



LIETUVOS SVEIKATOS MOKSLŲ UNIVERSITETO GIMNAZIJA

LIETUVOS SVEIKATOS MOKSLŲ UNIVERSITETO GIMNAZIJOS 2023 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

Kaunas, 2023 m.

TURINYS

I.	Įvadas	3
II.	Bendroji informacija	3
	1. Gimnazijos bendruomenė	3
	2. Gimnazijos pasiekimai 2023 metais	5
III.	Gimnazijos strategijos įgyvendinimas	11
	1. Inovatyvus kokybiškas ugdymas ir valdymas	11
	Moksleiviai, pasiekę metinio mokymosi rezultato aukštesnįjį pasiekimų lygį	12
	Neformalaus ugdymo programas besirenkantys mokiniai	13
	Gimnazijos moksleivių pasitenkinimas ugdymo procesu	14
	Valdymo procesų raidos vertinimas.....	15
	Strateginės krypties „Inovatyvus kokybiškas ugdymas ir valdymas“ tikslo įgyvendinimo vertinimo rodikliai.....	18
	2. Tautinis tapatumas ir pilietinis ugdymas	37
	Gimnazijos moksleivių patriotizmo, tautinės ir pilietinės savimonės augimas.....	38
	Mokiniai, savanoriškai įsitraukiantys į pilietines iniciatyvas.....	38
	Strateginės krypties „Tautinis tapatumas ir Pilietinis ugdymas“ tikslo įgyvendinimo vertinimo rodikliai.....	39
	3. Sveikos gyvensenos ugdymas	44
	Gimnazijos mokinių sveikos gyvensenos įgūdžių augimas	45
	Strateginės krypties „Sveikos gyvensenos ugdymas“ tikslo įgyvendinimo vertinimo rodikliai.....	48
	4. Tarptautiškumo ugdymas	55
	Mokinių tarpkultūrinės kompetencijos ugdymo (si) galimybės	56
	Gimnazijos mokytojų ir mokinių dalyvavimas tarptautinėse veiklose.....	57
	Strateginės krypties „Tarptautiškumo ugdymas“ tikslo įgyvendinimo vertinimo rodikliai ...	58
IV.	Finansai	64
	Gimnazijos dalininkai ir jų įnašų vertė.....	64
	Gautos lėšos, jų šaltiniai ir panaudojimas per finansinius metus	64
V.	2024 m. veiklos planai ir prognozės.....	71
VI.	Priedai.....	73
	1 priedas	73
	2 priedas	84
	3 priedas	93
	4 priedas	100

I. ĮVADAS

VšĮ Lietuvos sveikatos mokslų universiteto gimnazijos (toliau – Gimnazija) teisinė forma – viešoji įstaiga. Tai nevalstybinė bendrojo ugdymo mokykla, kurios steigėjas – vienintelis viešosios įstaigos savininkas Lietuvos sveikatos mokslų universitetas (toliau – LSMU). Gimnazijos registracijos adresas – A. Mickevičiaus g. 9, 44307 Kaunas. Gimnazijos pagrindinio, vidurinio ugdymo programos (toliau – LSMU gimnazija) vykdomos adresu Seredžiaus g. 4, 47182 Kaunas; Gimnazijos filialo pradinės mokyklos (toliau – Pradinė mokykla) veikla vykdoma adresu Žeimenos g. 106, Kaunas.

Gimnazijos kodas – 303013949. Gimnazija nėra PVM mokėtojas.

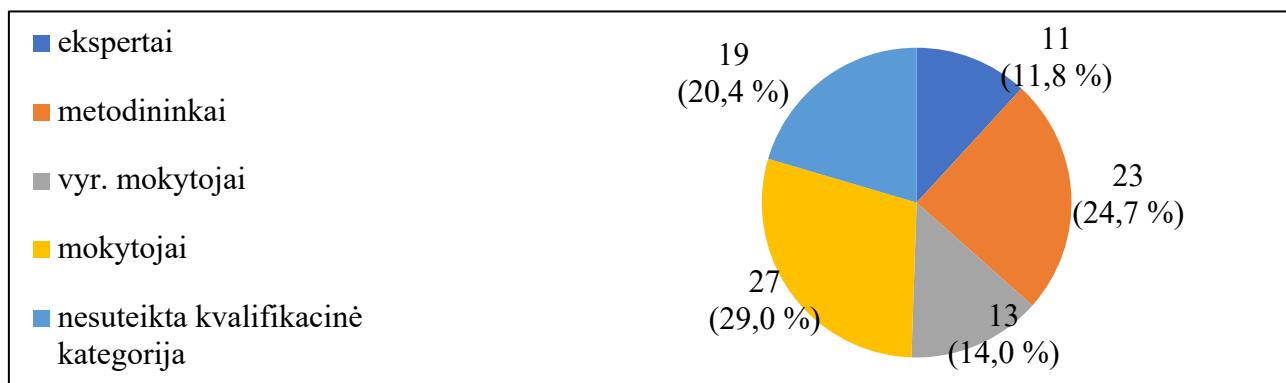
Gimnazijoje vykdomos priešmokyklinio ir pradinio, pagrindinio, vidurinio ugdymo ir neformaliojo vaikų švietimo programos.

Gimnazijos 2023 m. veiklos ataskaita parengta vadovaujantis LR viešųjų įstaigų įstatymo 11 straipsniu. Vadovaudamasis LSMU Tarybos 2020 m. gegužės 28 d. nutarimu Nr. UT1-38-1 patvirtintų Gimnazijos įstatų 33.28 p., direktorius pateikia visuotiniam dalininkų susirinkimui viešosios įstaigos veiklos ataskaitą, kurioje privalo būti nurodyti LR viešųjų įstaigų įstatyme nurodyti duomenys.

II. BENDROJI INFORMACIJA

1. Gimnazijos bendruomenė

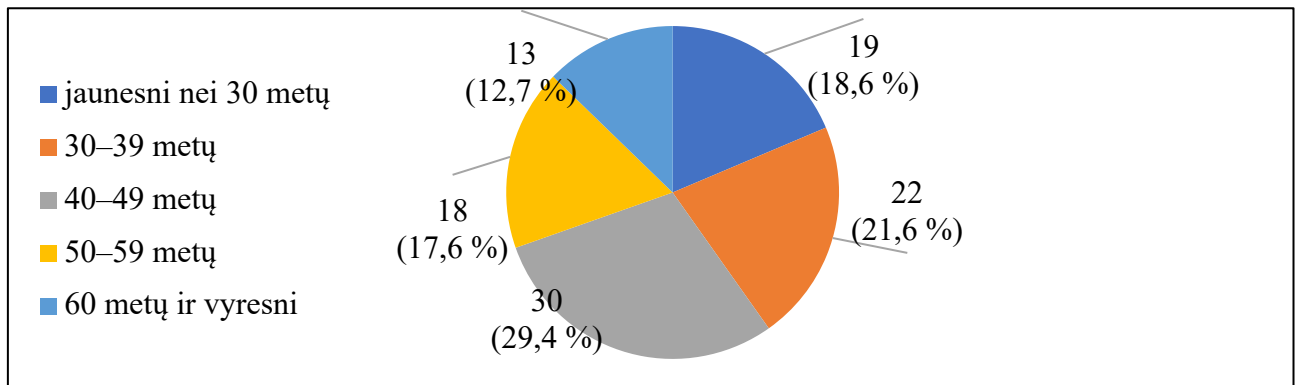
2023 m. gruodžio 31 d. Gimnazijoje dirbo 128 darbuotojai: 102 pedagoginiai darbuotojai ir 26 aplinkos darbuotojai.



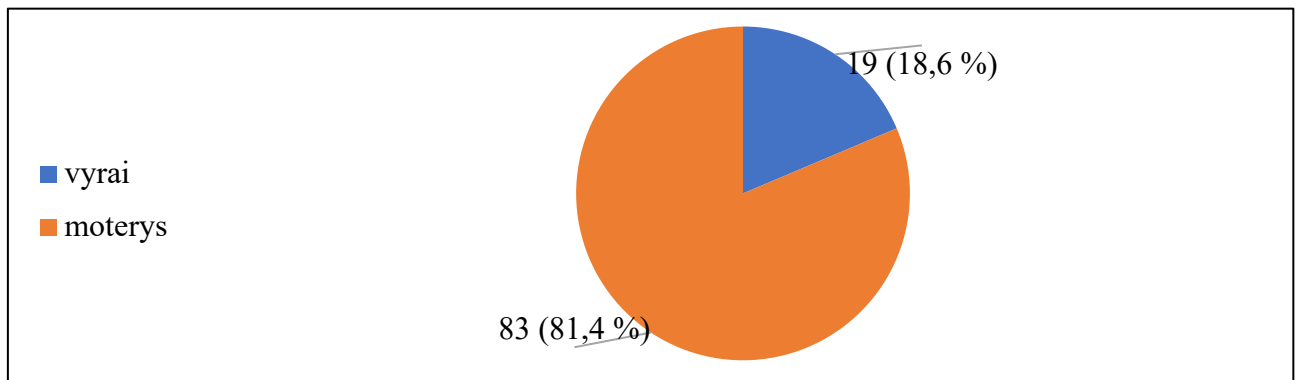
1 pav. Pedagoginių darbuotojų skirstinys pagal kvalifikacines kategorijas.

Gimnazijoje dirbantys 7 pedagoginiai darbuotojai turi mokslo daktaro laipsnį.

Pedagoginių darbuotojų amžiaus vidurkis – 42 metai.

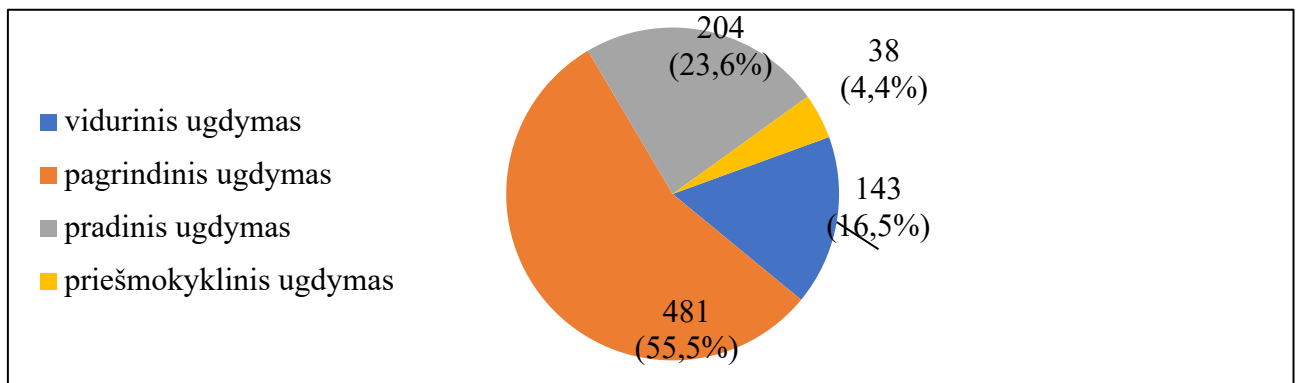


2 pav. Pedagoginių darbuotojų skirstinys pagal amžių.

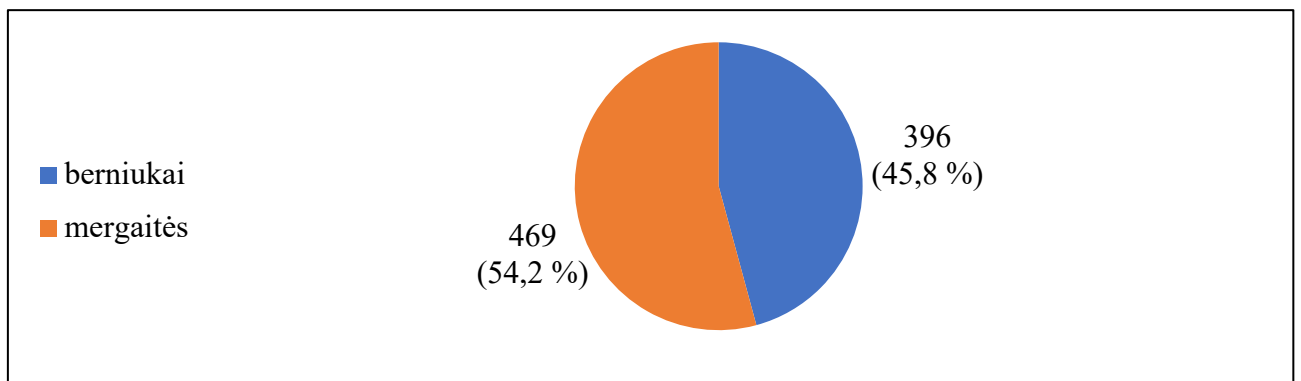


3 pav. Pedagoginių darbuotojų skirstinys pagal lytį.

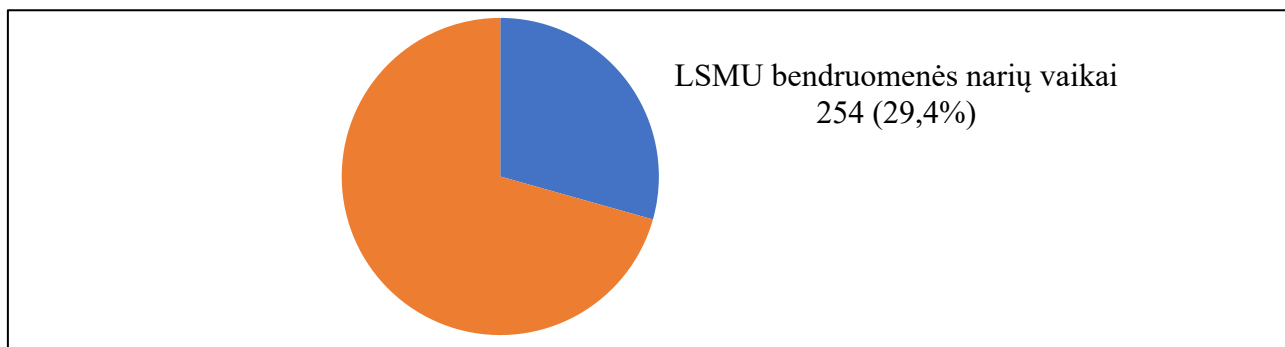
2023 m. Gimnazijoje sudaryti 36 klasių komplektai, mokėsi 865 mokiniai.



4 pav. Mokinių pasiskirstymas pagal ugdymo programas.



5 pav. Mokinių skirstinys pagal lytį, proc.

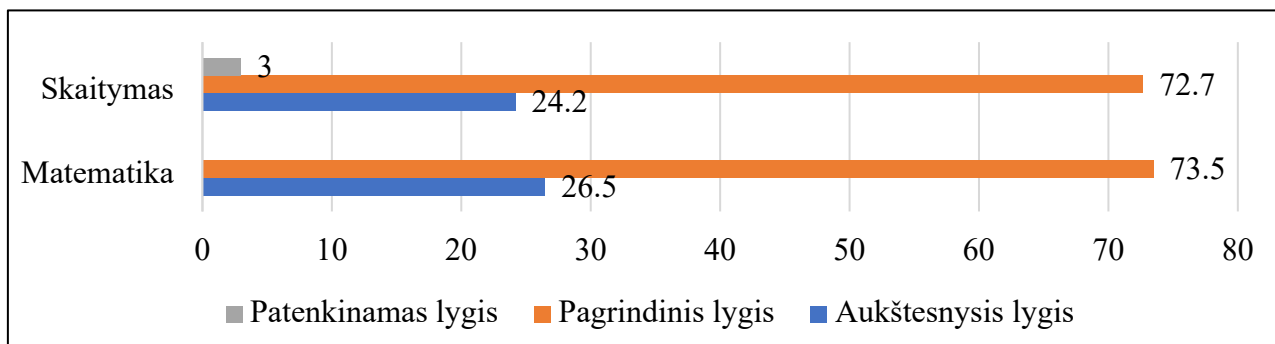


6 pav. Besimokančių LSMU bendruomenės narių vaikų skaičius, proc.

2. Gimnazijos pasiekimai 2023 metais

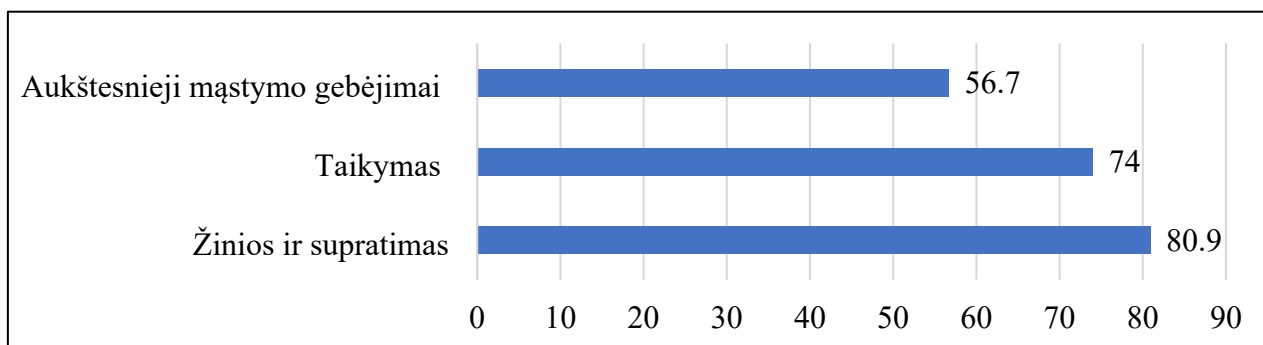
2022–2023 m. m. aukštesniojo lygiu visus mokomuosius dalykus baigė 27 proc. 1–4 klasių mokinių. Labai gerai – su vieno mokomojo dalyko įvertinimu pagrindiniu lygiu – baigė 4,6 proc. mokinių. Nepasiekusių pradinio ugdymo programos patenkinamo lygio 2023 metais buvo 1 mokinys, kuriam po papildomų darbų buvo pasiūlyta kartoti pirmos klasės programą.

2023 m. 4 klasių mokiniai dalyvavo Nacionalinės švietimo agentūros (toliau – NŠA) organizuotame Nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinime (toliau – NMPP). Buvo tikrinami matematikos ir skaitymo gebėjimai. Matematikos teste aukštesnįjį pasiekimų lygį pasiekė 26,5 proc., o pagrindinį lygį – 73,5 proc. mokinių. Skaitymo teste aukštesnįjį pasiekimų lygį pasiekė 24,2 proc., pagrindinį lygį – 72,7 proc., o patenkinamą lygį – 3 proc. mokinių (7 pav.).

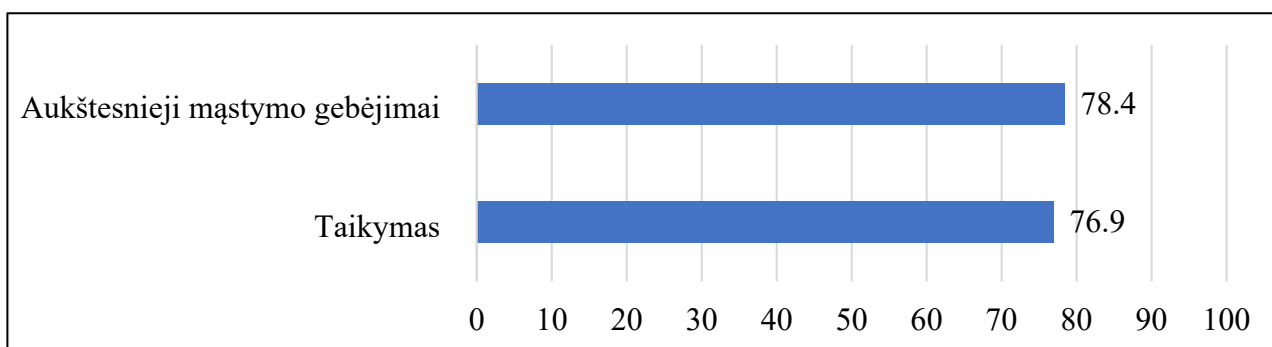


7 pav. 4 klasės mokinių testų rezultatai pagal lygius, proc.

NMPP užduotimis buvo vertinami atskirų dalykų (matematikos ir skaitymo) mokinių pasiekimai pagal kognityvinių gebėjimų grupę (8–9 pav.).

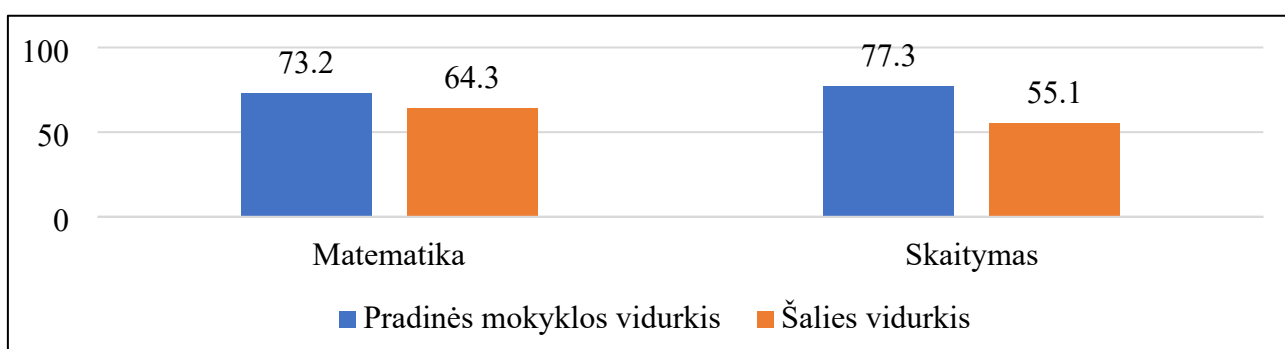


8 pav. 4 klasės mokinių matematikos pasiekimai pagal kognityvinių gebėjimų grupę, proc.



9 pav. 4 klasės mokinių skaitymo pasiekimai pagal kognityvinių gebėjimų grupę, proc.

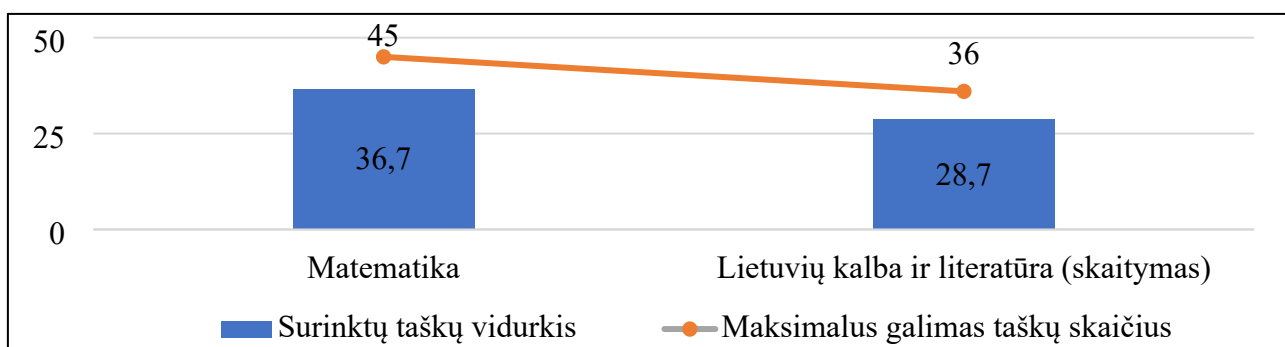
Pradinės mokyklos 4 klasių mokinių NMPP rezultatai, lyginant su šalies mokyklų 4 klasių rezultatais, yra aukštesni: matematikos rezultato procentais vidurkis yra 8,9 aukštesnis, o skaitymo rezultato procentais vidurkis aukštesnis 22,2 (10 pav.).



10 pav. Pradinės mokyklos ir šalies rezultatų vidurkių palyginimas, proc.

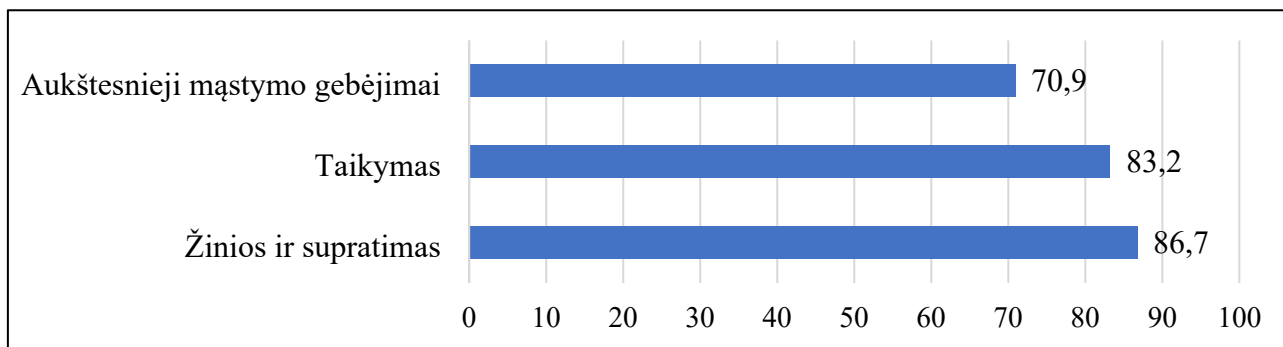
2022–2023 m. m. visus mokomuosius dalykus 9–10 balų įvertinimais baigė 17 proc. 5–8, I–IV g. klasių mokinių, 7–8 balų įvertinimais – 60 proc., bent vieną ar daugiau 4–6 balų įvertinimą metiniuose rezultatuose turėjo 23 proc. mokinių, nepažangių mokinių nebuvo.

8 klasių NMPP testavime dalyvavo 100 proc. LSMU gimnazijos mokinių. NMPP testavimo metu buvo tikrinami mokinių matematikos ir skaitymo gebėjimai. Mokinių surinktų taškų vidurkis atitinka pagrindinį pasiekimų lygmenį (11 pav.).

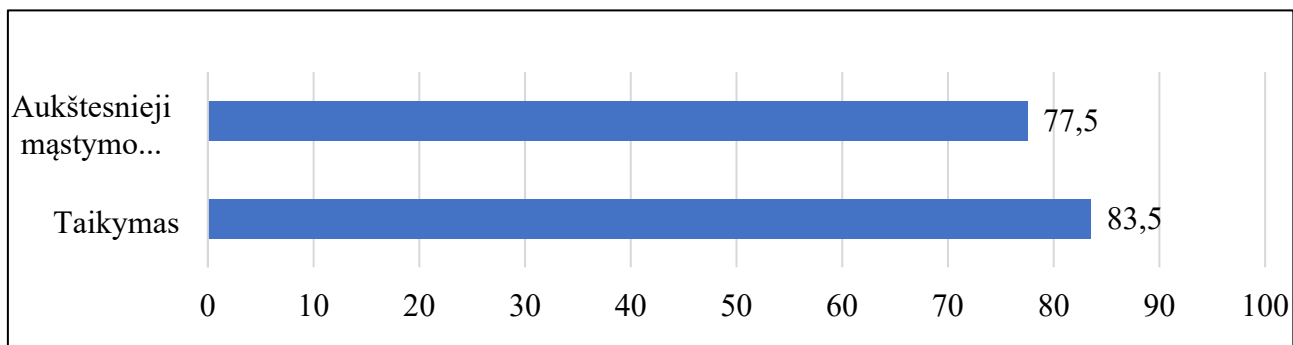


11 pav. 8 klasių mokinių NMPP surinktų taškų vidurkio ir galimų taškų palyginimas, balais

NMPP užduotimis buvo vertinami atskirų dalykų (matematikos ir skaitymo) mokinių pasiekimai pagal kognityvinių gebėjimų grupę (12–13 pav.).



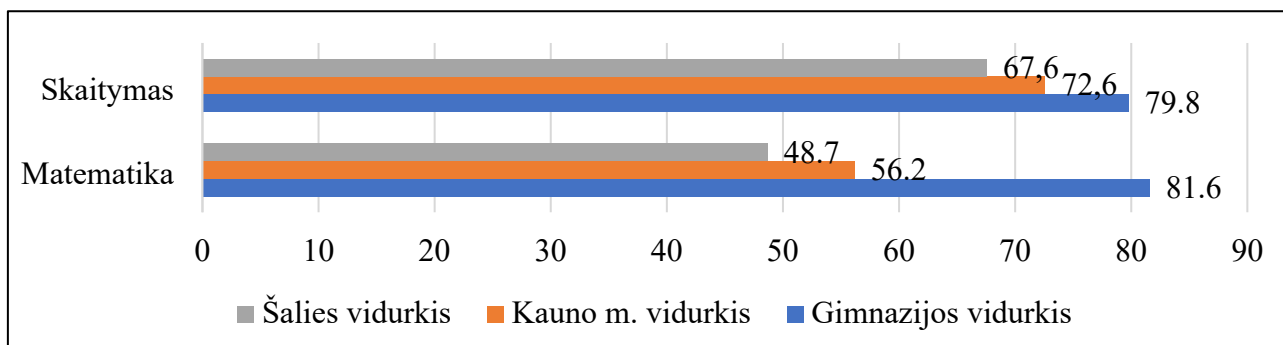
12 pav. Matematikos pasiekimai pagal kognityvinių gebėjimų grupę, proc.



13 pav. Skaitymo pasiekimai pagal kognityvinių gebėjimų grupę, proc.

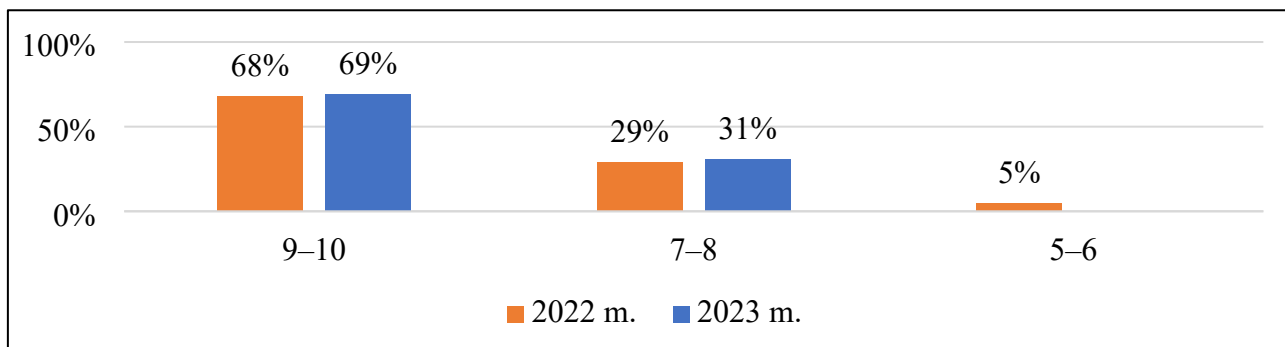
LSMU gimnazijos 8 klasių mokinių NMPP rezultatai buvo lyginami su Kauno miesto ir šalies mokyklų 8 klasių NMPP rezultatais. Gimnazijos 8 klasių mokinių surinktų taškų vidurkis yra aukštesnis:

- skaitymo – 7,6 proc. už Kauno miesto ir 12,2 proc. už šalies mokyklų;
- matematikos – 25,4 proc. už Kauno miesto ir 32,9 proc. už šalies mokyklų (14 pav.).

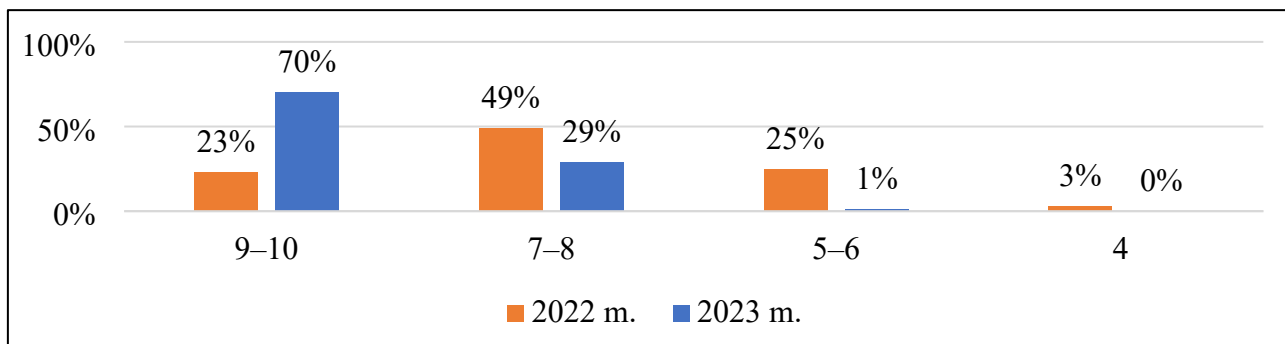


14 pav. Gimnazijos, Kauno m. ir šalies surinktų taškų vidurkių palyginimas, proc.

2023 m. II g. klasių mokiniai dalyvavo Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinime (toliau – PUPP). Palyginus 2022 m. PUPP rezultatus ir 2023 m. rezultatus stebimas teigiamas tiek lietuvių kalbos ir matematikos rezultato pokytis. Aukštesnįjį pasiekimų lygmenį 2023 m. lietuvių kalbos PUPP užduočių atlikime pasiekė 69 proc. laikiusiųjų (kai 2022 m. tokių mokinių buvo 68 proc.), o matematikos PUPP užduočių atlikime 70 proc. mokinių (kai 2022 m. tokių mokinių buvo 23 proc.) (15–16 pav.).

