



LSMUKas

LSMU GIMNAZIJOS LAIKRAŠTIS LEIDŽIAMAS NUO 2013 M. LAPKRIČIO MĖN.



KIEKVIENUS NAUJUS METUS PRADEDAME KALBĖDAMI APIE TĖVYNĘ

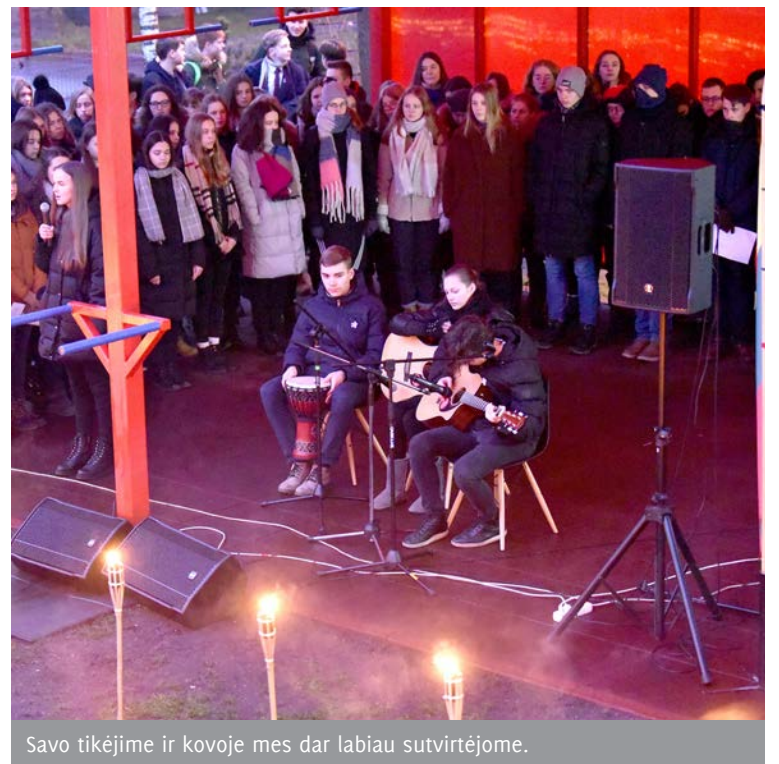


Žuvusieji niekada neapleidžia mūsų.

Sausio 13 d. LSMU gimnazija minėjo Laisvės gynėjų dieną. Degė fakelai, aidėjo varpas. Mokiniai, mokytojai pagerbė žuvusius Sausio 13-ąją. „Ne keršto šaukiasi mūsų širdys. Tegul žino Nepriklausomybės priešai, kad savo tikėjime ir kovoje mes dar labiau sutvirtėjome, nes mūsų žuvusieji niekada neapleidžia mūsų, jie pasilieka kartu su mumis, jie paremia ne tik mus, paremia laisvę, teisingumą, demokratiją. Sakau, kokie mes stiprūs, kai mano ranka tavo rankoje, o tavo ranka – jo rankoje. Šitoje visą Lietuvą apkabinusioje rankų grandinėje amžinai jausime ir jų, žuvusiųjų, rankas, jie su mumis.“ Klausydami E. Masytės dainos „Laisvė“, susikibę už rankų visi dar kartą suvokėme, kokia svarbi yra Laisvė ir Tėvynė.



Sausio 13-osios laisvės fakelai.



Savo tikėjime ir kovoje mes dar labiau sutvirtėjome.

Vasario 16-oji – ne tik Lietuvos, bet ir kiekvieno lietuvio gimtadienis. Su dideliu pasididžiavimu šią datą mini ir LSMU gimnazijos bendruomenė. Šiemet gimnazijoje svečiavosi Lietuvos Respublikos Konstitucinio Teismo pirmininkas, profesorius Dainius Žalimas, kuris pristatė gimnazistams teisinius Vasario 16-osios aspektus, kalbėjo apie šios dienos svarbą ir reikšmę. Mintimis apie laisvę ir nepriklausomybę dalijosi ir gimnazijos direktorius Arūnas Bučnys. Laisvės džiaugsmą dainomis apie Lietuvą išreiškė gimnazijos mišrus choras „Ave musica“, IV g. mokinė Gerda Kalvaitė pasidalijo savo kūrybos daina, o tautinių šokių kolektyvas „Eglynėlis“ sukūrė smagią nuotaiką ir dar kartą parodė, kokia spalvinga ir išskirtinė yra Lietuvos kultūra.



Mintys apie laisvę ir eilėmis, ir dainomis.

Vakare susirinkome į jau tradicija tapusį akustinį koncertą „Partizanų šuvių aidais“, kuriuo paminėjome 1949 m. vasario 16 d. Lietuvos laisvės kovos sąjūdžio tarybos deklaracijos paskelbimą ir pagerbėme miško brolių ir seserų, kovojusių už Lietuvos nepriklausomybę, atminimą. Koncerte skambėjo ir jautrūs, ir linksmi kūriniai, kurie sušildė klausytojų širdis ir sukūrė jaukią atmosferą. Renginyje pasirodė 5–7 klasių ansamblis „Ave musica“, Gintarė Antanavičiūtė ir Elzė Raubytė, Gabrielė Sakalauskaitė, Otilija Žikas ir Kamilė Biliūtė, Vytautė Tamutytė, Saulius Ogenskis, Karolis Orlauskas, Gustė Bajarkevičiūtė ir Viktorija Kuzabavičiūtė, Vytautė Laurinavičiūtė. Taip pat buvo deklamuojamos poetės partizanės Dianos Glemžaitės eilės. Koncertą baigėme bendra daina – jautėme vienybę, panašią į tą, kuri jungė miškuose už Lietuvą kovojusius partizanus. Visa tai – laisvė!



Jaunieji šokėjai.



Kovo 11-osios šventė.

Kovo 11-oji buvo miniama kovo 9 d. LSMUG bendruomenė Veterinarijos akademijos Iškilmų salėje sveikino vieni kitus su Lietuvos Nepriklausomybės atkūrimo 30-mečiu. Iš tikrųjų, ko verti būtų mūsų darbai ir žygiai, mūsų siekliai ir svajonės, jeigu neturėtume Lietuvos. Šimtmečiais ją gynė, kūrė, augino ir kėlė mūsų protėviai, šimtmečiais ji puolama buvo iš Rytų ir iš Vakarų. Kas švietė knygnešius, nakties tamsoje slapta nešančiam uždraustą lietuvišką žodį? Lietuva švietė, Lietuva vedė. Nedidelė ji, tačiau didelė



Šventės pradedamos himnu.

jos tiesa: BŪTI, IŠLIKTI. Lietuva! Ji žiūri į mūsų akis reikalaudama, kad ir mes žiūrėtume. Ji bus tokia, kokie mes būsim. Ji bus laisva, darbšti, teisinga, dora, jeigu mes būsim laisvi, darbštūs, dori ir išmintingi.

Gimnazijos direktorius Arūnas Bučnys – kaip istorikas ir kaip lietuvis, gyvenęs su Lietuva ir dėl Lietuvos, – trumpai priminė, kaip mes atėjome į Kovo 11-ąją.

► 2 p.



Gerda Kalvaitytė pasidalijo savo kūrybos daina.

VASARIO 16-OSIOS TEISINIAI ASPEKTAI

Mūsų tėvynė Lietuva turi net tris valstybingumo dienas: Liepos 6-ąją (Valstybės (Lietuvos karaliaus Mindaugo karūnavimo)) dieną, Vasario 16-ąją (Lietuvos Valstybės atkūrimo) dieną, Kovo 11-ąją (Lietuvos Nepriklausomybės atkūrimo) dieną. ► 2 p.



Gimnazijoje svečiavosi Lietuvos Respublikos Konstitucinio Teismo pirmininkas, profesorius Dainius Žalimas.

KIEKVIENUS NAUJUS METUS PRADEDAME KALBĖDAMI APIE TĖVYNĘ

◀ 1 p.
„Kai man užduoda šį klausimą, galiu trumpai atsakyti: per Vasario 16-ąją ir Nepriklausomybės kovų savanorių pasiaukojamą kovą už laisvę, per 1940 m. okupaciją ir aneksiją, per 1941 m. birželio 14 d. trėmimus ir Birželio sukilimą, antinacinę rezistenciją ir pokario partizanų kovas su Lietuvos laisvės kovų sąjūdžio 1949 m. vasario 16 d. Deklaracija, per pokario tremtinius ir politinius kalinius, per antisovietinį pasipriešinimą, Romo Kalantos auką ir Katalikų bažnyčios kroniką, per Dainų šventes, per mūsų poeziją ir literatūrą, per Kauno „Žalgirio“ krepšininkų pergalės žaidžiant su Maskvos CASK, per Roko maršus... Mes atėjome, nes pasaulis po Lenkijos solidarumo ir popiežiaus Jono Pauliaus II tvirtos pozicijos žmogaus teisių srityje, po JAV prezidento Ronaldo Reigano „Žvaigždžių karų“ politikos ir braš-

kančios Sovietų Sąjungos lenktynių, perestroikos politikos, Berlyno sienos griūties atvėrė galimybę 1988 m. birželio 3 d. susikurti Lietuvos Persitvarkymo Sąjūdžiui ir taikiu būdu per Baltijos kelią ateiti į Kovo 11-ąją! Ką mes pasakėme prieš 30 m. Kovo 11-osios „Aktu dėl nepriklausomos valstybės atstatymo“
■ Atstatoma tai, kas buvo panaikinta 1940 m. svetimos jėgos;
■ Lietuva nepriklausoma valstybė;
■ 1918 m. Vasario 16-osios Nepriklausomybės aktas ir 1920 m. gegužės 15 d. Steigiamojo Seimo rezoliucija yra Lietuvos konstitucinis pamatas;
■ Lietuvoje negalioja jokios kitos valstybės konstitucija;
■ Prisiekiama ištikimybė visuotinai pripažintiems tarptautinės teisės principams, pripažįstamas sienų neliečiamumas, kaip jis suformuotas 1975 m. Europos saugumo ir bendradarbiavimo pasi-



Šventės pradedamos himnu.

tarimo Helsinkyje Baigiamajame akte, garantuojamos žmogaus, piliečio ir tautinių bendrijų teisės;
■ Lietuvos Aukščiausioji Taryba pradeda realizuoti Valstybės suverenitetą! Lietuva prieš 30 metų tapo nepriklausoma valstybe. Ir viskas? Blokada, kolaborantų pasipriešinimas, svetima kariuomenė, užsienio valstybių nepri-

pažinimas, 1991 m. Sausio 13-osios aukos, ir tik maža, bet drąsi šalis Islandija pripažįsta Lietuvą! Taip statome savo valstybę iki dabar. Nelengvas darbas. Kokia ji bus, priklausys ir nuo Jūsų. Kokios norėsite Lietuvos?! Sveikinu visus laisvoje Lietuvoje gimusius mokinius ir mokytojus ir

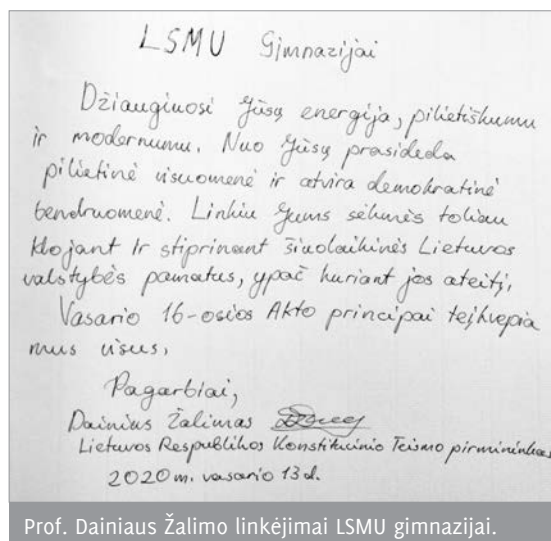
džiaugiuosi, kad Jūsų karta yra Laisvos šalies laisvų žmonių karta!“ LSMU gimnazijos mokiniai sveikina visą bendruomenę su Lietuvos Nepriklausomybės atkūrimo 30-mečiu! Branginkime savo Laisvę ir džiaukimės galėdami būti Lietuvos vaikai.

