



**LIETUVOS SVEIKATOS MOKSLŲ UNIVERSITETO
GIMNAZIJA**

**LIETUVOS SVEIKATOS MOKSLŲ
UNIVERSITETO GIMNAZIJOS
2024 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

TURINYS

I.	Įvadas.....	3
II.	Bendroji informacija	3
	1. Gimnazijos bendruomenė	3
	2. Gimnazijos pasiekimai 2024 metais	4
III.	Gimnazijos strategijos įgyvendinimas	11
	1. Inovatyvus kokybiškas ugdymas ir valdymas	11
	Moksleiviai, pasiekę metinio mokymosi rezultato aukštesnįjį pasiekimų lygį.....	11
	Neformalaus ugdymo programas besirenkantys mokiniai.....	12
	Gimnazijos moksleivių pasitenkinimas ugdymo procesu	13
	Valdymo procesų raiškos vertinimas	14
	Strateginės krypties „Inovatyvus kokybiškas ugdymas ir valdymas“ tikslo įgyvendinimo vertinimo rodikliai.....	18
	2. Tautinis tapatumas ir pilietinis ugdymas	30
	Gimnazijos moksleivių patriotizmo, tautinės ir pilietinės savimonės augimas	30
	Mokiniai, savanoriškai įsitraukiantys į pilietines iniciatyvas.....	30
	Strateginės krypties „Tautinis tapatumas ir Pilietinis ugdymas“ tikslo įgyvendinimo rodikliai	32
	3. Sveikos gyvensenos ugdymas.....	36
	Gimnazijos mokinių sveikos gyvensenos įgūdžių augimas	37
	Strateginės krypties „Sveikos gyvensenos ugdymas“ tikslo įgyvendinimo vertinimo rodikliai	38
	4. Tarptautiškumo ugdymas.....	43
	Mokinių tarpkultūrinės kompetencijos ugdymo (si) galimybės	43
	Gimnazijos mokytojų ir mokinių dalyvavimas tarptautinėse veiklose.....	44
	Strateginės krypties „Tarptautiškumo ugdymas“ tikslo įgyvendinimo vertinimo rodikliai	45
IV.	Finansai	48
	Gimnazijos dalininkai ir jų įnašų vertė	48
	Gautos lėšos, jų šaltiniai ir panaudojimas per finansinius metus.....	48
V.	2025 m. veiklos planai ir prognozės	53
VI.	Priedai	55
	1 priedas.....	55
	2 priedas.....	65
	3 priedas.....	72
	4 priedas.....	78
	5 priedas.....	82

I. ĮVADAS

VšĮ Lietuvos sveikatos mokslų universiteto gimnazijos (toliau – Gimnazija) teisinė forma – viešoji įstaiga. Tai nevalstybinė bendrojo ugdymo mokykla, kurios steigėjas – vienintelis viešosios įstaigos savininkas Lietuvos sveikatos mokslų universitetas (toliau – LSMU). Gimnazijos registracijos adresas – A. Mickevičiaus g. 9, 44307 Kaunas. Gimnazijos pagrindinio, vidurinio ugdymo programos (toliau – LSMU gimnazija) vykdomos adresu Seredžiaus g. 4, 47182 Kaunas; Gimnazijos filialo pradinės mokyklos (toliau – Pradinė mokykla) veikla vykdoma adresu Žeimenos g. 106, Kaunas.

Gimnazijos kodas – 303013949. Gimnazija nėra PVM mokėtojas.

Gimnazijoje vykdomos priešmokyklinio ir pradinio, pagrindinio, vidurinio ugdymo ir neformaliojo vaikų švietimo programos.

Gimnazijos 2024 m. veiklos ataskaita parengta vadovaujantis LR viešųjų įstaigų įstatymo 22 straipsniu. Vadovaudamasis LSMU Tarybos 2020 m. gegužės 28 d. nutarimu Nr. UT1-38-1 patvirtintų Gimnazijos įstatų 33.28 p., direktorius pateikia visuotiniam dalininkų susirinkimui viešosios įstaigos veiklos ataskaitą, kurioje privalo būti nurodyti LR viešųjų įstaigų įstatyme nurodyti duomenys.

II. BENDROJI INFORMACIJA

1. Gimnazijos bendruomenė

2024 m. gruodžio 31 d. Gimnazijoje dirbo 127 darbuotojai: 97 pedagoginiai darbuotojai ir 30 aplinkos darbuotojų.

Gimnazijoje dirbantys 7 pedagoginiai darbuotojai turi mokslo daktaro laipsnį (iš jų 1 – Pradinėje mokykloje). Pedagoginių darbuotojų skirstinys pagal kvalifikacines kategorijas pateiktas 1 lentelėje.

1 lentelė

Pedagoginių darbuotojų skirstinys pagal kvalifikacines kategorijas

Kvalifikacinė kategorija	Darbuotojų skaičius	Dalis, proc.
Ekspertai	8	8,2
Metodininkai	28	28,9
Vyr. mokytojai	13	13,4
Mokytojai	29	29,9
Nesuteikta kvalifikacinė kategorija	19	19,6

Pedagoginių darbuotojų amžiaus vidurkis – 43 metai.

2 lentelė

Pedagoginių darbuotojų skirstinys pagal amžiaus grupes

<30 m.		30–39 m.		40–49 m.		50–59 m.		≥60 m.	
Skaičius	Dalis, proc.	Skaičius	Dalis, proc.	Skaičius	Dalis, proc.	Skaičius	Dalis, proc.	Skaičius	Dalis, proc.
18	18,6	15	15,5	34	35,1	17	17,5	13	13,4

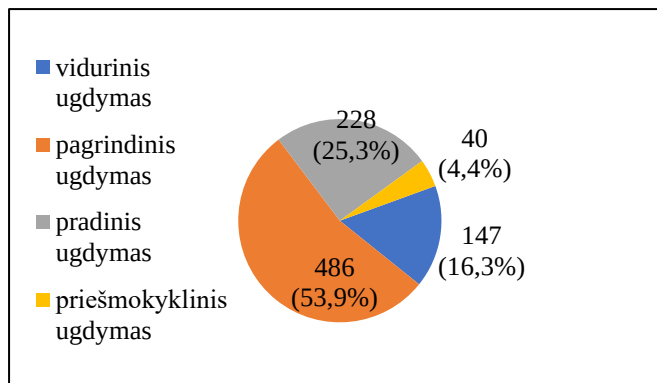
Pedagoginių darbuotojų skirstinys pagal lytį pateiktas 3 lentelėje.

3 lentelė

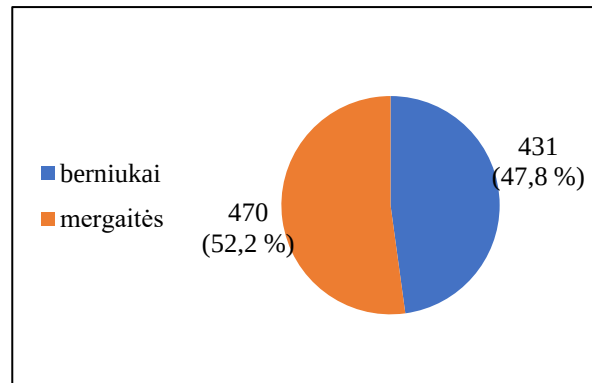
Pedagoginių darbuotojų skirstinys pagal lytį

Lytis	Darbuotojų skaičius	Dalis, proc.
Vyrai	17	17,5
Moterys	80	82,5
Iš viso	97	100,0

2024 m. Gimnazijoje sudaryti 36 klasių komplektai, mokėsi 901 mokinys.

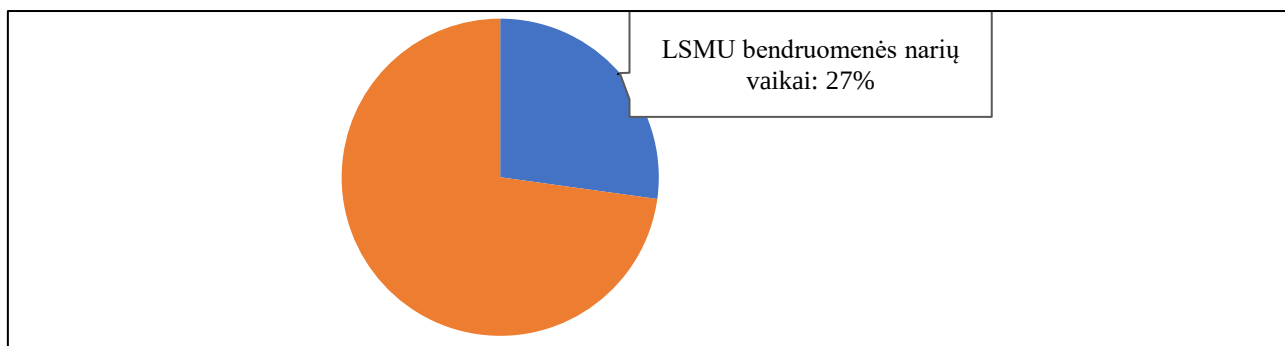


1 pav. Mokinių skirstinys pagal ugdymo programas



2 pav. Mokinių skirstinys pagal lytį

2024-12-31 Gimnazijoje mokėsi 245 mokiniai, kurių tėvai – LSMU bendruomenės nariai (3 pav.)

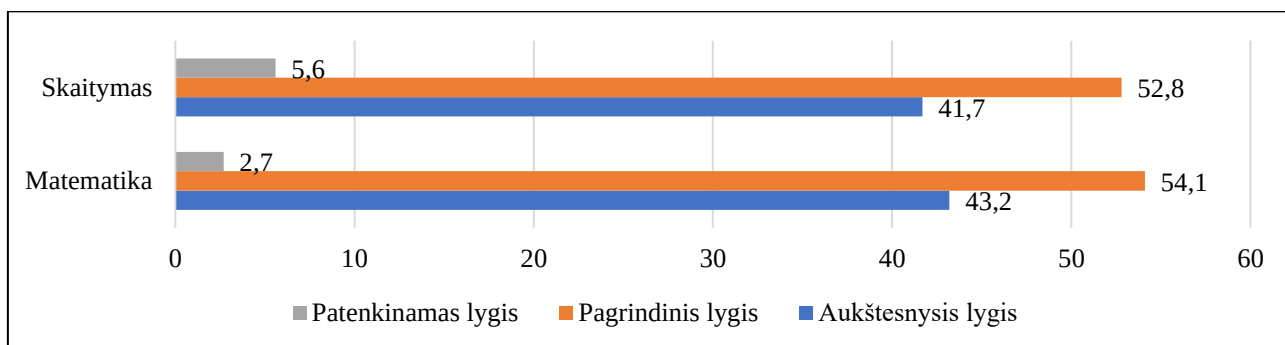


3 pav. Besimokančių LSMU bendruomenės narių vaikų skaičius, proc.

2. Gimnazijos pasiekimai 2024 metais

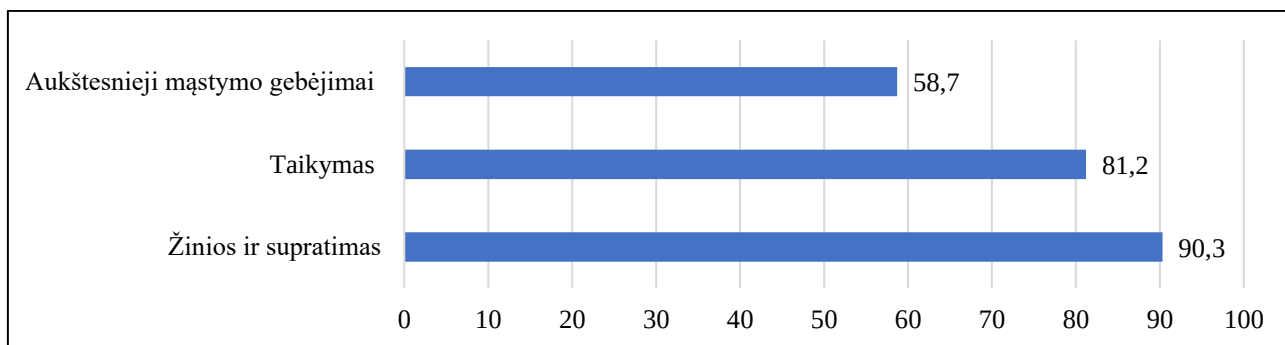
2023–2024 m. m. aukštesniojo lygiu visus mokomuosius dalykus baigė 30 proc. 1–4 klasių mokinių. Labai gerai – su vieno mokomojo dalyko įvertinimu pagrindiniu lygiu – baigė 6,3 proc. mokinių. Nepasiekusių pradinio ugdymo programos patenkinamo lygio 2024 m. buvo 1 mokinė, kuriai po papildomų darbų buvo pasiūlyta kartoti pirmos klasės programą.

2024 m. 4 klasių mokiniai dalyvavo Nacionalinės švietimo agentūros (toliau – NŠA) organizuotame Nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinime (toliau – NMPP). Buvo tikrinami matematikos ir skaitymo gebėjimai. Matematikos teste aukštesnįjį pasiekimų lygį pasiekė 43,2 proc., pagrindinį lygį – 54,1 proc. mokinių, o patenkinamą lygį – 2,7 proc. mokinių. Skaitymo teste aukštesnįjį pasiekimų lygį pasiekė 41,7 proc., pagrindinį lygį – 52,8 proc., o patenkinamą lygį – 5,6 proc. mokinių (4 pav.).

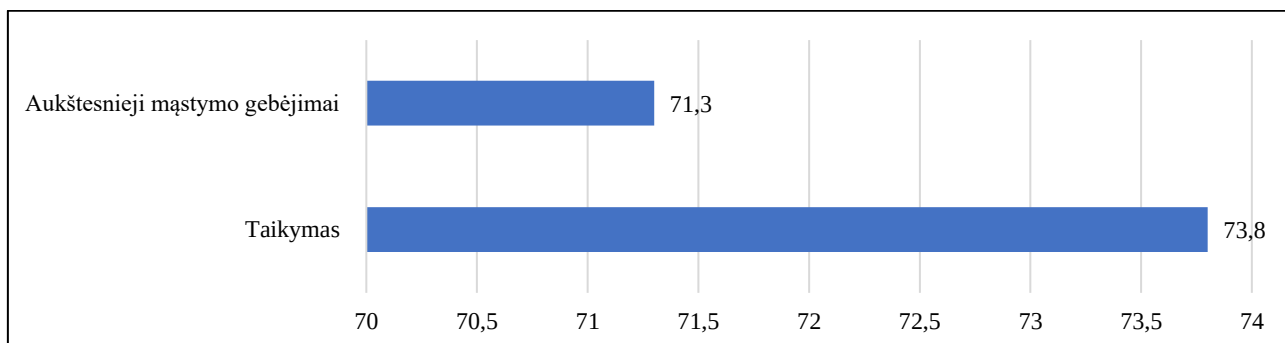


4 pav. 4 kl. mokinių testų rezultatai pagal lygius, proc.

NMPP užduotimis buvo vertinami atskirų dalykų (matematikos ir skaitymo) mokinių pasiekimai pagal kognityvinių gebėjimų grupę (5–6 pav.)

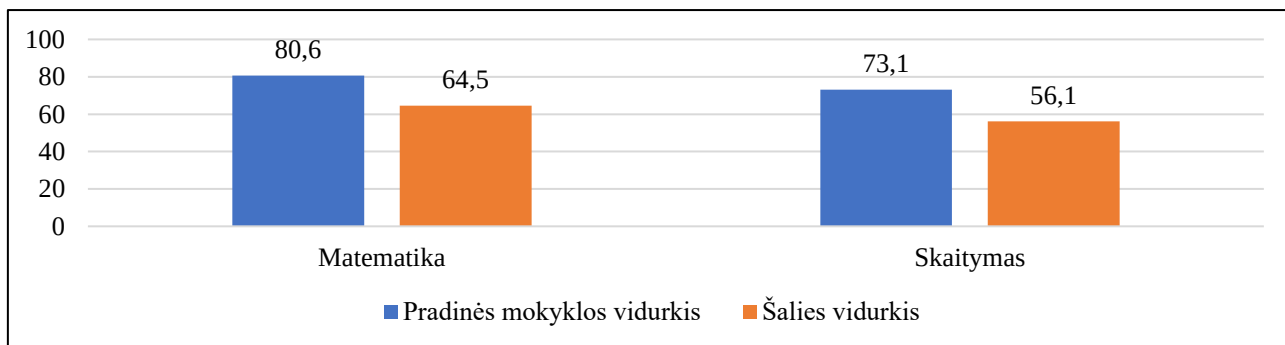


5 pav. 4 kl. mokinių matematikos pasiekimai pagal kognityvinių gebėjimų grupę, proc.



6 pav. 4 kl. mokinių skaitymo pasiekimai pagal kognityvinių gebėjimų grupę, proc.

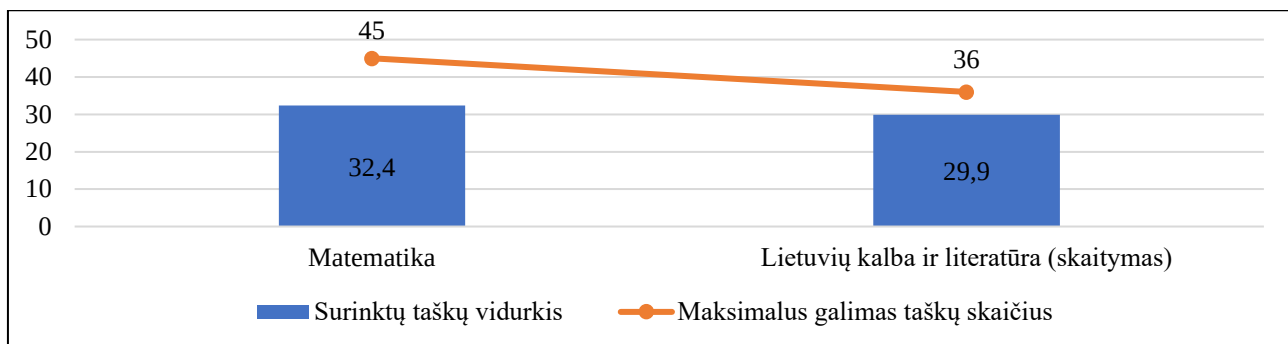
Pradinės mokyklos 4 klasių mokinių NMPP rezultatai, lyginant su šalies mokyklų 4 klasių rezultatais, yra aukštesni: matematikos rezultato procentais vidurkis yra 16,1 aukštesnis, o skaitymo rezultato procentais vidurkis yra 17 aukštesnis (7 pav.).



7 pav. Pradinės mokyklos ir šalies rezultatų vidurkių palyginimas, proc.

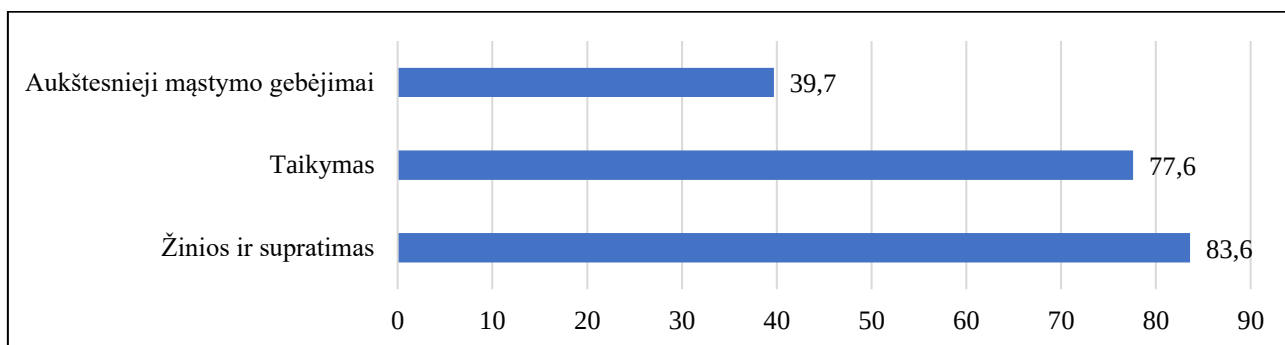
2023–2024 m. m. visus mokomuosius dalykus 9–10 balų įvertinimais baigė 17 proc. 5–8, I–IV g. klasių mokinių, 7–8 balų įvertinimais – 61 proc., bent vieną ar daugiau 4–6 balų įvertinimą metiniuose rezultatuose turėjo 22 proc. mokinių, nepažangių (įvertinimą „neįskaityta“) – 0,16 proc. (1 mokinis).

2024 m. 8 klasių NMPP testavime dalyvavo 99 proc. LSMU gimnazijos mokinių. NMPP testavimo metu buvo tikrinami mokinių matematikos ir skaitymo gebėjimai. Mokinių surinktų taškų vidurkis atitinka pagrindinį pasiekimų lygmenį (8 pav.).

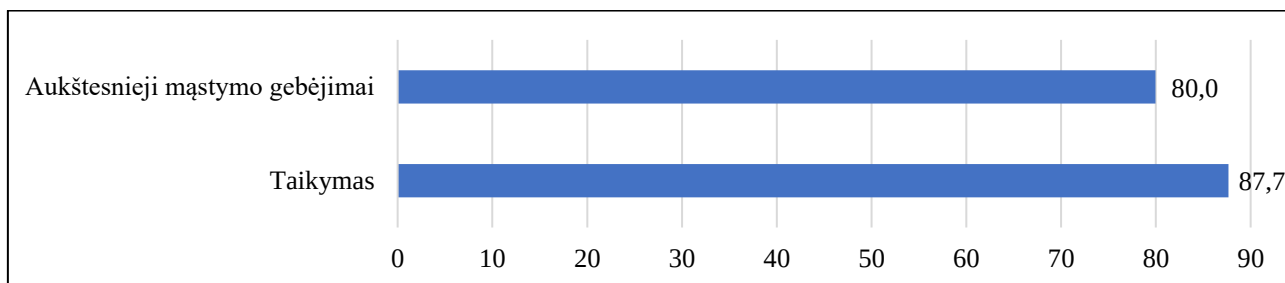


8 pav. 8 klasių mokinių NMPP surinktų taškų vidurkio ir galimų taškų palyginimas, balais

NMPP užduotimis buvo vertinami atskirų dalykų (matematikos ir skaitymo) mokinių pasiekimai pagal kognityvinių gebėjimų grupę (9–10 pav.).



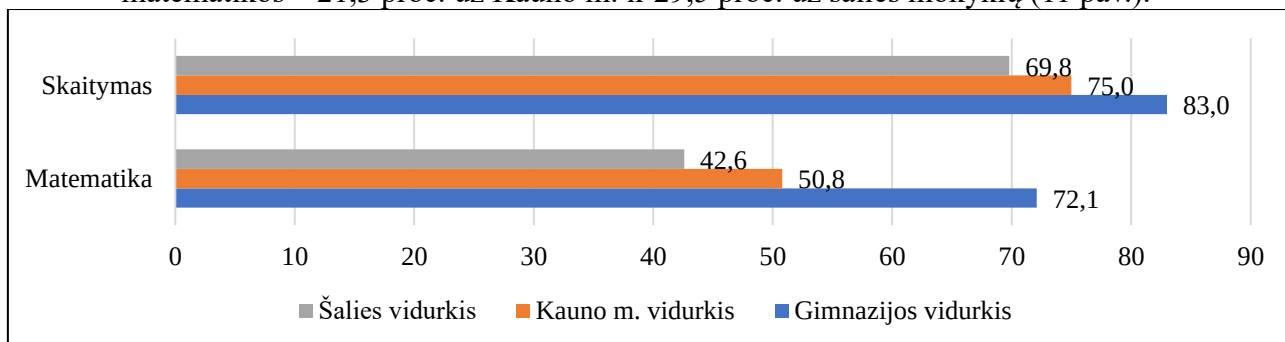
9 pav. Matematikos pasiekimai pagal kognityvinių gebėjimų grupę, proc.



10 pav. Skaitymo pasiekimai pagal kognityvinių gebėjimų grupę, proc.

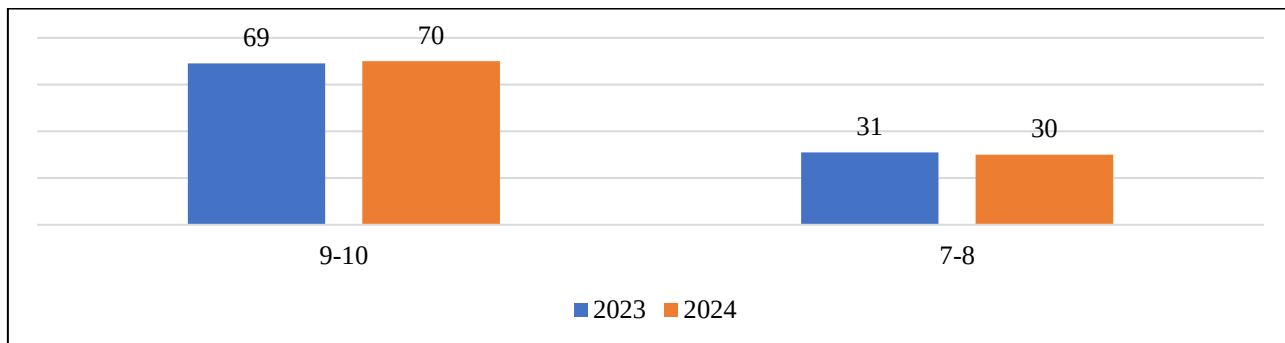
LSMU gimnazijos 8 klasių mokinių NMPP rezultatai buvo lyginami su Kauno m. ir šalies mokyklų 8 klasių NMPP rezultatais. LSMU gimnazijos 8 klasių mokinių surinktų taškų vidurkis yra aukštesnis:

- skaitymo – 8 proc. už Kauno m. ir 13,2 proc. už šalies mokyklų;
- matematikos – 21,3 proc. už Kauno m. ir 29,5 proc. už šalies mokyklų (11 pav.).

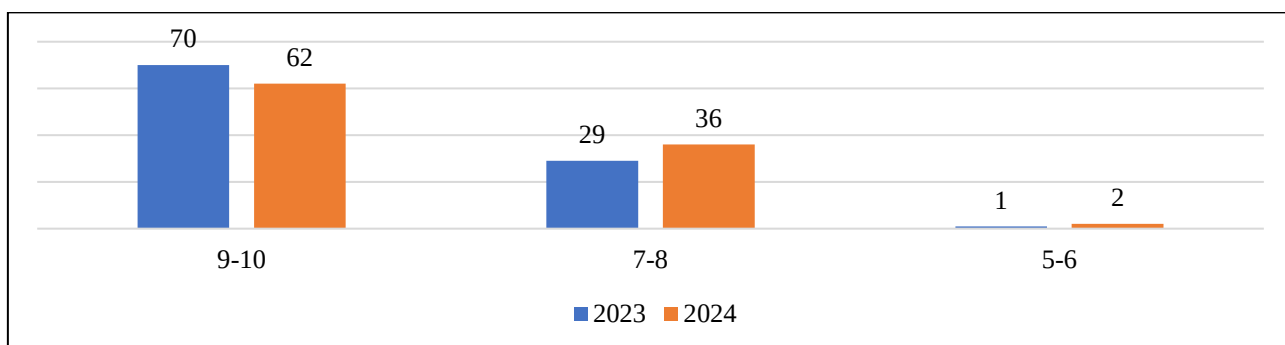


11 pav. LSMU gimnazijos, Kauno m. ir šalies surinktų taškų vidurkių palyginimas, proc.

2024 m. II g. klasių mokiniai dalyvavo Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinime (toliau – PUPP). Aukštesnįjį pasiekimų lygmenį 2024 m., atlikdami lietuvių kalbos PUPP užduotis, pasiekė 70 proc. laikiusiųjų (2023 m. – 69 proc.), o atlikdami matematikos PUPP užduotis – 62 proc. mokinių (2023 m. – 70 proc.) (12–13 pav.).

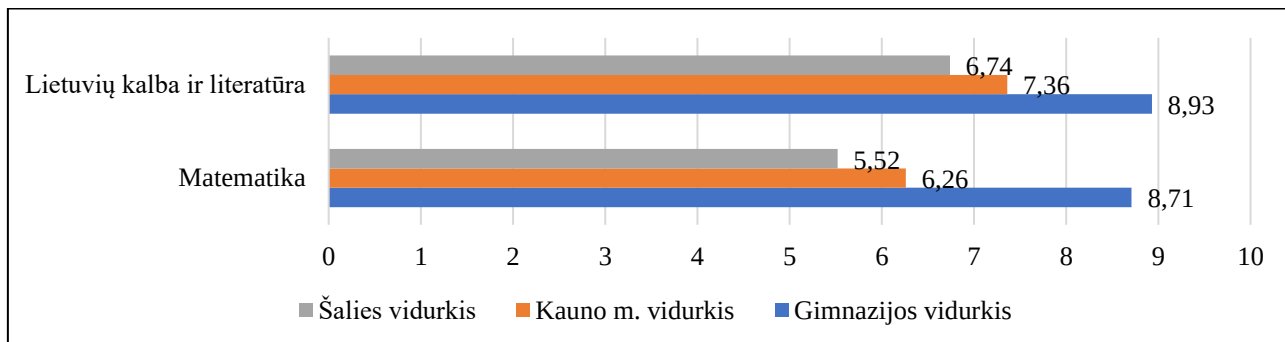


12 pav. PUPP lietuvių kalbos rezultatų balais pasiskirstymas, proc.



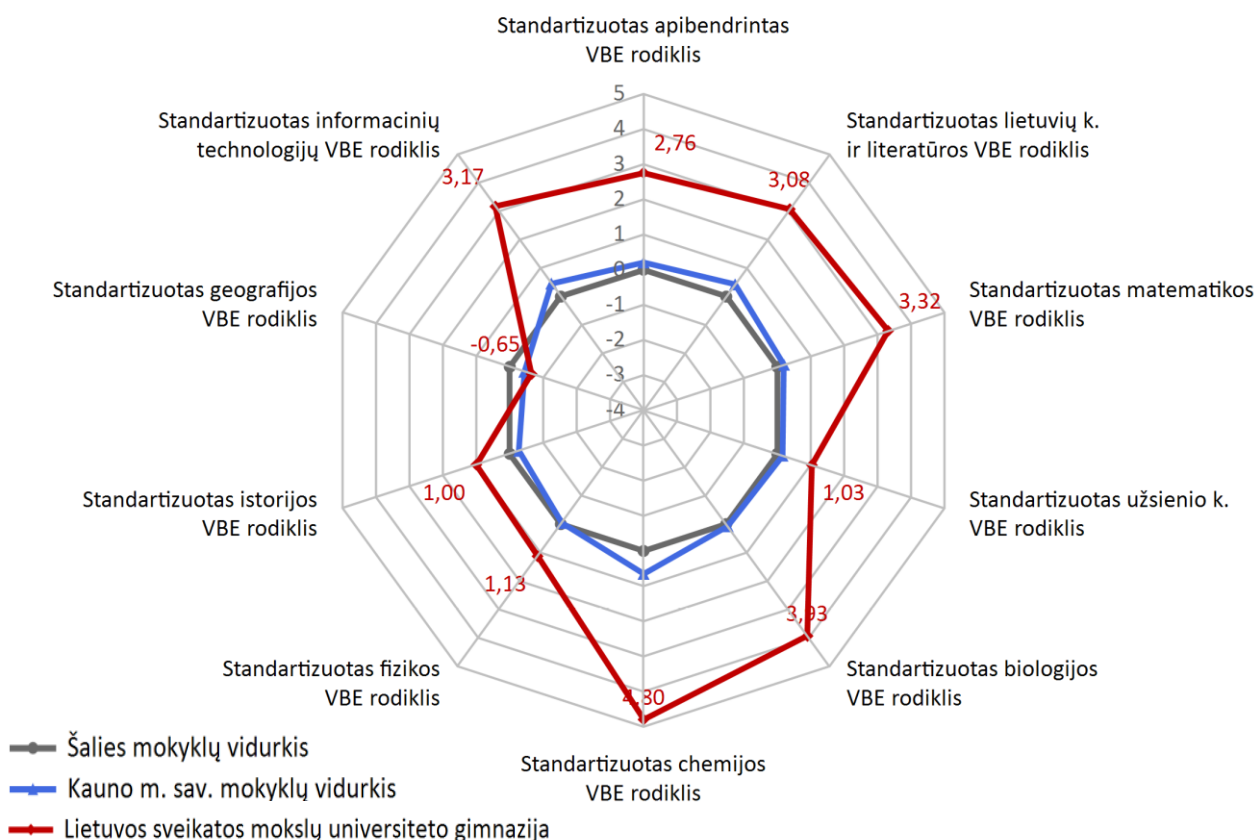
13 pav. PUPP matematikos rezultatų balais pasiskirstymas, proc.

Palyginus LSMU gimnazijos PUPP rezultatus ir Kauno m., šalies mokyklų matematikos, lietuvių kalbos vidutiniškai surinktus balus, LSMU gimnazijos II g. klasių pasiekimai yra aukštesni: matematikos 2,45 balo už Kauno m. ir 3,19 balo už šalies, lietuvių kalbos ir literatūros – 1,57 balo už Kauno m. ir 2,19 balo už šalies mokyklų surinktų balų vidurkį (14 pav.).



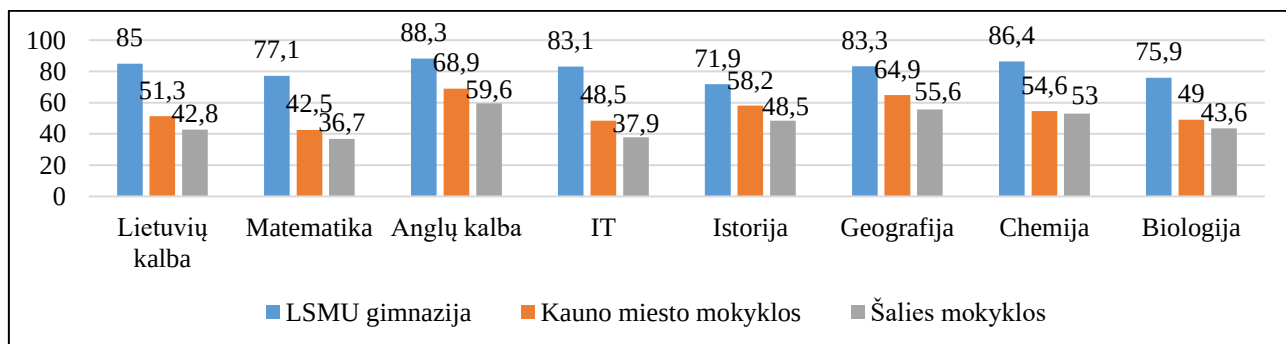
14 pav. Gimnazijos, Kauno m. ir šalies surinktų balų vidurkių palyginimas, balais

Pagal lietuvių kalbos, biologijos, matematikos, chemijos, informacinių technologijų, geografijos valstybinių brandos egzaminų (toliau – VBE) standartizuotų taškų rodiklius LSMU gimnazija yra tarp 2 proc., anglų k., istorijos – tarp 3 proc., geografijos ir fizikos – tarp 5 proc. geriausių šalies gimnazijų. Lietuvių kalbos VBE rezultatas yra pirmas, biologijos ir chemijos – antras, matematikos – penktas šalyje. Pagal VBE apibendrintą standartizuotą ir balų vidurkį LSMU gimnazija yra ketvirtoje vietoje šalyje, tarp 330 Lietuvos gimnazijų (15 pav.).



15 pav. Apibendrintų LSMU gimnazijos 2024 m. VBE rezultatų palyginimas su šalies ir savivaldybės mokyklų rezultatais, naudojant standartizuotus taškus

Bendras LSMU gimnazijos visų VBE įvertinimų vidurkis 2024 m. – 81,2. Jis 26,3 balų aukštesnis nei Kauno m. gimnazijų ir 33,1 balo – nei šalies gimnazijų. Kiekvieno mokomojo dalyko VBE rezultatų vidurkis LSMU gimnazijoje aukštesnis už Kauno m. mokyklų ir šalies gimnazijų VBE rezultatų vidurkį (16 pav.). Šeši abiturientai LSMU gimnaziją baigė su pagyrimu.



16 pav. 2023 m. laikusių VBE vidutinių įvertinimų palyginimas su Kauno m. mokyklų ir šalies mokyklų rezultatais

24,6 proc. LSMU gimnaziją baigusiu abiturientų 2024 m. pasirinko studijas trijose LSMU studijų programose („Medicina“, „Odontologija“, „Veterinarinė medicina“). 78 proc. baigusiu abiturientų mokosi valstybės finansuojamose vietose, 13 proc. – valstybės nefinansuojamose vietose, 9 proc. studijuoja užsienyje. Keturi abiturientai savanoriškai pasirinko tarnybą Lietuvos kariuomenėje.

2024 m. Pradinės mokyklos mokiniai dalyvavo 9 Kauno m. renginiuose (užimtos 2 prizinės vietos), 23 respublikiniuose renginiuose (užimtos 5 pirmos, 3 prizinės vietos) ir 9 tarptautiniuose renginiuose, konkursuose, olimpiadose (užimtos 7 prizinės vietos) (4 lentelė).

