



**LIETUVOS SVEIKATOS MOKSLŲ UNIVERSITETO
GIMNAZIJA**

**2018 METŲ
VEIKLOS ATASKAITA**

2019 m.
Kaunas

TURINYS

Įvadas.....	1
I. Bendrosios žinios	2
II. Gimnazijos valdymas	7
III. Ugdomojo proceso organizavimas	7
Gimnazijos ugdymo plano įgyvendinimas	7
Mokinių pasiekimai ir vertinimas	11
Neformalusis vaikų švietimas	24
Švietimo pagalbos teikimas.....	29
Ugdymas karjerai	31
IV. Bibliotekos – informacinio centro veikla	32
V. Veiklos kokybės stebėseną ir tyrimai.....	33
VI. Pedagogų atestacija ir kvalifikacijos tobulinimas	43
VII. Gimnazijos tarptautinė veikla.....	46
VIII. Bendradarbiavimas su LSMU	48
IX. Finansai	49
Gimnazijos dalininkai ir jų įnašų vertė	50
Gautos lėšos, jų šaltiniai ir panaudojimas per finansinius metus	50
X. Veiklos planai ir prognozės	54

IVADAS

VšĮ Lietuvos sveikatos mokslų universiteto gimnazijos (toliau – Gimnazija) 2018 m. veiklos ataskaita parengta vadovaujantis LR viešųjų įstaigų įstatymo 11 straipsniu. Jame nurodoma, kad pasibaigus finansiniams metams turi būti parengta viešosios įstaigos veiklos ataskaita, kurioje turi būti pateikiama informacija apie viešosios įstaigos veiklos tikslus, uždavinius ir atliktus darbus, siekiant veiklos tikslų, taip pat nurodomi ateinančių finansinių metų veiklos tikslai, uždaviniai ir planuojami atlikti darbai. Vadovaudamasis Lietuvos sveikatos mokslų universiteto (toliau – LSMU) Tarybos 2015 m. birželio 19 d. sprendimu Nr. 6-6 patvirtintų Gimnazijos įstatų 33.28 p., direktorius pateikia visuotiniam dalininkų susirinkimui viešosios įstaigos veiklos ataskaitą, į kurią privalo būti įtraukti LR viešųjų įstaigų įstatymo 11 str. nustatyti duomenys.

Lietuvos sveikatos mokslų universiteto gimnazijos įstatų 15 p. nustatyta: **gimnazijos tikslas** – ugdyti vertybines nuostatas, leidžiančias tapti doru, siekiančiu žinių, besimokančiu visą gyvenimą, savarankišku, atsakingu, patriotišku žmogumi, saugančiu savo ir kitų visuomenės narių sveikatą, diegti pagarbą gyvybei, plėtoti dabartiniam gyvenimui svarbius komunikacinius gebėjimus, padėti įsisavinti žinių visuomenei būdingą informacinę kultūrą, laiduoti gimtosios ir užsienio kalbų mokėjimą, informacinį raštingumą, taip pat šiuolaikinę socialinę kompetenciją, pasirengimą universitetinėms studijoms, karjerai ir gebėjimus savarankiškai kurti savo gyvenimą.

Gimnazijos tikslas dera su 2015 m. priimta ir patvirtinta LSMU vidurinės mokyklos 2015–2020 metų strategija, kuri atitinka Gimnazijos misiją ir viziją.

Gimnazijos misija:

- Bendradarbiaudami su LSMU teikiame kokybišką išsilavinimą, orientuotą į biomedicinos ir biosocialinius mokslus.
- Ugdome savo gebėjimus ir individualumą atskleidžiančią asmenybę, gebančią sveikai gyventi, veikti ir kartu kurti.
- Kuriame inovatyvias edukacines erdves, atitinkančias šiuolaikinės kartos poreikius.

Gimnazijos vizija:

Sąžiningumu, garbe, pažinimo ir atradimo džiaugsmu, sveika gyvensena sieksime kokybiško, europinius standartus atitinkančio išsilavinimo.

Pagrindinė Gimnazijos veiklos sritis – švietimas.

Pagrindinės veiklos rūšys: pradinis ugdymas (kodas 85.20), pagrindinis ugdymas (kodas 85.31.10) ir vidurinis ugdymas (kodas 85.31.20).

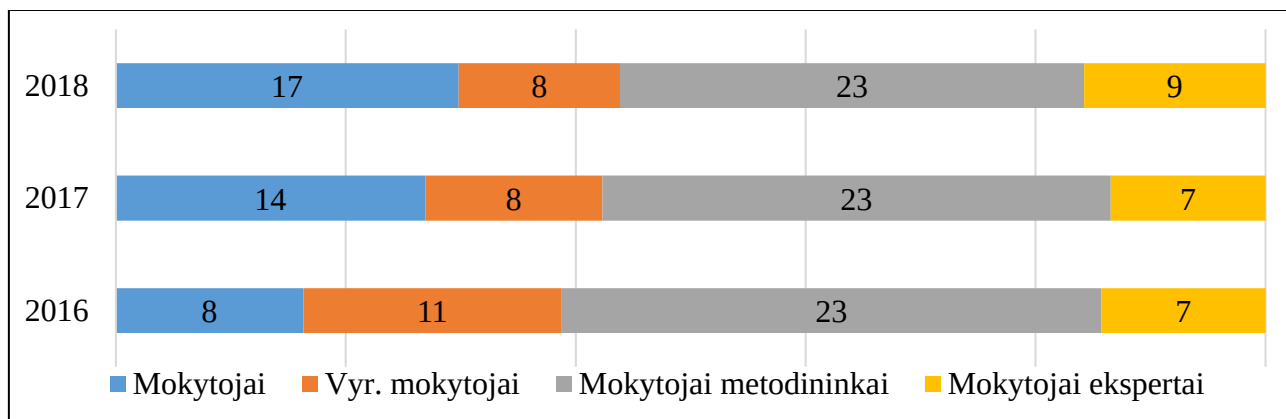
I. BENDROSIOS ŽINIOS

Pagal 2015 m. rugpjūčio 3 d. Juridinių asmenų registre patvirtintus Gimnazijos įstatus teisinė forma – viešoji įstaiga. Tai nevalstybinė bendrojo ugdymo mokykla, kurios steigėjas – vienintelis viešosios įstaigos savininkas LSMU (kodas 302536989, registracijos adresas – A.Mickevičiaus g. 9, 44307, Kaunas, veikla vykdoma adresu Seredžiaus g. 4, 47182 Kaunas).

Gimnazijos kodas – 303013949. Gimnazija nėra PVM mokėtojas. Gimnazijos atsiskaitomosios sąskaitos Nr. LT45 4010 0425 0319 6122.

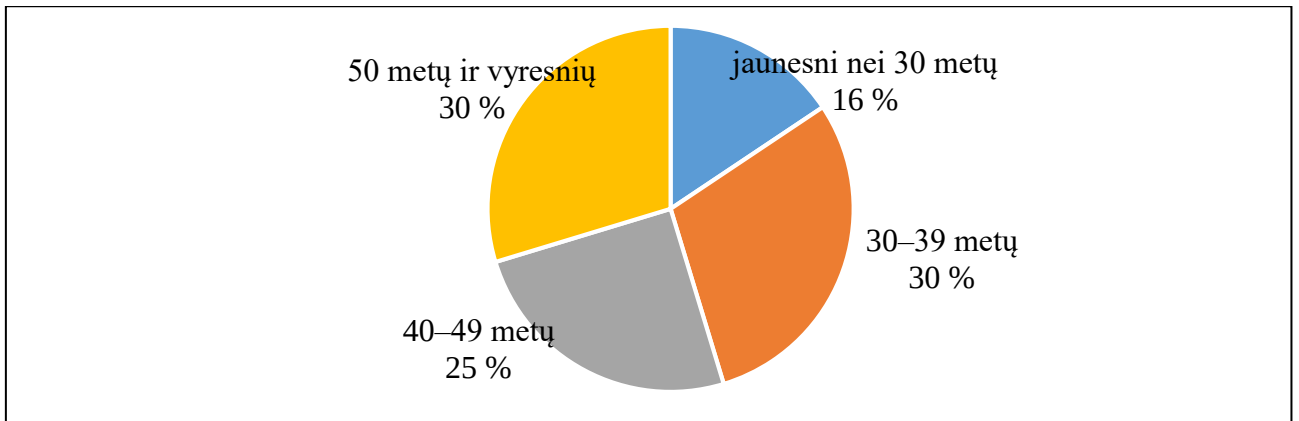
Gimnazijoje vykdomos pagrindinio, vidurinio ugdymo ir neformaliojo vaikų švietimo programos. Finansiniai metai prasideda sausio 1 d. ir baigiasi gruodžio 31 d. Gimnazija turi paramos gavėjo statusą.

2018 m. gruodžio 31 d. Gimnazijoje dirbo 81 darbuotojas: 64 pedagoginiai darbuotojai (iš jų mokytojų – 61) ir 17 aplinkos darbuotojų (2017 m. Gimnazijoje dirbo 60 pedagoginių darbuotojų ir 16 aplinkos darbuotojų, atitinkamai 2016 m. – 59 ir 15). Mokytojų skirstinys pagal kvalifikacines kategorijas: 9 mokytojai ekspertai, 23 mokytojai metodininkai, 8 vyr. mokytojai, 17 mokytojų, 4 neturi pedagoginio išsilavinimo (1 pav.). Gimnazijoje dirba 3 pedagoginiai darbuotojai, turintys mokslo daktaro laipsnį).

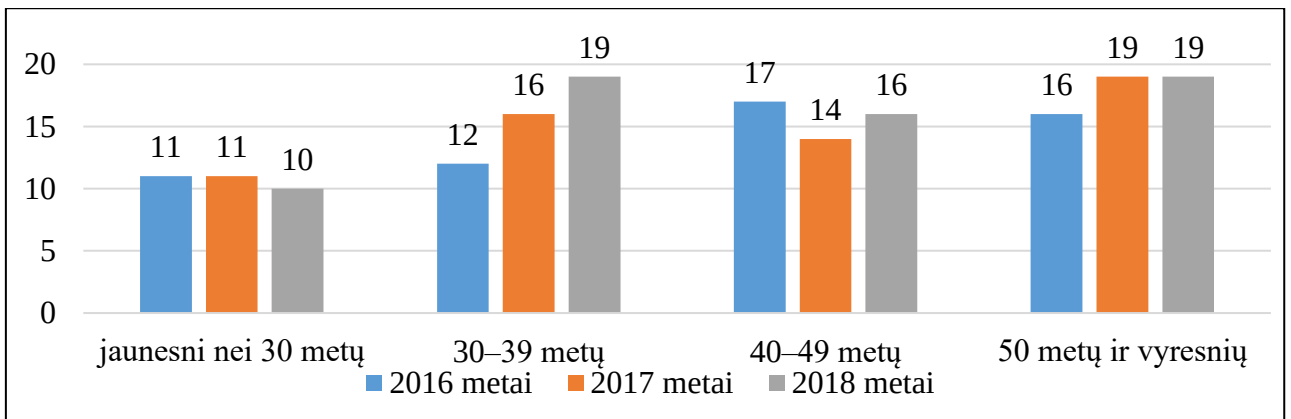


1 pav. Mokytojų skirstinio pagal kvalifikacines kategorijas palyginimas, vnt.

2018 m. gruodžio 31 d. pedagoginių darbuotojų amžiaus vidurkis – 42 metai. (2017 m. ir 2016 m. – 41 metai). Gimnazijoje dirbo 10 pedagogų, jaunesnių nei 30 metų, (2017 m. ir 2016 m. – 11 pedagogų), 19 pedagogų – 30–39 metų (2017 m. – 16, 2016 m. – 12 pedagogų), 16 pedagogų – 40–49 metų (2017 m. – 14, 2016 m. – 17 pedagogų), 19 pedagogų – vyresnių nei 50 metų (2017 m. – 19, 2016 m. – 16 pedagogų) (2 pav. ir 3 pav.).

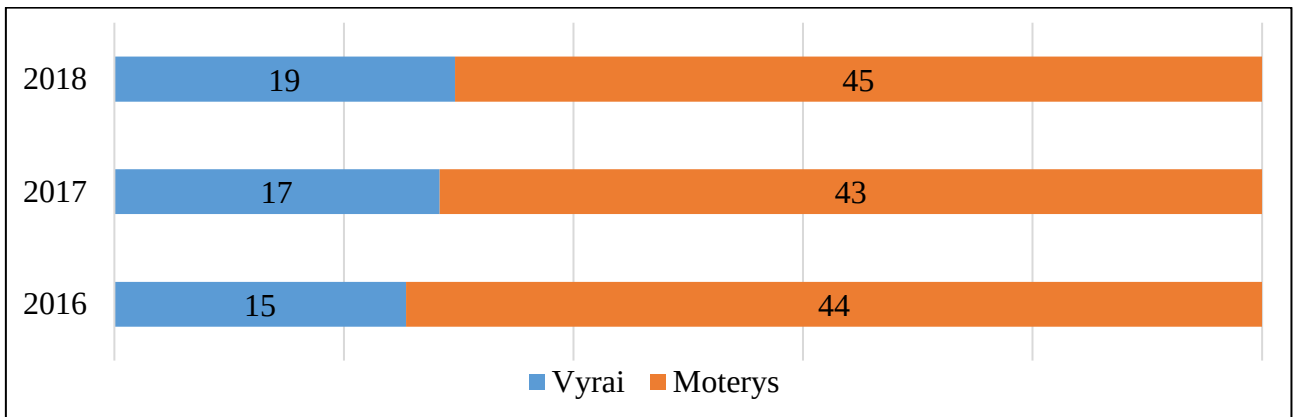


2 pav. Pedagoginių darbuotojų skirstinys pagal amžių, proc.

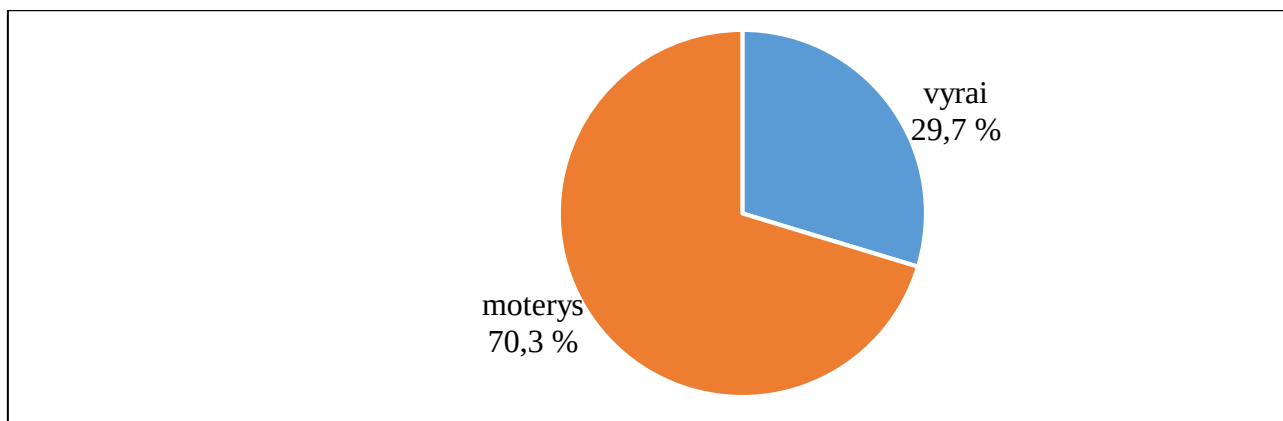


3 pav. Pedagoginių darbuotojų skirstinio pagal amžių kaita, vnt.

Gimnazijoje 2018 m. 29,7 proc. visų pedagoginių darbuotojų sudarė vyrai (2017 m. – 28,3 proc., 2016 m. – 25,4 proc.) (4 pav. ir 5 pav.).

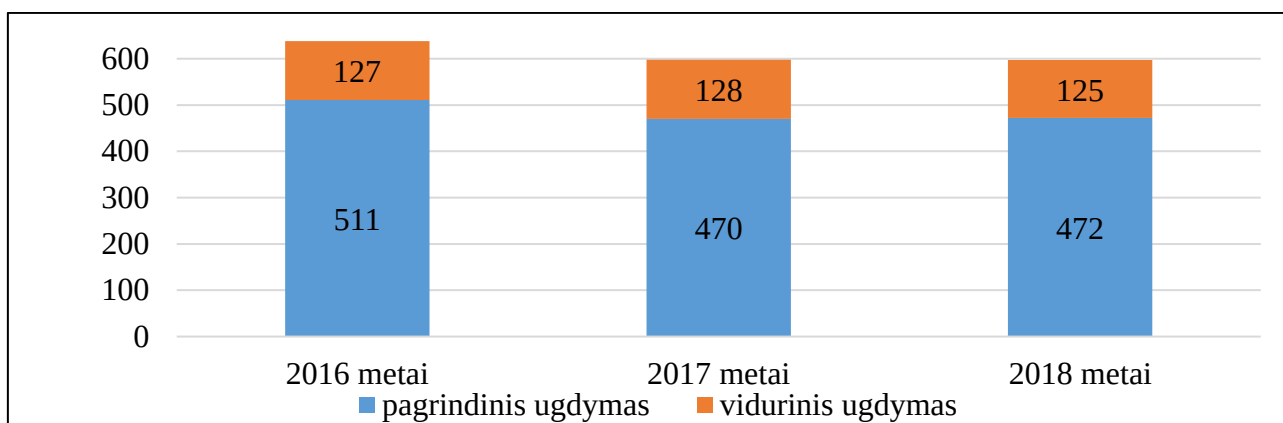


4 pav. Pedagoginių darbuotojų skirstinio pagal lytį kaita, vnt.