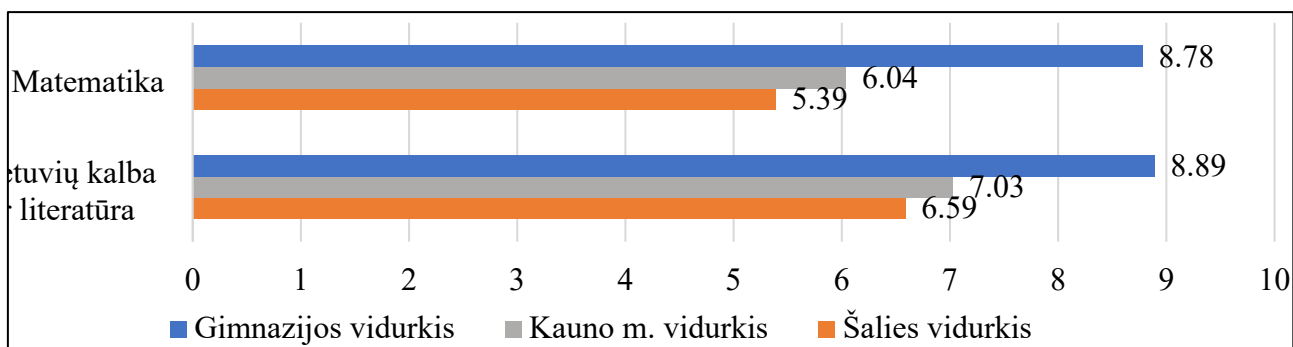


2 pav. PUPP lietuvių kalbos rezultatų pasiskirstymas, balais



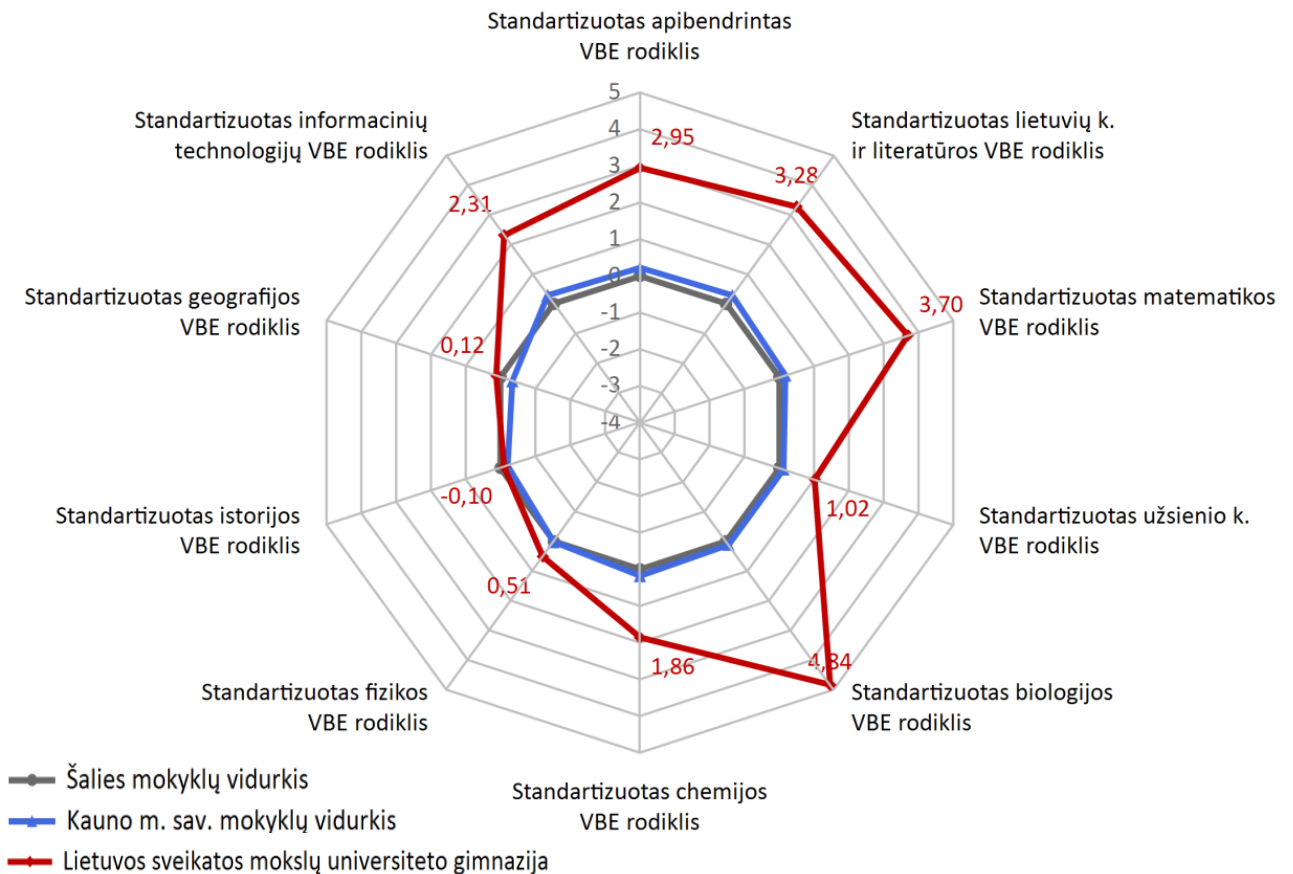
3 pav. PUPP matematikos rezultatų pasiskirstymas, balais

Palyginus LSMU gimnazijos PUPP rezultatus ir Kauno miesto, šalies mokyklų matematikos, lietuvių kalbos vidutiniškai surinktus PUPP taškus, LSMU gimnazijos II g. klasių pasiekimai yra aukštesni. LSMU gimnazijos mokinių surinktų balų vidurkis PUPP užduočių atlikime yra aukštesnis matematikos – 2,74 balo už Kauno miesto ir 3,39 balo už šalies, lietuvių kalbos ir literatūros – 1,86 balo už Kauno miesto ir 2,3 balo už šalies mokyklų surinktų taškų vidurkį (17 pav.).



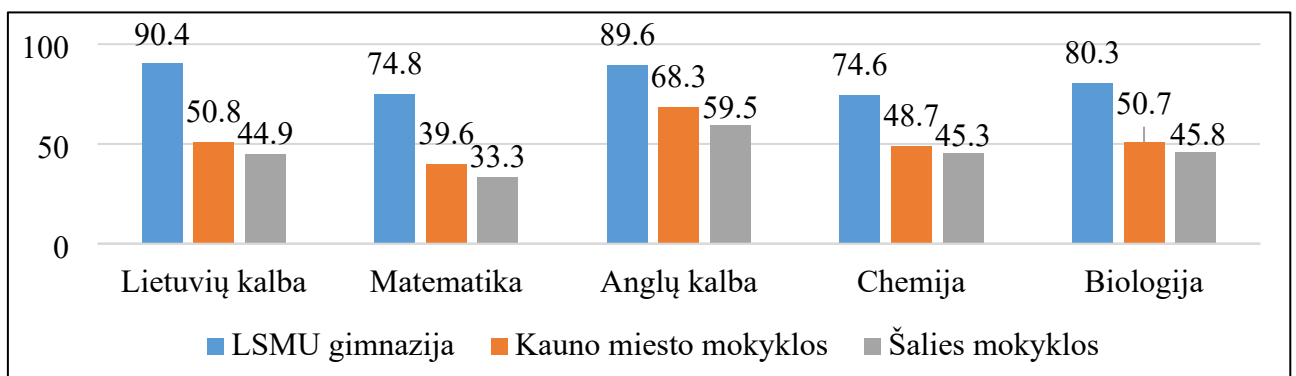
4 pav. LSMU gimnazijos, Kauno m. ir šalies surinktų taškų vidurkių palyginimas, proc.

Pagal lietuvių kalbos, biologijos, matematikos, informacinių technologijų, geografijos valstybinių brandos egzaminų (toliau – VBE) standartizuotų taškų rodiklius LSMU gimnazija yra tarp 2 proc., anglų k., fizikos – tarp 3 proc., chemijos, istorijos – tarp 5 proc. geriausių šalies gimnazijų. Lietuvių kalbos VBE rezultatas yra geriausias šalyje. Pagal balų vidurkį LSMU gimnazija yra ketvirtoje vietoje, pagal apibendrintą standartizuotą VBE rodiklį – 7 vietoje tarp 358 Lietuvos gimnazijų (18 pav.).



18 pav. Apibendrintų LSMU gimnazijos 2023 m. VBE rezultatų palyginimas su šalies ir savivaldybės mokyklų rezultatais, naudojant standartizuotus taškus

Bendras LSMU gimnazijos visų VBE įvertinimų vidurkis 2023 m. – 83,0. Jis 30,0 balų aukštesnis nei Kauno miesto gimnazijų ir 36,6 balo – nei šalies gimnazijų. Kiekvieno mokomojo dalyko VBE rezultatų vidurkis LSMU gimnazijoje aukštesnis už Kauno miesto mokyklų ir šalies gimnazijų VBE rezultatų vidurkį (19 pav.). Dešimt abiturientų LSMU gimnaziją baigė su pagyrimu.



19 pav. 2023 m. laikusių VBE vidutinių įvertinimų palyginimas su Kauno miesto mokyklų ir šalies mokyklų rezultatais.

30,15 proc. LSMU gimnaziją baigusių abiturientų 2023 m. pasirinko studijas keturiose LSMU studijų programose („Medicina“, „Odontologija“, „Sveikatos psichologija“, „Kineziterapija“).

72 proc. baigusių abiturientų mokosi valstybės finansuojamose vietose, 14 proc. – valstybės

nefinansuojamose vietose, 11 proc. studijuoja užsienyje, 3 proc. gauna ISM stipendijas.

2023 m. Pradinės mokyklos mokiniai dalyvavo 11 Kauno miesto renginių (užimtos 2 pirmos ir 2 trečios vietos), 23 respublikiniuose renginiuose (užimtos 2 pirmos, 2 antros ir 1 trečia vieta) ir 12 tarptautinių renginių, konkursų, olimpiadų (užimtos 6 prizinės vietos) (1 lentelė).

1 lentelė

Pradinės mokyklos mokinių pasiekimai olimpiadose, konkursuose

Eil. Nr.	Pavadinimas	Klasė	Įvertinimas
Miesto			
1.	Kauno miesto mokyklų 3–4 klasių mokinių meninio skaitymo konkurso finalinis etapas	4	I vieta
2.	Kauno miesto 3 klasių mokinių matematikos konkursas	3	III vieta
3.	Kauno miesto 2 klasių mokinių matematikos popietė „Mąstau ir skaičiuoju 2023“	2	III vieta
4.	Kauno miesto pradinių klasių mokinių ir jų šeimos narių konkursas „Gyvenu Lietuvoje“	1	Laureatas
Respublikos			
5.	Respublikinis bendrojo ugdymo įstaigų mokinių kūrybinių darbų paroda-konkursas „La France en LEGO“ („Prancūzija iš LEGO“)	3	I vieta
6.	IX nacionalinis vaikų piešinių konkursas „Lietuvos paukščiai“	4	II vieta
7.	Vaikų ir jaunimo liaudiškų šokių konkursinis festivalis „Pamario susuktinis 2023“	3	II laipsnio diplomas
8.	Respublikinis IV klasių mokinių pateikčių anglų kalba čempionatas „English speech championship“	4	III vieta
9.	Respublikinis bendrojo ugdymo mokyklų I–IV klasių mokinių iliustruotų pasakų konkursas „Velykų pasaka“	4	Laureatas
Tarptautiniai			
10.	Tarptautinis fortepijono konkursas „Mokyklos spalvos“	4	I vieta
11.	Tarptautinis matematikos konkursas PANGAEA 2023	4	II vieta
12.	Tarptautinis matematikos konkursas KENGŪRA 2023	0	8 vieta Lietuvoje
		0	49 vieta Lietuvoje
		2	30 vieta Lietuvoje
13.	Tarptautinis projektas „Kalbų KENGŪRA 2023“	3	Oranžinės kengūros (2 mokiniai)

2023 m LSMU gimnazijos mokiniai sėkmingai dalyvavo įvairiose miesto, respublikos, tarptautinėse olimpiadose bei konkursuose (2 lentelė).

2 lentelė

Gimnazijos mokinių pasiekimai olimpiadose, konkursuose

Eil. Nr.	Konkursų ir olimpiadų, kuriuose dalyvavo LSMUG mokiniai, skaičius	Mokinių, užėmusių prizines vietas, skaičius		
		I vieta	II vieta	III vieta
1.	24 savivaldybės / miesto konkursai	30	13	11

2.	41 respublikos konkursas	15	23	22
3.	20 tarptautinių konkursų	14	6	10
4.	23 savivaldybės / miesto olimpiados	16	13	19
5.	17 respublikos olimpiadų	6	7	11
6.	4 tarptautinės olimpiados	3	1	–

2023 m. LSMU gimnazijos mokiniai tapo nacionalinės moksleivių akademijos matematikos olimpiados, XIII geografijos olimpiados, 70-osios Lietuvos mokinių fizikos olimpiados, 34-osios Lietuvos mokinių informatikos olimpiados, Lietuvos prancūzų kalbos olimpiados ir 71-osios Lietuvos mokinių matematikos olimpiados pirmos vietos laimėtojais.

8 klasės mokiniai P. Dvaranauskaitė ir A. Bajoras Europos geografijos jaunių olimpiadoje apdovanoti sidabro medaliais, I g. klasės mokinys R. Kondratavičius tarptautinėje geomokslų olimpiadoje iškovojo sidabro medalį, IV g. klasės mokinė L. Viržintaitė Baltijos šalių prancūzų olimpiadoje – bronzos medalį. IV g. klasės mokinys P. Šapnagis tarptautinėje matematikos olimpiadoje buvo apdovanotas diplomu.

2023 m. jaunosios mokinių mokomosios bendrovės „Interse“ ir „Helena“ sėkmingai dalyvavo nacionalinėse mokomųjų mokinių bendrovių mugės ir pelnė apdovanojimus bei nominacijas.

Gimnazijos mokiniai skaitė pranešimus tarptautinėse konferencijose. III g. klasės mokinė M. Tamelytė bei IV g. klasės mokinys M. Pileičikas dalyvavo pasaulinio privačių mokyklų tinklo simpoziume „ALAMBAIS“ „*The future of work*“ Johanesburge, Pietų Afrikos Respublikoje, o III g. klasės mokiniai M. Vajauskaitė ir B. Mickys atstovavo gimnazijai Šiaurės Europos šalių mokyklų tinklo simpoziume NESS „*International relations*“ Stokholme, Švedijoje.

Mokiniai už pasiekimus įvertinti prizinėmis vietomis, diplomais, pagyrimo raštais, LSMU rektoriaus bei Gimnazijos padėkomis, vertingomis asmeninėmis dovanomis.

Mokinių pasiekimai skelbiami LSMU gimnazijos interneto svetainėje, socialiniuose tinkluose, informaciniame ekrane, LSMU gimnazijos erdvėse. Kryptingas dalyvavimas olimpiadose, konkursuose, konferencijose skatina bendruomenės pasididžiavimą Gimnazija, garsina LSMU gimnazijos vardą Kauno mieste, respublikoje ir užsienyje.

III. GIMNAZIJOS STRATEGIJOS ĮGYVENDINIMAS

1. Inovatyvus kokybiškas ugdymas ir valdymas

Strateginei plėtros kryptčiai „Inovatyvus kokybiškas ugdymas ir valdymas“ suformuluotas tikslas – užtikrinti visapusišką ugdymo procesą, įveiklinant inovatyvius sprendimus bendruomenės dalykinėms ir žmogiškosioms kompetencijoms vystyti.

Siekiant užsibrėžto tikslo 2023 m. LSMU gimnazijoje ir Pradinėje mokykloje vykdyta veikla pateikta 3 lentelėje.

Veikla įgyvendinant Strateginės plėtros krypties „Inovatyvus kokybiškas ugdymas ir valdymas“ tikslą

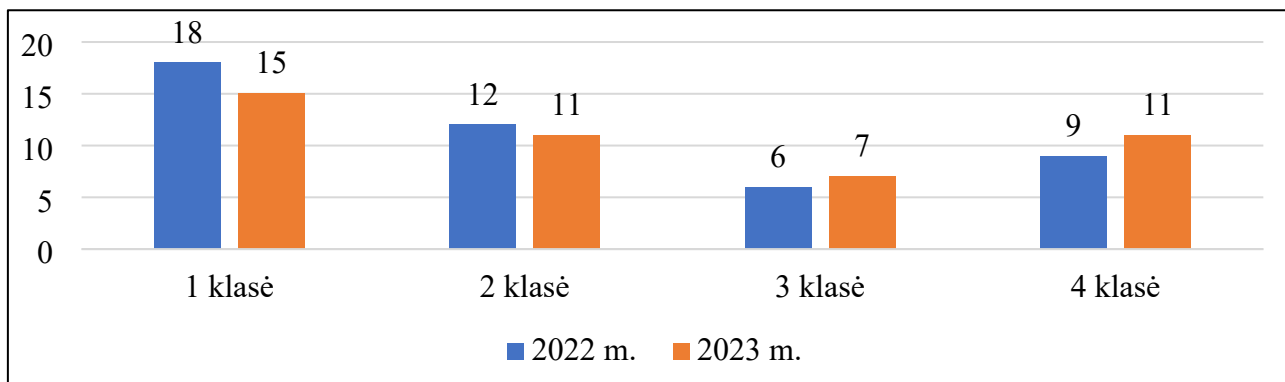
Veikla	LSMU gimnazija	Pradinė mokykla
Mokytojų gerosios patirties sklaidos renginiai mokykloje	34 renginiai	7 renginiai
Metodinės patirties sklaida Kauno mieste bei respublikoje	16 renginių (dalyvavo 10 mokytojų)	19 renginių (dalyvavo 10 mokytojų)
Ilgalaikėse kvalifikacijos tobulinimo programos	Dalyvavo 94 proc. mokytojų	Dalyvavo 100 proc. mokytojų
Mokytojų supažindinimas su dirbtinio intelekto panaudojimo galimybėmis ugdymo procese	Susipažino 100 proc. mokytojų. 24 proc. pradėjo DI taikyti pamokose	Susipažino 70 proc.
Tarpdalykinės integracijos veiklos netradicinėse aplinkose	46 veiklos	43 veiklos
Atlikti socialinės-emocinės aplinkos poveikio mokiniams tyrimai	1 tyrimas	1 tyrimas
Veiklos, ugdančios mokinių ir mokytojų socialines-emocines kompetencijas	14 veiklų	11 veiklų
Mokinių finansinį raštingumą ugdančios veiklos	9 veiklos	5 veiklos
Tyrimai, vertinantys gimnazijos veiklą	3 tyrimai (1 – mokinių, 1 – darbuotojų, 1 –tėvų)	1 tyrimas (mokinių)

Strateginis tikslas 2023 m. buvo matuojamas šiais planuojamą poveikį atspindinčiais rodikliais:

- Moksleivių, pasiekusių metinio mokymosi rezultato aukštesnįjį pasiekimų lygį, skaičiaus didėjimas.
- Nuosaikus neformalaus ugdymo programas besirenkančių mokinių, dalies augimas.
- Didėjantis gimnazijos moksleivių pasitenkinimas ugdymo procesu.
- Gerėjantis valdymo procesų raiškos vertinimas.

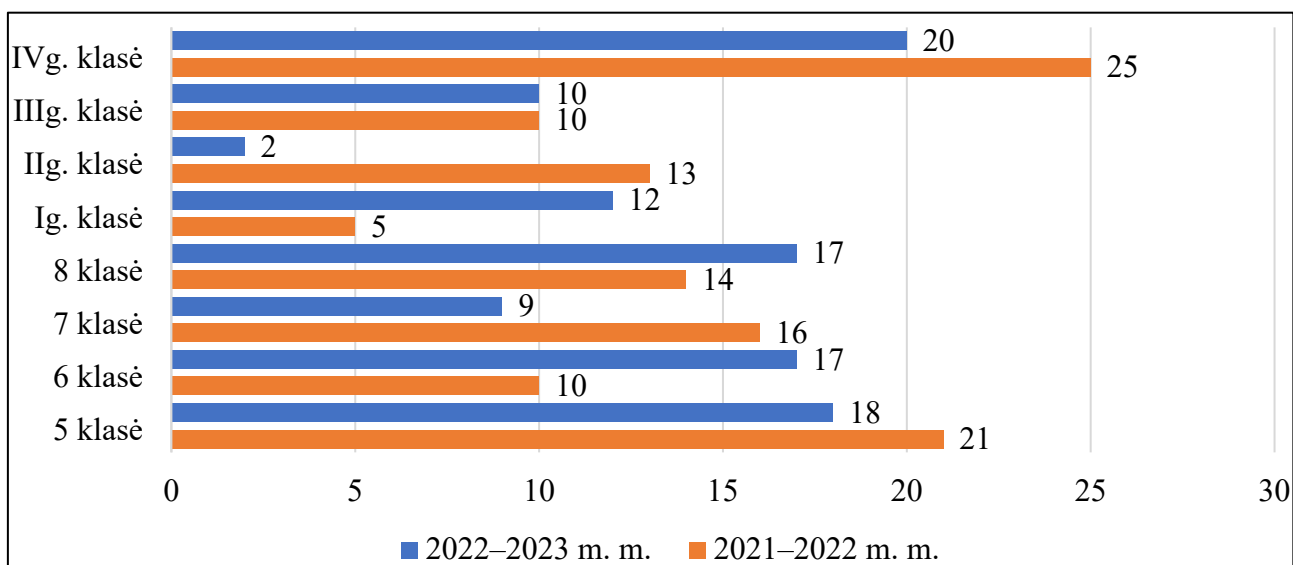
Moksleiviai, pasiekę metinio mokymosi rezultato aukštesnįjį pasiekimų lygį

Pradinėje mokykloje 1–4 klasių mokinių, pasiekusių metinio mokymosi rezultato aukštesnįjį pasiekimų lygį iš visų mokomųjų dalykų, skaičius, lyginant 2022 m. ir 2023 m., sumažėjo 5 proc. (2022 m. – 45 mokiniai (32 proc.), 2023 m. – 47 mokiniai (28 proc.). Lyginant pagal klases, tai 2023 m. sumažėjo 3 mokiniais pirmose ir 1 mokiniu antrose klasėse. Trečios klasės mokinių, baigusiu visus dalykus aukštesniu lygiu 2023 m. padaugėjo 1 mokiniu, o ketvirtose klasėse – 2 mokiniais.



20 pav. Pradinio ugdymo mokinių pasiekusių aukštesnįjį lygį pagal klases, proc.

LSMU gimnazijoje 2023 m. aukštesnįjį pasiekimų lygį pagal metinius mokymosi rezultatus (visų mokomųjų dalykų) pasiekė 105 mokiniai (17,3 proc.), kai 2022 m. tokių mokinių buvo 114 (18,8 proc.). Aukštesnįjį pasiekimų lygį pagrindiniame ugdyme pasiekė 75 mokiniai, viduriniame ugdyme – 30 mokini. 8 pagrindinio ir vidurinio ugdymo mokinių 2023 m. mokėsi vien tik dešimtukais, bendras LSMU gimnazijos mokinių mokymosi vidurkis – 8,7 balo. Daugiausia mokinių, pasiekusių aukštesnįjį pasiekimų lygmenį iš visų mokomųjų dalykų 2023 m. buvo IV g. klasėse, mažiausia – II g. klasėse (21 pav.).



21 pav. Aukštesnįjį pasiekimų lygį pasiekusių mokinių skaičius pagal klases, vnt.

Neformalaus ugdymo programas besirenkantys mokiniai

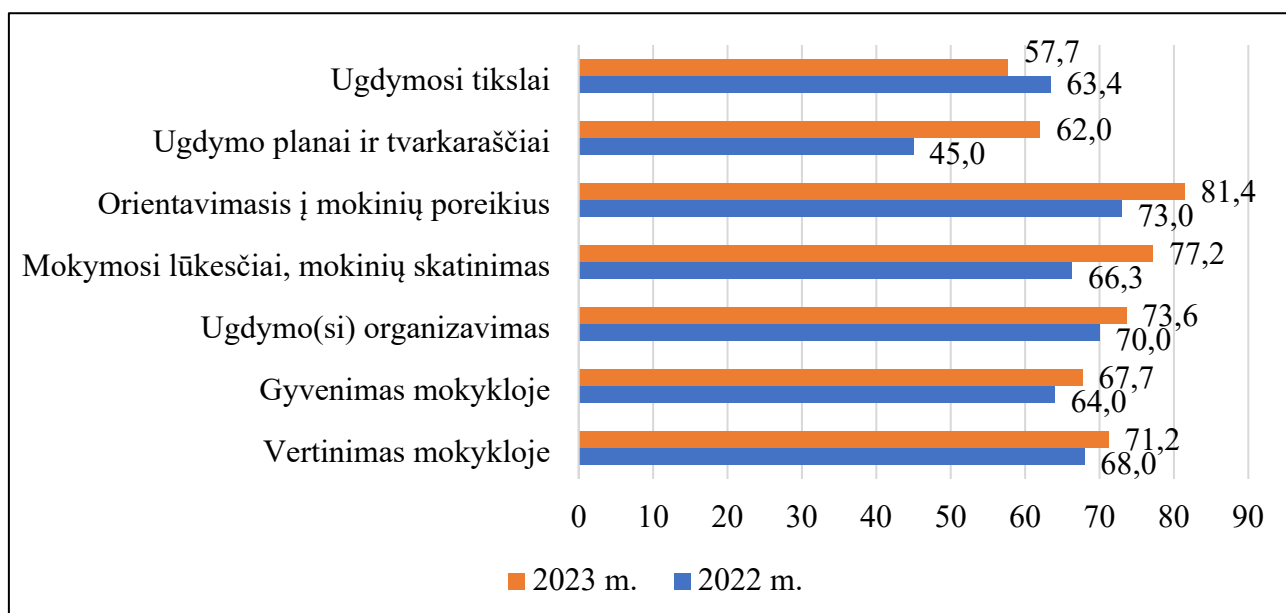
Pradinėje mokykloje 2023 m. buvo vykdomos 6 neformaliojo švietimo programos, kurias lankė 53,7 proc. (2022 m. – 53 proc.) mokinių. Programų įgyvendinimui skirtos 15 valandų per savaitę. Įgyvendinant Visos dienos mokyklos modelį, papildomai skirta 22 neformalaus ugdymo pamokos, apmokamos tėvų lėšomis, kurias lankė 100 proc. 1–4 klasių mokinių. Buvo sudaryta galimybė mokyklos patalpose lankyti kitų neformaliojo švietimo įstaigų organizuojamas veiklas. Šių mokyklų užsiėmimus lankė 64,6 proc. (2022 m. – 65 proc.) mokinių. Neformaliojo ugdymo programas lankančių mokinių skaičius išlieka toks pats kaip 2022 m. ir 2023 m.

LSMU gimnazijoje 2023 m. pagrindinio ir vidurinio ugdymo mokiniams buvo vykdomos 38 neformaliojo vaikų švietimo programos (skirtos 105 valandos per savaitę), kuriose dalyvavo apie 70,7 proc. pagrindinio ir vidurinio ugdymo programos mokinių. Tai rodo nuoseklų neformalaus švietimo programas besirenkančių mokinių dalies didėjimą 2,9 proc. (nuo 67,8 proc. 2022 m. iki 70,7 proc. 2023 m.).

Gimnazijos moksleivių pasitenkinimas ugdymo procesu

2023 m. Gimnazijoje buvo atliktas antrasis tyrimas, kuriuo buvo vertintas pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programose besimokančių mokinių pasitenkinimas organizuojamu ugdymo procesu. Tyrimu buvo vertintos septynios ugdymo proceso organizavimo sritys: Ugdymo tikslai, Ugdymo planai ir tvarkaraščiai, Orientavimasis į mokinių poreikius, Mokymosi lūkesčiai, mokinių skatinimas, Ugdymo organizavimas, Gyvenimas mokykloje ir Vertinimas mokykloje.

Pradinėje mokykloje vykdytame tyrime dalyvavo 71 (97 proc.) 3–4 klasių mokinys. Geriausiai mokiniai įvertino orientavimosi į mokinių poreikius sritį (teigiamai įvertino 81,4 proc. mokinių) ir mokymosi lūkesčių, mokinių skatinimo sritį (teigiamai įvertino 77,2 proc. mokinių). Lyginant 2022 m. ir 2023 m. rezultatus labiausiai teigiamai pakilo sritys Ugdymo planai ir tvarkaraščiai vertinimas nuo 45 proc. iki 62 proc., mažiausiai pakito sričių Ugdymo (si) organizavimas (pakilo 3,6 proc.), Gyvenimas mokykloje (3,7 proc.) bei Vertinimas mokykloje (3,2 proc.) sričių vertinimas. Žemiausiai mokiniai įvertino sritį Ugdymosi tikslai (teigiamai įvertino 57,7 proc. mokinių). Šios sritys vertinimas sumažėjo nuo 63,4 proc. iki 57,7 proc. lyginant su 2022 m. apklausos rezultatais (22 pav.).

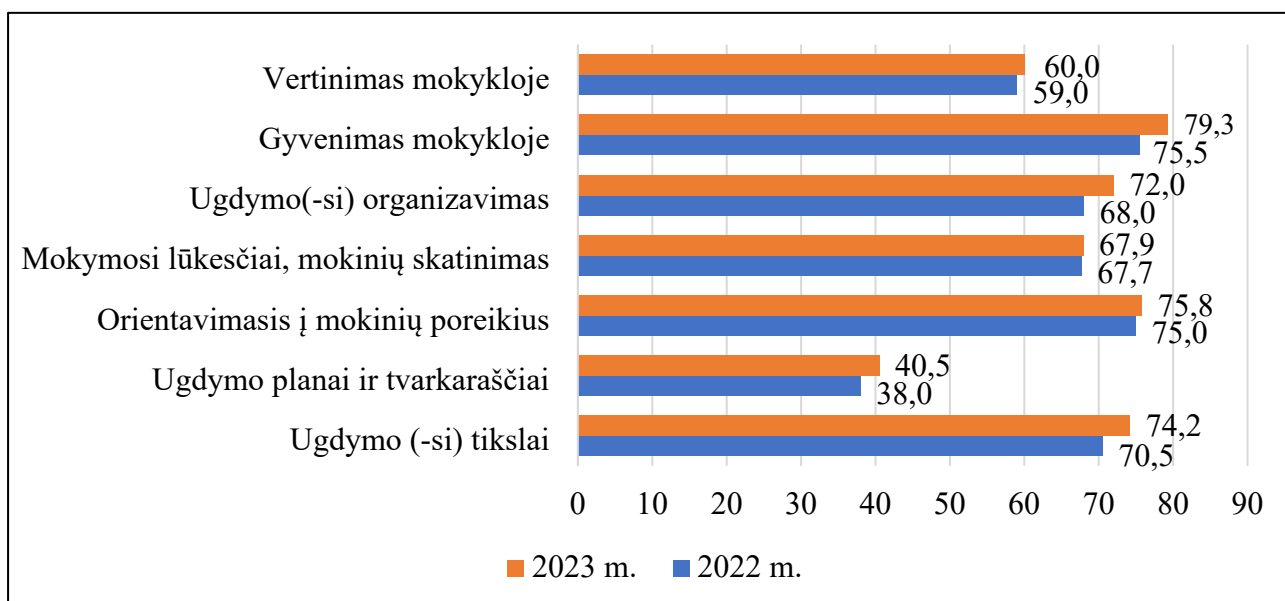


22 pav. Ugdymo organizavimo Pradinėje mokykloje sričių vertinimas, proc.

2023 m. išskirtos tobulintinos sritys: mokytojos konsultacijos padeda man geriau mokytis (visiškai sutinka 59,2 proc. mokinių), mes pamokose dažnai pasidžiaugiame savo ir kitų darbais

(visiškai sutinka 46,4 proc. mokinių), mokytojai su manimi aptaria, kur turėčiau tobulėti (visiškai sutinka 66,2 proc. mokinių). Atsižvelgiant į tobulintinas sritis, sudarytas palankus mokiniams pagrindinių mokomųjų dalykų konsultacijų grafikas, stebimas mokinių konsultacijų lankomumas.

LSMU gimnazijoje vykdytame tyrime dalyvavo 465 (77 proc.) 5–8 ir I–IV g. klasių mokinių. Lyginant 2022 m. ir 2023 m. rezultatus bendras ugdymo proceso organizavimo teigiamas vertinimas pakilo 2 proc. 2023 m. vertintų ugdymo proceso organizavimo sričių įverčiai, lyginant su 2022 m., pakilo nuo 0,2 proc. iki 4 proc. Ženkiausiai pakilo šių sričių vertinimas: Ugdymo (si) organizavimas nuo 68 proc. iki 72 proc., Gyvenimas mokykloje nuo 75,5 proc. iki 79,3 proc. ir Ugdymo (si) tikslai nuo 70,5 proc. iki 74,2 proc. (23 pav.)



23 pav. Ugdymo organizavimo sričių vertinimas, proc.

2023 m. tyrime išskirtos keturios tobulintos sritys: Namų darbų keikis yra nevienodas (visiškai sutinka 60,6 proc. mokinių), tą pačią dieną būna keli atsiskaitymo darbai (visiškai sutinka 57,6 proc. mokinių) ir mokytojai per pamokas mokiniams skiria skirtingas užduotis (visiškai sutinka 26 proc. mokinių). Atsižvelgiant į tobulintas sritis, 2023 m. LSMU gimnazijoje buvo atlikta „Namų darbų krūvio“ apklausa, po kurios buvo priimti bendri susitarimai dėl užduočių į namus diferencijavimo ir krūvio reguliavimo.

Valdymo procesų raiškos vertinimas

2023 m. Pradinėje mokykloje atlikta pedagogų apklausa dėl darbuotojų susirinkimų organizavimo. Apklausoje dalyvavo 23 (88 proc.) pedagogai. 88 proc. respondentų teigė, kad susirinkimų metu turi galimybę išsakyti savo nuomonę, teikti siūlymus. 80 proc. teigė, kad susirinkimų metu nagrinėjami jiems aktualūs klausimai. 92 proc. apklausoje dalyvavusių mokytojų teigiamai vertina organizuojamus susirinkimus, tai 22 proc. daugiau nei buvo numatyta vertinimo rodiklyje.

2023 m. LSMU gimnazijoje nepriklausomų tyrėjų atliktas tyrimas „Gimnazijos „organizacinės sveikatos“ ir lyderystės veiksmingumo diagnostika“ parodė, kad formalioji ir neformalioji lyderystė sutampa: labai palankūs direktoriaus ir bei jo komandos narių profesionalumo vertinimai, gimnazijoje vyrauja funkcionalus organizacinis klimatas, susiklostęs visumoje palankus pasitenkinimo darbu ir įsitraukimo į darbą režimas. Kartu tyrėjai išskyrė galimas rizikas ir sąlygines disfunkcijas: gimnazijoje galimai šiek tiek pasireiškia renginių ir projektų, kurie ne visi vienodai vertingi, perteklius, įsivyrąja perfekcionizmo ir „darboholizmo“ kultas, galimai organizacija laipsniškai juda pervargusios organizacijos būvio link. Tyrimas buvo pristatytas LSMU gimnazijos mokytojų susirinkime. Kiekviena metodinė grupė pateikė pasiūlymus ką reikia keisti LSMU gimnazijos veikloje. Administracija, kartu su metodinių grupių pirmininkais ir Darbo taryba aptarė pasiūlymus ir priėmė sprendimus, kad rizikos ir sąlyginės disfunkcijos mažėtų.