Pradinės mokyklos mokinių pasiekimai olimpiadose, konkursuose

Eil. Nr.	Pavadinimas	Klasė	Mokinių, užėmusių prizines vietas, skaičius
Miesto			
1.	Kauno miesto ir rajono (1–4 klasių) mokinių tradicinio Prancūziškos dainos festivalio-konkurso „Chanton toujours, chnats ensemble“	1	Laureatas (kolektyvas)
2.	Kauno 2–4 klasių mokinių ir jų senelių rašinių konkursą „Aš myliu savo senelius“	4	Laureatas (1 mok.)
Respublikos			
3.	Respublikos 2 kl. mokinių anglų kalbos konkursas „My family tree“	2	I vieta (2 mok.)
4.	Respublikinis mažųjų skaitytojų konkursas „Spalvingoje eilėraščių pievelėje – 2024“	0	Laureatas (1 mok.)
5.	Respublikinis bendrojo ugdymo įstaigų pradinė (3–4) klasių mokinių komandiniame žaidime-konkurse „Mes – lyderiai“	4	I vieta (5 mok.)
6.	Respublikinė „KINGS Lyga“: Matematika, pasaulio pažinimas, lietuvių kalba	2,3	Diplomas, Aukso medalis (7 mok.)
7.	Respublikinis 3 klasių mokinių diktanto rašymo konkursas anglų kalba „Listen to write 2024“	3	I vieta (1 mok.)
8.	XI respublikinis vaikų ir jaunimo modernaus šokio festivalis-konkursas „Judančios spalvos“ Tautinių šokių grupėje	3	I vieta (kolektyvas)
9.	Respublikinis Borutaičių poezijos konkurso „Tėviškės pasviečiai“, skirto tarptautinio poezijos festivalio „Poezijos pavasaris“ 60-mečiui ir Borutaičių draugijos veiklos 30-mečiui paminėti, 1–4 kl. grupės laureatai	4	Laureatai (2 mok.)
10.	Respublikiniame 4 klasių Haiku rašymo anglų kalba ir fotografijos konkurse „Me and my teacher“	4	I vieta (5 mok.)
Tarptautiniai			
11.	Tarptautinė fotografijų paroda-konkursas „Šypsauti Tau, Lietuva!“	1	II vieta (1 mok.)
12.	Tarptautinis matematikos konkursas „Kengūra“	4	Sidabrinė kengūra (I lygis – 1 mok.; II lygis – 3 mok.)
13.	Tarptautinis matematikos konkursas „PANGEA 2024“	4	I vieta – 1; II vieta – 2; III vieta – 3
14.	14-asis tarptautinis edukacinis festivalis „Nerk į teatrą“	4	Laureatai (24 mok.)

2024 m LSMU gimnazijos mokiniai sėkmingai dalyvavo įvairiuose miesto, respublikos, tarptautiniuose konkursuose bei olimpiadose (5 lentelė).

Gimnazijos mokinių pasiekimai olimpiadose, konkursuose

Eil. Nr.	Konkursų ir olimpiadų, kuriuose dalyvavo LSMUG mokiniai, skaičius	Mokinių, užėmusių prizines vietas, skaičius		
		I vieta	II vieta	III vieta
1.	32 savivaldybės / miesto konkursai	22	17	13
2.	16 respublikos konkursų	8	7	9
3.	9 tarptautiniai konkursai	8	4	10
4.	20 savivaldybės / miesto olimpiadų	22	20	23
5.	13 respublikos olimpiadų	4	4	9
6.	Tarptautinės olimpiados	–	–	–

2024 m. LSMU gimnazijos II g. klasės mokinė R. Laurinavičiūtė tapo respublikinės lietuvių kalbos ir literatūros olimpiados pirmos vietos bei 33-osios Lietuvos mokinių istorijos olimpiados antrosios vietos laimėtoja. 8 kl. klasės mokinys K. Stirbys ir 7 kl. mokinė L. Danylaitė – nacionalinės aplinkosaugos olimpiados trečios vietos laimėtojai. II g. klasės mokinys F. Kondratavičius 71-ojoje Lietuvos mokinių fizikos olimpiadoje užėmė antrąją vietą, o tos pačios klasės mokinys R. Kondratavičius – trečiąją vietą. F. Kondratavičius taip pat tapo 35-osios Lietuvos mokinių

informatikos olimpiados antros vietos laimėtoju. LSMU gimnazijos I–IV klasių mergaičių ir vaikinų komandos Lietuvos bendrojo ugdymo mokyklų matematikos olimpiadų olimpiadoje užėmė pirmas vietas.

IV g. klasės mokinė N. Ževžikovaitė Lietuvos mokinių jaunųjų filologų konkurse laimėjo antrąją vietą, o III g. klasės mokinė A. Radzevičiūtė šiame konkurse užėmė trečią vietą. II g. klasės mokinys F. Kondratavičius tapo XXIII nacionalinio mokinių Č. Kudabos geografijos konkurso nugalėtoju.

LSMU gimnazijos debatų klubo mokiniai nacionaliniame pradedančiųjų debatų turnyre užėmė II vietą.

2024 m. jaunosios mokinių mokomosios bendrovės „The eye of the tiger“, „Verslas pinigai“, „Gydantis vanduo“ ir „E-Bag“ sėkmingai dalyvavo nacionalinėse mokomųjų mokinių bendrovių mugėse ir pelnė apdovanojimus bei nominacijas. Tarptautinėje mokinių mokomųjų bendrovių eXpo 2024 bendrovė „The eye of the tiger“ pelnė publikos nominaciją, o „Gydantis vanduo“ tapo geriausia 5–8 klasių mokomąja bendrove.

LSMU gimnazijos mokiniai skaitė pranešimus respublikinėse ir tarptautinėse konferencijose. IV g. klasės mokiniai A. Radzevičiūtė bei D. Lukošius dalyvavo pasaulinio privačių mokyklų tinklo simpoziume CGSMBAIS „Demokratijos ateitis“ (*„The future of democracy“*) Kanberoje, Australijoje, o II g. klasės mokinės I. Brazytė ir S. Milčiūtė atstovavo LSMU gimnazijai Šiaurės Europos šalių mokyklų tinklo simpoziume NESS „Sportas ir visuomenė“ (*„Sport and society“*), Kaune, Lietuvoje.

LSMU gimnazijos mokiniai aktyviai dalyvavo respublikiniuose bei tarptautiniuose pilietinių sąmoningumą skatinančiuose renginiuose. III g. klasės mokinys D. Lukošius sėkmingai dalyvavo Lietuvos Respublikos Seimo kanceliarijos organizuoto Demokratijos žinių konkurso finaliniame etape. II g. klasės mokinys G. Maslauskas, III g. klasės mokiniai D. Lukošius, D. Vybornas ir IV g. klasės mokinys B. Mickys dalyvavo Baltijos pažangių technologijų instituto (BPTI) drauge su Britų taryba, Jungtinės Karalystės ambasada Vilniuje ir Lietuvos Respublikos Seimo kanceliarija organizuotame „Model NATO Vilnius 2024“, kuriame B. Mickys buvo apdovanotas „Pasižymėjusio dalyvio“ nominacija. Tarptautinio moksleivių klubo komanda tapo Valstybės institucijų kalbų centro organizuojamų protų kovų „Europos kalbų labirintas 2024“ nugalėtoja.

Kauno moksleivių žaidynių šachmatų turnyre, LSMU gimnazijos mokinių komanda užėmė III vietą, o tų pačių žaidynių krepšinio turnyre – IV vietą. IV g. klasės mokiniai J. Abraitis ir V. Stanionis buvo apdovanoti auksiniais Duke of Edinburgh Award ženkleliais.

Mokiniai už pasiekimus įvertinti prizinėmis vietomis, diplomais, pagyrimo raštais, LSMU rektorius bei LSMU gimnazijos padėkomis, vertingomis asmeninėmis dovanomis.

Mokinių pasiekimai skelbiami LSMU gimnazijos interneto svetainėje, socialiniuose tinkluose, informaciniame ekrane, LSMU gimnazijos erdvėse.

2024 m. rugpjūčio mėn. pradėtas bendras LSMU ir LSMU gimnazijos projektas – LSMU gimnazijos virtuali mokykla (toliau – Virtuali mokykla). Šio projekto tikslas – mažinti regioninę atskirtį ir išplėsti regionų mokiniams galimybes mokytis LSMU. Virtualioje mokykloje biologijos, chemijos ir matematikos mokosi 72 mokiniai iš 29 Lietuvos savivaldybių. Mokomieji užsiėmimai vyksta kartą per savaitę nuotoliniu būdu. Tris kartus per metus mokiniai atvyksta į LSMU gimnaziją, atlieka praktines užduotis, laboratorinius darbus LSMU laboratorijose, rašo atsiskaitomuosius testus. Virtualios mokyklos mokiniams, sėkmingai baigusiems mokslo metus, bus skirti papildomi balai stojant į valstybės nefinansuojamas studijų programas LSMU. Virtualioje mokykloje mokslas yra mokamas. Asmenims iš socialiai jautrios aplinkos yra suteikiamos nuolaidos.

2024 m. rugpjūčio mėn. LSMU gimnazija Kauno m. savivaldybei pateikė Visuomeninės paskirties objektų prieinamumo didinimo objektų finansavimo paraišką ir buvo skirtas 164,96 tūkst. Eur finansavimas projektui „Sporto inžinerinis statinio – lauko aikštelės su dirbtine danga (unikalus daikto nr. 4400-2381-8595), kiti inžineriniai statiniai – šaligatvis (unikalus daikto nr. 4400-5384-3002), esantys žemės sklype (unikalus Nr. 1901-0034-0151) Seredžiaus g. 4, Kaune“. 2024 m. gruodžio mėn. projektas buvo baigtas. LSMU gimnazijoje rekonstruota dar viena edukacinė erdvė – futbolo stadionas su dirbtine danga ir žaidimų aikštelė su treniruokliais.

III. GIMNAZIJOS STRATEGIJOS ĮGYVENDINIMAS

1. Inovatyvus kokybiškas ugdymas ir valdymas

Strateginei plėtros kryptčiai „Inovatyvus kokybiškas ugdymas ir valdymas“ suformuluotas tikslas – užtikrinti visapusišką ugdymo procesą, įveiklinant inovatyvius sprendimus bendruomenės dalykinėms ir žmogiškosioms kompetencijoms vystyti.

Siekiant užsibrėžto tikslo 2024 m. LSMU gimnazijoje ir Pradinėje mokykloje vykdyta veikla pateikta 6 lentelėje.

6 lentelė

Veikla įgyvendinant Strateginės plėtros kryptties „Inovatyvus kokybiškas ugdymas ir valdymas“ tikslą

Veikla	LSMU gimnazija	Pradinė mokykla
Mokytojų gerosios patirties sklaidos renginiai mokykloje	26 renginiai	9 renginiai
Metodinės patirties sklaida Kauno m. bei respublikoje	24 renginiai (dalyvavo 16 mokytojų)	11 renginių (dalyvavo 14 mokytojų)
Ilgalaikėse kvalifikacijos tobulinimo programos	Dalyvavo 58 proc. mokytojų	100 proc. mokytojų
Mokytojų supažindinimas su dirbtinio intelekto panaudojimo galimybėmis ugdymo procese	Susipažinę 100 proc. mokytojų. 30 proc. taiko DI pamokose	Susipažino 72 proc. mokytojų, 33 proc. mokinių. Pamokose DI taiko 36 proc. mokytojų
Tarpdalykinės integracijos veiklos netradicinėse aplinkose	56 veiklos	43 veiklos
Atlikti socialinės-emocinės aplinkos poveikio mokiniams tyrimai	2 tyrimai	1 tyrimas
Veiklos, ugdančios mokinių ir mokytojų socialines-emocines kompetencijas	11 veiklų	9 veiklos
Mokinių finansinį raštingumą ugdančios veiklos	9 veiklos	4 veiklos
Tyrimai, vertinantys gimnazijos veiklą	4 tyrimai (3 – mokinių, 1 – darbuotojų)	3 tyrimai (1 – mokinių, 1 – darbuotojų, 1 – tėvų)

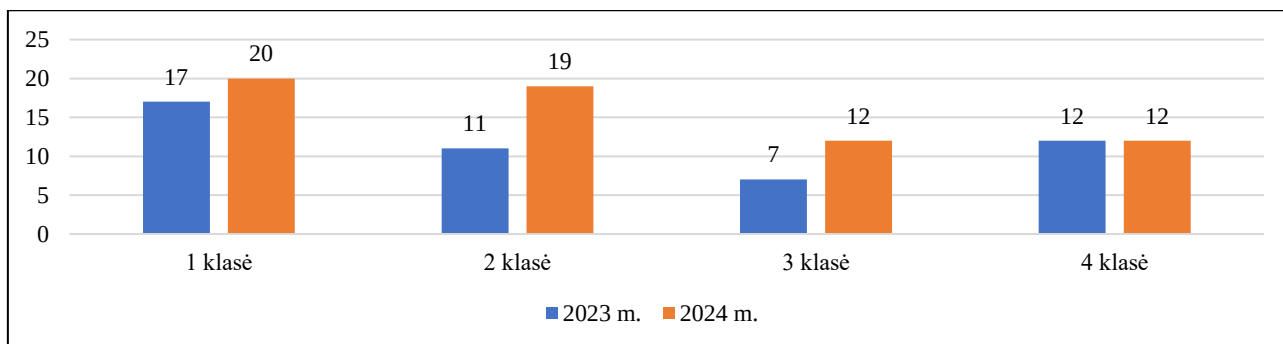
Strateginis tikslas 2024 m. buvo matuojamas šiais planuojamą poveikį atspindinčiais rodikliais:

– Moksleivių, pasiekusių metinio mokymosi rezultato aukštesnįjį pasiekimų lygį, skaičiaus didėjimas.

- Nuosaikus neformalaus ugdymo programas besirenkančių mokinių, dalies augimas.
- Didėjantis gimnazijos moksleivių pasitenkinimas ugdymo procesu.
- Gerėjantis valdymo procesų raiškos vertinimas.

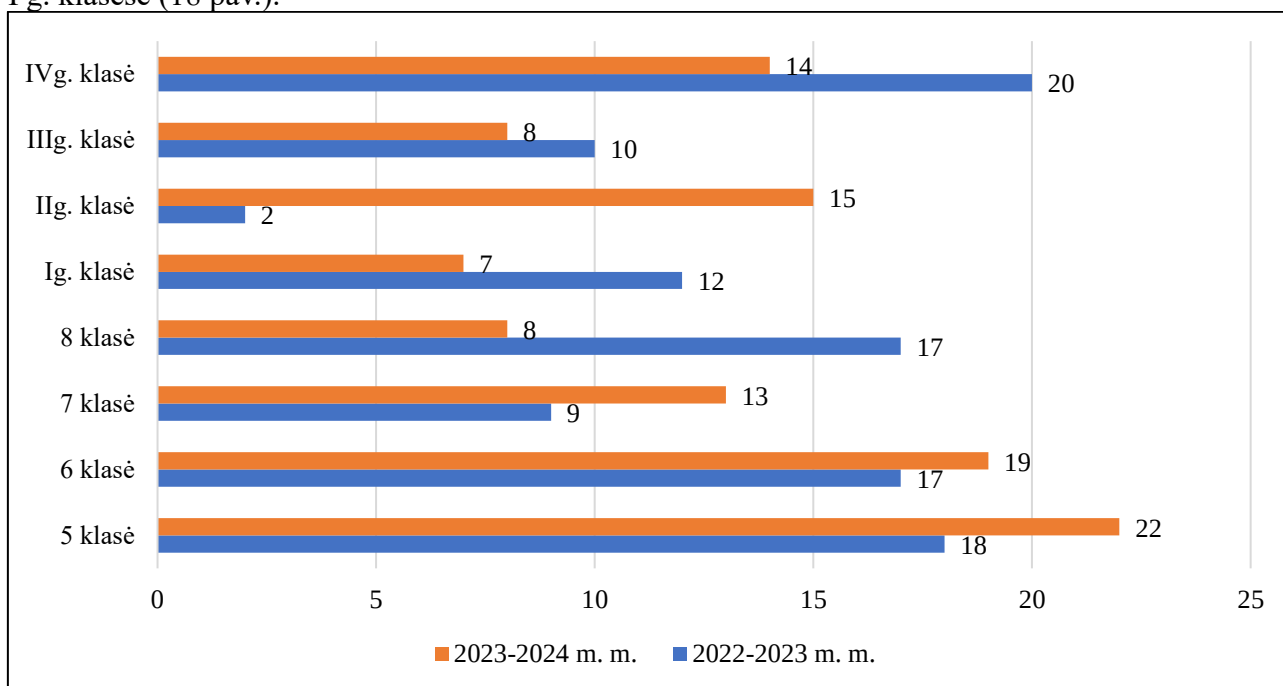
Moksleiviai, pasiekę metinio mokymosi rezultato aukštesnįjį pasiekimų lygį

Pradinėje mokykloje 1–4 klasių mokinių, pasiekusių metinio mokymosi rezultato aukštesnįjį pasiekimų lygį iš visų mokomųjų dalykų, skaičius, lyginant 2023 m. ir 2024 m., padidėjo 3 proc. (2023 m. – 47 mokiniai (27 proc.), 2024 m. – 62 mokiniai (30 proc.). Lyginant pagal klases, 2024 m. mokinių, baigusių visus dalykus aukštesniu lygiu, padaugėjo 3 mokiniiais pirmose klasėse, 8 mokiniiais antrose klasėse ir 5 mokiniiais trečiose klasėse. Ketvirtose klasėse mokinių skaičius nepakito (17 pav.)



17 pav. Pradinio ugdymo mokinių, pasiekusių aukštesnį lygį pagal klases, proc.

LSMU gimnazijoje 2024 m. aukštesnį pasiekimų lygį pagal metinius mokymosi rezultatus (visų mokomųjų dalykų) pasiekė 106 mokiniai (17 proc.), 2023 m. tokių mokinių buvo 105. Aukštesnį pasiekimų lygį pagrindiniame ugdyme pasiekė 84 mokiniai, viduriniame ugdyme – 22 mokiniai. 10 pagrindinio ir vidurinio ugdymo mokinių 2024 m. mokėsi vien dešimtukais, bendras LSMU gimnazijos mokinių mokymosi vidurkis – 8,8 balo. Daugiausia mokinių, pasiekusių aukštesnį pasiekimų lygmenį iš visų mokomųjų dalykų 2024 m. buvo 5-tose klasėse, mažiausia – I g. klasėse (18 pav.).



18 pav. Aukštesnį pasiekimų lygį pasiekusių mokinių skaičius pagal klases, vnt.

Neformalaus ugdymo programos besirenkantys mokiniai

Pradinėje mokykloje 2024 m. buvo vykdomos 5 neformaliojo švietimo programos, kurias lankė 64,79 proc. (2023 m. – 53,7 proc.) mokinių. Programų įgyvendinimui skirta 11 valandų per savaitę. Įgyvendinant Visos dienos mokyklos modelį, papildomai skirta 21 neformalaus ugdymo pamoka, apmokama tėvų lėšomis, kurias lankė 100 proc. 1–4 klasių mokinių. Buvo sudaryta galimybė mokyklos patalpose lankyti kitų neformaliojo švietimo mokyklų organizuojamas veiklas. Šių mokyklų užsiėmimus lankė 85,7 proc. (2023 m. – 64,6 proc.) mokinių. Neformaliojo ugdymo programos lankančių mokinių skaičius didėja.

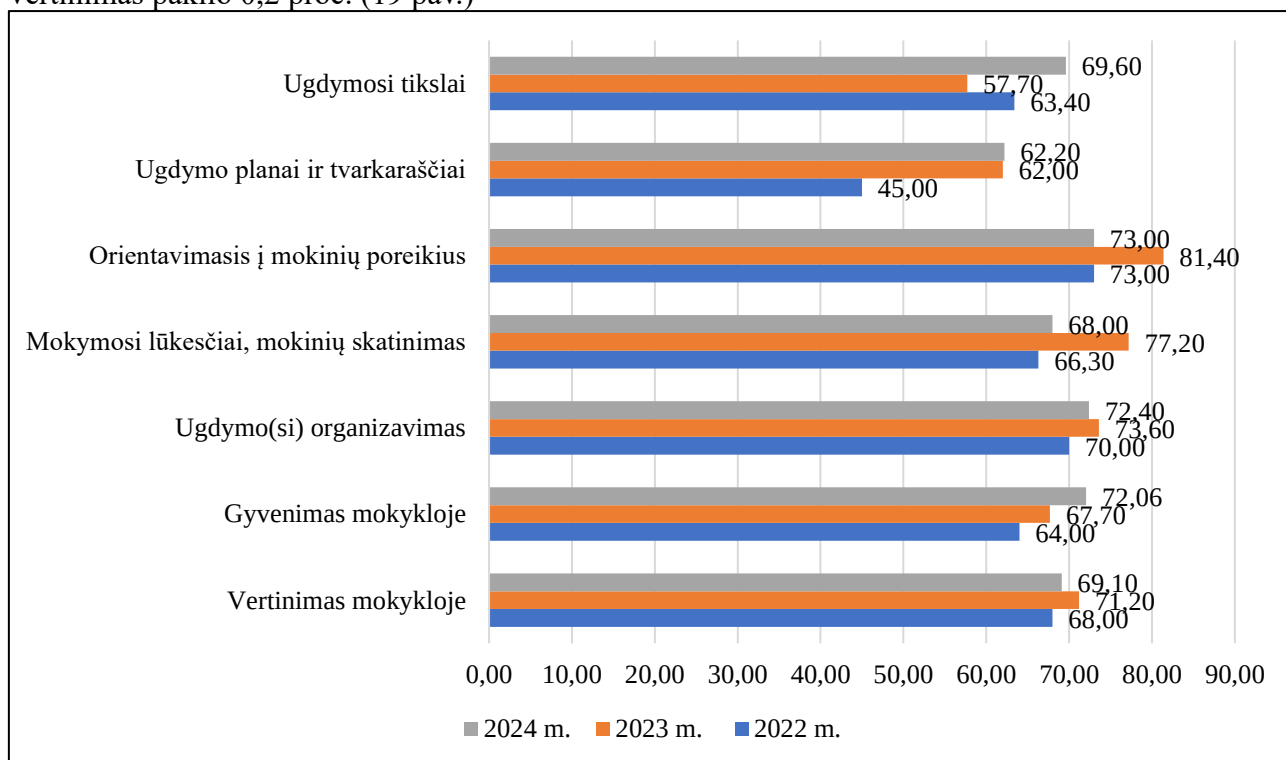
LSMU gimnazijoje 2024 m. pagrindinio ir vidurinio ugdymo programos mokiniams buvo vykdomos 32 neformaliojo vaikų švietimo programos (skirta 90 valandų per savaitę), kuriose dalyvavo apie 73,2 proc. pagrindinio ir vidurinio ugdymo programos mokinių. Tai rodo nuoseklų

neformalaus švietimo programas besirenkančių mokinių dalies didėjimą 2,5 proc. (nuo 70,7 proc. 2023 m. iki 73,2 proc. 2024 m.).

Gimnazijos moksleivių pasitenkinimas ugdymo procesu

2024 m. Gimnazijoje buvo atliktas trečiasis tyrimas, kuriuo buvo vertintas pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programose besimokančių mokinių pasitenkinimas organizuojamu ugdymo procesu. Tyrimu buvo vertintos septynios ugdymo proceso organizavimo sritys: Ugdymo tikslai, Ugdymo planai ir tvarkaraščiai, Orientavimasis į mokinių poreikius, Mokymosi lūkesčiai, Mokinių skatinimas, Ugdymo organizavimas, Gyvenimas mokykloje ir Vertinimas mokykloje.

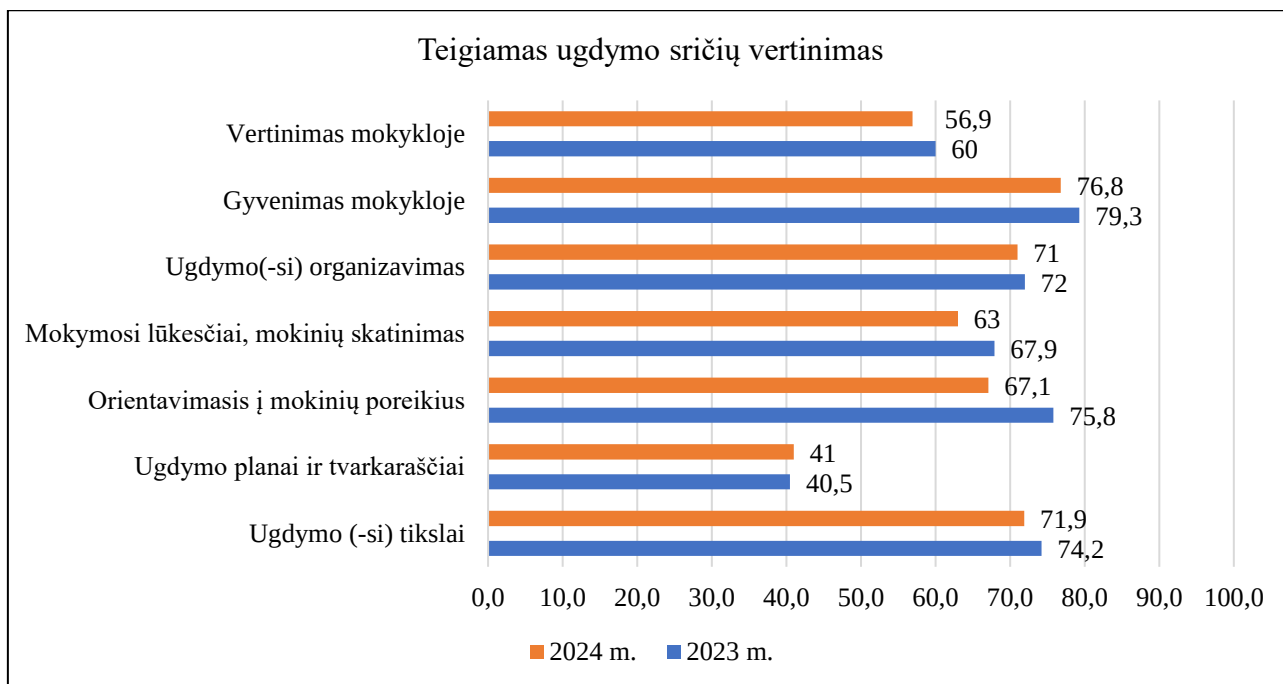
Pradinėje mokykloje vykdytame tyrime dalyvavo 76 (72 proc.) 3–4 klasių mokiniai. Geriausiai mokiniai įvertino orientavimosi į mokinių poreikius sritį (teigiamai įvertino 73 proc. mokinių). Tai geriausiai teigiamai mokinių vertinama sritis antrus metus iš eilės (2023 m. 81,4 proc. mokinių vertino teigiamai). Lyginant 2022 m., 2023 m. ir 2024 m. rezultatus, labiausiai teigiamai pakilo srities ugdymosi tikslai vertinimas nuo 57,7 proc. (2023 m.) iki 69,6 proc. (2024 m.), pakilo 11,9 proc. Mažiausiai pakito srities ugdymo(-si) organizavimas, vertinimas. Lyginant 2024 m. ir 2023 m. rezultatus, vertinimas sumažėjo 1,2 proc. 2024 m. Žemiausiai mokiniai įvertino sritį: ugdymo planai ir tvarkaraščiai (teigiamai įvertino 62,2 proc.), nors, lyginant su 2023 m. Rezultatais, šios srities vertinimas pakilo 0,2 proc. (19 pav.)



19 pav. Ugdymo organizavimo Pradinėje mokykloje sričių vertinimas, proc.

2024 m. išskirtos tobulintinos sritys: „Aš mokykloje jaučiuosi gerai“ (visiškai sutinka 68,4 proc. mokinių), „Mūsų klasės mokiniai elgiasi drausmingai net ir tada, kai nemato mokytojai“ (visiškai sutinka 36,4 proc. mokinių), „Mano santykiai su klasės mokiniais geri“ (visiškai sutinka 63,2 proc. mokinių). Atsižvelgiant į tobulintinas sritis, 2024 m. atliktas tyrimas „1–4 klasių mikroklimato vertinimas“ ir pateiktos rekomendacijos klasių mokytojams.

LSMU gimnazijoje vykdytame tyrime dalyvavo 79 proc. 5–8 ir I–IV g. klasių mokinių. Lyginant 2023 m. ir 2024 m. rezultatus bendras ugdymo proceso organizavimo vertinimas nukrito 3,1 proc. 2024 m. vertintų ugdymo proceso organizavimo sričių įverčiai, lyginant su 2023 m., nukrito nuo 1 proc. iki 8,7 proc. Ženkliausiai nukrito orientavimosi į mokinių poreikius (nuo 75,8 proc. iki 67,1 proc.) ir mokymosi lūkesčių, mokinių skatinimo sritys (nuo 67,9 proc. iki 63 proc.). 0,5 proc. pakilo ugdymo planų ir tvarkaraščių srities vertinimas (20 pav.)



20 pav. Ugdymo organizavimo sričių vertinimas, proc.

2024 m. tyrime išskirtos dvi tobulintos sritys: „Mokytojai su manimi aptaria, kokią aš padariau pažangą“ (visiškai sutinka 40,1 proc. mokinių), „Mokytojai mane dažnai pagiria“ (visiškai sutinka 38,1 proc. mokinių). Atsižvelgiant į tobulintas sritis, 2024 m. LSMU gimnazijoje buvo priimti susitarimai metodinių grupių lygmenyje numatyti individualios mokinio pažangos stebėjimo principus, priemonės ir formas.

Valdymo procesų raiškos vertinimas

2024 m. LSMU gimnazijoje ir Pradinėje mokykloje buvo atliktas antrasis tyrimas, kuriuo buvo vertintas darbuotojų požiūris į pasidalytos lyderystės raišką. Tyrime buvo pateikti tie patys, kaip ir 2022 m. 24 klausimai, iš kurių 21 klausimas skirtas įvertinti pasidalytos lyderystės kriterijų raišką organizacijos veikloje ir 3 klausimai skirti įvertinti mokyklos vadovo veiklą, įgalinant mokytojus lyderystei. Vertinimo rodiklio įvertis buvo matuojamas balais (įvertis > 4 balų).

2024 m. Pradinėje mokykloje atliktas tyrimas, kuriuo buvo vertintas darbuotojų požiūris į pasidalytos lyderystės raišką. Pradinės mokyklos vykdytame tyrime dalyvavo 24 (89 proc.) pedagoginių darbuotojų. Geriausiai respondentai įvertino nuolatinę geresnių mokymo(-si) rezultatų siekį (4,6 balo) bei glaudaus ir veiksmingo bendradarbiavimo tarp ugdytinių ir pedagogų siekį (4,6 balo). Lyginant su 2022 m. rezultatais šios sritys išlieka tarp geriausiai įvertintų, tačiau jų įverčiai 0,2 balo mažesni. Kiti prie stipriųjų pusių priskiriami rodikliai: „Mūsų mokykla kuria ir išlaiko produktyvius santykius su tėvais ir socialiniais partneriais“ (4,4), „Siekiant konkretaus tikslo mokykloje formuojamos atitinkamos komandos“ (4,3) ir „Lyderiu gali būti kiekvienas“ (4,1) įverčiai lyginant su 2022 m. rezultatais aukštesni 0,1 balo. Žemiausi įverčiai šių kriterijų: „Mūsų mokykloje svarbūs sprendimai priimami kartu atsižvelgiant į visų nuomonę“ (3,3), „Mano pamokose mokiniai dažniausiai dirba grupelėse, komandose“ (3,5), „Mūsų mokyklos vadovas sukuria palankias sąlygas mokytojų ir kitų bendruomenės narių lyderystei“ (3,6). Labiausiai tobulintina sritis – suteikti visiems lyderystės galimybių (3,6). Lyginant 2022 m. silpniausiai įvertintus rodiklius su 2024 m. vertinimu, įverčiai pakilo nuo 0,1 iki 0,2 balo: „Lyderiu gali būti kiekvienas atitinkamoje situacijoje“ (2022 m. – 3,8, 2024 m. – 4 balai), „Mokytojai mūsų mokykloje nuolat bendradarbiauja, dalinasi gerąja patirtimi“ (2022 m. – 3,8, 2024 m. – 4 balai), „Visa mokyklos bendruomenė skatinama tobulėti ir noriai tai daro“ (2022 m. – 3,8, 2024 m. – 3,9 balo), tik rodiklio „Mūsų mokykloje skatinama lyderystė“ įvertis sumažėjo 0,05 balo (2022 m. – 3,8, 2024 m. – 3,75 balo). Apibendrinant 2024 m. tyrimo rezultatus – pasidalytos lyderystės raiška Pradinėje mokykloje darbuotojų įvertinta 4,14 balo.

Lyginant su 2022 m. atlikto tyrimo rezultatais, įvertis sumažėjo 0,06 balo.

LSMU gimnazijos vykdytame tyrime dalyvavo 42 (70 proc.) pedagoginiai darbuotojai. Pasidalytos lyderystės raiška LSMU gimnazijoje darbuotojų įvertinta 4,3 balo, lygiai taip pat, kaip 2022 m. Pasidalytos lyderystės raiškos LSMU gimnazijoje darbuotojų vertinimas pateiktas 7 lentelėje.

7 lentelė

Pasidalytos lyderystės raiška LSMU gimnazijoje

Klausimas	2024 m.	2022 m.	Skirtumas
Nuolat siekiame geresnių mokymo (-si) rezultatų	4,85	4,83	0,0
Siekiame glaudaus ir veiksmingo bendradarbiavimo tarp ugdytinių ir pedagogų	4,66	4,64	0,0
Svarbiausios vertybės mūsų mokykloje nuolatinis mokymasis ir tobulėjimas	4,77	4,48	0,3
Mano pamokose mokiniai dažnai dirba grupėse, komandose	3,85	3,83	0,0
Esu pasirengęs (-usi) prireikus imtis lyderio vaidmens ir atsakomybės	4,11	4,36	-0,3
Mūsų mokyklos bendruomenė turi komandinio darbo patirties	4,38	4,48	-0,1
Mūsų mokykla kuria ir išlaiko produktyvius santykius su tėvais, socialiniais partneriais	4,60	4,57	0,0
Svarbiausios vertybės mūsų mokykloje – atsakingumas ir pasitikėjimas	4,26	4,26	0,0
Lyderiu gali būti kiekvienas mokyklos darbuotojas atitinkamoje situacijoje	3,72	4,00	-0,3
Mokytojai mūsų mokykloje nuolat bendradarbiauja, dalijasi gerąja patirtimi	4,21	4,36	-0,1
Mūsų mokykloje skatinamas visų bendruomenės narių iniciatyvumas ir atsakomybė	4,32	4,55	-0,2
Lyderio vaidmuo atitenka tam, kuris labiausiai kompetentingas atlikti skirtą užduotį	3,91	4,14	-0,2
Visa mokyklos bendruomenė skatinama tobulėti ir noriai tai daro	4,23	4,29	-0,1
Mokiniai dalyvauja mokinių ir mokyklos savivaldos struktūrose	4,64	4,64	0,0
Mūsų mokykloje skatinama lyderystė	4,23	4,26	0,0
Suteikiame vieni kitiems lyderystės galimybių	4,11	4,10	0,0
Siekiant konkretaus tikslo mokykloje formuojamos atitinkamos komandos	4,60	4,43	0,2
Mūsų mokykloje mokinių taryba yra veiksminga	4,36	4,38	0,0
Visi mokyklos darbuotojai dalijasi vaidmenimis ir atsakomybe	3,94	4,05	-0,1
Mūsų mokykloje visi gali siūlyti savo idėjas ir jos bus išklaustos ir išmėgintos	4,17	4,19	0,0
Mūsų mokyklos vadovas sukuria palankias sąlygas mokytojų ir kitų bendruomenės narių lyderystei mokykloje	4,53	4,40	0,1
Mūsų mokyklos vadovas palankiai žiūri į tai, kad lyderiais mokykloje gali būti visi	4,38	4,40	0,0
Mūsų mokyklos vadovas suteikia mokytojams atitinkamos vadovavimo galios	4,34	4,00	0,3
Mūsų mokykloje svarbūs sprendimai priimami kartu, atsižvelgiant į visų nuomonę	4,26	4,30	0,0
Bendras įvertis	4,3	4,3	0,0

2024 m. virtualiame Pradinės mokyklos „Idėjų banke“ (nuorodoje „Siūlyk“) darbuotojų iškeltos idėjos: „Knygos augina sparnus“ (nupirktą grožinės literatūros knygų už 2 tūkst. Eur), įrengti mokyklos įėjimų, aukštų ar atskirų durų pavadinimus (neįgyvendinta). Iš pasiūlytų dviejų idėjų įgyvendinta viena idėja (50 proc.). Rodiklis viršytas 45 proc.