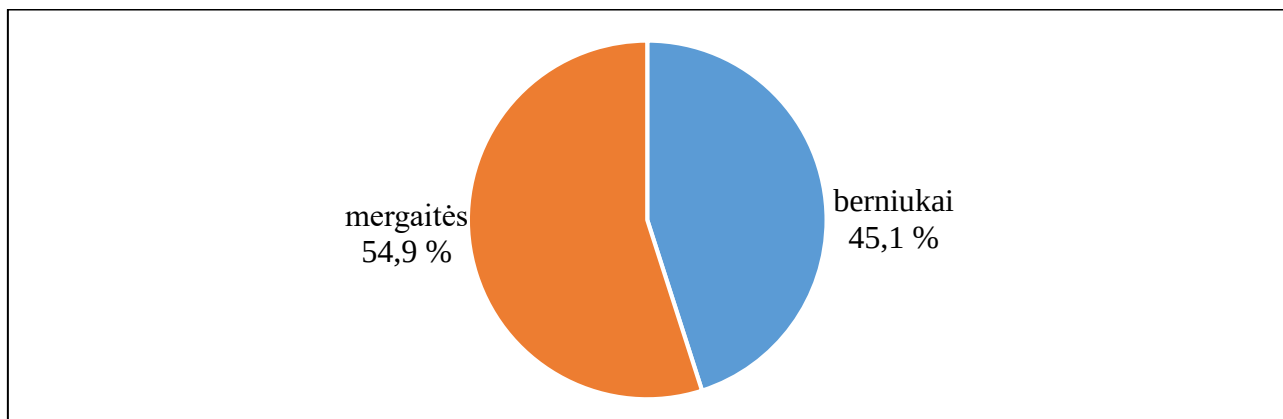
5 pav. Pedagoginių darbuotojų skirstinys pagal lytį, proc.

2018 m. Gimnazijoje sudaryti 24 klasių komplektai. 2018 m. gruodžio 31 d. Gimnazijoje mokėsi 597 mokiniai (2017 m. – 598 mokiniai 2016 m. – 638 mokiniai, 2015 m. – 625 mokiniai): 472 mokiniai – pagal pagrindinio ugdymo (2017 m. – 470 mokinių, 2016 m. – 511 mokinių) ir 125 mokiniai – pagal vidurinio ugdymo programą (2017 m. – 128 mokiniai, 2016 m. – 127 mokiniai) (6 pav.).

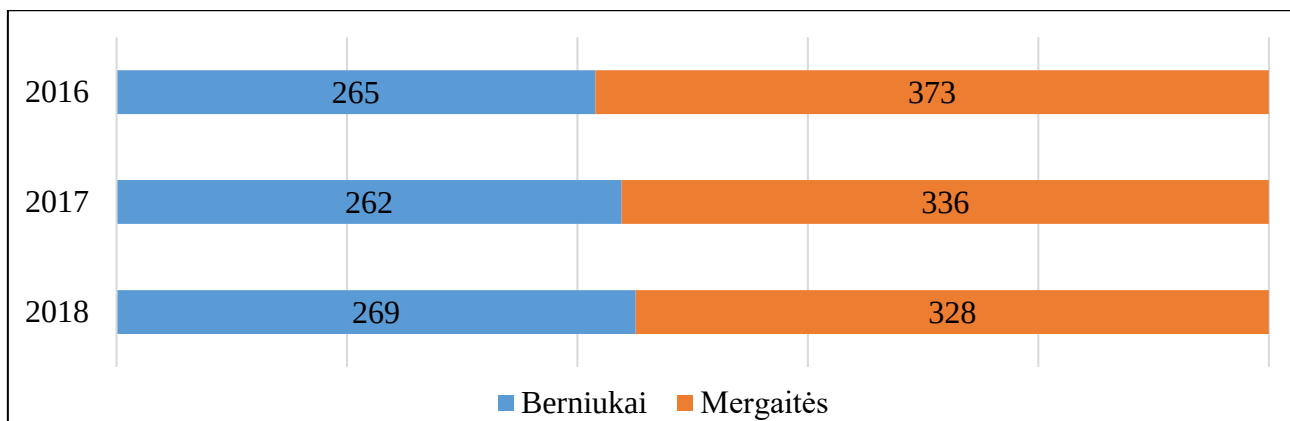


6 pav. Mokinių skaičius, vnt.

Gimnazijoje mokosi 269 berniukai, 328 mergaitės. Tai sudaro atitinkamai 45,1 ir 54,9 proc. (2016 m. mokėsi 41,5 proc. berniukų (265) ir 58,5 proc. mergaičių (373), 2017 m. 43,8 proc. berniukų (262) ir 56,2 proc. mergaičių (336)) (7–8 pav.).



7 pav. Mokinių skirstinys pagal lytį, proc.

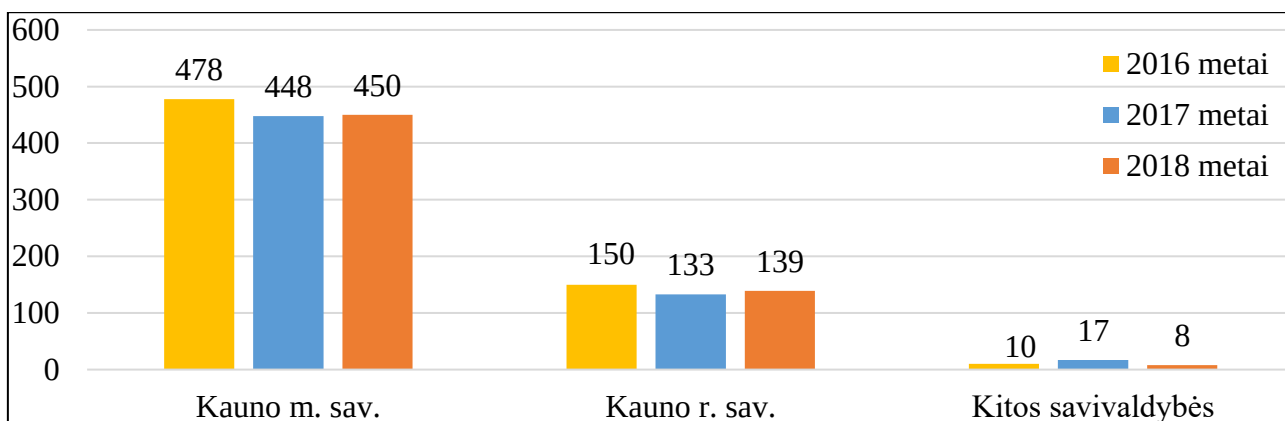


8 pav. Mokinių skirstinio pagal lytį kaita, proc.

2018 m. organizuota Ketvirtokų žinių lyga. Ją sudarė 3 turnyrai. Iš viso dalyvavo 336 ketvirtos klasės mokiniai. 30 mokinių, surinkusių daugiausia taškų, buvo be stojamojo testo pakviesta mokytis Gimnazijos 5 klasėje.

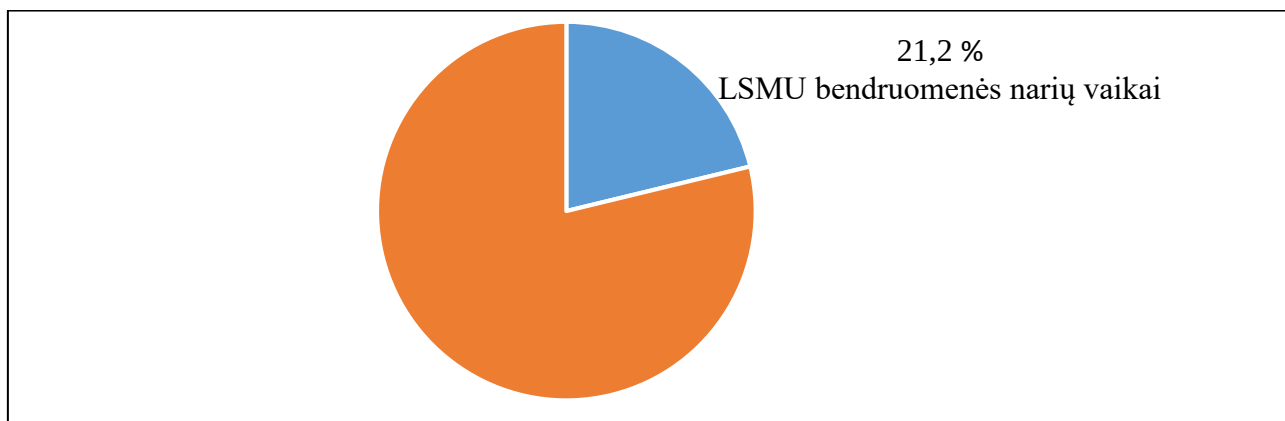
2018 m. stojamąjį testą į 5 klasę laikė 214 mokinių. Konkursas – 4,19 pretendento į 1 vietą. Į tris penktos klasės komplektus iš viso priimtas 81 mokinys.

2018 m. Gimnazijoje mokėsi 6 savivaldybių mokiniai (9 pav.).



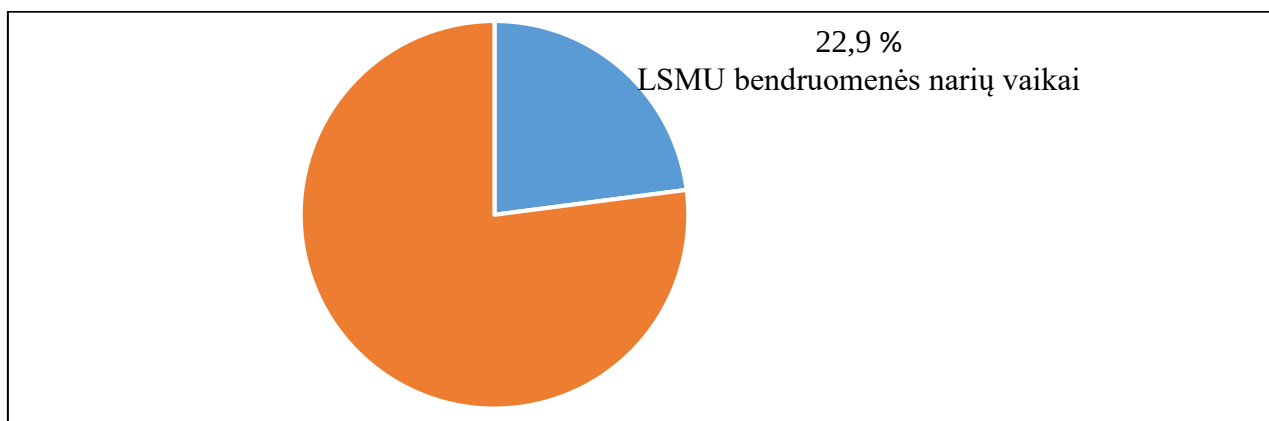
9 pav. Mokinių skirstinys pagal savivaldybes, vnt.

2018 m. į Gimnaziją įstojo 21 LSMU bendruomenės narių vaikas. Tai sudaro 21,2 proc. visų įstojusių mokinių (2016 m. – 33,0 proc., 2017 m. – 24,7 proc.) (10 pav.).

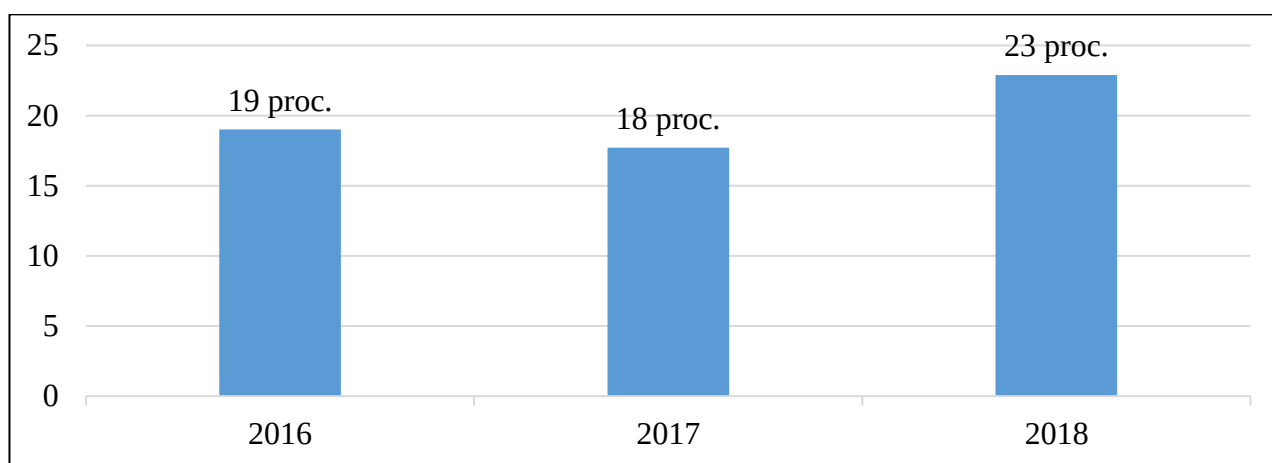


10 pav. Įstojusių LSMU bendruomenės narių vaikų skaičius, proc.

Šiuo metu Gimnazijoje mokosi 106 mokiniai, kurių tėvai – LSMU bendruomenės nariai. Tai sudaro 22,9 proc. visų mokinių (11–12 pav.).



11 pav. Besimokančių LSMU bendruomenės narių vaikų skaičius, proc.



12 pav. Besimokančių LSMU bendruomenės narių vaikų skaičiaus kaita, proc.

2018 m. lapkričio 6 d. pasirašyta sutartis su Centrine projektų valdymo agentūra dėl projekto „Lietuvos sveikatos mokslų universiteto gimnazijos modernizavimas, siekiant veiklos efektyvumo didinimo (LSMU – GYM)“. Projekto partneris – LSMU. 362 310 Eur. projektą finansuos Europos regioninės plėtros fondas ir steigėjas (LSMU). Projekto trukmė 2018 m. spalio 31 d.–2020 m. spalio 31 d. Įgyvendinus projektą Gimnazijoje bus įrengtas modernus STEAM centras, fizikos kabinetas aprūpintas šiuolaikiniais laboratoriniais įrenginiais, modernizuoti informacinių technologijų kabinetai, įrengtas Iškilmų salės apšvietimas ir įsigyta įgarsinimo aparatūra, naujomis mokymo priemonėmis papildytas muzikos kabinetas, įrengta forografijos erdvė, modernizuota biblioteka – informacinis centras, įsigyta naujų baldų ir įrūšta unikali išmanioji siena „Edukatorius“.

Valstybės biudžeto, tėvų įnašų už ugdymą lėšomis buvo įsigyta naujų mokymo priemonių (9 524,97 Eur), Gimnazijos erdvės aprūpintos naujais baldais (28 433,09 Eur.) ir kompiuterine įranga (5 058,14 Eur). Bibliotekos fondas papildytas naujais vadovėliais, grožine literatūra (12 568,13 Eur). Dalį tėvų įnašų už ugdymą lėšų panaudojome mokesčio už ugdymą lengvatai puikiai ir labai gerai besimokantiems, socialiai remtiniems, maitintojų netekusiems, sergantiems sunkiomis ligomis mokiniams (25 993,00Eur).

Gimnazijoje teikiamos kopijavimo paslaugos naudojant modernią kopijavimo įrangą, kuri integruota su moksleivio ir darbuotojo elektroniniu pažymėjimu. Vykdoma elektroninė įėjimo / išėjimo kontrolė per mokinio elektroninį pažymėjimą, integruotą su „Tamo“ elektroniniu dienynu.

Gimnazijoje maitinimo paslaugas teikia UAB „365 eventus“. Mokinių valgiaraščiai sudaryti laikantis galiojančių teisės aktų, suderinti su Gimnazijos taryba ir tėvų atstovais.

II. GIMNAZIJOS VALDYMAS

Pagal Gimnazijos įstatus aukščiausiasis valdymo organas yra visuotinis dalininkų susirinkimas. Gimnazijai vadovauja visuotinio dalininkų susirinkimo skiriamas direktorius.