Lucija Vasiliauskaitė,
LSMUG V laidos absolventė

VASARIO 16-OSIOS TEISINIAI ASPEKTAI

◀ 1 p.
Kiekviena su skirtinga istorija ir interpretacija, su skirtingomis kartomis, su skirtinga geopolitine situacija, bet vienaip ar kitaip svarbi visai lietuvių tautai.
Taigi, kada susikūrė modernių laikų Lietuvos valstybė? Atrodo toks paprastas, bet kartu ir diskutuotinas klausimas. Istoriniu požiūriu Vasario 16-osios Lietuva yra XIII a. susikūrusios Lietuvos valstybės tęsėja. Tačiau kaip tai vertinti tarptautinės teisės prasme? Ar jos susikūrimą galima datuoti Vasario 16-ąją? Prof. Mykolas Riomeris, manau, žymiausias konstitucinės teisės autoritetas Lietuvoje, „Lietuvos konstitucinės teisės paskaitose“ 1937 m. rašė: „Kyla klausimas, ar 1918 m. Vasario 16 d. aktu Lietuvos valstybė jau iš tikrųjų įkurta? Žinoma – šios dienos Lietuvos valstybės pozityvinės teisės nuostatais šį klausimą sprendžiant – tenka atsakyti teigiamai: Lietuvos pozityvinė teisė laiko šį aktą ir jo datą Lietuvos valstybės įkūrimo pradžia: tai teisiškai tatau yra neabejotinas faktas, iš kurio tenka daryti visos teisinės išvados. Tačiau to laiko faktinėmis aplinkybėmis šis teisinis faktas dar nebuvo valstybės pozityvinės teisės nustatytas, į klausimą, ar šiuo II.16. aktu Lietuvos valstybė jau buvo įkurta, – tektų atsakyti neigiamai. Lietuvos valstybės tada dar nebuvo, nes valstybės reiškiniai trūko gal svarbiausias jo elementas, kuris, taip sakant, sucementuoja ir kitus du elementus, būtent trūko valdžios, besireiškiančios teritoriniu imperiumu“...
Tokių retorinių klausimų, tęsdami gimnazijos tradicinių susitikimų su žymiausiomis asmenybėmis ciklą, vasario 13 d. ir pradėjome susitikimą – diskusiją su Lietuvos Respublikos Konstitucinio Teismo pirmininku, prof. Dainiu-

mi Žalimu. Pranešėjo prašėme įvertinti, kada galima laikyti tarptautinės teisės prasme moderniosios Lietuvos valstybės susikūrimą. Profesorius labai paprastai ir suprantamai plėtojo šią temą ir palietė bei palygino labai svarbias mūsų istorijai datas: Vasario 16-ąją, Kovo 11-ąją ir 1949 m. Vasario 16-ąją. Vertindamas 1918 m. Vasario 16-osios Akto pranešėjas atkreipė dėmesį į geopolitinę situaciją, baigiantis Pirmajam pasauliniam karui, Lietuvos Tarybos veiklą 1918 m. vasarą, monarchijos atkūrimo planus ir galų gale pasikeitusią tarptautinę situaciją tų pačių metų lapkritį, kai buvo priimti Lietuvos Valstybės Laikinosios Konstitucijos Pamatiniai Dėsniai ir buvo sudaryta pirmoji prof. Augustino Voldemaro vadovaujama Lietuvos Vyriausybė. Tarptautinė opinija tuo metu buvo palanki valstybei susikurti: JAV prezidento Vudrou Vilsono „Keturiolikos punktų“ doktrina deklaravo valstybių teritorinio vientisumo ir politinės nepriklausomybės teisę, pagal tarptautinę teisę „Motinos valstybės“ pripažinimo nereikėjo (Carinės Rusijos imperija po Bolševikų perversmo žlugusi, o Kaizerinė Vokietija karą buvo pralaimėjusi ir iš Lietuvos, išskyrus pavienius karių būrius, pasitraukusi). Taigi, galėtume teigti, kad tuo metu susikūrė modernių laikų Lietuvos valstybė.
Anot prof. Dainiaus Žalimo, Kovo 11-osios „Aktas dėl Lietuvos nepriklausomos valstybės atstatymo“ remiasi 1918 m. vasario 16 d. Nepriklausomybės aktu ir 1920 m. gegužės 15 d. Steigiamojo Seimo rezoliucija dėl atstatytos Lietuvos demokratinės valstybės bei „pabrėžia savo ištikimybę visuotinai pripažintiems tarptautinės teisės principams“. Taigi, Kovo 11-oji yra Nepriklausomybės atkūrimo diena ir aiški Vasario 16-osios dienos tąsa.



Prof. Dainiaus Žalimo linkėjimai LSMU gimnazijai.

Vasario 16-oji valstybės atkūrimo (pačiame akte „atstatymo“) diena istoriniu požiūriu yra XIII a. susikūrusios Lietuvos valstybės tęsėja, bet jeigu žiūrėtume pagal tarptautinę teisę ji buvo nauja valstybė (G. Rutenbergas, D. Žalimas). XIX a. pabaigoje vokiečių teisininkas Georgas Jellinekas suformulavo tarptautinėje praktikoje pripažintą „trijų elementų doktriną“ – tauta, teritorija, valdžia. Visuotinai pripažįstama, kad esant šioms elementams susidaro objektyvios sąlygos susikurti valstybei.

Buvo įdomu klausyti, kokį teisinį įvertinimą profesorius pateikia apie LLKS 1949 m. vasario 16 d. Deklaraciją. Deklaracija – tai Lietuvos valstybės tęstinumą liudijantis teisės aktas, tai ir Lietuvos valstybės atkūrimo programinis dokumentas, tai ir teisės aktas, kuriame nurodyti nepriklausomybę atkūrusios Lietuvos valstybės konstituciniai pagrindai. Pirmininkas akcentavo, kad Deklaracijos signatarai kreipdamiesi į Laisvąjį pasaulį ir jos turinį įrašė „Žmogaus Teisių Deklaraciją“ (turima galvoje 1948 m. gruodžio 10 d. JT0 priimta „Visuotinė žmogaus teisių deklaracija“) vos prabėgus dviem mėnesiams po šio svarbaus tarptautinės teisės akto priėmimo.

Baigdamas susitikimą – diskusiją garbusis svečias apibendrino, kad modernių laikų Lietuvos valstybės pradžia turime laikyti 1918 m. Vasario 16-osios dienos Nepriklausomybės aktu, kuris kartu su kitais dviem dokumentais – Kovo 11-osios „Aktu dėl Lietuvos nepriklausomos valstybės atstatymo“ ir LLKS 19149 m. vasario 16 d. Deklaracija – yra Lietuvos valstybės konstituciniai pagrindai.
Po susitikimo diskusijos džiaugėmės mūsų choro „Ave Musica“, tautinių šokių kolektyvo „Eglynėlis“ ir naujai susikūrusios kapelos pasirodymu.
Su Gimimo Diena Lietuva!

LSMUG direktorius Arūnas Bučnys

Lietuva,
per amžius apdainuota,
aplaistyta krauju,
apsaugojai tu laisvę
daina ir net ginklu.

Lietuva, Tu esi tik mažas taškas žemėlapyje, bet didžiausias pavyzdys kitoms, laisvės ir nepriklausomybės siekiančioms tautoms. Lietuva, prieš 30 metų Tu tapai ne tik žodžiu ir idėja, bet ir kūnu, žodžio „Laisvė“ sinonimu. Tu esi tai, ko tūkstantį metų mūsų tauta geidė, troško, meldė. Tu esi ta, dėl kurios tūkstantį metų mūsų protėviai lietuviai, tarp jų ir mano šeima, kovojo, bet svarbiausia – aukojosi. Auka nėra duotybė, tai kiekvieno žmogaus asmeninis ir labai sunkus pasirinkimas, tačiau Tu, Lietuva, įrodei, jog nėra kito svarbesnio dalyko, kaip tik dėl Tavo aukotis. Tu apdova-

nojai dėl Tavo besiaukojančius amžina garbe ir šlove.
Lietuva, leisk mano jau laisvoje šalyje gimusiai kartai suprasti, jog laisvė nėra duotybė, tai siekiamybė. Lietuva, Tu ir esi Laisvė. Nes nemylėti tavęs – tai nemylėti laisvės. O nemylėti laisvės – tai numoti ranka į tai, dėl ko mes taip ilgai kovojome. Lietuva, man gėda nemylėti Tavo, žinant Tavo ir Tavo vaikų kančias. Aš negaliu Tavo nemylėti, kai žinau, jog tik mano protėvių, Tavo vaikų kraujas Tave ir Tavo kaip laisvos ir nepriklausomos, demokratiškais pagrindais ir laisve paremta idėja visus mus įprasmina. Tave mylėti ir gerbti yra prasminga! Tad sveikinu Tave ir visus Tavo vaikus su Lietuvos nepriklausomybės atkūrimo 30-mečiu!