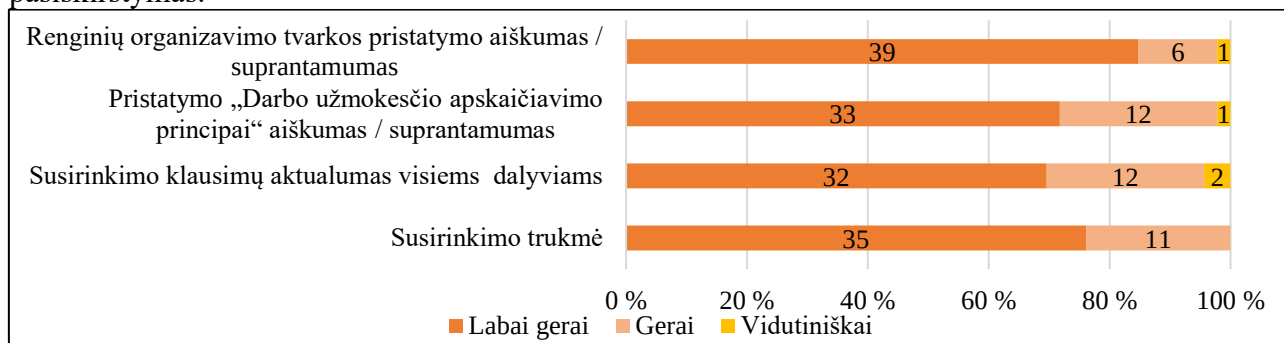
Virtualiame LSMU gimnazijos „Idėjų banke“ (nuorodoje „Siūlyk“) darbuotojų buvo pasiūlytos dvi idėjos: mokytojų skatinimo sistemos suskaitmeninimas (mokytojų veiklos per mokslo metus vertinamos pagal tam tikrus svertinius balus) ir LSMU gimnazijos I a. erdvės atnaujinimas. Iš pasiūlytų dviejų idėjų įgyvendinta viena (50 proc.) Rodiklis viršytas 45 proc. Bendras rodiklis viršytas 45 proc.

2024 m. Pradinėje mokykloje atlikta pedagogų apklausa dėl darbuotojų susirinkimų organizavimo. Apklausoje dalyvavo 25 (92 proc.) pedagogai. Didžioji dauguma 85 proc. pedagogų išskyrė kassavaitinius susirinkimus, kuriuose aptariami visi aktualūs klausimai, sprendžiamos iškilusios problemos. 76 proc. apklausoje dalyvavusių pažymėjo, kad itin efektyvios buvo 2024 m. organizuotos gerosios patirties pasidalijimo metodinės dienos, psichologės organizuotos paskaitos.

77,8 proc. apklausoje dalyvavusių pedagogų teigiamai vertina organizuojamus susirinkimus, tai 7,8 proc. daugiau nei numatyta vertinimo rodiklyje.

2024 m. LSMU gimnazijoje buvo organizuotos dvi apklausos dėl tikslingo darbuotojų susirinkimų organizavimo.

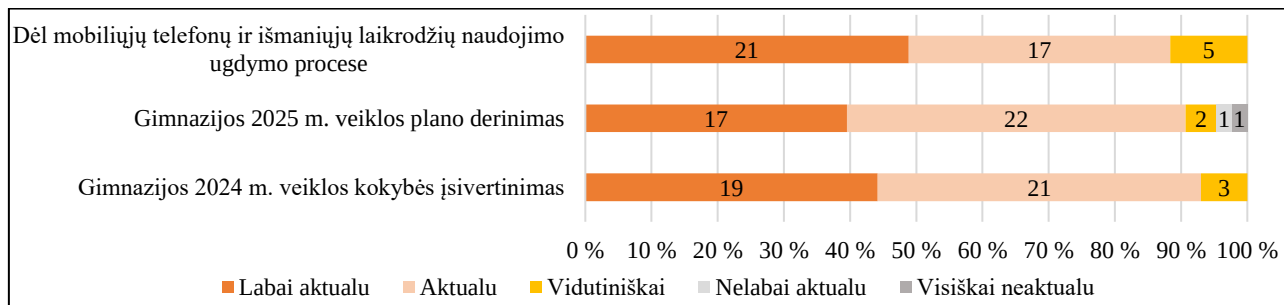
Pirmoje apklausoje dalyvavo 46 (77 proc.) pedagoginiai darbuotojai. Joje buvo pateikti keturi klausimai „Susirinkimo trukmė“, „Susirinkimo klausimų aktualumas visiems dalyviams“, „Darbo užmokesčio apskaičiavimo principų pristatymo aktualumas / suprantamumas“ ir „Renginių organizavimo tvarkos pristatymo aiškumas / aktualumas“. 21 pav. pateiktas teigiamų vertinimų pasiskirstymas.



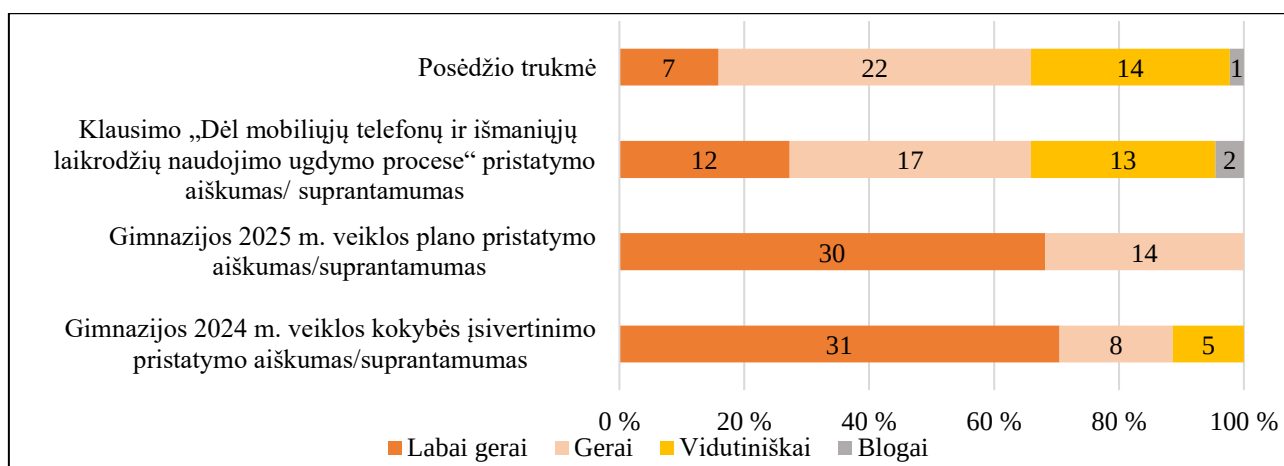
21 pav. Tikslingo darbuotojų susirinkimų organizavimo vertinimo pasiskirstymas, vnt.

Apklausa parodė, kad susirinkimo trukmė buvo optimali, klausimai buvo aktualūs, aiškūs ir suprantamai pateikti. 97,67 proc. pedagoginių darbuotojų susirinkimą vertina teigiamai.

Kitoje apklausoje dalyvavo 42 (70 proc.) pedagoginiai darbuotojai. Pirmas klausimas: „Įvertinkite, kiek organizacijos veiklos efektyvumui aktualūs posėdžio klausimai. Antras klausimas: „Įvertinkite įvykusio posėdžio dalis“. Vertinimų pasiskirstymas pateiktas 22 ir 23 pav.



22 pav. Posėdžio klausimų aktualumo organizacijos veiklos efektyvumui vertinimo pasiskirstymas, vnt.



23 pav. Posėdžio dalių vertinimas, vnt.

Apklausa parodė, kad LSMU gimnazijos pedagoginiams darbuotojams yra aiškiai ir suprantamai pristatyti veiklos įsivertinimo ir veiklos plano klausimai. Tačiau trūko aiškumo, diskusijos, nuomonių išsiginčijimo ir klausimo svarstymo metodinėse grupėse, nustatant mobiliųjų telefonų ir išmaniųjų laikrodžių naudojimo ugdymo procese taisykles. Posėdžio trukmės vertinimui galėjo daryti įtaką klausimų apimtis ir nepalankus posėdžio laikas, nes vyko mokinių atostogų metu. Apklausa parodė, kad posėdžio klausimams, pristatymui ir darbotvarkei pritaria 80,12 proc. pedagoginių darbuotojų. Bendras rengiamų susirinkimų vidurkis yra 89,49 proc. ir tai yra 19,49 proc. geresnis rezultatas negu numatyta rodiklyje.

2024 m. buvo numatyta atnaujinti ir pildyti taikyti darbo apmokėjimo ir finansinio skatinimo sistemą. Jos atnaujinimas dėl objektyvių priežasčių nukeltas į 2025 m.

Strateginės krypties „Inovatyvus kokybiškas ugdymas ir valdymas“ tikslo įgyvendinimo vertinimo rodikliai

Lentelėje PM – Lietuvos sveikatos mokslų universiteto gimnazijos filialas pradinė mokykla;

Lentelėje LSMUG – Lietuvos sveikatos mokslų universiteto gimnazijos pagrindinio, vidurinio ugdymo programos;

Strateginis uždavinys	Priemonės	Vertinimo rodikliai	Rezultatai	Įgyvendinimo terminai	Pasiektas rezultatas 2024 m.	Rodiklių įvykdymas
1.1. Skatinti mokytojų gerosios patirties sklaidą, dalyvavimą mokymuose, susijusiuose su inovatyvia ugdymo metodika		Mokytojų, dalyvavusių gerosios patirties sklaidoje bei mokymuose, susijusiuose su inovatyvia ugdymo metodika, skaičius	Ne mažiau kaip 25 mokytojai dalyvauja gerosios patirties sklaidoje, susijusioje su inovatyvia ugdymo metodika (2023 m. dalyvavo 44)	Kasmet	46 mokytojai dalyvavo gerosios patirties sklaidoje (PM 14, LSMUG 32)	Įvykdyta
	1.1.1. Dalyvavimas kartu su LSMU ir socialiniais ekonominiais partneriais kvietimuose, skirtuose priešmokykliniam ir bendrajam ugdymui	Pateiktų paraiškų skaičius (vnt.)	Pateiktos ne mažiau kaip 5 paraiškos (2023 m. pateikta viena paraiška)	2022–2026	Neteikta	Vykdoma
		Finansuotų paraiškų skaičius (vnt.)	Finansuotos ne mažiau kaip 3 paraiškos	2022–2026	Laukiama patvirtinimo	Vykdoma
	1.1.2. Dalijimosi patirtimi organizavimas gimnazijoje bei inovatyvių mokytojų darbo metodikų sklaida respublikos ir Kauno m. švietimo konferencijose bei parodose	Gerosios praktikos sklaidos renginių mieste / respublikoje, kuriuose dalyvavo gimnazijos mokytojai, skaičius per metus (vnt.)	Gimnazijos mokytojai dalyvauja ne mažiau kaip 25 (iš jų 10 PM) gerosios praktikos sklaidos renginiuose mieste / respublikoje (2023 m. dalyvauta 26)	Kasmet	Gimnazijos mokytojai dalyvavo 35 gerosios praktikos sklaidos renginiuose (PM 11, LSMUG 24) <i>(1 priedas 1 lentelė)</i>	Įvykdyta
		Gerosios praktikos sklaidos renginių, organizuotų gimnazijoje, skaičius per metus (vnt.)	Organizuoti ne mažiau kaip 28 (iš jų 5 PM) gerosios praktikos sklaidos renginiai gimnazijoje (2023 m. organizuoti 42)	Kasmet	Organizuoti 35 gerosios patirties sklaidos renginiai (PM 9, LSMUG 26) <i>(1 priedas 2 lentelė)</i>	Įvykdyta
	1.1.3. Mokytojų dalyvavimas ilgalaikėse kvalifikacijos kėlimo programose ir tiksliniuose seminaruose	Mokytojų, dalyvavusių inovatyvių ugdymo technologijų tobulinimo ilgalaikėse kvalifikacijos kėlimo programose, dalis (proc.)	Ne mažiau kaip 90 proc. mokytojų dalyvauja inovatyvių ugdymo technologijų tobulinimo ilgalaikėse programose (2023 m. dalyvavo 97 proc.)	Kasmet	Mokytojai dalyvavo ilgalaikiuose mokymuose (PM 100 proc. LSMUG 100 proc.) <i>(1 priedas 3 lentelė)</i>	Įvykdyta

Strateginis uždavinys	Priemonės	Vertinimo rodikliai	Rezultatai	Įgyvendinimo terminai	Pasiektas rezultatas 2024 m.	Rodiklių įvykdymas
		Priešmokyklinio ir pradinio ugdymo mokytojų, dalyvavusių dalykinių kompetencijų tobulinimo seminaruose, dalis (proc.)	Ne mažiau kaip 60 proc. priešmokyklinio ir pradinio ugdymo mokytojų dalyvauja dalykinių kompetencijų tobulinimo seminaruose (2023 m. dalyvavo 71 proc.)	Kasmet	81 proc. mokytojų dalyvavo seminaruose (1 priedas 4 lentelė)	Įvykdyta
		Pagrindinio ir vidurinio ugdymo mokytojų, dalyvavusių dalykinių kompetencijų tobulinimo seminaruose, dalis (proc.)	Ne mažiau kaip 30 proc. pagrindinio ir vidurinio ugdymo mokytojų dalyvauja dalykinių kompetencijų tobulinimo seminaruose (2023 m. dalyvavo 64 proc.)	Kasmet	67 proc. mokytojų dalyvavo seminaruose (1 priedas 5 lentelė)	Įvykdyta
1.2. Efektyvinti kompetencijų ugdymo procesą, tikslingai išnaudoti šiuolaikinių technologijų teikiamas galimybes, siekiant individualizuoto mokinių motyvacijos skatinimo per sukurtą skaitmeninį turinį	1.2.1. Virtualių mokymosi aplinkų taikymas, kuriant kokybišką, lengvai prieinamą skaitmeninį turinį dalykinėms kompetencijoms vertinti ir motyvacijai skatinti	Mokinių kompetencijų įsivertinimo sistemos sukūrimas	Parengtas mokinių prioritetinių kompetencijų įsivertinimo aprašas	2026	Valstybės lygmeniu parengtas Kompetencijų raidos aprašas	Vykdoma
		Pedagogų, naudojančių Moodle aplinką pagrindinio ir vidurinio ugdymo procese, dalis (proc.)	Ne mažiau kaip 30 proc. pedagogų pagrindinio ir vidurinio ugdymo procese naudoja Moodle aplinką (2023 m. naudojo 9 proc.)	Kasmet	Moodle aplinką naudoja 9 proc. mokytojų	Neįvykdyta (priimtas susitarimas naudoti Microsoft TEAMS aplinką)
		Priešmokyklinio ir pradinio ugdymo pamokos, kuriose taikomos virtualios mokymosi aplinkos (proc.)	Priešmokykliniame ir pradiame ugdyme ne mažiau kaip 20 proc. pamokų taikomos virtualios mokymosi aplinkos (2023 m. taikomos 30 proc.)	Kasmet	27,2 proc. pamokų taikomos virtualios mokymosi aplinkos (1 priedas 6 lentelė)	Įvykdyta
		1.2.2. Alternatyvių skaitmeninių priemonių naudojimas kompetencijoms vertinti	IT įrankių taikymas mokinių ir mokytojų kompetencijų vertinimui	Kasmet	Kompetencijų vertinimui naudojami 3 IT įrankiai (1 priedas 7 lentelė)	Įvykdyta

Strateginis uždavinys	Priemonės	Vertinimo rodikliai	Rezultatai	Įgyvendinimo terminai	Pasiektas rezultatas 2024 m.	Rodiklių įvykdymas
	1.2.3. Inovatyvių mokymosi platformų naudojimas ugdymui individualizuoti	Pamokų, kuriose mokytojas naudoja inovatyvias mokymosi platformas ne tik testavimui, bet ir mokymui, dalis (proc.)	Ne mažiau kaip 20 proc. pamokų mokytojai naudoja inovatyvias mokymosi platformas ne tik testavimui, bet ir mokymui (2023 m. naudoja 40 proc.)	Kasmet	PM 38,6 proc. pamokų, LSMUG 40 proc. pamokų naudojamos mokymosi platformos (1 priedas 8 lentelė)	Įvykdyta
	1.2.4 Mokytojų ir mokinių įtraukimas į dirbtinio intelekto panaudojimą ugdymo procese, dalyvaujant paskaitose, mokymuose, projektuose	Mokytojų ir mokinių, susipažinusių su dirbtinio intelekto taikymo galimybėmis ugdymo procese, dalis (proc.)	Ne mažiau kaip 50 proc. mokytojų ir mokinių, susipažinusių su dirbtinio intelekto taikymo galimybėmis ugdymo procese (2023 m. susipažinę 85 proc. mokytojų)	Nuo 2023 m. kasmet	PM 72 proc. mokytojų bei 33 proc. mokinių ir 100 proc. LSMUG mokytojų susipažino su dirbtinio intelekto taikymo galimybėmis (1 priedas 9 lentelė)	Įvykdyta
		Mokytojų, taikančių dirbtinį intelektą ugdymo procese, dalis (proc.)	Ne mažiau kaip 10 proc. mokytojų taiko dirbtinį intelektą ugdymo procese	Nuo 2024 m. kasmet	24 proc. LSMUG mokytojų taiko dirbtinį intelektą (1 priedas 10 lentelė)	Vykdoma
	1.2.5. Kūrybiškumo ir lyderystės metodų taikymas formaliojo ir neformaliojo ugdymo metu	Pamokų, kuriose taikomi kūrybiškumo ir lyderystės metodai, dalis (proc.)	Ne mažiau kaip 20 proc. pamokų taikomi kūrybiškumo ir lyderystės metodai (2023 m. taikoma 30 proc.)	Kasmet	PM 30 proc. pamokų LSMUG 29 proc. pamokų	Įvykdyta
1.3. Skatinti tarpdalykinę integraciją ir ugdyti socialines-emocines kompetencijas, per patirtinį mokymą(-si) bei tinkamą mokymosi aplinką formuojant reikiamus įgūdžius		Mokinių socialinių-emocinių kompetencijų įvertis	Didėjantis mokinių socialinių-emocinių kompetencijų įvertis ne mažesnis kaip 3,88 (2021 m. LSMUG – 3,63)	Kasmet	3,61	Neįvykdyta
	1.3.1. Tarpdalykinės integracijos modelio išbandymas, taikant patirtinį mokymą netradicinėse erdvėse	Tarpdalykinės integracijos edukacinių veiklų netradicinėse erdvėse skaičius (vnt.)	Organizuotos ne mažiau kaip 55 (iš jų 25 PM) tarpdalykinės integracijos edukacinės veiklos netradicinėse erdvėse (2023 m. organizuotos 89)	Kasmet	PM 43 veiklos netradicinėse erdvėse LSMUG 61 veikla netradicinėse aplinkose (1 priedas 11 lentelė)	Įvykdyta

Strateginis uždavinys	Priemonės	Vertinimo rodikliai	Rezultatai	Įgyvendinimo terminai	Pasiektas rezultatas 2024 m.	Rodiklių įvykdymas
	1.3.3. Prevencinių programų įgyvendinimas integruojant į dalykų turinį.	Pagrindinio ir vidurinio ugdymo pamokų, kuriose taikomos <i>Lions Quest</i> programų veiklos, dalis (proc.)	Ne mažiau kaip 20 proc. pagrindinio ir vidurinio ugdymo pamokų taikomos <i>Lions Quest</i> programų veiklos (2023 m. taikoma 20 proc.)	Kasmet	LSMUG 20 proc. pamokų	Įvykdyta
		Priešmokyklinio ir pradinio ugdymo dalykų, į kuriuos integruotos SEU programos, skaičius (vnt.)	Ne mažiau kaip į 5 priešmokyklinio ir pradinio ugdymo dalykus integruotos SEU programos (2023 m. integruojama į 5 dalykus)	Kasmet	Veiklos integruotos į 6 dalykus (1 priedas 12 lentelė)	Įvykdyta
	1.3.4. Psichosocialinių rizikų, socialinės-emocinės aplinkos bei nuotolinių ugdymo formų poveikio įvertinimas mokinių asmeniniams pasiekimams, bendradarbiaujant su mokslininkais-tyrėjais	Atliktų socialinės-emocinės aplinkos poveikio mokiniams tyrimų skaičius per metus (vnt.)	Atlikti 3 (iš jų 1 PM) socialinės-emocinės aplinkos poveikio mokiniams tyrimai (2023 m. atlikti 2)	Kasmet	PM atliktas 1 tyrimas, LSMUG atlikti 2 tyrimai (1 priedas 13 lentelė)	Įvykdytas
	1.3.5. Socialinių-emocinių kompetencijų stiprinimas ir tobulinimas, naudojant <i>Lions Quest</i> ir kitas programas	Veiklų, ugdančių mokinių ir mokytojų socialines-emocines kompetencijas, skaičius per metus (vnt.)	Organizuota ne mažiau kaip 19 (iš jų 9 PM) veiklų, ugdančių mokinių ir mokytojų socialines-emocines kompetencijas (2023 m. organizuota 22)	Kasmet	PM organizuotos 9 veiklos, LSMUG organizuota 11 veiklų (1 priedas 14 lentelė)	Įvykdytas
	1.3.6 Patirtinio ugdymo organizavimas netradicinėse aplinkose įgyvendinant „Mokyklos be sienų“ koncepciją	Priešmokyklinio ir pradinio ugdymo edukacinių renginių ne mokykloje skaičius per metus (vnt.)	Priešmokykliniame ir pradiniame ugdyme organizuota ne mažiau kaip 10 edukacinių renginių ne mokykloje (2023 m. organizuota 10)	Kasmet	Organizuota 16 edukacinių renginių ne mokykloje (1 priedas 15 lentelė)	Įvykdyta

Strateginis uždavinys	Priemonės	Vertinimo rodikliai	Rezultatai	Įgyvendinimo terminai	Pasiektas rezultatas 2024 m.	Rodiklių įvykdymas
1.4. Tobulinti talentų atpažinimo ir ugdymo sistemą ugdant aukštesniuosius mąstymo gebėjimus		Aukštesniųjų mąstymo gebėjimų ugdymo veiklų skaičius	Ne mažiau kaip 5 aukštesniųjų mąstymo gebėjimų ugdymo veiklos (2023 m. organizuotos 9)	Kasmet	PM – 2 veiklos, LSMUG – 7 veiklos (1 priedas 16 lentelė)	Įvykdyta
	1.4.1. Mokinių intelektualinių gebėjimų vertinimo, taikant sertifikuotas vertinimo skales, organizavimas	Pagrindinio ugdymo mokinių, kuriems atliktas intelektualinių gebėjimų testas, dalis nuo tikslinės grupės (proc.)	Ne mažiau kaip 80 proc. 6 ir II g. klasių mokinių dalyvauja atliekant intelektualinių gebėjimų testą (2023 m. 6 klasė – nedalyvavo; II g. klasė dalyvavo 87 proc. mokinių)	Kasmet	Dalyvavo 70 proc. II g. kl. mokinių, 93 proc. 6 kl. mokinių (1 priedas 17 lentelė)	Įvykdytas
		Pradinio ugdymo mokinių, besimokančių aukštesniuoju lygiu, dalis (proc.)	Ne mažiau kaip 30 proc. pradinio ugdymo mokinių mokosi aukštesniuoju lygiu (2023 m. mokėsi 28 proc.)	Kasmet	30 proc. pradinio ugdymo mokinių mokosi aukštesniuoju lygiu	Įvykdyta
	1.4.2. Aukštesniųjų gebėjimų mokinių skatinimo sistemos sukūrimas ir įgyvendinimas	Sukurta pagrindinio ir vidurinio ugdymo aukštesniųjų gebėjimų mokinių skatinimo sistema (vnt.)	Sukurta pagrindinio ir vidurinio ugdymo aukštesniųjų gebėjimų mokinių skatinimo sistema (patvirtintas aprašas)	2022	Nesukurta	Neįvykdyta
	1.4.3. Moksleivių ruošimas olimpiadoms, konkursams, konferencijoms, bendradarbiaujant su aukštosiomis mokyklomis, panaudojant jų intelektualinį potencialą ir techninę bazę	Pagrindinio ir vidurinio ugdymo dalykų, kuriems pasitelkiama aukštųjų mokyklų pagalba rengiantis olimpiadoms ir konkursams, skaičius (vnt.)	Ne mažiau kaip 4 dalykai, kuriems pasitelkiama aukštųjų mokyklų pagalba rengiantis olimpiadoms ir konkursams (2023 m. 4 dalykai)	Kasmet	LSMUG 4 dalykams pasitelkta aukštųjų mokyklų pagalba (matematika, chemija, fizika, geomokslai)	Įvykdyta
	1.4.4. Bendradarbiaujant su LSMU ir socialiniais partneriais užtikrinti Nacionalinių mokinių pasiekimų patikrinimų, pagrindinio ugdymo pasiekimų, brandos egzaminų rezultatų kokybę	Aukštesniuoju lygiu įvertintų lietuvių kalbos, matematikos ir pasaulio pažinimo NMPP 4 klasės mokinių dalis (proc.)	Ne mažiau kaip 55 proc. 4 klasės mokinių skaitymo užduotys įvertintos aukštesniuoju lygiu (2023 m. aukštesniuoju lygiu įvertinta 24,2 proc. mokinių)	Kasmet	41,7 proc. mokinių NMPP skaitymo pasiekimai įvertinti aukštesniuoju lygiu	Neįvykdyta

Strateginis uždavinys	Priemonės	Vertinimo rodikliai	Rezultatai	Įgyvendinimo terminai	Pasiektas rezultatas 2024 m.	Rodiklių įvykdymas
			Ne mažiau kaip 30 proc. 4 klasės mokinių rašymo užduotys įvertintos aukštesniu lygiu (2023 m. nevertinta)	Kasmet	NMPP nevyko	Nevertinta
			Ne mažiau kaip 79 proc. 4 klasės mokinių matematikos užduotys įvertintos aukštesniu lygiu (2023 m. aukštesniu lygiu įvertinta 26,5 proc. mokinių)	Kasmet	43,2 proc. mokinių NMPP matematikos pasiekimai įvertinti aukštesniu lygiu	Neįvykdyta
			Ne mažiau kaip 40 proc. 4 klasės mokinių pasaulio pažinimo užduotys įvertintos aukštesniu lygiu (2023 m. nevertinta)	Kasmet	NMPP nevyko	Nevertinta
		5 klasių gamtos mokslų NMPP užduočių taškų vidurkis (proc.)	5 klasių mokinių užduočių taškų vidurkis (2023 m. nevertinta)	Kasmet	NMPP nevyko	Nevertinta
		8 klasių matematikos NMPP aukštesniųjų mąstymo gebėjimų užduočių taškų vidurkis (proc.)	8 klasių mokinių matematikos aukštesniųjų mąstymo gebėjimų užduočių taškų vidurkis ne mažesnis kaip 71 proc. (2023 m. taškų vidurkis 70,9 proc.)	Kasmet	Matematikos aukštesniųjų mąstymo gebėjimų užduočių taškų vidurkis 39,7 proc.	Neįvykdyta
		8 klasių lietuvių kalbos NMPP teksto pobūdžio ir kalbinės raiškos užduočių taškų vidurkis (proc.)	8 klasių mokinių lietuvių kalbos teksto pobūdžio ir kalbinės raiškos užduočių taškų vidurkis ne mažesnis kaip 70 proc. (2023 m. taškų vidurkis 75 proc.)	Kasmet	Lietuvių kalbos teksto pobūdžio ir kalbinės raiškos užduočių taškų vidurkis 80,2 proc.	Įvykdyta

Strateginis uždavinys	Priemonės	Vertinimo rodikliai	Rezultatai	Įgyvendinimo terminai	Pasiektas rezultatas 2024 m.	Rodiklių įvykdymas
		I g. klasių NMPP aukštesniųjų mąstymo gebėjimų užduočių taškų vidurkis (proc.)	I g. klasių mokinių aukštesniųjų mąstymo gebėjimų užduočių taškų vidurkis. (2023 m. nevyko	Kasmet	NMPP nevyko	Nevertinta
		Matematikos pagrindinio ugdymo pasiekimų matematikos taikymo ir matematinio mąstymo užduočių taškų vidurkis (proc.)	Matematikos PUPP taikymo ir matematinio mąstymo užduočių taškų vidurkis 70 proc. (2023 m. taškų vidurkis 73,5 proc.)	Kasmet	Matematikos PUPP taikymo ir matematinio mąstymo užduočių taškų vidurkis 70,8 proc.	Įvykdyta
		Lietuvių kalbos ir literatūros pagrindinio ugdymo pasiekimų teksto kūrimo užduočių taškų vidurkis (proc.)	Lietuvių kalbos ir literatūros PUPP teksto kūrimo užduočių taškų vidurkis ne mažesnis kaip 75 proc. (2023 m. taškų vidurkis 74 proc.)	Kasmet	Lietuvių kalbos ir literatūros PUPP teksto kūrimo užduočių taškų vidurkis 72,2 proc.	Neįvykdyta
		Apibendrintas VBE rodiklis	Gimnazija tarp 2 proc. geriausių šalies mokyklų pagal apibendrintą visų VBE rodiklį (2023 m. VBE rodiklis 2,95)	Kasmet	Apibendrintas visų VBE rodiklis 2,76	Įvykdyta
			Gimnazija tarp 2 proc. geriausių šalies mokyklų pagal apibendrintą lietuvių kalbos VBE rodiklį (2023 m. VBE rodiklis 3,28)	Kasmet	Apibendrintas lietuvių kalbos VBE rodiklis 3,08	Įvykdyta
			Gimnazija tarp 3 proc. geriausių šalies mokyklų pagal apibendrintą matematikos VBE rodiklį (2023 m. VBE rodiklis 4,75)	Kasmet	Apibendrintas matematikos VBE rodiklis 3,32	Įvykdyta

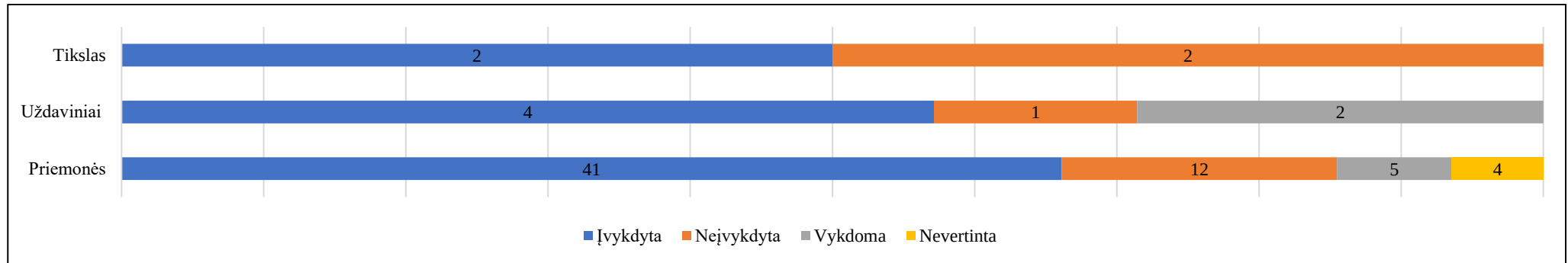
Strateginis uždavinys	Priemonės	Vertinimo rodikliai	Rezultatai	Įgyvendinimo terminai	Pasiektas rezultatas 2024 m.	Rodiklių įvykdymas
			Gimnazija tarp 2 proc. geriausių šalies mokyklų pagal apibendrintą biologijos VBE rodiklį (2023 m. VBE rodiklis 4,84)	Kasmet	Apibendrintas biologijos VBE rodiklis 3,93	Įvykdyta
			Gimnazija tarp 5 proc. geriausių šalies mokyklų pagal apibendrintą chemijos VBE rodiklį (2023 m. VBE rodiklis 1,86)	Kasmet	Apibendrintas chemijos VBE rodiklis 2,8	Įvykdyta
		Mokinių pasiskirstymas pagal VBE rezultatus (aukštesnysis lygmuo) (proc. nuo laikiusiųjų skaičiaus)	Ne mažiau kaip 60 proc. mokinių lietuvių kalbos VBE pasiekė aukštesnįjį lygmenį (2023 m. pasiekė 84 proc.)	Kasmet	71,01 proc. mokinių lietuvių kalbos VBE pasiekė aukštesnįjį lygmenį	Įvykdyta
			Ne mažiau kaip 30 proc. mokinių matematikos VBE pasiekė aukštesnįjį lygmenį (2023 m. pasiekė 37 proc.)	Kasmet	39,13 proc. mokinių matematikos VBE pasiekė aukštesnįjį lygmenį	Įvykdyta
			Ne mažiau kaip 62 proc. mokinių biologijos VBE pasiekė aukštesnįjį lygmenį (2023 m. pasiekė 35 proc.)	Kasmet	44,12 proc. mokinių biologijos VBE pasiekė aukštesnįjį lygmenį	Neįvykdyta
			Ne mažiau kaip 30 proc. mokinių chemijos VBE pasiekė aukštesnįjį lygmenį (2023 m. pasiekė 37,5 proc.)	Kasmet	57,89 proc. mokinių chemijos VBE pasiekė aukštesnįjį lygmenį	Įvykdyta

Strateginis uždavinys	Priemonės	Vertinimo rodikliai	Rezultatai	Įgyvendinimo terminai	Pasiektas rezultatas 2024 m.	Rodiklių įvykdymas
	1.4.5. Kokybiško ugdymo tęstinumo užtikrinimas	Baigusių 4 klasę mokinių, įstojusių į mokyklą, mokinius atsirenkančias pagal pažangumą, dalis (proc.)	Ne mažiau kaip 50 proc. mokinių įstoja į mokyklą, mokinius atsirenkančias pagal pažangumą (2023 m. įstojo 63,7 proc.)	Kasmet	81,5 proc. mokinių įstojo į mokyklą, mokinius atsirenkančias pagal pažangumą (1 priedas 18 lentelė)	Įvykdyta
	1.4.6. Ugdymosi aplinkų, skatinančių gabių vaikų pritraukimą į priešmokyklinio ir pradinio ugdymo programas, kūrimas	Mokinių skaičiaus didėjimas	2022 m. – 210 mokinių, 2023 m. – 250 mokinių, 2024 m. – 280 mokinių, 2025 m. – 300 mokinių	Kasmet	2024 m. rugsėjo 1 d. – 270 mokinių	Neįvykdyta
	1.4.7. Užsienio partnerių mokslininkų / edukatorių pritraukimas, teikiant prašymus jų vizitų finansavimui gauti	Pagal LMT priemones finansuojamų mokslininkų / edukatorių vizitų skaičius (vnt.)	Finansuoti 3 mokslininkų / edukatorių vizitai (2023 m. nefinansuoti)	2023–2026	Nefinansuoti	Neįvykdyta
	1.4.8. Kritinio mąstymo ugdymo metodų taikymas mokymo(-si) procese	Pamokų, kuriose taikomi kritinio mąstymo metodai, dalis (proc.)	Ne mažiau kaip 50 proc. (PM – 30 proc.) pamokų taikomi kritinio mąstymo metodai (2023 m. PM – 30 proc., LSMUG – 63 proc.)	Kasmet	PM 38 proc. pamokų. LSMUG 65 proc. pamokų	Įvykdyta
1.5. Ugdyti gimnazijos bendruomenės verslumą bei finansinį raštingumą, formuoti bazinius įgūdžius siekiant karjeros		1.5.1-1 Bendras gimnazijos bendruomenės verslumo, finansinio raštingumo veiklų, skaičius	Didėjanti (ne mažiau kaip 25 proc.) mokinių, dalyvaujančių gimnazijos bendruomenės verslumo, finansinio raštingumo veiklose, dalis (2023 m. PM – 50,4 proc., LSMUG – 68 proc.)	Kasmet	PM dalyvavo 60,3 proc. mokinių LSMUG dalyvavo 90 proc. mokinių	Įvykdyta
		1.5.3-1 Parengta pagrindinio ir vidurinio ugdymo karjeros ugdymo sistema	Patvirtinta Karjeros ugdymo programa	2024	Patvirtinta LSMUG direktoriaus 2024-12-27 įsakymu Nr. V1-0181	Įvykdyta

Strateginis uždavinys	Priemonės	Vertinimo rodikliai	Rezultatai	Įgyvendinimo terminai	Pasiektas rezultatas 2024 m.	Rodiklių įvykdymas
	1.5.1 Bendruomenės verslumo ir finansinio raštingumo ugdymas įtraukiant finansinių institucijų atstovus ir gimnazijos išteklius	Organizuotų renginių skaičius (vnt.)	Organizuota 14 renginių, ugdančių bendruomenės verslumą ir finansinį raštingumą (2023 m. organizuoti 14)	2022–2026	PM organizuoti 6, LSMUG organizuota 9 renginių (1 priedas 19 lentelė)	Vykdoma
		Pagrindinio ir vidurinio ugdymo mokinių, dalyvaujančių Lietuvos „Junior Achievement“ veiklose, dalis nuo visų gimnazijos mokinių (proc.)	Ne mažiau kaip 20 proc. mokinių dalyvauja Lietuvos „Junior Achievement“ veiklose (2023 m. dalyvavo 34,6 proc.)	Kasmet	Veiklose dalyvauja 37,1 proc. mokinių	Įvykdyta
	1.5.2. Lithuanian Junior Achievement (LJA) ir kitų socialinių – ekonominių partnerių įrankių, vertybinių popierių, investavimo modeliavimo platformų išnaudojimas ugdant verslumą bei finansinį raštingumą.	Pagrindinio ir vidurinio ugdymo netradicinių pamokų / apsilankymų, panaudojant išorines laboratorijas, skaičius (vnt.)	Ne mažiau kaip 2 netradicinės pamokos / apsilankymai panaudojant išorines laboratorijas (2023 m. 4 apsilankymai išorės laboratorijoje)	Kasmet	LSMUG organizuotos 9 veiklos panaudojant išorines laboratorijas (1 priedas 20 lentelė)	Įvykdyta
		Pradinio ugdymo netradicinių pamokų / apsilankymų, panaudojant išorines laboratorijas, skaičius (vnt.)	Ne mažiau kaip 1 netradicinė pamoka / apsilankymai panaudojant išorines laboratorijas (2023 m. 1 veikla)	Kasmet	Organizuotos integruotos pamokos Lietuvos banko Kauno rūmuose	Įvykdyta
	1.5.4. Bendradarbiavimas su LSMU Karjeros ugdymo centru	IV g. klasės mokinių, pasirinkusių studijų programas LSMU, dalis (proc.)	Ne mažiau kaip 30 proc. IV g. klasės mokinių pasirenka studijų programas LSMU (2023 m. 30,15 proc.)	Nuo 2023	Studijas LSMU pasirinko 24,6 proc. mokinių	Neįvykdyta
	1.5.5. Sutarčių su verslo atstovais ar valstybės institucijomis dėl moksleivių pasirinktos praktikos atlikimo įmonėje „pasimatuojant“ profesiją sudarymas	Partnerių, pas kuriuos pagrindinio ugdymo antrosios pakopos ir vidurinio ugdymo mokiniai gali „pasimatuoti“ profesiją, skaičius (vnt.)	Ne mažiau kaip 2 partneriai, pas kuriuos mokiniai gali „pasimatuoti“ profesiją (2023 m. 4 partneriai)	2023–2026	2 partneriai (nepasirašytos sutartys) (1 priedas 21 lentelė)	Vykdoma

Strateginis uždavinys	Priemonės	Vertinimo rodikliai	Rezultatai	Įgyvendinimo terminai	Pasiektas rezultatas 2024 m.	Rodiklių įvykdymas
1.6. Kurti palankias sąlygas darbuotojų pasidalytos lyderystės plėtrai, siekiant išlaikyti esamus ir pritraukti naujus darbuotojus		Pasidalytos lyderystės modelio įgyvendinimas	Pasidalytos lyderystės raiškos gimnazijoje įvertinimas (Įvertis ne mažiau 4 balai)	2022, 2024, 2026	PM įvertis –4,14 LSMUG – 4,3	Vykdoma
	1.6.1. Pasidalytos lyderystės raiškos gimnazijoje įsivertinimas	Darbuotojų požiūris į pasidalytos lyderystės raišką	Atlikta darbuotojų apklausa (2023 m. nevertinta)	2022, 2024, 2026	Atlikta apklausa „Pasidalytos lyderystės raiška“ (1 priedas 22 lentelė)	Įvykdyta
	1.6.2. Virtualaus „Idėjų banko“ įdiegimas	Įgyvendintų idėjų dalis nuo pateiktų ir apsvarstytų idėjų	Įgyvendinta ne mažiau kaip 5 proc. pateiktų idėjų (2023 m. įgyvendinta 60 proc. idėjų)	Kasmet	Įgyvendinta 50 proc. pateiktų idėjų (1 priedas 23 lentelė)	Įvykdyta
	1.6.3. Tikslingų darbuotojų susirinkimų organizavimas	Organizuotų susirinkimų kokybė	Ne mažiau kaip 70 proc. darbuotojų teigiamai vertina organizuojamus susirinkimus (2023 m. PM–71,4 proc., LSMUG–96,6 proc.)	Kasmet	PM 77,8 proc., LSMUG 89,49 proc. darbuotojų vertina teigiamai (1 priedas 24 lentelė)	Įvykdyta
	1.6.4. Darbo apmokėjimo ir finansinio skatinimo sistemos atnaujinimas	Atnaujinta ir pradėta taikyti darbo apmokėjimo ir finansinio skatinimo sistema	Atnaujinta ir pradėta taikyti darbo apmokėjimo ir finansinio skatinimo sistema (patvirtinta Darbo apmokėjimo sistema)	2023	Neatnaujinta	Neįvykdyta

Strateginės plėtros kryptys „Inovatyvus kokybiškas ugdymas ir valdymas“ tikslo, uždavinių ir priemonių rodiklių įgyvendinimas pateiktas 24 pav.:



24 pav. Strateginės plėtros kryptys „Inovatyvus kokybiškas ugdymas ir valdymas“ tikslo, uždavinių ir priemonių rodiklių įgyvendinimas

2. Tautinis tapatumas ir pilietinis ugdymas

Strateginei plėtos kryptiai „Tautinis tapatumas ir pilietinis ugdymas“ suformuluotas tikslas – sudaryti tinkamas sąlygas ugdyti patriotizmą, asmens tautinę, pilietinę savimonę ir atsakomybę.

