniai, prasidėjus pertraukoms, skubėjo kuo greičiau užimti laisvas vietas prie gimnazijos erdvėse esančių kompiuterių ir ten ieškojo pamėgtų kompiuterinių žaidimų. Dalis mokinių prieštaravo priimtiems susitarimams ir bandė jų nesilaikyti, tačiau smagu, kad pedagogų bendruomenė elgėsi atsakingai, laikėsi susitarimų. Vykdamas juos buvo malonu stebėti, kaip į gimnaziją vaiko telefono pasiimti atėję tėvai šiltai bendravo su klasių vadovais, kuratoriais, jiems išsiskiriant vis aidėjo „buvo malonu susipažinti...“

Įkvėpta šių žodžių siunčiu SMS: „Kaip gera iš naujo pažinti mokinius, matyti juos atsigręžiančius vienas į kitą, gebančius išgirsti, išklausti ir pasidalinti.“ Tėbūnie tai pagrindinis mūsų bendro susitarimo tikslas.

Direktoriaus pavaduotoja ugdymui
Jolita Jukštaitė

SVEIKA, GIMNAZIJA!

Kaip Tu begyvuoji? Nors neužmirštu Tave ir kartais aplankau, po kiekvieno apsilankymo būna taip ilgu... Ir vėl laukiu tos dienos, kada galėsiu sutikti po Tavo stogu besiglaudžiančius šaunius mokytojus ir stropius mokinius. O juk dar ne taip seniai ir mane Tu glaudai... Deja, išaušo diena, kai teko mudviem atsisveikinti. Tiesa, palikau Tave ne su liūdesiu, o su džiaugsmais – nešinas penkiais šimtukais išėjau į pasaulį laimės ieškoti. Tačiau kartais pagalvoju – ar ne Tu, miela gimnazija, man padovanojai ir į kelionės krepšį sudėjai tuos šimtukus? Taip, vis dėlto ir Tavo dėka šiandien galiu jais džiaugtis. Tiksliau, Tavo ir Tavo puikių mokytojų dėka. Aš žinau, kad prie mano pasiekimų prisidėjo visi, mane moko, ir netgi tie, kurie nebuvo mano mokytojai. Ir visiems visiems siunčiu nuoširdžią padėką. Tačiau norėčiau išskirti porą mokytojų, kuriems šie metai buvo išskirtiniai. Pirmiausia, istorijos mokytoja Daiva, nuolat padėjusi man suvokti paslaptis istorijos verpetus. Mano vienas iš devyniolikos visoje respublikoje pasiskirsčiusių istorijos šimtukų, manau, yra didelis moky-

tojos Daivos nuopelnas ir jos darbo įvertinimas. Tą patį galiu pasakyti ir apie geografijos mokytoją Jovitą. O juk ji dar tik praeitų metų rugsėjį pirmą kartą peržengė Tavo, gimnaziją, slenkstį. Tačiau greitai įrodė, jog geba padėti mokiniams nepasiklysti mokslų šalies geografiniuose labirintuose. Žinoma, į šį laišką mielai įrašyčiau Rasos, Aurelijos, Salomėjos, Jolantos ir begalę kitų gražių vardų, bet, bijau, kad mano laiškas netilps į LSMUKą. Kita vertus, mokytojas Daivą ir Jovitą išskyriau vien todėl, kad socialiniai mokslai dažnai nustumiami į šalį kitų disciplinų ir jiems teikiama mažiau dėmesio. Bet juk jie taip pat labai svarbūs – kaip susiorientuotume aplinkoje, jei ne geografija, ir kaip išmoktume nekartoti praeities klaidų, jei ne istorija?.. Todėl, miela gimnazija, nors sieki, kad Tavo mokiniai gerai išmanytų gamtos mokslus, padėk jiems atrasti talentų ir kitose srityse. Tegul visada smagiau būna minti naujus takus, negu eiti seniai kitų pramintais.

Sėkmingų visiems atradimų metų!

Karolis Orlauskas, VDU Teisės fakulteto I kurso studentas



Karolis Orlauskas – mūsų gimnazijos garbė. Valstybinių brandos egzaminų įvertinimai – net penki šimtukai.

ISPŪDŽIAI IŠ AMERIKOS

Jau du mėnesiai, kai esu JAV ir mokausi Loomis Chaffee privačioje mokykloje, esančioje Konektikuto valstijoje, apie 150 km nuo Bostono ir apie 200 km nuo Niujorko. Mokykloje mokosi apie 740 devintų – dvyliktų klasių mokinių, iš kurių 85 proc. gyvena bendrabutyje šalia mokyklos. Maždaug 15 proc. visų moksleivių sudaro tarptautiniai mokiniai iš viso pasaulio. Klasėje vienu metu mokosi 10–15 mokinių. Pamokos trukmė 75 min. Mano pirmasis išpuodis apie šią mokyklą buvo nerealus: didžiulė teritorija su daugybe gražių pastatų, puikios sąlygos mokytis ir sportuoti, o mokiniai, mokytojai, treneriai be galo draugiški bei padedantys sunkiose situacijose. Žinoma, prie visko priprasti reikėjo laiko: tiek prie pamokų, kuriose visiškai skirtingas dėstymas, vertinimas, reikalavimai nei Lietuvoje, tiek prie gyvenimo bendrabutyje, kur akcentuojama griežta tvarka, taip pat prie laiko planavimo, pareiškimo, savarankiškumo. Amerikietiška mokymosi sistema

ženkliai skiriasi nuo lietuviškos. Kai visi sakydavo, kad atvažiuosiu iš Lietuvos mokiniams būna labai lengva mokytis – NETIESA (galbūt valstybinėse mokyklose). Mokytojai užduoda naują temą (beveik jos neaiškina), parodo keletą pavyzdžių, užduoda namų darbus, o gilintis į naują temą bei ruoštis atsiskaitymams reikia pačiam, skaitant vadovėlius bei ieškant informacijos internete. Perrašyti kontrolinį leidžiama tik vieną kartą per pusmetį, per kelias dienas. Kontroliniai nėra lengvi, ypač matematikos, fizikos, priklausomai nuo pasirinkto lygio. Dienotvarkė: 7.00 val. – pusryčiai, pamokos prasideda 8.30 val. ir baigiasi apie 15 val., po to vyksta treniruočių ir vakarienė. 19.15–21.15 val. privalomas mokslas kambariuose, kai visų kambarių durys atidaromos, telefonai padedami ant grindų už durų, tačiau visuomet gali nueiti į biblioteką ar paprašyti pagalbos, jei kyla sunkumų atliekant namų darbus. Dažnai tenka mokytis iki 23–24 val. nakties, nes testų rezultatai yra svarbūs jau 10 klasėje – dauguma



Justas Bardauskas siunčia linkėjimus visai gimnazijai.

universitetų žiūri tavo 10, 11 ir 12 klasės pažymius. Mokytis čia stengiasi visi mokiniai, suprasdami ir vertindami gautą šansą mokytis šioje mokykloje, nes mokslas čia labai brangus (62 000 \$ metams). Apie pamokų nelankymą ar pabėgimą iš jų negali būti nė minčių... Įdomu čia yra tai, jog kiekvienas mokinytis turi atidėti po 1 val. per savaitę mokyklai, pvz.: išsiurbti koridorių, nuvalyti lentas visuose koridoriaus kabinetuose, išnešti šiukšles ir kt. bei atlikti 0,5 val. darbą bendrabučiu, pvz. sutvarkyti virtuvę, išsiurbti koridorių ir kt. Panašu į



socialines valandas Lietuvoje, tik be pasirinkimo. Visi šie dalykai ugdo atsakomybę ir savarankiškumą. Šioje mokykloje yra ir įvairių bendrabučio bei visos mokyklos švenčių, kuriose mokiniai turi galimybę pailsėti nuo mokslų, rutinos bei pabendrauti su kitais mokiniams, mokytojais neoficialioje aplinkoje. Pvz., šiemet jau dalyvavome dešimtokų savaitgalio išvykoje su nakvyne miegmaišiuose, maudynėmis bei plaukimu baidarėmis gamtoje. Dažnai savaitgaliais vyksta mokyklos diskotekos, griliaus popietės. Savaitgaliais rengiamos išvykos į gretimus miestus, kur suteikiama galimybė moksleiviams

pakeisti aplinką, apsipirkti, papietauti norimoje kavinėje ir kt. Taigi, nors ir nėra lengva adaptuotis naujoje aplinkoje, gyventi be šeimos, savarankiškai atlikti visus buitinius darbus ir dar spėti du kartus per dieną lankyti treniruotes bei stengtis gerai mokytis, tačiau labai džiaugiuosi gauta galimybe praplėsti akiratį, pamatyti pasaulio, pabendrauti su kitataučiais, patobulinti anglų kalbą. Linkėjimai buvusioms klasėms draugams (dabartinei 10 B klasei), mokytojams ir administracijai. Tikiuosi aplankyti visus per Kalėdų ar pavasario atostogas.