2023 m. eigoje Darbo tarybos pirmininkas pateikė LSMU gimnazijos direktoriui ataskaitą apie virtualiame „Idėjų banke“ (nuorodoje „Siūlyk“) darbuotojų iškeltas idėjas. Per metus buvo pasiūlytos penkios idėjos: gedimų registravimas (pas budintį apsaugos darbuotoją užvestas žurnalas); mokytojų pietų laiko klausimas (mokytojai, neturintys laisvos pamokos gali pavalgyti be eilės, įsigyti pietų žetonus); suoliukų kiemelyje prie treniruoklių poreikis (pastatyti suoliukai); kiaušinio formos sėdmaišių II a. fojė (vietoj dabar esančių) poreikis (neįgyvendinta); mokymai mokytojams konfliktų valdymo, mokinių valdymo sutrikimų, agresijos valdymo tema (nesuorganizuoti, nukelti į 2024 m.). Iš pasiūlytų 5 idėjų įgyvendintos trys idėjos (60 proc.) Rodiklis viršytas 55 proc.

2023 m. LSMU gimnazijoje buvo organizuota viena apklausa dėl tikslingo darbuotojų susirinkimų organizavimo. Apklausoje dalyvavo 34 (62 proc.) pedagoginiai darbuotojai. Posėdžio darbotvarkę labai gerai ir gerai įvertino 97 proc., vidutiniškai – 3 proc. respondentų. Posėdžio trukmę labai gerai ir gerai įvertino 37,5 proc., vidutiniškai – 56,3 proc., blogai ir labai blogai – 6,2 proc. respondentų. Posėdžio klausimų aiškumą ir suprantamumą labai gerai ir gerai įvertino 99 proc. respondentų. Apklausa parodė, kad net 97 proc. respondentų gerai vertina darbotvarkę, 99 proc. respondentų klausimai aiškūs ir suprantami. Ruošiant susirinkimų ir posėdžių darbotvarkes būtina optimizuoti jų trukmę. Apklausa parodė, kad 96,6 proc. pedagoginių darbuotojų susirinkimą vertina teigiamai. Tai net 26,6 proc. geresnis rezultatas negu numatyta rodiklyje.

2023 m. buvo numatyta atnaujinti ir pardėti taikyti darbo apmokėjimo ir finansinio skatinimo sistemą. Darbo apmokėjimo ir finansinio skatinimo sistema nebuvo atnaujinta dėl objektyvių priežasčių: darbo apmokėjimo sistema, reguliuojanti mokytojų ir kitų pedagoginių darbuotojų darbo užmokestį valstybės mastu buvo priimta tik 2023 m. gruodžio mėn. pabaigoje, pakeitus Lietuvos Respublikos biudžetinių įstaigų darbuotojų darbo apmokėjimo ir komisijų narių atlygio už darbą įstatymą Nr. XIII-198 (nuo 2024-01-01 Nr. XIV-2341, 2023-12-14, paskelbta TAR 2023-12-28). Šis vertinimo rodiklis yra perkeltas į 2024 m.

Strateginės krypties „Inovatyvus kokybiškas ugdymas ir valdymas“ tikslo įgyvendinimo vertinimo rodikliai

Lentelėje PM – Lietuvos sveikatos mokslų universiteto gimnazijos filialas pradinė mokykla;

Lentelėje LSMUG – Lietuvos sveikatos mokslų universiteto gimnazijos pagrindinio, vidurinio ugdymo programos;

Strateginis uždavinys	Priemonės	Vertinimo rodikliai	Rezultatai	Įgyvendinimo terminai	Pasiektas rezultatas 2023 m.	Rodiklių įvykdymas
1.1. Skatinti mokytojų gerosios patirties sklaidą, dalyvavimą mokymuose, susijusiuose su inovatyvia ugdymo metodika		Mokytojų, dalyvavusių gerosios patirties sklaidoje bei mokymuose, susijusiuose su inovatyvia ugdymo metodika, skaičius	Ne mažiau kaip 25 mokytojai dalyvauja gerosios patirties sklaidoje, susijusioje su inovatyvia ugdymo metodika (2022 m. dalyvavo 29)	Kasmet	44 mokytojai dalyvavo gerosios patirties sklaidoje (PM 10, LSMUG 34)	Įvykdyta
	1.1.1. Dalyvavimas kartu su LSMU ir socialiniais ekonominiais partneriais kvietimuose, skirtuose priešmokykliniam ir bendrajam ugdymui	Pateiktų paraiškų skaičius (vnt.)	Pateiktos ne mažiau kaip 5 paraiškos (2022 m. pateikta ir finansuota viena paraiška)	2022–2026	Pateikta 1 paraiška (LSMUG) <i>1 priedas 1 lentelė</i>	Vykdoma
		Finansuotų paraiškų skaičius (vnt.)	Finansuotos ne mažiau kaip 3 paraiškos	2022–2026	Laukiama patvirtinimo	Vykdoma

Strateginis uždavinys	Priemonės	Vertinimo rodikliai	Rezultatai	Įgyvendinimo terminai	Pasiektas rezultatas 2023 m.	Rodiklių įvykdymas
	1.1.2. Dalijimosi patirtimi organizavimas gimnazijoje bei inovatyvių mokytojų darbo metodikų sklaida respublikos ir Kauno miesto švietimo konferencijose bei parodose	Gerosios praktikos sklaidos renginių mieste / respublikoje, kuriuose dalyvavo gimnazijos mokytojai, skaičius per metus (vnt.)	Gimnazijos mokytojai dalyvauja ne mažiau kaip 25 (iš jų 10 PM) gerosios praktikos sklaidos renginiuose mieste / respublikoje (2022 m. dalyvauta 15-oje)	Kasmet	Gimnazijos mokytojai dalyvavo 26 gerosios praktikos sklaidos renginiuose (PM 10, LSMUG 16) <i>(1 priedas 2 lentelė)</i>	Įvykdyta
		Gerosios praktikos sklaidos renginių, organizuotų gimnazijoje, skaičius per metus (vnt.)	Organizuoti ne mažiau kaip 28 (iš jų 5 PM) gerosios praktikos sklaidos renginiai gimnazijoje (2022 m. organizuoti 30)	Kasmet	Organizuoti 42 gerosios patirties sklaidos renginiai (PM 7, LSMUG 35) <i>(1 priedas 3 lentelė)</i>	Įvykdyta
	1.1.3. Mokytojų dalyvavimas ilgalaikėse kvalifikacijos kėlimo programose ir tiksliniuose seminaruose	Mokytojų, dalyvavusių inovatyvių ugdymo technologijų tobulinimo ilgalaikėse kvalifikacijos kėlimo programose, dalis (proc.)	Ne mažiau kaip 90 proc. mokytojų dalyvauja inovatyvių ugdymo technologijų tobulinimo ilgalaikėse programose (2022 m. dalyvavo 97 proc.)	Kasmet	Mokytojai dalyvavo ilgalaikiuose mokymuose (PM 100 proc. LSMUG 94 proc.) <i>(1 priedas 4 lentelė)</i>	Įvykdyta

Strateginis uždavinys	Priemonės	Vertinimo rodikliai	Rezultatai	Įgyvendinimo terminai	Pasiektas rezultatas 2023 m.	Rodiklių įvykdymas
		Priešmokyklinio ir pradinio ugdymo mokytojų, dalyvavusių dalykinių kompetencijų tobulinimo seminaruose, dalis (proc.)	Ne mažiau kaip 60 proc. priešmokyklinio ir pradinio ugdymo mokytojų dalyvauja dalykinių kompetencijų tobulinimo seminaruose (2022 m. dalyvavo 72 proc.)	Kasmet	66 proc. mokytojų dalyvavo seminaruose <i>(1 priedas 5 lentelė)</i>	Įvykdyta
		Pagrindinio ir vidurinio ugdymo mokytojų, dalyvavusių dalykinių kompetencijų tobulinimo seminaruose, dalis (proc.)	Ne mažiau kaip 30 proc. pagrindinio ir vidurinio ugdymo mokytojų dalyvauja dalykinių kompetencijų tobulinimo seminaruose (2022 m. dalyvavo 40 proc.)	Kasmet	64 proc. mokytojų dalyvavo seminaruose <i>(1 priedas 6 lentelė)</i>	Įvykdyta

Strateginis uždavinys	Priemonės	Vertinimo rodikliai	Rezultatai	Igyvendinimo terminai	Pasiektas rezultatas 2023 m.	Rodiklių įvykdymas
1.2. Efektyvinti kompetencijų ugdymo procesą, tikslingai išnaudoti šiuolaikinių technologijų teikiamas galimybes, siekiant individualizuoto mokinių motyvacijos skatinimo per sukurtą skaitmeninį turinį		Mokinių kompetencijų įsivertinimo sistemos sukūrimas	Parengtas mokinių prioritetinių kompetencijų įsivertinimo aprašas	2026	Valstybės lygmeniu parengtas Kompetencijų raidos aprašas	Vykdoma
	1.2.1. Virtualių mokymosi aplinkų taikymas, kuriant kokybišką, lengvai prieinamą skaitmeninį turinį dalykinėms kompetencijoms vertinti ir motyvacijai skatinti	Pedagogų, naudojančių Moodle aplinką pagrindinio ir vidurinio ugdymo procese, dalis (proc.)	Ne mažiau kaip 30 proc. pedagogų pagrindinio ir vidurinio ugdymo procese naudoja Moodle aplinką (2022 m. naudojo 9 proc.)	Kasmet	Moodle aplinką naudoja 9 proc. mokytojų	Neįvykdyta (priimtas susitarimas naudoti Microsoft TEAMS aplinką)
		Priešmokyklinio ir pradinio ugdymo pamokos, kuriose taikomos virtualios mokymosi aplinkos (proc.)	Priešmokykliniame ir pradiniame ugdyme ne mažiau kaip 20 proc. pamokų taikomos virtualios mokymosi aplinkos (2022 m. taikomos 30 proc.)	Kasmet	30 proc. pamokų taikomos virtualios mokymosi aplinkos (1 priedas 7 lentelė)	Įvykdyta
	1.2.2. Alternatyvių skaitmeninių priemonių naudojimas kompetencijoms vertinti	IT įrankių taikymas mokinių ir mokytojų kompetencijų vertinimui	Ne mažiau kaip 2 mokinių ir mokytojų kompetencijų vertinimai naudojant IT įrankius (2022 m. naudoti 4 IT įrankiai.)	Kasmet	Kompetencijų vertinimui naudojami 3 IT įrankiai (1 priedas 8 lentelė)	Įvykdyta

Strateginis uždavinys	Priemonės	Vertinimo rodikliai	Rezultatai	Igyvendinimo terminai	Pasiektas rezultatas 2023 m.	Rodiklių įvykdymas
	1.2.3. Inovatyvių mokymosi platformų naudojimas ugdymui individualizuoti	Pamokų, kuriose mokytojas naudoja inovatyvias mokymosi platformas ne tik testavimui, bet ir mokymui, dalis (proc.)	Ne mažiau kaip 20 proc. pamokų mokytojai naudoja inovatyvias mokymosi platformas ne tik testavimui, bet ir mokymui (2022 m. naudoja 30 proc.)	Kasmet	PM 40 proc. pamokų, LSMUG 40 proc. pamokų naudojamos mokymosi platformos (1 priedas 9 lentelė)	Įvykdyta
	1.2.4 Mokytojų ir mokinių įtraukimas į dirbtinio intelekto panaudojimą ugdymo procese, dalyvaujant paskaitose, mokymuose, projektuose	Mokytojų ir mokinių, susipažinusių su dirbtinio intelekto taikymo galimybėmis ugdymo procese, dalis (proc.)	Ne mažiau kaip 50 proc. mokytojų ir mokinių, susipažinusių su dirbtinio intelekto taikymo galimybėmis ugdymo procese (2022 m. susipažinę 70 proc. mokytojų)	Nuo 2023 m. kasmet	PM 70 proc. mokytojų bei 18 proc. mokinių ir 100 proc. LSMUG mokytojų susipažino su dirbtinio intelekto taikymo galimybėmis (1 priedas 10 lentelė)	Įvykdyta
		Mokytojų, taikančių dirbtinį intelektą ugdymo procese, dalis (proc.)	Ne mažiau kaip 10 proc. mokytojų taiko dirbtinį intelektą ugdymo procese	Nuo 2024 m. kasmet	24 proc. LSMUG mokytojų taiko dirbtinį intelektą	Vykdoma
	1.2.5. Kūrybiškumo ir lyderystės metodų taikymas formaliojo ir neformaliojo ugdymo metu	Pamokų, kuriose taikomi kūrybiškumo ir lyderystės metodai, dalis (proc.)	Ne mažiau kaip 20 proc. pamokų taikomi kūrybiškumo ir lyderystės metodai (2022 m. taikoma 39 proc.)	Kasmet	PM 30 proc. pamokų LSMUG 29 proc. pamokų	Įvykdyta

Strateginis uždavinys	Priemonės	Vertinimo rodikliai	Rezultatai	Igyvendinimo terminai	Pasiektas rezultatas 2023 m.	Rodiklių įvykdymas
1.3. Skatinti tarpdalykinę integraciją ir ugdyti socialines-emocines kompetencijas, per patirtinį mokymą(-si) bei tinkamą mokymosi aplinką formuojant reikiamus įgūdžius		Mokinių socialinių-emocinių kompetencijų įvertis	Didėjantis mokinių socialinių-emocinių kompetencijų įvertis ne mažesnis kaip 3,88 (2021 m. LSMUG – 3,63)	Kasmet	Nevertinta	Neįvykdyta
	1.3.1. Tarpdalykinės integracijos modelio išbandymas, taikant patirtinį mokymą netradicinėse erdvėse	Tarpdalykinės integracijos edukacinių veiklų netradicinėse erdvėse skaičius (vnt.)	Organizuotos ne mažiau kaip 55 (iš jų 25 PM) tarpdalykinės integracijos edukacinės veiklos netradicinėse erdvėse (2022 m. organizuotos 85)	Kasmet	PM 43 veiklos netradicinėse erdvėse LSMUG 46 veiklos netradicinėse aplinkose (1 priedas 11 lentelė)	Įvykdyta
	1.3.2. Integruoto ugdymo organizavimas	Parengti tarpdalykinės integracijos planai (kl.)	Parengti ilgalaikiai mokomųjų dalykų planai 1–2 ir 5 klasėms	2022	Parengti ir įgyvendinti visų mokomųjų dalykų ilgalaikiai planai	Įvykdyta
	1.3.3. Prevencinių programų įgyvendinimas integruojant į dalykų turinį.	Pagrindinio ir vidurinio ugdymo pamokų, kuriose taikomos <i>Lions Quest</i> programų veiklos, dalis (proc.)	Ne mažiau kaip 20 proc. pagrindinio ir vidurinio ugdymo pamokų taikomos Lions Quest programų veiklos (2022 m. taikoma 20 proc.)	Kasmet	LSMUG 20 proc. pamokų	Įvykdyta

Strateginis uždavinys	Priemonės	Vertinimo rodikliai	Rezultatai	Igyvendinimo terminai	Pasiektas rezultatas 2023 m.	Rodiklių įvykdymas
		Priešmokyklinio ir pradinio ugdymo dalykų, į kuriuos integruotos SEU programos, skaičius (vnt.)	Ne mažiau kaip į 5 priešmokyklinio ir pradinio ugdymo dalykus integruotos SEU programos (2021 m. integruojama į 2 dalykus)	Kasmet	Veiklos integruotos į 5 dalykus <i>(1 priedas 12 lentelė)</i>	Įvykdyta
	1.3.4. Psichosocialinių rizikų, socialinės-emocinės aplinkos bei nuotolinių ugdymo formų poveikio įvertinimas mokinių asmeniniams pasiekimams, bendradarbiaujant su mokslininkais-tyrėjais	Atliktų socialinės-emocinės aplinkos poveikio mokiniams tyrimų skaičius per metus (vnt.)	Atlikti 3 (iš jų 1 PM) socialinės-emocinės aplinkos poveikio mokiniams tyrimai (2022 m. LSMUG atlikti 2 tyrimai)	Kasmet	PM atliktas 1 tyrimas,, LSMUG atliktas 1 tyrimas, <i>(1 priedas 13 lentelė)</i>	Neįvykdyta
	1.3.5. Socialinių-emocinių kompetencijų stiprinimas ir tobulinimas, naudojant Lions Quest ir kitas programas	Veiklų, ugdančių mokinių ir mokytojų socialinės-emocinės kompetencijas, skaičius per metus (vnt.)	Organizuota ne mažiau kaip 19 (iš jų 9 PM) veiklų, ugdančių mokinių ir mokytojų socialinės-emocinės kompetencijas (2022 m. organizuota 23)	Kasmet	PM organizuota 11 veiklų, LSMUG organizuota 10 veiklų <i>(1 priedas 14 lentelė)</i>	Įvykdyta
	1.3.6. Patirtinio ugdymo organizavimas netradicinėse aplinkose įgyvendinant „Mokyklos be sienų“ koncepciją	Priešmokyklinio ir pradinio ugdymo edukacinių renginių ne mokykloje skaičius per metus (vnt.)	Priešmokykliniame ir pradiniame ugdyme organizuota ne mažiau kaip 10 edukacinių renginių ne mokykloje (2022 m. organizuota 11)	Kasmet	Organizuota 10 edukacinių renginių ne mokykloje <i>(1 priedas 15 lentelė)</i>	Įvykdyta

Strateginis uždavinys	Priemonės	Vertinimo rodikliai	Rezultatai	Įgyvendinimo terminai	Pasiektas rezultatas 2023 m.	Rodiklių įvykdymas
1.4. Tobulinti talentų atpažinimo ir ugdymo sistemą ugdant aukštesniuosius mąstymo gebėjimus		Aukštesniųjų mąstymo gebėjimų ugdymo veiklų skaičius	Ne mažiau kaip 5 aukštesniųjų mąstymo gebėjimų ugdymo veiklos (2022 m. organizuotos 7)	Kasmet	PM – 2 veiklos, LSMUG – 7 veiklos (1 priedas 16 lentelė)	Įvykdyta
	1.4.1. Mokinių intelektualinių gebėjimų vertinimo, taikant sertifikuotas vertinimo skales, organizavimas	Pagrindinio ugdymo mokinių, kuriems atliktas intelektualinių gebėjimų testas, dalis nuo tikslinės grupės (proc.)	Ne mažiau kaip 80 proc. 6 ir II g. klasių mokinių dalyvauja atliekant intelektualinių gebėjimų testą (2022 m. dalyvavo 95 proc.)	Kasmet	Intelektinių gebėjimų teste dalyvavo: 6 klasė – nedalyvavo II g. klasė – 87 proc. mokinių (1 priedas 17 lentelė)	Neįvykdyta
		Pradinio ugdymo mokinių, besimokančių aukštesniuojų lygiu, dalis (proc.)	Ne mažiau kaip 30 proc. pradinio ugdymo mokinių mokosi aukštesniuojų lygiu (2022 m. mokėsi 32 proc.)	Kasmet	28 proc. pradinio ugdymo mokinių mokosi aukštesniuojų lygiu	Neįvykdyta
	1.4.2. Aukštesniųjų gebėjimų mokinių skatinimo sistemos sukūrimas ir įgyvendinimas	Sukurta pagrindinio ir vidurinio ugdymo aukštesniųjų gebėjimų mokinių skatinimo sistema (vnt.)	Sukurta pagrindinio ir vidurinio ugdymo aukštesniųjų gebėjimų mokinių skatinimo sistema (patvirtintas aprašas)	2022	Nesukurta	Neįvykdyta

Strateginis uždavinys	Priemonės	Vertinimo rodikliai	Rezultatai	Igyvendinimo terminai	Pasiektas rezultatas 2023 m.	Rodiklių įvykdymas
		Sukurta priešmokyklinio ir pradinio ugdymo aukštesniųjų gebėjimų mokinių skatinimo sistema (vnt.)	Sukurta priešmokyklinio ir pradinio ugdymo aukštesniųjų gebėjimų mokinių skatinimo sistema (patvirtintas aprašas)	2023	Sukurta	Įvykdyta
	1.4.3. Moksleivių ruošimas olimpiadoms, konkursams, konferencijoms, bendradarbiaujant su aukštosiomis mokyklomis, panaudojant jų intelektualinį potencialą ir techninę bazę	Pagrindinio ir vidurinio ugdymo dalykų, kuriems pasitelkiama aukštųjų mokyklų pagalba rengiantis olimpiadoms ir konkursams, skaičius (vnt.)	Ne mažiau kaip 4 dalykai, kuriems pasitelkiama aukštųjų mokyklų pagalba rengiantis olimpiadoms ir konkursams (2022 m. 4 dalykai)	Kasmet	LSMUG 4 dalykams pasitelkta aukštųjų mokyklų pagalba (biologija, chemija, fizika, geomokslai)	Įvykdyta
	1.4.4. Bendradarbiaujant su LSMU ir socialiniais partneriais užtikrinti Nacionalinių mokinių pasiekimų patikrinimų, pagrindinio ugdymo pasiekimų, brandos egzaminų rezultatų kokybę	Aukštesniojo lygio įvertintų lietuvių kalbos, matematikos ir pasaulio pažinimo NMPP 4 klasės mokinių dalis (proc.)	Ne mažiau kaip 55 proc. 4 klasės mokinių skaitymo užduotys įvertintos aukštesniojo lygio (2022 m. aukštesniojo lygio įvertinta 28 proc. mokinių)	Kasmet	24,2 proc. mokinių NMPP skaitymo pasiekimai įvertinti aukštesniojo lygio	Neįvykdyta
			Ne mažiau kaip 30 proc. 4 klasės mokinių rašymo užduotys įvertintos aukštesniojo lygio (2022 m. nevertinta)	Kasmet	NMPP nevyko	Nevertinta

Strateginis uždavinys	Priemonės	Vertinimo rodikliai	Rezultatai	Įgyvendinimo terminai	Pasiektas rezultatas 2023 m.	Rodiklių įvykdymas
			Ne mažiau kaip 79 proc. 4 klasės mokinių matematikos užduotys įvertintos aukštesniu lygiu (2022 m. aukštesniu lygiu įvertinta 52,17 proc. mokinių)	Kasmet	26,5 proc. mokinių NMPP matematikos pasiekimai įvertinti aukštesniu lygiu	Neįvykdyta
			Ne mažiau kaip 40 proc. 4 klasės mokinių pasaulio pažinimo užduotys įvertintos aukštesniu lygiu (2022 m. 40 proc. mokinių)	Kasmet	NMPP nevyko	Nevertinta
		5 klasių gamtos mokslų NMPP užduočių taškų vidurkis (proc.)	5 klasių mokinių užduočių taškų vidurkis (2022 m. nevyko)	Kasmet	NMPP nevyko	Nevertinta

Strateginis uždavinys	Priemonės	Vertinimo rodikliai	Rezultatai	Igyvendinimo terminai	Pasiektas rezultatas 2023 m.	Rodiklių įvykdymas
		8 klasių matematikos NMPP aukštesniųjų mąstymo gebėjimų užduočių taškų vidurkis (proc.)	8 klasių mokinių matematikos aukštesniųjų mąstymo gebėjimų užduočių taškų vidurkis ne mažesnis kaip 71 proc. (2022 m. taškų vidurkis 60,9 proc.)	Kasmet	Matematikos aukštesniųjų mąstymo gebėjimų užduočių taškų vidurkis 70,9 proc.	Įvykdyta
		8 klasių lietuvių kalbos NMPP teksto pobūdžio ir kalbinės raiškos užduočių taškų vidurkis (proc.)	8 klasių mokinių lietuvių kalbos teksto pobūdžio ir kalbinės raiškos užduočių taškų vidurkis ne mažesnis kaip 70 proc. (2022 m. taškų vidurkis 68,6 proc.)	Kasmet	Lietuvių kalbos teksto pobūdžio ir kalbinės raiškos užduočių taškų vidurkis 75 proc.	Įvykdyta
		I g. klasių NMPP aukštesniųjų mąstymo gebėjimų užduočių taškų vidurkis (proc.)	I g. klasių mokinių aukštesniųjų mąstymo gebėjimų užduočių taškų vidurkis. (2022 m. nevyko	Kasmet	NMPP nevyko	Nevertinta
		Matematikos pagrindinio ugdymo pasiekimų matematikos taikymo ir matematinio	Matematikos PUPP taikymo ir matematinio mąstymo užduočių taškų vidurkis 70 proc.	Kasmet	Matematikos PUPP taikymo ir matematinio mąstymo užduočių taškų	Įvykdyta

Strateginis uždavinys	Priemonės	Vertinimo rodikliai	Rezultatai	Įgyvendinimo terminai	Pasiektas rezultatas 2023 m.	Rodiklių įvykdymas
		mąstymo užduočių taškų vidurkis (proc.)	(2022 m. taškų vidurkis 55,7 proc.)		vidurkis 73,5 proc.	
		Lietuvių kalbos ir literatūros pagrindinio ugdymo pasiekimų teksto kūrimo užduočių taškų vidurkis (proc.)	Lietuvių kalbos ir literatūros PUPP teksto kūrimo užduočių taškų vidurkis ne mažesnis kaip 75 proc. (2022 m. taškų vidurkis 74,3 proc.)	Kasmet	Lietuvių kalbos ir literatūros PUPP teksto kūrimo užduočių taškų vidurkis 74 proc.	Neįvykdyta
		Apibendrintas VBE rodiklis	Gimnazija tarp 2 proc. geriausių šalies mokyklų pagal apibendrintą visų VBE rodiklį (2022 m. VBE rodiklis 3,17)	Kasmet	Apibendrintas visų VBE rodiklis 2,95	Įvykdyta
			Gimnazija tarp 2 proc. geriausių šalies mokyklų pagal apibendrintą lietuvių kalbos VBE rodiklį (2022 m. VBE rodiklis 3,09)	Kasmet	Apibendrintas lietuvių kalbos VBE rodiklis 3,28	Įvykdyta

Strateginis uždavinys	Priemonės	Vertinimo rodikliai	Rezultatai	Įgyvendinimo terminai	Pasiektas rezultatas 2023 m.	Rodiklių įvykdymas
			Gimnazija tarp 3 proc. geriausių šalies mokyklų pagal apibendrintą matematikos VBE rodiklį (2022 m. VBE rodiklis 4,75)	Kasmet	Apibendrintas matematikos VBE rodiklis 3,7	Įvykdyta
			Gimnazija tarp 2 proc. geriausių šalies mokyklų pagal apibendrintą biologijos VBE rodiklį (2022 m. VBE rodiklis 4,65)	Kasmet	Apibendrintas biologijos VBE rodiklis 4,84	Įvykdyta
			Gimnazija tarp 5 proc. geriausių šalies mokyklų pagal apibendrintą chemijos VBE rodiklį (2022 m. VBE rodiklis 2,31)	Kasmet	Apibendrintas chemijos VBE rodiklis 1,86	Įvykdyta
		Mokinių pasiskirstymas pagal VBE rezultatus (aukštesnysis lygmuo) (proc. nuo laikiusiųjų skaičiaus)	Ne mažiau kaip 60 proc. mokinių lietuvių kalbos VBE pasiekė aukštesnįjį lygmenį (2022 m. pasiekė 67,9 proc.)	Kasmet	84 proc. mokinių lietuvių kalbos VBE pasiekė aukštesnįjį lygmenį	Įvykdyta

Strateginis uždavinys	Priemonės	Vertinimo rodikliai	Rezultatai	Igyvendinimo terminai	Pasiektas rezultatas 2023 m.	Rodiklių įvykdymas
			Ne mažiau kaip 30 proc. mokinių matematikos VBE pasiekė aukštesnįjį lygmenį (2022 m. pasiekė 26,25 proc.)	Kasmet	37 proc. mokinių matematikos VBE pasiekė aukštesnįjį lygmenį	Įvykdyta
			Ne mažiau kaip 62 proc. mokinių biologijos VBE pasiekė aukštesnįjį lygmenį (2022 m. pasiekė 42,2 proc.)	Kasmet	35 proc. mokinių biologijos VBE pasiekė aukštesnįjį lygmenį	Neįvykdyta
			Ne mažiau kaip 30 proc. mokinių chemijos VBE pasiekė aukštesnįjį lygmenį (2022 m. pasiekė 70 proc.)	Kasmet	37,5 proc. mokinių chemijos VBE pasiekė aukštesnįjį lygmenį	Įvykdyta
	1.4.5. Kokybiško ugdymo tęstinumo užtikrinimas	Baigusių 4 klasę mokinių, įstojusių į mokyklas, mokinius atsirenkančias pagal pažangumą, dalis (proc.)	Ne mažiau kaip 50 proc. mokinių įstoja į mokyklas, mokinius atsirenkančias pagal pažangumą (2022 m. įstojo 60 proc.)	Kasmet	63,7 proc. mokinių įstojo į mokyklas, mokinius atsirenkančias pagal pažangumą (<i>1 priedas 18 lentelė</i>)	Įvykdyta
	1.4.6. Ugdymosi aplinkų, skatinančių gabių vaikų pritraukimą į priešmokyklinio ir	Mokinių skaičiaus didėjimas	2022 m. – 210 mokinių,	Kasmet	2023 m. rugsėjo 1 d. – 241 mokinys	Neįvykdyta

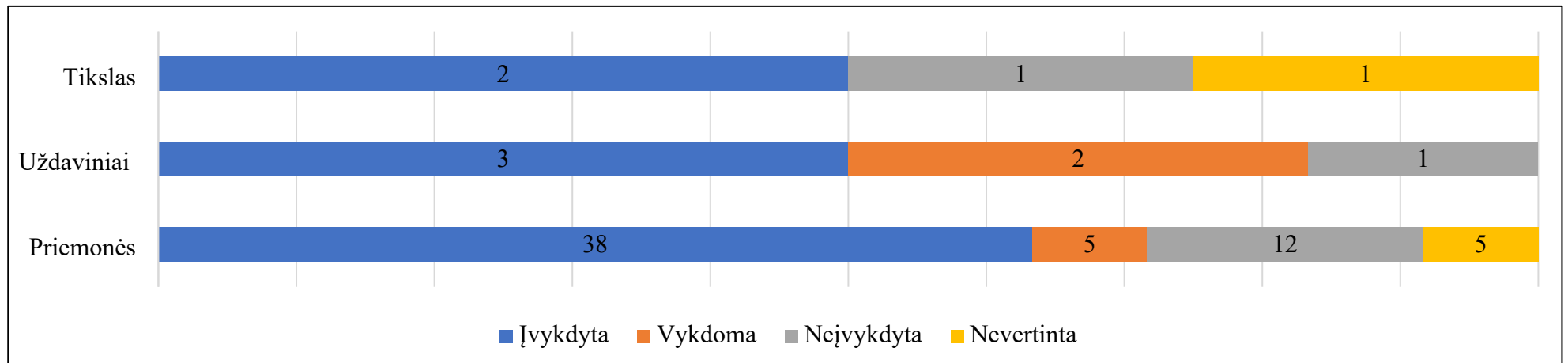
Strateginis uždavinys	Priemonės	Vertinimo rodikliai	Rezultatai	Įgyvendinimo terminai	Pasiektas rezultatas 2023 m.	Rodiklių įvykdymas
	pradinio ugdymo programas, kūrimas		2023 m. – 250 mokinių, 2024 m. – 280 mokinių, 2025 m. – 300 mokinių			
	1.4.7. Užsienio partnerių mokslininkų / edukatorių pritraukimas, teikiant prašymus jų vizitų finansavimui gauti	Pagal LMT priemonės finansuojamų mokslininkų / edukatorių vizitų skaičius (vnt.)	Finansuoti 3 mokslininkų / edukatorių vizitai	2023–2026	Nefinansuoti	Neįvykdyta
	1.4.8. Kritinio mąstymo ugdymo metodų taikymas mokymo(-si) procese	Pamokų, kuriose taikomi kritinio mąstymo metodai, dalis (proc.)	Ne mažiau kaip 50 proc. (PM – 30 proc.) pamokų taikomi kritinio mąstymo metodai (2022 m. PM – 30 proc., LSMUG – 60 proc.)	Kasmet	PM 30 proc. pamokų. LSMUG 63 proc. pamokų	Įvykdyta
1.5. Ugdyti gimnazijos bendruomenės verslumą bei finansinį raštingumą, formuoti bazinius įgūdžius siekiant karjeros		1.5.1-1 Bendras gimnazijos bendruomenės verslumo, finansinio raštingumo veiklų, skaičius	Didėjanti (ne mažiau kaip 25 proc.) mokinių, dalyvaujančių gimnazijos bendruomenės verslumo, finansinio raštingumo veiklose, dalis (2022 m. PM – 80 proc., LSMUG – 100 proc.)	Kasmet	PM dalyvavo 50,4 proc. mokinių LSMUG dalyvavo 68 proc. mokinių	Įvykdyta
	1.5.1. Bendruomenės verslumo ir finansinio raštingumo ugdymas	Organizuotų renginių skaičius (vnt.)	Organizuota 14 renginių, ugdančių bendruomenės	2022–2026	PM organizuoti 5, LSMUG	Vykdoma