Direktorius pavaduotoja ugdymui Jolita Jukšaitė kuruoja visus Gimnazijoje dirbančius mokytojus, organizuoja ugdymo skyrių darbą, vadovauja Gimnazijos metodinei tarybai, atsakinga už ugdymo proceso organizavimą. Ugdymo ir pagalbos skyriaus vedėja Edita Kavaliauskienė kuruoja 5–8 klasių ir I–IV g. klasių mokinius, pagalbos mokiniui specialistus, 5–8 klasių auklėtojus, I–IV g. klasių kuratorius, organizuoja švietimo pagalbos teikimą, atsakinga už mokinių pasiekimus. Neformaliojo švietimo skyriaus vedėja Sandra Gaučiūtė kuruoja neformaliojo švietimo mokytojus, atsakinga už neformalų mokinių švietimą, renginių organizavimą, bibliotekos-informacinio centro ir Mokinių tarybos veiklą. Ugdymo aprūpinimo skyriaus vedėjas ir ūkvedys Gintaras Bazevičius yra atsakingas už administratoriaus, IT specialistų darbą, ūkio dalies personalo valdymą, darbų, civilinę saugą, aprūpinimą mokymo ir buities priemonėmis. Gimnazijoje finansų apskaitą veda vyr. buhalteris ir buhalteris.

Aukščiausioji Gimnazijos savivaldos institucija pagal įstaigos įstatus yra Gimnazijos taryba, kurią sudaro 3 mokytojų (Valdas Jaruševičius, Sandra Gaučiūtė, Kęstutis Budrevičius), 3 tėvų (dr. Kastytis Šmigelskas, dr. Darijus Skaudickas, Tomas Urba), 3 mokinių (Justė Juškaitė, Liucija Vasiliauskaitė, Viltė Liaudinskaitė) ir 2 LSMU bendruomenės (dr. Paulius Vasilavičius, dr. Kęstutis Stašaitis) atstovai (pirmininkas – Valdas Jaruševičius). Gimnazijoje veikia Mokinių taryba (prezidentė – Rūta Cirolytė). Mokinių tėvams atstovauja Gimnazijos tėvų komitetas (pirmininkas – Tomas Urba).

Mokytojų atestaciją vykdo Mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų (išskyrus psichologus) atestacinė komisija (pirmininkas – Arūnas Bučnys, nariai: Giedrė Druskienė, Martynas Zaveckas, Vilma Katkauskienė. Steigėjo atstovas – prof. Liudas Ivanauskas).

III. UGDOMOJO PROCESO ORGANIZAVIMAS

Gimnazijos ugdymo plano įgyvendinimas

Gimnazija organizuodama ugdymo procesą vadovaujasi LR Švietimo, mokslo ir sporto

ministerijos parengtais pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendraisiais ugdymo planais, Lietuvos sveikatos mokslų universiteto vidurinės mokyklos ir jos plėtros bei naudojimo visuomenės švietimo, studijų ir mokslo tikslams 2015–2020 metų strategija, Lietuvos sveikatos mokslų universiteto vidurinės mokyklos 2015–2020 metų strategija ir Gimnazijos mokslo metų ugdymo planu.

2018 metais gimnazijos Ugdymo plane priimti šie sprendimai dėl ugdymo proceso organizavimo:

- 15 papildomų ugdymo dienų 2018–2019 m. m. buvo skirta Gimnazijos tradiciniams renginiams (mokslų metų pradžios ir pabaigos šventės), sveikatos, karjeros, integruoto ugdymo dienoms, projektinei veiklai, žmogaus saugos ir pilietiškumo ugdymo programoms įgyvendinti netradicinėse aplinkose, Vasaros semestrai ir Vasaros stovykloms organizuoti.

- 5–8 ir I–II g. klasių mokiniams, nepasiekusiems metinio įvertinimo 7 (pakankamai) iš visų mokomųjų dalykų, pasibaigus mokslo metams buvo organizuotas dviejų savaitių Vasaros semestras. Jame dalyvavo 12 proc. mokinių, iš jų 8 proc. nepasiekė įvertinimo 7 (pakankamai).

- Pirmadieniais pirmos pamokos metu visų klasių mokymas buvo organizuojamas klasių valandėlės. Pirmo mėnesio pirmadienio pirmą pamoką buvo skiriama Gimnazijos Asamblėjai.

Įgyvendinant 2018–2019 m. m. ugdymo planą priimti šie susitarimai:

- Dėl ugdymo turinio inovacijų įgyvendinimo: tęsiamas dalyvavimas nacionaliniame Integruoto gamtos mokslų kurso programos 5–8 klasėms išbandyme. Į informacinių technologijų turinį integruojamas Robotikos ir 3D objektų modeliavimo kursas.

- Dėl bendrų kalbos ugdymo reikalavimų: visų dalykų rašto darbai turi būti parašyti aiškiai ir perskaitomai. Mokytojai neperskaitomos mokinių rašto dalies nevertina, o neperskaitomas visas darbas vertinamas „1“.

- Dėl skaitymo, rašymo, klavijavimo, skaičiavimo ir skaitmeninių gebėjimų ugdymo per visų dalykų pamokas (5–8 klasėse): dalyko užduotims naudoti daugiau tekstų; sudarant testus formuluoti daugiau atvirojo tipo klausimų; bendradarbiaujant su mokytojais savo dalyko pamokose teikti pagalbą mokiniams, kurių skaitymo, rašymo, klavijavimo ar skaičiavimo įgūdžiai silpni ir stebėti jų daromą pažangą; bendradarbiaujant su mokytojais savo dalyko pamokose sudaryti sąlygas mokiniams tobulinti aukštesnius skaitymo, rašymo, klavijavimo ir skaičiavimo gebėjimus.

- Dėl mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo formų ir laikotarpių: mokinių mokymosi pasiekimų ir pažangos vertinimą, tėvų informavimą apie mokinių pasiekimus reglamentuoja Gimnazijos „Mokinių mokymosi pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarkos aprašas“.

- Dėl socialinės-pilietinės veiklos organizavimo mokantis pagal pagrindinio ugdymo programas: socialinė-pilietinė veikla organizuojama vadovaujantis Gimnazijos „Socialinės-pilietinės veiklos organizavimo aprašu“.

- Dėl nuoseklios ir ilgalaikės prevencinės programos pasirinkimo: pradėta įgyvendinti Vaiko emocijų išraiškos kontrolės (VEIK) ugdymo programa“, tęsiamas „Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai programos“ ir „Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programos“ įgyvendinimas.

- Dėl pažintinės ir kultūrinės, sportinės, projektinės veiklos organizavimo: kiekviena Gimnazijos mokytojų metodinė grupė, atsižvelgdama į kitų metodinių grupių pasiūlymus, priėmė sprendimą, kiek pamokų, kokioms klasėms skirs pažintinei, kultūrinei, meninei, kūrybinei veiklai.

- Dėl švietimo pagalbos teikimo: švietimo pagalba teikiama vadovaujantis Gimnazijos „Mokinių mokymosi pasiekimų gerinimo ir mokymosi pagalbos teikimo aprašu“ ir „Švietimo pagalbos netinkamai besielgiantiems mokiniams teikimo tvarkos aprašu“.

- Dėl pamokų, skiriamų mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti, poreikio ir jų panaudojimo: pamokos, skirtos mokinio ugdymo poreikiams tenkinti ir mokymosi pagalbai teikti, naudojamos: trumpalaikėms ir ilgalaikėms konsultacijoms, pasirenkamiesiems dalykams ir dalykų moduliams, dalyko papildomoms pamokoms. Mokinių ugdymo poreikiams tenkinti panaudota 154,5 valandos (pagrindinio ugdymo programoje – 101,75 val., vidurinio ugdymo programoje – 52,75 val.).

- Dėl pagilinto dalykų mokymo, dvikalbio ugdymo: pagilintai mokoma: prancūzų kalba nuo 5 klasės, anglų kalba 5–8, I–IV g. klasėse, informacinės technologijos 8, I g., III g. klasėse, lietuvių kalba, matematika ir biologija II g. klasėje, lietuvių kalba, matematika, informacinės technologijos gamtos mokslai III–IV g. klasėse išplėstiniu kursu, nuo 8 klasės vietoje technologijų mokoma biotechnologijų, nuo I g. klasės vietoje technologijų mokoma biotechnologijų ir programavimo technologijų, nuo I g. klasės sudaroma galimybė dvikalbiam ugdymui: istorija ir geografija mokoma prancūzų kalba.

- Dėl bendradarbiavimo su mokinių tėvais tikslų, būdų ir formų: organizuotos šios bendradarbiavimo formos: „Bendruomenės dienos“, trišaliai pokalbiai, susirinkimai (srautiniai ir atskirų klasių), „Diskusijų valandos“ su administracija, Gimnazijos tėvų komiteto susirinkimai, vykdytas nuolatinis bendravimas TAMO erdvėje.

- Dėl mokinių mokymosi krūvio reguliavimo priemonių: reguliuojant mokinių mokymosi krūvį Gimnazijoje į neformalųjį švietimą integruojamas menų ir technologijų mokymas, žmogaus saugos (5, 7–8 klasės) ir pilietiškumo pagrindų (I–II g. klasės) mokymas organizuojamas ne pamokų forma. Užtikrinama, kad mokiniams per dieną nebūtų skiriamas daugiau kaip vienas kontrolinis darbas, su mokiniais derinamas kitų atsiskaitomųjų darbų laikas, neskiriami kontroliniai darbai po ligos, atostogų ar šventinių dienų. Susitarta dėl namų darbų krūvio optimizavimo priemonių taikymo. Mokinyms Gimnazijos direktoriaus įsakymu atleidžiamas nuo dalykų pamokų, vadovaujantis Gimnazijos „Mokinių atleidimo nuo pamokų tvarka“.

Pagrindinio ir vidurinio ugdymo organizavimo ypatumai pateikti 1 lentelėje.

1 lentelė

Pagrindinio ir vidurinio ugdymo organizavimo ypatumai

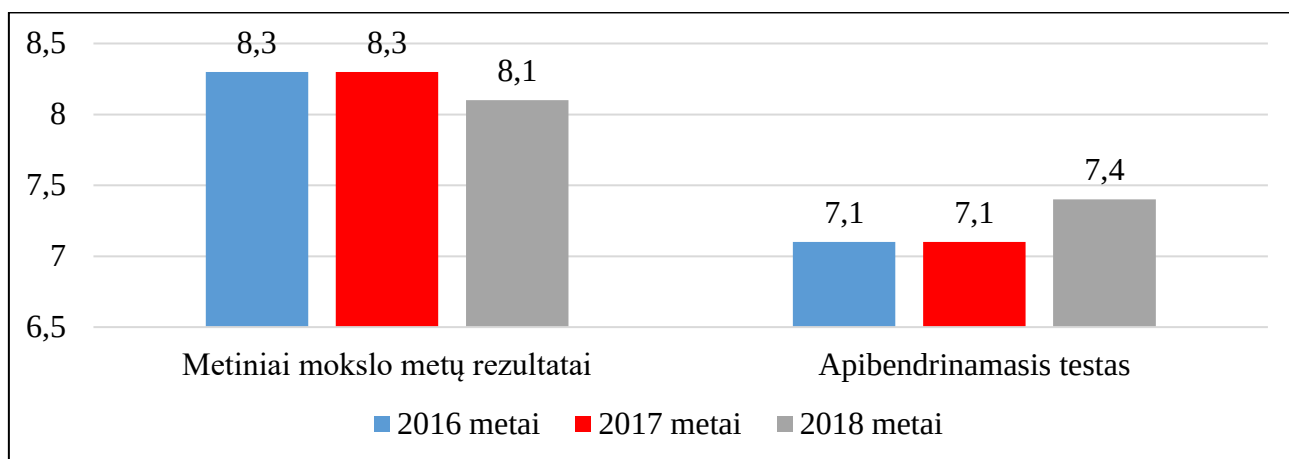
Organizavimo ypatumai	Pagrindinis ugdymas			Vidurinis ugdymas
	5–6 kl.	7–8 kl.	I–II g. kl.	III–IV g. kl.
Adaptacinis laikotarpis mokslo metų pradžioje	1 mėn. (5 kl.) 2 sav. naujai atvykusiems mokiniams (6 kl.)	2 sav. naujai atvykusiems mokiniams		
Pprojeکتinė veikla	Integruojama į ugdymo turinį	Integruojama į ugdymo turinį	Privalomas pasirinkto dalyko ilgalaikis projektinis darbas	Privalomas pasirinkto dalyko ilgalaikis projektinis darbas (III g. kl.)
Mokomųjų dalykų konsultacijos pagal poreikį	Skirtos 27 val.		Skirta 14,75 val.	Skirta 16,25 val.
Pasirenkamieji dalykų moduliai	Skirta 17 val. lietuvių kalbos, matematikos, gamtos mokslų ir užsienio kalbos moduliams	Skirtos 6 val. lietuvių kalbos, matematikos, gamtos mokslų ir užsienio kalbos moduliams	Skirtos 8 val. lietuvių kalbos, matematikos, gamtos mokslų ir užsienio kalbos moduliams	Skirtos 8 val. biologijos, chemijos, istorijos, matematikos moduliams
Integruotas mokymas	Įgyvendinama integruota gamtos mokslų programa. Gamtos ir žmogaus dalyko moko biologijos, fizikos ir chemijos mokytojai. 18 muzikai ir dailei skirtų pamokų integruojama į neformalųjį švietimą	7 klasėje įgyvendinamas integruotas informacinių technologijų ir robotikos 8 val. kursas. 8 klasėje įgyvendinamas integruotas biologijos ir biotechnologijų mokymas; informacinių technologijų ir trimačių objektų modeliavimo 8 val. kursas. 18 muzikai ir dailei skirtų pamokų integruojama į neformalųjį švietimą	Integruotas prancūzų kalbos, istorijos ir geografijos mokymas. 18 muzikai ir dailei skirtų pamokų integruojama į neformalųjį švietimą	–
Privalomai pasirenkamos dalykų programos	–	–	Siūlomos biotechnologijų ir programavimo	Siūlomos biomedicinos ir tikslųjų mokslų

Organizavimo ypatumai	Pagrindinis ugdymas			Vidurinis ugdymas
	5–6 kl.	7–8 kl.	I–II g. kl.	III–IV g. kl.
			technologijų programos	kryptys
Pagilintas prancūzų kalbos mokymas	3 val. / 4 val.	4 val.	4 val.	–
Mokymasis savarankišku mokymo proceso organizavimo būdu	–	–	–	Savarankišku būdu gali mokytis kūno kultūros ir menų bei kito dalyko dalyko, jei nėra galimybių sudaryti mokomojo dalyko mobilios grupės arba individualias tvarkaraščio
Dalykų mokymo intensyvinimas	Žmogaus saugos mokymas organizuojama skiriant 3 dienas per mokslo metus	Žmogaus saugos mokymas organizuojama skiriant 3 dienas per mokslo metus	Pilietiškumo pagrindų mokymas organizuojamas skiriant 3 dienas per mokslo metus. Per dieną dalykų mokymui skiriamos dvi viena paskui kitą vykstančios pamokos	Per dieną dalykų mokymui skiriamos dvi viena paskui kitą vykstančios pamokos. Dorinio ugdymo programa išdėstoma per vienerius mokslo metus (III g. kl.)