Justas Bardauskas (būtų II g. B)

MIELIEJI, PRANCŪZAMS NEJPRASTA TIKRINTI NAMŲ DARBUS

Puikiai pamenu 2013-uosius metus, kai mokykloje (tuomet dar neturėjusioje gimnazijos statuso) pasirodė pirmasis užsienietis – Prancūzijos instituto Lietuvoje stažuotojas Francois LeCorr. Kiek nedrašu buvo abiem pusėms. Jis nežinojo, ko mes iš jo tikimės, mes gi nežinojome, ką jis gali duoti ir ko mums iš jo reikia. Vaikai turi gerą intenciją, jie nujautė, kad šis paukščių kalba čilbant žmogus gimnazijoje atsirado neatsitiktinai. Nuo jo prasidėjo tikroji prancūzų invazija.

Kur esame šiandien?

Šiandien gimnazijoje darbuojasi ir jus prancūzų kalbos moko jau penki mokytojai iš Prancūzijos: Apolline Royo, Amelie Gosselin, Lucas

Pichollet, Mathilde Gaudin ir Benjamin Speelman. Susivokti sistemoje jiems padeda lietuvių mokytojos Jolita Busilienė ir Gerda Gavėnaitė. Įvairiose pasaulio šalyse jau spėję padirbėti prancūzai, paklausti, kaip jiems patinka Lietuva, negaili pagyrų kraštui ir akcentuoja tai, ko mes dažnai nepastebime: labai saugu, nėra didelės oro taršos (tai buvo dar prieš Alytaus padangų perdirbimo gamyklos gaisrą), neįaučiamas terorizmo pavojus. Gyventi ramu, o visa kita galima susikurti.

Kaip jiems atrodo jūs – gimnazistai?

Taktiškai sako, kad vaikai visur panašūs, bet jūsų nenaudai priduria, kad tikrai tikėjosi didesnės jūsų motyvacijos mokytis kalbos. Prancūzijoje įprasta, kad nauji pamokos

žodžiai išmokstami be jokio papildomo raginimo, tai savaime suprantamas dalykas, kaip kitaip galima plėsti žodyną, iš kur rasis sakiniai? Prancūzams nejprasta tikrinti namų darbų – mokėtės sau, ne jiems, tad nesitikėkite, kad būsite verčiami ar kitaip spaudžiami. Prancūzai – laisvi žmonės, jie nesitelks prievartos. Esate laisvi mokytis ir išmokyti, tam turi pačias geriausias sąlygas Lietuvoje. Jei nepasinaudosite proga dabar – gailėsitės ir ilgus dešimtmečius save plaksite už tai, ko kažkada nepadarėte. Tad pradėkite mokytis rimtai jau šiandien. Tai kelias į jūsų kitokį rytojų.

Tarptautinių ryšių koordinatore Ingrida Krasauskienė



LSMU gimnazijos prancūzų kalbos mokytojai Benjamin Speelman, Mathilde Gaudin, Gerda Gavėnaitė, Lucas Pichollet, Jolita Busilienė, Amelie Gosselin, Apolline Royo.



Keturių kartų krepšinio varžybų dalyviai.

AR PRISIMENI SOLIDARUMO BĖGIMĄ?

Šaltą rudens rytą kiekvienas iš mūsų pajuto, kaip svarbu sutelkti jėgas reikalingiems darbams. LSMU gimnazijos bendruomenė jau antrus metus iš eilės prisijungė prie visuomeninės organizacijos „Gelbėkit vaikus“ akcijos ir dalyvavo „Solidarumo bėgime“. Šį kartą susirinko beveik

100 dalyvių ir paaukojo 724 Eur. Ačiū tėveliams, kurie aukojo ne tik už savo vaikų nubėgtus kilometrus, bet ir už visą klasę. Paaukota buvo tris kartus daugiau nei praeitais metais. Visi kartu mes galime DAUG!!! AČIŲ visiems dalyviams, mokiniam, jų tėvams, mokytojams už dalyvavimą ir aukojimą.

Rasai, Juozui, Jurgitai, Gintarui už renginio organizavimą. Ir, žinoma, Mokinių tarybos nariams, kurie taip aktyviai dalyvavo ir buvo pavyzdžiu visiems:) Tikimės, kitais metais mūsų bus dar daugiau! Ateisi?

Neformaliojo švietimo skyriaus vedėja Ilona Murašovienė



„Solidarumo bėgimo“ dalyviai.



Akimirkos iš „Solidarumo bėgimo“.

MIELA GIMNAZIJA, MES MOKOMĖS PERTEIKTI TĄ ĮGIMTĄ LIETUVIŠKĄ BENDRYSTĖS JAUSMĄ

2019 metų rugsėjo 16–20 dienomis LSMU gimnazijoje sulaukėme ypatingų svečių. Į Lietuvą atvyko 41 mokinys bei 4 mokytojai iš Olandijos, kuriuos į savo namus bei šeimas laikinai priėmė aštuntų – devintų klasių mokiniai. Tikrai nemažas būrys svečių, tai kaip juos visus suvienyti? Kaip per tokį trumpą laiką parodyti visiems, kas yra ta Lietuva? Kaip perteikti tą įgimtą lietuvišką bendrystės jausmą? Kaip įtvirtinti tą draugystę tarp Lietuvos ir Olandijos moksleivių bei mokytojų? Atsakymas tik vienas – Draugystės vakaras. Rugsėjo 17 dieną Mokinių Tarybos nariai, vadovauja-

mi neformaliojo švietimo skyriaus vedėjos Ilonos Murašovienės, kartu su tautinių šokių kolektyvu, jų vadove Egle Glinskiene bei muzikos mokytoja Giedre Druskiene svečiams surengė jaukų renginį, kurio metu visi kartu žaidė lietuviškus žaidimus, dainavo liaudies dainas bei šoko tautinius šokius. Tai, ką mes jau esame pripratę regėti ar girdėti, mūsų svečiams atrodė taip neįtikima ir neįprasta. Keisti dainų žodžiai ir melodijos, gąsdinantys šokių žingsniai kėlė nerimą, tačiau tai, jog visi dainininkai bei šokėjai atrodė tokie laimingi, padarino visus mokinius ir

mokytojus iš Olandijos jungti šokti bei dainuoti kartu. Greitai nebeliko jokios baimės. Tik plačios šypsenos visų veiduose. Kartu įveikėme visas baimes ir sunkumus, o tai juk ir yra puiki tikros draugystės pradžia. Vakara visi kartu užbaigėme diskoteka, kurioje savus šokių žingsnelius galėjo pademonstruoti ir svečiai iš Olandijos. Tikimės, jog LSMU gimnazijos mokiniai šią užgimusią draugystę ugdyt ir puoselės dar ilgai, o jau šį pavasarį galės ir vėl susitikti su savo draugais, šį kartą jau patys nuvykę į Olandiją.

Gabrielė Čivinskaitė, II g. A



OLANDIJOS DOREWEERD MOKYKLOS VIZITAS



Olandai gamtos mokslų pamokose atliko bandymus.

Mokslo metai dar tik įsibėgėjo, o LSMU gimnazijoje buvo daug šurmulio. Jau ne pirmą kartą svečiavosi grupė mokinių (41) ir mokytojų (4) iš Olandijos Doreweerd mokyklos! Svečiai lankėsi specialiai jiems organizuotose kūrybinėse dirbtuvėse, kurias vedė dailės mokytoja Jolita Grabliauskaitė, anglų kalbos mokytoja Jolanta Lėgaudaitė. Su tradiciniais lietuviškais patiekalais susipažino technologijų pamokoje, kurią vedė technologijų mokytoja Ilona Murašovienė, anglų kalbos mokytoja Aušra Budrienė ir sveikatos priežiūros specialistė Jurgita Čepelionienė. Taip pat drauge su etikos mokytoja Dalia Kraskauskaite ir anglų kalbos mokytoja Jūrate Radvičiute diskutavo tema „Human being in the Social Space“. Gamtos mokslų pamokose atliko bandymus, jiems padėjo biologijos mokytojos Simona Drulė, Elena Juotkienė, fizikos moky-

toja Eglė Milčė. Svečiai iš Olandijos drauge su LSMU gimnazijos mokiniais rengė projektus ir juos pristatė. Lietingus rudens vakarus leidome šiltai. LSMU gimnazijos Mokinių Taryba drauge su muzikos mokytoja Giedre Druskiene, šokio mokytoja Egle Glinskiene mokė svečius lietuviškų dainų ir šokių. Lankėmės Vilniuje, Valstybės pažinimo centre, grožėjomės senamiesčiu. Kaunas paliko svečiams neišdildomą įspūdį, ypač apsilankymas Nacionaliniame M. K. Čiurlionio muziejuje. Savaitė buvo kupina šiltų įspūdžių ir gerų emocijų. Jau laukiame kitų susitikimų! Nuoširdžiai dėkojame visiems mūsų gimnazijos mokiniam bei jų tėvams, kurie sutiko priimti svečius iš Olandijos.