Strateginis uždavinys	Priemonės	Vertinimo rodikliai	Rezultatai	Igyvendinimo terminai	Pasiektas rezultatas 2023 m.	Rodiklių įvykdymas
	įtraukiant finansinių institucijų atstovus ir gimnazijos išteklius		verslumą ir finansinį raštingumą (2022 m. organizuoti 5)		organizuoti 9 renginiai (1 priedas 19 lentelė)	
		Pagrindinio ir vidurinio ugdymo mokinių, dalyvaujančių Lietuvos „Junior Achievement“ veiklose, dalis nuo visų gimnazijos mokinių (proc.)	Ne mažiau kaip 20 proc. mokinių dalyvauja Lietuvos „Junior Achievement“ veiklose (2022 m. dalyvavo 20,6 proc.)	Kasmet	Veiklose dalyvauja 34,6 proc. mokinių	Įvykdyta
	1.5.2. Lithuanian Junior Achievement (LJA) ir kitų socialinių – ekonominių partnerių įrankių, vertybinių popierių, investavimo modeliavimo platformų išnaudojimas ugdant verslumą bei finansinį raštingumą.	Pagrindinio ir vidurinio ugdymo netradicinių pamokų / apsilankymų, panaudojant išorines laboratorijas, skaičius (vnt.)	Ne mažiau kaip 2 netradicinės pamokos / apsilankymai panaudojant išorines laboratorijas (2022 m. 8 apsilankymai išorės laboratorijoje)	Kasmet	LSMUG organizuotos 4 veiklos panaudojant išorines laboratorijas (1 priedas 20 lentelė)	Įvykdyta
		Pradinio ugdymo netradicinių pamokų / apsilankymų, panaudojant išorines laboratorijas, skaičius (vnt.)	Ne mažiau kaip 1 netradicinė pamoka / apsilankymai panaudojant išorines laboratorijas (2022 m. 1 veikla)	Kasmet	Organizuotos Swedbank finansų laboratorijos finansų valdymo pamokos	Įvykdyta

Strateginis uždavinys	Priemonės	Vertinimo rodikliai	Rezultatai	Igyvendinimo terminai	Pasiektas rezultatas 2023 m.	Rodiklių įvykdymas
	1.5.3. Mokinių karjeros ugdymo situacijos įvertinimas ir išanalizavimas	Tyrimų, skirtų mokinių karjeros ugdymo situacijai pagrindiniame ir viduriniame ugdyme išanalizuoti, skaičius per metus (vnt.)	Atlikti 2 tyrimai mokinių karjeros ugdymo situacijai pagrindiniame ir viduriniame ugdyme išanalizuoti (2022 m. atliktas 1 tyrimas)	2022, 2023	Atliktas 1 tyrimas (1 priedas 21 lentelė)	Neįvykdyta
	1.5.4. Bendradarbiavimas su LSMU Karjeros ugdymo centru	IV g. klasės mokinių, pasirinkusių studijų programas LSMU, dalis (proc.)	Ne mažiau kaip 30 proc. IV g. klasės mokinių pasirenka studijų programas LSMU (2022 m. 27,16 proc.)	2023	Studijas LSMU pasirinko 30,15 proc. mokinių	Įvykdyta
	1.5.5. Sutarčių su verslo atstovais ar valstybės institucijomis dėl moksleivių pasirinktos praktikos atlikimo įmonėje „pasimatuojant“ profesiją sudarymas	Partnerių, pas kuriuos pagrindinio ugdymo antrosios pakopos ir vidurinio ugdymo mokiniai gali „pasimatuoti“ profesiją, skaičius (vnt.)	Ne mažiau kaip 2 partneriai, pas kuriuos mokiniai gali „pasimatuoti“ profesiją (2022 m. ND)	2023–2026	4 partneriai (nepasirašytos sutartys) (1 priedas 22 lentelė)	Vykdoma
1.6. Kurti palankias sąlygas darbuotojų pasidalytos lyderystės plėtrai, siekiant		Pasidalytos lyderystės modelio įgyvendinimas	Pasidalytos lyderystės raiškos gimnazijoje įvertinimas (2022 m. įvertis – 4,3) įvertis nemažiau 4 balų)	2026	Nevertinta	Vykdoma

Strateginis uždavinys	Priemonės	Vertinimo rodikliai	Rezultatai	Įgyvendinimo terminai	Pasiektas rezultatas 2023 m.	Rodiklių įvykdymas
išlaikyti esamus ir pritraukti naujus darbuotojus	1.6.1. Pasidalytos lyderystės raiškos gimnazijoje įsivertinimas	Darbuotojų požiūris į pasidalytos lyderystės raišką	Atlikta darbuotojų apklausa (2022 m. atlikta)	2022, 2024, 2026	Nevertinta	Nevertinta
	1.6.2. Virtualaus „Idėjų banko“ įdiegimas	Įgyvendintų idėjų dalis nuo pateiktų ir apsvarstytų idėjų	Įgyvendinta ne mažiau kaip 5 proc. pateiktų idėjų (2022 m. N. D.)	Kasmet	Įgyvendinta 60 proc. pateiktų idėjų. (1 priedas 23 lentelė)	Įvykdyta
	1.6.3. Tikslingų darbuotojų susirinkimų organizavimas	Organizuotų susirinkimų kokybė	Ne mažiau kaip 70 proc. darbuotojų teigiamai vertina organizuojamus susirinkimus (2022 m. 82 proc.)	Kasmet	PM 71,4 proc. darbuotojų LSMUG 96,6 proc. vertina teigiamai (1 priedas 24 lentelė)	Įvykdyta
	1.6.4. Darbo apmokėjimo ir finansinio skatinimo sistemos atnaujinimas	Atnaujinta ir pradėta taikyti darbo apmokėjimo ir finansinio skatinimo sistema	Atnaujinta ir pradėta taikyti darbo apmokėjimo ir finansinio skatinimo sistema (patvirtinta Darbo apmokėjimo sistema)	2023	Neatnaujinta	Neįvykdyta

Strateginės plėtros kryptys „Inovatyvus kokybiškas ugdymas ir valdymas“ tikslo, uždavinių ir priemonių rodiklių įgyvendinimas pateiktas 24 pav.:



24 pav. Strateginės plėtros krypties „Inovatyvus kokybiškas ugdymas ir valdymas“ tikslo, uždavinių ir priemonių rodiklių įgyvendinimas

2. Tautinis tapatumas ir pilietinis ugdymas

Strateginei plėtros krypčiai „Tautinis tapatumas ir pilietinis ugdymas“ suformuluotas tikslas – sudaryti tinkamas sąlygas ugdyti patriotizmą, asmens tautinę, pilietinę savimonę ir atsakomybę.

Siekiant užsibrėžto tikslo 2023 m. Pradinėje mokykloje:

- dalyvauta 24 konkursuose, projektuose, ugdančiuose tautinę savimonę;
- 52,5 proc. mokinių dalyvavo valstybės institucijų organizuojamose veiklose;
- organizuoti 4 valstybinių švenčių renginiai, patriotinis žygis;
- organizuotos 3 paramos ir labdaros pilietinės akcijos.

Siekiant užsibrėžto tikslo 2023 m. LSMU gimnazijoje:

– įgyvendintos 44 patirtinio demokratinėmis vertybėmis grįsto, tautinę savimonę stiprinančio ugdymo gimnazijoje ir netradicinėse aplinkose veiklos: dalyvauta 15 tautinę savimonę ugdančių projektų bei renginių, 24 patriotiškumą ugdančiuose renginiuose, 2 Šaulių sąjungos organizuotuose renginiuose, organizuoti 2 patriotiniai žygiai, dalyvauta 2 pilietinėse akcijose, 9 šalies ir Kauno miesto muziejų edukaciniuose renginiuose, 6 edukacinėse išvykose, 5 tautinę savimonę ir pilietiškumą ugdančiose parodose, 2 istorinių filmų peržiūrose, organizuoti 5 atmintinoms datos skirti renginiai;

– organizuotos 4 Valstybinės šventės bei 5 paramos ir labdaros pilietinės akcijos, kurių metu surinktos lėšos buvo skirtos VšĮ „Maži, bet stiprūs“, VšĮ „Kauno Hospiso namai“, „Niekieno vaikams“, Rimanto Kaukėno paramos fondui, Ukrainoje kovojantiems kariams;

– įsitraukta į 2 pilietinį sąmoningumą ugdančius projektus, įgyvendintos 5 mokinių pilietinės iniciatyvos;

– organizuoti 3 integruotų pamokų ciklai;

– 46 proc. mokinių dalyvavo sąmoningą šalies ir tarptautinės bendruomenės žmogų ugdančiuose miesto ir šalies konkursuose bei septyniuose valstybės institucijų organizuojamose pažintinėse programose;

– organizuotos 3 diskusijos bei 22 susitikimai su iškiliomis visuomenės, kultūros ir mokslo asmenybėmis.

Strateginis tikslas 2023 m. buvo matuojamas šiais planuojamą poveikį atspindinčiais rodikliais:

- Gimnazijos moksleivių patriotizmo, tautinės ir pilietinės savimonės augimas.
- Auganti, mokinių, savanoriškai įsitraukiančių į pilietines iniciatyvas, dalis.

Gimnazijos moksleivių patriotizmo, tautinės ir pilietinės savimonės augimas

2023 m. Gimnazijos moksleivių patriotizmo, tautinės ir pilietinės savimonės augimo analizė nebuvo atlikta. Buvo rengiama ir svarstoma tyrimo bei analizės metodika, konsultuojamasi su šios srities ekspertais. Tyrimą bei analizę rengiamasi atlikti 2024 m.

Mokiniai, savanoriškai įsitraukiantys į pilietines iniciatyvas

2023 m. Pradinės mokyklos kiekvienas mokinytis dalyvavo bent 1–2 organizuojamuose renginiuose, projektuose, akcijose ugdant patriotizmą, asmens tautinę pilietinę savimonę ir atsakomybę, įgyvendintos 3 mokinių pilietinės iniciatyvos.

LSMU gimnazijoje buvo įgyvendintos 6 mokinių pilietinės iniciatyvos bei 4 pilietinės tematikos socialinės-pilietinės veiklos projektai. Lyginant su 2022 m. mokinių, įsitraukiančių į pilietines iniciatyvas, skaičius padidėjo (2022 m. buvo 3). Pilietinės tematikos socialinės-pilietinės veiklos projektų skaičius nepakito (4 projektai 2022 ir 2023 m.).

7 proc. išaugo mokinių, savanoriavusių nevyriausybiniuose organizacijose ir renginiuose, skaičius (nuo 5 proc. 2022 iki 12 proc. 2023 m.).

Sumažėjo pilietinį sąmoningumą ugdančių projektų skaičius (2022 m. buvo 6 projektai).

27 proc. išaugo mokinių, dalyvaujančių valstybės institucijų organizuojamose veiklose skaičius (nuo 46 proc. 2022 metais iki 73 proc. 2023 m.)

Strateginės krypties „Tautinis tapatumas ir Pilietinis ugdymas“ tikslo įgyvendinimo vertinimo rodikliai

Lentelėje PM – Lietuvos sveikatos mokslų universiteto gimnazijos filialas pradinė mokykla;

Lentelėje LSMUG – Lietuvos sveikatos mokslų universiteto gimnazijos pagrindinio, vidurinio ugdymo programos;

Strateginis uždavinys	Priemonės	Vertinimo rodikliai	Rezultatai	Įgyvendinimo terminai	Pasiektas rezultatas 2023 m.	Rodiklių įvykdymas
2.1 Organizuoti patirtinį demokratinėmis vertybėmis grįstą, tautinę savimonę stiprinantį ugdymą gimnazijoje ir netradicinėse aplinkose		Patirtinio demokratinėmis vertybėmis grįsto, tautinę savimonę stiprinančio ugdymo gimnazijoje ir netradicinėse aplinkose veiklų skaičius	Didėjantis (ne mažiau kaip 15) patirtinio demokratinėmis vertybėmis grįsto, tautinę savimonę stiprinančio ugdymo gimnazijoje ir netradicinėse aplinkose veiklų skaičius (2022 m. – 48)	Kasmet	PM įgyvendintos 29 veiklos LSMUG įgyvendintos 44 veiklos	Įvykdyta
	2.1.1. Bendradarbiavimas su valstybės ir savivaldybės institucijomis, rengiant ir įgyvendinant projektus, ugdančius tautinę savimonę	Tautinę savimonę ugdančių projektų, skirtų pagrindinio ir vidurinio ugdymo gimnazijos bendruomenei, skaičius per metus (vnt.)	Įgyvendinti ne mažiau kaip 2 projektai (2022 m. įgyvendinti 3)	Kasmet	LSMUG dalyvauta 15 projektų, renginių (2 priedas 1 lentelė)	Įvykdyta

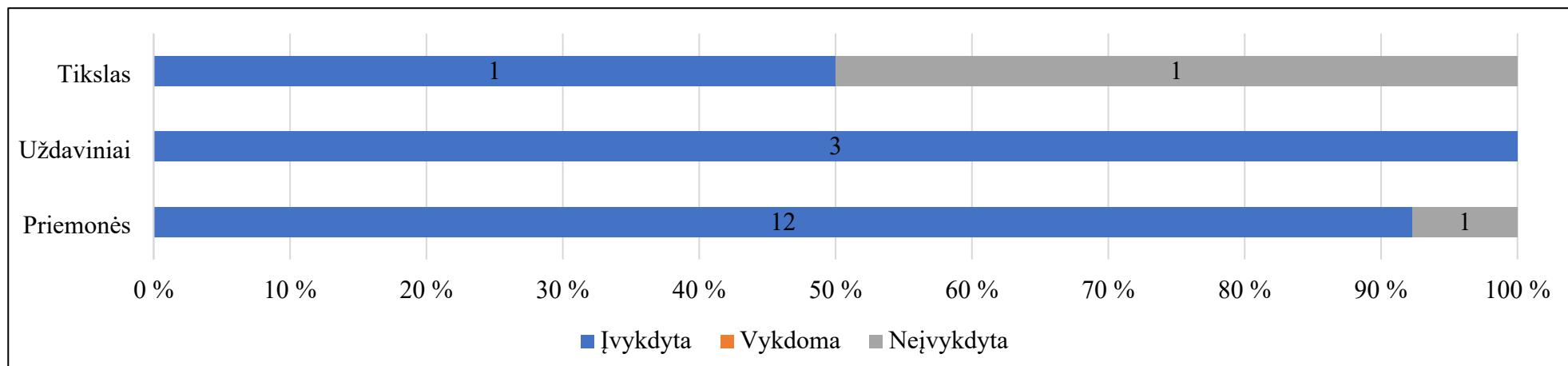
	2.1.2. Organizavimas ir dalyvavimas istoriniuose-patriotiniuose žygiuose, pilietinėse akcijose, teminiuose edukaciniuose užsiėmimuose ir kt.	Patriotiškumą ugdančių renginių skaičius per metus (vnt.)	Organizuoti ne mažiau kaip 4 renginiai (iš jų 1 PM) (2022 m. organizuoti 37)	Kasmet	PM organizuota ir dalyvauta 24 renginiuose LSMUG organizuota ir dalyvauta 24 renginiuose (2 priedas 2 lentelė)	Ivykdyta
	2.1.3. Dalyvavimas Šaulių sąjungos Kauno skyriaus organizuojamuose pažintiniuose renginiuose	Pagrindinio ir vidurinio ugdymo mokinių tikslinio dalyvavimo Šaulių sąjungos organizuojamuose renginiuose skaičius per metus (vnt.)	Dalyvauta viename Šaulių sąjungos organizuotame renginyje (2022 m. – nevertinta)	2023–2026	LSMUG dalyvauta 2 renginiuose (2 priedas 3 lentelė)	Ivykdyta
	2.1.4. Valstybinių švenčių renginių organizavimas	Valstybinių švenčių renginių gimnazijos ir vaikų lopšelio-darželio „Lašeliai“ bendruomenei skaičius per metus (vnt.)	Organizuoti 8 (iš jų 4 PM) valstybinių švenčių renginiai gimnazijos bendruomenei (2022 m. organizuoti 7)	Kasmet	PM organizuoti 5 renginiai LSMUG organizuoti 4 renginiai (2 priedas 4 lentelė)	Ivykdyta
2.2. Skatinti dalyvavimą visuomeninėse iniciatyvose auginant socialiai orientuotą asmenybę, sąžiningai atliekančią pilietines pareigas		Mokinių įgyvendintų pilietinių iniciatyvų skaičius	Ne mažiau kaip 5 (iš jų 2 PM) mokinių įgyvendintos pilietinės iniciatyvos (2022 m. – 5)	Kasmet	PM įgyvendintos 3 mokinių pilietinės iniciatyvos, LSMUG – 6 (2 priedas 5 lentelė)	Ivykdyta
	2.2.1. Pilietinį sąmoningumą ugdančių projektų įgyvendinimas	Pagrindiniame ir viduriniame ugdyme įgyvendintų projektų skaičius per metus (vnt.)	Įgyvendinti ne mažiau kaip 2 projektai (2022 m. – 6)	Kasmet	LSMUG įgyvendinti 2 projektai (2 priedas 6 lentelė)	Ivykdyta

	2.2.2. Savanoriavimas nevyriausybiniuose organizacijose ir renginiuose	Pagrindinio ir vidurinio ugdymo mokinių, savanoriaujančių nevyriausybiniuose organizacijose ir renginiuose, dalis (proc.)	Ne mažiau kaip 10 proc. mokinių savanoriauja nevyriausybiniuose organizacijose ir renginiuose (2022 m. savanoriavo 5 proc.)	Kasmet	12 proc. mokinių savanoriavo nevyriausybiniuose organizacijose ir renginiuose (2 priedas 7 lentelė)	Įvykdyta
	2.2.3. Mokomųjų dalykų pamokų integravimas ugdant aktyvų, sąmoningą pilietį	Tikslingai integruotų pagrindinio ir vidurinio ugdymo mokomųjų dalykų pamokų ciklų skaičius per metus (vnt.)	Organizuoti ne mažiau kaip 2 integruotų pamokų ciklai (2022 m. organizuoti 6 ciklai)	Kasmet	Organizuoti 3 integruotų pamokų ciklai (2 priedas 8 lentelė)	Įvykdyta
	2.2.4. Organizavimas ir dalyvavimas labdaros ir paramos pilietinėse akcijose	Labdaros ir paramos pilietinės akcijos, kurias organizuoja ir kuriose dalyvauja ikimokyklinio, priešmokyklinio ir pradinio ugdymo mokiniai, skaičius per metus (vnt.)	Organizuota / dalyvauta ne mažiau kaip 2 akcijose (2022 m. dalyvauta 7 akcijose)	Kasmet	PM organizuotos 3 akcijos (2 priedas 9 lentelė)	Įvykdyta
	2.2.5. Socialinės-pilietinės veiklos projektų rengimas	Pagrindiniame ugdyme įgyvendintų socialinės-pilietinės veiklos projektų skaičius per metus (vnt.)	Įgyvendinti ne mažiau kaip 2 projektai (2022 m. – 4 projektai)	Kasmet	LSMUG įgyvendinti 4 pilietinės tematikos projektai (2 priedas 10 lentelė)	Įvykdyta

2.3. Ugdyti sąmoningą valstybės žmogų, suprantantį savo teises ir pareigas, kritiškai mąstantį ir gebantį konstruktyviai dalyvauti valstybės bei pasaulio gyvenime		Mokinių, įsitraukusių į valstybės ir pasaulio gyvenimą, dalyvaujant valstybės institucijų organizuojamose veiklose, dalis	Ne mažiau kaip 50 proc. mokinių, įsitraukusių į valstybės ir pasaulio gyvenimą, dalyvaujant valstybės institucijų organizuojamose veiklose (2022 m. – 46 proc.)	Kasmet	52,5 proc. PM mokinių dalyvavo valstybės institucijų organizuojamose veiklose LSMUG dalyvavo 73 proc. mokinių	Ivykdyta
	2.3.1. Dalyvavimas konkursuose, ugdančiuose sąmoningą šalies ir tarptautinės bendruomenės žmogų	Pagrindinio ir vidurinio ugdymo mokinių, dalyvavusių miesto ir šalies konkursuose, dalis per metus (proc.)	Miesto ir šalies konkursuose dalyvauja ne mažiau kaip 40 proc. mokinių (2022 m. – 30 proc.)	Kasmet	LSMUG dalyvavo 46 proc. mokinių (2 priedas 11 lentelė)	Ivykdyta
	2.3.2. Dalyvavimas pažintinėse programose, kurias organizuoja valstybės institucijos	Valstybės institucijų organizuotų programų, kuriose dalyvavo gimnazijos mokiniai, skaičius per metus (vnt.)	Dalyvauta ne mažiau kaip 4 (iš jų 2 PM) valstybės institucijų organizuotose programose (2022 m. dalyvauta 8)	Kasmet	PM mokiniai dalyvavo 3 valstybės institucijų organizuotose programose LSMUG mokiniai dalyvavo 7 programose (2 priedas 12 lentelė)	Ivykdyta

	2.3.3. Mokinių ugdymas ir skatinimas dalyvauti politiniame gyvenime	Pagrindinio ugdymo antros pakopos ir vidurinio ugdymo mokiniams organizuotų savalaikių debatų, simuliacijų, diskusijų skaičius per metus (vnt.)	Organizuota ne mažiau kaip 2 debatai / simuliacijos (2022 m. organizuoti 3 debatai)	Kasmet	LSMUG mokiniai dalyvavo 3 diskusijose (2 priedas 13 lentelė)	Įvykdyta
	2.3.4. Mokinių kompetencijų, skatinančių savo ir kitų kultūrų pažinimą, ugdymas	Susitikimų su išskiliomis visuomenės, kultūros ir mokslo asmenybėmis skaičius per metus (vnt.)	Organizuoti ne mažiau kaip 35 susitikimai (2022 m. organizuota 17)	Kasmet	LSMUG organizuota 22 susitikimai (2 priedas 14 lentelė)	Neįvykdyta

Strateginės plėtros krypties „Tautinis tapatumas ir pilietinis ugdymas“ tikslo, uždavinių ir priemonių rodiklių įgyvendinimas pateiktas 25 pav.:



25 pav. Strateginės plėtros krypties „Tautinis tapatumas ir pilietinis ugdymas“ tikslo, uždavinių ir priemonių rodiklių įgyvendinimas

3. Sveikos gyvensenos ugdymas

Strateginei plėtros kryptčiai „Sveikos gyvensenos ugdymas“ suformuluotas tikslas – kryptingomis gimnazijos bendruomenės veiklomis stiprinti mokinių sveikatą, gilinti žinias ir įgūdžius, kuriant integruotą holistinę sveikatos ugdymo sistemą. Šiam tikslui įgyvendinti Strateginiame plane įvardyti šie uždaviniai:

- Sutelkti žmogiškuosius, materialinius ir finansinius išteklius ir išanalizuoti, susisteminti žinias bei patirtį bendruomenės sveikatos ugdymo sistemos kūrimui.
- Skatinant tausojantį vartojimą, ugdyti ekologinę savimonę ir, išmintingai naudojant išteklius, saugoti gamtą.
- Ugdati sveikos gyvensenos kompetencijas, organizuoti sveikatos išsaugojimo veiklas ir stiprinti psichologinį, socialinį-emocinį bendruomenės atsparumą bei atsakomybę už savo ir kitų sveikatą.

Siekiant užsibrėžto tikslo 2023 m. Pradinėje mokykloje:

- Organizuoti 4 sveikatos ugdymo renginius.
- Atliktas visų pradinio ugdymo 2–4 klasių mokinių fizinio pajėgumo lygio nustatymas (palankaus fizinio pajėgumo lygį įveikė: „šiuolio į tolį iš vietos“ – 85,8 proc., „teniso kamuoliuko metimo“ – 67,3 proc., „10x5 bėgimo šaudykle“ – 79,6 proc., „6 min. bėgimo“ – 78 proc. 2–4 klasių mokinių).
- Atliktas 1 sveikatos ugdymo sistemos įvertinimo tyrimas. Atsižvelgiant į tyrimo rezultatus sveikatos ugdymas yra nuosekliai integruojamas į ugdymo procesą, bendradarbiaujant su LSMU, Kauno m. visuomenės sveikatos biuru, pasitelkiant tėvus medikus. 60 proc. apklausoje dalyvavusių norėtų, kad mokykloje būtų kuo daugiau visuomenės sveikatos specialistės organizuojamų pamokų (veiklų). 83 proc. respondentų išskyrė tėvų medikų, LSMU studentų organizuotas prevencines veiklas (higienos įpročiai, pirmoji pagalba ir kt.).
- Organizuota 12 veiklų ugdančių sveikatos kompetenciją.
- Organizuojant psichologinę pagalbą psichologai suteikė 101 konsultaciją mokiniams ir jų tėvams, organizavo 291 individualų pokalbį, 46 grupinius užsiėmimus klasėse, suteikė 52 konsultacijas mokytojams.
- Psichologiniam atsparumui gerinti bendruomenės nariams TAMO platformoje pateikti pranešimai, organizuoti susitikimai ir užsiėmimai mokiniams, suteikta galimybė bendruomenės nariams psichologinės pagalbos kreiptis anonimiškai.
- Organizuota 10 renginių mokiniams ugdančių ekologinę savimonę (integruotos pamokos, edukacijos, projektai).
- Įrengta Saulės elektrinė.

– Organizuota mokyklos bendruomenės socialinė-pilietinė veikla „Jonavos gatvės šlaito tvarkymas“. 3–4 klasių mokiniams organizuota prevencinė paskaita „Tausojantis vartojimas = gamtos saugojimas“.

Siekiant užsibrėžto tikslo 2023 m. LSMU gimnazijoje:

– Organizuoti 5 sveikatos ugdymo renginiai, 11 sveikatą stiprinančių veiklų ir 3 prevencinės programos.

– Vykdyti mokinių fizinio pajėgumo testai 5–8 ir I–II g. klasių mokiniams, pagal kuriuos sveikatai palankaus fizinio pajėgumo lygį pasiekė 60–87 proc. fizinio pajėgumo testuose dalyvavusių mokinių. Daugiausiai mokinių sveikatai palankaus fizinio pajėgumo lygį pasiekė greitumo, vikrumo (83,7 proc. mokinių) bei širdies ir kraujagyslių sistemos (87,1 proc. mokinių) tikrinimo užduotyse, mažiausiai – pusiausvyros ir rankų raumenų ištvermės (60 proc. mokinių) užduotyse.

– Atlikta 5 klasių mokinių popamokinio krūvio vertinimo apklausa.

– Atliktos septynios mokinių klasių mikroklimato (ir adaptacijos gimnazijoje) apklausos (5, 7 ir I g. klasėse).

– Organizuojant psichologinę pagalbą psichologas organizavo 256 konsultacijas mokiniams, 50 – mokinių tėvams, 43 – mokytojams.

– Psichologinė pagalba pedagogams organizuota 6 skirtingomis formomis – Emocinės sveikatos diena, individualios konsultacijos, Mokytojų įkvėpimo ir energijos palaikymo pertraukėlės, neformaliosios darbuotojų popietės, kolektyvo komandos formavimo mokymai „Multinuotykinės lenktynės“, seminaras mokytojams „Efektyvus bendravimas ir bendradarbiavimas“. Į organizuotas veiklas įsitraukė 87 proc. pedagogų.

– Saulės elektrinės įrengimas sumažino CO₂ kiekį 34,2 t/metus.

– Parengtas futbolo aikštės, bėgimo tako, žaidimų aikštelės techninis projektas ir numatytos finansavimo galimybės.

– Įsigyti ergonomiški baldai anglų kalbos kabinetui, dailės kabineto suolai.

Strateginis tikslas 2023 m. buvo matuojamas šiuo planuojamą poveikį atspindinčiu rodikliu:

– Gimnazijos mokinių sveikos gyvensenos įgūdžių augimas.

Gimnazijos mokinių sveikos gyvensenos įgūdžių augimas

Pradinėje mokykloje vertinant mokinių sveikos gyvensenos įgūdžius atliktas tyrimas apie mokinių fizinį aktyvumą, mitybos ir higienos įpročius. 96 proc. apklausoje dalyvavusių mokinių labiausiai vertina ilgąsias pertraukas lauke; 42 proc. mokinių lanko aktyvaus judėjimo neformaliojo švietimo užsiėmimus; visi pradinių klasių mokiniai lanko fizinio ugdymo (teniso) pamokas; 100 proc. apklausoje dalyvavusių žino, kas turėtų būti jų užkandžių dėžutėse; 94 proc. kiekvieną dieną valgo

vaisius ir daržoves bei geria paprastą vandenį. Planuojant 2024 m. veiklas numatytas nuoseklus mokinių sveikos gyvensenos įgūdžių ugdymas.

LSMU gimnazijos sveikos gyvensenos įgūdžiams įvertinti, bendradarbiaujant su LSMU, 2022 m. spalio mėn. atliktas paauglių gyvensenos ir sveikatos stebėsenos tyrimas „HBSC“. Tyrimą atliko LSMU VSF mokslininkai. Rezultatai buvo gauti 2023 m. Tyrime dalyvavo 5, 7, I g. ir III g. klasių mokiniai. Apklausta 42,1 proc. gimnazijos berniukų ir 57,9 proc. mergaičių. Klausimynu buvo siekiama įvertinti gyvensenos (mitybos, fizinio aktyvumo ir miego), sveikatos ir gerovės (fizinės sveikatos ir psichinės sveikatos bei gerovės), rizikingos elgsenos (alkoholio vartojimo, rūkymo, peštynių, socialinių medijų naudojimą) ir socialinės aplinkos (šeimos ir draugų aplinkos, mokyklos aplinkos) veiksnius.

Tyrimo rezultatai atskleidė, kad 43,7 proc. apklausoje dalyvavusių mokinių ne kasdien pusryčiaavo, 59,6 proc. ne kasdien valgė vaisių ir 48,9 proc. – ne kasdien valgė daržovių. Vertinant mokinių fizinį aktyvumą, pažymėtina, kad didžioji dauguma (90,3 proc.) tyrime dalyvavusių mokinių buvo nepakankamai fiziškai aktyvūs kasdien ir 67,6 proc. mokinių fizinė veikla buvo nepakankamai intensyvi. Kas ketvirtas (26,9 proc.) mokinys nurodė, kad dažniau nei kartą per savaitę jam buvo sunku užmigti.

Klausimai apie sveikatą atskleidė, kad kas aštuntas (12,9 proc.) apklausoje dalyvavęs paauglys savo sveikatą vertino prastai arba labai blogai, trečdalis (30,6 proc.) mokinių dantis valėsi rečiau nei du kartus per dieną. Tyrimo rezultatai parodė, kad trečdalis (30,1 proc.) apklaustųjų mokinių, nepriklausomai nuo lyties, jaučiasi šiek tiek arba labai apkūnūs.

Apklaustieji mokiniai pažymėjo, kad dažniau nei kartą per savaitę jautė liūdesį ir prislėgtumą (34,3 proc.), irzlumą, blogą nuotaiką (41,1 proc.), nervinę įtampą, susirūpinimą (48,2 proc.). Kas šeštas (15,9 proc.) mokinys nurodė, kad jautėsi vienišas ir beveik pusė (43,4 proc.) apklaustųjų jautėsi nelaimingi.

Vertinant rizikingos elgsenos veiksnius, pažymėtina, kad beveik kas aštuntas (13,2 proc.) mokinys per pastarąsias 30 dienų vartojo alkoholio ir buvo apsvaigęs nuo alkoholio (12,6 proc.). Kas šeštas (15,9 proc.) apklausoje dalyvavęs mokinys nurodė naudojęs vienkartinės elektronines cigaretes per pastarąsias 30 dienų.

Tyrimo rezultatai atskleidė sudėtingo bendravimo šeimoje problemas – su mama bendravimo problemų nurodė turintis kas ketvirtas (24 proc.) mokinys, o su tėčiu – beveik kas trečias (36,4 proc.) apklaustasis. Pažymėtina, kad mokiniams trūko šeimos, bendraklasių, mokytojų paramos (37,1 proc., 45,1 proc. ir 57,2 proc. atitinkamai). Kas šeštas (15,4 proc.) mokinys nurodė patyręs patyčias mokykloje.

LSMU gimnazijos HBSC tyrimo rodikliai yra bent 5 proc. geresni nei Lietuvos mokyklų 2022 m. rodikliai šiose srityse: mityba, dantų valymas, subjektyvus sveikatos vertinimas,

vienišumas, suicidiniai ketinimai ir bandymai, socialinių medijų naudojimas, alkoholio vartojimas ir rūkymas, patyčių patyrimas ir tyčiojimasis iš kitų, socialinė parama.

Atsižvelgiant į atlikto tyrimo rezultatus numatoma toliau vykdyti sveikatos ugdymo veiklas, siekiant gerinti mokinių sveikos gyvensenos įgūdžius. 2026 m. planuojama atlikti pakartotinį HBSC tyrimą.