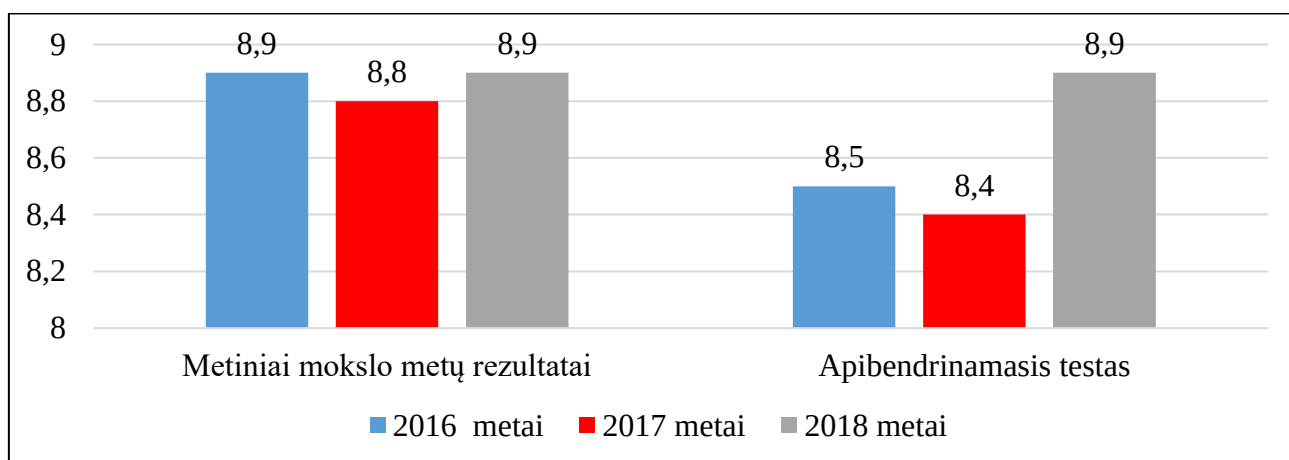
Mokinių pasiekimai ir vertinimas

Mokinių pasiekimai Gimnazijoje sistemingai stebimi ir analizuojami organizuojant diagnostinius (rugsėjo mėn.) ir apibendrinamuosius (gegužės mėn.) testus. Organizuojant testus analizuojami lietuvių kalbos, anglų kalbos, matematikos (5–8 ir I–IV g. klasių), biologijos (8 ir I–IV g. klasių) ir chemijos (I–IV g. klasių) ugdymo (-si) rezultatai. Diagnostinis testas vertinamas mokytojo pasirinktais būdais, rezultatai į dienyną nerašomi, juos mokytojas kartu su mokiniiais aptaria ir numato tolesnius ugdymo (-si) uždavinius. Daugelio dalykų apibendrinamųjų testų įvertinimai, palyginti su 2017 m., yra aukštesni (0,3–0,6 balo). Metinių ir apibendrinamųjų testų rezultatai, palyginus su apibendrinamųjų testų rezultatais, pokito nuo 0,7 iki 1,4 balo. Analizuojant apibendrinamųjų testų rezultatus matyti, kad 2018 m. biologijos ir matematikos mokinių gauti balai sumažėjo 0,1 balo, lietuvių kalbos, chemijos ir anglų kalbos rezultatams nustatytas teigiamas 0,3–0,6

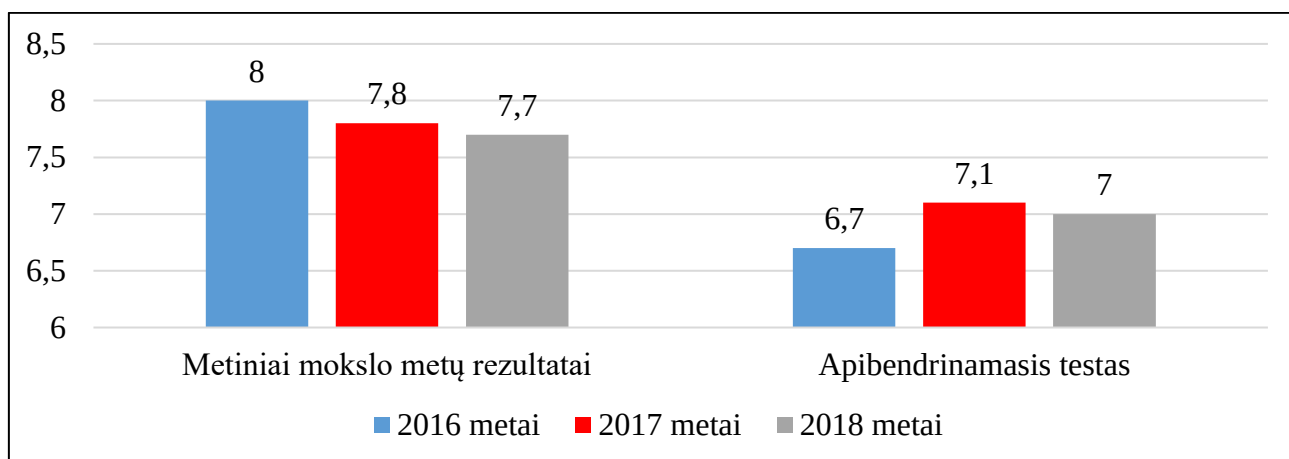
balo pokytis (13–17 pav.).



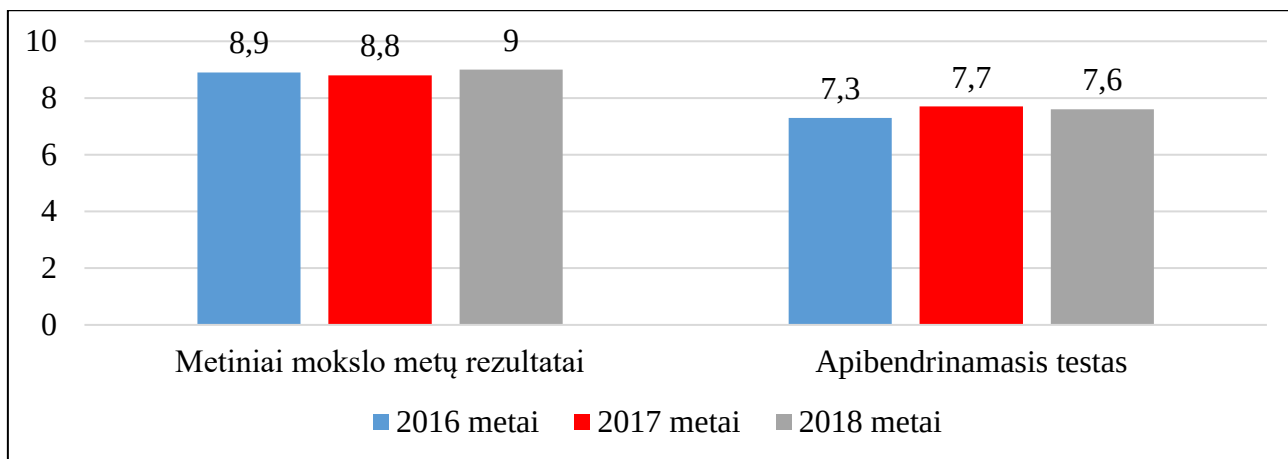
13 pav. Lietuvių kalbos rezultatų kaita (5–8, I–IV g. klasės), balais



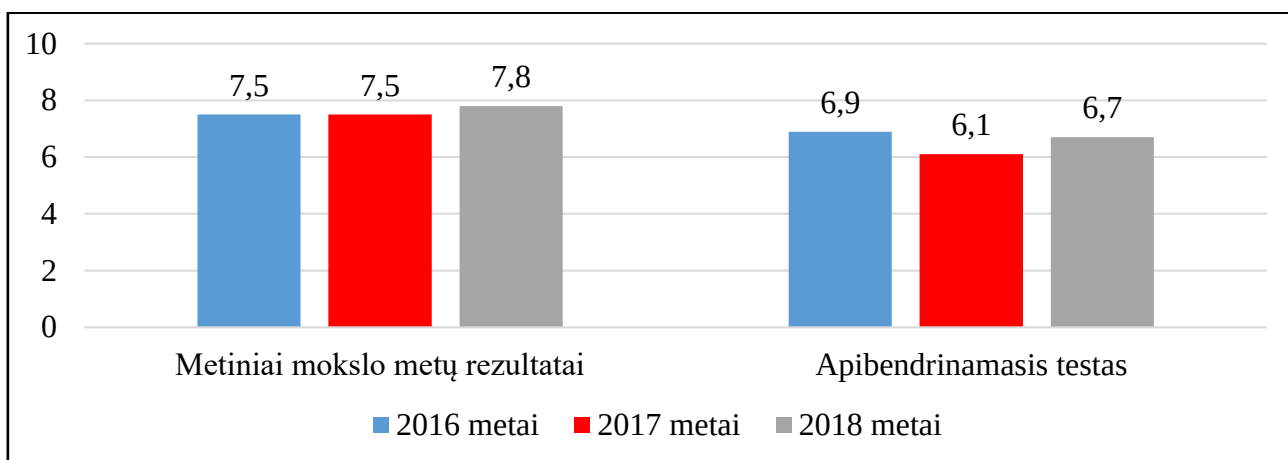
14 pav. Anglų kalbos rezultatų kaita (5–8, I–IV g. klasės), balais



15 pav. Matematikos rezultatų kaita (5–8, I–IV g. klasės), balais



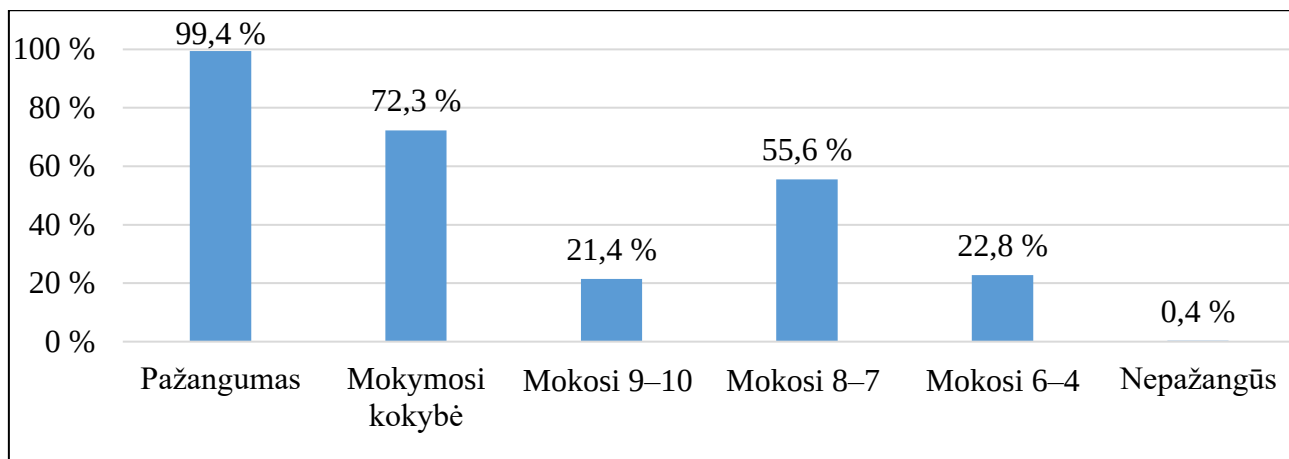
16 pav. Biologijos rezultatų kaita (I–IV g. klasės), balais



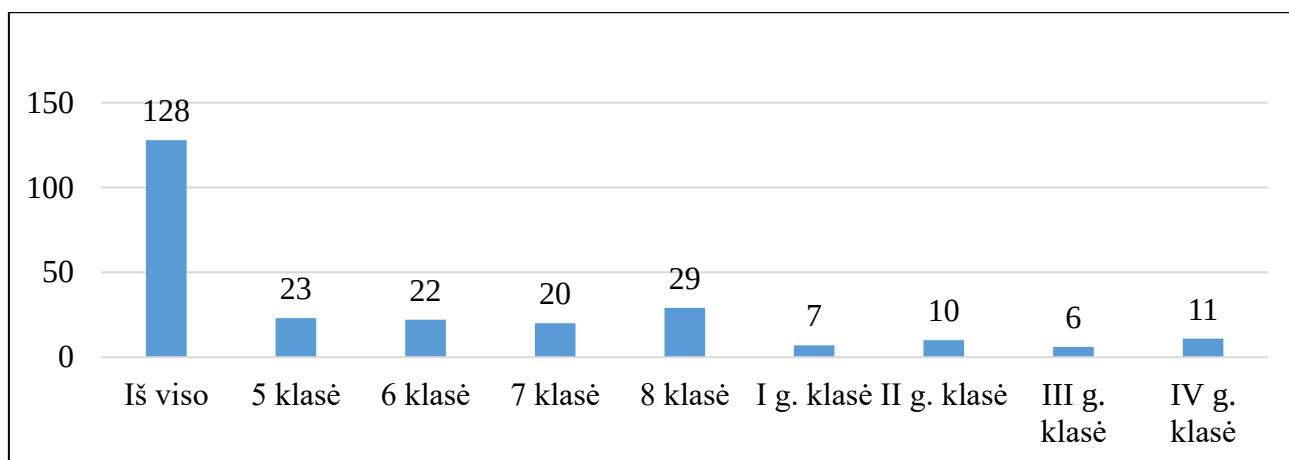
17 pav. Chemijos rezultatų kaita (I–IV g. klasės), balais

Analizuojant diagnostinių ir apibendrinamųjų testų rezultatus, nustatomi kylantys mokymosi sunkumai, pastebimi mokinių gabumai, kartu su mokytojais, mokiniais ir jų tėvais tariamasi dėl pagalbos teikimo. Įgyvendinant vieną iš Gimnazijos prioritetų, kiekvieno dalyko mokytojas organizuoja mokomųjų dalykų konsultacijas pagal mokinių poreikius. Remiantis diagnostinių testų rezultatais, individualiais pokalbiais su mokiniais ir jų tėvais mokiniams, turintiems mokomųjų dalykų spragų, sudaromi individualios pažangos planai, ilgalaikės konsultacijos.

Bendrieji Gimnazijos mokinių 2018 m. ugdymo (-si) rezultatai vertinami pažangumo ir mokymosi kokybės aspektais. 2017–2018 m. m. Gimnazijos mokinių mokymosi vidurkis atitinka aukštesnįjį pasiekimų lygmenį ir yra 8,8 balo, mokymosi pažangumas – 99,4 proc., mokymosi kokybė (mokinių, kurie mokosi pagrindiniu ir aukštesniojo lygmenimis, dalis) – 72,3 proc., 2017–2018 m. m. pabaigoje buvo 21,44 proc. mokinių, kurių visų mokomųjų dalykų pasiekimai aukštesniojo lygmens (128 iš 597 mokinių). Tik dešimtukais besimokančių mokinių 2017–2018 m. m. buvo 15 (18–19 pav.).



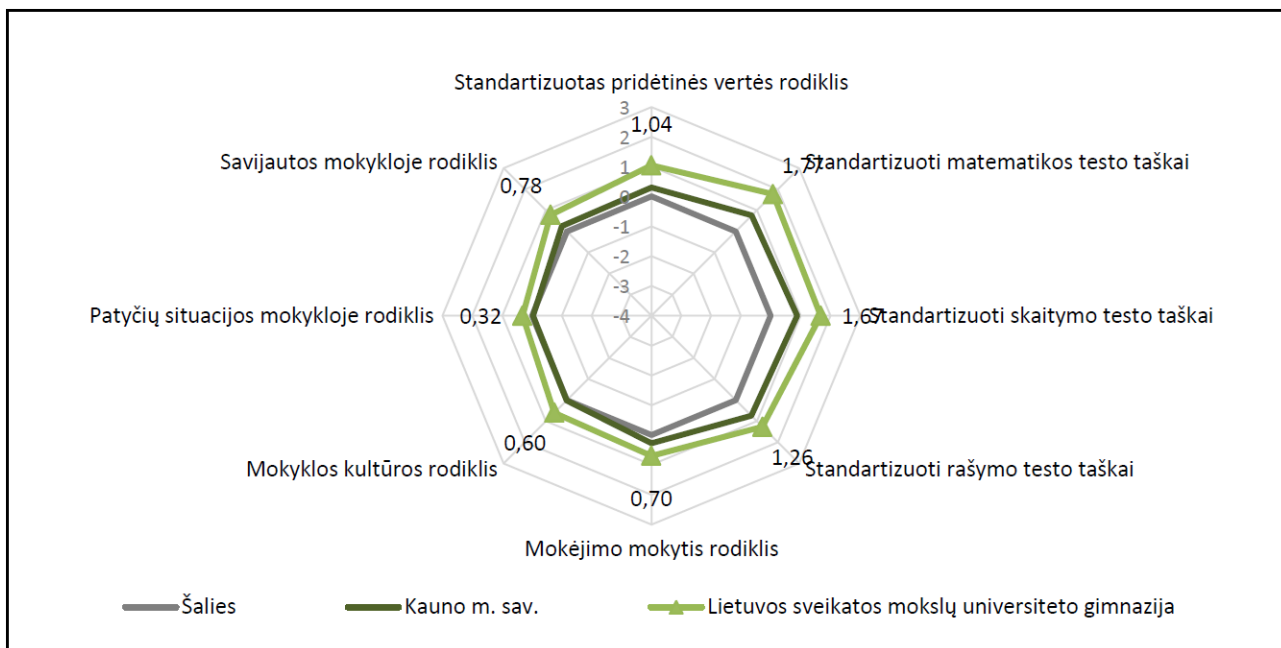
18 pav. Mokinių pažangumas 2017–2018 m. m., proc.