Neformaliojo švietimo skyriaus vedėja Ilona Murašovienė



Olandai su tradiciniais lietuviškais patiekalais susipažino technologijų pamokoje.

LSMU
gimnazija

REDAKCIJA:

Lietuvos sveikatos mokslų universiteto
gimnazija
Seredžiaus g. 4, LT-47182 Kaunas
Tel.: 8 37 363156, 8 645 11785.
El. p.: rastine@lsmumokykla.lt

Vilma KATKAUSKIENĖ, redaktorė
Jolita GRABLIAUSKAITĖ, fotografė
Eglė BUDRYTĖ, korespondentė
Aida JAKIMAVIČIENĖ, redaktorė
Nijolė DRAGUNIENĖ, korektorė
Jelena BABACHINA, maketuotoja

MŪSŲ PENKTOKAI

Mielas penktoke, nuskambėjus paskutiniam mokslo metų skambučiui nekantriai pradėjome laukti Rugsėjo pirmosios, nes nežinojome, kas mūsų laukia gavus pilną būrį naujų mokinių. Pirmasis mūsų susitikimas atskleidė, kad jūs esate smalsūs, aktyvūs, judrūs ir draugiški. Susirinkę iš skirtingų mokyklų, turėsime priimti bendrus sutarimus, išsiaiškinsime mokslo prasmę ir pažymių vertę. Mokysimės būti kantrūs, savimi pasitikintys, sąžiningi ir teisingi. Gerbsime save, draugus, mokytojus. Mokysimės išgirsti, pamatyti ir atleisti. Būsime atsakingi už savo sprendimus. Mūsų visų laukia daug netikėtumų, sudėtingų pamokų, kruopštaus darbo, netikėtų situacijų, kelionių ir nuotykių. Mūsų didžiausia silpnybė – nepakankamas užsispyrimas. Jei nori, kad pasisektų – visuomet bandyk dar vieną kartą!

5A, 5B ir 5C klasių auklėtojos



Penktokų krikštynos.



Penktokai Vikingų kaime.

PAŽINKIME VIENAS KITA

Rugsėjo mėnesį vyko penktų klasių mokinių edukacinė stovykla „Pažinkime vienas kitą“. Dalyvaudami įvairiose bendravimo žaidimuose, žygyje, šokdami flash mobą, pindami ir dovanodami vienas kitam draugystės apyrankes bei šypsenas, penktokai ne tik puikiai leido laiką, bet ir susirado naujų draugų. Svarbiausia, Mokinių tarybos nariai tą dieną juos pakrikštijo. Kartodami priesaikos žodžius, penktokai tapo pilnaverčiais LSMU gimnazijos bendruomenės nariais:

*Gerbsiu visus gimnazijos mokytojus ir mokinius,
Į mokslą žiūrėsiu atsakingai,*

*Nevėluosiu į pamokas,
Nuoširdžiai ruošiu namų darbus,
Neužlįsiu eilėje valgykloje,
Būsiu draugiškas ir teisingas,
Gyvensiu taikiai ir saugosiu LSMU gimnazijos turtą,
Tepadeda man Arūnas Bučnys!*

Skambėjo priesaikos žodžiai. Didžiausias Jums sėkmės, penktokai. AČIŲ stovyklos organizatorėms: psichologei Junetai Zelmikienei, socialinei pedagogei Dovilei Varkalienei. Taip pat dėkojame klasių vadovėms, Aurelijai Vaičaitienei, Jurgitai Žulpienei, Elenai Juotkienei bei Mokinių tarybai už pagalbą.

Neformaliojo švietimo skyriaus vedėja Ilona Murašovienė



Būsimieji sportininkai.

5a klasė

Kai aš įstojau į LSMU gimnaziją, labai džiaugiasi. Seniai žinojau, kad šita gimnazija nuostabi ir kad noriu į ją įstoti. Gimnazijoje dirba patys nuostabiausi mokytojai, visi mokiniai malonūs ir norintys padėti. Stojant į gimnaziją reikėjo aktyviai mokytis ir ruoštis kiekvieną dieną. Jeigu daug nedirbi, tai nieko ir nepasieksi. Draugams, kurie ruošiasi stoti į šią gimnaziją, siūlau daugiau pasimokyti. Jeigu būsite tinginiai, galite tik pasvajoti įžengti pro LSMU gimnazijos duris. Mokykloje mokiniai tik patys protingiausi vaikai. Gimnazija yra graži, naujai suremontuota. Visiems labai rekomenduoju čia mokytis.

Adrija 5a

Šioje gimnazijoje aš jaučiuosi laisva. Labai gerai vedamos pamokos, nauji bendraklasiai. Ir čia labai jauku, galiu jaustis labai gerai. Kalbant apie klasę – ji tiesiog puiki. Man malonu čia mokytis. Draugams sakyčiau, kad čia yra *super* gera mokykla. Dirba mokytojai, kurie nori išmokyti. Nenorėčiau kitur ir mokytis – tik čia. Labai džiaugiuosi, kad čia įstojau. Mokytojams labai dėkoju už tai, kad nori išmokyti. Ačiū, kad mus mokote.

Elzė 5a

Man LSMU gimnazijoje yra labai smagu, nes čia jauku ir jaučiuosi kaip namuose. Aš į šią mokyklą norėjau eiti, nes ji yra stipri ir draugiška. Šioje mokykloje mano mėgstamiausia vieta yra visos tylos erdvės. Čia vyksta daug švenčių: chorų karai, mokytojų diena, naktis mokykloje ir dar daugiau. Man čia patinka mokyklos aplinka, nes ji tvarkinga



5a su auklėtoja Aurelija Vaičaitiene.

ir graži. Į mokyklą reikia ateiti su pažymėjimu, nes kitaip neįleidžia, ir būtinai reikia būti su labai gražia uniforma. Mano mėgstamiausios pamokos yra lietuvių kalba, šokis ir matematika. Aš čia jaučiuosi puikiai, nes labai geri mokytojai.

Liepa 5a

Esu labai patenkinta, kad čia mokausi. Mokytojai čia labai stengiasi dėl kiekvieno mokinio. Visi stengiasi kiek įmanoma geresnio rezultato. Džiaugiasi ir liūdi kartu. Norėdama įstoti į šią gimnaziją aš stengiausi iš paskutiniųjų jėgų. Aktyviai ruošiausi stojamiesiems testams. Po mažiau nei savaitės atėjo rezultatai. Aš jaudinausi, bijojau pažiūrėti, kas ten parašyta, bet, pasirodo, įstojau. Atėjus rudeniiui pradėjau eiti į gimnaziją. Rugsėjis buvo adaptacinis mėnuo. Tai buvo nuostabus laikotarpis. Per jį mes apsipratome su gimnazijos tvarka, aplinka. Čia yra įrengta poilsio, žaidimų erdvių. Vi-

siems, kas tik nori, rekomenduočiau šią gimnaziją. Čia visi siekia savo aukščiausių tikslų ir rezultatų.

Paulina 5a

Ši mokykla yra tikras stebuklas. Joje nuobodžiauti tiesiog neįmanoma. Net per pamokas. Čia viskas vyksta įdomiai. Šioje gimnazijoje man labai patinka Asamblėjos. Šio renginio metu aptariamos naujos taisyklės, pranešama apie kitus renginius ir pasveikinami mokiniai, kurie garsina mūsų gimnazijos vardą. Ši gimnazija didelė, bet ją pažinti užtenka poros dienų. Smagiausi dalykai vyksta per valgymo pertrauką. Tuomet galima atsipūsti, pasikalbėti su draugais arba net išeiti į lauką.

Tadas 5a

Man LSMU gimnazijoje labai patinka mokytis. Man čia patinka mokytis dėl to, kad čia yra sustiprinti mokslai. Įdomesnės pamokos negu praeitoje mokykloje. Daugiau aktyvesnių



5a įveikė kalną.



5a Helovino vakarėlis.

pamokų. Čia mokytojai linksmesni. Šioje mokykloje gali pasirinkti, ką nori valgyti. Mokyklos aplinka gražesnė. Yra futbolo aikštė, sporto salė. Aišku, mokslai sunkesni, bet tai nepadaro šios mokyklos blo-

gesnės. Dar mūsų mokykloje yra kiemas su krepšinio aikšte. Dėl šitų dalykų man patinka LSMU gimnazija.

Dovydas 5a

► 5 p.



Draugystės apyrankės (5a).