Strateginės krypties „Sveikos gyvensenos ugdymas“ tikslo įgyvendinimo vertinimo rodikliai

Lentelėje PM – Lietuvos sveikatos mokslų universiteto gimnazijos filialas pradinė mokykla

Lentelėje LSMUG – Lietuvos sveikatos mokslų universiteto gimnazijos pagrindinio, vidurinio ugdymo programos

Strateginis uždavinys	Priemonės	Vertinimo rodikliai	Rezultatai	Įgyvendinimo terminai	Pasiektas rezultatas 2023 m.	Rodiklių įvykdymas
3.1. Sutelkti žmogiškuosius, materialinius ir finansinius išteklius ir išanalizuoti, susisteminti žinias bei patirtį bendruomenės sveikatos ugdymo sistemos kūrimui		Integruotos holistinės sveikatos ugdymo sistemos gimnazijoje sukūrimas	Sukurta Sveikatos ugdymo programa	2026	–	Vykdoma
	3.1.1. Gimnazijos bendruomenės sveikatos (fizinės, psichologinės, socialinės) ugdymo situacijos įvertinimas ir išanalizavimas	Tyrimų, skirtų bendruomenės sveikatos ugdymo situacijai priešmokykliniame ir pradiniame ugdyme išanalizuoti, skaičius per metus (vnt.)	Atlikti 2 tyrimai bendruomenės sveikatos ugdymo situacijai priešmokykliniame ir pradiniame ugdyme išanalizuoti	2023, 2025	PM atliktas 1 tyrimas (3 priedas 1 lentelė)	Vykdoma
		Gimnazijos bendruomenei organizuotų renginių, susijusių su sveikatos ugdymu, skaičius per metus (vnt.)	Organizuoti ne mažiau kaip 6 (iš jų 2 PM) sveikatos ugdymo renginiai (2022 m. organizuoti 8)	Kasmet	PM organizuoti 4 sveikatos ugdymo renginiai, LSMUG – 4 (3 priedas 2 lentelė)	Įvykdyta

Strateginis uždavinys	Priemonės	Vertinimo rodikliai	Rezultatai	Igyvendinimo terminai	Pasiektas rezultatas 2023 m.	Rodiklių įvykdymas
		Pradinio ugdymo 2–4 klasių mokinių, įveikusių sveikatai palankaus fizinio pajėgumo lygį, dalis nuo bendro jų skaičiaus (proc.)	Šuolio į tolį iš vietos, teniso kamuoliuko metimo, 10x5 bėgimo šaudykle, 6 min. bėgimo palankaus fizinio pajėgumo lygį įveikia ne mažiau kaip 50 proc. mokinių	Kasmet	Sveikatai palankaus fizinio pajėgumo lygį įveikė 74,64 proc. mokinių	Įvykdyta
		Pagrindinio ir vidurinio ugdymo mokinių, įveikusių sveikatai palankaus fizinio pajėgumo lygį, dalis nuo bendro jų skaičiaus (proc.)	Pusiausvyros ir lankstumo palankaus fizinio pajėgumo lygį įveikia ne mažiau kaip 40 proc. mokinių	Kasmet	Sveikatai palankaus fizinio pajėgumo lygį įveikė: – 60 proc. mokinių (pusiausvyros); – 79 proc. mokinių (lankstumo)	Įvykdyta
			Kojų raumenų jėgos ir rankų raumenų ištvermės palankaus fizinio pajėgumo lygį įveikia ne mažiau kaip 50 proc. mokinių	Kasmet	Sveikatai palankaus fizinio pajėgumo lygį įveikia: – 79 proc. mokinių (kojų raumenų jėgos) – 60 proc. mokinių (rankų raumenų ištvermės)	Įvykdyta

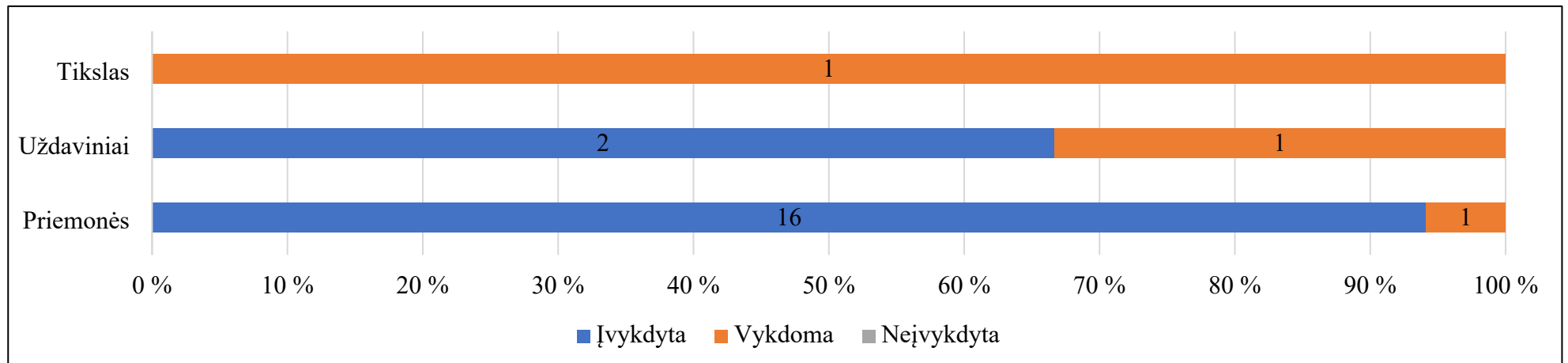
Strateginis uždavinys	Priemonės	Vertinimo rodikliai	Rezultatai	Įgyvendinimo terminai	Pasiektas rezultatas 2023 m.	Rodiklių įvykdymas
			Greitumo, vikrumo, širdies ir kraujagyslių sistemos palankaus fizinio pajėgumo lygį įveikia ne mažiau kaip 60 proc. mokinių	Kasmet	Sveikatai palankaus fizinio pajėgumo lygį įveikė: – 84 proc. mokinių (greitumo, vikrumo) – 87 proc. mokinių (širdies ir kraujagyslių sistemos)	Įvykdyta
	3.1.2. Žmogiškųjų išteklių telkimas sveikatos ugdymo sistemai kurti, bendradarbiaujant su LSMU ir universiteto ligoninėmis	Įvertinant sveikatos ugdymo sistemą atliktų tyrimų skaičius per metus (vnt.)	Įvertinant sveikatos ugdymo sistemą atliktas ne mažiau kaip 2 tyrimai (iš jų 1 PM)	Kasmet nuo 2022	Atlikti 2 tyrimai (PM – 1, LSMUG – 1)	Įvykdyta
3.2. Skatinant tausojančią vartojimą, ugdyti ekologinę savimonę ir, išmintingai naudojant išteklius, saugoti gamtą		Veiklos, skatinančios tausojančią vartojimą, ugdančios ekologinę savimonę ir, išmintingai naudojant išteklius, saugojančios gamtą	Sutaupyti energetiniai ištekliai, mažėjantis išmetamų į aplinką teršalų kiekis (CO ₂ 103,2 t/metus)	Kasmet	Sumažinta CO ₂ 137,4 t/metus	Įvykdyta
	3.2.1. Atsinaujinančių energijos šaltinių diegimas	Žeimenos g. 106, Kaunas, įrengtų atsinaujinančių energijos šaltinių skaičius (vnt.)	Įrengta Saulės elektrinė	2025	Įrengta 2023 m.	Įvykdyta

Strateginis uždavinys	Priemonės	Vertinimo rodikliai	Rezultatai	Igyvendinimo terminai	Pasiektas rezultatas 2023 m.	Rodiklių įvykdymas
	3.2.2. Bendruomenės narių įtraukimas ugdant ekologinę savimonę bei gimnazijos erdvių pritaikymas tausojančiam vartojimui	Renginių tikslinei grupei, orientuotų į ekologinės savimonės ugdymą, skaičius (vnt.)	Organizuoti ne mažiau kaip 4 (iš jų 1 PM) ekologinės savimonės ugdymo renginiai (2022 m. organizuoti 9)	Kasmet	PM organizuota 10 ekologinės savimonės renginių, LSMUG – 3 (3 priedas 2 lentelė)	Įvykdyta
	3.2.3. Įgyvendinant socialines-pilietines veiklas, LSMU inicijuojamus projektus stiprinti bendruomenės socialinį aktyvumą ir atsakomybę	Įgyvendintų, LSMU inicijuotų, projektų skaičius per metus (vnt.)	Įgyvendinti 2 (iš jų 1 PM), LSMU inicijuoti projektai (2022 m. įgyvendinti 6)	Kasmet	PM įgyvendinti 2 LSMU inicijuoti projektai, LSMUG – 1 (3 priedas 4 lentelė)	Įvykdyta
		Prevencinių renginių, į kurių įgyvendinimą išitraukė mokiniai, skaičius (vnt.)	Organizuoti ne mažiau kaip 7 (iš jų 2 PM) prevenciniai renginiai (2022 m. organizuoti 5)	Kasmet	PM organizuotas 3 prevenciniai renginiai, LSMUG – 7 (3 priedas 4 lentelė)	Įvykdyta
3.3. Ugdant sveikos gyvensenos kompetencijas, organizuoti sveikatos išsaugojimo veiklas ir stiprinti psichologinį, socialinį-emocinį		Organizuotos sveikatos išsaugojimo ir socialinio-emocinio ugdymo veiklos	Suorganizuota kasmet ne mažiau kaip 14 sveikatos išsaugojimo ir socialinio-emocinio ugdymo veiklų (2022 m. – 14)	Kasmet	PM organizuota 12 sveikatos išsaugojimo ir socialinio-emocinio ugdymo veiklų, LSMUG – 10 (3 priedas 6 lentelė)	Įvykdyta
	3.3.1. Sveikatą stiprinančių veiklų ir prevencinių programų	Sveikatą stiprinančių veiklų	Organizuota ne mažiau kaip 10 (iš	Kasmet	PM organizuotos 12 sveikatą	Įvykdyta

Strateginis uždavinys	Priemonės	Vertinimo rodikliai	Rezultatai	Igyvendinimo terminai	Pasiektas rezultatas 2023 m.	Rodiklių įvykdymas
bendruomenės atsparumą bei atsakomybę už savo ir kitų sveikatą	organizavimas ir dalyvavimas jose, bendradarbiaujant su LSMU ir universiteto ligoninėmis	ir prevencinių programų skaičius per metus (vnt.)	jų 4 PM) sveikatą stiprinančių veiklų ir prevencinių programų (2022 m. organizuotos 17 veiklų)		stiprinančių veiklų ir 3 prevencinės programos, LSMUG organizuotos 11 sveikatą stiprinančių veiklų ir 3 prevencinės programos <i>(3 priedas 7 lentelė)</i>	
		Bendruomenės narių, įsitraukusių į sveikatos ugdymo veiklas, dalis nuo bendro jų skaičiaus (proc.)	Ne mažiau kaip 20 proc. bendruomenės narių įsitraukia į sveikatos ugdymo veiklas (2022 m. įsitraukė 20 proc.)	Kasmet	Į sveikatos ugdymo veiklas įsitraukė 21 proc. bendruomenės narių	Įvykdyta
	3.3.2. Psichologinės pagalbos teikimo gimnazijos bendruomenės nariams organizavimas	Tyrimų, skirtų įvertinti mikroklimatą, skaičius per metus (vnt.)	Atlikti 8 (iš jų 2 PM) mikroklimato įvertinimo tyrimai (2022 m. atliktas 21)	Kasmet	Atlikti 9 mikroklimato įvertinimo tyrimai (PM –2, LSMUG – 7)	Įvykdyta

Strateginis uždavinys	Priemonės	Vertinimo rodikliai	Rezultatai	Igyvendinimo terminai	Pasiektas rezultatas 2023 m.	Rodiklių įvykdymas
		Pedagogų, įsitraukusių į psichologinės sveikatos gerinimo renginius, dalis nuo bendro jų skaičiaus (proc.)	Ne mažiau kaip 40 proc. pedagogų įsitraukia į psichologinės sveikatos gerinimo renginius (2022 m. įsitraukė 53 proc.)	Kasmet	PM įsitraukė 50 proc. pedagogų, LSMUG – 87 proc. <i>(3 priedas 8 lentelė)</i>	Įvykdyta
		Psichologinės pagalbos įvairiomis formomis gimnazijos bendruomenei skaičius	Naudojama ne mažiau kaip 10 (iš jų 3 PM) formų, kuriomis teikiama psichologinė pagalba gimnazijos bendruomenei (2022 m. – 11 formų)	Kasmet	PM organizuotos 8 psichologinės pagalbos formos, LSMUG – 6 <i>(3 priedas 8 lentelė)</i>	Įvykdyta
	3.3.3. Sveikatos ugdymo informacijos ir organizuojamų veiklų sklaidos vykdymas	Informacinių pranešimų sveikatos ugdymo tema skaičius (vnt.)	Ne mažiau kaip 25 (iš jų 10 PM) informaciniai pranešimai sveikatos ugdymo tema (2022 m. – 19)	Kasmet	PM pasidalyta 11 informacinių pranešimų, LSMUG – 14 <i>(3 priedas 9 lentelė)</i>	Įvykdyta

Strateginės plėtros kryptiai „Sveikos gyvensenos ugdymas“ tikslo, uždavinių ir priemonių rodiklių įgyvendinimas pateiktas 26 pav.:



26 pav. Strateginės plėtros kryptys „Sveikos gyvensenos ugdymas“ tikslo, uždavinių ir priemonių rodiklių įgyvendinimas

4. Tarptautiškumo ugdymas

Strateginei plėtros krypčiai „Tarptautiškumo ugdymas“ suformuluotas tikslas – ugdyti mokinių ir darbuotojų tarptautiškumo ir tarpkultūrinės komunikacijos kompetencijas, plečiant tarptautines veiklas.

Siekiant užsibrėžto tikslo 2023 m. Pradinėje mokykloje:

- organizuota projekto „*Friends in harmony with nature*“ išvyka į *Saint Malo Gentillierie* pradinę mokyklą, Prancūzijoje, kurioje dalyvavo 3 mokytojai ir 15 mokinių;
- įgyvendinti tarptautiniai projektai: eTwinning projektas „*Pen friends*“, bendradarbiaujant su *Ceip Plurilingue* mokykla Ispanijoje; tarptautinis skirtukų *ISLM Bookmark Exchange 2023* projektas bendradarbiaujant su *Marinos Držićos* pradine mokykla Kroatijoje; eTwinning projektas „Kultūrų, tradicijų ir mokymosi sistemų pažinimas“ bendradarbiaujant su Marselio pradine mokykla Prancūzijoje;
- į tarptautinių projektų veiklas įsitraukė 42 proc. mokytojų ir 27 proc. mokinių;
- viena mokytoja dalyvavo tarptautinio projekto „*Debate, not Argue*“ praktiniuose mokymuose „*Learning Teaching Training*“, dvi psychologės tarptautinio projekto „*Give peace a chance*“ ir tarptautinio projekto Erasmus+ „*A self learning journey*“ mokymuose;
- mokiniai įsitraukė į dvi tarpvalstybines iniciatyvas.

Siekiant užsibrėžto tikslo 2023 m. LSMU gimnazijoje:

- užmegztos keturios naujos partnerystės;
- keturi mokytojai dalyvavo teminiuose seminaruose užsienyje;
- finansuotas vienas tarptautinis projektas;
- vykdomi ir tęsiami aštuoni tarptautiniai mokinių projektai;
- įgyvendinti ir tęsiami trys mokytojų teminiai projektai: Erasmus+ „Moksleivių socialinių emocinių įgūdžių ugdymas“, *NordPlus* „Towards Real Maths“ („Link tikrosios matematikos“) ir Erasmus+ „Sėkmingas *LabelFrancÉducation* kokybės ženklo įgyvendinimas mokyklose“;
- į tarptautinius projektų veiklas įsitraukė 17 proc. mokinių ir 41 proc. mokytojų;
- suorganizuoti septyni tarpkultūriniai renginiai LSMU gimnazijoje;
- dalyvauta dvylikoje kitų institucijų organizuojamų tarpkultūrinių veiklų;
- suorganizuoti trys renginiai, kuriuose dalyvavo LSMU gimnazijoje dirbantys mokytojai iš užsienio;
- įsitraukta į vieną tarpvalstybinę iniciatyvą;
- dalyvauta dviejuose tarptautiniuose privačių mokyklų simpoziumuose: Tarptautiniame privačių mokyklų simpoziume (Montgomery Bell Academy International Symposium/MBAIS) Pietų Afrikos Respublikoje (JAV, Indija, PAR, Čekija, Slovakija, Japonija, Pakistanas, Australija, Lietuva)

ir Šiaurės Europos šalių simpoziume (North Europe Schools Symposium/NESS) Švedijoje (Čekija, Slovakija, Jungtinė Karalystė, Lietuva, Švedija);

- trys prancūzų kalbos mokytojai dalyvavo *LabelFrancEducation* tinko organizuotuose kursuose;
- 14 proc. mokinių besimokančių pagrindiniame ir viduriniame ugdyme įsitraukė į *LabelFrancEducation* tinklo veiklas.

2023 m. buvo suplanuota sudaryti bendradarbiavimo sutartį su lituanistine mokykla. Sutartis nesudaryta, nes Gimnazija negali savo lėšomis tokios sutarties finansuoti.

Strateginis tikslas 2023 m. buvo matuojamas šiais planuojamą poveikį atspindinčiais rodikliais:

- Mokinių tarpkultūrinės kompetencijos ugdymo (si) galimybių didėjimas.
- Gimnazijos mokytojų ir mokinių, dalyvaujančių tarptautinėse veiklose, skaičiaus augimas.

Mokinių tarpkultūrinės kompetencijos ugdymo (si) galimybės

Pradinės mokyklos mokiniai 2022 m. turėjo dvi tarpkultūrinės kompetencijos ugdymo(si) galimybes:

- mokytis dviejų užsienio kalbų (anglų ir prancūzų);
- dalyvauti nuotolinėse veiklose su užsienio mokyklomis, ugdant domėjimąsi prancūzų kalba kalbančių šalių kultūra, mokslo, sporto bei meno pasiekimais.

2023 m. pasinaudojant Erasmus+ akreditacija, prisidėjo dar viena tarpkultūrinės kompetencijos ugdymo galimybė – moksleivių mainų projektas Prancūzijoje.

2022 m. LSMU gimnazijos mokiniai turėjo penkias tarpkultūrinės kompetencijos ugdymo (si) galimybes:

- mokytis penkių užsienio kalbų (anglų, prancūzų, vokiečių, rusų, ispanų);
- dalyvauti trijų tarptautinių mokyklų tinklų veiklose (*LabelFrancEducation*, MBAIS ir NESS);
- dalyvauti septyniuose mainų projektuose (JAV, Japonija, Nyderlandai, Švedija, Danija, Prancūzija);
- mokytis prancūzų kalbos su gimtakalbiais prancūzais mokytojais;
- dalyvauti neformaliojo švietimo užsiėmimuose (Prancūziško teatro trupė, Debatų klubas, Tarptautinis moksleivių klubas).

2023 m. mokinių tarpkultūrinės galimybės prasiplėtė:

- užmezotos partnerystės su *Friedrich-Ebert-Gymnasium Bonn* (Bona, Vokietija), *Deutschsprachige Wirtschaftsfachoberschule "F.Kafka" Meran* (Meranas, Italija), *Profilirana Prirodomaticheska Gimnaziya „Academik Nikola Oreshkov“* (Burgas, Bulgarija) ir *Nøtterøy videregående skole* (Nøtterøy, Norvegija) mokyklomis;
- atstovauta Lietuvai tarptautiniame frankofoniškų teatrų festivalyje „Festival des Festivals“ Prancūzijoje;
- dalyvauta tarptautiniame festivalyje „Keliaujantis festivalis 2023. Praha“ Čekijoje (LSMU gimnazijos tautinių šokių kolektyvas „Eglynėlis“ ir choras „Ave Musica“).

Gimnazijos mokytojų ir mokinių dalyvavimas tarptautinėse veiklose

2023 m. Pradinėje mokykloje į tarptautinių projektų veiklas įsitraukė 42 proc. mokinių ir 32 proc. mokytojų. Lyginant su 2022 m. mokinių skaičius išaugo 15 proc., mokytojų – 8 proc. Trys mokytojai dalyvavo teminiuose seminaruose (mokymuose) ir trys – mokinių mainų projekte užsienyje.

2023 m. LSMU gimnazijoje išaugo mokytojų, dalyvaujančių teminiuose seminaruose užsienyje skaičius nuo penkių iki septynių.

Jeigu 2022 m. į tarptautinių projektų veiklas įsitraukė 33 proc. mokytojų, tai 2023 m. tokių įsitraukusių skaičius išaugo 8 proc. ir vertinamuoju laikotarpiu siekia 41 proc.

2023 m. dvylika LSMU gimnazijos mokytojų dalyvavo tarptautinių tinklų veiklose ir tai sudaro 22 proc. nuo LSMU gimnazijoje dirbančių mokytojų skaičiaus. Aštuoni mokytojai dalyvavo *LabelFrancEducation* tinklo veikloje, keturi mokytojai – MBAIS ir NESS tinkluose.

2022 m. 24 proc. mokinių dalyvavo tarptautinėse veiklose. 2023 m. mokinių, dalyvaujančių tarptautinėse veiklose išaugo iki 27 proc. Tai susiję su *Erasmus+* akreditacijos teikiamomis finansinėmis galimybėmis, išaugusių tarptautinių projektų skaičiumi, išaugusiu tarpkultūrinių renginių skaičiumi, mokinių įsitraukimu į tarptautinių tinklų veiklas ir mokinių dalyvavimu tarptautiniuose festivaliuose.

Strateginės krypties „Tarptautiškumo ugdymas“ tikslo įgyvendinimo vertinimo rodikliai

Lentelėje PM – Lietuvos sveikatos mokslų universiteto gimnazijos filialas pradinė mokykla

Lentelėje LSMUG – Lietuvos sveikatos mokslų universiteto gimnazijos pagrindinio, vidurinio ugdymo programos

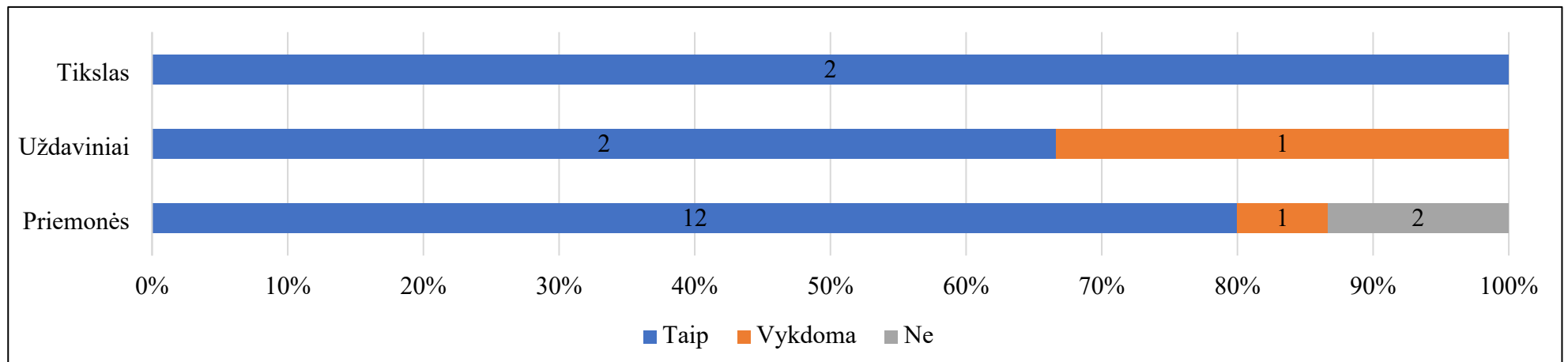
Strateginis uždavinys	Priemonės	Vertinimo rodikliai	Rezultatai	Įgyvendinimo terminai	Pasiektas rezultatas 2023 m.	Rodiklių įvykdymas
4.1. Įgyvendinti mokinių ir darbuotojų mobilumo bei strateginių partnerysčių projektus	4.1.1. Projektų partnerių paieškos vykdymas tarptautinio bendradarbiavimo platformose bei paraiškų teikimas tarptautinių projektų finansavimui gauti	Įgyvendintų mokinių ir darbuotojų mobilumo bei strateginių partnerysčių projektų skaičius	Užmegztos ne mažiau kaip 4 partnerystės su užsienyje esančiomis ugdymo įstaigomis	Iki 2026	Užmegztos 5 partnerystės	Vykdoma
		Sudarytų bendradarbiavimo su lituanistinėmis mokyklomis sutarčių skaičius (vnt.)	Sudaryta bendradarbiavimo sutartis su lituanistine mokykla	2023	Nepasiektas	Neįvykdyta
		Sėkmingai užmegztų partnerysčių skaičius per metus (vnt.)	Užmegztos ne mažiau kaip 2 partnerystės (2022 m. užmegztos 5)	Kasmet	LSMUG užmegztos 4 partnerystės, PM – 1 (4 priedas 1 lentelė)	Įvykdyta
		Mokytojų, dalyvaujančių teminiuose seminaruose užsienyje, skaičius per metus (vnt.)	Ne mažiau kaip 2 mokytojai dalyvauja teminiuose seminaruose užsienyje (2022 m. dalyvavo 8)	Kasmet	LSMUG 4 mokytojai dalyvavo seminaruose, PM – 3 (4 priedas 2 lentelė)	Įvykdyta
		Finansavimą gavusių projektų skaičius per metus (vnt.)	Finansuotas ne mažiau kaip vienas projektas (2022 m. – 2)	Kasmet	LSMUG finansuotas 1 projektas (4 priedas 3 lentelė)	Įvykdyta

Strateginis uždavinys	Priemonės	Vertinimo rodikliai	Rezultatai	Įgyvendinimo terminai	Pasiektas rezultatas 2023 m.	Rodiklių įvykdymas
	4.1.2. Vykdomų tarptautinių projektų tąsa ir plėtra	Pagrindiniame ir viduriniame ugdyme vykdomų tarptautinių projektų skaičius per metus (vnt.)	Vykdomi ne mažiau kaip 8 tarptautiniai projektai (2022 m. vykdyti 9)	Kasmet	LSMUG vykdoma 11 projektų (4 priedas 4 lentelė)	Įvykdyta
		Priešmokykliniame ir pradiniame ugdyme vykdomų tarptautinių projektų skaičius per metus (vnt.)	Vykdomas ne mažiau kaip vienas tarptautinis projektas	Nuo 2023 m. kasmet	PM vykdomi 4 projektai (4 priedas 5 lentelė)	Įvykdyta
		Mokinių, įsitraukusių į tarptautinių projektų veiklas, dalis (proc.)	Ne mažiau kaip 20 proc. mokinių įsitraukia į tarptautinių projektų veiklas (2022 m. įsitraukė 26 proc.)	Kasmet	LSMUG įsitraukė 17 proc., PM – 42 proc.	Įvykdyta
		Mokytojų, įsitraukusių į tarptautinių projektų veiklas, dalis (proc.)	Ne mažiau kaip 25 proc. mokytojų įsitraukia į projektų veiklas (2022 m. 29 proc.)	Kasmet	LSMUG įsitraukė 41 proc, PM – 32 proc.	Įvykdyta
4.2. Skatinti bendruomenės narių tarpkultūrinį bendravimą ir bendradarbiavimą		Bendruomenės narių, įsitraukusių į tarpkultūrinio bendravimo ir bendradarbiavimo veiklas, dalis	Ne mažiau kaip 20 proc. bendruomenės narių įsitraukė į tarpkultūrinio bendravimo ir bendradarbiavimo veiklas (2022 m. įsitraukė 40 proc.)	Kasmet	44 proc.	Įvykdyta

Strateginis uždavinys	Priemonės	Vertinimo rodikliai	Rezultatai	Igyvendinimo terminai	Pasiektas rezultatas 2023 m.	Rodiklių įvykdymas
	4.2.1. Tarpkultūrinių renginių organizavimas bei dalyvavimas kitų institucijų inicijuojamose veiklose	Suorganizuotų renginių skaičius (vnt.)	Suorganizuoti ne mažiau kaip 6 (iš jų 1 PM) renginiai (2022 m. suorganizuota 11)	Kasmet	LSMUG suorganizuoti 7 renginiai, PM – 3 (4 priedas 6 lentelė)	Įvykdyta
		Pagrindinio ir vidurinio ugdymo programos mokinių, įsitraukusių į kitų institucijų organizuojamas veiklas, dalis (proc.)	Ne mažiau kaip 40 proc. mokinių įsitraukia į kitų institucijų organizuojamas veiklas (2022 m. įsitraukė 46 proc.)	Kasmet	LSMUG įsitraukė 44 proc. (4 priedas 7 lentelė)	Įvykdyta
	4.2.2. Gimnazijoje dirbančių mokytojų iš užsienio įtraukimas į bendruomenės veiklas	Suorganizuotų renginių skaičius per metus (vnt.)	Suorganizuoti ne mažiau kaip 3 renginiai (2022 m. suorganizuoti 4)	Kasmet	LSMUG suorganizuoti 3 renginiai (4 priedas 8 lentelė)	Įvykdyta
	4.2.3. Mokinių ir mokytojų įsitraukimo į tarptautines veiklas bei tarpvalstybines iniciatyvas skatinimas	Tarpvalstybinių veiklų, kuriose dalyvauja gimnazijos bendruomenė, skaičius per metus (vnt.)	Gimnazijos bendruomenė dalyvauja ne mažiau kaip 2 (iš jų 1 PM) tarpvalstybinėse veiklose (2022 m. dalyvavo 3)	Kasmet	LSMUG dalyvavo 1 veikloje, PM – 2 (4 priedas 9 lentelė)	Įvykdyta
4.3. Plėsti bendradarbiavimą tarptautinėse asociacijose ir tinkluose		Mokytojų, įsitraukusių į tarptautinių asociacijų ir tinklų veiklas, dalis	Ne mažiau 20 proc. mokytojų, įsitraukusių į tarptautinių asociacijų ir tinklų veiklas (2022 m. 17 proc.)	Kasmet	LSMUG įsitraukė 22 proc.	Įvykdyta

Strateginis uždavinys	Priemonės	Vertinimo rodikliai	Rezultatai	Įgyvendinimo terminai	Pasiektas rezultatas 2023 m.	Rodiklių įvykdymas
	4.3.1. Gimnazijos prioritetinės veiklos kryptis atitinkančių tarptautinių edukacinių tinklų ir asociacijų paieška bei narystės juose siekimas	Sėkmingų narysčių tinkluose ar asociacijoje skaičius (vnt.)	Užmegztos 5 (iš jų 1 PM) narystės tarptautiniuose tinkluose ar asociacijose (2022 m. užmegzta 1)	2026	PM užmegzta 1 narystė	Vykdoma
	4.3.2. <i>LabelFrancEducation</i> tinklo veiklų plėtra	Mokytojų, dalyvavusių seminaruose ir konferencijose, skaičius (vnt.)	Ne mažiau kaip du mokytojai dalyvauja seminaruose ir konferencijose (2022 m. dalyvavo 1)	Kasmet	LSMUG dalyvavo 3 mokytojai (4 priedas 10 lentelė)	Įvykdyta
		Į tinklo <i>LabelFrancEducation</i> veiklas įsitraukusių mokinių dalis, nuo visų prancūzų kalbos besimokančiųjų pagrindiniame ir viduriniame ugdyme (proc.)	Ne mažiau kaip 15 proc. mokinių įsitraukia į veiklas (2022 m. įsitraukė 12 proc.)	Kasmet	LSMUG įsitraukė 14 proc.	

Strateginės plėtros kryptys „Tarptautiškumo ugdymas“ tikslo, uždavinių ir priemonių rodiklių įgyvendinimas pateiktas 27 pav.:



27 pav. Strateginės plėtros krypties „Tarptautiškumo ugdymas“ tikslo, uždavinių ir priemonių rodiklių įgyvendinimas

IV. FINANSAI

Gimnazija finansinę atskaitomybę rengia ir teikia vadovaudamasi LR viešojo sektoriaus atskaitomybės įstatymais, viešojo sektoriaus apskaitos ir finansinės atskaitomybės standartais ir kitais viešojo sektoriaus teisės aktais, Gimnazijos įstatais ir patvirtintomis tvarkomis.

Gimnazijos dalininkai ir jų įnašų vertė

Gimnazijos įstatų 6 p. reglamentuoja, kad steigėjas, vienintelis viešosios įstaigos dalininkas, vadinamas savininku – LSMU.

Ataskaitinių metų pabaigoje dalininko kapitalas investuotas į Gimnaziją sudarė 2956,4 tūkst. Eur, iš jų piniginių lėšos – 2424,9 tūkst. Eur. investicija į Gimnazijos pastato, esančio Sėdžiaus g. 4, Kaune, paprastąjį remontą – 406,9 tūkst. Eur. ir investicija LSMU nuosavybės teise priklausančiu ilgalaikiu ir trumpalaikiu turtu – 343,0 tūkst. Eur. Steigėjo investicijos pagal paskirtį nuo Gimnazijos įsteigimo pavaizduotos 4 lentelėje.

4 lentelė

Gimnazijos steigėjo investicijos 2013–2023 m., tūkst. Eur

Paskirtis	2013– 2017 m.	2018 m.	2019 m.	2020 m.	2021 m.	2022 m.	2023 m.	Išviso
Darbo užmokestis	561,9	–	–	–	–	–	–	561,9
Vadovėliai	43,0	–	–	–	–	–	–	43,0
Mokymo priemonės	92,1	–	–	–	–	–	–	92,1
Prekės, paslaugos	229,4	–	–	–	–	–	–	229,4
Paprastasis remontas ir kondicionavimo sistema*	406,9*	–	150,0*	230,0*	151,5*	–	–	938,4
Mokyklos pastato atnaujinimas	648,6	–	–	–	–	–	–	648,6
Projektas LSMU–GYM		–	100,0	–	–	–	–	100,0
Ilgalaikis ir trumpalaikis turtas		–	–	218,3	124,7	–	–	343,0
	1981,9	–	250,0	448,3	276,2	–	–	2956,4

*piniginių lėšos – 531,5 tūkst. Eur (2019 m. 2020 m. 2021 m.), nepiniginės – 406,9 tūkst. Eur (2013 m.)

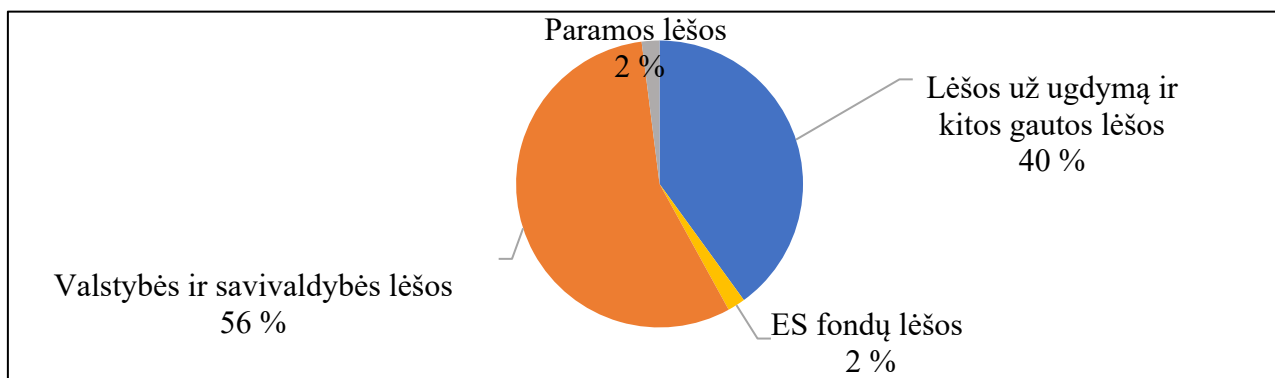
Gautos lėšos, jų šaltiniai ir panaudojimas per finansinius metus

2023 m. iš viso Gimnazija gavo 4 276,9 tūkst. Eur. lėšų. Gimnazijos lėšų struktūra pagal finansavimo šaltinius per paskutinius 10 metų pavaizduota 5 lentelėje.