Abiturientas, IV g. C klasės mokinys
Aurimas Bikuličius

Aš gimiau laisvoje Lietuvoje

Laisvė – kai nepriklausai nuo kitų žmonių, kai niekas neturi teisės tau nurodinėti ir uždrausti ką nors daryti, kai veiksmai ir pasirinkimai priklauso tik nuo tavęs. Laisvė gali būti ir kur kas daugiau, negu daryti tai, kas tau patinka. Tai ir atsakomybė... Atsakomybė už kitus ir už save patį.
Aš gimiau laisvoje Lietuvoje ir tai man reiškia be galo daug. Žinojimas, kad galiu didžiuotis Lietuva, suteikia man laimės. Noriu dėkoti tiems, kurie nepabijoję net pačiu sunkiausiu ir baisiausiu metu kovoti už valstybės laisvę.
Aš sutinku su rašytojo ir mokslininko Aloyzo Sušinsko žodžiais: „Laimė, kaip ir laisvė, be praradimų neateina.“ Todėl branginkime ją.
Rugilė Binisevičiūtė, 7 a

Labas vakaras, miela mokytoja

Lyja. Niūku. Šalta. Visiškai įprastas sekmadienis, visiškai įprasta savaitės diena, atrodo, niekuo nepaprasta nuotaika. Tačiau kažkoks jausmas sukirba viduje – lyg meilės, lyg pasididžiavimo, lyg... nemoku apibūdinti jausmo Tėvynei. Pajuntu, kad mano sieloje Tėvynei bręsta meilė, kurią ugdu, puoselėju ir brandinu kiekvieną dieną savo gimtojoje žemėje. Būtent šiandien yra mūsų Tėvynės gimtadienis – Lietuvos valstybės atkūrimo diena. Sveikinu Jus su Vasario 16-ąją, mūsų valstybės švente, ir taip pat labai noriu Jums padėkoti, kad kiekvieną dieną ugdote mūsų asmenybes, brandinate mūsų meilę Tėvynei, įrodote, ką iš tikrųjų reiškia būti lietuviu. Būti lietuviu – neįkainojama duotybė, kuri moko atrasti tikrąją save, išsiugdyti savo gyvenim-

mo vertybes ir atverti savo esybės slėpinį. Didžiuojuosi būdama lietuve, džiaugiuosi pasirinkusi vertybes, kurios daro mane tikra tautiete. Šiandien visa Lietuva didžiuojasi galėdama būti laisva ir tvirta valstybe, turinčia skausmingą ir garbingą kovotą praeitį, kuri prikausto kiekvieną. Tad šiandien kiekvienas turime didžiuotis savo Tėvyne, jos garbingą istoriją bei praeitimi. Mūsų kūnu teka skausmu ir garbe išraižytas kraujas, kuris padaro mus tikrais lietuviams. Mūsų Lietuva – neįkainojama vertybė, kurios šaknis turime puoselėti, auginti ir brandinti kasdien. Ačiū Jums, mokytoja, kad padedate mums tai suvokti, padedate išmokyti branginti svarbiausią pasaulyje vertybę – savo gimtinę. Be meilės Tėvynei joks gyvenimo tikslas neturėtų prasmės...
Pagarbiai Luknė Viržintaitė, Ig. A

VISADA ŽINAU, KĄ PASAKYTI TĖVYNEI

Šis vardas duoda mums tikėjimą, suteikia viltį ir taiką

Mieli mokiniai, norėčiau, kad mokėtumėte Lietuvos ne tik istoriją... Skaičiau: „Jei šiame pasaulyje Viltis gyvena, tai tik todėl, kad skamba Lietuvos vardas. Milijonų milijonai sudeda į šį vardą savo egzistencijos džiaugsmus ir baimes. Tai vienintelis vardas, kuris neša ant savo pečių žmonijos naštas ir suteikia viskam prasmę. Todėl negalime jo tarti kitaip nei su pagarba ir pasitikėjimu. Šis vardas duoda mums tikėjimą, suteikia viltį ir taiką. Tik jis pasėja tarp mūsų vienybę. Kartais gali įlieti tvirtybės ir suteikti atramą tam, kas prarado drąsą. Tik šis vardas gali atgaivinti gyvenimo troškimą nusivylusių širdyse. Tas vardas – Lietuva.“

Istorijos mokytoja Daiva Žemaitienė

Čia gyvena meilė, vienybė, tikėjimas

Dažnai girdžiu aplinkinių žmonių nuomones apie Lietuvą. Kartais tai tik maža šalis, neturinti daug perspektyvų, kartais paminimos čia puikiai vystomos medicinos studijos. Kiekvienas galime Lietuvą apibūdinti savaip. Tačiau kalbėdami ta pačia kalba. Kurį išsaugojome. Kurį saugome ir branginame kasdien. Šiandien savo nuomonę apie tėvynę galime reikšti garsiai ir drąsiai, galime ją mylėti ir vertinti ar niekinti ir

neapkęsti. Garsiai galiu šnekėti ir aš. Didžiuojuosi savo tėvyne. Savo protėviais galiu vadinti be galo drąsius, ryžtingus bei darbščius žmones. Sunkiausiomis dienomis ši tauta nepasidavė, todėl tikiu, kad jei reikėtų kovoti, nepasiduotų ir šiandieną. Tikiu šia šalimi bei jos piliečiais. Ši maža šalis priglaudusi kur kas daugiau nei 3 milijonus žmonių. Čia gyvena meilė, vienybė, tikėjimas. Didžiuojuosi, kad esu šios šalies dalis. Didžiuojuosi, kad esu lietuvis.

Eglė Budrytė II g. A

Lietuvą myliu kaip šeimą

Kiekvieną rytą pradėdama naują dieną be jokių abejonių noriu padėkoti savo šaliai. Ačiū, Lietuva. Ačiū už tai, kad turiu galimybę ir pilną teisę gyventi laisvoje ir saugioje aplinkoje. Ir už tai, jog netenka nuolat jaudintis dėl stichinių nelaimių, karo grėsmės ar kitų tykančių pavojų. Didžiuojuosi Tavimi, nes prieš trisdešimt metų buvai drąsi, tvirta ir ryžtingai išsikovojai LAISVĘ, kuri šiandien suteikia tiek daug galimybių. Tavo istorija ir išgyvenimai augina mane ir formuoja mano vertybinį stuburą. Tavo visuomenė nestigmatizuoja ir neverčia manęs būti kuo nors kitu. Žemė, kurioje gyvename primena, kaip gera turėti namus, suteikia sielai ramybę ir jaukumą. Lietuvą myliu kaip šeimą



Visada žinau, ką pasakyti Tėvynei.

ir didžiuojuosi, jog esu lietuvis, nes ji man – autoritetas.

Gabrielė Čivinskaitė, II g. A

Nebūkime sunykusiais medžiais be šaknų

Žmogus be Tėvynės, – kaip medis be šaknų. Jis negali gauti jam gyvybiškai svarbių medžiagų, įsitvirtinti į savo žemę, todėl lengvai gali būti nuverstas vėjo. Yra žmonių, kurie gyvena be savo kilmės pripažinimo, be tėvynės, viską slepia ir kaupia po savo žieve, gyvena apsimitinėjimo ir

melo principu. Nuodugniai suprasti ir pripažinti savo šaknų reikšmę yra sudėtingas procesas, pilnas sunkių išbandymų ir egzistencinių klausimų. Aš supratau, kad mylėti savo kraštą reiškia tą patį, kaip ir kvėpuoti, gyventi, mąstyti, o meilė jam yra jausmas, neatsiejamas nuo žmogaus ir jo sielos. Galbūt ne kiekvienas šį jausmą atskleidžia, bet širdyje jį nešiojasi visi. Dažnai net nesusimąstome, kodėl matyti Lietuvos dangų, laukus, kalvas ir miškus yra taip gera ir ramina sielą. Atrodo, kad tai yra taip paprasta

ir kasdieniška, bet taip pat sava ir miela, juk iš to susideda gyvenimas. Gyvenimas amžinųjų vertybių iš amžinųjų šaltinių. Ateiname iš savo šaknų, kurios vėliau iškelia stiprų kamieną, leidžia tinkamai užaugti, sužydėti ir vesti vaisius, o atėjus tinkamam laikui numesti lapus ir sunykti – taip, kaip yra teisinga. Nebūkime sunykusiais medžiais be šaknų, neslėpkime visko po savo žieve, geriau atverkime savo širdis ir giliai įleiskime šaknis į savo gimtąjį kraštą!

Saulė Oliandraitė, II g. A

7 METAI MOKYKLAI – DAUG AR MAŽAI?

Manau, kad daugeliui gali atrodyti, jog septyneri metai nėra jau toks ilgas laiko tarpas. Kai kurios mokyklos jau skaičiuoja dešimtmečius. Bet pagalvokime – juk septynerių metų vaikas jau žengia pirmaisiais mokslo laipteliais ir pradeda naują kelionę mokykloje. Taigi, aš įsivaizduoju mūsų mokyklą kaip vaiką, kurio laukia dar daug visokių nuotykių ateityje, kuris dar svajoja, kuria naujus tikslus ir šiek tiek baikščiai, tačiau ryžtingai priima iššūkius. Mes galbūt dar neturime gilių tradicijų, pas mus besimokančių alumnų vaikų, dvidešimties metų senumo vadovėlių ar ketu-

rių mokyklos direktorių istorijos, tačiau mes esame atviri naujovėms, nebijome pokyčių, naujų pasiūlymų ir visi kartu stengiamės kurti pačią geriausią atmosferą. Mes visi esame lyg šeima, kurioje visi vieni kitais rūpinasi, nieko nepalieka užnugaryje ir stengiasi, kad kiekvienas vaikas atrastų save mokykloje ir tarp bendraamžių. Man pačiai mokykla yra lyg lizdas. Aš čia išmokau, kaip išskleisti sparnus ir skristi. Aišku, pasitaikydavo daug audrų ar plėšrūnų, kurie tik norėdavo sugriauti viltis ar pasitikėjimą, bet visų aplinkinių palaikymas tik sušildydavo

ir padėdavo atgauti jėgas. Taip pat šiame lizde yra ir kitų paukščių, paskui kuriuos tik ir norisi skristi. Jie yra ne tik mano, bet ir daugelio kitų autoritetas. Ir čia nėra nė vieno, kuris norėtų viską sugriauti arba jau būtų nuleidęs rankas. Kiekvienas žmogus šioje bendruomenėje turi tikslą, kurio siekia, o jeigu ir abejoja dėl savo ateities, tai čia yra begalė įvairių veiklų ir žmonių, kurie gali jam padėti. LSMU gimnazija augina laisvus, savo nuomonę turinčius ir nesuvaržytus žmones, kurie visada savo šviesa dalysis su kitais.

Kamilė Balžekaitė, II g. A



LINKIU NESTOKOTI UŽSISPYRIMO

Būdamas mažas nuolatos galvojau, kas ta Lietuva? Nei daug gyventojų, nei turtingų miestų... Kažkokia maža šalis ir viskas. Vis dėlto, laikui bėgant, supratau, jog nors ir nebuvome apdovanoti aukso klodais, tačiau Lietuva parodė, o mokykla mus išmokė, kaip reikia būti stipriomis bei užsispyrusiomis asmenybėmis. Stiprybė ir užsispyrimas yra savybės, kurias vertinu labiausiai ir kurios padeda tiek siekiant asmeninių tikslų, tiek išsaugant savąjį identitetą svetur. Tad norėčiau palinkėti tiek Lietuvai, tiek gimnazijos bendruomenei niekuomet nestokoti užsispyrimo bei nesustoti augti.