Siekiant užsibrėžto tikslo 2024 m. Pradinėje mokykloje:

- dalyvauta 29 veiklose, projektuose, ugdančiuose tautinę savimonę;
- organizuoti 5 valstybinių švenčių renginiai;
- organizuotos 6 paramos ir socialinės pilietinės akcijos.
- 44,6 proc. Pradinės mokyklos mokinių dalyvavo valstybės institucijų organizuojamose veiklose. Tai yra 7,9 proc. mažiau nei 2023 m. (2023 m. dalyvavo 52,5 proc.);

Siekiant užsibrėžto tikslo 2024 m. LSMU gimnazijoje:

– įgyvendintos 75 patirtinio demokratinėmis vertybėmis grįsto, tautinę savimonę stiprinančio ugdymo gimnazijoje ir netradicinėse aplinkose veiklos: dalyvauta 13 tautinę savimonę ugdančių projektų bei renginių, 53 patriotiškumą ugdančiuose renginiuose, 3 Šaulių sąjungos organizuotuose renginiuose. 2024 m. LSMU gimnazijoje buvo organizuota 14 pilietinį sąmoningumą ugdančių integruotų pamokų, 4 tautinę savimonę bei patriotiškumą ugdančios mokinių darbų parodos, 1 respublikinė konferencija. Mokiniai dalyvavo 16 šalies ir Kauno m. muziejų edukacinių renginių bei edukacinių išvykų, 10 šalies teatrų spektaklių peržiūrų, skaitė pranešimus 3 tarptautinėse bei respublikinėse konferencijose. LSMU gimnazijoje organizuoti 5 atmintinoms dienoms skirti renginiai bei 6 valstybinių švenčių renginiai;

– organizuotos 5 paramos ir labdaros pilietinės akcijos, kurių metu surinktos lėšos buvo skirtos VšĮ „Kauno Hospiso namai“, „Niekieno vaikai“, LSMU Kauno ligoninei, Ukrainoje kovojantiems kariam;

– įsitraukta į 3 pilietinį sąmoningumą ugdančius projektus, įgyvendintos 5 mokinių pilietinės iniciatyvos;

– organizuoti 4 integruotų pamokų ciklai;

– 75,3 proc. mokinių dalyvavo sąmoningą šalies ir tarptautinės bendruomenės žmogų ugdančiuose miesto ir šalies konkursuose bei penkiose valstybės institucijų organizuojamose pažintinėse programose;

– organizuotos 7 diskusijos/ simuliacijos bei 29 susitikimai su iškiliomis visuomenės, kultūros ir mokslo asmenybėmis.

Lyginant su 2023 m. išaugo Pradinėje mokykloje ir LSMU gimnazijoje organizuotų patirtinio demokratinėmis vertybėmis grįsto, tautinę savimonę stiprinančio ugdymo veiklų skaičius (nuo 73 veiklų 2023 m. iki 104 veiklos 2024 m.).

Strateginis tikslas 2024 m. buvo matuojamas šiais planuojamą poveikį atspindinčiais rodikliais:

- Gimnazijos moksleivių patriotizmo, tautinės ir pilietinės savimonės augimas.
- Auganti, mokinių, savanoriškai įsitraukiančių į pilietines iniciatyvas, dalis.

Gimnazijos moksleivių patriotizmo, tautinės ir pilietinės savimonės augimas

2024 m. Gimnazijos moksleivių patriotizmo, tautinės ir pilietinės savimonės augimo analizė nebuvo atlikta. Lietuvos universitetų mokslininkai neturi parengę metodikos, skirtos moksleivių patriotizmo, tautinės ir pilietinės savimonės įvertinimui.

Mokiniai, savanoriškai įsitraukiantys į pilietines iniciatyvas

2024 m. Pradinės mokyklos mokiniai dalyvavo 3 renginiuose, projektuose, akcijose ugdant patriotizmą, asmens tautinę pilietinę savimonę ir atsakomybę, įgyvendintos 3 mokinių pilietinės iniciatyvos.

LSMU gimnazijoje buvo įgyvendintos 5 mokinių pilietinės iniciatyvos bei 4 pilietinės tematikos socialinės-pilietinės veiklos projektai. Lyginant su 2023 m. mokinių įgyvendintų pilietinės

iniciatyvas skaičius sumažėjo (2023 m. buvo 9, 2024 m. – 5). Pilietinės tematikos socialinės-pilietinės veiklos projektų skaičius nepakito (4 projektai 2023 ir 2024 m.).

1 proc. sumažėjo mokinių, savanoriavusių nevyriausybiniuose organizacijose ir renginiuose, skaičius (nuo 12 proc. 2023 iki 11 proc. 2024 m.).

Išaugo pilietinį sąmoningumą ugdančių projektų skaičius (2023 m. buvo 2 projektai, 2024 m. – 3 projektai).

2,3 proc. išaugo mokinių, dalyvaujančių valstybės institucijų organizuojamose veiklose skaičius (nuo 73 proc. 2023 metais iki 75,3 proc. 2024 m.)

Strateginės krypties „Tautinis tapatumas ir Pilietinis ugdymas“ tikslo įgyvendinimo vertinimo rodikliai

Lentelėje PM – Lietuvos sveikatos mokslų universiteto gimnazijos filialas pradinė mokykla;

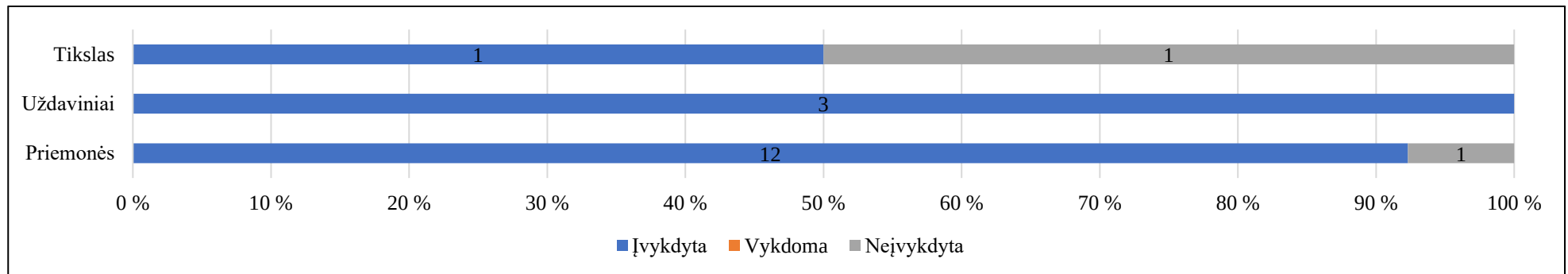
Lentelėje LSMUG – Lietuvos sveikatos mokslų universiteto gimnazijos pagrindinio, vidurinio ugdymo programos;

Strateginis uždavinys	Priemonės	Vertinimo rodikliai	Rezultatai	Įgyvendinimo terminai	Pasiektas rezultatas 2024 m.	Rodiklių įvykdymas
2.1 Organizuoti patirtinį demokratinėmis vertybėmis grįstą, tautinę savimonę stiprinantį ugdymą gimnazijoje ir netradicinėse aplinkose		Patirtinio demokratinėmis vertybėmis grįsto, tautinę savimonę stiprinančio ugdymo gimnazijoje ir netradicinėse aplinkose veiklų skaičius	Didėjantis (ne mažiau kaip 15) patirtinio demokratinėmis vertybėmis grįsto, tautinę savimonę stiprinančio ugdymo gimnazijoje ir netradicinėse aplinkose veiklų skaičius (2023 m. – 73)	Kasmet	PM įgyvendintos 29 veiklos LSMUG įgyvendintos 75 veiklos	Įvykdyta
	2.1.1. Bendradarbiavimas su valstybės ir savivaldybės institucijomis, rengiant ir įgyvendinant projektus, ugdančius tautinę savimonę	Tautinę savimonę ugdančių projektų, skirtų pagrindinio ir vidurinio ugdymo gimnazijos bendruomenei, skaičius per metus (vnt.)	Įgyvendinti ne mažiau kaip 2 projektai (2023 m. įgyvendinti 15)	Kasmet	LSMUG dalyvauta 13 projektų, renginių (2 priedas 1 lentelė)	Įvykdyta
	2.1.2. Organizavimas ir dalyvavimas istoriniuose-patriotiniuose žygiuose, pilietinėse akcijose, teminiuose edukaciniuose užsiėmimuose ir kt.	Patriotiškumą ugdančių renginių skaičius per metus (vnt.)	Organizuoti ne mažiau kaip 4 renginiai (iš jų 1 PM) (2023 m. organizuoti 37)	Kasmet	PM organizuota ir dalyvauta 24 renginiuose LSMUG – 24 renginiuose (2 priedas 2 lentelė)	Įvykdyta
	2.1.3. Dalyvavimas Šaulių sąjungos Kauno skyriaus organizuojamuose pažintiniuose renginiuose	Pagrindinio ir vidurinio ugdymo mokinių tikslinio dalyvavimo Šaulių sąjungos organizuojamuose renginiuose skaičius per metus (vnt.)	Dalyvauta viename Šaulių sąjungos organizuotame renginyje (2023 m. dalyvauta 2 renginiuose)	2023–2026	LSMUG dalyvauta 3 renginiuose (2 priedas 3 lentelė)	Įvykdyta
	2.1.4. Valstybinių švenčių renginių organizavimas	Valstybinių švenčių renginių gimnazijos ir vaikų lopšelio-darželio „Lašeliai“ bendruomenei skaičius per metus (vnt.)	Organizuoti 8 (iš jų 4 PM) valstybinių švenčių renginiai gimnazijos bendruomenei (2023 m. organizuoti 9)	Kasmet	PM organizuoti 5 renginiai LSMUG – 6 renginiai (2 priedas 4 lentelė)	Įvykdyta

Strateginis uždavinys	Priemonės	Vertinimo rodikliai	Rezultatai	Įgyvendinimo terminai	Pasiektas rezultatas 2024 m.	Rodiklių įvykdymas
2.2. Skatinti dalyvavimą visuomeninėse iniciatyvose auginant socialiai orientuotą asmenybę, sąžiningai atliekančią pilietines pareigas		Mokinių įgyvendintų pilietinių iniciatyvų skaičius	Ne mažiau kaip 5 (iš jų 2 PM) mokinių įgyvendintos pilietinės iniciatyvos (2023 m. – 9)	Kasmet	PM įgyvendintos 3 mokinių pilietinės iniciatyvos, LSMUG – 5 (2 priedas 5 lentelė)	Įvykdyta
	2.2.1. Pilietinį sąmoningumą ugdančių projektų įgyvendinimas	Pagrindiniame ir viduriniame ugdyme įgyvendintų projektų skaičius per metus (vnt.)	Įgyvendinti ne mažiau kaip 2 projektai (2023 m. – 2)	Kasmet	LSMUG įgyvendinti 3 projektai (2 priedas 6 lentelė)	Įvykdyta
	2.2.2. Savanoriavimas nevyriausybiniuose organizacijose ir renginiuose	Pagrindinio ir vidurinio ugdymo mokinių, savanoriaujančių nevyriausybiniuose organizacijose ir renginiuose, dalis (proc.)	Ne mažiau kaip 10 proc. mokinių savanoriauja nevyriausybiniuose organizacijose ir renginiuose (2023 m. savanoriavo 12 proc.)	Kasmet	LSMUG 11 proc. mokinių savanoriavo nevyriausybiniuose organizacijose ir renginiuose (2 priedas 7 lentelė)	Įvykdyta
	2.2.3. Mokomųjų dalykų pamokų integravimas ugdant aktyvų, sąmoningą pilietį	Tikslingai integruotų pagrindinio ir vidurinio ugdymo mokomųjų dalykų pamokų ciklų skaičius per metus (vnt.)	Organizuoti ne mažiau kaip 2 integruotų pamokų ciklai (2023 m. organizuoti 3 ciklai)	Kasmet	Organizuoti 4 integruotų pamokų ciklai (2 priedas 8 lentelė)	Įvykdyta
	2.2.4. Organizavimas ir dalyvavimas labdaros ir paramos pilietinėse akcijose	Labdaros ir paramos pilietinės akcijos, kurias organizuoja ir kuriose dalyvauja ikimokyklinio, priešmokyklinio ir pradinio ugdymo mokiniai, skaičius per metus (vnt.)	Organizuota / dalyvauta ne mažiau kaip 2 akcijose (2023 m. dalyvauta 3 akcijose)	Kasmet	PM organizuotos 3 akcijos (2 priedas 9 lentelė)	Įvykdyta
	2.2.5. Socialinės-pilietinės veiklos projektų rengimas	Pagrindiniame ugdyme įgyvendintų socialinės-pilietinės veiklos projektų skaičius per metus (vnt.)	Įgyvendinti ne mažiau kaip 2 projektai (2023 m. – įgyvendinti 4 projektai)	Kasmet	LSMUG įgyvendinti 4 pilietinės tematikos projektai (2 priedas 10 lentelė)	Įvykdyta

Strateginis uždavinys	Priemonės	Vertinimo rodikliai	Rezultatai	Įgyvendinimo terminai	Pasiektas rezultatas 2024 m.	Rodiklių įvykdymas
2.3. Ugdyti sąmoningą valstybės žmogų, suprantantį savo teises ir pareigas, kritiškai mąstantį ir gebantį konstruktyviai dalyvauti valstybės bei pasaulio gyvenime		Mokinių, įsitraukusių į valstybės ir pasaulio gyvenimą, dalyvaujant valstybės institucijų organizuojamose veiklose, dalis	Ne mažiau kaip 50 proc. mokinių, įsitraukusių į valstybės ir pasaulio gyvenimą, dalyvaujant valstybės institucijų organizuojamose veiklose (2023 m. – PM 52,5 proc., LSMUG 73 proc.)	Kasmet	44,6 proc. PM mokinių dalyvavo valstybės institucijų organizuojamose veiklose; LSMUG dalyvavo 75,3 proc. mokinių	Įvykdyta
	2.3.1. Dalyvavimas konkursuose, ugdančiuose sąmoningą šalies ir tarptautinės bendruomenės žmogų	Pagrindinio ir vidurinio ugdymo mokinių, dalyvavusių miesto ir šalies konkursuose, dalis per metus (proc.)	Miesto ir šalies konkursuose dalyvauja ne mažiau kaip 40 proc. mokinių (2023 m. – 46 proc.)	Kasmet	LSMUG dalyvavo 47 proc. mokinių (2 priedas 11 lentelė)	Įvykdyta
	2.3.2. Dalyvavimas pažintinėse programose, kurias organizuoja valstybės institucijos	Valstybės institucijų organizuotų programų, kuriose dalyvavo gimnazijos mokiniai, skaičius per metus (vnt.)	Dalyvauta ne mažiau kaip 4 (iš jų 2 PM) valstybės institucijų organizuotose programose (2023 m. dalyvauta 10)	Kasmet	PM mokiniai dalyvavo 2 valstybės institucijų organizuotose programose LSMUG – 6 programose (2 priedas 12 lentelė)	Įvykdyta
	2.3.3. Mokinių ugdymas ir skatinimas dalyvauti politiniame gyvenime	Pagrindinio ugdymo antros pakopos ir vidurinio ugdymo mokiniams organizuotų savalaikių debatų, simuliacijų, diskusijų skaičius per metus (vnt.)	Organizuota ne mažiau kaip 2 debatai / simuliacijos (2023 m. organizuoti 3 debatai)	Kasmet	LSMUG mokiniai dalyvavo 7 diskusijose, simuliacijose (2 priedas 13 lentelė)	Įvykdyta
	2.3.4. Mokinių kompetencijų, skatinančių savo ir kitų kultūrų pažinimą, ugdymas	Susitikimų su iškilomis visuomenės, kultūros ir mokslo asmenybėmis skaičius per metus (vnt.)	Organizuoti ne mažiau kaip 35 susitikimai (2023 m. organizuota 22)	Kasmet	LSMUG organizuoti 29 susitikimai (2 priedas 14 lentelė)	Neįvykdyta

Strateginės plėtros kryptys „Tautinis tapatumas ir pilietinis ugdymas“ tikslo, uždavinių ir priemonių rodiklių įgyvendinimas pateiktas 25 pav.:



25 pav. Strateginės plėtros krypties „Tautinis tapatumas ir pilietinis ugdymas“ tikslo, uždavinių ir priemonių rodiklių įgyvendinimas

3. Sveikos gyvensenos ugdymas

Strateginei plėtros kryptčiai „Sveikos gyvensenos ugdymas“ suformuluotas tikslas – kryptingomis gimnazijos bendruomenės veiklomis stiprinti mokinių sveikatą, gilinti žinias ir įgūdžius, kuriant integruotą holistinę sveikatos ugdymo sistemą.

Siekiant užsibrėžto tikslo 2024 m. Pradinėje mokykloje buvo:

- Organizuoti 5 sveikatos ugdymo renginiai.
- Atliktas visų pradinio ugdymo 2–4 klasių mokinių fizinio pajėgumo lygio nustatymas (palankaus fizinio pajėgumo lygį įveikė: „šolio į tolį iš vietos“ – 79,6 proc., „teniso kamuoliuko metimo“ – 56 proc., „10x5 bėgimo šaudykle“ – 63,9 proc., „6 min. bėgimo“ – 92 proc. 2–4 klasių mokinių).
- Ugdant sveikatos kompetenciją organizuotos 9 veiklos.
- Organizuojant psichologinę pagalbą Pradinės mokyklos psichologės suteikė 481 konsultaciją mokiniams ir jų tėvams, organizavo 41 grupinį užsiėmimą mokiniams, komandos formavimo susitikimą ir edukaciją mokyklos darbuotojams, teikė rekomendacijas mokytojams.
- Psichologiniam atsparumui gerinti bendruomenės nariams TAMO platformoje pateikti pranešimai; organizuoti susitikimai ir užsiėmimai mokiniams, suteikta galimybė bendruomenės nariams psichologinės pagalbos kreiptis anonimiškai.
- Organizuoti 9 tėvystės įgūdžių STEP grupės susitikimai mokinių tėvams.
- Ugdant ekologinę savimonę, organizuota 9 renginių mokiniams (integruotos pamokos, ESO edukacijos, projektai). Organizuota mokyklos bendruomenės socialinė-pilietinė veikla „Jonavos gatvės šlaito tvarkymas“.

Siekiant užsibrėžto tikslo 2024 m. LSMU gimnazijoje buvo:

- Organizuoti 5 sveikatos ugdymo renginiai, 13 sveikatą stiprinančių veiklų ir 3 prevencinės programos.
 - Vykdyti mokinių fizinio pajėgumo testai 5–8 ir I–II g. klasių mokiniams, pagal kuriuos sveikatai palankaus fizinio pajėgumo lygį pasiekė 54–76 proc. fizinio pajėgumo testuose dalyvavusių mokinių. Daugiausiai mokinių sveikatai palankaus fizinio pajėgumo lygį pasiekė lankstumo (76 proc. mokinių), kojų raumenų jėgos bei širdies ir kraujagyslių sistemos (po 74 proc. mokinių) tikrinimo užduotyse, mažiausiai – rankų raumenų ištvermės (54 proc. mokinių) užduotyse.
 - Atliktas tyrimas „5, 7, 9 ir 11 klasių Sveikatos ir gyvensenos tyrimas (HBSC)“ – LSMUG moksleivių gyvensenos, savijautos ir sveikatos pokyčiai sveikatos ugdymo kontekste bei „Gimnazijos bendruomenės sveikatos ugdymo situacijos analizė“.
 - Atliktos 6 mokinių klasių mikroklimato (ir adaptacijos LSMU gimnazijoje) apklausos (5 ir I g. klasėse).
 - Organizuojant psichologinę pagalbą psichologė vedė 273 konsultacijas mokiniams, 55 konsultacijas mokinių tėvams, 53 – mokytojams.
 - Psichologinė pagalba pedagogams organizuota 5 skirtingomis formomis: emocinės sveikatos diena, individualios konsultacijos (LSMU gimnazijoje ar Psichologinės paramos ir konsultavimo centre), mokytojų įkvėpimo ir energijos palaikymo pertraukėlės, neformaliosios darbuotojų popietės, dalijimasis informacija apie emocinės sveikatos gerinimo galimybes. Į organizuotas veiklas įsitraukė 60 proc. LSMU gimnazijos pedagogų.
 - Pateikta objekto finansavimo paraiška Kauno m. savivaldybės „Visuomeninės paskirties objektų prieinamumo didinimo programai“. Gautas 164,96 tūkst. Eur finansavimas ir įgyvendintas futbolo aikštės, žaidimų aikštelės kapitalinis remontas.
 - Įsigyti ergonomiški baldai anglų kalbos kabinetui, dailės kabineto suolai.
- Strateginis tikslas 2024 m. buvo matuojamas šiuo planuojamą poveikį atspindinčiu rodikliu:
- Gimnazijos mokinių sveikos gyvensenos įgūdžių augimas.

Gimnazijos mokinių sveikos gyvensenos įgūdžių augimas

Pradinėje mokykloje atliktas mokinių sveikos gyvensenos ugdymo tyrimas. 73 proc. apklausoje dalyvavusių mokinių palankiai vertina mokykloje vykdomas sveikatos ugdymo integruotas pamokas, veiklas, renginius. Daugiausia mokinių (85 proc.) palankiai vertina psichologo bei sveikatos priežiūros specialisto organizuojamas veiklas (apie higieną, emocinę-psichinę sveikatą). Įvertinus tyrimo rezultatus 2025 m. suplanuota organizuoti psichologinio gerinimo bei sveikatos stiprinimo paskaitas, integruotas veiklas, renginius.

LSMU gimnazijos mokinių sveikatos rodikliai ir gyvensenos įpročiai yra vertinami, atliekant Gyvensenos ir sveikatos stebėsenos HBSC tyrimą (*angl. Health Behaviour of School-aged Children*). Šis tyrimas vykdomas, bendradarbiaujant su LSMU VSF mokslininkais. Tarptautinis HBSC tyrimas yra vykdomas kas 4 metus – paskutinis jų buvo atliktas 2022 m. Tarpinis HBSC tyrimas LSMU gimnazijoje buvo atliktas 2024 m. lapkričio mėnesį, jo rezultatų pristatymas planuojamas 2025 m. kovo mėnesį.

Atsižvelgiant į 2022 m. tyrimo rezultatus ir įvardinus problemines mokinių gyvensenos sritis, 2024 m. tikslingam LSMU gimnazijos bendruomenės (mokinių, pedagogų, mokinių tėvų) sveikatos ugdymui buvo skirtas ypatingas dėmesys šioms sritims:

Sveikai palankiai mitybai:

1. Pakoreguotas valgyklos valgiaraštis ir užkandžių sąrašas, priimti susitarimai su bendruomene dėl sveikatai palankaus švenčių formato.

– Technologijų pamokos 5–7 klasėms ir jų turinys orientuotas į sveikatai palankių žinių suteikimą bei įpročių ugdymą.

– 5 klasių mokinių tėvai susirinkimų metu informuoti apie LSMU gimnazijos sveikatos ugdymo strateginius tikslus, 2024–2025 m. m. atmintinėje penktokui pasidalinta aktualia mitybos informacija mokiniui, vedami tiksliniai sveikatos ugdymo užsiėmimai.

– Mokinių tėvams ir pedagogams buvo parengti informaciniai pranešimai, skirti sveikatos stiprinimui, apimant mitybos ir judėjimo rekomendacijas, streso įveikos būdus.

– Sveikatai palankios mitybos tema organizuoti renginiai, edukacijos, seminarai, skirti mokiniams, pedagogams, mokinių tėvams.

2. Fiziniam aktyvumui:

– LSMU gimnazijos laiptai apipavidalinti judėjimo ir sveikos mitybos temomis,

– įrengti „Klasė“, Twist žaidimai, basų kojų takas,

– organizuotos aktyviosios pertraukos bei trumposios mankštos pamokų metu,

– vyko judėjimą skatinantys renginiai.

3. Emocinei sveikatos stiprinti:

– mokiniams: organizuota Psichinės sveikatos diena, individualios konsultacijos;

– mokytojams: įkvėpimo ir energijos palaikymo pertraukėlės, neformaliosios popietės, komandos formavimo išvyka į Birštoną, garsų terapija.

4. Psichoaktyvių medžiagų prevencijai vykdyti:

– Seminarai tėvams ir pedagogams psichoaktyvių medžiagų prevencijos ir ekranų priklausomybių temomis;

– 7, I g. klasių mokiniams į Gyvenimo įgūdžių programą integruotos psichoaktyvių medžiagų vartojimo prevencijos temos.

Strateginės krypties „Sveikos gyvensenos ugdymas“ tikslo įgyvendinimo vertinimo rodikliai

Lentelėje PM – Lietuvos sveikatos mokslų universiteto gimnazijos filialas pradinė mokykla

Lentelėje LSMUG – Lietuvos sveikatos mokslų universiteto gimnazijos pagrindinio, vidurinio ugdymo programos

Strateginis uždavinys	Priemonės	Vertinimo rodikliai	Rezultatai	Įgyvendinimo terminai	Pasiektas rezultatas 2024 m.	Rodiklių įvykdymas
3.1. Sutelkti žmogiškuosius, materialinius ir finansinius išteklius ir išanalizuoti, susisteminti žinias bei patirtį bendruomenės sveikatos ugdymo sistemos kūrimui	3.1.1. Gimnazijos bendruomenės sveikatos (fizinės, psichologinės, socialinės) ugdymo situacijos įvertinimas ir išanalizavimas	Integruotos holistinės sveikatos ugdymo sistemos gimnazijoje sukūrimas	Sukurta Sveikatos ugdymo programa	2026	–	Vykdoma
		Tyrimų, skirtų bendruomenės sveikatos ugdymo situacijai pagrindiniame ir viduriniame ugdyme išanalizuoti, skaičius per metus (vnt.)	Atlikti 3 tyrimai bendruomenės sveikatos ugdymo situacijai pagrindiniame ir viduriniame ugdyme išanalizuoti (2022 m. 1 vykdytas)	2022, 2024, 2026	LSMUG atliktas 1 tyrimas (3 priedas 1 lentelė)	Vykdoma
		Gimnazijos bendruomenei organizuotų renginių, susijusių su sveikatos ugdymu, skaičius per metus (vnt.)	Organizuoti ne mažiau kaip 6 (iš jų 2 PM) sveikatos ugdymo renginiai (2023 m. organizuoti 8 renginiai)	Kasmet	PM organizuoti 5 sveikatos ugdymo renginiai, LSMUG –5 (3 priedas 2 lentelė)	Įvykdyta
		Pradinio ugdymo 2–4 klasių mokinių, įveikusių sveikatai palankaus fizinio pajėgumo lygį, dalis nuo bendro jų skaičiaus (proc.)	Šuolio į tolį iš vietos, teniso kamuoliuko metimo, 10x5 bėgimo šaudykle, 6 min. bėgimo palankaus fizinio pajėgumo lygį įveikia ne mažiau kaip 50 proc. mokinių	Kasmet	Sveikatai palankaus fizinio pajėgumo lygį įveikė 72,85 proc. mokinių	Įvykdyta
		Pagrindinio ir vidurinio ugdymo mokinių, įveikusių sveikatai palankaus fizinio pajėgumo lygį, dalis nuo bendro jų skaičiaus (proc.)	Pusiausvyros ir lankstumo palankaus fizinio pajėgumo lygį įveikia ne mažiau kaip 40 proc. mokinių	Kasmet	Sveikatai palankaus fizinio pajėgumo lygį įveikė: – 56 proc. mokinių (pusiausvyros) – 76 proc. mokinių (lankstumo)	Įvykdyta

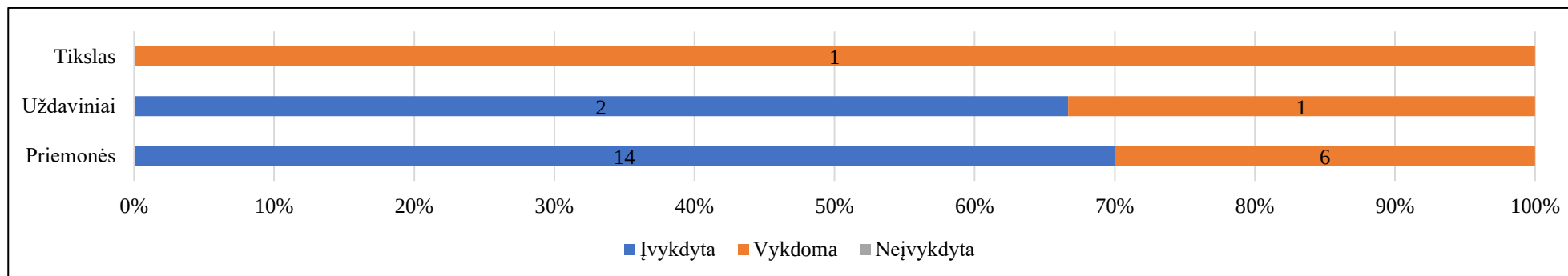
Strateginis uždavinys	Priemonės	Vertinimo rodikliai	Rezultatai	Įgyvendinimo terminai	Pasiektas rezultatas 2024 m.	Rodiklių įvykdymas
			Kojų raumenų jėgos ir rankų raumenų ištvermės palankaus fizinio pajėgumo lygį įveikia ne mažiau kaip 50 proc. mokinių	Kasmet	Sveikatai palankaus fizinio pajėgumo lygį įveikia: – 74 proc. mokinių (kojų raumenų jėgos) – 54 proc. mokinių (rankų raumenų ištvermės)	Įvykdyta
			Greitumo, vikrumo, širdies ir kraujagyslių sistemos palankaus fizinio pajėgumo lygį įveikia ne mažiau kaip 60 proc. mokinių	Kasmet	Sveikatai palankaus fizinio pajėgumo lygį įveikė: – 71 proc. mokinių (greitumo, vikrumo) – 74 proc. mokinių (širdies ir kraujagyslių sistemos)	Įvykdyta
	3.1.2. Žmogiškųjų išteklių telkimas sveikatos ugdymo sistemai kurti, bendradarbiaujant su LSMU ir universiteto ligoninėmis	Įvertinant sveikatos ugdymo sistemą atliktų tyrimų skaičius per metus (vnt.)	Įvertinant sveikatos ugdymo sistemą atliktas ne mažiau kaip 2 tyrimai (iš jų 1 PM)	Kasmet nuo 2022	Atlikti 2 tyrimai (PM – 1, LSMUG – 1) (3 priedas 3 lentelė)	Įvykdyta
	3.1.3. Sveikatą užtikrinančių aplinkų modernizavimas	Futbolo aikštės, bėgimo tako, šuoliaduobės, žaidimų aikštelės, sporto salės renovacija adresu Seredžiaus g. 4, Kaunas	Atlikta renovacija	2025	Atliktas futbolo aikštės, žaidimų aikštelės kapitalinis remontas	Vykdoma
		Sukomplektuota sporto įranga ir inventorių, skirtas priešmokykliniam ir pradiniam ugdymui	Sukomplektuota sporto įranga ir inventorių	2024	Sukomplektuota	Įvykdyta
		Pagrindiniam ir viduriniam ugdymui skirtų patalpų, aprūpintų ergonomiškais ir sveikatą tausojančiais baldais, dalis (proc.)	100 proc. ugdymui skirtų patalpų aprūpintos ergonomiškais ir sveikatą tausojančiais baldais	2026		Vykdoma