Gimnazijos lėšos pagal finansavimo šaltinius

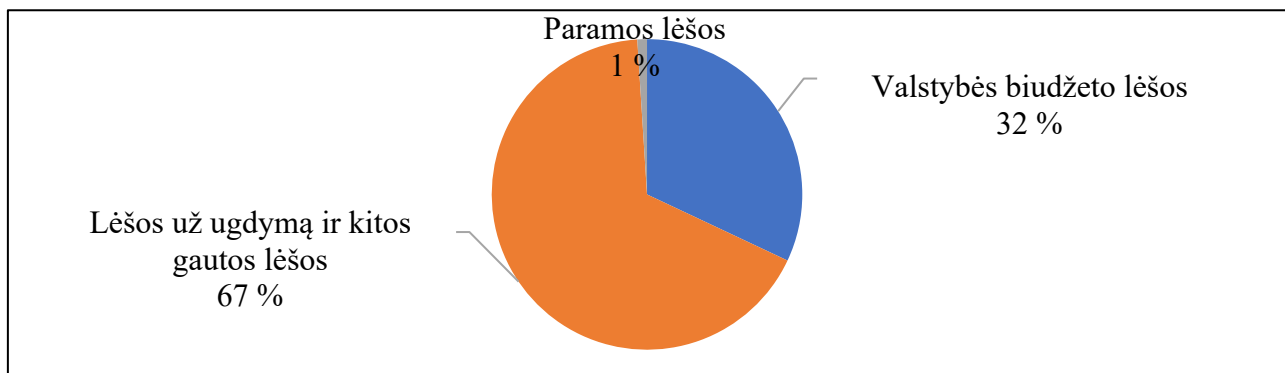
Metai, Eur/proc.		Valstybės ir savivaldybės biudžetų asignavimai	Europos Sąjungos fondų lėšos	Paramos lėšos ir kiti gauti finansavimai	Dalininko investuotos lėšos	Lėšos už ugdymą ir kitos gautos lėšos	Iš viso
2013 – 2017 m.	tūkst. Eur	3586,0	–	174,2	1981,9	1576,0	7318,1
	proc.	49	–	2	27	22	100
2018 m.	tūkst. Eur	826,6	–	178,2	–	653,2	1 658,0
	proc.	50	–	11	–	39	100
2019 m.	tūkst. Eur	961,4	243,5	227,7	250,0	651,7	2 334,3
	proc.	41	10	9	11	29	100
2020 m.	tūkst. Eur	1 137,6	8,0	304,2	230,0	909,9	2 589,7
	proc.	44	1	11	9	35	100
2021 m.	tūkst. Eur	1 437,2	33,3	235,7	151,5	1 372,0	3 229,7
	proc.	44	1	7	5	43	100
2022 m.	tūkst. Eur	1 709,6	86,7	132,3	–	1 622,9	3551,5
	proc.	48	2	4	–	46	100
2023 m.	gauta	2 102,4	94,7	106,3	–	1 973,5	4 276,9
	proc.	49	2	3	–	46	100
	išleista	2 102,4	150,2	103,7	47,7	1 867,2	4 271,2

LSMU gimnazijos gautos lėšos (2 967,4 tūkst. Eur.) pagal finansavimo šaltinius proc. 2023 m. pateikiamas 28 pav.



28 pav. LSMU gimnazijos 2023 m. gautų lėšų pasiskirstymas pagal finansavimo šaltinius, proc.

Pradinės mokyklos gautos lėšos (1 309,5 tūkst. Eur) pagal finansavimo šaltinius proc. 2023 m. pateikiamos 29 pav.



29 pav. Pradinės mokyklos 2023 m. gautos lėšos pagal finansavimo šaltinius, proc.

LSMU nuo 2018 m. LSMU gimnazijai skiria tikslinę paramą (6 lentelė).

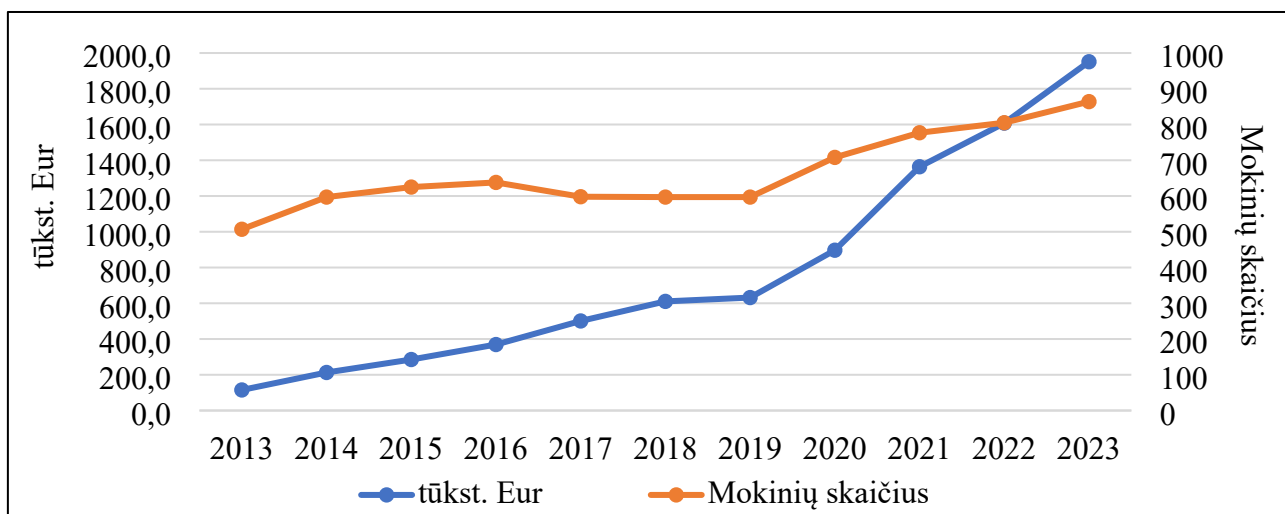
6 lentelė

LSMU finansinė tikslinė parama, tūkst. Eur.

Metai	Aplinkos darbuotojams mokamas DU	Paslaugoms, komunalinėms ir ūkio išlaidoms	Iš viso
2018	128,8	27,5	156,3
2019	135,1	70,8	205,9
2020	179,0	160,0	282,0
2021	181,5	26,2	207,7
2022	90,0	–	90,0
2023	85,0	–	85,0

2023 m. rugsėjo 1 d. LSMU gimnazijoje mokėsi 623 mokiniai, Pradinėje mokykloje – 241 mokinys. 2023 m. gautų tėvų įnašų už ugdymą lėšų suma sudarė 1 951,2 tūkst. Eur, iš kurių už ugdymą LSMU gimnazijoje – 1 072,9 tūkst. Eur, Pradinėje mokykloje – 878,3 tūkst. Eur. 2023 m. mokinių skaičius padidėjo – 7 proc., pajamos padidėjo – 22 proc.

Įnašų už ugdymą lėšų dinamika pavaizduota 30 pav.



30 pav. Gimnazijos įnašų už ugdymą lėšos 2013–2023 m.

Surenkamų tėvų įnašų už ugdymą sudėtis per paskutinius 5 metus pateikiama 7 lentelėje.

Tėvų įnašai už ugdymą 2019–2023 m., tūkst. Eur

Objektas	2019 m.	2020 m.	2021 m.	2022 m.	2023 m.
Mokestis už mokslą	575,4	820,0	1 247,2	1506,1	1807,3
Iš jų LSMU gimnazijos	575,4	586,9	685,0	796,1	962,2
iš jų Pradinės mokyklos	–	233,1	562,2	710,0	845,1
Papildomi tėvų įnašai už ugdymą:	56,5	76,8	116,5	101,6	143,9
Iš jų LSMU gimnazijos	56,5	26,4	78,1	85,6	110,7
iš jų Pradinės mokyklos	–	50,4	38,4	16,0	33,2
Pradinis vienkartinis mokestis	17,6	65,6	62,4	45,0	66,3
Iš jų LSMU gimnazijos	17,6	15,2	24,0	29,0	33,1
iš jų Pradinės mokyklos	–	50,4	38,4	16,0	33,2
Testo vykdymo mokestis*	14,0	1,4	12,6	12,9	18,2
KŽL vykdymo mokestis*	18,2	9,8	37,6	33,0	51,1
Vasaros semestras*	6,7	–	3,9	10,7	8,3
Iš viso:	631,9	896,8	1 363,7	1607,7	1951,2
Iš jų LSMU gimnazijos	631,9	613,3	763,1	881,7	1 072,9
iš jų Pradinės mokyklos	–	283,5	600,6	726,0	878,3

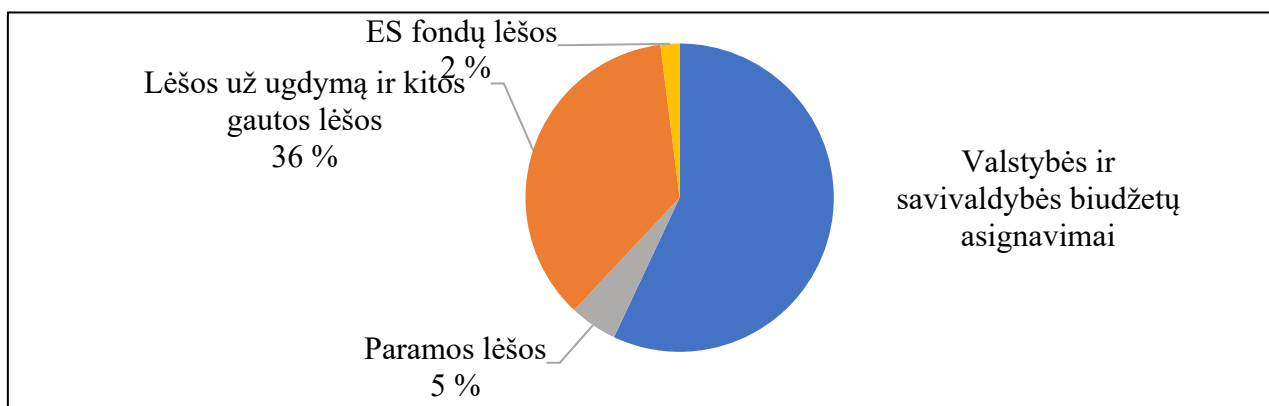
* LSMU gimnazijos pajamos

Gimnazijos išlaidos pagal paskirtį per paskutinius 5 metus pateikiamos 8 lentelėje.

Gimnazijos išlaidos pagal paskirtį 2019–2023 m., tūkst. Eur

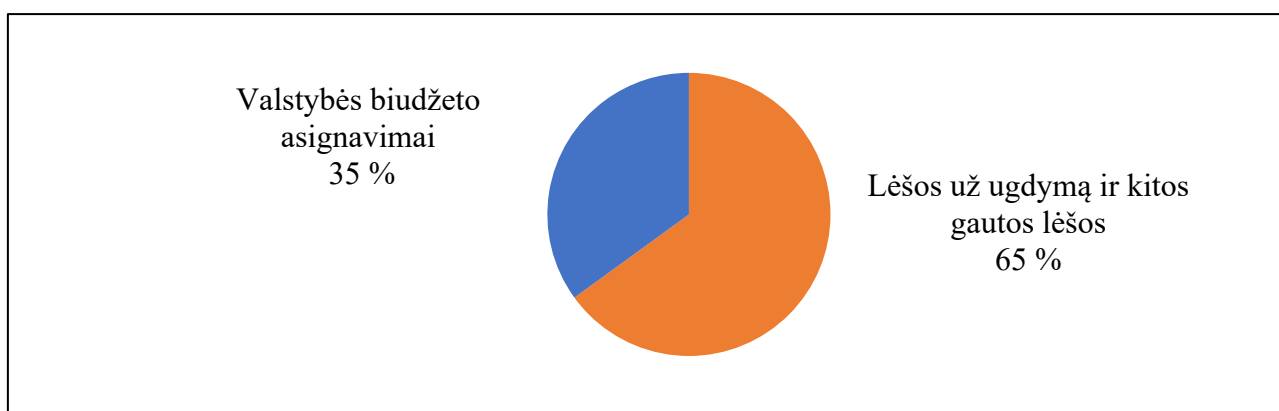
Paskirtis	2019 m.	2020 m.	2021 m.	2022 m.	2023 m.
Darbo užmokestis ir socialinis draudimas	1 455,4	1 859,5	2 507,4	2 860,7	3 547,8
Iš jų LSMU gimnazijos	–	1 650,7	1 901,4	2 096,2	2 496,8
Iš jų Pradinės mokyklos	–	208,8	606,0	764,5	1 051,0
Socialinės išmokos	3,8	1,2	4,1	15,2	8,5
Iš jų LSMU gimnazijos	–	1,2	2,5	12,4	6,8
Iš jų Pradinės mokyklos	–	–	1,6	2,8	1,7
Ilgalaikio turto įsigijimas	221,0	192,5	63,5	55,0	146,6
Iš jų LSMU gimnazijos	–	190,1	58,5	40,7	135,7
Iš jų Pradinės mokyklos	–	2,4	5,0	14,3	10,9
Paprastojo remonto išlaidos	143,1	189,5	139,4	25,1	43,3
Iš jų LSMU gimnazijos	–	189,5	136,3	16,3	41,6
Iš jų Pradinės mokyklos	–	–	3,1	8,8	1,7
Prekių įsigijimas	126,9	139,4	112,3	154,9	168,1
Iš jų LSMU gimnazijos	–	82,8	58,0	83,7	131,9
Iš jų Pradinės mokyklos	–	56,6	54,3	71,2	36,2
Paslaugų įsigijimas	197,5	126,6	189,6	352,5	356,9
Iš jų LSMU gimnazijos	–	113,0	133,6	221,6	241,9
Iš jų Pradinės mokyklos	–	13,6	56,0	130,9	115,0
Iš viso:	2 173,5	2 541,5	3 062,4	3 514,9	4 271,2
Iš jų LSMU gimnazijos	–	2 256,5	2 325,7	2 508,8	3 054,7
Iš jų Pradinės mokyklos	–	285,0	736,7	1 006,1	1 216,5
Sutelktas labdaros perdavimas	–	4,6	–	7,6	10,0
Iš viso:	–	4,6	–	7,6	10,0

LSMU gimnazijos išlaidos pagal finansavimo šaltinius pateikiamos 31 pav.



31 pav. 2023 m. LSMU gimnazijos išlaidos pagal finansavimo šaltinius, proc.

Pradinės mokyklos išlaidų skirstinys pagal finansavimo šaltinius pateikiamas 32 pav.



32 pav. 2023 m. Pradinės mokyklos išlaidų struktūra pagal finansavimo šaltinius, proc.

Gimnazija 2023 m. įsigijo ilgalaikio turto už 146,6 tūkst. Eur, iš jų LSMU gimnazija už 135,7 tūkst. Eur, Pradinė mokykla už 10,9 tūkst. Eur (9 lentelė).

9 lentelė

2023 m. Gimnazijos ilgalaikio materialiojo ir nematerialiojo turto įsigijimas, tūkst. Eur

Turto grupė	Finansavimo šaltinis				Gauta neatlygintinai	Iš viso
	Valstybės lėšos	Europos Sąjungos fondų lėšos	Paramos lėšos	Lėšos už ugdymą ir kitos gautos lėšos		
Nematerialiojo turto įsigijimas	–	–	–	0,6	–	0,6
Kitos mašinos ir įrenginiai	71,2	–	–	24,8	–	96,0
Baldai	–	–	–	2,0	–	2,0
Kompiuterinė įranga	6,0	–	–	39,6	–	45,6
Kitas ilgalaikis materialusis turtas	–	–	–	2,4	–	2,4
Iš viso:	77,2	–	–	69,4	–	146,6

Gimnazijos įsigytų paslaugų sudėtis per paskutinius 5 metus pateikiama 10 lentelėje.

Gimnazijos įsigytų paslaugų sudėtis 2015–2023 m., tūkst. Eur

Paslaugų įsigijimas:	2019 m.	2020 m.	2021 m.	2022 m.	2023 m.
Komunalinės ir ryšio paslaugos	32,8	23,9	26,7	82,6	65,0
Iš jų LSMU gimnazijos	32,8	23,9	24,9	44,6	31,7
Iš jų Pradinės mokyklos	–	–	1,8	38,0	33,3
Apsaugos paslaugos	33,3	31,4	40,5	36,5	35,3
Iš jų LSMU gimnazijos	33,3	26,1	18,0	24,2	22,4
Iš jų Pradinės mokyklos	–	5,3	22,5	12,3	12,9
Komandiruočių išlaidos*	8,4	3,4	4,0	39,1	74,0
Transporto paslaugos	11,9	4,9	9,5	23,4	33,2
Iš jų LSMU gimnazijos	11,9	3,3	2,4	8,0	12,9
Iš jų Pradinės mokyklos	–	1,6	7,1	15,4	20,3
Kvalifikacijos kėlimas	6,6	5,2	8,8	12,0	13,5
Iš jų LSMU gimnazijos	6,6	4,9	7,8	8,2	9,7
Iš jų Pradinės mokyklos	–	0,3	1,0	3,8	3,8
Informacinių ir komunikacinių technologijų, spausdinimo / kopijavimo, skaitmeninio ugdymo plėtros ir kitos IKT paslaugos	11,3	17,9	29,7	30,3	24,0
Iš jų LSMU gimnazijos	11,3	14,6	23,6	21,5	15,8
Iš jų Pradinės mokyklos	–	3,3	6,1	8,8	8,2
Moksleivių skatinimas, pažintinė veikla ir profesinis orientavimas, dalyvavimas konkursuose, mugėse, užsiėmimai baseine, mokinių tarybos išlaidos, vasaros stovyklos organizavimo išlaidos	24,8	9,3	22,7	26,9	29,4
Iš jų LSMU gimnazijos	24,8	7,1	10,6	16,0	15,3
Iš jų Pradinės mokyklos	–	2,2	12,1	10,9	14,1
Užduočių (KŽL, Stojamojo testo) rengimo paslaugos*	10,6	1,8	8,8	9,5	10,9
Renginių organizavimo ir reprezentacinės išlaidos	18,3	2,6	3,0	1,3	14,9
Iš jų LSMU gimnazijos	18,3	2,6	3,0	1,3	12,1
Iš jų Pradinės mokyklos	–	–	–	–	2,8
Kitos paslaugos susijusios su gimnazijos išlaikymu	39,4	26,2	35,9	90,8	56,7
Iš jų LSMU gimnazijos	39,4	25,3	30,5	49,2	37,1
Iš jų Pradinės mokyklos	–	0,9	5,4	41,7	19,6
Iš viso:	197,5	126,6	189,6	325,5	356,9
Iš jų LSMU gimnazijos	197,5	113,0	133,6	221,6	241,9
Iš jų Pradinės mokyklos	–	13,6	56,0	130,9	115,0

* LSMU gimnazijai suteiktos paslaugos

2023 m. Gimnazija gavo paramos piniginiu ir nepiniginiu turtu, kurio bendra vertė 222,8 tūkst. Eur. Pateikiama 11 lentelėje.

Gimnazijos gauta parama

Paramos teikėjas	Pinigais	Turtu	Paslaugomis	Iš viso
VMI 1,2 proc. GPM	21,3	–	–	21,3
Iš jų LSMU gimnazijai	16,0	–	–	16,0
Iš jų Pradinei mokyklai	5,3	–	–	5,3

V. 2024 M. VEIKLOS PLANAI IR PROGNOZĖS

2024 m. toliau bus tęsiamas Lietuvos sveikatos mokslų universiteto gimnazijos strategijos 2022–2026 m. įgyvendinimas. Be veiklų, kurios buvo vykdomos 2023 m. ir tęsiamos visą strategijos įgyvendinimo laikotarpį, bus pradedamos ir vykdomos naujos veiklos.

Atsižvelgiant į strateginį Gimnazijos tikslą „Užtikrinti visapusišką ugdymo procesą, įveiklinant inovatyvius sprendimus gimnazijos bendruomenės dalykinėms ir žmogiškosioms kompetencijoms vystyti“ 2024 m. numatomos naujos veiklos:

- Ne mažiau 10 proc. mokytojų taikys dirbtinį intelektą ugdymo procese.
- Parengta ir patvirtinta Karjeros ugdymo programa.
- Įsivertintas darbuotojų požiūris į pasidalytą lyderystę.
- Įkurta „Virtuali LSMU ir LSMU gimnazijos biologijos ir chemijos mokykla“.
- Sukurta aukštesniųjų gebėjimų mokinių skatinimo sistema pagrindiniame ir viduriniame ugdyme.

- Atnaujinta darbo apmokėjimo ir finansinio skatinimo sistema.

Atsižvelgiant į strateginį Gimnazijos tikslą „Sudaryti tinkamas sąlygas ugdyti patriotizmą, asmens tautinę, pilietinę savimonę ir atsakomybę“ 2024 m. numatomos naujos veiklos:

- Atliktas Gimnazijos moksleivių patriotizmo, tautinės ir pilietinės savimonės įvertinimas.
- Tautinių šokių kolektyvo „Eglynėlis“ ir choro „Ave musica“ dalyvavimas šimtmečio Lietuvos dainų šventėje „Kad giria žaliuotų“.

Atsižvelgiant į strateginį Gimnazijos tikslą „Kryptingomis gimnazijos bendruomenės veiklomis stiprinti mokinių sveikatą, gilinti žinias ir įgūdžius, kuriant integruotą holistinę sveikatos ugdymo sistemą“ 2024 m. numatomos naujos veiklos:

- Atliktas tyrimas Gimnazijos bendruomenės sveikatos ugdymo situacijai pagrindiniame ir viduriniame ugdyme išanalizuoti.

– Pateikta futbolo aikštės, bėgimo tako, žaidimų aikštelės (Seredžiaus g.4) remonto paraiška finansavimui gauti.

- Sukomplektuota sporto įranga ir inventorių Pradinėje mokykloje.
- Įrengtos rūšiavimo talpos, vandenį taupantys maišytuvai buities ir higienos patalpose, Seredžiaus g. 4.

- Parengtas LSMU gimnazijos infrastruktūros gerinimo planas.

Atsižvelgiant į strateginį Gimnazijos tikslą „Ugdyti mokinių ir darbuotojų tarptautiškumo ir tarpkultūrinės komunikacijos kompetencijas, plečiant tarptautines veiklas“ 2024 m. numatomos naujos veiklos:

- Priimtas sprendimas dėl bendradarbiavimo su Lituaništinė mokykla.

- Dalyvavimas Lietuvos sezono Prancūzijoje renginiuose.
- Suorganizuotas Šiaurės Europos šalių mokyklų simpoziumas (NESS) „Sportas ir visuomenė“ Lietuvoje.

Numatoma, kad 2024 m. Gimnazijoje mokysis 904 mokiniai (iš jų 280 – Pradinėje mokykloje). Mokiniai į 5–8 ir I–IV g. klases bus priimami atsižvelgiant į stojamojo testo rezultatus, į priešmokyklinio ugdymo klases – pagal elgesio ir emocijų atitiktis pagal amžių, į 1 klases – pagal gamtamokslinio, kalbinio, matematinio ugdymo sritis pagal priešmokyklinio ugdymo bendrąją programą, į 2–3 klases – atsižvelgiant į lietuvių k., matematikos ir pasaulio pažinimo (gamtos) dalykų pasiekimus, į 4 klases – atsižvelgiant į lietuvių k.; matematikos, pasaulio pažinimo (gamtos) ir anglų k. dalykų pasiekimus.

Sudarant 2024 m. LSMU gimnazijos biudžetą lėšų šaltiniai bus LR Valstybės biudžeto skiriamos Mokymo lėšos (52 proc.), tėvų įnašų už ugdymą lėšos (40,5 proc.), savininko lėšos (paramos) (2 proc.), paramos lėšos (2 proc.), pajamų už teikiamas paslaugas lėšos (0,5 proc.), ES projektų lėšos (3 proc.).

Sudarant 2024 m. Pradinės mokyklos biudžetą lėšų šaltiniai bus LR Valstybės biudžeto skiriamos Mokymo lėšos (33 proc.), tėvų įnašų lėšos (65 proc.), paramos lėšos 2 proc.

Direktorius

Arūnas Bučnys

VI. PRIEDAI

1 priedas

Strateginė kryptis – Inovatyvus kokybiškas ugdymas ir valdymas

1 lentelė

Priemonės	Vertinimo rodikliai	Pasiektas rezultatas 2023 m.
Dalyvavimas kartu su LSMU ir socialiniais ekonominiais partneriais kvietimuose, skirtuose priešmokykliniam ir bendrajam ugdymui	Pateiktų paraiškų skaičius (vnt.)	Kartu su KTU mokslininkais pateikta projekto „Nuotolinio mokymosi modelio skaitmeninimas naudojant dirbtinio intelekto technologiją“ paraiška LMT (dalyvauja LSMUG direktoriaus pavaduotoja ugdymui)

2 lentelė

Priemonės	Vertinimo rodikliai	Pasiektas rezultatas 2023 m.
Dalijimosi patirtimi organizavimas gimnazijoje bei inovatyvių mokytojų darbo metodikų sklaida respublikos ir Kauno miesto švietimo konferencijose bei parodose	Gerosios praktikos sklaidos renginių mieste / respublikoje, kuriuose dalyvavo gimnazijos mokytojai, skaičius per metus (vnt.)	<u>PM mokyklos mokytojai dalyvavo šiuose skaidos renginiuose:</u> – organizuota respublikinė konferencija „Ko iš tikrųjų šiandien reikia mokyklai?“ (skaitytas pranešimas ir organizuotas mokyklos veiklos pristatymas respublikos mokytojams); – skaitytas pranešimas tarptautinėje mokytojų ir I–IV gimnazijos klasių mokinių konferencijoje „Šiuolaikiniai atradimai ir technologijos pamokoje 2023“; – organizuotas mokyklos veiklos pristatymas VDU Švietimo akademijos dėstytojams ir Tarptautinio bakalaureato ekspertams iš Anglijos; – organizuoti renginiai: respublikiniai kūrybiniai – edukaciniai projektai „Medžio pasas“ ir „Mokslinis atradimas ir išradimas piešinyje“; Kauno miesto ir rajono 4 klasių mokinių integruotas užsienio kalbų projektas „Kalbų ir poezijos popietė 2023“; Kauno miesto mokyklų 1–4 klasių mokinių kūrybinių darbų konkursas „Raudonosios knygos herojus“. <u>LSMUG mokytojai dalyvavo šiuose skaidos renginiuose:</u> – atviros matematikos pamokos NordPlus projekto „Towards Real Maths“ svečiams iš Latvijos, Estijos ir Lietuvos; – Kauno miesto bendrojo ugdymo mokyklų 5 klasių mokinių protų mūšio „Išgirs Lietuvos balsą iš praeities“ ir 6 klasių mokinių istorijos-anglų kalbos protų mūšio „Aš Europos pilietis“ organizavimas; – elektroninio leidinio „Skaičių teorijos uždaviniai olimpiadoms“ pristatymas Kauno miesto matematikos mokytojams;

Priemonės	Vertinimo rodikliai	Pasiektas rezultatas 2023 m.
		– renginys Kauno miesto biologijos metodinio ratelio mokytojams „Praktinių įgūdžių stiprinimas genų inžinerijoje ir biotechnologijose“; – Kauno miesto ir rajono bendrojo ugdymo mokyklų 7 klasių mokinių tiriamųjų istorijos ir anglų kalbos darbų konferencijos „Senovės palikimo pėdsakai mūsų aplinkoje“ organizavimas; – pranešimas istorijos mokytojų respublikiniame metodiniame renginyje „Istorijos pamokos organizavimas orientuotas į kompetencijomis grįstą ugdymą“; – metodinis renginys Kauno miesto matematikos mokytojams „Patarimai mokytojams, rengiantiems mokinius matematikos olimpiadoms“; – pranešimas „Pasiruošimas jaunųjų fizikų 8 klasių olimpiadai“ KMŠIC metodiniame renginyje „Atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimas bei įtraukusis ugdymas bendrojo ugdymo mokykloje“; – patirties sklaida Apskritojo stalo diskusijoje Prancūzų institute apie iššūkius švietimo srityje, prancūzų kalbos mokymą LSMUG; – pranešimas „Nuotykis iš kelionės tramvajumi po Lježo miestą 2023 vasarą: pasidalijimas gerąja patirtimi“ VU Filologijos fakulteto organizuosiuose mokymuose „Prancūzų kalbos mokymo problemos“; – metodinis renginys Kauno miesto istorijos mokytojams „Skaitmeniniai įrankiai ir tarpdalykinė integracija (anglų kalba) istorijos atnaujinto ugdymo turinio pamokose“; – metodinė diena Kauno miesto informatikos mokytojams „Ugdymo naujovės informatikos pamokose“; – pranešimas „Kauno miesto informacinių technologijų mokytojų svetainė – IT mokytojų bendravimo erdvė“ Kauno miesto IT mokytojų metodinio būrelio pasitarime; – pranešimas „Skaitmeninio turinio kūrimas ir diegimas“ Kauno miesto informatikos mokytojų metodinėje dienoje; – metodinės medžiagos rengimas 5–8 klasių mokinių, matematikos konkurso „Kengūra“ nugalėtojų stovyklai ir vadovavimas būriui.

3 lentelė

Priemonės	Vertinimo rodikliai	Pasiektas rezultatas 2023 m.
Dalijimosi patirtimi organizavimas gimnazijoje bei inovatyvių mokytojų darbo metodikų sklaida	Gerosios praktikos sklaidos renginių, organizuotų gimnazijoje, skaičius per metus (vnt.)	<u>PM organizuoti gerosios patirties sklaidos renginiai:</u> – „Metodai ugdantys kūrybiškumą ir lyderystę“; – „Mąstymą skatinančios užduotys įvairių dalykų pamokose. Kaip motyvuoti vaikus siekti aukštesnių mokymosi rezultatų?“;

Priemonės	Vertinimo rodikliai	Pasiektas rezultatas 2023 m.
respublikos ir Kauno miesto švietimo konferencijose bei parodose		– „Tarpdalykinė integracija – sėkmės istorijos“; – „Tarptautinio bendradarbiavimo patirtys“; – „Finansinio raštingumo ir verslumo ugdymo programų pristatymas“; – „Skaitmeninių priemonių poreikis ir naudojimas“; – „Mokinių mokymosi pasiekimų vertinimo ir vertinimo rezultatų panaudojimo tvarka“. <u>LSMUG organizuoti mokytojų gerosios patirties sklaidos renginiai:</u> – 5 „Mokytojų žinių popietės“, kurių metu dalintasi gimnazijos interneto paskyrų saugaus naudojimo, VBE vykdymo, dirbtinio intelekto taikymo ugdymo procese, mokinių pažangos stebėjimo, pamokų organizavimo pagal UTA, Erasmus mokymų patirtimi; – 29 atviros pamokos: 5 atviros prancūzų kalbos pamokos LSMU pradinės mokyklos 4 klasių mokiniams, 7 pamokos pagal UTA, 16 integruotų, netradicinių pamokų, protų mūšis IV g. klasių mokiniams; – Užduočių į namus diferencijavimo patirties sklaidos diena.

4 lentelė

Priemonės	Vertinimo rodikliai	Pasiektas rezultatas 2023 m.
Mokytojų dalyvavimas ilgalaikėse kvalifikacijos kėlimo programose ir tiksliniuose seminaruose	Mokytojų, dalyvavusių inovatyvių ugdymo technologijų tobulinimo ilgalaikėse kvalifikacijos kėlimo programose, dalis (proc.)	<u>PM mokyklos organizuotuose ilgalaikiuose mokymuose</u> „Aukštesniojo mąstymo lygmens gebėjimų ugdymas“ dalyvavo 100 proc. mokytojų. 25 proc. išklaušė mokymus, kaip dirbti pagal atnaujintas Bendrąsias pradinio ugdymo programas. <u>LSMUG organizuotuose ilgalaikiuose mokymuose</u> „Mokymosi pagalbos teikimas mokinių pasiekimams gerinti“, „Vidinės darnos stiprinimas. Teorija ir praktika“, mokymuose, susijusiuose su atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimu dalyvavo 94 proc. mokytojų.

5 lentelė

Priemonės	Vertinimo rodikliai	Pasiektas rezultatas 2023 m.
Mokytojų dalyvavimas ilgalaikėse kvalifikacijos kėlimo programose ir tiksliniuose seminaruose	Priešmokyklinio ir pradinio ugdymo mokytojų, dalyvavusių dalykinių kompetencijų tobulinimo seminaruose, dalis (proc.)	PM 66 proc. mokytojų dalyvavo dalykinių kompetencijų tobulinimo renginiuose: 42 seminaruose ir 20 konferencijų, išklause 16 paskaitų, dalyvavo 14 metodinių renginių. PM mokytojai organizavo 5 respublikinius renginius.

6 lentelė

Priemonės	Vertinimo rodikliai	Pasiektas rezultatas 2023 m.
Mokytojų dalyvavimas ilgalaikėse kvalifikacijos kėlimo programose ir tiksliniuose seminaruose	Pagrindinio ir vidurinio ugdymo mokytojų, dalyvavusių dalykinių kompetencijų tobulinimo seminaruose, dalis (proc.)	LSMUG mokytojai dalyvavo 56-uose dalykinių kompetencijų tobulinimo seminaruose: – užsienio kalbų mokytojai – 11 seminarų; – fizinio ugdymo mokytojai – 1 seminare; – menų ir technologijų mokytojai – 11 seminarų; – lietuvių kalbos ir literatūros mokytojai – 5 seminaruose; – gamtos mokslų mokytojai – 13 seminarų; – socialinių mokslų mokytojai – 9 seminaruose; – informacinių technologijų mokytojai – 4 seminaruose; – matematikos mokytojai – 2 seminaruose.

7 lentelė

Priemonės	Vertinimo rodikliai	Pasiektas rezultatas 2023 m.
Virtualių mokymosi aplinkų taikymas, kuriant kokybišką, lengvai prieinamą skaitmeninį turinį dalykinėms kompetencijoms vertinti ir motyvacijai skatinti	Priešmokyklinio ir pradinio ugdymo pamokos, kuriose taikomos virtualios mokymosi aplinkos (proc.)	PM mokyklos mokytojų taikomos virtualios mokymosi aplinkos: „Quizlet“, „Liveworksheets“, „Kahoot“, „Wordwall“, „LearningApps“, „Mentimeter“, „Sudedu.lt“, „Nearpod“, „Classroomboard“, „Lumio“, „Išmanieji robotukai“.