Matas Poska, Stockholm School of Economics in Riga



Matas Poska, 2018 m. LSMUG absolventas, dabar Stockholm School of Economics in Riga studentas.

MIELI LSMUG MOKINIAI, IŠNAUDOKITE LAIKĄ GIMNAZIJOJE!

Šiuo metu esu Vilniaus universiteto studijų programos „Kūrybos komunikacija“ studentas. Tenka atlikti įvairias teksto suvokimo užduotis, rašyti didžiulės apimties referatus, filmuoti, fotografuoti ir taikyti įvairius komunikacijos elementus. Šias studijas pasirinkau todėl, kad man patiko absoliučiai visos meno sritys, su kuriomis šiuo metu susiduriu. Meilė menui atsirado gimnazijoje, leidžiant „slaptus“ laikraščius, klausantis įvairiausių mokytojų pastebėjimų. Labai smagu, kad gimnazijoje galėjau ne tik mokytis specifinių dalykų, bet ir rašyti tekstus, kurti filmų scenarijus ar tiesiog improvizuoti ant balto lapo. Dar būdamas mokykloje ir su draugų grupe rašydamas į „Kičo bendruomenės“ egzistencialistinę (taip vadinome) laikraštį, visada galvodavau, kodėl tai darau. Gal tai padėjo geriau pasirengti lietuvių kalbos egzaminui, gal nustočiau daryti gramatikos ar skyrybos klaidas. Bet ne, perskaitęs visus šiuos laikraščius supratau, jog tai padėjo suformuoti mano asmenybę ir pastūmėjo visose gyvenimo situacijose išlikti žmogumi. Džiaugiuosi, kad būdamas šioje gimnazijoje turėjau galimybę rašyti, galima sakyti, slapta veiklą, kurį skaitydavo ne tik moksleiviai, bet ir mokytojai bei mokyklos administracija. Būtent ši gimnazijoje atlikta praktika man praverčia studijuojant kiekvieną dieną. Mielai LSMUG mokiniai, išnaudokite laiką gimnazijoje. Gimnazija – ne kalimo įstaiga... O gal... ir kalimo – jauno žmogaus asmenybės kalimo vieta. Linkiu mylėti savo gimnaziją, bet, visų pirma, ji turi tapti jums sava.

Jaunius Rakauskas, Vilniaus universiteto studijų programos „Kūrybos komunikacija“ studentas



Linkiu mylėti savo gimnaziją, bet pirmiausia ji turi tapti jums sava.



Dar, rodos, vakar šokome gimnazijoje.

LSMU GIMNAZIJOS GIMTADIENIS YRA MŪSŲ VISŲ GIMTADIENIS

Žodį „gimnazija“ dažnas taria su nostalgija... Nostalgija draugams, mokytojams, aiškiai ir konkrečiai sistemai, kurioje esi saugus ir nukreiptas tinkama linkme, netgi nostalgija mokyklos pastatui ir sienoms. Vis dėlto ne veltui. Mokykloje išgyvename daugelį patirčių, o svarbiausia tai, kad čia mokomės ne mokyklai, o gyvenimui (Romėnų filosofas Lucius Annaeus Seneca). Džiugu, kad mano ir mūsų visų mokykla – Lietuvos sveikatos mokslų universiteto gimnazija – kiekvieną dieną vykdo šį tikslą. Juk daryti tai 7 metus ne taip ir lengva, bet vertin-

ga ir kilnu. Ši gimnazija savo tvirtose rankose laiko ateitį ir jos kūrėjus – visus savo mokinius. Tai ne prievarta, o pasitikėjimas bei šiltas santykis su kiekvienu savo bendruomenės nariu. LSMU gimnazijos gimtadienis yra mūsų visų gimtadienis, mūsų augimo ir vidinio virsmo simbolis. Todėl savo gimnazijai palinkėsiu ir toliau glaudsti ne tik esamus, bet ir jau išėjusius, vis dar su nostalgija į gimnaziją žvelgiančius buvusius mokinius.

**VU Teisės fakulteto studentas
Klaudijus ir VU Tarptautinių
santykių ir politikos mokslų
instituto studentė Evita**

LSMU
gimnazija

REDAKCIJA:

Lietuvos sveikatos mokslų universiteto
gimnazija
Seredžiaus g. 4, LT-47182 Kaunas
Tel.: 8 37 363156, 8 645 11785.
El. p.: rastine@lsmumokykla.lt

Vilma KATKAUSKIENĖ, redaktorė
Jolita GRABLIAUSKAITĖ, fotografė
Eglė BUDRYTĖ, korespondentė
Aida JAKIMAVIČIENĖ, redaktorė
Nijolė DRAGŪNIENĖ, korektorė
Jelena BABACHINA, maketuotoja

Už savo gimnazijos sėkmę esame atsakingi visi

Mokyklos, kaip ir žmonės, švenčia gimtadienius. Šiemet mūsų LSMU gimnazijai sueis septyneri. Gimnazija su metais gražėja, tobulėja, asamblėjose išgirstame vis daugiau mokinių vardų ir pavardžių su laimėjimais ir prizinėmis vietomis įvairiausiose srityse – nuo olimpiadų iki sporto varžybų. Rezultatai labai džiugina, tačiau, mano manymu, svarbiausia, kad kiekvienas gimnazijos narys jaustųsi gerai būdamas šioje bendruomenėje. Už savo gimnazijos sėkmę esame atsakingi visi ir tik nuo mūsų priklausys, kaip mes čia jausimės. Taigi, gimtadienio proga savo Gimnazijai linkiu tapti mylima, pirmaujančia ir kuriančia vieta, kur gera būti. Didelio ir skanaus torto!

Ieva Machtejevaitė, 7b

AČIŲ UŽ GALIMYBĘ VĖL ČIA SUGRĮŽTI

2013 m. rugsėjo 1-ąją prasidėjo iššūkių, ieškojimų ir atradimų, sunkumų ir džiaugsmo pilnas LSMU gimnazijos kelias ir mano žingsniai jame. Viskas buvo nauja, todėl turėjome visas galimybes mokytis vieni iš kitų, tobulėti ir suburti stiprią, vieningą, atvirą bendruomenę. Nuo pat pradžių buvo siekiama kurti pasitikėjimą, pagarba ir pagalba grįstą mokytojo santykį su mokiniu. Šioje gimnazijoje mokytojas yra autoritetas, įkvepiantis savo kūrybingumu, drąsa taikyti netradicinius metodus, aukštų rezultatų siekimu. Jis geba ne tik paaiškinti, kokia turi būti rašinio struktūra, kaip veikia kraujotakos sistema, kaip skaičiuoti integralus, kodėl prasidėjo Pirmasis pasaulinis karas ar kuo stipriosios rūgštys skiriasi nuo silpnųjų, bet ir padrausinti, suteikti pagalbą, kai jos reikia, nusišypsoti ir rūpintis mokiniu bei kurti artimą ryšį. Tokioje aplinkoje gera mokytis, siekti, domėtis, tobulėti ir augti.

Nebūčiau tu, kuo esu dabar, ne tik be mokytojų, lydėjusių šiame kelyje, bet ir be veiklos mokinių taryboje, dainavimo chore. Su šypsena ir nostalgija prisimenu visus gimnazijos renginius, juoką ir barnius su klasės draugais ruošiant pasirodymus „Chorų karams“, mokslo metų baigimo šventėms, šimtadieniui. O vienas nuostabiųjų dalykų, nutikusių per šešerius metus LSMU gimnazijoje, – tautiniai šokiai. Šokis buvo daugiau nei tikslūs žingsneliai. Tai buvo draugystė ir vienybė, įsimintinų akimirkų kūrimas, dalijimasis juoku ir ašaromis, meilės Lietuvai jausmas, kurį ypač suvokiau Lietuvos 100-mečio Dainų ir šokių šventėje. Kiekviena patirtis, sutikti žmonės gimnazijoje mane ugdė ir augino, skatino tobulėti, ieškoti savęs. Esu dėkinga visiems mokytojams už jų atsidavimą mums, mokiniams, už pagalbą, rūpestį, tikėjimą ir gerą žodį. Ačiū Jums, direktoriau,



Liucija dar ieško savo kelio.

kad sukūrėte ir vis dar kuriate šią puikią gimnaziją, kuria visi galime didžiuotis. Ačiū už galimybę vėl čia sugrįžti, tik šį kartą ne kaip mokinėi, o kaip savo kelio, kuris galbūt veda į mokyklą, ieškančiam žmogui.

**Liucija Vasiliauskaitė,
LSMUG administratoriaus asistentė**

DŽIAUGIUOSI, KAD NEBUVAU SUVARŽYTAS KURTI IR TOBULĖTI KAIP ŽMOGUS

Olandai jau baigia man galvą iš-
užt. „Dank je wel, dank je wel?“
Tiesą sakant, Lietuvos nepasiilgau,
bet pasiilgau lietuvių, lietuvių kalbos ir Lietuvos gamtos. Tai kaip ir reiškia, kad pasiilgau Lietuvos. Ir mokyklos šiek tiek. Pasiilgau tikrų, nuoširdžių pokalbių su Katkauskienė, Rakausku, Vaicekausku. Pasiilgau tos intrigos be mokyklinės uniformos eiti į asamblėją, jaunatviškos beprasmės anarchijos. Lietuvoje daug kam rūpėjau, čia esu tik, kaip Škėma pasakytų, persodintas krūmas. Niekam nerūpiu, niekas manęs nelaisto. Tikriausiai taip jau veikia gyvenimas po mokyklos. Kol esi moksleivis, visi Tavimi rūpinasi, prižiūri, kad eitum geru keliu. Po to, kad ir velniop, niekas nepastebės, net jei nuklysi. Gerbiame LSMU gimnazijos moksleiviai, mėgaukitės rūpesčiu, kurį jums suteikia mokykla. Kai mokytoja parašo pastabą, žiūrėkite į tai kaip į patarimą, kur galima dar tobulėti. Kai auklėtoja sako „užsidėti uniformą“, džaukitės! Ji jus tik bando apsaugoti nuo mokyklos taisyklių pažeidimo. Mėgaukitės rūpesčiu, kol ji turite. Baigsite mokyklą, įžengsite į suaugusiųjų gyvenimą ir greitai pastebėsite, kaip niekas jums nebesirūpins. Didžioji dalis taisyklių išnyks, būsite „laisvi“.



Pasiilgau lietuvių, lietuvių kalbos, Lietuvos gamtos ir LSMU gimnazijos.