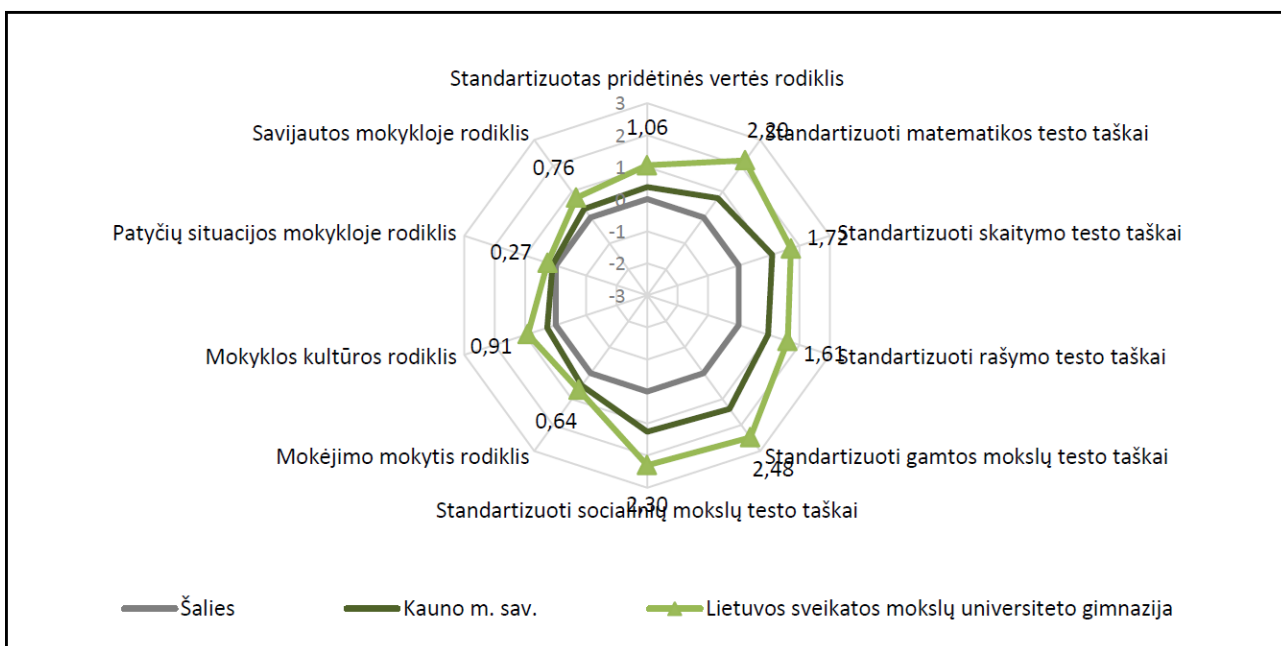
19 pav. Labai gerai ir puikiai besimokančių mokinių skaičius klasėse 2017–2018 m. m., vnt.

Gimnazijoje informacija apie mokinių ugdymo pasiekimus tėvams teikiama elektroniniame (TAMO) dienyne ir Gimnazijoje organizuojamuose individualiuose pokalbiuose su dalykų mokytojais, klasių vadovais / kuratoriais „Bendruomenės dienų“ metu.

2018 m. siekiant gerinti ugdymo kokybę, 6 ir 8 klasių mokinių pasiekimai įvertinti pasinaudojant Nacionalinio egzaminų centro (toliau – NEC) parengtais Nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo (NMPP) testais. Testų ir mokinių klausimynų rezultatai parodė, kad Gimnazija pagal šeštokų matematikos, skaitymo ir rašymo bei aštuntokų skaitymo testų rezultatus yra tarp 16 proc. geriausių šalies mokyklų, o pagal aštuntokų matematikos, gamtos ir socialinių mokslų testų rezultatus yra tarp 2–3 proc. geriausių šalies mokyklų (20–21 pav.).

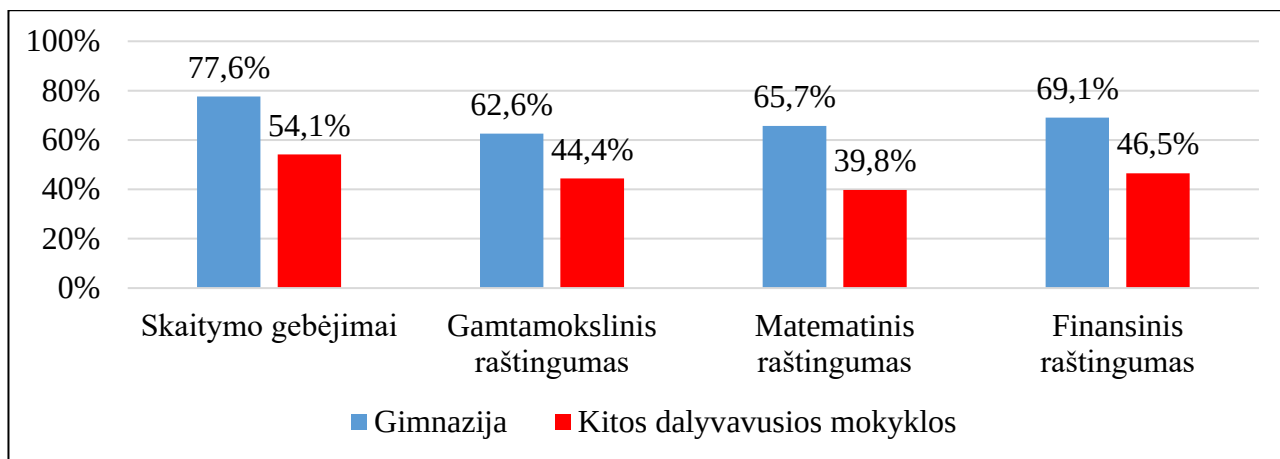


20 pav. 6 klasės mokinių lyginamieji NMPP ir klausimynų rezultatai



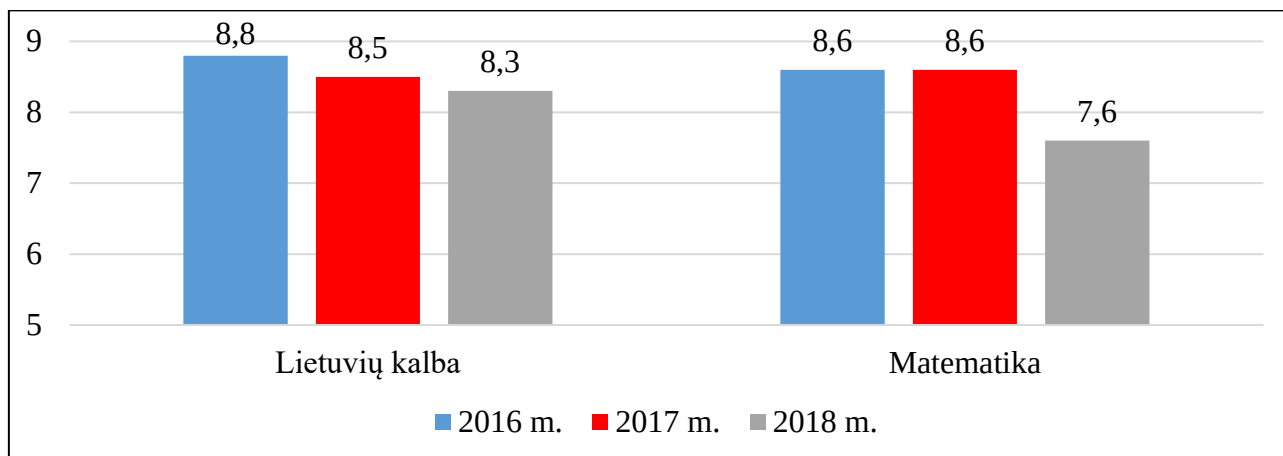
21 pav. 8 klasės mokinių lyginamieji NMPP ir klausimynų rezultatai

Siekiant palyginti mokinių matematinio ir gamtamokslinio raštingumo bei skaitymo gebėjimus 2018 m. pavasarį Gimnazija dalyvavo tarptautiniame penkiolikmečių mokinių tyrime OECD PISA 2018. Galutiniai tyrimo, kuriame dalyvavo 80 šalių, rezultatai bus paskelbti 2019 m. gruodžio mėnesį. Tačiau Gimnazijos, palyginti su kitomis tyrime dalyvavusiomis Lietuvos mokyklomis, rezultatai yra aukštesni 18,2–25,9 proc. (22 pav.).



22 pav. OECD PISA 2018 lyginamieji rezultatai

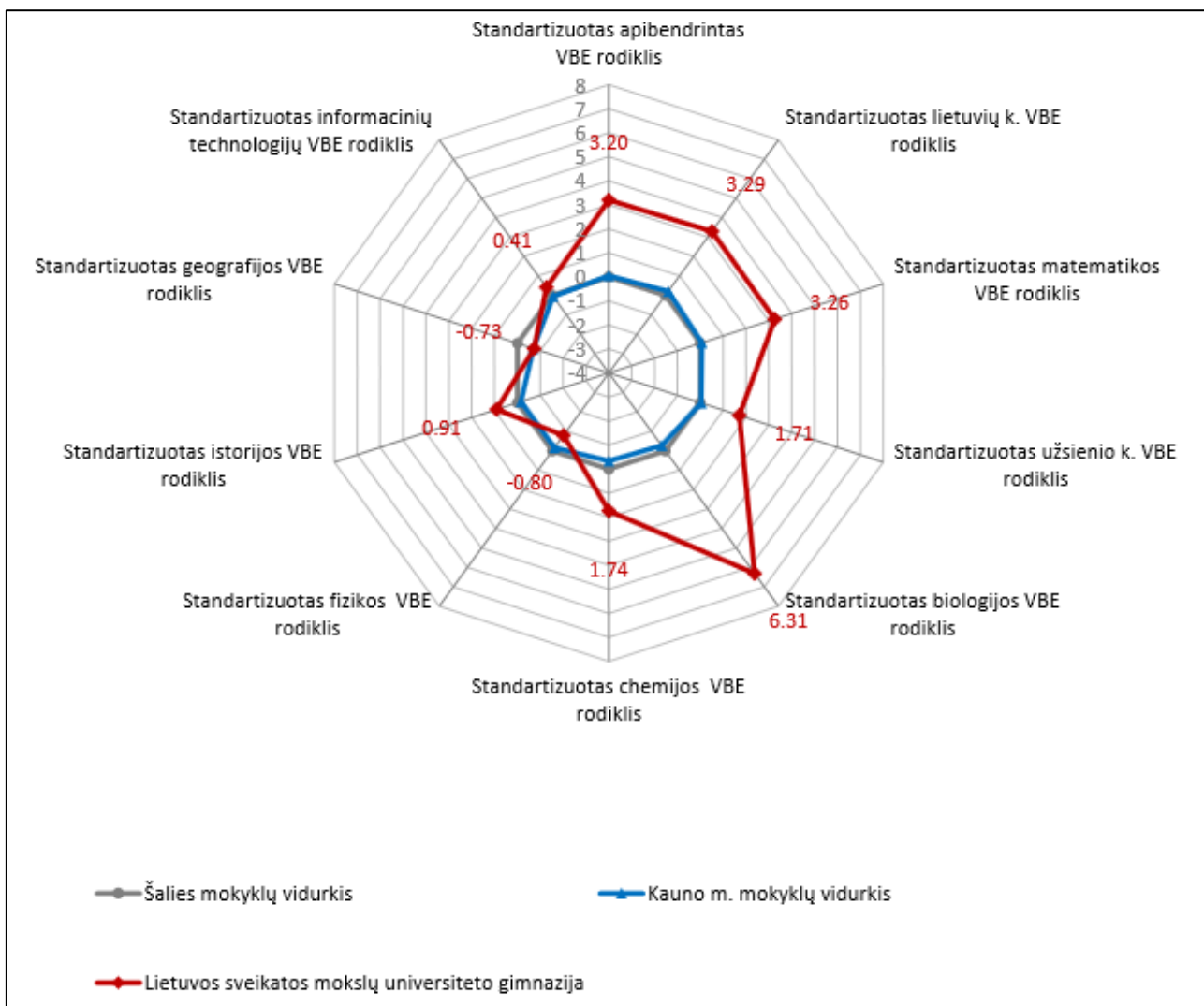
Šešiasdešimt septyni II g. klasių mokiniai 2018 m. dalyvavo pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinime (PUPP). Palyginus 2018 m. PUPP rezultatus su 2016 m. ir 2017 m. rezultatais, stebimas neigiamas PUPP rezultatų pokytis (2017 m. pokytis – 0,2–1 balo) (23 pav.).



23 pav. PUPP rezultatų palyginimas, balais

Iš NEC pateiktos ataskaitos matyti, kad Gimnazijos mokinių PUPP įvertinimo (balais) vidurkis, palyginti su šalies vidurkiu, yra didesnis 2,6 balo (matematikos PUPP) ir 1,9 balo (lietuvių kalbos PUPP). Pagal šalies mokyklų matematikos ir lietuvių kalbos vidutiniškai surinktus PUPP taškus II g. klasių mokinių matematikos ir lietuvių kalbos pasiekimai yra aukšti.

Valstybinių brandos egzaminų (toliau – VBE) rezultatai parodė, kad pagal lietuvių kalbos, matematikos, biologijos standartizuotų taškų rodiklius Gimnazija yra tarp 2–3 proc. geriausių šalies mokyklų (24 pav.).



24 pav. Apibendrintų mokyklos 2018 m. VBE rezultatų palyginimas su šalies ir savivaldybės mokyklų rezultatais, naudojant standartizuotus taškus

Gimnazija 2018 m. kryptingai ir sėkmingai dalyvavo įvairiose miesto, respublikos ir tarptautinėse olimpiadose, konkursuose, varžybose (2–3 lentelės). Mokiniai už pasiekimus įvertinti prizinėmis vietomis, diplomais, pagyrimo raštais, LSMU rektoriaus bei Gimnazijos padėkomis, vertingomis asmeninėmis dovanomis. 2018 m. Gimnazijos mokiniai Kauno mieste organizuotose mokyklinėse olimpiadose užėmė 30 prizinių vietų (iš jų 10 pirmosios). Respublikinėse olimpiadose mokiniai laimėjo 2 pirmąsias vietas: 29-ojoje Lietuvos mokinių informatikos olimpiadoje laimėta I vieta, Lietuvos bendrojo ugdymo mokyklų 9–12 klasių vaikinų komandų matematikos olimpiadoje konkurse „Matematikai apie istoriją kitaip“ – I vieta. Net trys gimnazijos mokiniai dalyvavo tarptautinėse olimpiadose: Martynas Budrevičius – Europos jaunių informatikos olimpiadoje Inopolyje; Simas Paluckas – 4-ojoje tarptautinėje muzikos olimpiadoje Taline (laimėtas bronzos medalis); Paulius Valiukevičius – tarptautinėje biologijos olimpiadoje Irane (laimėtas sidabro medalis). Kauno miesto konkursuose laimėta 24 prizinės vietos (iš jų 8 – pirmosios), respublikiniuose konkursuose – 113 (iš jų 14 – pirmųjų), tarptautiniuose – 56.

2018 m. buvo sėkmingi Mokinių mokomosioms bendrovėms (toliau – MMB) – IV g. klasės mokinių mokomoji bendrovė CORELIGHT laimėjo I vietą „International Students Company Trade Fair Innovative Business 2018“ („Tarptautinė studentų inovatyvaus verslo ir prekybos bendrovė 2018“).

Respublikiniame jaunųjų filologų konkurse Miglė Miglinaitė buvo apdovanota I laipsnio diplomu, o LSMU pirmą kartą organizuotame konkurse „Išradimai svaikatai“ Otilija Lieščinskaitė moksleivių kategorijoje laimėjo pirmąją vietą. 2018 m. Gimnazijos mokinė Rimgailė Jonaitytė atstovavo Lietuvai ir Gimnazijai individualių debatų pasaulio čempionate PAR, o Adelė Brinkytė buvo Pasaulio mokyklų debatų čempionato Nacionalinės komandos atstovė Kroatijoje.

Gimnazijos mokiniai tęsė dalyvavimą mokslinėje veikloje: ES jaunųjų mokslininkų konkurse Gabijos Imbrasaitės darbas „Bioplastiko su mėlynuoju pelėsinu grybu *Penicillium roqueforti* poveikis kriausių nokimui ir laikymuisi“ buvo apdovanotas I laipsnio diplomu ir jai suteikta teisė dalyvauti ES jaunųjų mokslininkų konkurse Dubline. Mokiniai skaitė pranešimus dviejose mokinių konferencijose.

Puikiai sekėsi ir Gimnazijos sportininkams Kauno miesto mokyklų žaidynių varžybose (4 lentelė): I vietą laimėjo lauko teniso ir mergaičių lengvosios atletikos kroso varžybose. Lietuvos mokyklų žaidynių lauko teniso varžybose užimta III vieta, o kalnų slidinėjimo varžybose: I vieta komandinėse vaikinų ir merginų varžybose, III vieta komandinėse vaikinų snieglente varžybose. Bendroje Lietuvos mokyklų žaidynių sporto šakų varžybų pirmoje grupėje iškovota III vieta.

2018 m. 6–8 ir II g. klasių mokiniai aktyviai dalyvavo konferencijose (5 lentelė).