8 lentelė

Priemonės	Vertinimo rodikliai	Pasiektas rezultatas 2023 m.
Alternatyvių skaitmeninių priemonių naudojimas kompetencijoms vertinti	IT įrankių taikymas mokinių ir mokytojų kompetencijų vertinimui	LSMUG taikyti 3 IT įrankiai mokinių kompetencijų vertinimui: – virtuali mokymosi aplinka „Moodle“ (mokinių bendrųjų kompetencijų vertinimui); – Microsoft TEAMS įrankis „Insights“ (mokinių bendrųjų kompetencijų vertinimui); – „ClassDojo įrankis“ (mokinių elgesio, veiklos ir pasiekimų fiksavimui bei stebėjimui).

9 lentelė

Priemonės	Vertinimo rodikliai	Pasiektas rezultatas 2023 m.
Inovatyvių mokymosi platformų naudojimas ugdymui individualizuoti	Pamokų, kuriose mokytojas naudoja inovatyvias mokymosi platformas ne tik testavimui, bet ir mokymui, dalis (proc.)	<u>PM taikytos šios mokymosi platformos:</u> – EDUKA klasė; – EMA elektroninė mokymosi aplinka. <u>LSMUG taikytos šios mokymosi platformos:</u> – EDUKA klasė; – EMA elektroninė mokymosi aplinka; – APROMIS – Automatizuota programavimo mokymo informacinė sistema; – kompiuterinis užduočių rinkinių konstruktorius (KURK); – Egzaminatorius.lt; – „Socrative“ testavimo sistema; – Microsoft „Forms“ įrankis.

10 lentelė

Priemonės	Vertinimo rodikliai	Pasiektas rezultatas 2023 m.
Mokytojų ir mokinių įtraukimas į dirbtinio intelekto panaudojimą ugdymo procese, dalyvaujant paskaitose, mokymuose, projektuose	Mokytojų ir mokinių, susipažinusių su dirbtinio intelekto taikymo galimybėmis ugdymo procese, dalis (proc.)	<u>PM mokytojai</u> ir 18 proc. mokinių susipažino su dirbtinio intelekto taikymo galimybėmis ugdymo procese: – skaitmeninės etikos centro paskaita mokytojams „Kaip kalbėti su tėvais ir padėti vaikams gyventi skaitmeniniame pasaulyje“; – skaitmeninės etikos centro paskaitos 4-ų klasių mokiniams „Kaip gauti interneto vairuotojo pažymėjimą“; – paskaita mokiniams „Dirbtinis intelektas jau čia. Kas tai?“ Vilniaus Universitete; – integruotos matematikos ir informacinių technologijų pamokos išbandant Photon edukacinį robotą.

Priemonės	Vertinimo rodikliai	Pasiektas rezultatas 2023 m.
		<u>LSMUG mokytojai dalyvavo:</u> – seminaruose: „Dirbtinis intelektas mokytojo kišenėje“, „Šiandieninė pamoka su dirbtiniu intelektu: skaitmeninio turinio kūrimas ir pavojai“, „Dirbtinio intelekto iššūkiai užsienio kalbų ugdyme“, „Šiandieninė pamoka su dirbtiniu intelektu: skaitmeninio turinio kūrimas ir pavojai“, „Praktiški magiški CANVA ir dirbtinio intelekto triukai pedagogui“, „Dirbtinis intelektas mokykloje: kaip etiškai kurti diferencijuotas užduotis ir rengti pamokos planą“; – Gimnazijos mokytojų „Žinių“ popietėse, kuriose mokytojai dalijosi savo patirtimi taikant DI pamokose.

11 lentelė

Priemonės	Vertinimo rodikliai	Pasiektas rezultatas 2023 m.
Tarpdalykinės integracijos modelio išbandymas, taikant patirtinį mokymą netradicinėse erdvėse	Tarpdalykinės integracijos edukacinių veiklų netradicinėse erdvėse skaičius (vnt.)	<u>PM integruotos veiklos vyko šiose netradicinėse erdvėse:</u> Marijampolėje, Panevėžyje, M. K. Čiurlionio dailės muziejuje, Vytauto Didžiojo karo muziejuje, T. Ivanausko zoologijos muziejuje, Istorinėje Lietuvos Respublikos Prezidentūroje Kaune, LSMU E. Levino centre, Moksleivių techninės kūrybos centre, KTU, Lietuvos nacionaliniame muziejuje, Lietuvos banko Pinigų muziejaus Kauno skyriuje, Raudondvario dvaro menų inkubatoriuje, Kauno tvirtovės VII forto muziejuje, „Swedbank“ finansų laboratorijoje, Lietuvos žemės ūkio produktų perdirbimo bendrovėje „Kauno Grūdai, Aukštaitijos siaurojo geležinkelio muziejuje, Kauno valstybiniame lėlių teatre, Vilniaus Universitete, Energetikos ir technikos muziejuje Vilniuje, Kauno apskrities priešgaisrinėje gelbėjimo tarnyboje, Lietuvių liaudies buities muziejuje, Kauno valstybiniame muzikiniame teatre, Atliekų tvarkymo įmonėje „Ekonovus“, Kauno marių regioninio parko Gamtos mokykloje, A. Baranausko ir A. Vienuolio-Žukausko memorialiniame muziejuje Anykščiuose, Kleboniško miško parke, Trakų istorijos muziejuje, Alpakos Trakai ūkyje, Lietuvos Jūrų muziejaus delfinariume, Etnokosmologijos muziejuje Molėtuose, Arklų muziejuje Anykščiuose, Kalvarijų zoologijos sode, Maironio lietuvių literatūros muziejuje, Lietuvos krepšinio namuose, Lietuvos švietimo istorijos muziejuje, Šiaulių banke, Kauno P. Plechavičiaus kadetų licėjaus stadione, VDU Botanikos sode, Valstybės pažinimo centre, Geležinkelių muziejuje, Kauno Algio Žikevičiaus saugaus vaiko mokykloje, Prano Daunio mokymo centre, Lietuvos audiosensorinėje bibliotekoje, DRS klinikoje. <u>LSMUG integruoto ugdymo veiklos vyko šiose netradicinėse erdvėse:</u> VU chemijos ir geomokslų fakultete, Valstybės pažinimo centre. Integruotos pamokos Vilniuje, Kėdainiuose, Anykščiuose, Kaune, Molėtų observatorijoje, Nemuno deltos regioniniame parke, Lietuvos banke, UAB „Pieno tyrimai“, Art Deco muziejuje, Medicinos ir farmacijos istorijos muziejuje, Lietuvos energetikos ir technikos muziejuje, Literatūriniuose muziejuose, Kauno ir Vilniaus dramos teatruose, kino teatruose.

12 lentelė

Priemonės	Vertinimo rodikliai	Pasiektas rezultatas 2023 m.
Prevencinių programų įgyvendinimas integruojant į dalykų turinį.	Priešmokyklinio ir pradinio ugdymo dalykų, į kuriuos integruotos SEU programos, skaičius (vnt.)	PM prevencinės SEU programos integruotos 5 dalykų ugdymo turinį (lietuvių kalbą ir literatūrą, pasaulio pažinimą, visuomeninį ugdymą, gamtos mokslus ir dorinį ugdymą).

13 lentelė

Priemonės	Vertinimo rodikliai	Pasiektas rezultatas 2023 m.
Psichosocialinių rizikų, socialinės-emocinės aplinkos bei nuotolinių ugdymo formų poveikio įvertinimas mokinių asmeniniams pasiekimams, bendradarbiaujant su mokslininkais-tyrėjais	Atliktų socialinės-emocinės aplinkos poveikio mokiniams tyrimų skaičius per metus (vnt.)	PM atliktas tyrimas „Priešmokyklinių klasių mokinių emocinės savijautos vertinimas“. LSMUG atliktas tyrimas „Mokinių savijautos įvertinimas, pradėjus dirbti pagal atnaujintas bendrąsias programas“.

14 lentelė

Priemonės	Vertinimo rodikliai	Pasiektas rezultatas 2023 m.
Socialinių-emocinių kompetencijų stiprinimas ir tobulinimas, naudojant Lions Quest ir kitas programas	Veiklų, ugdančių mokinių ir mokytojų socialines-emocines kompetencijas, skaičius per metus (vnt.)	PM organizuotos veiklos: – psichologės A. Blandės paskaita mokytojams ir mokinių tėvams „Palankios emocinės aplinkos kūrimas, telkiant bendruomenę ir stiprinant socialines emocines kompetencijas“; – diskusijų rytmetis „Kada nesvarbu tampa labai svarbu“; – integruota veikla „Daugiau gerumo“; – integruotos pamokos, skirtos Tolerancijos dienai paminėti; – projektas „Augu sveikas“; – VU dr. R. Dirvanskienės paskaita mokytojams „Kalbinės aplinkos ir skaitymo įtaka ankstyvajai neuropsichologinei raidai“; – diskusijos klasėje patyčių tema; – komandos formavimo užsiėmimai pradinėjų klasių mokiniams; – dėkingumo praktikos pradinėjų klasių mokiniams; – „Draugystės stiprinio dirbtuvės“ pradinėjų klasių mokiniams.

Priemonės	Vertinimo rodikliai	Pasiektas rezultatas 2023 m.
		<u>LSMUG</u> organizuota 10 veiklų, ugdančių mokinių ir mokytojų socialines-emocines kompetencijas: – 5, I g., II g. klasių mokinių edukacinė stovykla „Pažinkime vienas kitą“; – Lions Quest programos klasių valandėlės; – Apskritojų stalo diskusija su Mokinių taryba, klasių seniūnais; – mokinių socialinės-pilietinės veiklos projektai, taikant mokymosi tarnaujant metodą; – „Draugiškoji SEU dramblada“ (5–6 klasės); – Gimnazijos mokytojų įkvėpimo ir energijos palaikymo pertraukėlės; – neformalios mokytojų popietės; – „Penkių įsitraukusio mokymo matmenų“ taikymas bendrų susirinkimų metu.

15 lentelė

Priemonės	Vertinimo rodikliai	Pasiektas rezultatas 2023 m.
Patirtinio ugdymo organizavimas netradicinėse aplinkose įgyvendinant „Mokyklos be sienų“ koncepciją	Priešmokyklinio ir pradinio ugdymo edukacinių renginių ne mokykloje skaičius per metus (vnt.)	PM organizuoti renginiai netradicinėse aplinkose: Kauno valstybiniame lėlių teatre (balandžio, birželio, rugsėjo, lapkričio mėn.), LSMU E. Levino centre, Kleboniško miško parke, Kauno P. Plechavičiaus kadetų licėjaus stadione, LSMU ligoninės Kauno klinikose, Kauno marių regioninio parko Kadagių slėnyje, Jonavos gatvės šlaito parke.

16 lentelė

Tikslas	Vertinimo rodikliai	Pasiektas rezultatas 2023 m.
Tobulinti talentų atpažinimo ir ugdymo sistemą ugdant aukštesniuosius mąstymo gebėjimus	Aukštesniųjų mąstymo gebėjimų ugdymo veiklų skaičius	<u>PM</u> organizuotos šios aukštesniųjų mąstymo gebėjimų ugdymo veiklos: – dalykų (matematikos, lietuvių kalbos ir pasaulio pažinimo) konsultacijos; – neformaliojo švietimo būrelis (gamtamokslinio ugdymo). <u>LSMUG</u> organizuotos šios aukštesniųjų mąstymo gebėjimų ugdymo veiklos: – ugdymo metodai pamokoje (ugdantys kritinį mąstymą); – probleminis mokymas (matematika); – dalykų moduliai; – rengimas olimpiadoms; – neformaliojo švietimo programos; – tiriamoji veikla išorės laboratorijose; – ugdomosios skaitmeninės aplinkos (Eduten, Ema, Eduka, Apromis, Coding Games ir kt.).

17 lentelė

Priemonės	Vertinimo rodikliai	Pasiektas rezultatas 2023 m.
Mokinių intelektualinių gebėjimų vertinimo, taikant sertifikuotas vertinimo skales, organizavimas	Pagrindinio ugdymo mokinių, kuriems atliktas intelektualinių gebėjimų testas, dalis nuo tikslinės grupės (proc.)	LSMUG organizuotas II g. klasių mokinių profesinio kryptingumo intelektualinių gebėjimų vertinimas (dalyvavo 63 iš 72 mokinių).

18 lentelė

Priemonės	Vertinimo rodikliai	Pasiektas rezultatas 2023 m.
Kokybiško ugdymo tęstinumo užtikrinimas	Baigusių 4 klasę mokinių, įstojusių į mokyklas, mokinius atsirenkančias pagal pažangumą, dalis (proc.)	63,7 proc. PM mokinių įstojo į mokyklas, mokinius atsirenkančias pagal pažangumą (LSMU gimnazija – 42 proc., Kauno Jono Pauliaus II gimnazija – 11 proc., KTU inžinerijos licėjus – 8 proc., Kauno jėzuitų gimnazija – 2,7 proc.).

19 lentelė

Priemonės	Vertinimo rodikliai	Pasiektas rezultatas 2023 m.
Bendruomenės verslumo ir finansinio raštingumo ugdymas įtraukiant finansinių institucijų atstovus ir gimnazijos išteklius	Organizuotų renginių skaičius (vnt.)	PM organizuoti verslumo ir finansinio raštingumo ugdymo renginiai: – tvarumo, pilietiškumo ir finansinio raštingumo pamoka „Mokonomika“; – integruota pamoka „Norėčiau būti verslininkas“ UAB „Algidas“; – Šiaulių banko skyriuje edukacija „Taupyti ar skolintis?“; – integruota VMI edukacinė programa „Ekonomika, kaip pagalvių mūšis“; – Finansų laboratorijos edukacija „Pinigai“. LSMU gimnazijoje organizuotos šios finansinio raštingumo veiklos: – Lietuvos banko edukacija „Kelionė per Lietuvos pinigų istoriją. Lietuvos banko rūmų paslaptys“; – verslumo renginys „LSMU Hospiton“ LSMU farmacijos fakultete; – tarptautinis verslumo projektas „Tvari plėtra“; – tarptautinis verslumo projektas „Link tvarios Europos ateities su 21 amžiaus verslumo įgūdžiais“; – tarptautinis verslumo projektas „Tvarus verslas“; – VGTU Finansų olimpiada; – dalyvavimas LSMU organizuojamame Hospiton'e; – Finansinio raštingumo diena 5–8 klasių mokiniams; – dalyvavimas programoje SEB ambasadoriai.

20 lentelė

Priemonės	Vertinimo rodikliai	Pasiektas rezultatas 2023 m.
Pagrindinio ir vidurinio ugdymo netradicinių pamokų / apsilankymų, panaudojant išorines laboratorijas, skaičius (vnt.)	Ne mažiau kaip 2 netradicinės pamokos / apsilankymai panaudojant išorines laboratorijas	LSMUG organizuotos veiklos: – LJA Inovacijų ir verslumo stovykla; – LJA Kalėdinė mokomųjų mokinių bendrovių paroda; – JB Interse darbas Akcijų biržoje; – Nacionalinė mokomųjų mokinių bendrovių paroda „eXpo Vilnius“.

21 lentelė

Priemonės	Vertinimo rodikliai	Pasiektas rezultatas 2023 m.
Tyrimų, skirtų mokinių karjeros ugdymo situacijai pagrindiniame ir viduriniame ugdyme išanalizuoti, skaičius per metus (vnt.)	Atlikti 2 tyrimai mokinių karjeros ugdymo situacijai pagrindiniame ir viduriniame ugdyme išanalizuoti	LSMUG atliktas „Savęs ir karjeros galimybių pažinimo“ tyrimas, skirtas mokinių karjeros ugdymo situacijos ir poreikių pagrindiniame ir viduriniame ugdyme analizei.

22 lentelė

Priemonės	Vertinimo rodikliai	Pasiektas rezultatas 2023 m.
Sutarčių su verslo atstovais ar valstybės institucijomis dėl moksleivių pasirinktos praktikos atlikimo įmonėje „pasimatuojant“ profesiją sudarymas	Partnerių, pas kuriuos pagrindinio ugdymo antrosios pakopos ir vidurinio ugdymo mokiniai gali „pasimatuoti“ profesiją, skaičius (vnt.)	2023 metais sutartys nebuvo sudarytos, tačiau organizuotos išvykos „pasimatuoti“ profesiją šiose įmonėse: – Baltic RED (prekybos ir laisvalaikio centro MEGA marketingo ir reklamos skyrius). – LSMU Kauno ligoninė. – T. Andziulio odontologijos klinika. – AB „SneakyBox“ (IT įmonė, užsiimanti interneto svetainių, žaidimų kūrimu).

23 lentelė

Priemonės	Vertinimo rodikliai	Pasiektas rezultatas 2023 m.
Virtualaus „Idėjų banko“ įdiegimas	Igyvendintų idėjų dalis nuo pateiktų ir apsvaistytų idėjų	Igyvendinta 60 proc. pateiktų idėjų

24 lentelė

Priemonės	Vertinimo rodikliai	Pasiektas rezultatas 2023 m.
Tikslingų darbuotojų susirinkimų organizavimas	Organizuotų susirinkimų kokybė	PM atlikta viena apklausa „Darbuotojų pasitenkinimas organizuojamais bendrais susirinkimais“. LSMUG atlikta viena apklausa „Mokytojų tarybos posėdžio (2023-04-18) vertinimas“.

Strateginė kryptis – Tautinis tapatumas ir pilietinis ugdymas

1 lentelė

Priemonės	Vertinimo rodikliai	Pasiektas rezultatas 2023 m.
Bendradarbiavimas su valstybės ir savivaldybės institucijomis, rengiant ir įgyvendinant projektus, ugdančius tautinę savimone	Tautinę savimone ugdančių projektų, skirtų pagrindinio ir vidurinio ugdymo gimnazijos bendruomenei, skaičius per metus (vnt.)	LSMUG bendruomenės nariai dalyvavo šiuose tautinę savimone ugdančiuose projektuose ir renginiuose: – Vakarų Lietuvos dainų šventėje (mišrus choras „Ave musica“ ir tautinių šokių kolektyvas „Eglynėlis“); – edukacinėse Maironio, Vaižganto, V. ir B. Sruogų, Salomėjos Nėries muziejų, M.K. Čiurlionio galerijos, Art deco, MO muziejų programose: patyriminė pamoka „Maironis kitaip“, mokinių edukacija „Išmanyk Maironį“, edukacija „Jonas Mačiulis – Maironis: „Manyje gaudžia visas pasaulis“, „Pažintis su B. ir V. Sruogų namais – muziejumi“, išvyka į Juozo Tumo-Vaižganto muziejų, edukacija S.Nėries muziejuje, „Art deco“ muziejaus edukacija; – pažintiniame projekte, skirtame Lietuvos sostinės Vilniaus ir Gedimino laiškų jubiliejiniams metams paminėti: Filmo peržiūroje „700 Vilniaus metų. Kelionė laiku su prof. A. Bumblausku“; – Kauno tautinės kultūros centro akcijoje „Laimina miestą angelai“; – mokinių darbų parodoje „Iliustruojame smulkiosios tautosakos kūrinius“; – 5 klasių mokinių sukurtų ir iliustruotų eilėraščių parodoje, skirtoje lietuvių trėmimas į Sibirą paminėti; – knygų skirtukų parodoje, skirtoje knygnešio dienai paminėti; – atviroje technologijų pamokoje „Kalendorinės šventės“.

2 lentelė

Priemonės	Vertinimo rodikliai	Pasiektas rezultatas 2023 m.
Organizavimas ir dalyvavimas istoriniuose-patriotiniuose žygiuose, pilietinėse akcijose, teminiuose edukaciniuose užsiėmimuose ir kt.	Patriotiškumą ugdančių renginių skaičius per metus (vnt.)	PM organizuota pilietinio ugdymo renginiai: – Pilietinio ugdymo orientacinis žygis į Klebonišio miško parką (bendradarbiaujant su Kauno P. Plechavičiaus kadetų licėjumi); – „Protų mūšis“, skirtas Vasario 16-ajai paminėti bendradarbiaujant su LSMU gimnazijos 5-ą klasių mokiniais. PM dalyvavo pilietinio ugdymo renginiuose: – Kūrybiniame projekte „Gyvenu Lietuvoje“; – Meninės kūrybos darbų konkurse „Kelionė laiku – atgimusi Vilniaus istorija“;

		– Piešinių konkurse „Iš slaptųjų Kauno miesto kronikų“; – Eilėraščių ir esė konkurse „Švenčiu Lietuvą“ – „Ko mane išmokė Lietuva?“; – Edukaciniame konkurse „Aš esu pilietis“, kurį organizavo LR Seimo kanceliarija ir Lietuvos kariuomenė; – Nuotraukų koliažų ir piešinių konkurse „Kovo 11-oji mano šeimoje“ – Kauno klinikų darželio – lopšelio „Lašeliai“ organizuotoje viktorinoje „Mano mažytė Lietuva“; – Kahoot žaidime „Vasario 16-osios reikšmė“ bendradarbiaujant su Kauno Suzuki progimnazijos mokiniais. <u>PM dalyvavo teminiuose edukaciniuose užsiėmimuose:</u> – Vytauto Didžiojo karo muziejau edukacijose: „Jaunasis karvedys“, „Su kryžiumi ir kalaviju“, „Karinė paslaptis“; – Perkūno namo muziejaus edukacijoje „Taip viduramžiais gyventa“; – Istorinės Lietuvos Prezidentūros edukacijose: „Jaunasis pilietis“, „Lydekai paliepus“; – Lietuvos nacionalinio muziejaus edukacijose „Knygnešių kelias“, „Kas yra Vasario 16-oji?“, „Pasinerk į demokratiją“; – Valstybės pažinimo centro edukacijoje „Ką žinai apie prezidentus“; – Lietuvos etnografijos muziejaus edukacijoje „Pradžios mokykla XX a. 3–4 deš. Dailės mokykla“; – Lietuvos švietimo istorijos muziejaus edukacijoje „Dailės tarpukario Lietuvos mokykloje“; – integruotose pamokos, skirtose Konstitucijos dienai, Lietuvos vardo dienai paminėti. <u>PM dalyvavo renginyje</u>, skirtame atmintinoms dienoms – akcija „Atminti gyva, nes liudija“, integruojant veiklą „Neužmirštuolių pieva“. <u>LSMUG bendruomenės nariai organizavo bei dalyvavo šiuose patriotiškumą ugdančiuose renginiuose:</u> – Patriotiniuose žygiuose: Lietuvos karių keliais, Partizanų istorijos ir atsakomybių prisiėmimo žygis; – Pilietinėse akcijose: „Atmintis gyva, nes liudija“, Tarptautinės istorinio teisingumo komisijos pilietinėje iniciatyvoje „Vilties paukštis“, skirtose Gedulo ir Vilties dienai; – Mokinių edukacijose muziejuose: „Respublikinėse mokinių kūrybinėse dirbtuvėse „Antikos įkvėpti“ istorija“; – Mokinių darbų parodose: Virtualioje 5 klasių mokinių kūrybinių darbų parodoje „Lietuvos laisvė“, skirtose Vasario 16-ajai paminėti;
--	--	--

		– Edukacinėse išvykose: „Pažink valstybę“ (Vilnius), „LDK sostinė Vilnius“, „Religinių konfesijų įvairovė“ (Kėdainiai), „Pasaulio paveldas“, išvykoje, skirtoje 1863 m. sukilimui „Už mūsų ir jūsų laisvę“, „Laisvės kovų keliais“; – Filmų peržiūrose: dokumentinis filmas „Bučiuoju, Juozas“; – Spektakliuose: „Dryžuota opera“ (Kauno valstybiniame muzikiniame teatre), „Dryžuotas reisas“ (Kauno valstybiniame muzikiniame teatre), „Balta drobulė“ (Kauno valstybiniame dramos teatre), „Metamorfozė“ (Lietuvos nacionaliniame dramos teatre), „Sibiro haiku“ (Lietuvos nacionaliniame dramos teatre); – Konferencijose: VDU respublikinėje mokinių ir mokytojų konferencijoje „Istorinė atmintis, tolerancijos ugdymas – pareiga, atsakomybė, kūrybiškumas“. – Renginiuose, skirtuose atmintinoms dienoms: Sausio 13-ajai skirtame renginyje „Kelias į laisvę“, Europos kalbų dienos renginiuose, Tarptautinės Tolerancijos dienos minėjime, Integruotoje lietuvių kalbos-istorijos pamokoje „Niekas neužmiršta, niekas nepamiršta“, skirtoje Lietuvos žydų tautos genocido dienai paminėti, Lietuvos Kariuomenės dienos minėjime.
--	--	---

3 lentelė

Priemonės	Vertinimo rodikliai	Pasiektas rezultatas 2023 m.
Dalyvavimas Šaulių sąjungos Kauno skyriaus organizuojamuose pažintiniuose renginiuose	Pagrindinio ir vidurinio ugdymo mokinių tikslinio dalyvavimo Šaulių sąjungos organizuojamuose renginiuose skaičius per metus (vnt.)	<u>LSMUG dalyvavo šiuose Šaulių sąjungos organizuosiuose renginiuose:</u> – Naktiniame žygyje „Klaipėdos sukilėlių keliais 2023“; – Kauno miesto ir rajono moksleivių patriotinių dainų konkurse, skirtame Lietuvos kariuomenės dienai paminėti, organizuotas. LŠS Vytauto Didžiojo šaulių 2-osios rinktinės.

4 lentelė

Priemonės	Vertinimo rodikliai	Pasiektas rezultatas 2023 m.
Valstybinių švenčių renginių organizavimas	Valstybinių švenčių renginių gimnazijos ir vaikų lopšelio-darželio „Lašeliai“ bendruomenei skaičius per metus (vnt.)	<u>PM organizuoti renginiai:</u> – Dailės konkurso „Sveikinu Lietuvą!“; – projektas „Vaikų Lietuva“, kurio baigiamasis renginys vyko LSMU ligoninės Kauno klinikų teritorijoje; – Lietuvos Nepriklausomybės dienos skirtas renginys „Sveikinu Lietuvą“, bendradarbiaujant su vaikų lopšelio-darželio „Lašeliai“ bendruomene;

		– „Protų mūšis“, skirtas Vasario 16-ajai paminėti, bendradarbiaujant su LSMU Gimnazijos 5-ą klasių mokiniais; – integruotas informacinių technologijų, dailės ir muzikos projektas „Švenčiu Lietuvą“. <u>LSMUG organizuotos</u> šios Valstybinės šventės: – Lietuvos Valstybės atkūrimo dienos, Vasario 16 d. minėjimas; – Vasario 16 d. skirtas akustinis koncertas „Partizanų šūvių aidais“; – Renginys-konkursas „Chorų karai“, skirtas Kovo 11-ajai paminėti; – Šv. Kalėdoms skirtas labdaros renginys – miuziklas „Merė Popins“.
--	--	--

5 lentelė

Strateginis uždavinys	Vertinimo rodikliai	Pasiektas rezultatas 2023 m.
Skatinti dalyvavimą visuomeninėse iniciatyvose auginant socialiai orientuotą asmenybę, sąžiningai atliekančią pilietines pareigas	Mokinių įgyvendintų pilietinių iniciatyvų skaičius	<u>PM įgyvendintos</u> 3 mokinių pilietinės iniciatyvos: – koncertas „Dalinkis gerumu“ LSMU Kauno ligoninės Vaikų ligų klinikoje, – labdaros ir paramos akcija „Kalėdinė dovana“ (kalėdinis žaisliukas LSMU Kauno ligoninės vaikams), – socialinė pilietinė akcija „Jonavos gatvės šlaito tvarkymas“. <u>LSMUG įgyvendintos</u> 6 mokinių pilietinės iniciatyvos: – „Mes atsimeiname“ ("We remember"), skirta Holokausto aukų atminimo dienai paminėti, – akcija „Alfredą Nobelį prisiminus“, – Tolerancijos dienos minėjimas, – Varšuvos geto sukilimo diena, – Pirmojo lietuviško mėnesinio laikraščio „Aušra“ kelionė į mūsų bendruomenę, – akcija „Pasveikink Vilnių“.

6 lentelė

Priemonės	Vertinimo rodikliai	Pasiektas rezultatas 2023 m.
Pilietinį sąmoningumą ugdančių projektų įgyvendinimas	Įgyvendinti ne mažiau kaip 2 projektai	LSMUG įgyvendinti šie pilietinį sąmoningumą ugdančios projektai: – „LSMUG–MBA viena šeima“ projekto dalyvių projektas „Lietuvos Konstitucijos istorija“; – Erasmus+ mokinių projektas „Finding your cultural identity in the global world“.

7 lentelė

Priemonės	Vertinimo rodikliai	Pasiektas rezultatas 2023 m.
Savanoriavimas nevyriausybinėse	Savanoriavimas nevyriausybinėse	12 proc. LSMUG mokinių savanoriavo: – Kauno arkivyskupijos jaunimo centre,

organizacijose ir renginiuose	organizacijose ir renginiuose	– Kauno „Arkos” bendruomenėje, – Nacionaliniame Kauno dramos teatre, – „Kaunas 2022“, – Rotary organizacijoje, – „Maisto banke“, – Ukrainos tinklų pynime, – Gyvūnų prieglaudose „Katino svajonė“, „Nuaras“, – Sporto savanorių sąjungoje, – „Maltiečių“ akcijose, – Žaliakalnio vaikų dienos centre, – Vinco Kudirkos viešojoje bibliotekoje.
-------------------------------	-------------------------------	--

8 lentelė

Priemonės	Vertinimo rodikliai	Pasiektas rezultatas 2023 m.
Mokomųjų dalykų pamokų integravimas ugdant aktyvų, sąmoningą pilietį	Tikslingai integruotų pagrindinio ir vidurinio ugdymo mokomųjų dalykų pamokų ciklų skaičius per metus (vnt.)	LSMUG organizuoti šie integruoti mokomųjų dalykų pamokų ciklai: – Dailės ir lietuvių kalbos ir literatūros pamokų ciklas 5 klasių mokinimas „Tautosakos kūrinių skaitymas ir iliustravimas“, – Istorijos ir lietuvių kalbos ir literatūros pamokų ciklas 5 klasių mokiniams „Aptariame „Sibiro haiku“, – Istorijos ir lietuvių kalbos ir literatūros pamokų ciklas I g. klasių mokiniams „Tauta ir žmogus“.

9 lentelė

Priemonės	Vertinimo rodikliai	Pasiektas rezultatas 2023 m.
Organizavimas ir dalyvavimas labdaros ir paramos pilietinėse akcijose	Organizavimas ir dalyvavimas labdaros ir paramos pilietinėse akcijose	PM organizuotos akcijos: – koncertas „Dalinkis gerumu“ LSMU Kauno ligoninės Vaikų ligų klinikoje, – labdaros ir paramos akcija „Kalėdinė dovana“ (kalėdinis žaisliukas LSMU Kauno ligoninės vaikams), – socialinė pilietinė akcija „Jonavos gatvės šlaito tvarkymas“.

10 lentelė

Priemonės	Vertinimo rodikliai	Pasiektas rezultatas 2022 m.
Socialinės-pilietinės veiklos projektų rengimas	Pagrindiniame ugdyme įgyvendintų socialinės-pilietinės veiklos	LSMUG įgyvendinti 4 pilietinės tematikos socialinės-pilietinės veiklos projektai: – Maskuojančio tinklo Ukrainai pynimas; – Kaziuko mugė, kurios metu surinktos lėšos skirtos VšĮ „Kauno Hospiso namai“; – Pyragų diena, kurios metu surinktos lėšos skirtos „Niekieno vaikams“;

	projektų skaičius per metus (vnt.)	– „Kalėdos batų dėžutėje“, skirta Ukrainos kariams bei vaikams paremti.
--	------------------------------------	---

11 lentelė

Priemonės	Vertinimo rodikliai	Pasiektas rezultatas 2023 m.
Dalyvavimas konkursuose, ugdančiuose sąmoningą šalies ir tarptautinės bendruomenės žmogų	Pagrindinio ir vidurinio ugdymo mokinių, dalyvavusių miesto ir šalies konkursuose, dalis per metus (proc.)	LSMUG mokiniai dalyvavo šiuose miesto ir šalies konkursuose: – Kauno miesto bendrojo ugdymo mokyklų protų mūšyje-viktorinoje „LDK XIII – XIVa“. – ADVENTUR geografijos žinių konkurse „Pažink Lietuvą ir pasaulį“; – Lietuvos mokinių istorijos olimpiadoje; – Kauno miesto bendrojo ugdymo mokyklų istorijos olimpiadoje „Antikos istorija“; – Nacionaliniame konkurse „Lietuvos istorijos žinovas“; – VDU Kauno miesto istorijos olimpiadoje; – Respublikiniame –12 klasių mokinių integruoto anglų kalbos ir IT reklamos kūrimo konkurse „(ne)REKLAMA: APLANKYK LIETUVĄ 2023“; – Kauno miesto bendrojo ugdymo mokyklų 5 klasių istorijos olimpiadoje „Ką žinau apie Lietuvos istoriją?“; – Kauno miesto bendrojo ugdymo mokyklų 8 klasių istorijos olimpiadoje „LDK XII–XV a.“; – Kauno miesto bendrojo ugdymo mokyklų 6 klasių istorijos olimpiadoje „Europos istorijos puslapiai“; – Kauno miesto ir rajono bendrojo ugdymo mokyklų 7 klasių mokinių tiriamųjų istorijos ir anglų kalbos darbų konferencijoje „Senovės palikimo pėdsakai mūsų aplinkoje“; – Meninio skaitymo konkurse „Tylios sienos“ IX forte; – Europos Komisijos inicijuojamame jaunųjų vertėjų konkurse „Juvenes translatores“; – LR Konstitucijos egzamine; – Europos egzamine; – Nacionalinėje teisės žinių olimpiadoje; – Respublikiniame mokinių meninio skaitymo konkurse Maironio lietuvių literatūros muziejuje; – Kauno miesto bendrojo ugdymo mokyklų 5 klasių integruotame istorijos ir anglų kalbos protų mūšyje „Išgirska Lietuvos balsą iš praeities“; – Kauno miesto bendrojo ugdymo mokyklų 6 klasių integruotame istorijos ir anglų kalbos protų mūšyje „Aš – Europos pilietis“; – Tarptautiniame šokių ir muzikos festivalyje „Keliasiantis festivalis“; – Nacionaliniame mokinių konkurse „Lietuvos kovų už laisvę ir netekčių istorija“; – Integruotame istorijos-geografijos protų mūšyje 8 klasių moksleiviams „Europa“.