Strateginis uždavinys	Priemonės	Vertinimo rodikliai	Rezultatai	Įgyvendinimo terminai	Pasiektas rezultatas 2024 m.	Rodiklių įvykdymas
3.2. Skatinant tausojančią vartojimą, ugdyti ekologinę savimonę ir, išmintingai naudojant išteklius, saugoti gamtą		Veiklos, skatinančios tausojančią vartojimą, ugdančios ekologinę savimonę ir, išmintingai naudojant išteklius, saugojančios gamtą	Sutaupyti energetiniai ištekliai, mažėjantis išmetamų į aplinką teršalų kiekis (2023 m. sumažinta CO ₂ 137,4 t/metus)	Kasmet	CO ₂ 169,7 t/metus	Įvykdyta
	3.2.2. Bendruomenės narių įtraukimas ugdant ekologinę savimonę bei gimnazijos erdvių pritaikymas tausojančiam vartojimui	Renginių tikslinei grupei, orientuotų į ekologinės savimonės ugdymą, skaičius (vnt.)	Organizuoti ne mažiau kaip 4 (iš jų 1 PM) ekologinės savimonės ugdymo renginiai (2023 m. organizuoti 13 renginių)	Kasmet	PM organizuoti 9 ekologinės savimonės renginiai, LSMUG – 3 (3 priedas 4 lentelė)	Įvykdyta
		Įrengtų rūšiavimo talpų, vandenį taupančių maišytuvų buities ir higienos patalpose, adresu Seredžiaus g. 4, dalis (proc.)	Visose patalpose įrengtos rūšiavimo talpos ir vandenį taupantys maišytuvai	2024	Įrengta 100 proc. rūšiavimo talpų ir 45 proc. vandenį taupančių maišytuvų	Vykdoma
		Įrengtų rūšiavimo talpų, vandenį taupančių maišytuvų buities ir higienos patalpose, adresu Žeimenos g. 106, dalis (proc.)	Įrengta 50 proc. rūšiavimo talpų ir vandenį taupančių maišytuvų	2026		Vykdoma
	3.2.3. Įgyvendinant socialines-pilietines veiklas, LSMU inicijuojamus projektus stiprinti bendruomenės socialinį aktyvumą ir atsakomybę	Įgyvendintų, LSMU inicijuotų, projektų skaičius per metus (vnt.)	Įgyvendinti 2 (iš jų 1 PM), LSMU inicijuoti projektai (2023 m. įgyvendinti 3 projektai)	Kasmet	PM įgyvendintas 1 LSMU inicijuotas projektas, LSMUG – 1 (3 priedas 5 lentelė)	Įvykdyta
		Prevencinių renginių, į kurių įgyvendinimą įsitraukė mokiniai, skaičius (vnt.)	Organizuoti ne mažiau kaip 7 (iš jų 2 PM) prevenciniai renginiai (2023 m. organizuoti 10 renginiai)	Kasmet	PM organizuoti 3 prevenciniai renginiai, LSMUG – 6 (3 priedas 6 lentelė)	Įvykdyta

Strateginis uždavinys	Priemonės	Vertinimo rodikliai	Rezultatai	Įgyvendinimo terminai	Pasiektas rezultatas 2024 m.	Rodiklių įvykdymas
	3.2.4. Dalyvavimas projektuose, konkursuose ir akcijose, išteklių tausojo tematika	Mokinių, dalyvavusių išteklių tausojo tematikos renginiuose, dalis nuo visų mokinių skaičiaus (proc.)	100 proc. mokinių dalyvauja išteklių tausojo tematikos renginiuose (2023 m. nevertinta)	2026	PM įsitraukė 38 proc. LSMUG 90 proc. mokinių (3 priedas 7 lentelė)	Vykdoma
3.3. Ugdant sveikos gyvensenos kompetencijas, organizuoti sveikatos išsaugojimo veiklas ir stiprinti psichologinį, socialinį-emocinį bendruomenės atsparumą bei atsakomybę už savo ir kitų sveikatą		Organizuotos sveikatos išsaugojimo ir socialinio-emocinio ugdymo veiklos	Suorganizuota kasmet ne mažiau kaip 14 sveikatos išsaugojimo ir socialinio-emocinio ugdymo veiklų (2023 m. organizuotos 22 veiklos)	Kasmet	PM organizuota 9 sveikatos išsaugojimo ir socialinio-emocinio ugdymo veiklos, LSMUG – 10 (3 priedas 8 lentelė)	Įvykdyta
	3.3.1. Sveikatą stiprinančių veiklų ir prevencinių programų organizavimas ir dalyvavimas jose, bendradarbiaujant su LSMU ir universiteto ligoninėmis	Sveikatą stiprinančių veiklų ir prevencinių programų skaičius per metus (vnt.)	Organizuota ne mažiau kaip 10 (iš jų 4 PM) sveikatą stiprinančių veiklų ir prevencinių programų (2023 m. organizuotos 29 veiklos)	Kasmet	PM organizuotos 9 sveikatą stiprinančios veiklos ir 1 prevencinė programa, LSMUG – 13 sveikatą stiprinančių veiklų ir 3 prevencinės programos (3 priedas 9 lentelė)	Įvykdyta
		Bendruomenės narių, įsitraukusių į sveikatos ugdymo veiklas, dalis nuo bendro jų skaičiaus (proc.)	Ne mažiau kaip 20 proc. bendruomenės narių įsitraukia į sveikatos ugdymo veiklas (2023 m. įsitraukė 21 proc.)	Kasmet	Į sveikatos ugdymo veiklas įsitraukė 21 proc. bendruomenės narių	Įvykdyta
	3.3.2. Psichologinės pagalbos teikimo gimnazijos bendruomenės nariams organizavimas	Tyrimų, skirtų įvertinti mikroklimatą, skaičius per metus (vnt.)	Atlikti 8 (iš jų 2 PM) mikroklimato įvertinimo tyrimai (2023 m. atlikti 9 tyrimai)	Kasmet	Atlikti 8 mikroklimato įvertinimo tyrimai (PM –2, LSMUG – 6)	Įvykdyta
		Pedagogų, įsitraukusių į psichologinės sveikatos gerinimo renginius, dalis nuo bendro jų skaičiaus (proc.)	Ne mažiau kaip 40 proc. pedagogų įsitraukia į psichologinės sveikatos gerinimo renginius (2023 m. įsitraukė 69 proc.)	Kasmet	PM įsitraukė 78 proc. pedagogų, LSMUG – 60 proc. (3 priedas 10 lentelė)	Įvykdyta

Strateginis uždavinys	Priemonės	Vertinimo rodikliai	Rezultatai	Įgyvendinimo terminai	Pasiektas rezultatas 2024 m.	Rodiklių įvykdymas
		Psichologinės pagalbos įvairiomis formomis gimnazijos bendruomenei skaičius	Naudojama ne mažiau kaip 10 (iš jų 3 PM) formų, kuriomis teikiama psichologinė pagalba gimnazijos bendruomenei (2023 m. naudojama 14 formų)	Kasmet	PM organizuotos 12 psichologinės pagalbos formos, LSMUG – 5 (3 priedas 11 lentelė)	Įvykdyta
	3.3.3. Sveikatos ugdymo informacijos ir organizuojamų veiklų sklaidos vykdymas	Informacinių pranešimų sveikatos ugdymo tema skaičius (vnt.)	Ne mažiau kaip 25 (iš jų 10 PM) informaciniai pranešimai sveikatos ugdymo tema (2023 m. – 25)	Kasmet	PM pasidalyta 10 informacinių pranešimų, LSMUG – 16 (3 priedas 12 lentelė)	Įvykdyta

Strateginės plėtros krypties „Sveikos gyvensenos ugdymas“ tikslo, uždavinių ir priemonių rodiklių įgyvendinimas pateiktas 26 pav.:



26 pav. Strateginės plėtros krypties „Sveikos gyvensenos ugdymas“ tikslo, uždavinių ir priemonių rodiklių įgyvendinimas

4. Tarptautiškumo ugdymas

Strateginei plėtros krypčiai „Tarptautiškumo ugdymas“ suformuluotas tikslas – ugdyti mokinių ir darbuotojų tarptautiškumo ir tarpkultūrinės komunikacijos kompetencijas, plečiant tarptautines veiklas.

Siekiant užsibrėžto tikslo 2024 m. Pradinėje mokykloje:

- organizuota projekto „*Global Nature Buddies: intercultural adventures in the wild*“ išvyka į *Ecole primaire publique la Gentillierie* mokyklą Graikijoje, kurioje dalyvavo 3 mokytojai ir 15 mokinių;
- įgyvendinti tarptautiniai projektai: UK Space Agency projektas „Astrocrops“; tarptautinis skirtukų ISLM Bookmark Exchange 2024 projektas bendradarbiaujant su Marinos Držićos pradine mokykla Kroatijoje; eTwinning projektas „*Christmas Cards and Our Culture*“ bendradarbiaujant su mokyklomis iš Italijos, Turkijos, Ukrainos, Rumunijos ir Gruzijos;
- į tarptautines veiklas įsitraukė 29 proc. mokytojų ir 47 proc. mokinių;
- dalyvauta stažuotėse-mokymuose Nyderlandų ugdymo įstaigose Stichting Oarsprong, Anna Maria van Schurman, Firda ir mokymuose „*Art, School and the City*“ Barselonoje.

Siekiant užsibrėžto tikslo 2024 m. LSMU gimnazijoje:

- užmegztos keturios naujos partnerystės;
- šeši mokytojai dalyvavo teminiuose seminaruose užsienyje;
- finansuotas vienas tarptautinis projektas;
- vykdomi ir tęsiami devyni tarptautiniai mokinių projektai;
- įgyvendinti ir tęsiami trys mokytojų teminiai projektai: *Erasmus+* „Inovatyvios metodologijos matematikoje ir gerosios praktikos mainai“, *NordPlus* „Towards Real Maths“ („Link tikrosios matematikos“) ir *Erasmus+* „Pagalbos specialistų kompetencijų tobulinimas“;
- į tarptautinius projektų veiklas įsitraukė 21 proc. mokinių ir 38 proc. mokytojų;
- suorganizuoti penki tarpkultūriniai renginiai LSMU gimnazijoje;
- dalyvauta dvylikoje kitų institucijų organizuojamų tarpkultūrinių veiklų;
- suorganizuoti keturi renginiai, kuriuose dalyvavo LSMU gimnazijoje dirbantys mokytojai iš užsienio;
- įsitraukta į tris tarpvalstybines iniciatyvas;
- 3 metams pratęsta *LabelFrancEducation* akreditacija;
- dalyvauta dviejuose tarptautiniuose privačių mokyklų simpoziumuose: Tarptautiniame privačių mokyklų simpoziume CGSMBIS 2024 (*Canberra Grammar Schools Montgomery Bell Academy International Symposium*) Australijoje (JAV, Indija, PAR, Čekija, Japonija, Pakistanas, Kolumbija, Australija, Lietuva) ir Šiaurės Europos šalių simpoziume NESS 2024 (*North Europe Schools Symposium*) Lietuvoje (Čekija, Slovakija, Jungtinė Karalystė, Airija, Ukraina, Švedija, Lietuva);
- du prancūzų kalbos mokytojai dalyvavo *LabelFrancEducation* tinko organizuotuose kursuose;
- 48 proc. mokinių, besimokančių pagrindiniame ir viduriniame ugdyme, įsitraukė į *LabelFrancEducation* tinklo veiklas.

Strateginis tikslas 2024 m. buvo matuojamas šiais planuojamą poveikį atspindinčiais rodikliais:

- Mokinių tarpkultūrinės kompetencijos ugdymo (si) galimybių didėjimas.
- Gimnazijos mokytojų ir mokinių, dalyvaujančių tarptautinėse veiklose, skaičiaus augimas.

Mokinių tarpkultūrinės kompetencijos ugdymo (si) galimybės

Pradinės mokyklos mokiniai 2023 m. turėjo tris tarpkultūrinės kompetencijos ugdymo(si) galimybes. 2024 m. pasinaudojant Erasmus+ akreditacija, prisidėjo dar viena tarpkultūrinės kompetencijos ugdymo galimybė – moksleivių mainų projektas Graikijoje.

2023 m. LSMU gimnazijos mokiniai turėjo septynias tarpkultūrinės kompetencijos ugdymo (si) galimybes. 2024 m. mokinių tarpkultūrinės galimybės prasiplėtė:

- LSMU gimnazija kartu su Prancūzų institutu Lietuvoje organizavo forumą „Prancūzų kalba: Raktas į jaunų žmonių profesinę sėkmę“. Forume dalyvavo Kauno m. gimnazijų mokiniai, besimokantys prancūzų kalbos ir visi 7, 8 ir I–II g. kl. mokiniai. Forumo programoje: pranešimai apie studijas prancūzų kalba, darbo ir praktikos galimybes, organizuotos dirbtuvės, Prancūzijos įmonių Lietuvoje prisistatymai, pokalbiai su tėvais apie studijas, darbą ir stažuotes Prancūzijoje;
- dalyvavo „Lietuvos sezono Prancūzijoje“ renginyje. LSMU gimnazijoje organizuotos integruotos fizinio ugdymo ir prancūzų kalbos pamokos su akrobatais iš Prancūzijos. Jų paruošta programa parodyta LSMU gimnazijos bendruomenei;
- LSMU gimnazija organizavo Šiaurės Europos šalių simpoziumą „Sportas ir visuomenė“ (NESS 2024).

Gimnazijos mokytojų ir mokinių dalyvavimas tarptautinėse veiklose

2024 m. Pradinėje mokykloje į tarptautinių projektų veiklas įsitraukė 47 proc. mokinių ir 29 proc. mokytojų. Lyginant su 2023 m. mokinių skaičius sumažėjo 5 proc., mokytojų – 3 proc. Du mokytojai dalyvavo teminiuose seminaruose (mokymuose) ir trys – mokinių mainų projekte užsienyje.

2024 m. LSMU gimnazijoje teminiuose seminaruose užsienyje dalyvavo 8 mokytojai (2023 m. – 7).

2024 m. į tarptautinių projektų veiklas įsitraukė 38 proc. mokytojų (2023 m. – 41 proc.).

2024 m. 25 LSMU gimnazijos mokytojai dalyvavo tarptautinių tinklų veiklose ir tai sudaro 36 proc. nuo LSMU gimnazijoje dirbančių mokytojų skaičiaus. 11 mokytojų dalyvavo *LabelFrancEducation* tinklo veikloje, 14 mokytojų – MBAIS ir NESS tinkluose.

71 proc. pagrindinio ir vidurinio ugdymo programos mokinių, įsitraukė į kitų institucijų organizuojamas tarpvalstybines veiklas (2023 m. – 44 proc.). LSMU gimnazijoje buvo organizuotas Šiaurės Europos šalių mokyklų tinklo (NESS) simpoziumas „Sportas ir visuomenė“. Simpoziumo veiklose aktyviai dalyvavo gimnazijos mokiniai ir mokytojai. Didelė dalis mokinių ir mokytojų dalyvavo „Lietuvos sezono Prancūzijoje“ renginyje – integruotose fizinio ugdymo ir prancūzų kalbos pamokose dalyvaujant akrobatams iš Prancūzijos.

Strateginės krypties „Tarptautiškumo ugdymas“ tikslo įgyvendinimo vertinimo rodikliai

Lentelėje PM – Lietuvos sveikatos mokslų universiteto gimnazijos filialas pradinė mokykla

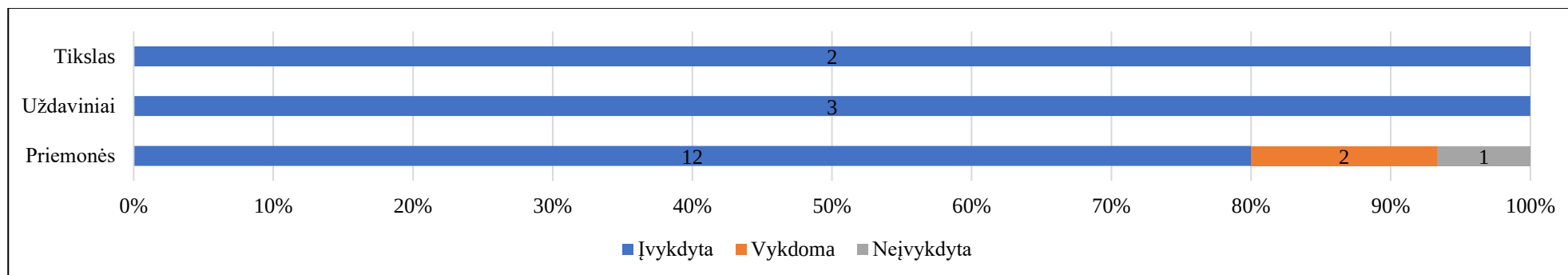
Lentelėje LSMUG – Lietuvos sveikatos mokslų universiteto gimnazijos pagrindinio, vidurinio ugdymo programos

Strateginis uždavinys	Priemonės	Vertinimo rodikliai	Rezultatai	Įgyvendinimo terminai	Pasiektas rezultatas 2024 m.	Rodiklių įvykdymas
4.1. Įgyvendinti mokinių ir darbuotojų mobilumo bei strateginių partnerysčių projektus		Įgyvendintų mokinių ir darbuotojų mobilumo bei strateginių partnerysčių projektų skaičius	Užmegztos ne mažiau kaip 4 partnerystės su užsienyje esančiomis ugdymo įstaigomis (2023 m. užmegztos 5)	Iki 2026	Užmegztos 5 partnerystės	Įvykdyta
	4.1.1. Projektų partnerių paieškos vykdymas tarptautinio bendradarbiavimo platformose bei paraiškų teikimas tarptautinių projektų finansavimui gauti	Sudarytų bendradarbiavimo su lituanistinėmis mokyklomis sutarčių skaičius (vnt.)	Sudaryta bendradarbiavimo sutartis su lituanistine mokykla	2023	Nepasiektas	Neįvykdyta
		Sėkmingai užmegztų partnerysčių skaičius per metus (vnt.)	Užmegztos ne mažiau kaip 2 partnerystės (2023 m. užmegztos 5)	Kasmet	PM užmegztos 1 partnerystė, LSMUG – 4 (4 priedas 1 lentelė)	Įvykdyta
		Mokytojų, dalyvaujančių teminiuose seminaruose užsienyje, skaičius per metus (vnt.)	Ne mažiau kaip 2 mokytojai dalyvauja teminiuose seminaruose užsienyje (2023 m. dalyvavo 7)	Kasmet	PM 2 mokytojai dalyvavo seminaruose, LSMUG– 8 (4 priedas 2 lentelė)	Įvykdyta
		Finansavimą gavusių projektų skaičius per metus (vnt.)	Finansuotas ne mažiau kaip vienas projektas (2022 m. – 2)	Kasmet	LSMUG finansuotas 1 projektas (4 priedas 3 lentelė)	Įvykdyta
	4.1.2. Vykdomų tarptautinių projektų tąsa ir plėtra	Pagrindiniame ir viduriniame ugdyme vykdomų tarptautinių projektų skaičius per metus (vnt.)	Vykdomi ne mažiau kaip 8 tarptautiniai projektai (2022 m. vykdyti 9)	Kasmet	LSMUG vykdomi 9 projektai (4 priedas 4 lentelė)	Įvykdyta
		Priešmokykliniame ir pradiniame ugdyme vykdomų tarptautinių projektų skaičius per metus (vnt.)	Vykdomas ne mažiau kaip vienas tarptautinis projektas (2023 m. vykdyti 4)	Nuo 2023 m. kasmet	PM vykdomi 4 projektai (4 priedas 5 lentelė)	Įvykdyta

Strateginis uždavinys	Priemonės	Vertinimo rodikliai	Rezultatai	Įgyvendinimo terminai	Pasiektas rezultatas 2024 m.	Rodiklių įvykdymas
		Mokinių, įsitraukusių į tarptautinių projektų veiklas, dalis (proc.)	Ne mažiau kaip 20 proc. mokinių įsitraukia į tarptautinių projektų veiklas (2023 m. įsitraukė PM – 42 proc., LSMUG – 17 proc.)	Kasmet	PM įsitraukė 47 proc., LSMUG – 21 proc.	Įvykdyta
		Mokytojų, įsitraukusių į tarptautinių projektų veiklas, dalis (proc.)	Ne mažiau kaip 25 proc. mokytojų įsitraukia į projektų veiklas (2023 m. PM – 32 proc., LSMUG – 41 proc.)	Kasmet	PM įsitraukė 29 proc., LSMUG – 38 proc.	Įvykdyta
4.2. Skatinti bendruomenės narių tarpkultūrinį bendravimą ir bendradarbiavimą		Bendruomenės narių, įsitraukusių į tarpkultūrinio bendravimo ir bendradarbiavimo veiklas, dalis	Ne mažiau kaip 20 proc. bendruomenės narių įsitraukę į tarpkultūrinio bendravimo ir bendradarbiavimo veiklas (2023 m. įsitraukė 44 proc.)	Kasmet	46 proc.	Įvykdyta
	4.2.1. Tarpkultūrinių renginių organizavimas bei dalyvavimas kitų institucijų inicijuojamose veiklose	Suorganizuotų renginių skaičius (vnt.)	Suorganizuoti ne mažiau kaip 6 (iš jų 1 PM) renginiai (2023 m. suorganizuota 10)	Kasmet	PM suorganizuoti 4 renginiai, LSMUG– 5 (4 priedas 6 lentelė)	Įvykdyta
		Pagrindinio ir vidurinio ugdymo programos mokinių, įsitraukusių į kitų institucijų organizuojamas veiklas, dalis (proc.)	Ne mažiau kaip 40 proc. mokinių įsitraukia į kitų institucijų organizuojamas veiklas (2023 m. įsitraukė 44 proc.)	Kasmet	LSMUG įsitraukė 71 proc. (4 priedas 7 lentelė)	Įvykdyta
	4.2.2. Gimnazijoje dirbančių mokytojų iš užsienio įtraukimas į bendruomenės veiklas	Suorganizuotų renginių skaičius per metus (vnt.)	Suorganizuoti ne mažiau kaip 3 renginiai (2023 m. suorganizuoti 3)	Kasmet	LSMUG suorganizuoti 4 renginiai (4 priedas 8 lentelė)	Įvykdyta
	4.2.3. Mokinių ir mokytojų įsitraukimo į tarptautines veiklas bei tarpvalstybines iniciatyvas skatinimas	Tarpvalstybinių veiklų, kuriose dalyvauja gimnazijos bendruomenė, skaičius per metus (vnt.)	Gimnazijos bendruomenė dalyvauja ne mažiau kaip 2 (iš jų 1 PM) tarpvalstybinėse veiklose (2023 m. dalyvavo 3)	Kasmet	LSMUG dalyvavo 3 veiklose (4 priedas 9 lentelė)	Vykdoma

Strateginis uždavinys	Priemonės	Vertinimo rodikliai	Rezultatai	Įgyvendinimo terminai	Pasiektas rezultatas 2024 m.	Rodiklių įvykdymas
4.3. Plėsti bendradarbiavimą tarptautinėse asociacijose ir tinkluose		Mokytojų, įsitraukusių į tarptautinių asociacijų ir tinklų veiklas, dalis	Ne mažiau 20 proc. mokytojų, įsitraukusių į tarptautinių asociacijų ir tinklų veiklas (2023 m. 22 proc.)	Kasmet	LSMUG įsitraukė 36 proc.	Įvykdyta
	4.3.1. Gimnazijos prioritetinės veiklos kryptis atitinkančių tarptautinių edukacinių tinklų ir asociacijų paieška bei narystės juose siekimas	Sėkmingų narysčių tinkluose ar asociacijose skaičius (vnt.)	Užmegztos 5 (iš jų 1 PM) narystės tarptautiniuose tinkluose ar asociacijose (2023 m. užmegzta PM –1)	2026	–	Vykdoma
	4.3.2. <i>LabelFrancEducation</i> tinklo veiklų plėtra	Mokytojų, dalyvavusių seminaruose ir konferencijose, skaičius (vnt.)	Ne mažiau kaip du mokytojai dalyvauja seminaruose ir konferencijose (2023 m. dalyvavo 3)	Kasmet	LSMUG dalyvavo 2 mokytojai (4 priedas 10 lentelė)	Įvykdyta
		Į tinklo <i>LabelFrancEducation</i> veiklas įsitraukusių mokinių dalis, nuo visų prancūzų kalbos besimokančiųjų pagrindiniame ir viduriniame ugdyme (proc.)	Ne mažiau kaip 15 proc. mokinių įsitraukia į veiklas (2023 m. įsitraukė 14 proc.)	Kasmet	Į veiklas įsitraukė 48 proc. mokinių	Įvykdytas

Strateginės plėtros kryptys „Tarptautiškumo ugdymas“ tikslo, uždavinių ir priemonių rodiklių įgyvendinimas pateiktas 27 pav.:



27 pav. Strateginės plėtros kryptys „Tarptautiškumo ugdymas“ tikslo, uždavinių ir priemonių rodiklių įgyvendinimas

IV. FINANSAI

Gimnazija finansinę atskaitomybę rengia ir teikia vadovaudamasi LR viešojo sektoriaus atskaitomybės įstatymu, viešojo sektoriaus apskaitos ir finansinės atskaitomybės standartais ir kitais viešojo sektoriaus teisės aktais, Gimnazijos įstatais ir patvirtintomis tvarkomis.

Gimnazijos dalininkai ir jų įnašų vertė

Gimnazijos įstatų 6 p. reglamentuoja, kad steigėjas, vienintelis viešosios įstaigos dalininkas, vadinamas savininku – LSMU.

Ataskaitinių metų pabaigoje dalininko kapitalas investuotas į Gimnaziją sudarė 2 956,4 tūkst. Eur, iš jų piniginės lėšos – 2 424,9 tūkst. Eur investicija į Gimnazijos pastato, esančio Seredžiaus g. 4, Kaune, paprastąjį remontą – 406,9 tūkst. Eur ir investicija LSMU nuosavybės teise priklausančiu ilgalaikiu ir trumpalaikiu turtu – 343,0 tūkst. Eur. Steigėjo investicijos pagal paskirtį nuo Gimnazijos įsteigimo pavaizduotos 8 lentelėje.

8 lentelė

Gimnazijos steigėjo investicijos 2013–2022 m., tūkst. Eur

Paskirtis	Suma
Darbo užmokesčiui	561,9
Vadovėliams	43,0
Mokymo priemonėms	92,1
Prekėms, paslaugoms	229,4
Paprastajam remontui ir kondicionavimo sistemai*	938,4
Projektui Mokyklos pastato atnaujinimas	648,6
Projektui LSMU-GYM	100,0
Ilgalaikiu ir trumpalaikiu turtui	343,0
	2 956,4

*piniginės lėšos – 531,5 tūkst. Eur (2019 m., 2020 m., 2021 m.), nepiniginės – 406,9 tūkst. Eur (2013 m.)

Gautos lėšos, jų šaltiniai ir panaudojimas per finansinius metus

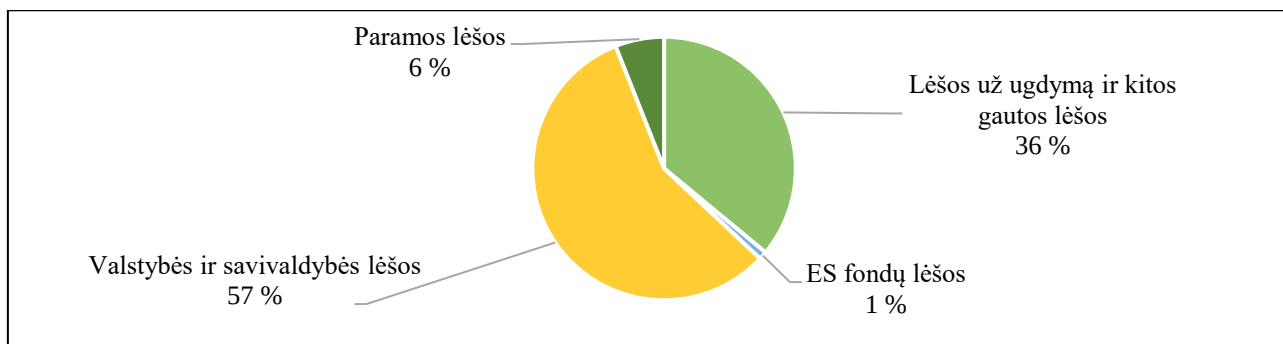
2024 m. iš viso Gimnazija gavo 5 253,9 tūkst. Eur lėšų. Gimnazijos lėšų struktūra pagal finansavimo šaltinius per paskutinius 4 metų pavaizduota 9 lentelėje.

9 lentelė

Gimnazijos lėšos pagal finansavimo šaltinius

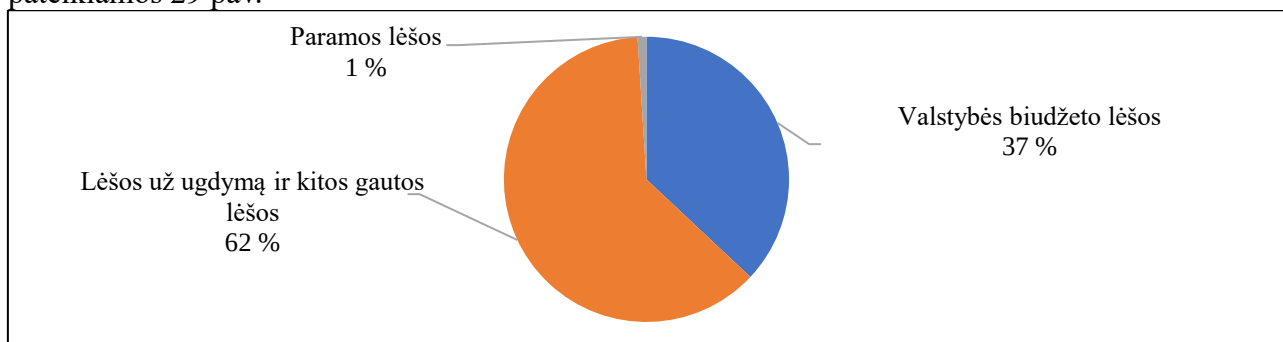
Metai, Eur/proc.		Valstybės ir savivaldybės biudžetų asignavimai	Europos Sąjungos fondų lėšos	Paramos lėšos ir kiti gauti finansavimai	Dalininko investuotos lėšos	Lėšos už ugdymą ir kitos gautos lėšos	Iš viso
2021 m.	tūkst. Eur	1 437,2	33,3	235,7	151,5	1 372,0	3 229,7
	proc.	44	1	7	5	43	100
2022 m.	tūkst. Eur	1 709,6	86,7	132,3	–	1 622,9	3551,5
	proc.	48	2	4	–	46	100
2023 m.	gauta	2 102,4	94,7	106,3	–	1 973,5	4 276,9
	proc.	49	2	3	–	46	100
	išleista	2 102,4	150,2	103,7	47,7	1 867,2	4 271,2
2024 m.	gauta	2 677,2	47,8	243,2	–	2 285,7	5 253,9
	proc.	51	1	5	–	43	100
	išleista	2 677,2	55,3	167,9	–	2 280,5	5 180,9

LSMU gimnazijos gautos lėšos (3 661,6 tūkst. Eur) pagal finansavimo šaltinius proc. 2024 m. pateikiamas 28 pav.



28 pav. LSMU gimnazijos 2024 m. gautų lėšų pasiskirstymas pagal finansavimo šaltinius, proc.

Pradinės mokyklos gautos lėšos (1 592,3 tūkst. Eur) pagal finansavimo šaltinius proc. 2024 m. pateikiamos 29 pav.



29 pav. Pradinės mokyklos 2024 m. gautos lėšos pagal finansavimo šaltinius, proc.

LSMU gimnazijai skiria tikslinę paramą iš LSMU pateikta 10 lentelėje.

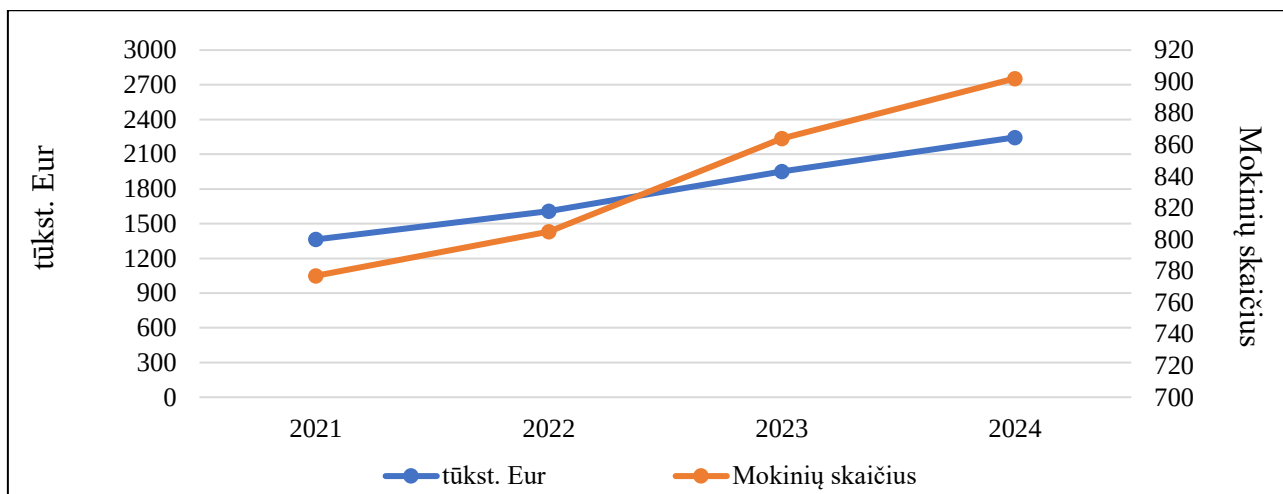
10 lentelė

LSMU finansinė tikslinė parama

Metai	Aplinkos darbuotojams mokamas DU, tūkst. Eur	Paslaugoms, komunalinėms ir ūkio išlaidoms, tūkst. Eur	Iš viso, tūkst. Eur
2018	128,8	27,5	156,3
2019	135,1	70,8	205,9
2020	179,0	160,0	339,0
2021	181,5	26,2	207,7
2022	90,0	–	90,0
2023	85,0	–	85,0
2024	50,0	–	50,0
Iš viso	849,4	284,5	1 133,9

2024 m. rugsėjo 1 d. LSMU gimnazijoje mokėsi 632 mokiniai, Pradinėje mokykloje – 270 mokinių. 2024 m. gautų tėvų įnašų už ugdymą lėšų suma sudarė 2 245,6 tūkst. Eur, iš kurių už ugdymą LSMU gimnazijoje – 1 272,6 tūkst. Eur, Pradinėje mokykloje – 973,0 tūkst. Eur. 2024–2025 m. mokinių skaičius padidėjo – 5 proc., pajamos padidėjo – 13 proc..

Įnašų už ugdymą lėšų dinamika pavaizduota 30 pav.



30 pav. Gimnazijos įnašų už ugdymą lėšos 2021–2024 m.

Surenkamų tėvų įnašai už ugdymą sudėti per paskutinius 4 metus pateikiama 11 lentelėje.

11 lentelė

Tėvų įnašai už ugdymą 2021–2024 m., tūkst. Eur

Objektas	2021 m.	2022 m.	2023 m.	2024 m.
Mokestis už mokslą	1 247,2	1 506,1	1 807,4	2 058,5
Iš jų LSMU gimnazijos	685,0	796,1	962,3	1 119,1
iš jų Pradinės mokyklos	562,2	710,0	845,1	939,4
Papildomi tėvų įnašai už ugdymą:	116,5	101,6	143,8	147,3
Iš jų LSMU gimnazijos	78,1	85,6	110,6	113,7
iš jų Pradinės mokyklos	38,4	16,0	33,2	33,6
Virtualios mokyklos įplaukos*	*	*	*	39,8
Iš viso TĮL:	1 363,7	1 607,7	1 951,2	2 245,6
Iš jų LSMU gimnazijos	763,1	881,7	1 072,9	1 272,6
iš jų Pradinės mokyklos	600,6	726,0	878,3	973,0

Kitas gautas lėšas per 2024 m. sudaro:

Kompensuojamos ir kitos lėšos:	40,1
Iš jų LSMU gimnazijos pajamos už valgyklos eksploataciją ir paslaugas	16,0
iš jų Pradinės mokyklos už apsaugą, prekes ir paslaugas pagal trišalę sutartį	24,1

Iš viso gautos lėšos už ugdymą ir kitos lėšos sudaro – 2 285,7 Eur.

Gimnazijos išlaidos pagal paskirtį per paskutinius 4 metus pateikiamos 12 lentelėje.