2 lentelė

Mokinių pasiekimai olimpiadose

Eil. Nr.	Pavadinimas	Klasė	Įvertinimas, laimėjimai
5–8 klasės			
Miesto			
1.	29-oji Lietuvos mokinių informatikos olimpiada	8	I vieta
2.	67-oji Lietuvos mokinių matematikos olimpiada Kauno miesto etapas	8	I vieta III vieta
3.	7-oji geografijos olimpiada „Mano gaublys“	6 7–8 7	I II vieta (2 mokiniai) III vieta
4.	5-8 klasių lietuvių kalbos olimpiada	6 7 8	I vieta II vieta I vieta II vieta
5.	7-ų klasių mokinių anglų kalbos olimpiada	7	III vieta
6.	5-tų klasių mokinių anglų kalbos olimpiada	5	II vieta
7.	VDU Kauno istorijos olimpiada	6	III vieta

Eil. Nr.	Pavadinimas	Klasė	Įvertinimas, laimėjimai
Respublikos			
8.	29-oji Lietuvos mokinių informatikos olimpiada	8	I vieta
9.	Lietuvos 5–6 bei 7–8 klasių mokinių matematikos olimpiada	5 8	III vieta III vieta
10.	NMA 5–8 klasių matematikos olimpiada	5	II vieta
11.	Lietuvos bendrojo ugdymo mokyklų 9–12 klasių vaikinų komandų matematikos olimpiados-konkurso „Matematikai apie istoriją kitaip“	I–IV	I vieta
12.	Vertimų ir iliustracijų konkursas „Tavo žvilgsnis 2018“	6	Tarp geriausių vertėjų
Tarptautinės			
13.	4-toji tarptautinė muzikos olimpiada „Talinas 2018“	8	Bronzos medalis
I–II g. klasės			
Miesto			
14.	29-oji Lietuvos mokinių informatikos olimpiada	I	III vieta
15.	56-oji Lietuvos mokinių chemijos olimpiados Kauno miesto etapas	II	III vieta
16.	51-oji Lietuvos mokinių biologijos olimpiados Kauno miesto etapas	II	III vieta
17.	7-oji geografijos olimpiada „Mano gaublys“	II	I vieta
Respublikos			
18.	7-oji Lietuvos mokinių Daugiakalbystės olimpiada „Aš kalbu, tu kalbi – mes bendraujame!“	I, III	II vieta
III–IV g. klasės			
Miesto			
19.	29-oji Lietuvos mokinių informatikos olimpiada	IV	I vieta (2 mokiniai) III vieta
20.	56-oji Lietuvos mokinių chemijos olimpiada Kauno miesto etapas	IV	II vieta (2 mokiniai)
21.	51-oji Lietuvos mokinių biologijos olimpiada Kauno miesto etapas	IV	III vieta
22.	66-oji Lietuvos mokinių fizikos olimpiada Kauno miesto etapas	III	II vieta
23.	28-oji Lietuvos mokinių istorijos olimpiada Kauno miesto etapas	III	I vieta II vieta
24.	Lietuvių kalbos olimpiada	IV	II vieta
25.	Kauno miesto rusų (užsienio) kalbos olimpiada	III	I vieta
26.	7-oji geografijos olimpiada „Mano gaublys“	III	II vieta
27.	30-oji Lietuvos mokinių geografijos olimpiada Kauno miesto etapas	III	III vieta
Respublikos			
28.	51-oji Lietuvos mokinių biologijos olimpiada dvyliktyjų klasių grupė	IV	II vieta
29.	50-asis Lietuvos jaunųjų filologų konkursas	IV	I vieta
Tarptautinės			
22.	Tarptautinė biologijos olimpiada	IV	II vieta
23.	Europos informatikos jaunių olimpiada	8	Dalyvis

Mokinių pasiekimai konkursuose / varžybose

Eil. Nr.	Pavadinimas	Klasė	Įvertinimas, laimėjimai
5–8 klasės			
Miesto			
1.	Populiariosios dainos konkursas „Aušrovizija“	8 8 8	I vieta Laureatė III vieta
2.	Kauno miesto 5–8 klasių skaitovų konkursas anglų kalba „Gamtos paslaptys“	8 7	I vieta Laureatė
3.	Kauno miesto bendrojo ugdymo mokyklų 7–8 klasių mokinių geografijos konkursas „Aplink Pasaulį“	7 8	I vieta III vieta
4.	„Piešinys – matematikos uždavinys“	5–8	I vieta II vieta III vieta
5.	Kauno miesto meninio skaitymo konkursas	5	II vieta III vieta
6.	Kauno miesto 8-ų klasių mokinių konkursas „Jaunasis chemikas“	8	II vieta
Respublikos			
7.	Respublikinis konkursas „Piešinys – matematikos uždavinys“	8 8 6	I vieta II vieta III vieta
8.	23-asis prof. K.Baršausko fizikos konkursas	8	III vieta
9.	Respublikinis Dr. J.P. Kazicko moksleivių informacinių technologijų ir programavimo regioninis konkursas	8 8	I vieta II vieta
10.	Muzikos talentų lyga 2018	8 8	I vieta II vieta
11.	Kalbų kengūra 2017. Lyderių turas	8	Pagyrimo raštas
12.	Pangea konkurso respublikinis etapas	5 5	I vieta II vieta
13.	XVIII Nacionalinis mokinių Česlovo Kudabos geografijos konkursas	7	III vieta
14.	Kalbų kengūra 2018. Anglų kalba	5–8	13 sidabrinės kengūros diplomų; 6 oranžinės kengūros diplomai; 21 auksinės kengūros diplomas
15.	Kalbų kengūra 2018. Prancūzų kalba	5–8	2 sidabrinės kengūros diplomai 1 oranžinės kengūros diplomas
16.	Verimų ir iliustracijų projektas "Tavo žvilgsnis"	5–8	27 diplomai už labai gerai atliktus vertimus iš anglų kalbos; 5 diplomai už labai gerai atliktus vertimus iš rusų kalbos; 2 diplomai už labai gerai atliktus vertimus iš prancūzų kalbos;
17.	Respublikinis mokinių kūrybinių darbų konkursas „Fizikos bandymai aplink mus“	8	II vieta (5 mokiniai)
18.	Vertimų konkursas „Tavo žvilgsnis“	8	Tarp geriausiai išvertusių

Eil. Nr.	Pavadinimas	Klasė	Įvertinimas, laimėjimai
19.	Respublikinis informstikos ir informatinio mastymo konkursas „Bebras“	5	II vieta (2 mokiniai)
Tarptautiniai			
20.	Tarptautinis edukacinis chemijos konkursas „Olympis 2018 - Pavasario sesija“	8	I laipsnio diplomas (2 mokiniai)
21.	Tarptautinis edukacinis istorijos konkursas „Olympis 2018 - Pavasario sesija“	8 6	II laipsnio diplomas II laipsnio diplomas
22.	Tarptautinis edukacinis geografijos konkursas „Olympis 2018 - Pavasario sesija“	8 6	II laipsnio diplomas II laipsnio diplomas
23.	Tarptautinis edukacinis biologijos konkursas „Olympis 2018 - Pavasario sesija“	8 6 5	I laipsnio diplomas II laipsnio diplomas III laipsnio diplomas
24.	Tarptautinis edukacinis anglų k. konkursas „Olympis 2018 - Pavasario sesija“	8 6 6	I laipsnio diplomas I laipsnio diplomas II laipsnio diplomas
25.	Tarptautinis edukacinis lietuvių kalbos ir literatūros konkursas „Olympis 2018 - Pavasario sesija“	8 6 6 5	I laipsnio diplomas I laipsnio diplomas II laipsnio diplomas I laipsnio diplomas
26.	Tarptautinis edukacinis matematikos konkursas „Olympis 2018 - Pavasario sesija“	8 6 5	II laipsnio diplomas II laipsnio diplomas II laipsnio diplomas
27.	Tarptautinis edukacinis fizikos konkursas „Olympis 2018 - Pavasario sesija“	8	I laipsnio diplomas
28.	Tarptautinis edukacinis informacinių technologijų konkursas „Olympis 2018 - Pavasario sesija“	8 6 5	II laipsnio diplomas I laipsnio diplomas II laipsnio diplomas
29.	Informacinių technologijų tarptautinis programavimo konkursas „Code Royale“ Kauno miesto bendrojo ugdymo mokyklų 7–12 klasių mokiniams	8	III vieta
I–II g. klasės			
Miesto			
30.	Kauno miesto ir rajono moksleivių 14-asis dainų konkursas, skirtas Lietuvos kariuomenės 100-čiui	II	I vieta
31.	Kauno miesto bendrojo ugdymo mokyklų 10–11 klasių mokinių vertimo žodžiu iš / į anglų kalbą konkursas	II	III vieta
32.	Anglų kalbos konkursas 9–10 klasėms	II	III vieta
Respublikos			
33.	Lietuvos 9–10 klasių mokinių anglų kalbos konkursas	II	III vieta
34.	Lietuvos mokinių dainuojamosios poezijos konkursas	II	I vieta
35.	Respublikinis mokinių kūrybinių darbų konkursas „Fizikos bandymai aplink mus“	I	I vieta (2 mokiniai)

Eil. Nr.	Pavadinimas	Klasė	Įvertinimas, laimėjimai
36.	Vertimų konkursas „Tavo žvilgsnis“	II	Tarp geriausiai išvertusių kūrinių iš rusų kalbos
37.	Respublikinis 5–12 klasių dienoraščių konkursas „Aš einu...“	I	I vieta
38.	Nacionalinis Pradedančiųjų Debatų turnyras	I	II vieta
39.	Tapybos, fotografijos, žemės meno, skulptūros projektas-pleneras „Pajausk rudenį Kauno Senamiestyje – nuo tilto iki tilto“	II	II vieta (2 mokiniai)
40.	Anglų kalbos konkursas, skirtas 9–10 klasių mokiniams	II	III vieta
Tarptautiniai			
41.	Tarptautinis edukacinis chemijos konkursas „Olympis 2018 - Pavasario sesija“	II II II	I laipsnio diplomas (2 mokiniai); II laipsnio diplomas (7 mokiniai); III laipsnio diplomas (2 mokiniai)
42.	Tarptautinis edukacinis fizikos konkursas „Olympis 2018 - Pavasario sesija“	II	III laipsnio diplomas
43.	Tarptautinis edukacinis biologijos konkursas „Olympis 2018 - Pavasario sesija“	II	II laipsnio diplomas (2 mokiniai)
44.	Tarptautinis edukacinis anglų k. konkursas „Olympis 2018 - Pavasario sesija“	II	I laipsnio diplomas II laipsnio diplomas
45.	Tarptautinis edukacinis matematikos konkursas „Olympis 2018 - Pavasario sesija“	II	II laipsnio diplomas
46.	Tarptautinis edukacinis lietuvių kalbos ir literatūros konkursas „Olympis 2018 - Pavasario sesija“	II	III laipsnio diplomas (2 mokiniai)
III–IV g. klasės			
Miesto			
47.	Kauno miesto meninio skaitymo konkursas	IV IV	III vieta II vieta
48.	Kauno miesto ir rajono moksleivių 14-asis dainų konkursas, skirtas Lietuvos kariuomenės 100-čiui	IV	I vieta
49.	Lietuvos istorijos žinovas I etapas	III	I vieta II vieta III vieta
50.	Kauno miesto meninio skaitymo konkursas	IV	II vieta III vieta
Respublikos			
51.	50-asis Lietuvos mokinių jaunųjų filologų konkursas	IV	I laipsnio diplomas
52.	Europos sąjungos jaunųjų mokslininkų konkurso nacionalinis etapas	IV	I vieta
53.	Išradimai sveikatai	IV	I vieta
54.	Respublikinis mokinių kūrybinių darbų konkursas „Fizikos bandymai aplink mus“	III	II vieta
55.	Populiariosios muzikos festivalis-konkursas „Rudeninė karuselė“	IV	III vieta

Eil. Nr.	Pavadinimas	Klasė	Įvertinimas, laimėjimai
56.	5-asis respublikinis vertimo konkursas	IV	I vieta
Tarptautiniai			
57.	Muzikos talentų lyga 2018	III	II vieta
58.	Tarptautinis edukacinis chemijos konkursas „Olympis 2018 - Pavasario sesija“	III III IV IV	II laipsnio diplomas III laipsnio diplomas (2 mokiniai) I laipsnio diplomas (absoliučiai geriausias Lietuvos dvyliktokų rezultatas) III laipsnio diplomas
59.	Tarptautinis edukacinis biologijos konkursas „Olympis 2018 - Pavasario sesija“	III IV	II laipsnio diplomas I laipsnio diplomas
60.	Tarptautinis edukacinis istorijos konkursas „Olympis 2018 - Pavasario sesija“	III	II laipsnio diplomas
61.	Tarptautinis edukacinis matematikos konkursas „Olympis 2018 - Pavasario sesija“	III	I laipsnio diplomas
62.	International children and youth vocal music contest „Baltic voice“	III	II vieta
63.	10th international photography competition „Young people in the 21st century“	III	Nominacija už kūrybinius ieškojimus 13–17 metų amžiaus grupėje
64.	Tarptautinis 10–12 klasių mokinių pateikčių anglų kalba konkursas „Didžiuojuosi savo mokykla“	III	I vieta
65.	International Student Company Trade Fair „Innovative Business 2018“	IV	I vieta

4 lentelė

Mokinių sporto laimėjimai

Eil. Nr.	Pavadinimas	Klasė	Įvertinimas, laimėjimai
Respublikos			
1.	Lietuvos mokyklų žaidynių kalnų slidinėjimo snieglenoje varžybos	8	III vieta
2.	Lietuvos mokyklų žaidynių kalnų slidinėjimo slidėmis komandinės varžybos	5–8 III g. IV g.	III vieta I vieta I vieta
3.	Lietuvos mokyklų žaidynių kalnų slidinėjimo snieglenoje komandinės varžybos	8	III vieta
4.	Kauno miesto mokyklų žaidynių teniso varžybos	8	I vieta
5.	Kauno mokyklų žaidynių lengvosios atletikos kroso estafėčių 2003 m. gim. ir jaunesnių varžybos	7–8	I vieta
6.	Kauno mokyklų žaidynių mergaičių komanda lengvosios atletikos rungčių varžybos	8	II vieta
7.	Lietuvos mokyklų žaidynių kalnų slidinėjimo slidėmis varžybos	III g. IV g.	I vieta I vieta
8.	Kauno miesto mokyklų žaidynių berniukų stalo teniso varžybos	6–8	II vieta

Mokinių dalyvavimas konferencijose

Eil. Nr.	Pavadinimas	Klasė	Įvertinimas, laimėjimai
Miesto			
1.	Kauno miesto bendrojo ugdymo įstaigų 5–8 klasių mokinių konferencija „Sveika gyvensena – gyvenimo kokybė“	6 8	Geriausias pranešimas tarp 6-ų klasių; Geriausias pranešimas tarp 7–8-ų klasių
Respublikos			
2.	Respublikinė integruota aplinkotyros – anglų kalbos konferencija „Atgal į gamtą“	II	Moksliškiausias pranešimas

Mokinių pasiekimai skelbiami Gimnazijos interneto svetainėje, socialiniuose tinkluose, informaciniame ekrane, Gimnazijos erdvėse. Kryptingas dalyvavimas olimpiadose, konkursuose, konferencijose skatina bendruomenės pasididžiavimą Gimnazija, garsina Gimnazijos vardą Kauno mieste, respublikoje ir užsienyje.

Neformalusis vaikų švietimas

Neformaliojo vaikų švietimo paskirtis – tenkinti mokinių pažinimo, ugdymosi ir saviraiškos poreikius bei atsižvelgiant į Gimnazijos mokinių poreikius papildyti formalųjį švietimą įvairiomis programomis.

Atsižvelgiant į 2018 m. Gimnazijos ugdymo planą ir į 2017–2018 m. m. pabaigoje bei 2018–2019 m. m. pradžioje atliktas mokinių neformaliojo švietimo užsiėmimų įvertinimo ir poreikio apklausas, 2018 m. buvo vykdomos 35 neformaliojo vaikų švietimo programos, skirtos 95 valandos (6 lentelė).