5a stovyklos užsiėmime.



Linksmybės Vikingų kaime (5a).

◀ 4 p.
Šioje mokykloje labai gera atmosfera. Yra daug įdomių ir naujų pamokų. Aišku, nebūtų gerų pamokų be gerų mokytojų, o jie nuostabūs. Klasės draugai taip pat labai geri. Jie labai protingi ir atėjo čia mokytis, o ne sėdėti ir snausti.

Augustas 5a

Kai atėjau į šią mokyklą, iškart žinojau, kad pritapsiu. Taip ir atsitiko. Bet ir nebuvo lengva. Nauja mokykla, nauji mokytojai. Mokykla ir jos išvaizda nuostabi. Ką kalbėti apie mokytojus. Jie tiesiog nuostabūs. Bet neapseisi ir be valdžios, jie yra puikus. Mokytojai visada padeda, norėčiau jiems už tai padėkoti. Klasės draugai irgi šaunūs. Jie visada tau padeda. Šioje mokykloje visada jaučiuosi puikiai.

Kajus 5a

LSMU gimnazija – tai nuostabi vieta. Čia mokytojai nuostabūs ir stengiasi išmokyti. Čia pamokos įdomios. Čia yra poilsio ir tylos erdvės. Čia vaikai nesipyksta ir padaužų nedaug. Čia mokytis smagu ir nenuobodu. Čia svajonių mokykla. Čia net valgykla gera. Čia prancūzų kalbos moko. Čia garbinga mokykla. Šitos mokyklos

mokiniai keliauja tai į Prancūziją, tai į Ameriką. Čia geriausia mokykla.

Arūnas 5a

Man patinka LSMUgimnazija. Neabejoju, kad ir kiti vaikai tai jaučia. Ši mokykla stengiasi vaikus išmokyti kuo geriau. Stengiasi, kad jiems būtų linksma, kad kuo geriau pavalgytų. Mokytojai visi geros nuotaikos. Nors jie užduoda namų darbų, bet jie būna smagūs.

Kipras 5a

Šioje gimnazijoje labai greitai praeina laikas. Atrodo, ką tik atvažiavai, o jau valgymo pertrauka. Tikriausiai taip yra todėl, kad labai įdomios pamokos. Kiekvieną rytą atsikėlus džiaugiuosi, kad važiuosiu į mokyklą.

Paulius 5a

Čia visada gera nuotaika, pilna šypsenų, tu draugą surasi be jokių bėdų. Pamokos įdomios, pertraukos taip pat. Mokytis sunku, bet verta, nes paplušėjus džiugina rezultatai. Tokia yra LSMU gimnazija.

Pijus 5a

LSMU gimnazija yra viena stipriausių Kauno mokyklų. Čia patekti nelengva – reikia daug mokytis, bet vėliau

mokslas tau atsilygins. Šios mokyklos mokytojai yra labai geri, jie nerėkia per pamokas, nedaužo vaikų su liniuotėmis, jie gali padėti tau mokytis.

Augustė A. 5a

LSMU gimnazija tai mokykla, kurioje nori būti vos ne kiekvienas Lietuvos vaikas. Aš patekau į šią gimnaziją, kelias nebuvo lengvas, sunkokas. Noriu padėkoti savo tėveliams, kad man padėjo įstoti.

Ieva 5a

Man patinka čia mokytis, kad yra sustiprinti mokslai. Įdomesnės pamokos negu praeitoje mokykloje. Daugiau aktyvesnių pamokų.

Dovydas 5a

Man patinka čia mokytis. Atsirado nauja prancūzų kalba. Mokėmės per IT dirbti su kompiuteriais. Viskas nauja ir įdomu. Maistas labai skanus, didelis pasirinkimas. Yra lavašas, ko tikrai nebūdavo pradinėje mokykloje. Iš pradžių susimaišydavome aukštuose, dabar jau viskas aišku.

Vytautė 5a

LSMU gimnazija, mano manymu, yra viena geriausių mokyklų. Čia man labai patinka valgymo pertrauka, nes

ji ilga ir gali pasikalbėti su draugais, paruošti pamokas, skaniai pavalgyti. Man taip pat patinka mokyklos aplinka – visur tvarkinga, gražu.

Paula 5a

Mano trečios klasės svajonė išsipildė – aš įstojau į savo svajonių mokyklą. Aš labai daug dirbau, kad įstočiau. Reikėjo daug mokytis. Labai jaudinausi, bet įstojau. Dabar aš čia mokausi ir labai džiaugiuosi.

Motiejus 5a

LSMU mokykla geriausia pasaulyje. Joje pilna visada gerai nusiteikusių mokytojų, darbuotojų, mokinių ir draugų. Čia nėra jokių patyčių ar muštynių. Čia yra visko, ko širdis geidžia.

Arnas 5a

Mano klasės draugai labai geri ir protingi – atėjo čia mokytis, o ne sėdėti ir sapnuoti.

Augustas 5a

Iš pradžių įstojau į Jėzuitų gimnaziją. Jau galvojau, kad mano ateitis ten, bet per stojamąjį testą į LSMUG surinkau visus taškus. Taip atsitiko, nes tikėjau savimi ir labai norėjau

mokytis kartu su broliu. Mano tėveliai dirba LSMU, tai būtų didžiulė gėda neįstoti į to universiteto mokyklą. Štai dabar aš čia. Klasės draugai beveik visi drausmingi.

Agnė 5a

Man labai daug reiškia įstoti čia. Man labai daug reiškia būti šios gimnazijos nare!

Bazilė 5a

Šioje gimnazijoje geros patalpos mokytis. Atnaujintas 3 aukštas. Man labai patinka šios gimnazijos direktorius, nes jis moka bendrauti su žmonėmis. Labai patariu stoti į LSMUG, nes čia linksma ir smagu, o linksma ir smagu būna tada, kai mokaisi ir negauni dvejeta, todėl to jums ir linkiu.

Rusnė 5a

Labi graži LSMU aplinka. Atnaujintas III aukštas, todėl keletas klasių tiesiog tragiškai gražios. Man taip pat patinka poilsio erdvės. Jose galima ruošti pamokas per ilgą pertrauką. Labai patinka vidinis kiemelis – jame yra stalo futbolas ir stalo tenisas. Jeigu nesiseka mokslai, gali ateiti į konsultacijas – mokytojai padės.

Marija 5a



Vikingų kaime su auklėtoja Jurgita Žulpiene.



5b draugystės apyrankės patinka ir pavaiduotojoms Ilonai ir Jolitai.



5b Helovino vakarėlis.

5b klasė

Mama ir tėti, jau kurį laiką noriu pasakyti jums – labai ačiū, kad mane leidote į šią mokyklą. Ji yra geriausia mokykla pasaulyje. Aš jus labai myliu ir tikrai stengsiuosi. Čia yra viskas, ko reikia: gali sportuoti, skaniai pavalgyti, gerai mokytis ir būti linksmas.

Daugirdas 5b

Mielieji mano šeimos nariai, noriu jums padėkoti už tai, kad leidote man mokytis šioje mokykloje. Tik namų darbų galėtų nebūti ir būtų tobula.

Matas 5b

Mama, tėti, sese, triušai, šioje mokykloje yra daug geriau negu praeitoje. Čia moko tikros anglų

kalbos, švelnios prancūzų ir nuostabios lietuvių kalbos. Kol kas negalvoju, kad atsisakyčiau ko nors vienuoliktoje klasėje. LSMU gimnazija suteikia tobulą vietą atsiskleisti talentams: būgnininkams, gitaristams, jogos meistrams, dailininkams... Labai džiaugiuosi čia įstojusi.

Stela 5b

Ačiū, kad mane leidote į šią mokyklą. Kai kas gali pasakyti: „Nekenčiu mokyklos“, bet širdyje yra bent viena priežastis, kodėl ji patinka. Man patinka bendruomenė, mokytojai, mokiniai. Mokyklos tikslas ne tik išmokyti, bet ir supažindinti su skirtingais žmonėmis. Dar kartą ačiū.

Ažuolas 5b

Mama, jau seniai norėjau tau pasakyti, kad šioje mokykloje jaučiuosi laisva. Čia įdomu mokytis, ypač

gamtos mokslus. Ačiū, mama, kad leidai eiti į šią mokyklą ir kad padėdi joje mokytis.

Gustė 5b

Mama, ačiū, kad leidai eiti į šią mokyklą. Mokytojos čia visai nepiktos, o kai mokytojos linksmos, tai vaikai irgi linksmi. Draugų čia daugybė – geresnių nesu mačiusi. Turiu tik vieną minusą – manau, kad trūksta želė.