12 lentelė

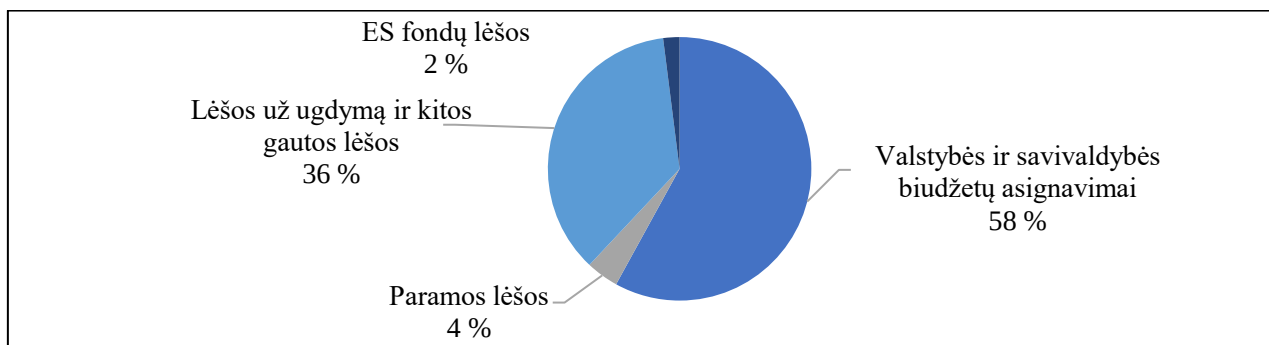
Gimnazijos išlaidos pagal paskirtį 2021–2024 m., tūkst. Eur

Paskirtis	2021 m.	2022 m.	2023 m.	2024 m.
Darbo užmokestis ir socialinis draudimas	2 507,4	2 904,6	3 547,8	4 265,0
Iš jų LSMU gimnazijos	1 901,4	2 140,1	2 496,8	2 949,0
Iš jų Pradinės mokyklos	606,0	764,5	1 051,0	1 316,0
Socialinės išmokos	4,1	15,2	8,5	6,5
Iš jų LSMU gimnazijos	2,5	12,4	6,8	6,5
Iš jų Pradinės mokyklos	1,6	2,8	1,7	–
Ilgalaikio turto įsigijimas	63,5	55,0	146,6	232,6
Iš jų LSMU gimnazijos	58,5	40,7	135,7	209,7
Iš jų Pradinės mokyklos	5,0	14,3	10,9	22,9
Paprastojo remonto išlaidos	139,4	25,1	43,3	81,5
Iš jų LSMU gimnazijos	136,3	16,3	41,6	76,6

Iš jų Pradinės mokyklos	3,1	8,8	1,7	4,9
Prekių įsigijimas	112,3	154,9	168,1	196,4
Iš jų LSMU gimnazijos	58,0	83,7	131,9	134,9
Iš jų Pradinės mokyklos	54,3	71,2	36,2	61,5
Paslaugų įsigijimas	189,6	352,5	356,9	394,9
Iš jų LSMU gimnazijos	122,9	208,0	241,9	249,2
Iš jų Pradinės mokyklos	66,7	144,5	115,0	145,7
Iš viso:	3 062,4	3 507,3	4 261,2	5 176,9
Iš jų LSMU gimnazijos	2 325,7	2 501,2	3 044,7	3 625,9
Iš jų Pradinės mokyklos	736,7	1 006,1	1 216,5	1 551,0
Sutelkta labdara*	–	7,6	10,0	4,0
Iš viso patirtos išlaidos:	3 062,4	3 514,9	4 271,2	5 180,9

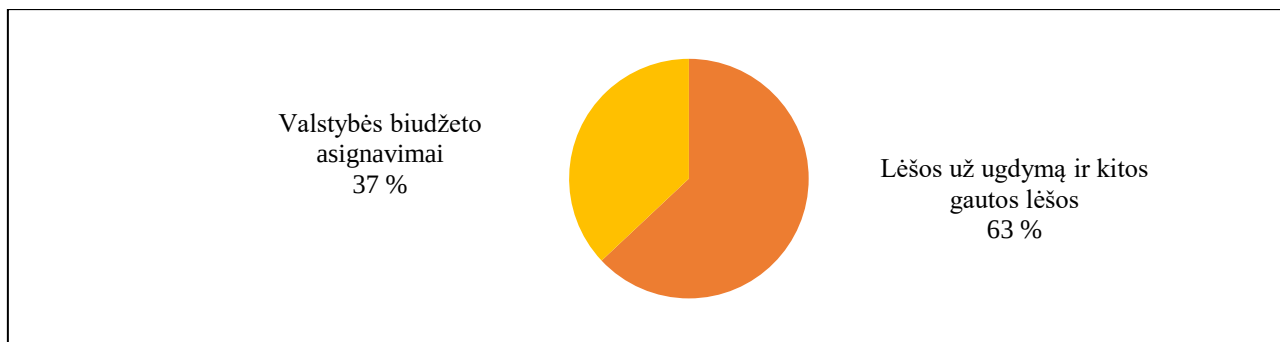
* LSMU gimnazijos

LSMU gimnazijos išlaidų skirstinys pagal finansavimo šaltinius pateikiamas 31 pav.



31 pav. 2024 m. LSMU gimnazijos išlaidos pagal finansavimo šaltinius, proc.

Pradinės mokyklos išlaidų skirstinys pagal finansavimo šaltinius pateikiamas 32 pav.



32 pav. 2024 m. Pradinės mokyklos išlaidos pagal finansavimo šaltinius, proc.

Gimnazija 2024 m. įsigijo ilgalaikio turto už 232,6 tūkst. Eur, iš jų LSMU gimnazija už 209,7 tūkst. Eur, Pradinė mokykla už 22,9 tūkst. Eur (13 lentelė).

13 lentelė

Gimnazijos ilgalaikio materialiojo ir nematerialiojo turto įsigijimas, tūkst. Eur

Turto grupė	Finansavimo šaltinis		Iš viso
	Valstybės ir savivaldybės lėšos	Lėšos už ugdymą ir kitos lėšos	
Nematerialiojo turto įsigijimas	–	1,7	1,7
Kitos mašinos ir įrenginiai	–	17,2	17,2
Baldai	–	0,7	0,7
Kompiuterinė įranga	–	30,9	30,9
Bibliotekos fondas	–	0,8	0,8
Kitas ilgalaikis materialusis turtas	165,0	16,3	181,3
Iš viso:	165,0	67,6	232,6

Gimnazijos įsigytų paslaugų sudėtis per paskutinius 4 metus pateikiama 14 lentelėje.

Gimnazijos įsigytų paslaugų sudėtis 2021–2024 m., tūkst. Eur

Paslaugų įsigijimas	2021 m.	2022 m.	2023 m.	2024 m.
Komunalinės ir ryšio paslaugos	26,7	82,6	65,0	66,4
Iš jų LSMU gimnazijos	24,9	44,6	31,7	39,0
Iš jų Pradinės mokyklos	1,8	38,0	33,3	27,4
Apsaugos paslaugos	40,5	48,8	48,2	54,3
Iš jų LSMU gimnazijos	18,0	24,2	22,4	26,6
Iš jų Pradinės mokyklos	22,5	24,6	25,8	27,7
Komandiruočių išlaidos	4,0	39,1	74,0	59,3
Iš jų LSMU gimnazijos	4,0	39,1	74,0	53,1
Iš jų Pradinės mokyklos	–	–	–	6,2
Transporto paslaugos	9,5	23,4	33,2	31,8
Iš jų LSMU gimnazijos	2,4	8,0	12,9	12,6
Iš jų Pradinės mokyklos	7,1	15,4	20,3	19,2
Kvalifikacijos kėlimas	8,8	12,0	13,5	15,5
Iš jų LSMU gimnazijos	7,8	8,2	9,7	10,0
Iš jų Pradinės mokyklos	1,0	3,8	3,8	5,5
Informacinių ir komunikacinių technologijų, spausdinimo / kopijavimo, skaitmeninio ugdymo plėtros ir kitos IKT paslaugos	29,7	30,3	24,0	40,0
Iš jų LSMU gimnazijos	23,6	21,5	15,8	26,1
Iš jų Pradinės mokyklos	6,1	8,8	8,2	13,9
Moksleivių skatinimas, pažintinė veikla ir profesinis orientavimas	22,7	26,9	29,4	30,9
Iš jų LSMU gimnazijos	10,6	16,0	15,3	14,7
Iš jų Pradinės mokyklos	12,1	10,9	14,1	16,2
Užduočių (KŽL, Stojamojo testo) rengimo paslaugos*	8,8	9,5	10,9	9,2
Renginių organizavimo ir reprezentacinės išlaidos	3,0	1,3	14,9	29,6
Iš jų LSMU gimnazijos	3,0	1,3	12,1	28,0
Iš jų Pradinės mokyklos	–	–	2,8	1,6
Kitos paslaugos susijusios su gimnazijos išlaikymu	35,9	51,6	43,8	57,9
Iš jų LSMU gimnazijos	19,8	8,6	24,2	29,9
Iš jų Pradinės mokyklos	16,1	43,0	19,6	28,0
Iš viso:	189,6	325,5	356,9	394,9
Iš jų LSMU gimnazijos	122,9	181,0	229,0	249,2
Iš jų Pradinės mokyklos	66,7	144,5	127,9	145,7

* LSMU gimnazijai suteiktos paslaugos

Gimnazijos per 2024 m. sudaryti reikšmingi sandoriai pateikiama 15 lentelėje.

Informacija apie reikšmingus sandorius

Eil. Nr.	Sandorio šalis				Sandorio objektas	Suma, tūkst. Eur
	Pavadinimas	Kodas	Registras	Adresas		
1.	Kauno m. savivaldybė	188764867	Sutartis 2024-08-9 Nr. SRB-515	Laisvės al. 96, 44251 Kaunas	Sporto inžinerinis statinys- lauko aikštelė su dirbtine danga	165,0
2.	Kauno m. savivaldybė	188764867	Sutartis 2024-03-05 Nr. SRB-156, 2024-03-08 Nr. SRB-193, 2024-03-18 Nr. SRB-218	Laisvės al. 96, 44251 Kaunas	Mokymo lėšos skiriamos ugdymo reikmėms tenkinti	2 495,6
					Iš viso	2 661,5

2024 m. Gimnazija gavo paramos piniginiu ir nepiniginiu turtu, kurio bendra vertė 222,8 tūkst. Eur. Pateikiama 16 lentelėje.

16 lentelė

Paramos teikėjas	Pinigais	Turtu	Paslaugomis	Iš viso
VMI 1,2 proc. GPM	31,1	–	–	31,1
Iš jų LSMU gimnazijai	28,7	–	–	28,7
Iš jų Pradinei mokyklai	2,4	–	–	2,4
LSMU*	50,0 (aplinkos DU)	–	11,3 (bendrabučiams)	61,3
UAB „Vaisiai Jums“***	–	2,3	–	2,3
UAB „Žemaitijos pienas“***	–	2,9	–	2,9
Fiziniai asmenys	158,1	1,2	–	159,3
Iš jų LSMU gimnazijai	140,1	–	–	140,1
Iš jų Pradinei mokyklai	18,0	1,2	–	19,2
Sutelktinė labdara*	4,0	–	–	4,0
Iš viso:	243,2	6,4	11,3	260,9
Iš jų LSMU gimnazijai	222,8	–	11,3	234,1
Iš jų Pradinei mokyklai	20,4	6,4	–	26,8

* LSMU gimnazijos

** Pradinės mokyklos

Pagal visas LSMU gimnazijos sudarytas trumpalaikes ir ilgalaikes panaudos sutartis gauto turto vertė ataskaitinio laikotarpio pabaigoje pagal turto grupes pateikiama 17 lentelėje.

17 lentelė

Pagal panaudos sutartis gauto turto vertė ataskaitinio laikotarpio pabaigoje, tūkst. Eur

Panaudos davėjas	Programinė įranga ir jos licencijos	Kiti pastatai	Infrastruktūros ir kiti statiniai	Baldai ir biuro įranga	Kitas ilgalaikis materialusis turtas	Ūkinis inventorių	Iš viso:
LSMU	0,2	1 586,8	29,6	102,4	23,5	48,8	1 791,3
Kauno m. savivaldybė	0,1						0,1
Iš viso:							1 791,4

V. 2025 M. VEIKLOS PLANAI IR PROGNOZĖS

2025 m. toliau bus tęsiamas Lietuvos sveikatos mokslų universiteto gimnazijos strategijos 2022–2026 m. įgyvendinimas. Be veiklų, kurios buvo vykdomos 2024 m. ir tęsiamos visą strategijos įgyvendinimo laikotarpį, bus pradedamos ir vykdomos naujos veiklos.

Atsižvelgiant į strateginį Gimnazijos tikslą „Užtikrinti visapusišką ugdymo procesą, įveiklinant inovatyvius sprendimus gimnazijos bendruomenės dalykinėms ir žmogiškosioms kompetencijoms vystyti“ 2025 m. numatomos naujos veiklos:

- Dirbtinis intelektas tikslingai integruojamas į ugdymo procesą.
- Įdiegta integruoto mokymosi platforma EditAI.
- Parengtas priemonių planas, kaip motyvuoti gimnazistus rinktis studijas LSMU.
- Sukurta aukštesniųjų gebėjimų mokinių skatinimo sistema pagrindiniame ir viduriniame ugdyme.

- Atnaujinta darbo apmokėjimo ir finansinio skatinimo sistema.

Atsižvelgiant į strateginį Gimnazijos tikslą „Sudaryti tinkamas sąlygas ugdyti patriotizmą, asmens tautinę, pilietinę savimonę ir atsakomybę“ 2025 m. numatomos naujos veiklos:

- Organizuojamos LSMU gimnazijos ir Pradinės mokyklos projektinės veiklos, skirtos M. K. Čiurlionio metams paminėti.

- Organizuojamas pilietiškumą ugantis žygis LSMU gimnazijos bendruomenei.

Atsižvelgiant į strateginį Gimnazijos tikslą „Kryptingomis gimnazijos bendruomenės veiklomis stiprinti mokinių sveikatą, gilinti žinias ir įgūdžius, kuriant integruotą holistinę sveikatos ugdymo sistemą“ 2025 m. numatomos naujos veiklos:

- Bendradarbiaujant su LSMU Laukinių gyvūnų globos centru, sukurta tarpdalykinė

integruota edukacija 4 klasių mokiniams, skirta gamtos pažinimui, ekologiniam sąmoningumui ugdyti ir praktiniam mokymuisi apie laukinių gyvūnų globą.

– Bendradarbiaujant su LSMU Farmacijos fakultetu ir VDU Botanikos sodu parengtas vaistažolių daržo projektas.

– LSMU gimnazijoje įgyvendintas integruotos holistinės sveikatos ugdymo sistemos bandomasis projektas.

– Parengtas LSMU gimnazijos sporto salės kapitalinio remonto projektas.

– Įrengta oro kondicionavimo sistema Pradinės mokyklos pastate.

– Parengtas LSMU gimnazijos infrastruktūros gerinimo planas.

Atsižvelgiant į strateginį Gimnazijos tikslą „Ugdyti mokinių ir darbuotojų tarptautiškumo ir tarpkultūrinės komunikacijos kompetencijas, plečiant tarptautines veiklas“ 2025 m. numatomos naujos veiklos:

– Parengtas „Erasmus+“ bendradarbiavimo švietimo srityje projektas.

– Pateikta paraiška priešmokyklinio ir pradinio ugdymo tarptautiniam projektui „*Science on Stage Lithuania 2025*“.

Numatoma, kad 2025 m. Gimnazijoje mokysis 930 mokiniai (iš jų 300 – Pradinėje mokykloje). Mokiniai į 5–8 ir I–IV g. klases bus priimami atsižvelgiant į stojamojo testo rezultatus, į priešmokyklinio ugdymo klases – pagal elgesio ir emocijų atitiktis pagal amžių, į 1 klases – pagal gamtamokslinio, kalbinio, matematinio ugdymo sritis pagal priešmokyklinio ugdymo bendrąją programą, į 2–3 klases – atsižvelgiant į lietuvių kalbos ir literatūros, matematikos, visuomeninio ir gamtos dalykų pasiekimus, į 4 klases – atsižvelgiant lietuvių kalbos ir literatūros, matematikos, visuomeninio ir gamtos bei anglų kalbos dalykų pasiekimus.

2025 m. Gimnazijos biudžeto lėšų šaltiniai pateikti 18 lentelėje.

18 lentelė

2025 m. Gimnazijos biudžeto lėšų šaltiniai

Kvalifikacinė kategorija	Valstybės biudžeto lėšos, tūkst. Eur	Dalis, proc.	Tėvų įnašų lėšos, tūkst. Eur	Dalis, proc.	Paramos ir projektų lėšos, tūkst. Eur	Dalis, proc.
Pradinės mokyklos biudžetas	696,1	39	1261,3	60	35,3	1
LSMU gimnazijos biudžetas	2020,3	56	1536,8	40	101,5	4
Bendras	2716,4	48	2798,1	49	136,8	3

2025 m. Gimnazijos biudžeto lėšų sąmata pagal finansavimo šaltinius pateikta 5 priede.

Direktorius



Arūnas Bučnys

VI. PRIEDAI

1 priedas

Strateginė kryptis – Inovatyvus kokybiškas ugdymas ir valdymas

1 lentelė

Priemonės	Vertinimo rodikliai	Pasiektas rezultatas 2024 m.
Dalijimosi patirtimi organizavimas gimnazijoje bei inovatyvių mokytojų darbo metodikų sklaida respublikos ir Kauno m. švietimo konferencijose bei parodose	Gerosios praktikos sklaidos renginių mieste / respublikoje, kuriuose dalyvavo gimnazijos mokytojai, skaičius per metus (vnt.)	<u>PM mokyklos mokytojai dalyvavo šiuose skaidos renginiuose:</u> – Skaityti pranešimai: respublikinėje metodinėje-praktinėje konferencijoje „Informatikos mokymo(si) iššūkiai ir galimybės: kompetencijomis grįstas ugdymas, inovacijos, dirbtinis intelektas“; respublikinėje pradinį klasių mokytojų konferencijoje „Patirtys ir IT panaudojimo galimybės pradiniam ugdyme“ skaitytas pranešimas „Pradinio ugdymo turinio įvairinimas IKT priemonėmis“; tarptautinėje konferencijoje „Pilietiškumo ugdymas įvairiose srityse“ skaitytas pranešimas „Pilietiškumo ugdymas pradinėje mokykloje“; respublikinėje priešmokyklinio ir pradinio ugdymo mokytojų konferencijoje „Kelionė į finansinį raštingumą“. – Organizuoti renginiai Kauno m.: kūrybinių darbų konkursas „Raudonosios knygos herojus“, užsienio kalbų projektas „Kalbų ir poezijos popietė 2024“. Respublikiniai: mokytojų kūrybiniai edukaciniai projektai „Mokslinis atradimas ir išradimas piešinyje“ bei „Medžio pasas“; pradinį klasių mokinių protų mūšis „Mano Lietuva“. – Organizuotas metodinis renginys Kauno klinikų lopšelio-darželio „Lašeliai“ ir kitų Kauno darželių pedagogams „Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programų dermė užtikrinant sėkmingą pradinį ugdymą“. – Organizuoti 7 studentų praktiniai mokymai (VDU Švietimo akademijos, socialinių mokslų fakulteto, KU, LSMU Visuomenės sveikatos fakulteto). <u>LSMUG mokytojai dalyvavo šiuose skaidos renginiuose:</u> – Atviros pamokos Pakruojo „Atžalyno“ gimnazijos mokytojams; – 6 matematikos konsultacijos Kauno m. abiturientams; – Biologijos konsultacija būsimiems LSMU studentams; – Chemijos konsultacija būsimiems LSMU studentams; – Anglų kalbos konsultacija Kauno m. abiturientams, besirengiantiems VBE rašymo daliai; – Gamtamokslinio edukacinio renginio „Kraujas ne vanduo, širdis ne akmuo“ Kauno m. ir Kauno raj. mokyklų III g. klasių mokiniams organizavimas; – Pranešimas tarptautinėje užsienio kalbų ir kitų dalykų mokytojų nuotolinėje metodinėje praktinėje konferencijoje „Sėkmingas užsienio kalbų ir kitų dalykų mokymas(is) geroje mokykloje: kompetencijos, įtrauktis, integracija ir inovacijos“; – Pranešimas metodiniame-praktiniame renginyje šokių mokytojams „Idėjų turgus“; – VBE tarpinio patikrinimo vertinimo mokymai respublikos lietuvių kalbos ir literatūros mokytojams; – Kauno miesto ir rajono bendrojo lavinimo mokyklų 5 klasių integruoto protų mūšio–konkurso „Išgirs Lietuvos balsą iš praeities“ organizavimas; – Respublikinės 7 klasių integruotos istorijos ir anglų kalbos konferencijos „Senovės palikimo pėdsakai mūsų aplinkoje“ organizavimas;

Priemonės	Vertinimo rodikliai	Pasiektas rezultatas 2024 m.
		– Kauno m. 6 klasių mokinių integruoto istorijos – anglų kalbos protų mūšio „Aš – Europos pilietis“ organizavimas; – Atvira lietuvių kalbos ir literatūros pamoka – literatūrinis teismas „Marti tegul sau eina ant šalies“ Kauno m. mokytojams; – Metodinės medžiagos ruošimas tarptautinio matematikos konkurso „Kengūra“ mokinių stovykloje; – Pranešimas informatikos mokytojų metodiniame renginyje „Praktika ir patirtys dirbant pagal UTA informatikos pamokose“; – Metodinis-praktinis Nordplus projekto sklaidos renginys Kauno m. matematikos mokytojams „Probleminio uždavinio metodikos matematikos pamokose“; – Pranešimas apskrito stalo diskusijoje „Kaip sekasi tobulinti 7–8 klasių mokinių kompetencijas matematikos pamokose“; – NŠA organizuojamo nuotolinio VBE lietuvių kalbos ir literatūros I dalies vertinimo seminaro vedimas; – Pranešimas fizikos mokytojų metodiniame renginyje fizikos mokytojams „Atnaujinto fizikos turinio įgyvendinimo patirties sklaida“.

2 lentelė

Priemonės	Vertinimo rodikliai	Pasiektas rezultatas 2024 m.
Dalijimosi patirtimi organizavimas gimnazijoje bei inovatyvių mokytojų darbo metodikų sklaida respublikos ir Kauno m. švietimo konferencijose bei parodose	Gerosios praktikos sklaidos renginių, organizuotų gimnazijoje, skaičius per metus (vnt.)	<u>PM organizuoti gerosios patirties sklaidos renginiai:</u> – 3 metodinės dienos „100 idėjų pamokai“; – paskaita „Meno terapijos įtaka vaiko motyvacijai veikti, mokytis, siekti“; – „Inovatyvaus ugdymo metodai įvairių dalykų pamokose ugdant aukštesniuosius mąstymo gebėjimus“; – „IKT kompetencijų ugdymas pamokose: mokytojų patirtys“; – „I matematikos šalį per NUMICON“; – „Menas, miestas ir mokykla. Mokymų Barselonoje patirtis“; – „Integruotų veiklų bei tvarumo ugdymo Graikijoje patirtys“. <u>LSMUG organizuoti mokytojų gerosios patirties sklaidos renginiai:</u> – 2 Mokytojų žinių popietės, kurių metu dalintasi skaitmeninių įrankių, DI naudojimo ir ugdymo metodų taikymo patirtimi; – Integruota anglų kalbos ir matematikos pamoka „Protmūšis“; – Integruota anglų kalbos ir istorijos pamoka „Architektūros stilių įvairovė Kauno mieste“; – Integruota lietuvių literatūros – istorijos pamoka – projektas „Istorinės asmenybės literatūroje: Barbora Radvilaitė“; – Protų mūšio, skirto Vasario 16 d. paminėti, organizavimas LSMU pradinės mokyklos mokiniams; – 4 atviros pamoka LSMU pradinėje mokykloje (prancūzų kalbos, istorijos, matematikos, fizikos); – 5 atviros pamokos gimnazijos mokytojams naudojant IT įrankius; – Integruota socialinio emocinio ugdymo ir dailės pamoka „Plakatų „Sakome STOP smurtui, patyčioms ir kitam netinkamam elgesiui“ kūrimas“; – Anglų kalbos pamokų ciklas „Įvadas. Viešasis kalbėjimas: svarba ir vertinimas“; – Atvira integruota lietuvių kalbos ir istorijos pamoka „Karalienės istorija nepavaldi laikui“; – Atvira integruota istorijos ir šokio pamoka „Graikų kultūra“;

Priemonės	Vertinimo rodikliai	Pasiektas rezultatas 2024 m.
		– Mokomųjų rinkimų simuliacija (Prezidentų debatai); – Atvira integruotos dailės, lietuvių kalbos ir istorijos pamoka minint Gedulo ir Vilties dieną „Traukinys į nežinią“; – LR Seimo rinkimų simuliacija; – Pilietinė iniciatyva, skirta tarptautinei Tolerancijos dienai paminėti „Permainų vėjas“; – Atvira biotechnologijų pamoka „Kalėdų biotechnologijos“; – Atvira integruota lietuvių kalbos-istorijos pamoka „Apie „Sibiro haiku“ ir ne tik ...“ – Atvira lietuvių kalbos ir literatūros pamoka „Komiksai iš mokyklos gyvenimo“.

3 lentelė

Priemonės	Vertinimo rodikliai	Pasiektas rezultatas 2024 m.
Mokytojų dalyvavimas ilgalaikėse kvalifikacijos kėlimo programose ir tiksliniuose seminaruose	Mokytojų, dalyvavusių inovatyvių ugdymo technologijų tobulinimo ilgalaikėse kvalifikacijos kėlimo programose, dalis (proc.)	<u>PM mokytojai dalyvavo šiuose ilgalaikiuose mokymuose</u> :Pasidalytosios lyderystės taikymas švietimo įstaigose“ ir „Mokymas ir mokymasis kitaip“. <u>LSMUG mokytojai dalyvavo šiuose ilgalaikiuose mokymuose</u>: „Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimas atnaujinto turinio kontekste“, „Pasidalytosios lyderystės taikymas švietimo įstaigose – nuo motyvacijos iki įgalinimo“ ir mokymuose, susijusiuose su atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimu.

4 lentelė

Priemonės	Vertinimo rodikliai	Pasiektas rezultatas 2024 m.
Mokytojų dalyvavimas ilgalaikėse kvalifikacijos kėlimo programose ir tiksliniuose seminaruose	Priešmokyklinio ir pradinio ugdymo mokytojų, dalyvavusių dalykinių kompetencijų tobulinimo seminaruose, dalis (proc.)	PM 81 proc. mokytojų dalyvavo dalykinių kompetencijų tobulinimo renginiuose: 64 seminaruose ir 10 konferencijų, išklause 45 paskaitas. PM mokytojai organizavo 4 respublikinius renginius.

5 lentelė

Priemonės	Vertinimo rodikliai	Pasiektas rezultatas 2024 m.
Mokytojų dalyvavimas ilgalaikėse kvalifikacijos kėlimo programose ir tiksliniuose seminaruose	Pagrindinio ir vidurinio ugdymo mokytojų, dalyvavusių dalykinių kompetencijų tobulinimo seminaruose, dalis (proc.)	<u>LSMUG mokytojai dalyvavo 49-uose dalykinių kompetencijų tobulinimo seminaruose</u>: – užsienio kalbų mokytojai –7 seminaruose; – fizinio ugdymo mokytojai – 3 seminaruose; – menų mokytojai – 6 seminaruose; – lietuvių kalbos ir literatūros mokytojai – 6 seminaruose; – gamtos mokslų mokytojai – 5 seminaruose; – socialinių mokslų mokytojai – 7 seminaruose; – tikslųjų mokslų mokytojai – 12 seminarų; – dorinio ugdymo mokytojai – 3 seminaruose.

6 lentelė

Priemonės	Vertinimo rodikliai	Pasiektas rezultatas 2024 m.
Virtualių mokymosi aplinkų taikymas, kuriant kokybišką, lengvai prieinamą skaitmeninį turinį dalykinėms kompetencijoms vertinti ir motyvacijai skatinti	Priešmokyklinio ir pradinio ugdymo pamokos, kuriose taikomos virtualios mokymosi aplinkos (proc.)	PM mokyklos mokytojų taikomos virtualios mokymosi aplinkos: „Quizlet“, „Kahoot“, „Wordwall“, „Mantimeter“, „ClassDojo“, „Gamestolearnenglish“, muzikos laboratorija, „Oxfordlearnersbookshelf“, Emokykla, „Sudedu.lt“.

7 lentelė

Priemonės	Vertinimo rodikliai	Pasiektas rezultatas 2024 m.
Alternatyvių skaitmeninių priemonių naudojimas kompetencijoms vertinti	IT įrankių taikymas mokinių ir mokytojų kompetencijų vertinimui	<u>LSMUG taikyti 3 IT įrankiai mokinių kompetencijų vertinimui:</u> – virtuali mokymosi aplinka „Moodle“ (mokinių bendrųjų kompetencijų vertinimui); – Microsoft TEAMS įrankis „Insights“ (mokinių bendrųjų kompetencijų vertinimui); – „ClassDojo įrankis“ (mokinių elgesio, veiklos ir pasiekimų fiksavimui bei stebėjimui).

8 lentelė

Priemonės	Vertinimo rodikliai	Pasiektas rezultatas 2024 m.
Inovatyvių mokymosi platformų naudojimas ugdymui individualizuoti	Pamokų, kuriose mokytojas naudoja inovatyvias mokymosi platformas ne tik testavimui, bet ir mokymui, dalis (proc.)	<u>PM taikytos šios mokymosi platformos mokinių testavimui:</u> – EDUKA klasė; – EMA elektroninė mokymosi aplinka; – <i>Google forms</i> įrankiai. <u>LSMUG taikytos šios mokymosi platformos:</u> – EDUKA klasė; – EMA elektroninė mokymosi aplinka; – APROMIS – Automatizuota programavimo mokymo informacinė sistema; – kompiuterinis užduočių rinkinių konstruktorius (KURK); – Egzaminatorius.lt; – „Socrative“ testavimo sistema; – <i>Microsoft Forms</i> įrankis.

9 lentelė

Priemonės	Vertinimo rodikliai	Pasiektas rezultatas 2024 m.
Mokytojų ir mokinių įtraukimas į dirbtinio intelekto panaudojimą ugdymo procese, dalyvaujant paskaitose, mokymuose, projektuose	Mokytojų ir mokinių, susipažinusių su dirbtinio intelekto taikymo galimybėmis ugdymo procese, dalis (proc.)	<u>PM mokytojai ir mokiniai dalyvavo:</u> – skaitmeninės etikos centro paskaitos „Kaip gauti „interneto vairuotojo“ pažymėjimą“; – KTU organizuota paskaita „Dirbtinio intelekto pradžiamokslis pradinukui“; – KTU edukacinė veikla „Dirbtinio intelekto laboratorija“. – Seminaras: „Dirbtinis intelektas švietime“.

Priemonės	Vertinimo rodikliai	Pasiektas rezultatas 2024 m.
		LSMUG mokytojai dalyvavo: – Seminaruose: „Dirbtinio intelekto (DI) įrankių panaudojimas užsienio kalbų pamokose“, „IKT ir DI įrankiai interaktyviam užsienio kalbų pamokų turiniui kurti“; – Forume „Kas bus ateities mokytojas – žmogus ar dirbtinis intelektas?“ – Paskaitoje „Ar DI yra magiškas sprendimas kalbų mokymui?“ – Gimnazijos mokytojų Žinių popietėse, kuriose mokytojai dalijosi savo patirtimi taikant DI pamokose.

10 lentelė

Priemonės	Vertinimo rodikliai	Pasiektas rezultatas 2024 m.
Mokytojų ir mokinių įtraukimas į dirbtinio intelekto panaudojimą ugdymo procese, dalyvaujant paskaitose, mokymuose, projektuose	Mokytojų, taikančių dirbtinį intelektą ugdymo procese, dalis (proc.)	PM mokytojai ugdymo procese taiko šias DI programas: – „ChatGPT“ (užduočių variantų kūrimui, diskusijų klausimų, idėjų generavimui); – „DeepL“ (vertimams, tarptautinių žodžių paieškai); – „MathDrills“ (matematinio veiksmų, užduočių kūrimui); – „Liveworksheet“ (užduočių rengimui); – „Canva“ (vaizdinių priemonių kūrimui, garso įrašams bei pateiktims kurti); – „Luvoice“ (rašytinio teksto įgarsinimui). LSMUG mokytojai ugdymo procese taiko šias DI programas: – „ChatGPT“ (testų, užduočių kūrimui, projektiniams, kūrybiniais darbams pamokoje, idėjų generavimui, olimpiadinių temų gilinimui) – „MS Teams“ (užduotims); – „Gamma“ (pristatymų kūrimui); – „QuestionWell“ (užduočių rengimui); – „EditAI“ (projektiniam, kūrybiniam darbui); – „DeepL“ (vertinimui); – „Microsoft Copilot“ (programavimo kodo rašymui, programavimo pavyzdžiams, paveikslėlių generavimui); – „Photomath“ (užduočių atsakymų patikrinimui); – „Copilot“ (užduočių rengimui, paveikslėlių generavimui, temų gilinimui); – „Write and Improve with Cambridge“ (rašymo įgūdžių tobulinimui); – „Justdone“ (DI sugeneruoto turinio paieškai mokinių rašiniuose); – „AI chat“ (klausimams-atsakymams).

11 lentelė

Priemonės	Vertinimo rodikliai	Pasiektas rezultatas 2024 m.
Tarpdalykinės integracijos modelio išbandymas, taikant patirtinį mokymą netradicinėse erdvėse	Tarpdalykinės integracijos edukacinių veiklų netradicinėse erdvėse skaičius (vnt.)	<u>PM integruotos veiklos vyko šiose netradicinėse erdvėse:</u> Kauno tautinės kultūros centre; Kauno tvirtovės VII forto muziejuje; Lietuvos zoologijos sode; Kauno paveikslų galerijoje; Kauno Kryžiaus (karmelitų) bažnyčioje; Istorinėje Lietuvos Respublikos Prezidentūroje Kaune; LSMU E. Levino centre; Moksleivių techninės kūrybos centre; KTU; Nacionalinis M. K. Čiurlionio muziejuje; Kauno moksleivių techninės kūrybos centre; Mažeikių kultūros centre; Lietuvos sporto universitete; Lietuvos banko Kauno rūmuose; Lietuvos geležinkelių muziejuje; VU Gyvybės mokslų centre; Marijampolės Rygiškių Jono gimnazijoje; Kazlų Rūdoje; Energetinių labirintų ir geometrinių figūrų parke; Kauno Marių regioniniame parke; LR Televizijos studijoje; Alpakų ūkyje Trakų raj.; Lietuvos sporto muziejuje; Nacionalinis Kauno dramos teatre; Kauno IX Forto muziejuje; Trakų istorijos muziejuje; Vilniaus Maironio progimnazijoje; Metelių regioniniame parke; Kazio Borutos namelyje Pajiesyje; Kauno Šv. Antano Paduviečio bažnyčioje; Kauno ledo rūmuose; A. Žmuidzinavičiaus kūrinių ir rinkinių muziejuje; Velnių muziejuje; Jonavos vaikų lopšelyje – darželyje „Dobilas“; Lietuvos nacionalinio radijo ir televizijos istorijos muziejuje; Jurbarko A. Smetonos meno mokykloje; LSMU Laukinių gyvūnų globos centre; Kauno Ažuolyno bibliotekoje; KTU Vaižganto progimnazijoje; Kauno Tado Ivanausko zoologijos muziejuje; Lietuvos švietimo muziejuje; LSMU Lietuvos medicinos ir farmacijos istorijos muziejuje; Kauno valstybiniame lėlių teatre; Nacionaliniame Kauno dramos teatre; Kauno kameriniame teatre. <u>LSMUG integruoto ugdymo veiklos vyko šiose netradicinėse erdvėse:</u> LSMU Farmacijos fakultete, LSMUL Kauno klinikų filialo Onkologijos ligoninėje, LSMU E. Levino centre, Kauno technologijos universitete, KTU Santakos slėnyje VU Kauno fakultete, LAMMC sodo augalų genetikos ir biotechnologijos skyriuje, Kauno zoologijos sode, integruotos pamokos Vilniuje, Kėdainiuose, Kaune, Molėtų observatorijoje, Nemuno deltos regioniniame parke, Žemaitijos nacionaliniame parke, Lietuvos energetikos ir technikos, Vaižganto, Salomėjos Nėries, Bernardo Bučo muziejuose, Kauno botanikos sode, Kauno istorinėje prezidentūroje, Sugiharos namuose, Kauno ir Vilniaus dramos teatruose, Kauno IX forte, Lietuvos kariuomenės karinių oro pajėgų oro gynybos batalione, Kauno kameriniame teatre, kino teatruose, Kauno apskrities viešojoje bibliotekoje, Frankofonijos šalių universitetiniame centre, Kauno kultūros centre, Kultūros paso organizuojamose programose.

12 lentelė

Priemonės	Vertinimo rodikliai	Pasiektas rezultatas 2024 m.
Prevencinių programų įgyvendinimas integruojant į dalykų turinį.	Priešmokyklinio ir pradinio ugdymo dalykų, į kuriuos integruotos SEU programos, skaičius (vnt.)	<u>PM veiklos integruotos į 5 pradinio ugdymo dalykus:</u> lietuvių kalbą ir literatūrą, visuomeninį ugdymą, gamtos mokslus ir dorinį ugdymą bei 6 priešmokyklinio ugdymo sritis: kalbinį, gamtamokslinį, visuomeninį, meninį, matematinį, sveikatos ir fizinį ugdymą.