Neformaliojo vaikų švietimui skirtos valandos

Eil. Nr.	Neformaliojo švietimo užsiėmimo pavadinimas	Dalyviai
5–8 klasių mokiniams:		
1.	Sporto būrelis „Drąsūs stiprūs vikrūs“	5–6 klasių mokiniai
2.	Kvadratas	5–6 klasių mokiniai
3.	5–8 kl. ansamblis „Ave Musica“	5–8 klasių mokiniai
4.	5 kl. tautinių šokių kolektyvas „Eglynėlis“ (jauniai)	5–8 klasių mokiniai
5.	Šachmatų pinklės	5–8 klasių mokiniai
6.	Robotika	5–8 klasių mokiniai
7.	Programuok smagiai	6–8 klasių mokiniai
8.	Teatro studija	5–8 klasių mokiniai
9.	Fotografija	8 klasių mokiniai
10.	Aprangos dizaino studija	8 klasių mokiniai
11.	Būgnų pradžiamokslis *	5–8 klasių. mokiniai

Eil. Nr.	Neformaliojo švietimo užsiėmimo pavadinimas	Dalyviai
12.	Gitaros pradžiamokslis	8 klasių mokiniai
13.	Futbolas	5–6 klasių mokiniai
14.	Tinklinis	5–8 klasių mokiniai
15.	Debatų klubas	7–8 klasių mokiniai
16.	Prancūziškas teatras	5–8 klasių mokiniai
17.	Chemijos sudėtingesnių uždavinių sprendimas	8 klasių mokiniai
18.	CodeAcademy Kids	5–8 klasių mokiniai
19.	English Cooking Club	5–8 klasių mokiniai
20.	Jaunųjų lyderių klubas	5 klasių mokiniai
21.	LSMUG mokinių taryba	6–8 klasių mokiniai
22.	Matematikos labirintai	7–8 klasių mokiniai
23.	Grupė „Įjunk mane“	7–8 klasių mokiniai
24.	Grupė „No name“	7–8 klasių mokiniai
25.	Tarptautinė apdovanojimų programa „Dofe“	7–8 klasių mokiniai
26.	Krepšinis	8 klasių mokiniai
27.	Verslo inkubatorius	8 klasių mokiniai
28.	Teatro ir kino mėgėjų klubas	7 klasių mokiniai
29.	Kūrėjų ratas	7 klasių mokiniai
I–II g. klasių mokiniams:		
1.	Programuok smagiai	I–II g. klasių mokiniai
2.	Tinklinis	I–II g. klasių mokiniai
3.	CodeAcademy	I–II g. klasių mokiniai
4.	Debatų klubas	I–II g. klasių mokiniai
5.	Prancūziškas teatras	I–II g. klasių mokiniai
6.	LSMUG mokinių taryba	I–II g. klasių mokiniai
7.	Grupė „Įjunk mane“	I–II g. klasių mokiniai
8.	Grupė „No name“	I–II g. klasių mokiniai
9.	Tarptautinė apdovanojimų programa „Dofe“	I–II g. klasių mokiniai
10.	Krepšinis	I–II g. klasių mokiniai
11.	Verslo inkubatorius	I–II g. klasių mokiniai
12.	Aprangos dizaino studija	I–II g. klasių mokiniai
13.	I–IV g. kl. ansamblis „Ave Musica“	I–II g. klasių mokiniai
14.	II g. klasių tautinių šokių kolektyvas „Eglynėlis“ (jaunuoliai)	II g. klasių mokiniai
15.	Biologų klubas	I–II g. klasių mokiniai
16.	Kinų kalba	I–II g. klasių mokiniai
17.	Teatro studija	I–II g. klasių mokiniai
18.	Fotografija	I–II g. klasių mokiniai
III–IV g. klasių mokiniams:		
1.	I–IV g. kl. ansamblis „Ave Musica“	IV g. klasių mokiniai
2.	Biologų klubas	III–IV g. klasių mokiniai
3.	Kinų kalba	III–IV g. klasių mokiniai
4.	Teatro studija	III–IV g. klasių mokiniai
5.	Fotografija	III–IV g. klasių mokiniai
6.	Grupė „Įjunk mane“	III–IV g. klasių mokiniai
7.	Grupė „No name“	III–IV g. klasių mokiniai
8.	Tarptautinė apdovanojimų programa „Dofe“	III–IV g. klasių mokiniai
9.	Krepšinis	III–IV g. klasių mokiniai
10.	Verslo inkubatorius	III–IV g. klasių mokiniai

Eil. Nr.	Neformaliojo švietimo užsiėmimo pavadinimas	Dalyviai
11.	LSMUG mokinių taryba	III–IV g. klasių mokiniai
12.	Aprangos dizaino studija	III–IV g. klasių mokiniai
13.	Būgnų pradžiamokslis	III–IV g. klasių mokiniai
14.	Kinų kalba	III–IV g. klasių mokiniai
15.	Gitaros pradžiamokslis	III–IV g. klasių mokiniai
16.	Pasaulis ir Lietuva nuo 1945 metų iki šių dienų	IV g. klasių mokiniai
17.	IV g. kl. Mokinių tautinių šokių kolektyvas „Kupolėlė“	IV g. klasių mokiniai

Neformaliojo vaikų švietimo veikloje dalyvavo daugiau nei 70 proc. mokinių. Mokiniai, dalyvaujantys neformaliojo vaikų švietimo programose, stiprina užsienio kalbų žinias, chemijos, matematikos, lietuvių kalbos, biologijos disciplinų ir socialinių mokslų krypties dalykų, informacinių technologijų gebėjimus ir įgūdžius, pradėjo mokytis kinų kalbos. Neformaliojo švietimo užsiėmimų metu mokiniai ne vien ugdomi įvairiais bendrąsias kompetencijas, ruošiasi renginiams, bet ir ruošiasi mokomųjų dalykų nacionaliniams bei tarptautiniams konkursams, festivaliams, Lietuvos bei pasaulio individualių bei grupinių debatų čempionatams, mokinių mokomųjų bendrovių konkursams, olimpiadoms ir jaunųjų mokslininkų konkursams, egzaminams.

2018 m. organizuoti tradiciniai gimnazijos renginiai: Rugsėjo 1-osios šventė, LSMU gimnazijos „Chorų karai“, skirti Vasario 16-osios dienos minėjimui, Kauno miesto „Chorų karai“, skirti Kovo 11-ajai, Gimnazijos bendruomenės 3x3 krepšinio turnyras, futbolo turnyras, skirtas Direktorius taurei laimėti, mokslo metų baigimo šventė, abiturientų šimtadienis, paskutinio skambučio šventė, brandos atestatų įteikimo šventė. Organizuoti tradiciniai renginiai, renginių ciklai, skirti valstybei svarbioms datoms paminėti, pažintinės ekskursijos, profesinio informavimo ir orientavimo renginiai, sveikatos ugdymo renginiai, skelbti įvairūs konkursai, akcijos.

2018 m. vykdytos įvairios pilietinės ir socialinės, sveiką gyvenimo būdą skatinančios akcijos. Laisvės gynėjų diena, Sausio 13-oji, minėtos dalyvaujant respublikinėje akcijoje „Atmintis gyva, nes liudija“ ir Gimnazijos renginiuose. „Vasaris – sveikatos mėnuo“ metu organizuotos akcijos, aktyvūs užsiėmimai. Kovo 11 d. paminėti organizavome akciją „Pasipuošk Lietuvai“ bei dalyvavome naktiniame pėsčiųjų žygyje „Tauriečiai“. 2018 m. rudenį jauniausieji gimnazijos mokiniai inicijavo akciją, skirtą beglobiams gyvūnams, kurios metu surinkti daiktai bei maistas buvo perduotas gyvūnų globos namams „Lesė“. Prisijungėme prie respublikinių akcijų: Tarptautinei Tolerancijos dienai skirtos akcijos „RAKTAS“, minėta Gedulo ir vilties diena, Žydų tautos genocido diena ir dalyvauta akcijoje #WeRemember. 2018 m. Gimnazija prisijungė prie organizacijos „Gelbėkit vaikus“ organizuojamos socialinės iniciatyvos „Solidarumo bėgimas“. 5-ojo Solidarumo bėgimo metu surinkta parama buvo skirta organizacijos „Gelbėkit vaikus“ vaikų dienos centrus Lietuvoje lankančių vaikų gerovei užtikrinti ir vaikų žaidimų aikštelėms Rusijos okupuotose Ukrainos teritorijose įrengti. 2018 m. antrą kartą Mokinių taryba inicijavo dalyvavimą akcijoje „Pyragų diena“, kurios metu mokiniai pardavinėjo savo keptus gaminius ir rinko pinigus vaikų globos namų auklėtiniais.

Tarptautinės Muzikos dienos metu bibliotekos-informacinio centro erdvė virto jaunųjų atlikėjų scena, o tarptautinė Šokio diena buvo paminėta šokant masinius šokius.

2018 m. trys Gimnazijos mokiniai buvo apdovanoti skirtingų „DofE“ programos baigimo etapų baigimo ženkliais: 2 mokiniams buvo įteikti bronzos ženkliai, o IV g. B klasės mokiniai Ugnei Eitavičiūtei aukso ženklį apdovanojimų ceremonijos metu įteikė LR prezidentė Dalia Grybauskaitė.

Mišraus choro „Ave musica“ bei tautinių šokių kolektyvo „Eglynėlis“ nariai atstovavo gimnazijai ir Lietuvai dainų ir šokių festivalyje „Travelling Festival“, Čekijoje. Minėtieji kolektyvai dalyvavo ir respublikiniuose konkursuose, festivaliuose, koncertuose, kuriuose laimėjo 1-ąsias vietas arba tapo laureatais. Gimnazijos tautinių šokių kolektyvai „Eglynėlis“ ir „Kupolėlė“ bei mišrus ansamblis „Ave musica“ po kelių atrankos etapų atstovavo gimnazijai Lietuvos 100-čiui skirtose, vasarą vykusioje Pasaulio lietuvių dainų šventėje „Vardan tos...“. Mišrus ansamblis „Ave musica“ atstovavo Gimnazijai Kauno miesto dainų šventėje.

Gimnazijos frankofoniško teatro trupė vasario 22 d.–kovo 1 d. dalyvavo tarptautiniame moksleiviškų teatrų festivalyje Neapolyje.

2018 m. kovo mėnesį vyko renginių ciklas, skirtas Frankofonijos mėnesiui paminėti, rudenį prancūzų kalbos mokytojai pradėjo įgyvendinti prancūzų kino popiečių idėją, kurių metu, kartą per mėnesį, mokytojai kartu su mokiniais žiūri prancūziškus filmus.

2018 m. pradžioje organizuotas labdaros vakaras-miuziklas „Velnio nuotaka“, o 2018 m. pabaigoje vyko šv. Kalėdoms skirtas renginys „Tai! Didysis Kalėdinis šou“. Renginių metu 2 043,00 Eur. aukota LSMU ligoninės Kauno klinikų Neonatologijos klinikai.

2018 m. pirmą kartą buvo organizuotas roko muzikos festivalis-konkursas „Aš apakau, nes Tavo spalvos tokios ryškios“, kuriame dalyvavo mokiniai iš įvairių Kauno ir Lietuvos mokyklų. Pagrindinis renginio svečias kompozitorius ir atlikėjas Linas Adomaitis.

Mokinių taryba organizavo apskritojo stalo diskusijas, akcijas, „Naktį mokykloje“, susitikimus su įžymiomis asmenybėmis, 4 protų mūšius, 5 ir I g. klasių mokinių krikštynas ir kt. 2018 m. rudenį buvo įsteigtas 5 klasių mokinių „Jaunųjų lyderių klubas“.

Visą ataskaitinį laikotarpį aktyviai veikė Gimnazijos Mokinių taryba. Lietuvos moksleivių sąjungos nuomone, Gimnazijos Mokinių taryba yra viena iš aktyviausių Lietuvoje. Buvo organizuotos net kelios apskritojo stalo diskusijos, kurių metu mokiniai ir mokytojai diskutavo dėl uniformų, vertinimo, asamblėjos formų. Mokinių tarybos nariai organizavo arba dalyvavo organizuojant įvairias akcijas, skirtas nacionalinėms ar tarptautinėms šventėms paminėti; organizavo krikštynas 5 ir I g. klasių mokiniams; renginį „Naktis mokykloje“; savanoriavo tarptautinio festivalio „Festivals des Festival“ organizavime; organizavo tris protų mūšius. Bendradarbiaujant su LSMU Studentų moksline draugija organizuotas protų mūšis „Proerum celebri“. Mokinių tarybos nariai

paskutiniais mėnesio penktadieniais organizavo dienos be uniformos temines akcijas, inicijavo Gimnazijos džemperių gamybą bei dizaino sukūrimą, sukūrė gimnazijos Mokinių tarybos puslapį.

2018 m. rudenį buvo įsteigtas „Jaunųjų lyderių klubas“, kurio nariai – 5 kl. mokiniai. Jaunųjų lyderių klubo nariai dalyvavo mokymuose, kuriuos vedė Gimnazijos darbuotojai; organizavo protų mūšį, 5 kl. mokinių trikovę bei aktyvius užsiėmus, skirtus jauniausiems mokiniams.

Aktyviai veikė Gimnazijos Mokinių mokomosios bendrovės (toliau – MMB), kurios šalies MMB mugėse pelnė aukštus įvertinimus. Puikiai sekėsi Gimnazijos debatų klubo, kuriam, pagal savanoriško darbo sutartį, vadovauja IV g. B kl. mokinė Adelė Brinkytė, nariams. Debatų klubo nariai Adelė Brinkytė, Liepa Kairytė ir Gerda Prakopimaitė 2019 m. atstovaus Gimnazijai ir Lietuvai pasaulio komandinių ir individualių debatų čempionatuose.

2018 m. vyko susitikimai su žinomais Lietuvos kultūros, politikos veikėjais. Gimnazijoje lankėsi „Misija Sibiras 2018“ dalyviai, ES Komisijos Lietuvoje atstovybės vadovas Arnoldas Pranckevičius, politikas, diplomatas Vygaudas Ušackas, Lietuvos atstovė 2018 m. Eurovizijoje Ieva Zasimauskaitė, aktorė, edukacinių užsiėmimų vedėja Doloresa Kazragytė, vienuolis iš Prancūzijos Taizė bendruomenės brolis Jean-Marie bei rašytojas, verslininkas, fotografas, knygos „Neregėta Lietuva“ autorius Marius Jovaiša. IV g. klasės mokiniai organizavo susitikimą su Jolanta Donskiene, II ir IV g. klasių mokiniai dalyvavo susitikime su teisininku, dr. Juozu Valčiuku, 7, II–IV g. klasių mokiniai dalyvavo susitikime su istoriku, rašytoju, LR Seimo nariu Arvydu Anušausku, II g. klasės mokiniai susitiko su studijų užsienyje centro vadove bei lektore Ž. Savickiene. Organizuotas susitikimas su „CodeAcademyKids“ atstovais, kurie mokiniams pristatė informacinių technologijų naujoves ir galimybes tapti jų kūrėjais.

Gimnazijoje organizuoti tradiciniai renginiai „Karjeros diena“, „Sveikatos ugdymo diena“, „Naktis mokykloje“, Europos kalbų diena. „Naktis mokykloje“ šiais metais keitė savo formatą – buvo organizuotos ne vien aktyvios, bet ir edukacinės veiklos: vyko 10 skirtingų edukacinių užsiėmimų, kuriuos vedė keramikai, kosmetologai, sportininkai ir kt., vyresnių klasių mokiniai dalyvavo susitikimuose su lektorais, kurie dalijosi kelionių įspūdžiais.

Europos kalbų dienos metu Gimnazijoje lankėsi 20 skirtingų šalių atstovų, šiuo metu studijuojančių Lietuvoje.

2018 m. buvo toliau tęsiamas aktyvus bendradarbiavimas su Gimnazijos alumnaais, kurie dalyvavo tokiuose tradiciniuose renginiuose kaip „Naktis mokykloje“, „Karjeros diena“, Gimnazijos alumnų protų mūšių komandos „Luftai“ nariai vedė protų mūšius. Buvo organizuoti susitikimai su alumnaais, kurie pasirinko studijas Lietuvoje ir užsienyje. 2018 m. rudenį savo patirtimi su Gimnazijos mokiniams dalijosi Newcastle University biotechnologijų ir klinikinės genetikos studentas Regimantas Vilkelis bei London University farmacijos studentas Romanas Pūkas.

Švietimo pagalbos teikimas

Švietimo pagalbą Gimnazijoje teikia ugdymo ir pagalbos skyriaus vedėjas, psichologas ir sveikatos priežiūros specialistas.

2018 m. psichologas vedė 119 individualių konsultacijų mokiniams, 35 konsultacijas mokinių tėvams, 29 individualias konsultacijas klasių vadovams / kuratoriams.

Psichologas vedė 28 klasės valandėles smurto prevencijos, komandos formavimo, streso valdymo, jausmų atpažinimo ir valdymo, laiko planavimo bei socialinių įgūdžių ugdymo temomis. Vyko 7 socialinių ir emocinių įgūdžių ugdymo užsiėmimai 5–6 klasių mokiniams. Vykė akcijos: „Savaitė be patyčių“, „Gegužė – mėnuo be smurto prieš vaikus“. Organizavo seminarus-diskusijas mokiniams „Kaip išmokyti mokytis“, „Tinkami pykčio valdymo būdai“, „Konfliktų sprendimai“. Penktų klasių mokiniams organizavo dviejų dienų pažintinę ir bendravimo įgūdžių stovyklą „Susipažinkime“. Gimnazijoje buvo organizuojama akcija „Padėk beglobiams gyvūnams“.