Silvija 5b

Laurynai, mano broli, kai grįžti iš Vilniaus, manęs klausinėji, kaip sekasi mokykloje. Dabar mokykloje smagu, šiek tiek gaila, kad atėmė telefonus. Labai patinka gamtos ir žmogaus pamokos. Smagu, kad galiu dažnai matytis su pussesere Dominyka – jai telefonų atėmimas irgi nelabai patinka.

Austėja 5b

Mama, jau seniai norėjau papasakoti apie šią mokyklą, kas man čia nauja, kas man patiko, o ko netgi nesitikėjau. Nesitikėjau, kad kiekviena diena bus kažkam skirta. Vieną dieną per pertraukas dainuojame, kitą dieną jau grojame, trečią dieną laisvalaikio centre stalo žaidimus žaidžiame. Taip pat Asamblėja buvo naujas ir netikėtas dalykas. Per kiekvieną Asamblėją sužinome ką nors naujo, ką laimėjome.

Domantas 5b

Mieli mokytojai, Dėkoju už gerą širdį ir rūpestį, kad būtume gabūs, tikintys, šokantys, dainuojantys.

Emilija 5b

Tėveliai, čia maistas skanus ir mokymosi sąlygos geros. Tik kartais atsibosta bėgioti į pamokas iš aukšto į

aukštą. Mokytojai geri. Kartais būna taip, kad mokytojas kalba, ir aš visai nesuprantu apie ką jis. Bet po to mokytojas man viską išaiškina.

Elzė 5b

Mama, jau kurį laiką noriu tau pasakyti, kad man šioje gimnazijoje ne vien skanų maistą duoda. Visi mokytojai moka mokinius sudominti.

Mykolas 5b

Miela mamyte, labiausiai patinka ketvirta pamoka. Mes per ją valgome. Smagiausia pamoka yra technologijos.

Rokas 5b

Mama, man čia patinka tu, kad į keliones važiuoja visos penktos klasės kartu. Susirandame naujų draugų.

Jonas 5b

► 6 p.

◀ 5 p.
Čia smagu ir jauku. Čia svajonių mokykla.

**Herkus, Adrija, Miglė, Akvilė,
Laura, Agota, Miglė, Emilis,
Urtė, 5b**

Miela Daniela,
Mokytojai skleidžia tik pozityvią
emociją. Čia tu negali miegoti pamo-
kose, nes nieko neišmoksi.

Vakarė 5b

Tėti,
Čia mokytojai labai geri ir aiškina
puikiai. Ir direktorius su pavaduotoja
linksmi.

Augustas 5b



5b Vikingų kaime su auklėtoja Jurgita.



Ižymybių diena gimnazijoje (5b).

5c klasė

Miela gimnazija,
Tavyje slypi daug gero. Tu įsileidi į
save paprastus vaikus, o šie išeina
kupini žinių ir naujų idėjų. Mokytis
eina lyg į šventę, nes kiekviena
pamoka būna vis įdomesnė. Tavo
mokytojai geri ir supratingi bei
linksmi. Visi mokiniai nori mokytis
šioje gimnazijoje, o ne kitoje, nes čia
mums lyg antrieji namai. Čia jaučia-
mės saugūs ir mylimi. Čia mus gali
užjausti draugai, jeigu kažkas bloga
atsitiko. Kiekvienas tavo mokiny-
s prisidėjo, kad tau būtų geriau. Aš
dar to nepadariau, bet prižadu tau,
kad dar padarysiu.

Pagarbiai – tavo mokinė Amelija 5c

Miela močiute,
kaip tau sekasi? Ar žinojai, kad pa-
keičiau mokyklą? Dabar lankau LSMU
gimnaziją. Šioje mokykloje daug
naujovių. Patys einame pas moky-
tojus, o ne jie pas mus. Mokykla
didesnė, mokosi ir vyresnių klasių
mokiniai. Man vis dar labai patinka
mūsų ilgoji pertrauka. Spėju ir paval-
gyti, ir pažaisti krepšinį, ir dar lieka
laiko. Senojoje mokykloje taip nebu-
vo. Dabar ir mokytis neatrodo taip
baisu. Man atrodo, kad ši mokykla
yra pati geriausia.

Dovilė 5c

Miela drauge,
šį rudenį pradėjau eiti į naują
mokyklą. Man čia labai patinka. Čia
daugybė kabinetų, bet aš jau atmin-
tinai išmokau, kur kas yra. Aš džiau-
giuosi, kad mes nebesėdime vienoje
klasėje kaip pradinėje, o vaikštomė
po kabinetus. Taip pat mes turime
nuosavas spinteles. Tai labai šaunu.
Aš čia susiradau daugybę draugų.
Visi labai draugiški. Mokytojai – šau-
nūs. Čia labai smagios pamokos. Nie-
kada nebūna nuobodu. Anksčiau aš
nemėgdavau mokyklos, bet dabar aš
tik ir laikiu, kada eisiu į gimnaziją.

Mingailė 5c

Kai reikėjo rinktis mokyklą, galvojau,
kad nepateksiu. Bet įstojau. Man čia
patinka. Visi geri, draugiški ir visada
šalia.

Esija 5c

Pirmuosius gerus įspūdžius sukėlė
auklėtoja. Ji, mano manymu, yra
draugiška. Jei ko nors noriu paprašy-
ti, dažniausiai prašau jos.

Medeina 5c

Miela Urte, šie mokslo metai yra
puikūs, nes pakeičiau mokyklą. Aš
jau gimnazijoje ir ne bet kokioje,
o LSMU. Vos atėjusi buvau nedra-
si, bijojau, kad nerasiu kabinetų,
draugų. Bet šiuo metu viskas gerai.
Nepasiklystu, nes einu paskui klases
draugus, kurie yra labai malonūs.



5c Rugsėjo pirmąją su auklėtoja Elena Juotkiene.



Penktokai pirmoje gimnazijos Asamblėjoje.



5c mergaitės.



5c Helovino vakarėlis.



5c gamtos pamoka.

Man patinka poilsio erdvė, vidinis
kiemas, valgykla, kurioje skaniai
pavalgau, todėl valgyklos darbuoto-
joms sakau nuoširdžiai – ačiū.

Gabija 5c

Miela drauge Guoda,
šiais mokslo metais einu į kitą
mokyklą – LSMU gimnaziją. Šioje
mokykloje visi mokiniai ir mokytojai
visada padeda nelaimėje ir džiau-
giasi džiaugsme. Šiais metais mes
esame jauniausi, tačiau jei gerai
mokysimės, kitais metais jau būsimė
vyresni šioje mokykloje.

Patricija 5c

Miela leva,
naujoje mokykloje man įsiminė vie-
nas įvykis. Per valgyklos pertrauką
aš nusipirkau karšto šokolado su
pienu. Aš gėriau net nesuprasdama,
kad jis išbėgo. Mano kelnės buvo
šokoladu apipiltos. Ir ant gridų
išsiplė. Tuo metu ėjo direktorius
ir pamatė, kad man taip atsitiko.
Jis nusivedė mane į savo kabinetą,
davė popieriaus. Po to nuėjau į
valgyklą ir paprašiau, kad valytoja
išvalytų grindis. Ji sutiko.

Milda 5c

Čia yra daug naujų pamokų. Tai
šokis, informacinės technologijos,

prancūzų kalba. Prancūzų kalba nėra
tokia sunki, kaip atrodo, nes yra
panaši į anglų. Ant klasių durų yra
parašyta, kokio dalyko kabinetas ir
lietuviškai, ir prancūziškai.

Joris

Broli, dabar aš naujoje mokykloje.
Čia skaniau duoda valgyti. Šioje
mokykloje ne tinginiauti atėjai, o
reikia mokytis. Šioje mokykloje visi
kyla į aukštumas.

Maksimas

Naujoje mokykloje, man patinka
labiau. Čia namų darbų mažiau,
maistas skanesnis. Rugsėjį per per-
traukas buvo galima naudotis telefo-
nais, bet spalį juos uždraudė.

Modestas 5c

Mokykla žavi savo inventoriu,
naujais kabinetais, charizmatišką
valgyklos valytoja (tvarkdare). Auklė-
tojos kabinetas pilnas visokių daik-
čių, skambutis kitoks. Ir daugybė
draugiškų vaikų.

Aistė 5c

Aš įstojau į man geriausią mokyklą.
Joje yra apstu būrelių, modulių. La-
bai skanus maistas ir nemokamas
vanduo su vaisiais. Atskiras pastatas
dailei labai gerai, o muzika per etika

atpalaiduoja. Mano klasės auklėtoja
yra mano geriausia kada matyta
mokytoja.

Dominykas M. 5c

Šioje mokykloje man patinka
visos mokytojos: jos nuoširdžios,
linksomos, geros, o linksmiausia
tai, kad jos užduoda mažai namų
darbų.

Adas 5c

Man patinka šioje mokykloje, kad
vyresni nesišaiपो iš jaunesnių. Juk
pradinėje buvau vyriausias, o čia
mažiausias.