13 lentelė

Priemonės	Vertinimo rodikliai	Pasiektas rezultatas 2024 m.
Psichosocialinių rizikų, socialinės-emocinės aplinkos bei nuotolinių ugdymo formų poveikio įvertinimas mokinių asmeniniams pasiekimams, bendradarbiaujant su mokslininkais-tyrėjais	Atliktų socialinės-emocinės aplinkos poveikio mokiniams tyrimų skaičius per metus (vnt.)	PM atliktas tyrimas „1–4 klasių mikroklimato vertinimas“. LSMUG atlikti tyrimai: „Socialinių ir emocinių kompetencijų, aplinkos tyrimas (SEKA instrumentu)“, „Patyčių masto gimnazijoje įvertinimas“.

14 lentelė

Priemonės	Vertinimo rodikliai	Pasiektas rezultatas 2024 m.
Socialinių-emocinių kompetencijų stiprinimas ir tobulinimas, naudojant Lions Quest ir kitas programas	Veiklų, ugdančių mokinių ir mokytojų socialinės-emocinės kompetencijas, skaičius per metus (vnt.)	<u>PM organizuotos veiklos:</u> – paskaita tėvams ir mokytojams „Meno terapijos įtaka vaiko motyvacijai veikti, mokytis, siekti“; – tolerancijos diena „Kas yra tolerancija?“ – paskaita mokyklos bendruomenei „Kultūros, meno ir muzikos reikšmė vaiko ugdyme“; – renginys „Dalintis gerumu“ LSMU ligoninės Kauno klinikose; – diskusijos klasėje patyčių tema; – komandos formavimo užsiėmimas mokytojams; – draugystei palankių taisyklių kūrimo dirbtuvės klasėse; – edukacija mokiniams apie psichologo vaidmenį mokykloje; – integruotos veiklos „Streso kontrolė“. <u>LSMUG organizuotos veiklos:</u> – 5 kl. mokinių edukacinė stovykla „Pažinkime vienas kitą“; – I g. klasių mokinių edukacinė stovykla „Pažinkime vienas kitą“ ; – Lions Quest programos klasių valandėlės; – Mokinių socialinės-pilietinės veiklos projektai, taikant mokymosi tarnaujant metodą; – „Draugiškoji SEU dramblada“ (5–6 kl.); – Gimnazijos mokytojų įkvėpimo ir energijos palaikymo pertraukėlės; – Neformalios mokytojų popietės; – Socialinių-emocinių veiklų sklaida mokytojų, klasių vadovų, kuratorių susirinkimų metu; – Mokymai mokytojams „Draugiškos grumtynės, konfliktas ar patyčios – kada sakyti STOP“; – Integruota socialinio-emocinio ugdymo ir dailės pamoka 6 klasių mokiniams – plakatų „Sakome STOP smurtui, patyčioms ir kitam netinkamam elgesiui“ kūrimas; – Mokymai mokytojams, klasių vadovams, kuratoriams „Netinkamo elgesio korekcijos metodai“.

15 lentelė

Priemonės	Vertinimo rodikliai	Pasiektas rezultatas 2024 m.
Patirtinio ugdymo organizavimas netradicinėse aplinkose įgyvendinant „Mokyklos be sienų“ koncepciją	Priešmokyklinio ir pradinio ugdymo edukacinių renginių ne mokykloje skaičius per metus (vnt.)	<u>PM organizuota renginių netradicinėse aplinkose</u> : Kauno valstybiniame lėlių teatre (sausio, kovo, rugsėjo), Kauno sporto mokyklos baseine, edukacijų centre „Curiosity“, LSMU Laukinių gyvūnų globos centre, Lietuvos nacionalinio radijo ir televizijos istorijos muziejuje, Kauno ledo rūmuose, Lietuvos sporto muziejuje, Kauno technologijų mokymo centras, LR Televizijos studija, Kauno moksleivių technikos kūrybos centre, Lietuvos aviacijos muziejuje, Klasikinių ir antikvarinių transporto priemonių restauracijos centre „Classic Car loft“, Kleboniško miško parke, Kauno P. Plechavičiaus kadetų licėjaus stadione, Jonavos gatvės šlaito parke, LSMU E. Levino centre.

16 lentelė

Tikslas	Vertinimo rodikliai	Pasiektas rezultatas 2024 m.
Tobulinti talentų atpažinimo ir ugdymo sistemą ugdant aukštesniuosius mąstymo gebėjimus	Aukštesniųjų mąstymo gebėjimų ugdymo veiklų skaičius	<u>PM organizuotos</u> šios aukštesniųjų mąstymo gebėjimų ugdymo veiklos: – dalykų (matematikos, lietuvių kalbos ir pasaulio pažinimo) konsultacijos; – neformaliojo švietimo būrelis (gamtamokslinio ugdymo). <u>LSMUG organizuotos</u> šios aukštesniųjų mąstymo gebėjimų ugdymo veiklos: – ugdymo metodai pamokoje (ugdantys kritinį mąstymą); – probleminis mokymas (matematika); – dalykų moduliai; – rengimas olimpiadoms; – neformaliojo švietimo programos; – tiriamoji veikla išorės laboratorijose; – ugdomosios skaitmeninės aplinkos (Eduten, Ema, Eduka, Apromis, Coding Games ir kt.).

17 lentelė

Priemonės	Vertinimo rodikliai	Pasiektas rezultatas 2024 m.
Mokinių intelektualinių gebėjimų vertinimo, taikant sertifikuotas vertinimo skales, organizavimas	Pagrindinio ugdymo mokinių, kuriems atliktas intelektualinių gebėjimų testas, dalis nuo tikslinės grupės (proc.)	LSMUG organizuotas II g. klasių mokinių profesinio kryptingumo intelektualinių gebėjimų vertinimas (dalyvavo 53 iš 76 mokinių) ir 6 klasių mokinių intelektualinių gebėjimų vertinimas (dalyvavo 75 iš 81 mokinio)

18 lentelė

Priemonės	Vertinimo rodikliai	Pasiektas rezultatas 2024 m.
Kokybiško ugdymo tęstinumo užtikrinimas	Baigusių 4 klasę mokinių, įstojusių į mokyklas, mokinius atsirenkančias pagal pažangumą, dalis (proc.)	81,5 proc. mokinių įstojo į mokyklas, mokinius atsirenkančias pagal pažangumą (LSMU gimnazija – 50 proc., Kauno jėzuitų gimnazija – 18,4 proc., Kauno Jono Pauliaus II gimnazija – 10,5 proc., KTU inžinerijos licėjus – 2,6 proc.)

19 lentelė

Priemonės	Vertinimo rodikliai	Pasiektas rezultatas 2024 m.
Bendruomenės verslumo ir finansinio raštingumo ugdymas įtraukiant finansinių institucijų atstovus ir gimnazijos išteklius	Organizuotų renginių skaičius (vnt.)	<u>PM organizuoti verslumo ir finansinio raštingumo ugdymo renginiai:</u> – tvarumo, pilietiškumo ir finansinio raštingumo pamoka „Mokonomika“; – integruotas projektas „Finansinio raštingumo ugdymo pradmenys“; – edukacijos Pinigų muziejuje „Eurų gyvavimo ratas“, „Lietuvos pinigai. Nuo gintaro iki euro“; – integruotos pamokos, skirtos Nacionalinei finansinio raštingumo dienai paminėti; – integruotos pamokos Lietuvos banko Kauno rūmuose. <u>LSMUG organizuotos šios finansinio raštingumo veiklos:</u> – LSMU gimnazijos mokinių susitikimas su investuotojais; – Hospiton Junior renginys 5 klasių mokiniams; – ERASMUS projekto „XXI amžiaus įgūdžiai verslumo ugdyme“ susitikimas Austrijoje; – ERASMUS projekto „Kūrybingas tvarumo ugdymas ekonomikos pamokose“ išvyka į Suomiją; – ERASMUS projektas „Tvarus verslumas“ veiklos gimnazijoje ir Kauno mieste; – Integruota karjeros ir finansinio raštingumo diena 6–12 kl. mokiniams. – Jaunųjų bendrovių mugė LSMU, „Saulės“ ir „Vyturio“ gimnazijose; – Action Coach projekto baigiamasis renginys; – Ekonomikos ir verslo olimpiados regioninis etapas.

20 lentelė

Priemonės	Vertinimo rodikliai	Pasiektas rezultatas 2024 m.
Pagrindinio ir vidurinio ugdymo netradicinių pamokų / apsilankymų, panaudojant išorines laboratorijas, skaičius (vnt.)	Ne mažiau kaip 2 netradicinės pamokos / apsilankymai panaudojant išorines laboratorijas	<u>LSMUG organizuotos veiklos šiose išorinėse laboratorijose bei panaudojant išorinius įrankius:</u> – Tarptautinė Expo Kaune; – Nacionalinė Expo Vilniuje; – LJA Bootcamp; – Kalėdinė Expo, Vilniuje; – Verslumo kūrybinės dirbtuvės VDU; – Action Coach amerikiečių verslumo programa; – Hospiton renginys Vilnius TECH; – Prototipo kūrimas. Susitikimas su KTU mokslininkais; – Projektas „Girls go circular“.

21 lentelė

Priemonės	Vertinimo rodikliai	Pasiektas rezultatas 2024 m.
Sutarčių su verslo atstovais ar valstybės institucijomis dėl moksleivių pasirinktos praktikos atlikimo įmonėje „pasimatuojant“ profesiją sudarymas	Partnerių, pas kuriuos pagrindinio ugdymo antrosios pakopos ir vidurinio ugdymo mokiniai gali „pasimatuoti“ profesiją, skaičius (vnt.)	2024 m. sutartys nebuvo sudarytos, tačiau organizuotos išvykos „pasimatuoti“ profesiją šiose įmonėse: – LSMU Kauno ligoninė; – LSMU Kauno klinikos.

22 lentelė

Priemonės	Vertinimo rodikliai	Pasiektas rezultatas 2024 m.
Pasidalytos lyderystės raiškos gimnazijoje įsivertinimas	Darbuotojų požiūris į pasidalytos lyderystės raišką	<u>PM atlikta</u> darbuotojų apklausa „Pasidalytosios lyderystės raiška pradinėje mokykloje“. <u>LSMUG atlikta</u> „Pasidalytosios lyderystės raiška LSMU gimnazijoje 2024“

23 lentelė

Priemonės	Vertinimo rodikliai	Pasiektas rezultatas 2024 m.
Virtualaus „Idėjų banko“ įdiegimas	Įgyvendintų idėjų dalis nuo pateiktų ir apsvarstytų idėjų	<u>PM</u> įgyvendinta 50 proc. pateiktų idėjų. <u>LSMUG</u> įgyvendinta 50 proc. pateiktų idėjų.

24 lentelė

Priemonės	Vertinimo rodikliai	Pasiektas rezultatas 2024 m.
Tikslingų darbuotojų susirinkimų organizavimas	Organizuotų susirinkimų kokybė	<u>PM atlikta</u> viena apklausa: „Darbuotojų pasitenkinimas organizuojamais bendrais susirinkimais, posėdžiais“. <u>LSMUG atlikta</u> dvi apklausos: – „Darbo užmokesčio apskaičiavimo principai“; – „Gimnazijos veiklos įsivertinimas. Gimnazijos 2025 metų veiklos plano derinimas“.

2 priedas

Strateginė kryptis – Tautinis tapatumas ir pilietinis ugdymas

1 lentelė

Priemonės	Vertinimo rodikliai	Pasiektas rezultatas 2024 m.
Bendradarbiavimas su valstybės ir savivaldybės institucijomis, rengiant ir įgyvendinant projektus, ugdančius tautinę savimonę	Tautinę savimonę ugdančių projektų, skirtų pagrindinio ir vidurinio ugdymo gimnazijos bendruomenei, skaičius per metus (vnt.)	<u>LSMUG bendruomenės</u> nariai dalyvavo šiuose tautinę savimonę ugdančiuose projektuose ir renginiuose: – mišraus choro „Ave musica“ dalyvavimas Šimtmečio dainų šventėje; – mišraus choro „Ave musica“ dalyvavimas jaunimo mišrių chorų festivalyje „Ažuolėlis šimtašakis“; – mišraus choro „Ave musica“ dalyvavimas karinės patriotinės dainos „Mes – Laisvės vaikai“ konkurse Vytauto Didžiojo karo muziejuje; – tautinių šokių kolektyvo „Eglynėlis“ dalyvavimas Šimtmečio dainų šventėje; – tautinių šokių kolektyvo „Eglynėlis“ mergaičių grupės dalyvavimas Motinos dienos koncerte „Motinėle obelėle“; – tautinių šokių kolektyvo „Eglynėlis“ dalyvavimas Kauno m. ugdymo įstaigų tautinių šokių kolektyvų festivalyje „Graži mūsų šeimynėlė“; – tautinių šokių kolektyvo „Eglynėlis“ dalyvavimas III Lietuvos moksleivių liaudiškų šokių kolektyvų festivalyje „Vaikystės glėby“; – merginų seksteto dalyvavimas LRT konkurse „Dainų dainelė“; – II respublikiniame 3–15 metų amžiaus vaikų ir jaunuolių <i>Steam</i> projekte-virtualiame istorijos-dailės kūrybinių darbų konkurse „Mano kraštas – UNESCO pasaulio paveldas“; – Respublikiniame 5–8 klasių mokinių ekonomikos ir informacinių technologijų kolekcinio ir proginių eurų monetų dizaino konkurse „Eurų monetos mokinių akimis“; – Kauno m. bendrojo ugdymo mokyklų 5–12 klasių mokinių tapybos, grafikos, fotografijos ir mišrios technikos projekte – plenero „Miesto pulsas“; – Respublikinėse 8–12 klasių mokinių kūrybinėse-edukacinėse dirbtuvėse „Antikos įkvėpti“; – Rašinio konkurse tema „Šiurpės“ Nacionalinėje Martyno Mažvydo bibliotekoje.

2 lentelė

Priemonės	Vertinimo rodikliai	Pasiektas rezultatas 2024 m.
Organizavimas ir dalyvavimas istoriniuose-patriotiniuose žygiuose, pilietinėse akcijose, teminiuose edukaciniuose užsiėmimuose ir kt.	Patriotiškumą ugdančių renginių skaičius per metus (vnt.)	<u>PM organizuoti pilietinio ugdymo renginiai:</u> – Pilietinio ugdymo orientacinis žygis į Klebonišio miško parką „Sveika, vasarėle!“ (bendradarbiaujant su Kauno P. Plechavičiaus kadetų licėjumi); – LSMU gimnazijos ir pradinės mokyklos 4–5 kl. mokinių piešinių konkursas-paroda „NATO mano akimis“, skirtas Lietuvos įstojimo į NATO paminėjimui; – integruotos pamokos, skirtos Lietuvos kariuomenės dienai paminėti; – veiklos, skirtos Lietuvos vardo dienai paminėti; – akcija „Atminti gyva, nes liudija“, skirta Sausio 13-ajai paminėti. <u>PM dalyvavo pilietinio ugdymo renginiuose:</u> – LSMU gimnazijos organizuotame Protų mūšyje, skirtame Vasario 16-ajai paminėti; – Piešinių ir dailės konkurso „Per pasaulį su lietuvišku eilėraščiu“; – Architektūros festivalyje „Kur slepiasi lobiai“; – parodoje – konkurse „Atgimimo lobiai“; – Kauno klinikų darželio-lopšelio „Lašeliai“ organizuotoje viktorinoje „Mano mažytė Lietuva“;

		- Respublikiniame Borutaičių poezijos konkurse „Tėviškės pasviečiai“; - piešinių konkurse „Mano miesto spalvos“; - fotografijų konkurse „Šypsauti Tau, Lietuva!“; - virtualioje parodoje-konkurse „Tautodailės verpetuose. Tautinė juosta“; - konkurse „Mano žvilgsnis į supantį pasaulį“; <u>PM dalyvavo teminiuose edukaciniuose užsiėmimuose:</u> - Vytauto Didžiojo karo muziejaus edukacijose: „Kaip senovėje kariauta“; - Istorinės Lietuvos Prezidentūros edukacijose: „Jaunasis pilietis“; - Valstybės pažinimo centro edukacijoje „Atrask simbolio prasmę!“; - Trakų istorijos muziejaus edukacijoje; - edukacijoje Kernavėje; - Kauno IX forto muziejaus edukacijoje „Atpažink“; - Kauno tautinio kultūros centro edukacijoje „Lietuviški metų ženklai“; - edukacijoje „Geriau pažinkime Kauną ir jo apylinkes“; - Protų mūšyje 2-ą klasių mokiniams „Kauno istorija“. <u>LSMUG organizuotos pilietinį sąmoningumą ugdančios integruotos pamokos:</u> - integruota anglų kalbos ir istorijos pamoka „Architektūros stilių įvairovė Kauno mieste“; - integruota anglų kalbos ir istorijos pamoka „Creating a newsletter „Happy birthday, Lithuania““; - integruota anglų kalbos ir dailės pamoka „Dirbtinio intelekto naudojimas M.K. Čiurlionio paveikslų interpretacijai“; - integruota lietuvių literatūros-istorijos pamoka – projektas „Istorinės asmenybės literatūroje: Barbora Radvilaitė“; - integruota anglų kalbos ir istorijos pamoka „Ekskursija po modernistinį Kauną“; - integruota anglų kalbos ir istorijos pamoka „Diplomatija Antrojo pasaulinio karo metais“; - integruota lietuvių literatūros, istorijos, pilietinio ugdymo pamoka „Valstybės kūrimas – tai nesibaigiantis rūpestis ir darbas“; - integruota lietuvių kalbos ir istorijos pamoka „Karalienės istorija nepavaldi laikui“; - integruota anglų kalbos ir istorijos pamoka-edukacija „Senojo miesto ženklai“; - integruota lietuvių kalbos ir istorijos pamoka „Genocido veidai. Atsikartojanti istorija“ Kauno IX forto muziejus; - integruota istorijos ir šokio pamoka „Graikų kultūra“; - integruota lietuvių kalbos-istorijos pamoka 5a ir 5b klasėse „Apie „Sibiro haiku“ ir ne tik...“; - integruota lietuvių kalbos-istorijos pamoka I g. kl. „Karūna Barborai Radvilaitei“ ; - istorijos pamokos LSMU pradinės mokyklos 4 klasių mokiniams. <u>LSMUG dalyvavo teminiuose edukaciniuose užsiėmimuose:</u> - integruotoje ugdymo dienoje „Zypliai – Sudargo piliakalniai“; - „Amsterdamo mokyklos muziejaus“ edukacijoje; - edukacijose Maironio literatūros muziejuje, Vaizganto muziejuje, M. K. Čiurlionio dailės galerijoje; - edukacijose Salomėjos Nėries, V. ir B. Sruogų muziejuose; - edukacijoje „Literatūriniai Anykščiai“; - edukacijoje M. K. Čiurlionio muziejuje „Simbolis Mikalojus Konstantino Čiurlionio kūryboje“; - parodoje bei edukacijoje „Geltona moteris. Antano Samuolio (1899–1942) retrospektyva ir inspiracijos“, skirta Samuolio 125-osioms gimimo metinėms. - edukacijoje Istorinėje Lietuvos Respublikos Prezidentūroje Kaune tema „ROMANTIKA TARPUKARIU: apie meilę, flirtą ir kitas linksmybes“; - edukacinėje programoje Šaltojo karo muziejuje; - integruotoje istorijos ir literatūros edukacijoje Romuvos kino teatre „Aukštyn į kalvą“, skirtoje Miuncheno teatro, Holokausto aukoms atminti;
--	--	---

		- edukacijoje Genocido aukų muziejuje; - edukacijoje Tuskulėnų memorialiniame parke; - edukacijoje reformacija ir renesansas Kėdainiuose; - edukacijoje gimtojo miesto istorija, geografija, gamta; - Atvirų durų dienos renginyje Lietuvos kariuomenės Plk. Juozo Vitkaus inžinerijos batalione; - edukacijoje „Mokausi iš kino“: kino filme „Viena gyvybė“. <u>LSMUG dalyvavo spektaklių peržiūrose:</u> - „Getas, NKDT“; - „Balta drobulė“, NKDT; - „Tūla“, Alytaus teatre; - „Pasaulio bamba“, NKDT; - „Metamorfozė“, LNDT; - „Riešutų duona“, Keistuolių teatre; - „Taisykla“, NKDT; - „Raulas keliauninkas“, Keistuolių teatre; - „Tas keistas nutikimas šuniui naktį“, Panevėžio J.Miltinio dramos teatre; - „Kauno pavasaris’72“. <u>LSMUG organizavo mokinių darbų parodas:</u> - „Dailininkų įkvėpti“; - 5 klasių mokinių darbų parodą „1918 m. vasario 16-osios akto signatarai“; - Gimnazijos ir pradinės mokyklos 4–5 klasių mokinių piešinių konkursą-parodą „NATO mano akimis“, skirtą Lietuvos įstojimo į NATO dienių paminėti; - Parodą, skirtą Lietuvos Kariuomenės dienai paminėti. <u>LSMUG organizavo ir dalyvavo mokinių konferencijose:</u> - Tarptautinėje konferencijoje „Globaliame pasaulyje kalbėti savo balsu“; - VU KHF konferencijoje „Keičiasi pasaulis, keičiasi žmogus“; - Respublikinėje integruotoje istorijos ir anglų kalbos konferencijoje „Senovės palikimo pėdsakai mūsų aplinkoje“ <u>LSMUG organizavo renginius, skirtus atmintinoms dienoms:</u> - Pilietinę iniciatyvą „Pergalės šviesa“, skirtą Sausio 13-ajai; - Europos kalbų dienos renginius; - tarptautinės Tolerancijos dienos minėjimą; - Protų mūšį, skirtą Lietuvos Kariuomenės dienai paminėti; - Gedulo ir vilties diena skirtas integruotas dailės, lietuvių k. ir istorijos pamokas 6 kl. moksleiviams „Traukinys į nežinią“.
--	--	---

3 lentelė

Priemonės	Vertinimo rodikliai	Pasiektas rezultatas 2024 m.
Dalyvavimas Šaulių sąjungos Kauno skyriaus organizuojamuose pažintiniuose renginiuose	Pagrindinio ir vidurinio ugdymo mokinių tikslinio dalyvavimo Šaulių sąjungos organizuojamuose renginiuose skaičius per metus (vnt.)	<u>LSMUG dalyvavo šiuose Šaulių sąjungos organizuojamuose renginiuose:</u> - Lietuvos Šaulių sąjungos veiklos pristatyme gimnazijos asamblėjos metu; - Lietuvos Šaulių sąjungos veiklose LSMU gimnazijos vasaros stovyklų metu; - XIX patriotinės dainos konkurse.

4 lentelė

Priemonės	Vertinimo rodikliai	Pasiektas rezultatas 2024 m.
Valstybinių švenčių renginių organizavimas	Valstybinių švenčių renginių gimnazijos ir vaikų lopšelio-darželio „Lašeliai“ bendruomenei skaičius per metus (vnt.)	<u>PM organizuoti renginiai:</u> – 1–4 klasių mokinių piešinių ir dailiašio konkursas „Sveikinu Lietuvą!“; – veiklos, skirtos Lietuvos Nepriklausomybės dienai paminėti; – integruotos veiklos „Ar trispalvė man reiškia laisvę?“; – projektas „Vaikų Lietuva“, kurio baigiamasis renginys vyko LSMU ligoninės Kauno klinikų teritorijoje; – Respublikinis protų mūšis „Mano Lietuva“, skirtas Vasario 16-ajai paminėti (1–2 kl. Lietuvos bendrojo ugdymo mokyklų mokiniams). <u>LSMUG organizuotos šios Valstybinės šventės ir renginiai:</u> – Protų mūšis, skirtas Vasario 16 d. paminėti LSMU pradinės mokyklos mokiniams; – Vasario 16 d. renginiai ir minėjimas „Su gimtadieniu, Lietuva“; – renginys-konkursas „Chorų karai“, skirtas Kovo 11-ajai paminėti; – Tautiškos giesmės giedojimas ant Kauno kalvų kartu su Kauno mokyklomis, skirtas Kovo 11-ajai paminėti; – Kauno miesto ir rajono bendrojo lavinimo mokyklų 5 klasių integruotas protų mūšis – konkursas „Išgirska Lietuvos balsą iš praeities“ skirtas Kovo 11-ajai paminėti; – Šv. Kalėdoms skirtas labdaros renginys – teatralizuotas koncertas „Abėcėlė“ (pagal Dainos teatrą.)

5 lentelė

Strateginis uždavinys	Vertinimo rodikliai	Pasiektas rezultatas 2024 m.
Skatinti dalyvavimą visuomeninėse iniciatyvose auginant socialiai orientuotą asmenybę, sąžiningai atliekančią pilietines pareigas	Mokinių įgyvendintų pilietinių iniciatyvų skaičius	<u>PM įgyvendintos mokinių pilietinės iniciatyvos:</u> – koncertas „Dalinkis gerumu“ LSMU ligoninės Kauno klinikų Vaikų ligų klinikoje; – labdaros ir paramos akcija „Kalėdinė dovana“ (LSMU ligoninės Kauno klinikos); – socialinės pilietinės akcijos „Jonavos gatvės šlaito tvarkymas“. <u>LSMUG įgyvendintos mokinių pilietinės iniciatyvos:</u> – Lietuvos įstojimo į NATO 20-čiui paminėti; – Raudonosios aguonos akcija (Kompjeno paliauboms paminėti, Pirmojo pasaulinio karo pabaigai); – Tarptautinės tolerancijos dienos akcija „Permainų vėjas“; – „Geltonojo narcizo“ akcija, skirta Varšuvos geto išlaisvinimui; – pilietinė iniciatyva „Pasodink medį“.

6 lentelė

Priemonės	Vertinimo rodikliai	Pasiektas rezultatas 2024 m.
Pilietinį sąmoningumą ugdančių projektų įgyvendinimas	Įgyvendinti ne mažiau kaip 2 projektai	<u>LSMUG įgyvendinti šie pilietinį sąmoningumą ugdančys projektai:</u> – projektas „Mokinių Europos Parlamentas“ („Parlement Européen des lycéens“); – projektas „Pasijutau kaip niekad žmogumi iš Lietuvos“; – Tarptautinis istorinių karikatūrų konkursas „Išlaisvink praeitį kūrybiškai“.

7 lentelė

Priemonės	Vertinimo rodikliai	Pasiektas rezultatas 2024 m.
Savanoriavimas nevyriausybinesse organizacijose ir renginiuose	Savanoriavimas nevyriausybinesse organizacijose ir renginiuose	<u>LSMUG mokiniai savanoriavo šiose organizacijose:</u> - Nacionalinis Kauno dramos teatras, „Romuvos“ kino teatras; - Rotary organizacija; - „Maisto bankas“; - Ukrainos tinklų pynimas; - Gyvūnų prieglauda „Penkta koja“ - Sporto savanorių sąjunga; - „Maltiečiai“; - Senamiesčio ir Žaliakalnio vaikų dienos centrai; - Vinco Kudirkos viešoji biblioteka; - labdaros ir paramos organizacija „Visi išvien“; - labdaros ir paramos fondas „Susivieniję gerumui“; - labdaros ir paramos fondas „Saugus prieglobstis“.

8 lentelė

Priemonės	Vertinimo rodikliai	Pasiektas rezultatas 2024 m.
Mokomųjų dalykų pamokų integravimas ugdant aktyvų, sąmoningą pilietį	Tikslingai integruotų pagrindinio ir vidurinio ugdymo mokomųjų dalykų pamokų ciklų skaičius per metus (vnt.)	<u>LSMUG organizuoti šie integruoti mokomųjų dalykų pamokų ciklai:</u> - integruotų lietuvių kalbos ir dailės pamokų ciklas „Iliustruojame „Mažojo princo“ mintis“; - integruotas literatūros ir socialinio emocinio ugdymo 5-tų klasių pamokų ciklas „Ko mus moko literatūra?“; - integruotas lietuvių kalbos ir literatūros, istorijos, pilietinio ugdymo pamokų ciklas „Viduramžių Lietuva. Valstybės kūrimas. Mindaugas“; - Integruotas istorijos – lietuvių kalbos pamokų ciklas „Kultūrų įvairovė“.

9 lentelė

Priemonės	Vertinimo rodikliai	Pasiektas rezultatas 2024 m.
Organizavimas ir dalyvavimas labdaros ir paramos pilietinėse akcijose	Labdaros ir paramos pilietinės akcijos, kurias organizuoja ir kuriose dalyvauja ikimokyklinio, priešmokyklinio ir pradinio ugdymo mokiniai, skaičius per metus (vnt.)	<u>PM organizuotos akcijos:</u> - 4 klasių mokinių koncertas LSMU ligoninės Kauno klinikų Vaikų ligų klinikoje; - labdaros ir paramos akcija „Padovanok knygą“; - labdaros ir paramos akcija „Padėkime Ukrainos vaikams kartu“.

10 lentelė

Priemonės	Vertinimo rodikliai	Pasiektas rezultatas 2024 m.
Socialinės-pilietinės veiklos projektų rengimas	Pagrindiniame ugdyme įgyvendintų socialinės-pilietinės veiklos projektų skaičius per metus (vnt.)	<u>LSMUG įgyvendinti 4 pilietinės tematikos socialinės-pilietinės veiklos projektai:</u> - Maskuojančio tinklo Ukrainai pynimas; - Kaziuko mugė, kurios metu surinktos lėšos skirtos NVO „Niekieno vaikai“; - Pyragų diena, kurios metu surinktos lėšos skirtos NVO „Niekieno vaikai“; - akcija „Kalėdos keliauja į apkasus“.

11 lentelė

Priemonės	Vertinimo rodikliai	Pasiektas rezultatas 2024 m.
Dalyvavimas konkursuose, ugdančiuose sąmoningą šalies ir tarptautinės bendruomenės žmogų	Pagrindinio ir vidurinio ugdymo mokinių, dalyvavusių miesto ir šalies konkursuose, dalis per metus (proc.)	<u>LSMUG mokiniai dalyvavo šiuose miesto, šalies ir tarptautiniuose konkursuose:</u> - LRS organizuojamame Demokratijos žinių konkurse; - Europos egzamine; - LR Konstitucijos egzamine; - Nacionaliniame STT konkurse „Skaidrumą kuriame kartu“; - XXXIII Lietuvos istorijos olimpiadoje „Neginkluoto pasipriešinimo keliu į Lietuvos nepriklausomybės atkūrimą ir įtvirtinimą (1953–1993 m)“; - Nacionaliniame ADVENTUR geografinių žinių konkurse; - Respublikiniame konkurse „Lietuvos istorijos žinovas“ ; - VDU Kauno miesto istorijos olimpiadoje; - Kauno miesto ir rajono bendrojo lavinimo mokyklų 5 klasių integruotame protų mūšyje-konkurse „Išgirsk Lietuvos balsą iš praeities“; - konkurse „Ką žinai apie Lietuvos kariuomenę?“; - Lietuvos moksleivių žinių konkurse „Aš ir policija“; - Kauno m. bendrojo ugdymo mokyklų II g. klasių mokinių protų mūšyje „Lietuva NATO ir ES: bendradarbiavimas ir komunikacija“; - Tarptautiniame istorinių karikatūrų konkurse „Išlaisvink praeitį kūrybiškai“; - 4-ojoje Lietuvos mokinių geografijos olimpiadoje „Europa – mūsų žemynas“; - Kauno m. 6 klasių mokinių istorijos olimpiadoje; - Kauno m. bendrojo ugdymo mokyklų 8 klasių mokinių istorijos olimpiadoje; - Kauno m. 6 klasių mokinių integruotame istorijos-anglų kalbos protų mūšyje „Aš – Europos pilietis“; - Skaitovų konkurse „Tylios sienos, žodžių paliestos“; - Tarptautiniame šokių ir muzikos festivalyje „Keliaujantis festivalis“, Prahoje; - Respublikiniame dailės konkurse „Antikos įkvėpti“; - ES jaunojo tyrėjo konkursas „Idėjų mugė“; - rašinių konkurse „Mes esame NATO“.

12 lentelė

Priemonės	Vertinimo rodikliai	Pasiektas rezultatas 2024 m.
Dalyvavimas pažintinėse programose, kurias organizuoja valstybės institucijos	Valstybės institucijų organizuotų programų, kuriose dalyvavo gimnazijos mokiniai, skaičius per metus (vnt.)	<u>PM mokiniai dalyvavo valstybės institucijų organizuotose programose:</u> - LR istorinėje prezidentūroje; - Valstybės pažinimo centro edukacijose. <u>LSMUG mokiniai dalyvavo valstybės institucijų organizuotose programose:</u> - Valstybės pažinimo centro edukacijoje „Pažink valstybę“ ; - Lietuvos banko pinigų muziejaus edukacijoje. - susitikime su LR Kariuomenės karo policijos atstovais; - apsilankė LR Lietuvos Kariuomenės karinių oro pajėgų būstinėje Kaune ir Lietuvos oro gynybos batalione; - Lietuvos kariuomenės karo prievolės ir komplektavimo tarnybos paskaita. - LR Seimo atstovų Demokratijos žinių konkurso pristatyme.

13 lentelė

Priemonės	Vertinimo rodikliai	Pasiektas rezultatas 2024 m.
Mokinių ugdymas ir skatinimas dalyvauti politiniame gyvenime	Pagrindinio ugdymo antros pakopos ir vidurinio ugdymo mokiniams organizuotų savaikių debatų, simuliacijų, diskusijų skaičius per metus (vnt.)	<u>LSMUG mokiniai dalyvavo šiuose debatuose bei diskusijose:</u> - Kauno Apygardos Teismo pirmininko M. Bartninko paskaitoje apie teisinę atsakomybę; - Demokratijos žinių konkurso finaliniame etape – simuliaciniame LR Seimo posėdyje LR Seime; - NATO viršūnių susitikimo simuliacijoje „Model NATO Vilnius 2024“ LR Seime; - rinkimų simuliacijoje I–II gimnazijos klasėse; - LR Seimo rinkimų simuliacijoje; - lietuvių kalbos pamokoje „Politinė alegorija ir satyriškas santykis su tikrove“ („Gyvulių ūkis“); - lietuvių kalbos pamokoje „Už ką atsakingas pilietis?“ (Lietuvių ir verstinė egodokumentika).

14 lentelė

Priemonės	Vertinimo rodikliai	Pasiektas rezultatas 2024 m.
Mokinių kompetencijų, skatinančių savo ir kitų kultūrų pažinimą, ugdymas	Susitikimų su iškiliomis visuomenės, kultūros ir mokslo asmenybėmis skaičius per metus (vnt.)	<u>LSMUG įvyko susitikimai su šiomis asmenybėmis:</u> - gamtininku Saliamonu Paltanavičiumi; - Kauno Apygardos Teismo pirmininku Mariumi Bartninku; - lektoriumi iš Prancūzijos O.Rambert; - gyvensenos medicinos ekspertu Tomu Vaičiūnu; - LŠS Vytauto Didžiojo Šaulių 2-osios rinktinės vadu atsargos kapitonu Vytautu Žymančiumi; - LŠS Vytauto Didžiojo Šaulių 2-osios rinktinės viešųjų ryšių specialiste Egle Šimoliūniene; - lenktynininku Benediktu Vanagu; - olimpinio čempionu, LR Seimo nariu Virgilijumi Alekna; - Lietuvos antidopingo agentūros vadove Rūta Banyte; - Lietuvos antidopingo agentūros konsultante Kornelija Tiesniesyte; - LSU ir VU lektoriumi Antanu Ūsu; - krepšininku Rimu Kurtinaičiu; - žurnalistu bei radijo laidų kūrėju Erick Cala; - Prancūzų instituto Lietuvoje bendradarbiavimo atašė prancūzų kalbai Coralie Krener; - kibernetinio saugumo specialistu Marium Pareščiumi; - Karo policijos vyresniuoju seržantu Nerijumi Černiumi; - UAB „Flintas“ redaktore Jurgita Miciulevičiūte-Smeu; - Lietuvos banko vyr. portfelio valdytoju Antanu Mikšiu; - Kauno valstybinės filharmonijos rinkodaros vyr. specialiste Daina Juraitiene; - UAB „ES4B“ vadovu, IRONMAN varžybų dalyviu Aidu Jarušaičiu; - Prancūzijos ambasadore Lietuvoje Alix Everard; - Prancūzų Instituto direktoriumi Pascal Slivansky; - kvapų menininke Egle Jonaityte; - LSMU VSF prof. dr. Kastyčiu Šmigelsku; - gydytoju psichoterapeutu dr. Juliumi Neverausku; - Vilniaus universiteto Prancūzų filologijos katedros vedėja Egle Kačkute; - Prancūzijos prekybos rūmų Lietuvoje atstovu Anthony Poullain; - Lietuvos nuolatinės atstovybės prie Jungtinių Tautų Ženevoje specialiaja teisingumo atašė Rasa Svetikaite; - Lietuvos Raudonojo Kryžiaus atstovu Artūru Petrošiumi.