Pagal idėją dabar esu laisvas, bet gyvenime dar niekad nesijaučiau taip suvaržytas. Nuoma veržia kaklą, koja prirakinta prie darbo, o aš pats skęstu idėjų, kad turiu kažką svarbaus padaryti, nes man jau 20. Sveikinu LSMU gimnaziją su gimtadieniu (jei taip galima sakyti) ir linkiu daug idomių moksleivių ir netradicinių mokytojų. Kad ir kiek visko mokykloje vyko „mano laikais“, prisiminimai apie mokyklą išliko tik pozityvūs. Džiaugiuosi, kad nebuvo suvaržytas kurti ir tobulėti kaip žmogus, į galvą kišti ne tik su mokslu susijusias žinias.

**Žygimantas Vaičiukynas,
IV laidos abiturientas**

SVEIKATOS UGDYMO DIENA

Senovės graikų filosofas Sokratas Steigė: „Sveikata dar ne viskas, bet be sveikatos nėra nieko.“ Džiaugiamės, jog jau ketvirtus metus iš eilės LSMU gimnazija organizuoja „Sveikatos ugdymo dieną“ ir prisideda prie sveikatos stiprinimo bei sveiko gyvenimo būdo formavimo nuo pat vaikystės. LSMU gimnazijoje skirtingų sričių sveikatos specialistai skaitė mokiniams paskaitas įvairiomis sveikatinimo temomis. Renginio metu buvo vesta 120 pamokų, apimančių fizinę, emocinę ir socialinę sveikatą, dalyvavo 75 kvietiniai lektoriai. Mes labai džiaugiamės, kad kasmet pavyksta pakviesti lektorių, kurie negaili savo brangaus laiko ir pasidalija profesinėmis žiniomis su gimnazijos moksleiviais. Apie sveiką mitybą kalbėjo dr. Rūta Petereit ir LSMU gydytojai gastroenterologai – rezidentai. LSMU psichiatrijos skyriaus gydytojai – rezidentai diskutavo su mokiniais apie valgymo sutrikimų prevenciją. LSMU MA VSF Psichologijos katedros lektoriai: doc. dr. Aušra Gričiūtė, prof. Dalia Antinienė, Rytis Misiukevičius, Šarūnė Magelinskaitė ir kt. dalijosi žiniomis apie streso valdymą, efektyvius bendravimo įgūdžius, viešojo kalbėjimo įgūdžių lavinimą. Gydytojas psichoterapeutas dr. Julius Neverauskas vedė praktinius užsiėmimus apie stiprybę ir psichologinio atsparumo didinimą.



Kalbama apie tinkamą odos priežiūrą.

Dr. Aina Adomaitytė, gydytojai psichiatrai Goda Tiknūtė ir Mindaugas Jasiulaitis skaitė paskaitas apie psichoaktyvių medžiagų vartojimo pasekmes. Abiturientams ypač patiko dr. Kęstučio Skaumino paskaita apie neuromokslais grįstą sveikatingumą. VSF lektoriai: prof. Kastytis Šmigelskas, dr. Agnė Slapšinskaitė, doc. dr. Aukšė Domeikienė ir Virginija Zelenytė kalbėjo apie priklausomybę socialiniams tinklams bei fizinį aktyvumą. Jauniesiems gimnazijos mokiniams apie saugų elgesį su gyvūnais pamokas vedė LSMU Veterinarijos akademijos lektorius Mindaugas Paleckaitis. Kaip gripo epidemijos laiko-

tarpiu apsisaugoti nuo virusų dalijosi bendrosios praktikos gydytoja Dileta Vaitkuvienė. Apie paauglių miego ypatumus kalbėjo gydytoja neurologė Milda Dambrauskienė. Akušerijos ir ginekologijos klinikos gydytojų – rezidentų komanda mokiniams skaitė paskaitas apie lytiškumą. Šiais metais mokiniai išbandė gatvės šokių, pilateso, aerobikos, funkcinės treniruotės. Renginyje dalyvavo ir buvusios gimnazijos moksleivės, dabartinės LSMU psichologijos studentės Agnė Pelegrimaitė ir Beatrice Saldukaitė. Ekstremalios medicinos lektorių komanda Kleboniško miške organizavo mokiniams praktinį



Seimo narė Dovilė Šakalienė vedė diskusiją apie saugios bendruomenės mikroklimato kūrimą.

užsiėmimą. Kauno kolegijos medicinos fakulteto dėstytojų ir studentų komanda kalbėjo apie tinkamą odos priežiūrą. „Jaunimo linija“ kalbėjo apie savanorystės svarbą. Į renginį atvyko Seimo narė Dovilė Šakalienė ir vedė diskusiją apie saugios bendruomenės mikroklimato kūrimą. Susitikime dalyvavo gimnazijos administracija, švietimo pagalbos skyriaus specialistai,

vaiko gerovės komisijos nariai bei gimnazijos pedagogai. Dėkojame visiems renginio dalyviams, skyrusiems savo laiką ir pasidalijusiems savo žiniomis su LSMU gimnazijos moksleiviais!

**Neformaliojo švietimo skyriaus
vedėja Ilona Murašovienė,
Sveikatos priežiūros specialistė
Jurgita Čepelionienė,
Psichologė Juneta Zelmikienė**

LIETUVIŲ KALBA

GERB. MOKYTOJAI, SVEIKINU SU KOVO 11-AJA!

Šiandien ta diena, kai prieš 30 metų Lietuva atgavo nepriklausomybę ir tapo laisva. Atgavo ne tik nepriklausomybę, bet ir vienybę, tautiškumą, valstybingumą, viltį ir laisvę: laisvę kalbėti savo kalba, didžiuotis savo istorija, savo tradicijomis ir laisvai gyventi protėvių žemėje – nuo Baltijos jūros skalaujamų kopų iki Rytinės Lietuvos sienos. M. Daukša „Postilės“ prakalboje rašė: „Kur yra pasaulyje tokia prasta ir niekinga tauta, kuri neturėtų šių trijų, lyg igimtų dalykų: tėvų žemės, papročių ir kalbos?“ Galiu drąsiai atsakyti – Lietuva juos turi ir turi daug daugiau: tai keturi milijonai lietuvių pasaulyje, kurių širdys plaka vienodai, kurių mintyse skamba tie patys himno žodžiai „Vardan tos Lietuvos“, kurių akyse plazda Lietuvos trispalvė, garbingai iškelta prieš 30 metų. Tada Lietuva iškovojosi laisvę, apgynė teisę kalbėti lietuviškai, suteikė vilties Lietuvai būti amžinai. Tai yra dovana mums, jaunajai kartai, todėl privalome ją saugoti ir vertinti, nes Lietuva – mūsų Tėvynė, mūsų namai, kiekvieno mūsų dalis – ir pradžia, ir pabaiga. Su švente!

Samanta Valiušaitytė, Ilg. A



Samanta Valiušaitytė Kauno miesto Lietuvių kalbos 9-12 klasių mokinių olimpiadoje užėmė II vietą.

KAUNO MIESTO JAUNŲJŲ FILOLOGŲ KONKURSAS

Sausio mėnesį vyko Kauno miesto Jaunųjų filologų konkursas. Mūsų gimnazijai atstovavo keturios mokinės. Sveikiname III g. klasės mokinę Simą Bartninkaitę (poezijos sekcija, mokytojas Paulius Kavaliauskas), IV g. klasės mokinę (mokytoja Gitana Liaudinskienė): Gerda Tumelytę (poezijos sekcija), Karoliną Miškinytę (kalbos sekcija, „III klasių gimnazistų

rašinių klaidos“), Urte Morkūnaitę (literatūros mokslo ir kritikos sekcija, „Ribinės situacijos Lauros Sintijos Černiauskaitės romane „Šulinys“), tapusias Jaunųjų filologų (Kauno miesto etapas) laureatėmis. Gimnazistų darbai išsiųsti į respublikinį konkurso etapą. Džiaugiamės ir linkime sėkmės!

Lietuvių kalbos mokytojas Paulius Kavaliauskas

PRANCŪZŲ KALBA

PRANCŪZŲ KALBOS OLIMPIADOS „JE PARLE FRANCAIS ET TOI?“ RESPUBLIKINIS I ETAPAS

Mūsų gimnazijos mokiniai Kauno miesto prancūzų kalbos olimpiadoje pasirodė puikiai: III g. Lina Grybauskaitė (mokytojas Benjamin Speelman) II vieta, 7a Greta Dobožinskaitė (mokytoja Mathilde Gaudin) V vieta, 7a Augustė Radzevičiūtė (mokytoja Jolita Busilienė) III vieta, 7b Jomantas Burčius (mokytoja Jolita Busilienė) I vieta ir 7a Joris Urbonas (mokytoja Jolita Busilienė) II vieta. Jie atstovavo Kauno miestui Prancūzų kalbos olimpiados „Je parle français et toi?“ respublikiniame etape. Džiaugiamės, kad Joris Urbonas 7a kl. Laimėjo II vietą.

Prancūzų kalbos mokytoja Jolita Busilienė



Lina Grybauskaitė, Greta Dobožinskaitė, Augustė Radzevičiūtė, Jomantas Burčius, Joris Urbonas (II vieta), mokytoja Jolita Busilienė.

MATEMATIKA

MŪSŲ MATEMATIKAI

Sausio 17 dieną vyko 69-osios Lietuvos mokinių matematikos olimpiados II etapas. Džiaugiamės sėkmingu gimnazijos mokinių pasirodymu joje. Sveikiname I g. A klasės mokinį Pijų Šapnagį (9 klasių grupė, mokytoja A. Vaičaitienė) laimėjus I vietą ir II g. C klasės mokinę Gustę Bajarkevičiūtę (10 klasių grupė, mokytojas M. Zaveckas) II vietą. Pijus pateko tarp 3 daugiausiai taškų (24/25) iš visų klasių grupių surinkusių mokinių, taip užsitikrindamas vietą Respublikinėje Lietuvos mokinių matematikos olimpiadoje! Sėkmės tolimesniuose konkursuose!



Gustė Bajarkevičiūtė, II g. C



Pijus Šapnagis, I g. A

SVEIKINAME JAUNUOSIUS MATEMATIKUS

Vasario 7 d. vyko Kauno miesto 5-8 klasių matematikos olimpiada. Sveikiname 7a klasės mokinę Eimę Zeigytę, užėmusią I vietą (mokytoja Ingrida Masaitienė), 6b klasės mokinį Faustą Kondratavičių, užėmusį II vietą (mokytoja Ona Stančiukienė), ir 5 c klasės mokinę Ema Daujotę, užėmusią III vietą (mokytoja Aurelija Vaičaitienė).



Ema Daujotė (5c)



Faustas Kondratavičius (6b), Eimė Zeigytė (7a).

LSMU GIMNAZIJOS TEATRO TRUPĖ FESTIVALyje „FESTIVAL DES FESTIVALS“

Vasario 16-21 dienomis LSMU gimnazijos teatro trupė dalyvavo frankofoniškojo teatro festivalyje „Festival des Festivals“, kuris vyko La Roche-sur-Yon mieste, Prancūzijoje. Tai jubiliejinis, 25-asis festivalis, subūręs mokinius ir mokytojus net iš 15 pasaulio šalių.