Guoda 5c

Mano mokykla šimtą kartų geresnė
už praeitą. Joje yra skanus maistas,
didelė futbolo aikštė ir labai daug
vaikų. Aišku, yra vienas arba du
nelinksmi dalykai. Vienas iš jų, kad
aš tik penktokas, o antras – uždrau-
dė mokykloje telefonus, bet, manau,
kad padarė teisingai.

Adomas 5c

Rašau iš naujos mokyklos. Visi
čia pilni laimės ir šilumos. Ši
mokykla turi labai gražų kiemą,
jis per pertraukas pilnas nušviestų
veidukų. Valgyklos darbuotojos
visą laiką maloniai pasisveikina

ir pradžiugina skanumynais.
Koridoriuose visi elgiasi pasakiškai:
niekas nieko neskriaudžia,
visi draugauja...
Klasėse per pamokas būti labai
faina, ypač dailės, tikybos ir etikos
pastate. Tai mano mėgstamiausia
vieta, nes ten labai smagu.

Gabija B. 5c

Man vis dar patinka mūsų ilgoji
pertrauka: per ją spėju ir pavalgyti,
ir pažaisti krepšinį, ir dar laiko lieka.
Tik namų darbų nemėgstu, nors jų ir
nėra daug.

Dovilė 5c

Diena mokykloje prabėga akimirks-
niu. Valgyklos darbuotoja stengiasi
patiekti kuo skanesnį maistą.
Valytojos plauna grindis, kad
būtų švarios.

Astijus 5c

Per pamokas mes sunkiai dirbame,
bet man tai patinka, nes gi reikia
protingėti. Kartais važiuojame į
išvykas. Kartais fojė būna renginiai.
Žmonės labai gražiai dainuoja ir
groja. Kiekvieną mėnesį būna
Asamblėja. Per ją mums pasako
informaciją bei parodo kelias
skaidres.

Dominykas 5c

DRAUGE NUGALĖSIME BAKTERIJŲ ATSPARUMĄ ANTIBIOTIKAMS!

Šiuolaikinėje visuomenėje mikroorganizmų atsparumas antibiotikams sparčiai didėja, tačiau pats laikas tai keisti. Šis atsparumas atsiranda dėl per dažno ir dažniausiai nereikalingo antibiotikų vartojimo. Dažnai žmonės neapmąsto kitų alternatyvų ir nuo menkiausių ligų ar peršalimų gydosi antibiotikais. Taip ne tik didėja atsparumas antibiotikams, bet ir daroma didelė žala organizmui. Spalio 23 d. LSMU gimnazijos II g. A klasės mokinės Eglė Budrytė ir Gabrielė Čivinskaitė dalyvavo Kauno apskritys II-III gimnazinių klasių moksleivių konkurse „Drauge nugalėsime bakterijų atsparumą antibiotikams!“, parengė pranešimą „Peršalimui gydyti naudojamų natūralių preparatų antibakteriniai ekstraktai“ ir laimėjo III vietą. Už pagalbą ruošiantis konkursui dėkojame biologijos mokytojai Elenai Juotkienei bei sveikatos priežiūros specialistei Jurgitai Čepelionienei. Šiuo pranešimu gimnazistės įrodė, jog peršalimui gydyti puikiai tinka ir natūralūs antibakteriniai preparatai, tokie kaip medus ir citrina. Yra atvejų, kai antibiotikų vartojimas yra būtinas ir neišvengiamas, tačiau šis sprendimas juos vartoti turėtų būti priimtas tik išbandžius kitas alternatyvas. Norėtume jus paskatinti prisidėti prie kovos su mikroorganizmų atsparumu antibiotikams ir savo gydymąsi nuo peršalimo pradėti ne nuo antibiotikų, tačiau nuo arbatos su citrina ir medumi arba kitokių natūralių antibakterinių ekstraktų.

Eglė Budrytė, II g. A



Gabrielė Čivinskaitė ir Eglė Budrytė džiaugiasi savo laimėjimu.

LABAS, LSMUG MOKSLEIVI

LSMU gimnazijos dalimi jau esu daugiau kaip pusę metų ir man labai smagu čia kiekvieną dieną sutikti jau matytus, pažįstamus veidus. Ką aš veikiu gimnazijoje? Aš – socialinė pedagogė, tačiau šis atsakymas tikrai ne visiems paprastai būna aiškus. Mano tikslas šioje mokykloje?... Man svarbu padėti visiems mums susikalbėti, išsispresiti iškilusias problemas. Aš noriu, jog mums visiems, ir būtent Tau, būtų smagu, saugu ne tik būti šioje gimnazijoje, bet ir galėtume lengviau siekti bendrų tikslų. Mano tikslas, kad mums visiems būtų geriau.

Kaip manai, kas man vis dar yra sunkiausia šioje mokykloje? Galėčiau drąsiai teigti, jog sunkiausia – įsidėmėti visų Jūsų (daugiau kaip 600 mokinių) vardus! Tad, jeigu tu prieisi prie manęs, pasisveikinsi ir dar prisistatysi, – aš pažadu, jog Tavo vardo nepamiršiu.



Dovilė Varkalienė su 6c klasės mokiniais.

P. S. Nori pasigirti, pasiguosti, pasitarti ar tiesiog su kuo nors pasikalbėti? Užėik pas mane ir aš tikrai rasiu laiko tave išklausyti!

Tavo socialinė pedagogė Dovilė

SVEIKI, ESU ANGLŲ KALBOS MOKYTOJA VYTAUTĖ ERKES

Kas man yra pedagogo darbas? Tai – sėkmingas bėgimas maratone: kuo arčiau tikslo, tuo daugiau jėgų turiu. Jau 18 metų treniruojusi būti pedagoge, tačiau vis dar nepasiekiu finišo linijos. Tikiu, kad mano bėgimo tempas priklausys nuo kasdienių įgūdžių lavinimo: pamokoms ruošiuosi atsakingai ir išmaniai. Esu netradicinė mokytoja – pati mėgstu tyrinėti, klausinėti ir taip surasti atsakymus į iškilančius klausimus. Todėl ir LSMU gimnazijoje noriu su savo mokiniais bendradarbiauti, o ne jiems vadovauti; dirbti komandoje, o ne po vieną atskirai; kartu išmokti gerbti vieni kitų nuomones, o ne aklaui joms prieštarauti. Juk kaip žinia, pačios keisčiausios idėjos gimsta produktyvių derybų ir protingų ginčų metu. Tikrai žinau, kad šiame mokslo žinių maratone bėgsime kartu su savo ugdytiniais tvirtu žingsniu, nelėtinsime tempo net



Su anglų kalbos mokytoja Vytaute Erkes.

ir susidūrę su įkalnėmis ir taip pasieksime sau iškeltus tikslus. Visus kviečiu – junkitės ir bėgam jau šiandien!

Vytautė Erkes

VISADA PRISIJUNKIME PRIE PILIE TINĖS INICIATYVOS „ATMINTIES KELIAS“

*„Tie, kurie negali prisiminti praeities, pasmerkti ją pakartoti“
(Džordžas Santajama)*

Rugsėjo 23-oji – Lietuvos žydų genocido aukų atminimo diena. Jos metu prisimenamos Holokausto sunaikintos gausios žydų bendruomenės kiekviename Lietuvos mieste ar miestelyje. Rengdamiesi šiai dienai istorijos, etikos pamokose supažindiname mūsų gimnazijos mokinius su Kauno žydų bendruomenės istorija, tradicijomis, išlikusiu kultūros paveldu. Ankstų rugsėjo 23-osios rytą 7b ir 7c klasių mokiniai kartu su etikos ir istorijos mokytojais nuėjo prie paminklinio

akmens, žyminčio buvusio Kauno geto vartus, ir čia iš akmenėlių, ant kurių užrašyti iš čia išvestų į mirtį žmonių vardai, sudėjo kelią. Taip prisijungėme prie visoje Lietuvoje vykusios pilietinės akcijos „Atminties kelias“. Rinkdami akmenėlius, rašydami ant jų Kauno žydų, nužudytų Holokausto metu, vardus, mokiniai gilino suvokimą, kad nužudyti žmonės tai ne tik skaičiai istoriniuose šaltiniuose, bet konkretūs žmonės su asmeninėmis istorijomis, skirtingais likimais. To pamiršti negalime ir tikime, kad ateitis bus geresnė, jei pasimokysime iš praeities įvykių.

Istorijos mokytoja Daiva Žemaitienė



7b klasės mokiniai prie buvusio Kauno geto vartų.