12 lentelė

Priemonės	Vertinimo rodikliai	Pasiektas rezultatas 2023 m.
Dalyvavimas pažintinėse programose, kurias organizuoja valstybės institucijos	Valstybės institucijų organizuotų programų, kuriose dalyvavo gimnazijos mokiniai, skaičius per metus (vnt.)	<u>PM mokiniai dalyvavo valstybės institucijų organizuotose programose:</u> – Lietuvos nacionalinio muziejaus edukacijose; – LR istorinėje prezidentūroje; – Valstybės pažinimo centro edukacijose. <u>LSMUG mokiniai dalyvavo valstybės institucijų organizuotose programose:</u> – Valstybės pažinimo centro edukacinėje programoje „Pasinerk į demokratiją“; – Valstybės pažinimo centro edukacinėje programoje „Ką gali pilietis?“; – NATO priešakinių pajėgų Vokietijos atstovų programoje, skirtoje Lietuvos įstojimo į NATO dienas paminėti bei NATO įkūrimui paminėti; – Lietuvos kariuomenės programoje su Kauno regiono karo prievolės ir komplektavimo skyriaus atstovais; – Lietuvos kariuomenės programoje su karinių oro pajėgų karininkais; – Lietuvos kariuomenės programoje su pulkininko J. Vitkaus inžinerijos bataliono kareiviais ir karininkais; – Europos Parlamento narių Biuro Lietuvoje organizuojamo „Mokyklos Europos Parlamento Ambasadorės (MEPA) projekto programoje.

13 lentelė

Priemonės	Vertinimo rodikliai	Pasiektas rezultatas 2023 m.
Mokinių ugdymas ir skatinimas dalyvauti politiniame gyvenime	Pagrindinio ugdymo antros pakopos ir vidurinio ugdymo mokiniams organizuotų savalaikių debatų, simuliacijų, diskusijų skaičius per metus (vnt.)	LSMUG mokiniai dalyvavo šiuose debatuose bei diskusijose: – Diskusija su istoriku S. Jazavita; – Šiaurės Europos šalių mokyklų simpoziume „Tarptautiniai santykiai“ ; – Atvira integruota lietuvių kalbos – istorijos pamoka „Kokia asmens pozicija reikalinga pasauliui?“.

Priemonės	Vertinimo rodikliai	Pasiektas rezultatas 2023 m.
Mokinių kompetencijų, skatinančių savo ir kitų kultūrų pažinimą, ugdymas	Susitikimų su iškilėmis visuomenės, kultūros ir mokslo asmenybėmis skaičius per metus (vnt.)	<u>LSMUG įvyko susitikimai su šiomis asmenybėmis:</u> – rašytoju T. Dirgėla; – rašytoja V. Vėl; – rašytoja D. Opolskaite; – rašytoju V. V. Landsbergiu; – istoriku—muziejininku S. Jazavita; – tarptautinių projektų koordinatorė A. Lavrynets; – rašytoju V. Jasaičiu; – Pasaulinių simpoziumų akademiniu direktoriumi T. Parkinson; – Dezinformacijos centro projektų vadove K. Urbanavičiūte; – Lietuvos krepšininku R. Kaukėnu; – personalo atrankos kompanijos Alliance for Recruitment personalo atrankos konsultante K. Kazlauskaite; – Lėlių teatro kūrėju A. Šiaučiūnu; – keliautoju, tyrinėtoju Š. Jasiukevičiumi; – vaistininku, žolininku M. Lasinsku; – Taize bendruomenės broliu Jean-Marie; – Prancūzų instituto direktorius P. Sliwanski; – KTU Socialinių, humanitarinių mokslų ir menų fakulteto dekanu A. Lašu; – LJA direktore A. Rusteikiene; – VšĮ „Maži bet stiprūs“ atstovu, savanoriu M. Andriejavu; – LSMU Kauno klinikų gydytoja neurologe M. Dambrauskiene; – LSMU VSF prof. dr. K. Šmigelsku, – doc. dr. V. Vaičiuliu; – „Ivairovės ir edukacijos namų“ lektore R. Kirtiklyte.

3 priedas

Strateginė kryptis – Sveikos gyvensenos ugdymas

1 lentelė

Priemonės	Vertinimo rodikliai	Pasiektas rezultatas 2023 m.
Žmogiškųjų išteklių telkimas sveikatos ugdymo sistemai kurti, bendradarbiaujant su LSMU ir universiteto ligoninėmis	Įvertinant sveikatos ugdymo sistemą atliktų tyrimų skaičius per metus (vnt.)	PM atliktas tyrimas „Sveikatos ugdymo situacija priešmokykliniame ir pradiniam ugdyme“. LSMUG atliktas tyrimas „Popamokinio krūvio vertinimas 5 klasėse“.

2 lentelė

Priemonės	Vertinimo rodikliai	Pasiektas rezultatas 2023 m.
Gimnazijos bendruomenės sveikatos (fizinės, psichologinės, socialinės) ugdymo situacijos įvertinimas ir išanalizavimas	Gimnazijos bendruomenei organizuotų renginių, susijusių su sveikatos ugdymu, skaičius per metus (vnt.)	PM organizuoti 4 sveikatos ugdymo renginiai: – žygis į Klebonišio miško parką; – Sveikatos ugdymo projektas „Sveikas gyvenimo būdas. Judu. Žaidžiu. Sveikai gyvenu“; – projektas „Augu sveikas“, skirtas Pasaulinei aplinkos ir sveikatos dienai paminėti; – Lietuvos kultūros tarybos edukacijos „Idomusis žmogaus kūnas: pamatyti, paliesti, patirti“. LSMUG organizuoti 4 sveikatos ugdymo renginiai: – Sveikatos ugdymo diena; – Bendruomenės turnyrų diena (tinklinis ir futbolas); – Tarpklasinės sporto šakų varžybos (kvadrato, futbolo, smiginio, tinklinio, krepšinio); – Bendruomenės „Krepšinio 3x3 turnyras“.

3 lentelė

Priemonės	Vertinimo rodikliai	Pasiektas rezultatas 2023 m.
Bendruomenės narių įtraukimas ugdant ekologinę savimonę bei gimnazijos erdvių pritaikymas tausojančiam vartojimui	Renginių tikslinei grupei, orientuotų į ekologinės savimonės ugdymą, skaičius (vnt.)	PM organizuota 10 ekologinės savimonės renginių: – edukacija „Taupyti ar skolintis? Atsakingas vartojimas“; – projektas Tarptautinei klimato kaitos dienai paminėti „Planeta Žemė – mūsų namai“; – integruotos veiklos „Gamtos svarba mieste“, minint Miškininko dieną; – integruotų veiklų diena Tarptautinei dienai be automobilio paminėti; – integruotos pamokos atliekų tvarkymo įmonėje „Ekonovus“; – prevencinė paskaita mokiniams „Tausojantis vartojimas = gamtos saugojimas“; – integruotos veiklos Tarptautinei Žemės dienai paminėti; – tarptautinio projekto „Climate detectives“ konferencija „Vanduo mus supa... Tyrinėju ir saugau“;

Priemonės	Vertinimo rodikliai	Pasiektas rezultatas 2023 m.
		– integruotos veiklos Tarptautinei Vandens diena paminėti; – pamoka-diskusija „Klimato kaita ir kaip mes visi galime prisidėti prie šviesesnės ateities“ bendradarbiaujant su LSMU Gimnazijos 8-ą klasių mokiniais. <u>LSMUG organizuoti 3 ekologinės savimonės renginiai:</u> – „Tvarus verslas“; – „Uniformų mugė“; – „Aplenk vadovėlį“.

4 lentelė

Priemonės	Vertinimo rodikliai	Pasiektas rezultatas 2023 m.
Įgyvendinant socialines-pilietines veiklas, LSMU inicijuojamus projektus stiprinti bendruomenės socialinį aktyvumą ir atsakomybę	Įgyvendintų, LSMU inicijuotų, projektų skaičius per metus (vnt.)	<u>PM dalyvavo 2 LSMU inicijuotuose renginiuose:</u> – LSMU Kauno klinikų Vaikų ligų klinikos nefrologijos sektoriaus gydytojų rezidenčių veiklos, skirtos Pasaulinei inkstų dienai paminėti; – LSMU Sporto centro organizuota sporto šventė. <u>LSMUG įgyvendintas, LSMU inicijuotas projektas:</u> – „Pagalba beglobiams gyvūnams“, skirtas Pasaulinei gyvūnų globos diena paminėti.
	Prevencinių renginių, į kurių įgyvendinimą įsitraukė mokiniai, skaičius (vnt.)	<u>PM organizuotos 3 prevencinės akcijos, į kurias įsitraukė mokiniai:</u> – „Jonavos gatvės šlaito tvarkymas“; – Tolerancijos dienos minėjimas; – šventė, skirta Vaikų gynimo dienai paminėti „Mano augintinis“. <u>LSMUG organizuoti 7 prevenciniai renginiai, į kurių įgyvendinimą įsitraukė mokiniai:</u> – akcija, skirta Tarptautinei vaikų gynimo dienai paminėti; – akcija, skirta Pasaulinei psichikos sveikatos dienai paminėti; – „Draugiškoji SEU dramblada“ (5–6 klasės); – akcija „Vienas už visus ir visi už vieną“; – Sąmoningumo didinimo mėnesio filmų peržiūros 5–7 klasių mokiniams; – „Saugus internetas – saugus aš“; – Tolerancijos dienos minėjimas.

Priemonės	Vertinimo rodikliai	Pasiektas rezultatas 2023 m.
Dalyvavimas projektuose, konkursuose ir akcijose, išteklių tausojimo tematika	Mokinių, dalyvavusių išteklių tausojimo tematikos renginiuose, dalis nuo visų mokinių skaičiaus (proc.)	<u>PM 53 proc. mokinių dalyvavo išteklių tausojimo tematikos renginiuose:</u> – projekte Tarptautinei klimato kaitos dienai paminėti „Planeta Žemė – mūsų namai“ (3–4 klasių mokiniai); – akcijoje Tarptautinei dienai be automobilio paminėti (1-ą klasių mokiniai); – edukacijoje atliekų tvarkymo įmonėje „Ekonovus“ (3 klasės mokiniai); – Prevencinėje paskaitoje „Tausojantis vartojimas = gamtos saugojimas“ (3–4 klasių mokiniai); – Tarptautinio projekto „Climate detectives“ konferencijoje „Vanduo mus supa... Tyrinėju ir saugau“ (3-ą klasės mokiniai); – Pamokoje-diskusijoje „Klimato kaita ir kaip mes visi galime prisidėti prie šviesesnės ateities“ bendradarbiaujant su LSMU gimnazijos 8-ą klasių mokiniais (4-ą klasių mokiniai). <u>LSMUG 85 proc. mokinių dalyvavo išteklių tausojimo tematikos renginiuose:</u> – Nacionalinėje 7–8 klasių aplinkosaugos olimpiadoje – apie atsakingą vartojimą; – projekte „Vieno lašelio istorija“ (5–6 klasės mokiniai); – projekte, skirtame Žemės dienai paminėti, „Tavo žinia žmonijai“ (7–8 klasių mokiniai); – projekte „Nacionalinė žaliaji odisėja“ (8, I–III g. klasių mokiniai); – akcijose (5–8 klasių mokiniai): „Tvarus ateities pasaulis jaunojo tyrinėtojo rankose“, „Nesuvalgyk Žemės“, „Ekologinis pėdsakas“; – Kūrybinių darbų konkurse, skirtame 2023 m. šeimos mėnesiui paminėti, „ŽALIOJI ŠEIMA“ (5 klasių mokiniai); – I–II g. klasių mokinių biotechnologijų praktikos darbai: „Bioplastiko gaminimas ir jo savybių tyrimas“, „Kaip vandenyje tirpūs teršalai kenkia membranos laidumui“, „Plastiko istorija“, „Oro užterštumo įtakos nustatymas eglės ar pušies spyglių vaško kiekiui“, „Aplinkos teršimo automobilių išmetamomis medžiagomis vertinimas“, „Kerpių testas oro užterštumui nustatyti“.

6 lentelė

Priemonės	Vertinimo rodikliai	Pasiektas rezultatas 2023 m.
Ugdant sveikos gyvensenos kompetencijas, organizuoti sveikatos išsaugojimo veiklas ir stiprinti psichologinį, socialinį-emocinį bendruomenės atsparumą bei atsakomybę už savo ir kitų sveikatą	Organizuotos sveikatos išsaugojimo ir socialinio-emocinio ugdymo veiklos	<u>PM organizuota 14 sveikatos išsaugojimo ir socialinio-emocinio ugdymo veiklų:</u> – psichologės A. Blandės paskaita mokytojams ir mokinių tėvams „Palankios emocinės aplinkos kūrimas, telkiant bendruomenę ir stiprinant socialines emocines kompetencijas“; – diskusijų rytmetis „Kada nesvarbu tampa labai svarbu“; – integruota veikla „Daugiau gerumo“; – integruotos pamokos, skirtos Tolerancijos dienai paminėti; – projektas „Augu sveikas“; – pozityvios tėvystės įgūdžių grupė STEP mokinių tėvams; – diskusijos klasėje patyčių tema; – komandos formavimo užsiėmimai pradinį klasių mokiniams; – dėkingumo praktikos pradinį klasių mokiniams; – „Draugystės stiprinio dirbtuvės“ pradinį klasių mokiniams. <u>LSMUG organizuota 10 sveikatos išsaugojimo ir socialinio-emocinio ugdymo veiklų:</u> – 5, I g., II g. klasių mokinių edukacinė stovykla „Pažinkime vienas kitą“; – Lions Quest programos klasių valandėlės; – Apskritojų stalo diskusija su Mokinių taryba, klasių seniūnais; – Mokinių socialinės-pilietinės veiklos projektai, taikant mokymosi tarnaujant metodą; – „Draugiškoji SEU dramblada“ (5–6 klasės); – Gimnazijos mokytojų įkvėpimo ir energijos palaikymo pertraukėlės; – Neformalios mokytojų popietės; – „Penkių įsitraukusio mokymo matmenų“ taikymas bendrų susirinkimų metu; – Prevencinė sveikatos patikra darbuotojams, bendradarbiaujant su LSMU Kauno ligonine.

7 lentelė

Priemonės	Vertinimo rodikliai	Pasiektas rezultatas 2023 m.
Sveikatą stiprinančių veiklų ir prevencinių programų organizavimas ir dalyvavimas jose, bendradarbiaujant su LSMU ir universiteto ligoninėmis	Sveikatą stiprinančių veiklų ir prevencinių programų skaičius per metus (vnt.)	<u>PM organizuota 12 sveikatą stiprinančių veiklų:</u> – LSMU prof. V. Veikučio pirmos pagalbos mokymai mokytojams „Infekcinių ligų prevencija“; – VU dr. R. Dirvanskienės paskaita mokytojams „Kalbinės aplinkos ir skaitymo įtaka ankstyvajai neuropsichologinei raidai“; – LSMU Klinikinės sveikatos psichologijos magistrančių prevencinės pamokos 4-ą klasių mokiniams „Elgesys ir sveikata“; – LSMU Slaugos fakulteto studentų paskaitos vaikams „Apie rankų higieną“; – LSMU Kauno klinikų Vaikų ligų klinikos nefrologijos sektoriaus gydytojų rezidenčių veiklos, skirtos Pasaulinei inkstų dienai paminėti;

Priemonės	Vertinimo rodikliai	Pasiektas rezultatas 2023 m.
		– LSMU Sporto centro organizuota sporto šventė; – Visuomenės sveikatos priežiūros specialistės integruotos veiklos: „Pirmosios pagalbos mokymai“, „Pirminis kraujavimo stabdymas“, „Asmens higiena“, „Pradinio gaivinimo ABC“, „Sveikatos pasas“, „Kaip aš augu ir keičiuosi“, „Pulsas fizinio krūvio metu“, „Saldumynams taip ar ne?“, „Sveiko europiečio kodas“, „Dantuko ABC“, „Kas slepiasi po rankų higiena?“, „Savo kūno pažinimas ir juo rūpinimasis judesio terapijos pagalba“; – išvyka „Mažojoje medicinos mokykloje“; – projektų „Sveikata visus metus“ ir „Augu sveikas“ veiklų įgyvendinimas; – tėvų – medikų pamokos; – Lietuvos kultūros Tarybos edukacija mokiniams „Įdomusis žmogaus kūnas: pamatyti, paliesti, patirti“; – Integruotos veiklos Širdies dienos, Pasaulinei baltosios lazdelės dienos paminėti. <u>PM vykdytos 3 prevencinės programos:</u> – „Sveikatos ir lytiškumo bei rengimo šeimai programa“; – „Žmogaus saugos bendroji programa“; – „Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programa“. <u>LSMUG vykdyta 11 sveikatą stiprinančių veiklų:</u> – seminarai, paskaitos mokytojams ir mokinių tėvams – „Brendimas, kūno pokyčiai ankstyvoje paauglystėje, kūno vaizdo suvokimas ir savęs priėmimas. Kaip šiomis temomis kalbėtis su paaugliais(-ėmis) ?“ (lektor. R. Kirtiklytė), „Apie mitybą“ (lektorė S. Čapkauskienė), „Paauglystė tarp iššūkių ir pasirinkimų. Psichoaktyvių medžiagų vartojimo pavojai“ (lektorė A. Adomaitytė); – aktyviosios pertraukos; – dalyvavimas Ėjimas.lt renginyje; – dalyvavimas „Pink run“ rožinio kaspino paramos bėgime; – funkcinį treniruočių užsiėmimą; – fizinio ugdymo pamokos LSMU sporto bazėse; – „Diena su dviračiais“ vasaros stovyklų metu; – UAB „Patatos Bistro“ edukacijos mokiniams; – fizinio aktyvumo veiklos su VSF atstovais vidiniame treniruoklių kieme; – Pirmosios pagalbos mokymai mokiniams; – klasių valandėlės lytiškumo, sveikatos ugdymo temomis. <u>LSMUG vykdytos 3 prevencinės programos:</u> – Vaiko emocijų išraiškos kontrolės programa (VEIK); – Smurto prevencijos programa „Esame saugūs“; – Lions Quest prevencinė programa „Paauglystės kryžkelės“ ir „Raktai į sėkmę“.

Priemonės	Vertinimo rodikliai	Pasiektas rezultatas 2023 m.
Psichologinės pagalbos teikimo gimnazijos bendruomenės nariams organizavimas	Pedagogų, įsitraukusių į psichologinės sveikatos gerinimo renginius, dalis nuo bendro jų skaičiaus (proc.)	<u>50 proc. PM</u> pedagogų įsitraukia į mokyklos psichologijų organizuojamas veiklas (integruotos veiklos pamokų metu; pokalbių, diskusijų organizavimas; prevenciniai renginiai klasėse) <u>87 proc. LSMUG</u> pedagogų įsitraukė psichologinės sveikatos gerinimo renginius (mokytojų įkvėpimo ir energijos palaikymo partraukėles, neformaliąsias darbuotojų popietes, kolektyvo komandos formavimo mokymus „Multinuotykinės lenktynės“, seminarą mokytojams „Efektyvus bendravimas ir bendradarbiavimas“)
	Psichologinės pagalbos įvairiomis formomis gimnazijos bendruomenei skaičius	<u>PM organizuotos 8 psichologinės pagalbos formos:</u> – pranešimai TAMO dienyne mokytojams, tėvams, mokiniams, administracijai; – įrengta „Psichologijų pašto“ dėžutė; – individualios ir grupinės konsultacijos mokiniams, mokytojams, tėvams, darbuotojams; – Pozityvios tėvystės įgūdžių grupė STEP mokinių tėvams; – diskusijos klasėje patyčių tema; – Komandos formavimo užsiėmimai pradinių klasių mokiniams; – Dėkingumo praktikos pradinių klasių mokiniams; – Draugystės stiprinimo dirbtuvės pradinių klasių mokiniams. <u>LSMUG organizuotos 6 psichologinės pagalbos formos:</u> – Emocinės sveikatos diena; – individualios konsultacijos (gimnazijos psichologo arba Psichologinės paramos ir konsultavimo centro (PPKC) psichologų); – mokytojų įkvėpimo ir energijos palaikymo partraukėlės; – neformaliosios darbuotojų popietės; – kolektyvo komandos formavimo mokymai „Multinuotykinės lenktynės“; – seminaras mokytojams „Efektyvus bendravimas ir bendradarbiavimas“.

Priemonės	Vertinimo rodikliai	Pasiektas rezultatas 2023 m.
Sveikatos ugdymo informacijos ir organizuojamų veiklų sklaidos vykdymas	Informacinių pranešimų sveikatos ugdymo tema skaičius (vnt.)	<u>PM pasidalyta 11 informacinių pranešimų:</u> – „Burnos higiena: ar tikrai viską atliekame teisingai?“; – „Infografika“; – „Kodėl Jūsų vaikui būtina valgyti vaisius ir daržoves?“; – „Prevencinė programa „Raktas į sveiką širdį“; – „Burnos higiena“; – „Skiepai suaugusiems“; – „Individualus mokinio savirūpos planas“; – „Profilaktiniai sveikatos patikrinimai“; – „Pritaikytas maitinimas“; – „Sergamumo didėjimas COVID 19 liga“; – „Savo kūno pažinimas ir juo rūpinimasis“. <u>LSMUG pasidalyta 14 informacinių pranešimų:</u> – „Ar žinai ką rūkai“ (pranešimas gimnazijos Facebook paskyroje); – „Ar žinai ką rūkai“ (stendiniai plakatai gimnazijos fizinėse erdvėse); – „Kaip kalbėti su vaikais apie psychoaktyvias medžiagas?“; – „20 žingsnių vaikams ir paaugliams, kaip apsaugoti savo asmens duomenis internete“; – „Žinios apie dingusius vaikus gali sukelti įvairių jausmų tiek suaugusiems, tiek vaikams“; – Pranešimas apie Ėjimas.lt renginį; – Pranešimas – psichologai pataria, kaip kalbėtis su vaikais, plintant grasinantiems pranešimams apie ugdymo įstaigose neva padėtus sprogmenis; – Psichinės sveikatos temos pranešimas mokiniams; – Informacinis pranešimas apie pedikuliozę mokinių tėvams; – Lankstinukas mokiniams „Kaip pasakyti „NE“?“; – Informacinis pranešimas apie ankstyvosios intervencijos programą tėvams; – Informacinis pranešimas apie asmens higieną tėvams; – Informacinis pranešimas apie gripą ir jo prevenciją tėvams; – Informacinis pranešimas apie gripą, jo prevenciją darbuotojams.

Strateginė kryptis – Tarptautiškumo ugdymas

1 lentelė

Priemonės	Vertinimo rodikliai	Pasiektas rezultatas 2023 m.
Projektų partnerių paieškos vykdymas tarptautinio bendradarbiavimo platformose bei paraiškų teikimas tarptautinių projektų finansavimui gauti	Sėkmingai užmegztų partnerystių skaičius per metus (vnt.)	PM užmegzta partnerystė su <i>Saint Malo Gentillierie</i> pradine mokykla (Saint-Malo, Prancūzija). LSMUG užmezgė naujas partnerystes su šiomis mokyklomis užsienyje: – <i>Friedrich-Ebert-Gymnasium Bonn</i> (Bona, Vokietija); – <i>Deutschsprachige Wirtschaftsfachoberschule F.Kafka Meran</i> (Meranas, Italija); – <i>Profilirana Prirodomaticheska Gimnaziya „Academik Nikola Oreshkov“</i> (Burgas, Bulgarija); – <i>Nøtterøy videregående skole</i> (Nøtterøy, Norvegija).

2 lentelė

Priemonės	Vertinimo rodikliai	Pasiektas rezultatas 2023 m.
Projektų partnerių paieškos vykdymas tarptautinio bendradarbiavimo platformose bei paraiškų teikimas tarptautinių projektų finansavimui gauti	Mokytojų, dalyvaujančių teminiuose seminaruose užsienyje, skaičius per metus (vnt.)	Teminiuose seminaruose užsienyje dalyvavo šie PM pedagogai: – prancūzų kalbos mokytoja K. Raščikaitė dalyvavo tarptautinio projekto „ <i>Debate, not Argue</i> “ praktiniuose mokymuose „ <i>Learning Teaching Training</i> “ Belgijoje; – psichologės R. Jocytė ir E. Paulikaitė dalyvavo tarptautinio projekto „ <i>Give peace a chance</i> “ mokymuose Kipre; – psichologė E. Paulikaitė dalyvavo tarptautinio projekto Erasmus+ „ <i>A self learning journey</i> “ mokymuose Bulgarijoje; Teminiuose seminaruose užsienyje dalyvavo šie LSMUG mokytojai: – anglų kalbos mokytojos R. Lukoševičiūtė ir D. T. Spudienė dalyvavo <i>Erasmus Learning Academy SL</i> kursuose „ <i>Promoting Creativity, Critical Thinking and Problem-Solving in the classroom</i> “ Ispanijoje; – anglų kalbos mokytoja A. Budrienė ir istorijos mokytoja J. Žulpienė dalyvavo <i>Erasmus Learning Academy SL</i> kursuose „ <i>Making the most of new technologies, apps and social media in the classroom</i> “ Ispanijoje.

3 lentelė

Priemonės	Vertinimo rodikliai	Pasiektas rezultatas 2023 m.
Projektų partnerių paieškos vykdymas tarptautinio bendradarbiavimo platformose bei paraiškų teikimas tarptautinių projektų finansavimui gauti	Finansavimą gavusių projektų skaičius per metus (vnt.)	Gimnazija gavo finansavimą Erasmus+ projektui Nr. 2023-1-LT01-KA121-SCH-000136288 įgyvendinti (skirta dotacija – 70 709 Eur.)

4 lentelė

Priemonės	Vertinimo rodikliai	Pasiektas rezultatas 2023 m.
Vykdomų tarptautinių projektų tąsa ir plėtra	Pagrindiniame ir viduriniame ugdyme vykdomų tarptautinių projektų skaičius per metus (vnt.)	LSMUG įgyvendinami šie projektai: – <i>NordPlus</i> projektas „Link tikrosios matematikos“ su Latvijos <i>Daugavpils Tehnoloģiju vidusskola-licejs</i> ir Estijos <i>Narva Pähklime Gymnasium, Tallinna Mustamäe Reaalgümnaasium, Tallinna Läänemere Gümnaasium</i>; – <i>Twinschools</i> projektas „Pažinkime vieni kitus“ su Ukrainos <i>Ternopil Classical Lyceum</i> mokykla; – Projektas „LSMUG – MBA viena šeima“ su JAV <i>Montgomery Bell Academy</i> mokykla; – <i>Erasmus+</i> darbuotojų darbo stebėjimo ir mokymo projektas „Moksleivių socialinių emocinių įgūdžių ugdymas“; – <i>Erasmus+</i> darbuotojų darbo stebėjimo projektas „Sėkmingas <i>LabelFrancÉducation</i> kokybės ženklo įgyvendinimas mokyklose“; – <i>Erasmus+</i> moksleivių mobilumo projektas „Tvarus verslas“; – <i>Erasmus+</i> moksleivių mobilumo projektas „Towards sustainable European future with entrepreneurial skills for the 21st century“ Norvegijoje; – <i>Erasmus+</i> moksleivių mobilumo projektas „Finding your cultural identity in the global world“; – <i>Erasmus+</i> moksleivių mobilumo projektas „Skaitmeninių priemonių naudojimas užsienio kalbų mokyme“; – <i>Erasmus+</i> moksleivių mobilumo projektas „Français, langue de l'emploi“; – <i>Erasmus+</i> moksleivių mobilumo projektas „Towards sustainable European future with entrepreneurial skills for the 21st century“ Italijoje;

5 lentelė

Priemonės	Vertinimo rodikliai	Pasiektas rezultatas 2023 m.
Vykdomų tarptautinių projektų tąsa ir plėtra	Priešmokykliniame ir pradiname ugdyme vykdomų tarptautinių projektų skaičius per metus (vnt.)	PM įgyvendinti šie projektai: – Erasmus+ moksleivių mobilumo projektas „<i>Friends in harmony with nature</i>“ su Saint Malo Gentillierie pradine mokykla Prancūzijoje; – eTwinning projektas „Pen friends“, bendradarbiaujant su Ceip Plurilingue mokykla Ispanijoje; – tarptautinis skirtukų „ISLM Bookmark Exchange 2023“ projektas bendradarbiaujant su Marinos Držićos pradine mokykla Kroatijoje; – eTwinning projektas „Kultūrų, tradicijų ir mokymosi sistemų pažinimas“ bendradarbiaujant su Marselio pradine mokykla Prancūzijoje.

6 lentelė

Priemonės	Vertinimo rodikliai	Pasiektas rezultatas 2023 m.
Tarpkultūrinių renginių organizavimas bei dalyvavimas kitų institucijų inicijuojamose veiklose	Suorganizuotų renginių skaičius (vnt.)	<u>PM suorganizuoti šie tarpkultūriniai renginiai:</u> – konkursas „<i>Le France en LEGO</i>“ kartu su mokiniais iš Marselio pradinės mokyklos Prancūzijoje; – tarptautinio projekto „<i>Climate detectives</i>“ veiklos; – susirašinėjimas su Prancūzijos Saint Malo Gentillierie pradinės mokyklos mokiniais. <u>LSMUG suorganizuoti šie tarpkultūriniai renginiai:</u> – liaudiška vakaronė su tautinių šokių kolektyvu „Eglynėlis“ bei moksleiviais iš Švedijos, Danijos ir LSMU užsienio studentais; – Tarptautinės muzikos dienos paminėjimas; – paskaita frankofonijos mėnesio atidarymui „Pažinkime Kamerūną“; – protmūšis frankofonijos mėnesio uždarymui „Pažinkime frankofonijos šalis“; – Europos kalbų diena; – prancūzų kalbos konkursas „<i>L’ABC daire</i>“; – spektaklis prancūzų kalba „<i>Le petit Chaperon rouge</i>“.

7 lentelė

Priemonės	Vertinimo rodikliai	Pasiektas rezultatas 2023 m.
Tarpkultūrinių renginių organizavimas bei dalyvavimas kitų institucijų inicijuojamose veiklose	Pagrindinio ir vidurinio ugdymo programos mokinių, įsitraukusių į kitų institucijų organizuojamas veiklas, dalis (proc.)	LSMUG moksleiviai dalyvavo šiose kitų institucijų organizuojamose tarpkultūrinėse veiklose: – VDU Užsienio kalbų instituto organizuotas renginys „Kalbų lagaminas“; – LRT ir Europos Komisijos organizuojamas „Europos egzaminas“; – Vaikų kūrybinės iniciatyvos fondo organizuojamas vertimų ir iliustracijų projektas „Tavo Žvilgsnis 2023“; – Kauno miesto bendrojo ugdymo mokyklų 5–8 klasių mokinių meninio skaitymo konkursas „Blow, blow the winter wind“; – patyriminė ekskursija Art Deco muziejuje prancūzų kalba; – TNT THEATRE BRITAIN spektaklis „Pygmalion“ anglų kalba; – Kauno T. Ivanausko progimnazijoje organizuotas integruotas tarpdalykinis protų mūšis „Visų galų meistras“ („A Jack of All Trades“); – J. Jablonskio gimnazijos organizuota tarptautinė konferencija „<i>Finding your voice in the global world</i>“; – Prancūziško teatro dalyvavimas tarptautiniame frankofoniškų teatrų festivalyje „<i>Festival des Festivals</i>“; – Vilniaus Maironio progimnazijos organizuotas respublikinis integruotas anglų, muzikos ir dailės projektas „<i>Let's sing 2023</i>“; – Respublikinis prancūziškos dainos festivalis-konkursas „<i>L'amour change le monde!</i>“; – „Keliaujantis festivalis 2023. Praha“ Čekijoje.

8 lentelė

Priemonės	Vertinimo rodikliai	Pasiektas rezultatas 2023 m.
Gimnazijoje dirbančių mokytojų iš užsienio įtraukimas į bendruomenės veiklas	Suorganizuotų renginių skaičius per metus (vnt.)	<u>PM mokiniai įsitraukė į dvi tarpvalstybines iniciatyvas:</u> – Pasaulio akciją „<i>Outdoor Classroom day</i>“; – UNESCO Pasaulinę poezijos dieną. <u>LSMUG suorganizuoti šie renginiai, įtraukiant mokytojus iš užsienio:</u> – kolektyvo komandos formavimo išvyka į Jonavą; – Mokytojų diena Krepšinio namuose; – Mokytojų palaikymo ir įkvėpimo pertraukėlės.

9 lentelė

Priemonės	Vertinimo rodikliai	Pasiektas rezultatas 2023 m.
Mokinių ir mokytojų įsitraukimo į tarptautines veiklas bei tarpvalstybines iniciatyvas skatinimas	Tarpvalstybinių veiklų, kuriose dalyvauja gimnazijos bendruomenė, skaičius per metus (vnt.)	<u>LSMUG mokiniai įsitraukė į vieną tarpvalstybinę iniciatyvą:</u> – UNESCO organizuojamą Pasaulinės aplinkos dieną.

10 lentelė

Priemonės	Vertinimo rodikliai	Pasiektas rezultatas 2023 m.
<i>LabelFrancEducation</i> tinklo veiklų plėtra	Mokytojų, dalyvavusių seminaruose ir konferencijose, skaičius (vnt.)	<u>LSMUG mokytojai dalyvavo šiuose <i>LabelFrancEducation</i> tinklo renginiuose:</u> – L.Veitė ir A. Pinkevičienė dalyvavo <i>LabelFrancÉducation</i> tinklo mokytojų kvalifikacijos kėlimo kursuose „BELC été 2023“ Sevres, Prancūzijoje; – A. Pinkevičienė dalyvavo dėstytojų ir mokytojų kvalifikacijos kėlimo kursuose „Prancūzų kalbos mokymo problemos“ Liege, Belgijoje; – M. Bačiulytė dalyvavo kvalifikacijos kėlimo kursuose „ <i>Formation pour les professeurs de Français</i> “ Vichy, Prancūzijoje.