Nors kelionė į šį Vakarų Prancūzijoje esantį miestą gerokai prailgo, gimnazistų nuovargį numalšino pakili festivalio nuotaika: mokiniai kasdien stebėjo skirtingų šalių pasirodymus nuostabaus teatro scenoje, taip pat paruošė vaidybinį pristatymą apie savo šalį bei spektaklį, kuris sulaukė

daugybės teigiamų atsiliepimų ir garsių ovacijų, sėmėsi naudingos patirties atlikdami užduotis praktinėse dirbtuvėse, turėjo galimybę susipažinti su įvairiais žmonėmis iš skirtingų pasaulio kampelių, pramogavo ledo arenoje bei linksminosi susibūrę bendram šokiui miesto aikštėje.

Festivalis subūrė bendraminčius iš viso pasaulio, kuriuos visus, tokius skirtingus ir kartu tokius panašius, jungia vienas pomėgis – teatras. Tai neįkainojama patirtis, kuri ilgai išliks atmintyje ir primins apie malonias ir turiningas praleistas laikas.

Prancūzų kalbos mokytoja Gerda Gavėnaitė



LSMU teatro trupė – Olivija, Crytė, Faustina, Martynas ir Aurimas scenoje.



Spektaklio kulminacijos akimirka.



Scena, sukėlusį žiūrovų ovacijas.

JAU VEIKIA UNIKALUS ĮRENGINYS „EDUKATORIUS“



Gimnazistams smagu atlikti Edukatoriaus užduotis.

LSMU gimnazijoje JAU veikia UNIKALUS įrenginys „EDUKATORIUS“. EDUKATORIUS – tai interaktyvi instaliacija, kurioje moksleiviai gali mokytis įvairiausių dalykų (lietuvių kalbos ir literatūros, matematikos, IT, gamtos ir žmogaus, istorijos, fizikos, dailės, muzikos ir kt.). Šiame įrenginyje yra 125 kubeliai, paėmus pasirinktą kubelį interaktyviame ekrane galima sužinoti jo turinį, esantį ant vaizduojamo kubelio sienelės, ir spręsti LSMUG mokytojų sukurtas užduotis. Šį įrenginį LSMUG įsigijo remiama ES projekto „Lietuvos sveikatos mokslų universiteto gimnazijos modernizavimas, siekiant veiklos efektyvumo didinimo“ (LSMU-GYM). EDUKATORIJE veikia budėjimo režimas ir 3 skirtingų mechanikų užduotys:

Budėjimo režimas. Šiame režime moksleiviai gali padėti pasirinktą

kubelį po interaktyviu ekranu ir sužinoti informaciją apie vaizduojamo kubelio sienos turinį, peržiūrėti vaizdo įrašą arba atlikti testą.

Mechanika „rask kubelį“ – šio tipo užduočių tikslas surasti kubelį ir jį padėti į lentyną po Edukatoriaus ekranu. Išgirdus muzikinį intarpą ar perskaitytus užduotį, lentynose lieka šviesti visos sekcijos, kuriose yra užduočiai atlikti reikalingi kubeliai. Mokiniai per duotą laiką turi rasti reikalingą kubelį ir jį padėti į lentyną po ekranu.

Mechanika „eilutė“ – šio tipo užduočių tikslas išrikiuoti reikalingus kubelius eilutėje tinkama tvarka. Pradėjus vykdyti šią užduotį, lentynose lieka šviesti visos sekcijos, kuriose yra užduočiai atlikti reikalingi kubeliai. Mokinys turi rasti ir išdėlioti reikalingus kubelius eilutėje tinkama tvarka. Eilutės vieta lentynoje nesvarbi.

Mechanika „kelios eilutės“ – šio tipo užduočių tikslas tinkama tvarka sudėti kubelius į šviečiančias lentynas. Pradėjus vykdyti šią užduotį mėlynai švies lentynos, kuriose yra užduočiai atlikti reikalingi kubeliai. Lentynos, kuriose turi būti sudėtas atsakymas, švies raudonai arba geltonai, priklausomai nuo to, ar lentynoje įdėtas kubelis ar ne.

Svarbu, kad EDUKATORIAUS užduotis galima atnaujinti naudojant tam sukurta turinio valdymo sistemą. Mokytojai, moksleiviai gali kurti skirtingų mechanikų užduotis, jas priskirti įvairioms kategorijoms ir klasėms. EDUKATORIUS turi 125 kubelius, galima sukurti 750 skirtingų sienų. Klausimų skaičių riboja tik kūrybingumas. Linkime VISIEMS smagus ir turiningo laiko kuriant ir sprendžiant EDUKATORIAUS užduotis!

Informatikas Kęstutis Budrevičius

LSMU MEDICINOS AKADEMIJOS VISUOMENĖS SVEIKATOS FAKULTETO IR LSMU GIMNAZIJOS BENDRAS PROJEKTAS „KAIP SKATINTI FIZINĮ AKTYVUMĄ MANO GIMNAZIJOJE PERTRAUKOS METU“

Europos visuomenės sveikatos mokymų asociacijos inicijuota kampanija „This is Public Health“, kurios tikslas skleisti visuomenės sveikatos žinias įvairiose bendruomenėse, vis didesniu mastu įsibėgėja per įvairias sveikatinamąsias veiklas, inicijuotas LSMU MA Visuomenės sveikatos fakulteto dėstytojų. „Sveikatos ugdymo diena 2020“ LSMU gimnazijos pirmųjų gimnazijos klasių mokiniams tapo tikru iššūkiu. Renginio metu gimnazistai ieškojo atsakymo į LSMU Visuomenės sveikatos fakulteto Profilaktinės medicinos katedros doc. Auksės Domeikienės ir dokt. Virginijos Zelenytės pateiktą projektinę užduotį „Kaip skatinti fizinį aktyvumą mano gimnazijoje pertraukos metu“. Pagrindinė projekto idėja – būti fiziškai aktyviems kasdienėje aplinkoje gimnazijos bendruomenėje. Mokiniai sudarė projekto veiklos planą, skirstėsi pareigomis, kurias turės atlikti projekto metu, aprašė projekto technologinius išteklius, analizavo projekto vertinimo procesą. Projekto organizavimo veiklose aktyviai dalyvauja ne tik mokiniai, bet ir LSMU gimnazijos sveikatos priežiūros specialistė Jurgita Čepelionienė ir šių gimnazinių klasių kuratorius Marius Dimša. Projektai buvo pristatyti kovo 2 d.

LSMU gimnazijos Asamblėjoje: I g. A klasės mokiniai skatins fizinį aktyvumą mokykloje kviesdami ilgosios pertraukos metu gimnazijos bendruomenę šokti šokį „Makarena“. I g. B klasės mokiniai ilgosios pertraukos metu skatins moksleivius atlikti įvairias orientacines užduotis, skatinančias fizinį aktyvumą. I g. C klasės mokiniai gimnazijoje ilgosios pertraukos metu kvies gimnazijos bendruomenę dalyvauti fizinio aktyvumo skatinimo užduočių stotelėse. Kovo mėnesį kiekvieną dieną LSMU gimnazijoje ilgosios pertraukos metu pirmųjų gimnazijos klasių mokiniai kvies mokyklos bendruomenę būti fiziškai aktyvia, o balandžio 16–17 d. I g. A, I g. B ir I g. C klasių mokiniai dalyvaus LSMU Visuomenės sveikatos fakulteto organizuojamoje „5-oje tarptautinėje gyvenimo medicinos“ konferencijoje, kurios metu plačiai auditorijai pristatys savo sukurtus fizinio aktyvumo skatinimo projektus. Šis LSMU Visuomenės sveikatos fakulteto ir LSMU gimnazijos projektas neturi jokio finansavimo šaltinio – jis paremtas savanorystės principu. Pagrindinis projekto tikslas – ugdyti sveiką LSMU bendruomenę ir visuomenę. Linkime sėkmės ir kviečiame būti fiziškai aktyvius!

Dokt. Virginija Zelenytė, LSMU MA VSF Profilaktinės medicinos katedra
Doc. A. Domeikienė, LSMU MA VSF Profilaktinės medicinos katedra
Doc. Gintarė Kalinienė, LSMU MA VSF Aplinkos ir darbo medicinos katedra
Sveikatos priežiūros specialistė Jurgita Čepelionienė, LSMU gimnazija



I g. A klasės gimnazistai ilgosios pertraukos metu kviečia šokti šokį „Makarena“.

LIETUVOS SVEIKATOS MOKSLŲ UNIVERSITETO GIMNAZIJA KVIEČIA Į FIZINIO AKTYVUMO UŽSIĖMIMUS



ŠVIETIMO,
MOKSLO
IR SPORTO
MINISTERIJA



1. „Treniruotė ratu“, vyksiančius kovo mėn. 3, 10, 17, 24, 31 d. LSMU gimnazijos sporto salėje 15.45-16.30 val., kuriuos ves mokytojas Juozas Barkauskas.
2. „Mokomasis kvadrato žaidimas, technikos tobulinimas“ vyksiančius kovo mėn. 4, 18, 25 d. LSMU gimnazijos sporto salėje 15.45-16.30 val., kuriuos ves mokytoja Rasa Ciegienė.
3. „Mokomasis tinklinio žaidimas, technikos tobulinimas“, vyksiančius kovo mėn. 6, 13, 20, 27 d. LSMU gimnazijos sporto salėje 14.40-16.15 val., kuriuos ves mokytojas Marius Dimša.

Projektas „Lietuvos sveikatos mokslų universiteto gimnazijos bendruomenės fizinio aktyvumo skatinimas, įsigyjant sporto inventorių ir įrangą“ finansuojamas valstybės Sporto rėmimo fondo, kurį administruoja Švietimo, mokslo ir sporto ministerija, lėšomis.