SU JAUNIMU DARBAS NUOSTABUS

Šiandienams vaikams trūksta gebėjimo prisitaikyti prie pokyčių, priimti individualius finansinius sprendimus, todėl atsiradus ekonomikos ir verslumo pamokoms labai džiaugiuosi galėdama savo žiniomis ir praktika pasidalyti su mokiniais, ypač tais, kurie mokosi paskutinius mokslo metus vidurinėje. Išėdama į savarankišką gyvenimą jaunimas susiduria su begale finansinių dalykų, kurių nežinojimas įklampina į skolas ir apkartina jauno žmogaus kasdienybę. Ekonomiką ir verslumą dėstau šeši metai, niekada nemaniau, kad būsiu mokytoja. Gavusi pasiūlymą dirbti šį darbą tikrai apsidžiaugiau – kam pasakoti apie finansinį raštingumą pavieniui, jei galima atlikti tai iš karto ir daugumai. Su jaunimu darbas nuostabus, nes savo žinias ir praktika dalijamės su mokiniais. Ekonomika ir verslumas dėstomas vyresnėse klasėse, tačiau, mano manymu, tai toks svarbus dalykas kasdienybėje, kad šios pamokos turėtų būti nuo kokios 5 klasės arba integruotos dėstomuose dalykuose. Džiaugiuosi matydama vis drąsesnių ir sumanesnių vaikų, kurie ne tik mokosi finansinio raštingumo, bet ir kuria idėjas dalyvaudami verslo srityje.

Ekonomikos ir verslumo mokytoja Neringa Viburienė



AR ŽINOTE, KAD PROJEKTAS „MES IR CH. SUGIHARA“ TĘSIASI?

Rugpjūčio pabaigoje jau trečią kartą LSMU gimnazija pasitiko mūsų draugus iš tekančios saulės šalies – Japonijos, Kanagavos prefektūros Shonan Gakuen mokyklos. Šios mokyklos istorijos mokytojas Kentaro Yoshikawa kasmet suburia istorijos entuziastų grupelę, besidominčią II pasaulinio karo istorija bei japonų diplomato Ch. Sugiharos veikla Lietuvoje. Jie aplanko pasirinktus Lenkijos ir Lietuvos miestus. Japonų grupės vizitui organizuoti į pagalbą prisijungia ir Wasedos universiteto Tokijuje studentai – aktyvūs Ch. Sugiharos klubo nariai. Sulaukėme gausios svečių delegacijos. Du istorijos mokytojai Kentaro Yoshikawa, Yuki Yamane, dvi studentės bei 13 mokinių. LSMU gimnazistai kartu su tėveliais nekantriai laukė susipažinti su savo svečiais, išmokyti ištarti jo vardą bei jaukiai praleisti vakarus.

Jau kitą dieną džiaugsmingai leidome laiką viename gražiausių Lietuvos kampelių – Anykščiuose, kur visi kartu dalyvavome duonos kepimo edukacinėje programoje, žaidėme lietuvių liaudies žaidimus, įnirtingai traukėme virvę, kuri komanda nugalės, drąsiai išbandėme vasaros rogučių trasą. Pirmas nusiėlimas gal kiek ir sukaustė baime, bet kitus vis norėjosi kartoti. Po linksmybių grožėjomės antru pagal dydį akmens rieduliu Lietuvoje Puntuku bei pasivaikščiujome medžių lajų lygyje Lajų taku. Taip japonai pagilino istorines žinias, susipažinami su dar vienu Lietuvos regionu – Aukštaitija. Kitas rytas išaušo saulėtas, puikus metas turistiniam žygiui Ch. Sugiharos keliais Kaune. Visos dienos ekskursiją pradėjome IX forte. Akimirksniu sustojome prie masinių žudynių lauko bei memorialinio paminklo, aplankėme japonų

diplomato Ch. Sugiharos namus (Vaižganto g.), VDU Azijos šalių centrą, Metropolio viešbutį, Kauno katedrą. Artėjant prie Sinagogos, mus pasitiko Kauno žydų bendruomenės pirmininkas Gedas Žakas, kaip jis sakė, tai pirmą japonų delegaciją, viešinti šioje šventovėje. Japonus žavėjo nuoširdus pasakojimas, kilo daug klausimų, norėjosi dar ilgam pasilikti, dar daug ko paklausti, tačiau maršrutas nesibaigė. Beliko paskutinis sustojimas prie namo Vilijampolėje, šalia kurio buvo pagrindiniai vartai į Kauno getą. Net nepastebėjome, kaip praėjo 4 dienos ir laikas buvo atsisveikinti. Nuoširdžiai dėkojame japonų priėmimams šeimoms, kurios labai stengėsi, kad svečiai išsivežtų kuo geresnius įspūdžius apie mūsų šalį, miestą ir žmones. Savo namų jaukumu dalinosi Binisevičių, Kazlauskų, Mišeniovų, Astinaičių, Vybornų, Gle-



Grožėjomės antru pagal dydį akmens rieduliu Lietuvoje Puntuku.

bauskų, Genių, Liutkauskų, Burčių, Zulanų, Kairių, Koncvičių, Savulionių, Gasiūnų šeimoms. Mes nesakome sudie, mes sako-

me – iki kitų susitikimų Lietuvoje ir Japonijoje.
Mokytojos Jolita Grabliauskaitė bei Jolanta Lėgaidaitė

LAIŠKAI TĖVAMS

Mama ir Teti – griežtai atsisakau sakyti „Tėti“ su „ė“, nes tas taškas, rodos, atima visą meilę iš šio žodžio. Aš vis dar prisimenu pirmą Rugšėjo 1-ąją LSMU gimnazijoje. Aišku, tada ji buvo dar vidurinė mokykla, bet pavadinimas nelabai keičia. Tada stovėjome per mažiausiai 7 metrus nuo mano naujosios klasės. Aš sakiau, kad bijau, ir iš tikrųjų labai bijojau, tik jau nebežinau ko. Gal to, kad per vos kelias savaites susirasiu tokių draugų, apie kuriuos anksčiau galėjau tik pasvajoti. Gal savo auklėtojos, kuri, nemeluosiu, iš pradžių tikrai gąsdino, bet vėliau tapo vienu iš artimiausių žmonių. Gal bijojau mokėti per daug, žinoti per daug, įgyti tokį beribį apetitą pasauliui, naujovėms, kad vos bespėju jį patenkinti. Ne, tikriausiai iki tol nežinojau, kad taip gali būti. Tačiau visa tai radau čia. Visa tai Jūsų dėka. Jūs mane atvedėte čia, skatinote imti viską, ką duoda ši aplinka. Leidote keliauti, bandyti naujus dalykus. Svarbiausia, nuvedėte tuos tik 7 metrus iki visko, ką dabar turiu. Ačiū. II g.

Sveiki mano mielieji globėjai ir gimdytojai. Ačiū Jums, kad esu šioje mokykloje. Noriu jums palinkėti nematyti blogų pažymių mano dienyne ir atleisti už visas gautas pastabas ar komentarus. Pripažįstu ir prisiimu kaltę už visus prastus pažymius bei pastabas.

Zuiki, Na, ka... dar vieneri meteliai mokykloje. Dabar negalėsi įžeidinėti vyresnių ir mokytojų. Kai senatvė pradės kulnus kutenti, skanausi žiniomis ir knygomis. Ir teisybės dėlei reikėtų pasakyti, kad knygas „graužti“ visai neblogai, bet morkos, bala jų nematė, vis vien skanesnės. Na ir ką, gera mokytis, vėliau kitus mokyti. Tad aš tau linkiu viso, ko geriausio: „skanių“ knygų apie meilę ir kitus zuikius, ko gali linkėti kitas, save gerbiantis zuikis. (Grėtė 11b.)

Brangūs tėveliai, Aš labai džiaugiuosi, kad Jūs patikėjote, jog LSMU gimnazijoje aš jaučiuosi geriau, ramiau ir saugiau. Ačiū Jums, kad mane išgirdote. Šioje mokykloje aš galiu būti savimi ir niekas man netrukdo to daryti. Daug kas sako, kad mokykloje sunku, labai daug krūvio, darbų, projektų ir jautiesi lyg būdamas išgyvenimo žaidime. Taip, aš sutinku. Bet čia aš esu motyvuota ir noriu stengtis išgyventi. Noriu laimėti šį žaidimą ir aš kovosiu. Dėkoju, kad leidote man būti ten, iš kur net nenoriu išeiti.



Laiškas mamai Jau įsibėgėjo mano šeštieji metai LSMU gimnazijoje. Kuo toliau, tuo labiau suprantu, kaip greitai praskrieja laikas, išstipsta per vieną akimirka. Todėl net nepastebiu, kaip aš augu, tobulėju, brėstu, įgyju žinių Tavo dėka. Juk Tu atvedei mane į šią mokyklą, suteikė visą galimybę siekti savo tikslų ir išsilavinimo. Būtent čia, kur dirba savo darbui atsidavę žmonės, norintys padėti ir parodyti teisingą kelią, kad taptume geresniais žmonėmis ir keistume pasaulį.