Strateginė kryptis – Sveikos gyvensenos ugdymas

1 lentelė

Priemonės	Vertinimo rodikliai	Pasiektas rezultatas 2024 m.
Gimnazijos bendruomenės sveikatos (fizinės, psichologinės, socialinės) ugdymo situacijos įvertinimas ir išanalizavimas	Tyrimų, skirtų bendruomenės sveikatos ugdymo situacijai pagrindiniame ir viduriniame ugdyme išanalizuoti, skaičius per metus (vnt.)	<u>LSMUG</u> atliktas tyrimas „5, 7, 9 ir 11 klasių Sveikatos ir gyvensenos tyrimas (HBSC)“ – LSMUG moksleivių gyvensenos, savijautos ir sveikatos pokyčiai sveikatos ugdymo kontekste

2 lentelė

Priemonės	Vertinimo rodikliai	Pasiektas rezultatas 2024 m.
Gimnazijos bendruomenės sveikatos (fizinės, psichologinės, socialinės) ugdymo situacijos įvertinimas ir išanalizavimas	Gimnazijos bendruomenei organizuotų renginių, susijusių su sveikatos ugdymu, skaičius per metus (vnt.)	<u>PM organizuoti 5 sveikatos ugdymo renginiai:</u> – sporto šventė LSMU Sporto centro stadione; – pilietinio ugdymo orientacinis žygis „Sveika, vasarėlė“ Klebonišio miško parke; – sveikatos ugdymo projektas „Judu, žaidžiu, sveikai gyvenu“; – paskaita bendruomenei „Meno terapijos įtaka vaiko motyvacijai veikti, mokytis, siekti“; – komandinis žygis Metelių regioniniame parke. <u>LSMUG organizuoti 5 sveikatos ugdymo renginiai:</u> – Sveikatos ugdymo diena; – Bendruomenės turnyrų diena (tinklinis ir futbolas); – Tarpklasinės sporto šakų varžybos (kvadrato, futbolo, smiginio, tinklinio, krepšinio); – Bendruomenės „Krepšinio 3x3 turnyras“. – „Sporto diena“

3 lentelė

Priemonės	Vertinimo rodikliai	Pasiektas rezultatas 2024 m.
Žmogiškųjų išteklių telkimas sveikatos ugdymo sistemai kurti, bendradarbiaujant su LSMU ir universiteto ligoninėmis	Įvertinant sveikatos ugdymo sistemą atliktų tyrimų skaičius per metus (vnt.)	<u>PM atliktas tyrimas</u> „Mokinių sveikos gyvensenos ugdymas“. <u>LSMUG atliktas tyrimas</u> „Gimnazijos bendruomenės sveikatos ugdymo situacijos analizė“

4 lentelė

Priemonės	Vertinimo rodikliai	Pasiektas rezultatas 2024 m.
Bendruomenės narių įtraukimas ugdant ekologinę savimonę bei gimnazijos erdvių pritaikymas tausojančiam vartojimui	Renginių tikslinei grupei, orientuotų į ekologinės savimonės ugdymą, skaičius (vnt.)	<u>PM organizuota 9 ekologinės savimonės renginiai:</u> – ESO edukacijos „Gamtos išteklių“, „Energijos virsmai“; – integruotos Pinigų muziejaus edukacijos „Kodėl mes taupome pinigus?“ – edukacijos „Tvenkinio tyrinėjimas“, „Gyvasis Nemuno slėnis“ Kauno marių regioniniame parke; – ekologinė akcija „Jonavos gatvės šlaito tvarkymas“; – mokinių dalyvavimas Lietuvos neformaliojo švietimo agentūros ekologiniame konkurse „Žalioji palangė“; – integruotos veiklos Tarptautinei Žemės dienai paminėti; – projektas „Apkabinkime žemę“ – integruotos veiklos Tarptautinei Vandens dienai paminėti; – mokinių dalyvavimas tarptautiniame piešinių konkurse „Išgirsti pačią slapčiausią gamtos kalbą“. <u>LSMUG organizuoti x ekologinės savimonės renginiai ir projektai:</u> – Akcija „Darom“ gimnazijoje; – „Uniformų mugė“ gimnazijoje; – ERASMUS + projektas „Tvarus verslas“ su Norvegijos ir Austrijos mokyklomis; – ERASMUS + projektas „Creative sustainability in business education“ su Švedijos ir Suomijos mokyklomis.

5 lentelė

Priemonės	Vertinimo rodikliai	Pasiektas rezultatas 2024 m.
Įgyvendinant socialines-pilietines veiklas, LSMU inicijuojamus projektus stiprinti bendruomenės socialinį aktyvumą ir atsakomybę	Įgyvendintų, LSMU inicijuotų, projektų skaičius per metus (vnt.)	<u>PM dalyvavo LSMU inicijuotuose renginiuose:</u> LSMU Sporto centro organizuota sporto šventė, sveikatos ugdymo procesas; <u>LSMUG įgyvendintas LSMU inicijuotas projektas:</u> „Maisto šventė: neišmesk, sunaudok, tausok!“

6 lentelė

Priemonės	Vertinimo rodikliai	Pasiektas rezultatas 2024 m.
Įgyvendinant socialines-pilietines veiklas, LSMU inicijuojamus projektus stiprinti bendruomenės socialinį aktyvumą ir atsakomybę	Prevencinių renginių, į kurių įgyvendinimą įsitraukė mokiniai, skaičius (vnt.)	<u>PM organizuotos 3 prevencinės akcijos, į kurias įsitraukė mokiniai:</u> – Jonavos gatvės šlaito tvarkymo talka; – Tolerancijos diena „Kaip gera turėti draugą“; – šventė, skirta Vaikų gynimo dienai paminėti „Mano augintinis“. <u>LSMUG organizuoti 6 prevenciniai renginiai, į kurių įgyvendinimą įsitraukė mokiniai:</u> – akcija, skirta Tarptautinei vaikų gynimo dienai paminėti; – akcija, skirta Pasaulinei psichikos sveikatos dienai paminėti; – „Draugiškoji SEU dramblada“ (5–6 kl.); – akcija „Pyragų diena“; – akcija Žemės dienai paminėti „Padėka Žemei“ (8 kl.) – Tolerancijos dienos minėjimas.

7 lentelė

Priemonės	Vertinimo rodikliai	Pasiektas rezultatas 2024 m.
Dalyvavimas projektuose, konkursuose ir akcijose, išteklių tausojimo tematika	Mokinių, dalyvavusių išteklių tausojimo tematikos renginiuose, dalis nuo visų mokinių skaičiaus (proc.)	<u>PM mokiniai dalyvavo:</u> – Ekologinėje akcijoje „Jonavos gatvės šlaito tvarkymas“; – Lietuvos neformaliojo švietimo agentūros ekologiniame konkurse „Žalioji palangė“; – Projekte „Apkabinkime žemę“; – Tarptautiniame piešinių konkurse „Išgirsti pačią slapčiausią gamtos kalbą“. <u>LSMUG mokiniai dalyvavo:</u> – Olandijos studentų grupės EUTEENS4GREENS projekto apie tvarumą pristatyme I g. klasės mokiniams; – praktikos darbuose „Bioplastiko gaminimas ir jo savybių tyrimas“, „Kaip vandenyje tirpūs teršalai kenkia membranos laidumui“, „Plastiko istorija“, „Oro užterštumo įtakos nustatymas eglės ar pušies spyglių vaško kiekiu“, „Aplinkos teršimo automobilių išmetamomis medžiagomis vertinimas“, „Kerpių testas oro užterštumui nustatyti“ I–II g. klasių mokiniams; – Nacionalinėje 7–8 klasių aplinkosaugos olimpiadoje; – 5–6 klasių projekte „Vieno lašelio istorija“; – 7–8 klasių veikloje, skirtoje Žemės dienai paminėti „Tavo žinia žmonijai“; – akcijoje vandens diena paminėti 5–8, I–IV g. klasių mokiniams; – akcijose 5–8 klasių mokiniams „Tvarus ateities pasaulis“, „Ekologinio pėdsako tyrimas“; – projekto „Tvari mokykla“ atliekų rūšiavimo veiklose.

8 lentelė

Strateginis uždavinys	Vertinimo rodikliai	Pasiektas rezultatas 2024 m.
Ugdant sveikos gyvensenos kompetencijas, organizuoti sveikatos išsaugojimo veiklas ir stiprinti psichologinį, socialinį-emocinį bendruomenės atsparumą bei atsakomybę už savo ir kitų sveikatą	Organizuotos sveikatos išsaugojimo ir socialinio-emocinio ugdymo veiklos	<u>PM organizuota 9 sveikatos išsaugojimo ir socialinio-emocinio ugdymo veiklos:</u> – paskaita tėvams ir mokytojams „Meno terapijos įtaka vaiko motyvacijai veikti, mokytis, siekti“; – tolerancijos diena „Kas yra tolerancija?“; – paskaita mokyklos bendruomenei „Kultūros, meno ir muzikos reikšmė vaiko ugdyme“; – renginys „Dalintis gerumu“ LSMU ligoninės Kauno klinikose; – diskusijos klasėje patyčių tema; – komandos formavimo užsiėmimas mokytojams; – draugystei palankių taisyklių kūrimo dirbtuvės klasėse; – edukacija mokiniams apie psichologo vaidmenį mokykloje; integuotos veiklos „Streso kontrolė“. <u>LSMUG organizuota 10 sveikatos išsaugojimo ir socialinio-emocinio ugdymo veiklų:</u> – 5 kl., I g. klasių mokinių edukacinė stovykla „Pažinkime vienas kitą“; – <i>Lions Quest</i> programos klasių valandėlės; – mokinių socialinės-pilietinės veiklos projektai, taikant mokymosi tarnaujant metodą; – „Draugiškoji SEU drambliaida“ (5–6 kl.); – mokytojų įkvėpimo ir energijos palaikymo pertraukėlės; – neformalios mokytojų popietės; – socialinių-emocinių veiklų sklaida mokytojų, klasių vadovų, kuratorių susirinkimų metu; – sveikatos stiprinimo veiklos mokiniams ir mokytojams gruodžio mėnesį; – Pilates užsiėmimai; – „Maisto dirbtuvės“ darbuotojams bei užsiėmimas su tėvų komitetų atstovais, mokiniais.

Priemonės	Vertinimo rodikliai	Pasiektas rezultatas 2024 m.
Sveikatą stiprinančių veiklų ir prevencinių programų organizavimas ir dalyvavimas jose, bendradarbiaujant su LSMU ir universiteto ligoninėmis	Sveikatą stiprinančių veiklų ir prevencinių programų skaičius per metus (vnt.)	<u>PM organizuotos 9 sveikatą stiprinančios veiklos:</u> – edukacijos „Cukrus ir jo savybės“, „Darbštuolės bitės“, „Paslaptingas bičių gyvenimas“, – integruotos pamokos „Pažintis su lengvąja atletika“ (bendradarbiaujant su LSU); – projekto „Olimpinio menūo“ veiklų įgyvendinimas; – LSMU Odontologijos ir burnos higienos studentų paskaitos „Kaip valyti dantukus“; – LSMU Sporto centro organizuota sporto šventė; – integruotos veiklos skirtos Tarptautinei kovos su triukšmu dienai paminėti; – integruota veikla Pasaulinei Dauno sindromo dienai paminėti; – tėvų – medikų pamokos; – visuomenės sveikatos priežiūros specialistės integruotos veiklos: „Rankų plovimo technika“, „Pirmoji pagalba užspringus“, „Mokinio darbo vieta“, „Cukraus kiekis maisto produktuose ir gėrimuose“, „Pradinio gaivinimo ABC“, „Triukšmo šviesoforas“, „Šeimoje mes panašūs ir skirtingi“, „Sveika šypsena“, „Sveikatos pasas“, „Pulso priklausomybė nuo fizinio krūvio“, „Kaip saugiai džiaugtis žiema“, „Traumų ir nelaimingų atsitikimų prevencija vasaros (atostogų) metu, saugus elgesys prie vandens“, „Streso kontrolė“, „Teigiamų/neigiamų emocijų palaikymo, įveikos būdai“. PM įgyvendinta Socialinių ir emocijų įgūdžių lavinimo ir smurto prevencijos programa „Antras žingsnis“. <u>LSMUG vykdytos 13 sveikatą stiprinančių veiklų:</u> – fizinį pratimų komplekso aktyviosioms pertraukėlėms sukūrimas ir jų integravimas pamokų metu; – fizinį aktyvumą skatinančių žaidimų / veiklų įrengimas gimnazijos erdvėse („Klasė“, „Twist“, „Basų kojų takas“, laiptų apipavidalinimas) – veiklos, skirtos „Kovas – vandens menūo“ paminėjimui; – sveikatos stiprinimo veiklos mokiniams ir mokytojams gruodžio mėnesį; – seminarai, paskaitos mokytojams ir mokinių tėvams: Apie mitybą / psichoaktyvias medžiagas (doc. T. Vaičiūnas), „Seksualinis priekabiavimas. Kaip auklėti, kad pavyktų išvengti?“ (lekt. A. Giniotaitė), „Priklausomybės ekranams“ (lekt. I. Šveikauskienė). – Aktyviosios šokių pertraukos; – dalyvavimas „Pink run su ANTĖJA“ rožinio kaspino paramos bėgime; – Pilates užsiėmimai; – fizinio ugdymo pamokos LSMU sporto bazėse; – UAB „Patatos Bistro“ edukacijos mokiniams; – Pirmosios pagalbos mokymai mokiniams; – Jaunųjų paramedikų programa; – klasių valandėlės lytiškumo, sveikatos ugdymo temomis. – LSMU gimnazijoje vykdytos 3 prevencinės programos: – Vaiko emocijų išraiškos kontrolės programa (VEIK); – Smurto prevencijos programa „Esame saugūs“; – Lions Quest prevencinė programa „Paauglystės kryžkėlės“ ir „Raktai į sėkmę“

10 lentelė

Priemonės	Vertinimo rodikliai	Pasiektas rezultatas 2024 m.
Psichologinės pagalbos teikimo gimnazijos bendruomenės nariams organizavimas	Pedagogų, įsitraukusių į psichologinės sveikatos gerinimo renginius, dalis nuo bendro jų skaičiaus (proc.)	78 proc. <u>PM pedagogų</u> įsitraukia į mokyklos psichologijų organizuojamas veiklas (integruotos veiklos pamokų metu; pokalbių, diskusijų organizavimas; prevenciniai renginiai klasėse) 60 proc. <u>LSMUG pedagogų</u> įsitraukė psichologinės sveikatos gerinimo renginius (mokytojų įkvėpimo ir energijos palaikymo pertraukėles, neformaliąsias darbuotojų popietes)

11 lentelė

Priemonės	Vertinimo rodikliai	Pasiektas rezultatas 2024 m.
Psichologinės pagalbos teikimo gimnazijos bendruomenės nariams organizavimas	Psichologinės pagalbos įvairiomis formomis gimnazijos bendruomenei skaičius	<u>PM organizuotos psichologinės pagalbos formos:</u> – pranešimai TAMO dienyne mokytojams, tėvams, mokiniams, administracijai; – įrengta „Psichologijų pašto“ dėžutė; – individualios ir grupinės konsultacijos mokiniams, mokytojams, tėvams, darbuotojams; – pozityvios tėvystės įgūdžių grupė STEP mokinių tėvams; – diskusijos klasėje patyčių tema; – edukacinis užsiėmimas darbuotojams; – komandos formavimo užsiėmimas pedagogams; – komandos formavimo užsiėmimai pradinėjų klasių mokiniams; – draugystei palankių taisyklių kūrimo dirbtuvės pradinėjų klasių mokiniams; – edukacija pradinėjų klasių mokiniams apie psichologo vaidmenį mokykloje; – edukacija pradinėjų klasių mokiniams lytiškumo tema: „Kūnas priklauso tik tau, kas yra geros ir blogos paslaptys, tinkami ir netinkami prisilietimai“; – edukacija mokyklos darbuotojams apie 1 tipo cukriniu diabetu sergančius mokinius ir šios ligos keliamus emocinius iššūkius. <u>LSMUG organizuotos 5 psichologinės pagalbos formos:</u> – emocinės sveikatos diena; – individualios konsultacijos (gimnazijos psichologo arba Psichologinės paramos ir konsultavimo centro (PPKC) psichologų); – mokytojų įkvėpimo ir energijos palaikymo pertraukėlės; – neformaliosios darbuotojų popietės; – dalijimasis informacija apie emocinės sveikatos gerinimo galimybes.

12 lentelė

Priemonės	Vertinimo rodikliai	Pasiektas rezultatas 2024 m.
Sveikatos ugdymo informacijos ir organizuojamų veiklų sklaidos vykdymas	Informacinių pranešimų sveikatos ugdymo tema skaičius (vnt.)	<u>PM pasidalyta 10 informacinių pranešimų:</u> – „1-o tipo cukrinis diabetas“; – „Anafilaksinis šokas ir Epipeno naudojimas“; – „Adaptacija mokykloje“; – „Aktuali informacija apie Parvovirusinę infekciją“; – „Saugus laikas prie ekranų ir pavojai internete“; – „Pirmoji pagalba ekstremalių situacijų atveju“; – „Pritaikytas maitinimas“; – „Individualus mokinio savirūpos planas“; – „Mokinio asmens higiena“; – „Kodėl vaikui būtina valgyti vaisius ir daržoves“; – pranešimas apie 2–7 m. amžiaus vaikų skiepijimą valstybės lėšomis; – „Neįtikėtini vaikai“ programa tėvams auginantiems 6–8 m. amžiaus vaikus; – nuotolinė paskaita „Vaikų traumos: kaip išvengti nelaimės ir ką daryti joms atsitikus“; – nuotolinis seminaras „Atsparumas antibiotikams: ką turi žinoti kiekvienas“. <u>LSMUG pasidalyta 16 informacinių pranešimų:</u> – informacinė medžiaga lytiškumo ugdymo tema klasių vadovams, mokiniams; – informacinė medžiaga sveikatos ugdymo tema mokinių tėvams; – informacinė medžiaga sveikatos ugdymo tema pedagogams; – informacinė medžiaga mitybos tema 5 klasių mokinių atmintinėms; – informacinis lankstinukas mokiniams „Kaip pasakyti ne?“; – informacinė sklaida apie psichologo konsultacijas gimnazijos mokytojams; – informacinė sklaida tėvams apie nemokamas psichologo konsultacijas telefonu su tėvyste susijusiais klausimais „Tėvų linijoje“; – informacijos sklaida mokytojams apie psichologinę pagalbą psichologinio konsultavimo ir paramos centre; – informacijos sklaida mokytojams apie nemokamas psichologo konsultacijas mokytojams Visuomenės sveikatos biure; – informacijos sklaida tėvams „Kaip gerai pažįstate savo vaiką?“; – informacinė medžiaga tėvų komitetui apie LSMUG maitinimo tvarką; – informacinė medžiaga „Ką būtina žinoti apie asmens higieną?“; – informacinis pranešimas tėvams dėl sergamumo kvėpavimo takų infekcijomis; – informacinė medžiaga mokiniams „Kaip stiprinti sveikatą žiemą?“; – informacinė medžiaga mokiniams „Saugus poilsis vasarą“; – informacinė medžiaga mokiniams apie vandens svarbą sveikatai.

Strateginė kryptis – Tarptautiškumo ugdymas

1 lentelė

Priemonės	Vertinimo rodikliai	Pasiektas rezultatas 2024 m.
Projektų partnerių paieškos vykdymas tarptautinio bendradarbiavimo platformose bei paraiškų teikimas tarptautinių projektų finansavimui gauti	Sėkmingai užmegztų partnerysčių skaičius per metus (vnt.)	<u>PM užmegzta partnerystė</u> su <i>Ecole primaire publique la Gentillierie</i> mokykla Grevenoje, Graikijoje. <u>LSMUG užmezgė naujas partnerystes</u> su šiomis mokyklomis užsienyje: – <i>Lycée Jean Monnet (Les Herberies)</i>, Prancūzija, – <i>Bundeshandelsakademie Hallein</i> (Halleinas, Austrija), – <i>Kuusankosken lukio</i> gimnazija (Kouvola, Suomija), – <i>Wilhemgymnasium</i> (Kaselis, Vokietija).

2 lentelė

Priemonės	Vertinimo rodikliai	Pasiektas rezultatas 2024 m.
Projektų partnerių paieškos vykdymas tarptautinio bendradarbiavimo platformose bei paraiškų teikimas tarptautinių projektų finansavimui gauti	Mokytojų, dalyvaujančių teminiuose seminaruose užsienyje, skaičius per metus (vnt.)	<u>Teminiuose seminaruose užsienyje dalyvavo šie PM pedagogai:</u> – pavaduotoja ugdymui V. Šidlauskienė dalyvavo stažuotėje – mokymuose Nyderlanduose ugdymo įstaigose: Stichting Oarsprong, Anna Maria van Schurman, Firda (pagal projektą „Pedagogų kompetencijų stiprinimas nacionalinėse kvalifikacijos tobulinimo programose ir magistratūros studijose“); – pavaduotoja ugdymui V. Šidlauskienė ir anglų kalbos mokytoja V. Ugienskienė dalyvavo mokymuose „Art, School and the City“ Barselonoje. <u>Teminiuose seminaruose užsienyje dalyvavo šie LSMUG mokytojai:</u> – tarptautinių projektų koordinatorė B. Budriūtė – <i>Erasmus+ Europass Teacher Academy</i> kursuose „Digital wellbeing: a new challenge for teachers and students“, Romoje, Italijoje; – R. Svidinskaitė – tarptautinės programos „Erasmus+“ pažintiniame vizite „Study Visit on Sustainability in Schools“ Bonoje, Vokietijoje; – mokytojos I. Masaitienė ir A. Vaičaitienė – <i>Erasmus+</i> darbuotojų darbo stebėjimo su Bulgarijos <i>Profilirana Prirodomatematicheska Gimnaziya</i> „Akademik Nikola Obreshkov“ projekte „Inovatyvios metodologijos matematikoje ir gerosios praktikos mainai“; – psichologė J. Zelmikienė ir socialinė pedagogė E. Kavaliauskienė – <i>Erasmus+</i> darbuotojų darbo stebėjimo projekte su Ispanijos Alfaz del Pi „IES L’Arabi“ (pagalbos specialistų kompetencijų tobulinimo projektas); – A. Pinkevičienės – stažuotėje „Le cours de didactique du français langue étrangère“ (Belgija); – L. Veitė ir A. Pinkevičienė – prancūzų instituto organizuojamuose mokymuose „BELC REGIONAL“ Taline, Estijoje.

3 lentelė

Priemonės	Vertinimo rodikliai	Pasiektas rezultatas 2024 m.
Projektų partnerių paieškos vykdymas tarptautinio bendradarbiavimo platformose bei paraiškų teikimas tarptautinių projektų finansavimui gauti	Finansavimą gavusių projektų skaičius per metus (vnt.)	LSMUG gavo finansavimą <i>Erasmus+</i> projektui Nr. 2024-1-LT01-KA121-SCH-000225298 įgyvendinti (skirta dotacija – 36,46 tūkst. Eur).

4 lentelė

Priemonės	Vertinimo rodikliai	Pasiektas rezultatas 2024 m.
Vykdomų tarptautinių projektų tąsa ir plėtra	Pagrindiniame ir viduriniame ugdyme vykdomų tarptautinių projektų skaičius per metus (vnt.)	<u>LSMUG įgyvendinami šie projektai:</u> – <i>NordPlus</i> projektas „Link tikrosios matematikos“ su Latvijos <i>Daugavpils Tehnologiju vidusskola-licejs</i> ir Estijos <i>Narva Pahlklmae Gymnasium, Tallinna Mustamäe Reaalgümnaasium, Tallinna Läänemere Gümnaasium</i>; – <i>Erasmus+</i> moksleivių mobilumo projektas Austrijoje su <i>Bundeshandelsakademie Hallein</i>; – <i>Erasmus+</i> moksleivių mobilumo projektas Suomijoje „<i>Creative Sustainability (in Business Education)</i>“ su <i>Kuusankosken lukio</i> gimnazija; – <i>Erasmus+</i> moksleivių mobilumo projektas Prancūzijoje su <i>Lycée Jean Monnet</i>; – <i>Erasmus+</i> moksleivių mobilumo projektas Bulgarijoje „<i>Shared-European values through project-based education</i>“; – <i>Erasmus+</i> projektas „Tvarus verslas“ (Austrijos ir Norvegijos mokyklų (<i>Notteroy Upper-secondary School, Bundeshandelsakademie ir Bundeshandelsschule Hallein</i>) delegacijų priėmimas); – <i>Erasmus+</i> projektas „<i>Français, langue de l'emploi</i>“ (<i>Friedrich-Ebert-Gymnasium Bonn</i> mokyklos (Vokietija) delegacijos priėmimas); – eTwining projektas „<i>Mindfulness & Well-being</i>“ su <i>Wilhelmgymnasium</i> (Kaselis, Vokietija); – <i>Twinschools</i> projektas „Pažinkime vieni kitus“ su Ukrainos mokykla <i>Ternopil Classical Lyceum</i>.

5 lentelė

Priemonės	Vertinimo rodikliai	Pasiektas rezultatas 2024 m.
Vykdomų tarptautinių projektų tąsa ir plėtra	Priešmokykliniame ir pradiniame ugdyme vykdomų tarptautinių projektų skaičius per metus (vnt.)	<u>PM įgyvendinti projektai:</u> – mokinių dalyvavimas UK <i>Space Agency</i> projekte „<i>Astrocrops</i>“; – tarptautinis skirtukų <i>ISLM Bookmark Exchange 2024</i> projektas su Marinos Držićos pradine mokykla Kroatijoje; – eTwinning projektas „<i>Christmas Cards and Our Culture</i>“ su mokyklomis iš Italijos Turkijos, Ukrainos, Rumunijos ir Gruzijos; – <i>Erasmus+</i> moksleivių mobilumo projektas „<i>Global Nature Buddies: intercultural adventures in the wild</i>“ su Graikija (Grevena);

6 lentelė

Priemonės	Vertinimo rodikliai	Pasiektas rezultatas 2024 m.
Tarpkultūrinių renginių organizavimas bei dalyvavimas kitų institucijų inicijuojamose veiklose	Suorganizuotų renginių skaičius (vnt.)	<u>PM suorganizuoti šie tarpkultūriniai renginiai:</u> – renginys, skirtas Europos Kalbų dienai paminėti; – išvyka pagal Erasmus projektą „Global Nature Buddies: intercultural adventures in the wild“ į Graikiją (Greveną) (dalyvavo 3 mokytojai ir 15 mokinių); – PM mokinių dalyvavimas: – mokinių dalyvavimas užsienio (anglų) kalbos meninio skaitymo konkurse „Blow. Blow the winter wind“; – mokinių dalyvavimas prancūziškos dainos festivalyje – konkurse „Chantons toujours, chantons ensemble“; – susirašinėjimas su Prancūzijos Saint Malo Gentillierie pradinės mokyklos mokiniais – susirašinėjimas su pradinių mokyklų mokiniais Grevenoje, Graikijoje. <u>LSMUG suorganizuoti šie tarpkultūriniai renginiai:</u> – Šiaurės Europos šalių mokyklų tinklo simpoziumas „Sportas ir visuomenė“; – Tarptautinis istorinių karikatūrų konkursas „Liberate the past creatively“; – Europos kalbų diena; – prancūzų kalbos konkursas „L'ABC daire“; – forumas „Prancūzų kalba: raktas į jaunų žmonių profesinę sėkmę“.

7 lentelė

Priemonės	Vertinimo rodikliai	Pasiektas rezultatas 2024 m.
Tarpkultūrinių renginių organizavimas bei dalyvavimas kitų institucijų inicijuojamose veiklose	Pagrindinio ir vidurinio ugdymo programos mokinių, įsitraukusių į kitų institucijų organizuojamas veiklas, dalis (proc.)	<u>LSMUG moksleiviai dalyvavo šiose kitų institucijų organizuojamose tarpkultūrinėse veiklose:</u> – LRT ir Europos Komisijos organizuojame renginyje „Europos egzaminas“; – Vaikų kūrybinės iniciatyvos fondo organizuojamame vertimų ir iliustracijų projekte „Tavo Žvilgsnis 2024“; – Kauno m. bendrojo ugdymo mokyklų 5–8 klasių mokinių meninio skaitymo konkurse „Blow, blow the winter wind“; – Bukarešte vykusiame Prancūzų instituto organizuotame kongrese <i>LabelFranceEducation</i>; – patyriminėje ekskursijoje Art Deco muziejuje anglų kalba; – TNT THEATRE BRITAIN spektaklyje „The great Gatsby“ anglų kalba; – J. Jablonskio gimnazijos organizuotoje tarptautinėje konferencijoje „Finding your voice in the global world“; – Vilniaus Maironio progimnazijos organizuotame respublikiniame integruotame anglų, muzikos ir dailės projekte „Let's sing 2024“; – „Keliaujantis festivalis 2024. Praha“ Čekijoje; – „Prague Debate Spring“ turnyre Prahoje, Čekijoje (Debatų klubas); – Pasaulinio privačių mokyklų tinklo simpoziume Australijoje „Demokratijos ateitis“; – Šiaurės Europos šalių mokyklų tinklo simpoziume „Sportas ir visuomenė“;

8 lentelė

Priemonės	Vertinimo rodikliai	Pasiektas rezultatas 2024 m.
Gimnazijoje dirbančių mokytojų iš užsienio įtraukimas į bendruomenės veiklas	Suorganizuotų renginių skaičius per metus (vnt.)	– kolektyvo komandos formavimo išvyka į Birštoną; – kolektyvo komandos formavimo išvyka į Mažąją Lietuvą; – forumas „Prancūzų kalba: raktas į jaunų žmonių profesinę sėkmę“; – integruotos fizinio ugdymo ir prancūzų kalbos pamokos su akrobatais iš Prancūzijos.

9 lentelė

Priemonės	Vertinimo rodikliai	Pasiektas rezultatas 2024 m.
Mokinių ir mokytojų įsitraukimo į tarptautines veiklas bei tarpvalstybines iniciatyvas skatinimas	Tarpvalstybinių veiklų, kuriose dalyvauja gimnazijos bendruomenė, skaičius per metus (vnt.)	<u>LSMUG mokiniai įsitraukė į tarpvalstybines iniciatyvas:</u> – Pasaulinio privačių mokyklų tinklo simpoziume Australijoje „Demokratijos ateitis“; – Šiaurės Europos šalių mokyklų tinklo simpoziume „Sportas ir visuomenė“; – Bukarešte vykusiame Prancūzų instituto organizuotame kongrese <i>LabelFranceEducation</i>.

10 lentelė

Priemonės	Vertinimo rodikliai	Pasiektas rezultatas 2024 m.
<i>LabelFrancEducation</i> tinklo veiklų plėtra	Mokytojų, dalyvavusių seminaruose ir konferencijose, skaičius (vnt.)	<u>LSMUG mokytojai dalyvavo šiuose <i>LabelFrancEducation</i> tinklo renginiuose:</u> – L. Veitė ir A. Pinkevičienė dalyvavo prancūzų instituto organizuojamuose mokymuose „BELC REGIONAL“ Taline, Estijoje; – A. Pinkevičienė dalyvavo stažuotėje „<i>Le cours de didactique du français langue étrangère</i>“ Liuvono katalikiškame universitete (Belgija).

GINNAZIJS 2025 M. LŠŠ ŠAMATA PAGAL FINANSAVIMO ŠALTINIUS (bendra)

5 priedas

Tūkst. Eur

Eil. Nr.	Finansavimo sumų panaudojimo straipsniai	FINANSAVIMO ŠALTINIAI																						Finansavimo šaltinių iš viso					
		LSMU paramos lėšos				Tėvų įnašai				VB ir SB asignavimai				Paramos lėšos iš kt. šaltinių išskyrus LSMU paramą				ES lėšos				Pajamų už teikiamas paslaugas (PTP) lėšos				Pajamos	Išlaidos	Rezultatas	Proc.
		Pajamos	Išlaidos	Rezultatas	Proc.	Pajamos	Išlaidos	Rezultatas	Proc.	Pajamos	Išlaidos	Rezultatas	Proc.	Pajamos	Išlaidos	Rezultatas	Proc.	Pajamos	Išlaidos	Rezultatas	Proc.	Pajamos	Išlaidos	Rezultatas	Proc.				
1.	Darbo užmokestis	0	0	0	0,0	1933,8	1933,8	0	42,3	2641,9	2641,9	0	57,7													4575,7	4575,7	0	100
2.	Mokymo priemonės, vadovėliai					92,6	92,6	0	77,0	27,6	27,6	0	23,0													120,2	120,2	0	100
3.	Prekės, paslaugos					336,4	336,4	0	64,1	46,9	46,9	0	8,9	120	120	0	22,9	11,5	11,5	0	2,2	10	10	0	1,9	524,8	524,8	0	100
4	Ilgalaikis turtas					40	40	0	100,0	0	0	0	0,0													40	40	0	100
5	Projektai					0	0	0																		0	0	0	0
6	Kaupiniai					385,3	301,5	83,8						5,3	5,3	0		0	0	0		0	0	0		390,6	306,8	83,8	
Iš viso		0	0	0	0,0	2788,1	2704,3	83,8	49,3	2716,4	2716,4	0	48,1	125,3	125,3	0	2,2	11,5	11,5	0	0,2	10	10	0	0,2	5651,3	5567,5	83,8	100

LSMU GINNAZIJS 2025 M. LŠŠ ŠAMATA PAGAL FINANSAVIMO ŠALTINIUS

Tūkst. Eur

Eil. Nr.	Finansavimo sumų panaudojimo straipsniai	FINANSAVIMO ŠALTINIAI																								Finansavimo šaltinių iš viso			
		LSMU paramos lėšos				Tėvų įnašai				VB ir SB asignavimai				Paramos lėšos iš kt. šaltinių išskyrus LSMU paramą				ES lėšos				Pajamų už teikiamas paslaugas (PTP) lėšos				Pajamos	Išlaidos	Rezultatas	Proc.
		Pajamos	Išlaidos	Rezultatas	Proc.	Pajamos	Išlaidos	Rezultatas	Proc.	Pajamos	Išlaidos	Rezultatas	Proc.	Pajamos	Išlaidos	Rezultatas	Proc.	Pajamos	Išlaidos	Rezultatas	Proc.	Pajamos	Išlaidos	Rezultatas	Proc.				
1.	Darbo užmokestis			0	0,0	1120	1120		36,2	1970	1970	0	63,8													3089,8	3089,8	0	100
2.	Mokymo priemonės, vadovėliai					70	70	0	77,4	20	20	0	22,6													90,4	90,4	0	100
3.	Prekės, paslaugos					171	171	0	54,7	30	30	0	9,6	90	90	0	28,8	11,5	11,5	0	3,7	10	10	0	3,2	312,4	312,4	0	100
4.	Ilgalaikis turtas					30	30	0	100,0			0	0,0													30	30	0	100
5.	Projektai																												
	Kaupiniai per einamus metus							0																		0		0	
	Likutis metų pradžiai					136	52,2	83,8																		136	52,2	83,8	
	Iš viso	0	0	0	0,0	1526,8	1443,0	83,8	41,7	2020,3	2020,3	0	55,2	90	90	0	2,5	11,5	11,5	0	0,3	10	10	0	0,3	3658,6	3574,8	83,8	100

LSMU GINNAZIJS FILIALO PRADINŠ MOKYKLOS 2025 M. LŠŠ ŠAMATA PAGAL FINANSAVIMO ŠALTINIUS

Tūkst. Eur

Eil. Nr.	Finansavimo sumų panaudojimo straipsniai	FINANSAVIMO ŠALTINIAI																								Finansavimo šaltinių iš viso			
		LSMU paramos lėšos				Tėvų įnašai				VB asignavimai				Paramos lėšos iš kt. šaltinių išskyrus LSMU paramą				Pajamų už teikiamas paslaugas (PTP) lėšos				Pajamų už teikiamas paslaugas (PTP) lėšos				Pajamos	Išlaidos	Rezultatas	Proc.
		Pajamos	Išlaidos	Rezultatas	Proc.	Pajamos	Išlaidos	Rezultatas	Proc.	Pajamos	Išlaidos	Rezultatas	Proc.	Pajamos	Išlaidos	Rezultatas	Proc.	Pajamos	Išlaidos	Rezultatas	Proc.	Pajamos	Išlaidos	Rezultatas	Proc.				
1.	Darbo užmokestis					813,8	813,8	0	54,8	672,1	672,1	0	45,2													1485,9	1485,9	0	100
2.	Mokymo priemonės, vadovėliai					22,6	22,6	0	75,8	7,2	7,2	0	24,2													29,8	29,8	0	100
3.	Prekės, paslaugos					165,6	165,6	0	78,0	16,8	16,8	0	7,9	30	30		14,1									212,4	212,4	0	100
4.	Ilgalaikis turtas					10	10	0	100,0																	10	10	0	100
5.	Projektai							0																		0	0	0	0
	Kaupiniai per einamus metus						249,3	-249,3																		0		0	
	Likutis metų pradžia					249,3		249,3						5,3	5,3											254,6	5,3	254,6	
	Iš viso	0	0	0		1261,3	1261,3	0	63,3	696,1	696,1	0	34,9	35,3	35,3	0	1,8	0	0	0	0	0	0	0	0	1992,7	1743,4	249,3	100,00