PENKTŲ KLASIŲ MOKINIAI KŪRĖ GIMINĖS MEDŽIUS

Istorijos pamokose svarbu ugdyti mokinių tautinę savimone, pilietiškumą, pagarbą protėvių atliktoms žygdarbiams, suvokimą, kad kiekvienas asmuo yra svarbi valstybės dalis. Svarbu, kad jau nuo 5 klasės mokiniai įgytų tyriminių gebėjimų analizuodami savo artimiausią aplinką. Todėl per pirmąsias istorijos pamokas mokiniai gilinasi į savo gimto miesto Kauno istoriją, nagrinėja gatvės, kurioje gyvena, kilmę ir prasmę, artimiausias šventyklas ir paminklus, esančius greta savo gyvenamosios aplinkos. Svarbu, kad mokiniai suvoktų, kad kiekvienas žmogus, kiekviena šeima yra istorijos dalis. Todėl 5 klasių mokiniai į istoriją turi pažvelgti per savo šeimos patirtį, įvairias šeimos relikvijas, nuotraukas, rastus dokumentus. Tik taip jie gali įžengti į visos tautos praeitį, suvokti, kad jie gali keisti istoriją. Todėl visų 5 klasių mokiniai gilinasi į savo šeimos istoriją, kūrė giminės medžius. Mokiniai aktyviai įsitraukė į šį projektą, ieškojo informacijos, vartė dokumentus, skambino ir atnaujino ryšius su tolimesniais giminaičiais, lankė giminaičių kapus, vartė senus laikraščius ir įvairiomis formomis bei kompiuterinėmis programomis sukūrė savo giminės medžius. Giminės medžius penktokai pristatė

Dalyvavome ir respublikiniame konkurse „Giminės medis“

klasės draugams. Daug mokinių atsinešė ir papildomos medžiagos, knygų, kuriose klasės draugams pristatė žymius savo giminės narius ir su pasididžiavimu pasakojo, kaip jie prisidėjo savo darbais gindami ar kurdami laisvą Lietuvą. Dalis mokinių dalyvavo ir respublikiniame konkurse „Giminės medis“, o 5b klasės mokinė Emilija Liutkutė tapo laureate 5–8 klasių tarpe. Šiuo projektu mokiniai aktyviai prisidėjo prie istorijos tyrimo, patys rinko reikalingą medžiagą, ieškojo informacijos, domėjosi artimųjų atmintimi, pasirinko pristatymo būdą, o svarbiausia, su pagarpa savo atradimams, šeimos narių pažinimu aktyviai prisidėjo prie praeities puoselėjimo, supratimo, kaip svarbu būti aktyviu valstybės piliečiu.

Istorijos mokytoja Jurgita Žulpienė



5b klasės giminės medžiai.

LABORATORIJOJE ĮGYVENDINAMOS GENIALIAUSIOS IDĖJOS

Jau septyneri metai kaip LSMUG laboratorijoje nenustoja dirbuotis it bitutės darbštūs, baltai mokslininkų chalatais pasipuošę gimnazijos mokiniai. Tiek penktokai, tiek vyriausi gimnazistai laboratorijoje kasdien atranda daug naujų, įdomių dalykų. Iš pradžių mažais, nedrąsiais žingsneliais atliekami pirmieji bandymai.

Jų sėkmė sukelia daug džiaugsmo ir paskatina žengti drąsiau, pirmyn, pirmyn ir pirmyn. Įsidrąšinus labiau, laboratorijoje atrandamas plika akimi nematomas pasaulis, kuris pakeri ir nepaleidžia mokinių taip lengvai! Bakterijos, DNR... Tuomet įsisuka karuselė: mikroorganizmų auginimas Petri lėkštelėse, DNR išskyrimas, DNR

fragmentų vertinimas elektroforezės gelyje, bioplastiko, kefyro be laktozės gamyba. Drąsiausi gimnazistai mūsų laboratorijoje įgyvendina ir savo pačių netikėčiausias ir genialiausias idėjas. Taip gimsta projekciniai darbai, kurių puikiais rezultatais mokslo metų pabaigoje galime pasidžiaugti visi!

Biologijos mokytoja Simona Drulė

SVEČIAI IŠ ISPANIJOS



Vaikus iš Ispanijos priėmė 7b klasės mokinių šeimos.

2020 metų vasario 1–8 dienomis LSMU gimnazija sulaukė svečių iš Ispanijos. Į Lietuvą atvyko 9 mokiniai ir 2 mokytojai iš Mataro mokyklos TL Institut Thos I Codina. Vaikus į savo namus priėmė 7b klasės mokiniai. Vizitą ispanai pradėjo prisistatydami gimnazijos assemblėje. Svečiai lankėsi specialiai jiems organizuotose kūrybinėse dirbtuvėse ir integruotose pamokose, kurias vedė technologijų mokytoja Ilona Murašovienė, anglų kalbos mokytoja Aušra Budrienė, sveikatos priežiūros specialistė Jurgita Čepelionienė, etikos mokytoja Dalia Kraskauskaitė, biologijos mokytoja Simona Drulė, technologijų mokytojas Aurimas Adomaitis, istorijos mokytoja Daiva Žemaitienė, lietuvių kalbos mokytojas Paulius Kavaliauskas, anglų kalbos mokytoja Dovilė Spudienė, šokių mokytoja Eglė Glinskienė, informacinių technologijų mokytojai Daiva Alaburdienė ir Kęstutis Budrevičius, dailės mokytoja Jolita Grabliauskaitė ir anglų kalbos mokytoja Jolanta Lėgaudaitė.

Svečiai iš Ispanijos drauge su LSMU gimnazijos septintokais rengė projektus ir juos pristatė. Mokiniai iš Mataro susipažino su Kaunu ir jo senamiesčiu, apsilankė Nacionaliniame M. K. Čiurlionio muziejaus edukacinėje programoje „Čiurlionio kosmosas“, Kauno IX forto muziejuje, grožėjosi Trakais ir jų pilimi, aplankė įspūdingą Vilniaus senamiesį, Valdovų rūmus, Katedrą, Šv. Onos bažnyčią, Aušros vartus, Gedimino pilį, Vilniaus universitetą, Bernardinų bažnyčią.

Savaitė buvo kupina šiltų emocijų, gerų įspūdžių ir skanaus lietuviško maisto. Laikas lėkė nenumaldomai, palikdamas neišdildomą įspūdį mūsų svečiams. Nuoširdžiai dėkojame 7b klasės mokiniams ir jų tėvams, kurie sutiko visą savaitę priimti svečius iš Mataro, gimnazijos mokytojams už jų profesionaliai ir kūrybiškai suorganizuotas pamokas.

Mokytojos Jolanta Lėgaudaitė, Jolita Grabliauskaitė



„BANG(L)UOJAM“

Sausio 17-osios vakarą TEMPO erdvėje vyko slėmo pobūdžio poezijos/meno renginys „Bang(l)uojam“. Vakara pradėjo kūrybinio rašymo dirbtuvėmis su Kaunas 2022 programos „Mitinis Kauno Žvėris“ atstove Indre Aleksandravičiūte, kuri pasidalijo elementariais patarimais pradedantiems rašyti ir kurti. Likusią vakaro dalį klausėme naujai atsiskleidusių talentų kūrybos. Skambėjo dainos, eilėraščiai, proza bei mintys iš mėgstamų autorių kūrinų. Erdvę užpildė nuostabios emocijos, gražūs ir prasmingi žodžiai ir muzika. Labai džiugu, jog tarp žiūrovų ir netgi skaitytuvų buvo ne vien LSMU gimnazijos moksleiviai. Labai AČIŲ Vincentui Kuodžiui (III g. B kl.), gimnazijos mokinių tarybai už renginio idėją ir Kaunas 2022 už patalpas bei kitokią paramą. Tikimės, kad susidomėjimas slėmu tik didės ir turėsime galimybę tai pakartoti!

Gabrielė Čivinskaitė, II g. A



Kūrybinio rašymo dirbtuvės.



„Banguoja“ Eglė Budrytė II g. A.

SVEIKINAME III GIMNAZIJOS KLASĖS MOKINĘ IEVĄ RAUBYTĘ!

Sveikiname III gimnazijos klasės smokinę Ievą Raubytę, užėmusią I vietą respublikinėje muzikos olimpiadoje. Ji geriausiai atliko visas užduotis. Jos tikrai nelengvos: levi reikėjo solfedžuoti, ritmuoti, rašyti tekstą, dainuoti dainą ir sukurti kūrinį, kuris turėjo būti atliktas gyvai, dalyvaujant

ir pačiai kompozitori. Ieva merginų ansamblui pagal J. Meko žodžius sukūrė nuostabų kūrinį „Vienos kelionės nuotrupos“. Kūrinys tikrai sunkus, bet labai įspūdingas ir įdomus. Jis pakerėjo komisiją, todėl Ieva neturėjo lygių olimpiadoje – gavo maksimalų balų skaičių už kūrybą. Dainą Ievutė atliko

su jungtiniu mokytojų ir mokinių (tarp jų buvo ir levos sesės Elzė ir Urtė) ansambliu. Didžiuojamės ir sveikiname Ievą su laimėjimu. Dabar Ieva ruošis tarptautinei muzikos olimpiadai, kuri vyks balandžio pabaigoje Kipre. Palinkime jai sėkmės!!!

Muzikos mokytoja Giedrė Druskienė

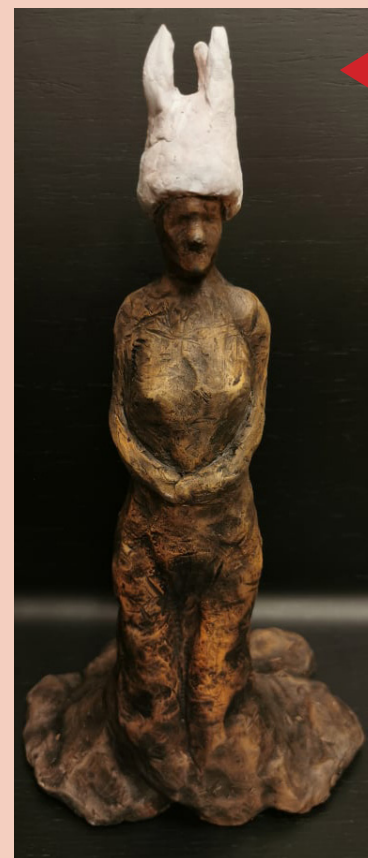


Jungtinis mokytojų ir mokinių ansamblis.

ŠV. APOLONIJOS – ODONTOLOGŲ GLOBĖJOS – STATULĖLIŲ KONKURAS

Vasario 9 dieną minima mergelės kankinės Šv. Apolonijos – odontologų globėjos – diena. Šiais metais Lietuvos sveikatos mokslų universiteto Akademinė sielovada organizavo Šv. Apolonijos statulėlių konkursą. Jame dalyvavo bendrojo lavinimo mokyklų moksleiviai, tarp jų ir LSMUG gimnazistai, kurie kūrybiškai ir originaliai pažvelgė į legendomis apipintas Šv. Apolonijos istorijas ir sukūrė vizualizacijas pasirinkta atlikimo technika. III g klasės mokinys Adomas Čikotas užėmė I vietą, jam įteiktas diplomą ir atminimo dovanos. Indrė Armanavičiūtė, Guostė Marija Petniūnaitė, Patricija Daugėlaitė gavo padėkos raštus ir atminimo dovanas. Sakome ačiū dalyviams, džiaugiamės jų kūrybingumu, pojūčiu menui ir gražiais darbais.