Mano gimdytojai, dėkingumą Jums galima išreikšti tik veiksmais ir gerais darbais. Visą gyvenimą Jūs man padėjote, mane globojote, barėte, mokėte. Dabar artėja metas, kai viskas apsisuks, aš užaugsiu ir pagaliau suprasiu Jūsų perdėtą rūpestingumą ir išstusią meilę. Tada jausiuos kvailai, nes buvo momentu, kai mes pykome dėl to Jūsų saugumo ir rūpestingumo man. Na, pykstamės dar ir dabar, bet aš iš to mokausi...

MAMA, Žinau, jog tu dirbi dėl to, kad galėtum investuoti į mano dabartį ir ateitį. Tu turėtum žinoti, kad aš taip pat stengiuosi užpildyti savo kraitį naujais sugebėjimais, mokslo žiniomis bei įvairiomis patirtimis. Galbūt skamba savanaudiškai, bet tikriausiai abi linkime man geriausių ir plačiausių galimybių gyvenime. Gali būti rami, šiuo metu esu pačioje geriausioje vietoje to siekti. Mokykla, namai, visos vietos, kur savanoriauju, ir visi renginiai, kuriuose dalyvauju, patenkina visus mano lūkesčius. Trūksta tik trupučio laiko su Tavimi ir savo gyvenimą galėsiu vadinti tobulu.

Brangūs tėveliai, ačiū už visus suteiktus dalykus man. Niekada nesugebėsiu Jums atsidėkoti. Jūs man suteikėte gyvybę, palaikėte, kai žengiau pirmus žingsnius. Pirmasis žingsnis buvo ir LSMU gimnazija. Šioje mokykloje daug išmokau, užaugau kaip asmenybė. Ir visa tai tik Jūsų dėka. Sunkiai dirbate, bet pažadu, jog Jūsų pastangos nenueis veltui. Tikiu, jog galėsiu visas išmoktas žinias perduoti ir savo vaikams. (su meile Jūsų dukrytė)

Brangioji mama, rašau Tau šį laišką, nes laiškas, mano nuomone, yra geriausias žmogaus jausmų atspindys. Rašydama šį laišką mąstau, kaip deramai turėčiau padėkoti už visus praleistus metus ir suteiktą galimybę mokytis išskirtinėje mokykloje, kurioje atsiskleidžia ne tik mano asmenybės bruožai, bet ir talentai bei silpnybės. Nors kartais būna ir sunku, Tu visada randi tinkamus žodžius, kurie mane paguodžia ir praskaidrina mano nuotaiką. Aišku, dažnai ir pasipykstame dėl mokslų, dėl elgesio, o kartais ir dėl menkniekių, bet visada supranti mane labiau nei bet kas kitas. Dėl to esu labai dėkinga Tau.



LAIŠKAI MOKYTOJAMS

Direktoriau, labai noriu Jums padėkoti už tai, kad nepraradote vilties dėl mokinių, visada matėte juose gerą norą. Jūs bandote mokiniuose išvelti tik gera, o blogus dalykus bandote greitai atleisti. Nesu mačiusi jokio kito žmogaus, kuris taip artimai palaikytų ryšį su mokiniais. Užaugusi norėčiau pati turėti tokių savybių. Tad ačiū, kad tapote vienu iš mano didžiausių idealų. II g. C

Mielas mokytojau, jūs esate vienas iš šios mokyklos brangenbių. Visada esate santūrus, linksmas, protingas, trykštantis charizma. Nors jūsų „staigmenėlės“, „šventės“ ir „dovanos“ įvaro panikos, po jų mes atsipučiame savaitėlei ar dviem ir laukiame naujos jūsų „šventės“. Kiekviena pamoka su jumis tarsi skaistykla, po kurios jaučiame nušvitimą ir lengvumo jausmą arba didžiulį akmenį, užrūtiną ant krūtinės. Dėkoju jums už gerą humoro jausmą ir įdomias pamokas.

Mieli, drąsūs, kūrybingi, nesavanaudiški Mokytojau, norėčiau pasakyti, kad ne visai dėkoju už tai, kad viskas taip įdomu ir kad visko tiek daug. Paroje 24 valandos. 7 iš jų – pamokos, dar 2 – užklasinės veiklos, tada 4 – keliant klausimus ir ieškant atsakymų. Žinoma, dar 8 miegui, sapnuojant drugelius, besiratančius iš kokonų. Žinot, gamta tikrai keista. Skaičiai kartais irgi įspūdingai susidėlioja. Chemija visai sukrato mintis. Ekonomika seka kiekvieną žingsnį. Viskas aplink – beribis, įdomus ir stebinantis mokslas. Ačiū, kad atveriate mums visas paslaptis.

Mielas mokytojau, pasakyti, ką man gero Jūs padarėte, užtruktų tiek, kiek suskaičiuoti viso dangaus skliauto žvaigždučių. Turiu aš padėkoti ir už tai, kad neleisdote kaip rudeniniam lapui nukristi žemyn į tinginystės ir liūdesio gilumas. Jūs stovite apačioje ir visa savo esybe pučiate mane į viršų. Pučiate mane į laimę. Žinoma, laikas su Jumis yra tarsi J. S. Bacho muzika. Yra daug aukštų, linksmy natų, bet kartais pasigirsta minoras. Kontrolinukai, apklausėlės nukelia mus net į boso partiją, bet paskui viskas keičiasi. Dėkui Jums mokytojau, mes jau esame pačiame finale, jau galiu girdėti finalinius akordus.

Laiškas mokytojams Gerb. Mokytojau, Jūs mus auginate ir formuojate mūsų charakterį, nuo Jūsų priklauso vaikų ateitis, bet, užduodami namų darbų visai dienai, atimate iš mūsų savaitgalius. Atimate ne tik savaitgalius, bet ir telefonus, kurie yra būtinybė mūsų gyvenime. Jūs esate lyg Olimpo dievai. Jūs galite suteikti ir atimti mūsų vertybes, nulemti mūsų ateitį.

Labai džiugu žinoti, kad šios mokyklos mokytojų daugiausia yra titanai, prometėjai. Jūs skatinate turėti savo nuomonę ir kovoti už mūsų vertybes. Jūs esate dedalai, kurie sukuria mums sparnus, kad galėtume pakilti ir pajusti laisvę. Taip pat pamokote, kad nepriskristume per arti saulės ir nenudegtume sparnų. Esu laimingas, kad patekau į puikų Olimpo kalną – LSMU gimnaziją.

Mokytojau, esu Jums be galo dėkinga už visas Jūsų pastangas suteikti visiems savo mokiniams kuo daugiau žinių ne tik apie savo mokomąjį dalyką, bet ir apie gyvenimą. Jūs stebite kiekvieno mokinio tobulėjimą, matote, kaip jis auga, skatinate niekada nesustoti, nepasiduoti ir judėti tolyn iškelta galva. Jūs visuomet mėginate įtikinti mokinį. Kad jis gali, net ir tada, kai pats mokinyt mano, jog negali pasiekti savo tikslo. Džiaugiuosi, kad būtent šioje gimnazijoje sutikau tiek daug nuostabių mokytojų kaip Jūs. Ačiū.

Mokytojau, Savarankiškas ir kontrolinis – nėra tas pats. Mokiniai taip pat nori pailsėti, bet dažnai tai sunku padaryti, nes Jūs visi privalote užduoti namų darbus. Bet gal ir gerai? Iš kitos pusės žiūrint, išėjus į gyvenimą, bus daug sunkiau, darbų daug daugiau, o laiko mažiau. Todėl, pasakysiu ačiū, kad ruošiate mus gyvenimui.

Mokykla, džiaugiuosi, kad kiekvieną dieną galiu būti tavo dalimi. Džiaugiuosi, kad man norint tave pasiekti nereikia bėgti aštuonių kilometrų ar melstis, kad bet kuriuo momentu ant tavęs nenukristų bomba. Džiaugiuosi, kad visi mokytojai tavyje tampa antraisiais mano tėvais. Dėkoju, kad esi ir liksi mano gyvenimo dalimi. (Benas III g. B)

Brangūs mokytojau, baistu pagalvoti, kad netrukus nebesutiksiu Jūsų koridoriuose, neateisiu į Jūsų klases, nebevesite man pamokų. Iš kiekvieno jūsų išmokau daug daugiau, nei Jūsų mokomo dalyko. Išmokau išreikšti savo mintis, nebijoti klysti, suklupus keltis vėl ir vėl, o galbūt svarbiausia tai, kad Jūsų apsuptyje išmokau gyventi. Visi kartu šioje gimnazijoje augome, bet tik mums, abiturientams, metas išeiti. Tikiuosi, kad, sugrįžus vėl, priimsite mus kaip savus – juk tiek laiko kartu praleista. Ačiū.