Dailės mokytoja Jolita Grabliauskaitė



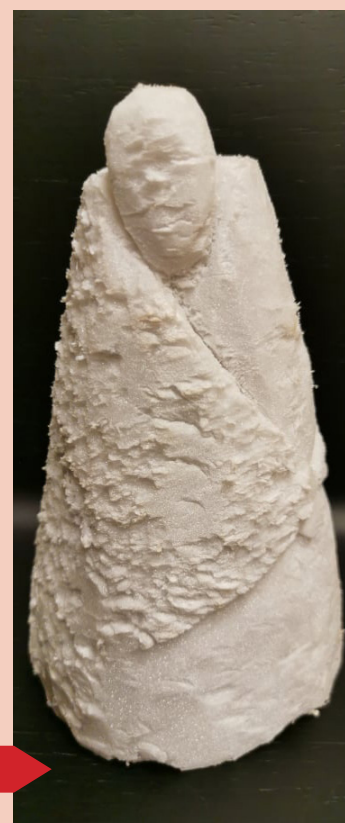
Adomas Čikotas (I vieta)



Indrė Armanavičiūtė



Patricija Daugėlaitė



Guosta Marija Petniūnaitė

ŽIEMOS SLIDINĖJIMO RUNGTYJE DALYVAVO 300 SLIDININKŲ IŠ VISOS LIETUVOS



Tarp mokytojų Marius Dimšas ir Rasa Ciegienė mūsų čempionės Ieva Anisimenko, Kamilė Leščiuikaitė ir Liepa Petrulaitytė.

Tradiciškai vasario pirmą savaitgalį LSMU gimnazijos slidinėjimo komanda dalyvavo LTEAM žiemos festivalyje Lietuvos mokyklų žaidynėse Druskininkuose. Kaip ir kiekvienais metais grįžome namo su medaliais. Merginų grupėje kalnų slidinėjimo snieglenoje varžybose LSMU gimnazija tapo čempione. Komandą sudarė: Liepa Petrulaitytė, Ieva Anisimenko ir Kamilė Leščiuikaitė. Taip pat merginų grupėje kalnų slidinėjimo slidėmis varžybose mūsų komanda pasidabino bronzos medaliais. Komandą sudarė: Bazilė Gasiūnaitė, Gustė Linonytė ir Gabija Asipauskaitė. Vaikinų komanda kalnų slidinėjimo

slidėmis varžybose užėmė 5 vietą, o slidinėjimo snieglenoje varžybose – 7 vietą. LSMU gimnazijos slidinėjimo komanda: Liepa Petrulaitytė, Ieva Anisimenko, Kamilė Leščiuikaitė, Bazilė Gasiūnaitė, Gustė Linonytė, Elžbieta Skirbutytė, Rūta Balčikonytė, Gabija Asipauskaitė, Adrijana Juočaitė, Simonas Maleckas, Juozas Balčikonis, Kristupas Morkūnas, Julius Šakalys, Lukas Jievaltas, Motiejus Budreika, Vytenis Krulikas ir Domantas Bosas. Žiemos slidinėjimo rungtys dalyvavo 300 slidininkų iš visos Lietuvos.

Mokytojai Marius Dimša ir Rasa Ciegienė



Kaip ir kiekvienais metais grįžome namo su medaliais.

LSMU GIMNAZIJOS VARDĄ GARSINA VAIKINŲ IR MERGINŲ TINKLINIO KOMANDOS

LSMU gimnazijos vaikinų tinklinio komanda Kauno mokyklų žaidynių vaikinų tinklinio varžybose iškovojo II vietą. Finaliniame etape nusileido „Saulės“ gimnazijai, bet, nugalėjusi „Aušros“ gimnazijos komandą, pasidabino sidabro medaliais. Mokyklų žaidynėse iš viso dalyvavo 9 komandos. LSMUG komanda: Rapolas Diržinauskas (kap.) II g., Markas Tubis II g., Nojus Poška II g., Kąjus Stankevičius I g., Kasparas Mazys I g., Deimantas Šmigelskas I g., Ignas Stundys I g., Simonas Katilius I g., Naglis Šiliauskas. Dėkojame komandos treneriui Mariui Dimšai!



Vaikinai laimėjo sidabrą.

KAUNO MOKYKLŲ ŽAIDYNIŲ MERGINŲ SMIGINIO VARŽYBŲ FINALAS

Kovo 3 d. Kauno sporto mokyklos salėje vyko Kauno mokyklų žaidynių merginų smiginio varžybų finalinis etapas. Mūsų gimnazijai atstovavo smiginio „asės“ Liepa Ramanauskaitė, Liepa Petrulaitytė ir Viltė Balčiūnaitė. Po įtemptos kovos pusfinalyje, pralaimėjusios Kauno „Veršvų“ gimnazijai, merginos parodė charakterį ir mažajame finale įveikė Kauno Maironio universitetinę gimnaziją. Sveikiname merginas, iškovojuusias trečią vietą!

Fizinio ugdymo mokytoja Rasa Ciegienė



III g. B Liepa Petrulaitytė ir I g. A Liepa Ramanauskaitė džiaugiasi medaliais.

„Sveikiname mūsų gimnazijos tinklininkus, iškovojušius II vietą“.



Merginos iškovojo III vietą.

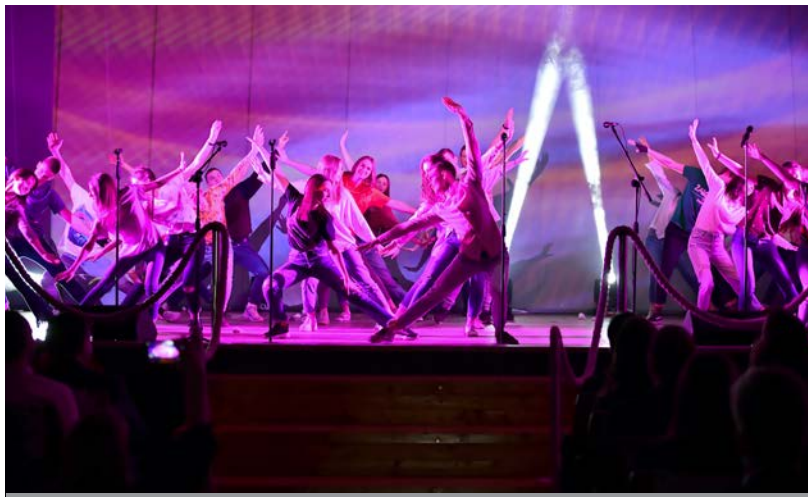
Vasario 4 d. LSMU Veterinarijos akademijos sporto salėje vyko Kauno mokyklų žaidynių merginų tinklinio finalinis etapas. Jame dalyvavo LSMU gimnazija, „Saulės“ gimnazija, Jono Jablonskio gimnazija ir KTU gimnazija. LSMU gimnazijos merginos iškovojo III vietą. Mokyklų žaidynėse iš viso dalyvavo 12 komandų. Komandai atstovavo: Deimantė Obelienytė (kap.) II g., Emilija Želvytė I g., Aurelija Želvytė I g., Justė Primagovaitė 8 kl., Gabija Šalomskaite 8 kl., Elena Kuodaitytė 7 kl. ir Aistė Bardauskaitė 7 kl. Visų varžybų metu komandą palaikė LSMU gimnazijos šokėjų palaikymo komanda.

Tinklinio komandų treneris Marius Dimša

LSMU GIMNAZIJS VI LAIDOS ABITURIENTŲ ŠIMTADIENIS

Vasario 27 d. LSMU Veterinarijos akademijos iškilmių salėje praūžė, prabėgo LSMU gimnazijos VI laidos abiturientų šimtadienis. Moksleiviai linksmi pažvelgė į kasdienes situacijas, buvimą kartu, atskleidė kitokį požiūrį į aplinką. „Margos drobulės“ kruizinis laivas atplukdė visus į margą pasaulį, kuriame nuo mūsų pačių priklauso, ar gebėsime priimti ir išgirsti, ar pyksime ir nepritarsime tam, kas vyksta ne taip, kaip mes norime... Ar dovanosime sau priėmimo ir pasimokymo dovaną, ar kritikuosime manydami, kad mes mąstome geriau? Šia, atrodytų, kasdieniška tema abiturientai diskutavo savo šventėje.

Šimtadienio šventės vakarą atidarė gimnazijos vienuoliktokai, smagiai priminė abiturientams apie mokymąsi mokykloje ir kaip greitai čia jų laikas baigsis. Pirmasis abiturientus pasveikino gimnazijos



Sveikina vienuoliktokai.

direktorius Arūnas Bučnys. Meilė mokslui, atsakomybė, darbštumas, kūrybiškumas, kova už save ir kitą – tai šių jaunų žmonių savybės, kurias įvardijo direktorius. Jis palinkėjo, kad

jaunuoliai ir toliau į gyvenimą eitų atsakingai, tvirtai... LSMU prorektorius studijoms prof. K. Petrikonis palinkėjo per 100 likusių dienų išmokti tai, ko dar neišmoko, ir išreiškė viltį,



Abiturientų daina dėkoja direktoriui, kuratorei, gimnazijai.

kad rugsėjo mėnesį pasimatys LSMU. Jautrus bei šiltas, sugraudinęs iki ašarų buvo ir tėvų sveikinimas, kuris priminė abiturientams, kaip gerai jie juos supranta, nes patys yra patyrę

panašių situacijų. Tėveliai žino, kas laukia ateityje, ir visuomet pasiryžę padėti bei patarti. Abiturientai dėkoja visiems už pagalbą, ugdymą ir buvimą drauge.



Tėvai prisiminė savo jaunystę.



Akimirkos.



Andrius Jakuška su Karolina Miškinyte – fortepijono meistrai.



Dainuoja Miglė Vaitiekūnaitė.



Kapitonas kviečia į kelionę.

KĄ REIŠKIA UŽAUGTI KARTU SU MOKYKLA?

Kai septynerius metus beveik kiekvieną rytą eini tais pačiais koridoriais, matai daug maž tuos pačius žmones, sveikini su tais pačiais mokytojais, atrodo, kad kitaip ir būti negali. Į ir iš pamokos visada palydi dainos, kiekvieno mėnesio pirmas pirmadienis visada prasideda LSMU VA Iškilmių salėje, o tu visada su ta pačia emblema ant krūtinės. Kitaip ir būti negali. Bet atšokus Šimtadienio šventėje viskas ima keistis – pradedi suvokti, kad tuoj visa tai pasibaigs. Už mažiau nei šimto dienų sprogs mokyklinis burbulas ir eisim iš naujo pažinti pasaulį, nes kai čia atėjom, buvom pabaigę tik penkias klases. Abejoju, ar tokį vaiką jau galima vadinti žmogumi. Labai mažai tada žinojom, nedaug pasauly buvom matę, o dabar kartu su gimnazija, kuri tada dar buvo vidurinė, užaugom. Kartu su gimnazija šventėm septynias Rugsėjo pirmąsias, septynias Valstybės ir jos Nepriklausomybės atkūrimo dienas. Tik šešias Paskutinio skambučio šventes, nes septintasis skambutis jau skambės mums.

Rūta Cyrolytė, IV g.



Akimirkos.



Paskutinis valsas.