Bendradarbiaujant su LSMU Visuomenės sveikatos fakulteto Sveikatos psichologijos katedra organizuotas susitikimas su I kurso studentais. Jo metu Gimnazijos psichologas supažindino su psichologo veikla. Keturiems studentams buvo sudarytos galimybės atlikti psichologo praktiką Gimnazijoje. Lietuvos psichologijos studentų asociacijos studentai I–III g. klasių mokiniams vedė 9 pamokas apie psichikos sveikatos stigmą.

Švietimo pagalbos specialistai atliko penktos klasės mokinių adaptacijos ir mikroklimato tyrimus, kurių tikslas – išsiaiškinti mokinių savijautą bei nustatyti pagrindines problemas, su kuriomis susiduria mokiniai Gimnazijoje. Jų rezultatai pateikti mokiniams, tėvams, aptarti su klasių vadovais / kuratoriais, parengtos darbo su klase rekomendacijos.

2018 m. sveikatos priežiūros specialistas vedė: 3 integruotas sveikatos ugdymo ir etikos pamokas sveikos mitybos temomis 7 klasės mokiniams „Greitas maistas ir aš“, 6 integruotas sveikatos ugdymo ir technologijų pamokas 5–8 klasių mokiniams „Kas yra mano lėkštėje? Sveikos mitybos principai“. Taip pat 30 klasės valandėlių įvairiomis temomis: „Mityba paauglystėje, rekomenduojamas maisto racionas“, „Vandens nauda žmogaus organizmui“, „Mitybos taisyklės ir principai, mitybos testas: ar sveikai maitiniesi?“, „Saugokis – erkės“, „Sveikatai palankūs maisto produktai, informacijos analizavimas etiketėse“, „Akių sveikata ir profilaktika“, „Rūkymas – ne įvaizdžio dalis“, „Maisto papildų, keičiančių kūno svorį, poveikis ir žala sveikatai“, „Tabako žala pauglio sveikatai“.

Sveikatos priežiūros specialistas organizavo ir vedė pirmosios medicinos pagalbos mokymus 5 klasės mokiniams „Mes galime išgelbėti gyvybę“. Mokiniai buvo supažindinti, kaip atlikti pradinį gaivinimą ir kaip padėti užspringusiam žmogui. Praktinėje mokymų dalyje visi moksleiviai mokėsi, kaip reikia naudotis automatinio išorinio defibriliatoriumi (AID) ir kaip teisingai atlikti krūtinės ląstos paspaudimus. Mokinių mokymams buvo naudojamas modernus mokomasis

manekenas, kuris suteikė realų, gaivinimo rezultatą, grįžtamąjį ryšį, leidžiantį mokiniams vizualizuoti, kaip gaivinimas veikia koronarinę ir smegenų kraujotaką, taip pat atspringdinimo liemenę, leidžianti imituoti Heimlich'o manevrą.

I g. klasių mokiniams pirmosios pagalbos mokymus sveikatos priežiūros specialistas organizavo kartu su Kauno m. savivaldybės Visuomenės sveikatos biuro (toliau – VSB) specialistų komanda. Mokiniai iš klausė profesionalių lektorių teikiamas žinias ir buvo mokomi praktiškai teikti pirmąją pagalbą.

Suprantant moksleivių sveikatos saugojimo ir stiprinimo reikšmę ir prisijungiant prie iniciatyvos „Vasaris – sveikatos mėnuo“, Gimnazijoje vyko Sveikatos ugdymo dienos renginys, kurio metu skirtingų sričių sveikatos specialistai skaitė mokiniams paskaitas įvairiomis sveikatinimo temomis. Renginio metu buvo organizuota 119 pamokų, apimančių fizinę, emocinę ir socialinę sveikatą. Sveikatos ugdymo dienos renginyje dalyvavo 60 kvietinių lektorių.

2018 m. Gimnazija įsitraukė į projektą „Sveikos gyvensenos skatinimas Kauno mieste“. Sveikatos priežiūros specialistas kartu su Kauno m. savivaldybės VSB specialistų komanda organizavo paskaitas I g. klasių mokiniams sveikos mitybos ir fizinio aktyvumo tema. Paskaitų tikslas buvo sveikatos raštingumo ugdymas ir aptariamas sveikatai palankios, alternatyvos ir tinkamos mitybos pasirinkimas kasdieninėje mokinių mityboje.

Kuruojant sveikatos priežiūros specialistui, mokiniai dalyvavo Kauno m. ugdymo įstaigų mokinių konferencijoje „Sveika gyvensena – gyvenimo kokybė“. Mokinių pristatyti pranešimai buvo išrinkti kaip patys įdomiausi. Kauno m. savivaldybės VSB organizuotame konkurse „Mes – šefai“ 7 c klasės mokinių komanda iškovojo prizinę vietą ir turėjo galimybę gaminti su virtuvės šefu Alfu Ivanausku. 7 klasių mokiniai dalyvavo LSMU Veterinarijos akademijos organizuotoje „Sveiko maisto šventėje“. Mokiniai ne tik varžėsi su studentais, bet ir laimėjo nominacijas „Išradingiausias patiekalas“ ir „Tautiškiausias stalas“.

2018 m. sveikatos priežiūros specialistė vadovavo 4 studentų (vienas studentas iš LSU ir trys studentės iš LSMU Erasmus programos) praktikai.

2018 m. didelis dėmesys buvo skiriamas Gimnazijos klasių vadovų / kuratorių, mokytojų bei tėvų švietimui. Pagalbos mokiniui specialistai organizavo Lietuvos dietologų draugijos prezidentės lektorės dr. R. Petereit paskaitą tėvams, klasių vadovams / kuratoriams „Sveikos gyvensenos svarba paauglio gyvenime“, Kauno jaunimo narkologijos pagalbos centro vadovė A. Adomaitytė skaitė paskaitą tėvams „Ką paauglių tėvai turėtų žinoti apie e-cigaretes, alkoholį ir narkotikus?“. Psichologinio konsultavimo ir psichoterapijos centro psichologai vedė paskaitas tėvams „Ar mes galime susikalbėti su paaugliu?“, „Egzaminų metu patiriamas stresas: kaip padėti savo vaikui?“, o Gimnazijos psichologė – „Tinkamas laiko planavimas“.

Igyvendinant smurto prevenciją Gimnazijoje vadovaujamosi „Gimnazijos smurto ir patyčių

prevencijos, intervencijos tvarkos aprašu“, pagal kurį 2018 m. buvo gauta 14 pranešimų apie netinkamą mokinių elgesį ir 1 pranešimas apie netinkamą mokytojų elgesį. Reaguojant į gautus pranešimus buvo organizuojami pokalbiai su mokiniais, klasių vadovais, dalykų mokytojais, informuojami mokinių tėvai. Vienu atveju buvo kreiptasi į policiją.

2018 m. penkiems mokiniams buvo skirtos ilgalaikės matematikos, IT, chemijos ar prancūzų kalbos konsultacijos. Tai intervencinės priemonės mokiniams, kurie dėl ligos nedalyvavo pamokose daugiau kaip dvi savaites. Vienai III g. klasės mokinei ilgalaikės konsultacijos buvo skirtos, įvertinus matematikos pasiekimų lygį naujai atvykus mokyti į Gimnaziją.

Vertinant mokinių elgesį pamokose dviems mokiniams buvo sudaryti Individualūs pagalbos planai, kuriuose susitarta dėl bendrų veiksmų, priemonių, kurių imamasi, siekiant pašalinti iškilusias problemas.

Ugdymas karjerai

2018 m. buvo organizuota daugiau 15 klasės valandėlių 8, I–IV g. klasėse karjeros ugdymo tema. Klasės valandėlių metu buvo kalbama apie karjeros planavimą, individualaus mokymosi plano sudarymą, pristatomos skirtingos profesijos ir studijų programos Lietuvos ir užsienio universitetuose. Organizuoti individualūs ir grupiniai pokalbiai karjeros klausimais su I–IV g. klasių mokiniais ir jų tėvais. Iš viso buvo vesta daugiau nei 100 individualių pokalbių su mokiniais ir 16 individualių pokalbių su mokinių tėvais.

Kalendorinių metų eigoje tobulinosi ir karjeros ugdymo srityje dirbantys asmenys. Balandžio mėnesį vyko LAMA BPO paskaita-mokymai karjeros specialistams. Galimybę sužinoti daugiau apie teisingą prašymų studijuoti pateikimą LAMA BPO sistemoje turėjo ir III–IV g. klasių mokiniai, kuriems taip pat buvo organizuota paskaita su LAMA BPO atstovais, vyko nuolatinis bendravimas ir bendradarbiavimas, informacijos kaita su organizacijomis, teikiančiomis informaciją apie studijas užsienyje: *Ames*, *Kalba.lt*, *KasTu*, *Fox universitetais*. Rugšėjo mėnesį ugdymo karjerai koordinatorė Inga Švedienė dalyvavo rekomendacinių ir motyvacinių laiškų rašymo, stojant į universitetus, rašymo ir inovatyvių pristatymų mokiniams būdų mokymuose.

Su profesiniu orientavimu susijusios praktinės paskaitos vyko ir kitose Gimnazijos klasėse. II g. klasių mokiniams karjeros specialistai padėjo sudaryti individualius ugdymo planus, kurie atitiktų jų karjeros lūkesčius, vyko paskaita-diskusija „Studijų bei profesijų tendencijos ir prognozės“, kurioje dalyvavo 8, I–IV g. klasių mokiniai.

Organizuotos paskaitos-diskusijos su buvusiais Gimnazijos mokiniais. Sausio mėnesį vyko susitikimas-diskusija su užsienyje studijas pasirinkusiais alumnais. Susitikimo-diskusijos metu III–IV g. mokiniai daugiau sužinojo apie studijų užsienyje pasirinkimus, galimybes, buvo supažindinti su užsienio universitetų keliamais reikalavimais stojant bei studijų metu. Lapkričio mėnesį vyko

susitikimas su Lietuvos universitetuose studijuojančiais Gimnazijos alumnais, kurio metu III–IV g. klasių mokiniams buvo pristatyta stojimo tvarka, skirtingos studijų programos, alumnai pasidalijo savo patirtimi. 2018 m. sausio 18 d. vyko Karjeros ugdymo diena. Jos metu karjeros specialistė Inga Švedienė kartu su IV g. klasių mokiniais vyko į Kauno Žalgirio arenoje vykusią Aukštųjų mokyklų mugę. Mugės metu gauta informacija buvo papildyta Gimnazijos ugdymo karjerai centro duomenų bazė ir atnaujintas informacinis stendas. Spalio mėnesį IV g. mokiniai dalyvavo karjeros ugdymo specialistų organizuotose išvykose į atvirų durų dienas LSMU, KTU, VDU, VU bei VGTU. I–IV g. kl. mokiniai dalyvavo paskaitoje „Kaip atsakingai pasirinkti profesiją: etapai, šaltiniai, pratimai, galimybės“, kurią vedė žurnalo „Reitingai“ vyr. redaktorius Gintaras Sarafinas. I–IV g. kl. mokinių tėvai dalyvavo panašaus turinio paskaitoje „Kaip atsakingai padėti mokiniui pasirinkti profesiją: etapai, šaltiniai, pratimai, galimybės“.

Gimnazijoje vyko „Karjeros diena 2018“. Karjeros dienos metu I–IV g. klasių mokiniai dalyvavo paskaitose-diskusijose, kurias vedė daugiau 25 skirtingų profesijų atstovai, o 5–8 klasių mokiniai vyko į tėvų darbovietes, susipažino su skirtingomis profesijomis, darbo aplinka.

IV. BIBLIOTEKOS – INFORMACINIO CENTRO VEIKLA

Gimnazijos biblioteka – informacinis centras pamažu virsta erdve, kurioje mokiniai ne vien ateina pasiimti knygas, vadovėlius, bet laisvalaikiu (po pamokų, laisvų pamokų metu) mokosi, čia vyksta įvairių dalykų pamokos. Bibliotekoje-informaciniame centre galima rasti įvairių informacinių leidinių apie Kauno mieste vykstančius kultūrinius renginius, studijas Lietuvoje bei užsienyje. Informaciniai leidiniai pateikiami lietuvių, anglų, prancūzų kalbomis. Sukauptas enciklopedijų, žodynų, žinynų, kompaktinių diskų, mokomųjų kompiuterio programų fondas.

Bibliotekos – informacinio centro fonduose yra 2298 leidiniai, 11 010 vadovėlių, sukauptas elektroninių išteklių (CD, DVD, filmai, e. knygos įvairių mokomųjų dalykų pamokoms) fondas, prenumeruoti 4 periodiniai leidiniai. 2018 m. biblioteka papildyta mokymo priemonėmis, vadovėliais ir grožine literatūra už 12 568,13 Eur. 2018 m. Gimnazijos bendruomenės nariai, partneriai net 3 kartus padovanojo didžiulį kiekį knygų lietuvių ir prancūzų kalbomis. Dalis knygų prancūzų kalba dar nėra patalpintos į bibliotekos fondus.

Bibliotekos erdvėse yra įrengtos 25 darbo mokymosi vietos, 10 iš jų yra pritaikytos darbui kompiuteriu – prieiga prie interneto, daugiafunkcio aparato (spausdinimas, kopijavimas, skenavimas). Įdiegtos šios kompiuterio programos: biuro, interneto naršyklės – *Chrome*, *Firefox*, piešimo – *GIMP*, archyvavimo – *7Zip*, antivirusinė – *ESET*, programavimo – *Visual Studio*, *CodeBlocks*, maketavimo – *Paint.NET*.

2018 m. bibliotekoje iš viso buvo aptarnaujami 678 asmenys, apsilankė 8900 lankytojų, naujai užsiregistravo 42 skaitytojai, buvo perregistruoti 128 skaitytojai, išduoti 324 spaudiniai.

2018 m. mokytojai rinkosi bibliotekos erdves netradicinėms, aktyvioms pamokoms vesti. Bibliotekos erdvėse vyko istorijos pamokos 6, 7, III–IV g. klasių mokiniams. III–IV g. klasių mokiniams vyko fizikos, lietuvių kalbos, dailės pamokos bei lietuvių, rusų kalbos mokytojų konsultacijos, susitikimai su tėvais, švietimo pagalbos specialistai vedė užsiėmimus 5 klasių mokiniams. Bibliotekoje mokiniai ruošiasi pamokoms, atlieka namų darbus, kartu su mokytojais ieško informacinės medžiagos.

2018 m. bibliotekoje-informaciniame centre vyko penktų klasių mokinių darbų paroda, skirta Tarptautinei vaikiškos knygos dienai paminėti; spalio mėnesį buvo paminėta Tarptautinė muzikos diena – biblioteka virto improvizuota jaunųjų atlikėjų scena. 2018 m. pavasarį, „Atvirų durų dienos“ metu, bibliotekos erdvėse vyko Gimnazijos veiklą ir neformaliojo švietimo užsiėmimų pristatymai. Mokinių tarybos nariai bei Jaunųjų lyderių klubo nariai bibliotekos erdves ne kartą pritaikė masinių renginių metu vykstančioms veikloms organizuoti.

2018 m. pabaigoje buvo parengti bibliotekos-informacinio centro techniniai bei interjero dizaino atnaujinimo planai.

V. VEIKLOS KOKYBĖS STEBĖSENA IR TYRIMAI

2018 metais buvo atlikti tyrimai, skirti ugdymo kokybei, pedagogo veiklai, ugdymo proceso organizavimo kokybei, mokinių sveikatos ugdymui, kitų gimnazijoje teikiamų paslaugų kokybei vertinti. Tyrimus vykdė LSMU, nepriklausomi tyrėjai ir Gimnazija.

– Tyrimas „Mokinys vertina mokytoją ir jo pamokas“ (tyrimo vadovė dr. D. Bubelienė). Tyrimas buvo atliekamas 2018 m. gegužės mėnesį. Tyrimo esmė – 7–8, I–IV g. klasių mokinių anoniminė apklausa naudojant standartizuotą klausimyną, kurio tikslas sužinoti mokinių nuomonę apie mokytojų didaktinį meistriškumą ir jo vedamų pamokų kokybę. Klausimynas turi 87 pirminius rodiklius, kurie atspindi įvairius mokytojo veiklos ir pamokos kokybės aspektus. Buvo apklausti 1307 sąlyginiai Gimnazijos mokiniai, kurie vertino 39 mokytojus. Kiekvienam vertintam mokytojui buvo sudarytas jo individualus didaktinis profilis, kuris atspindi apibendrintus mokinių vertinimus mokytojo ir jo pamokų atžvilgiu. 2018 m. tyrimo rezultatai buvo pateikti lyginant net penkis skirtingus mokinių nuomonės matavimus, kurie buvo vykdyti 2014, 2015, 2016, 2017 ir 2018 m. Buvo įvertinti pokyčiai tiek visos Gimnazijos, tiek ir atskirų mokytojų lygmeniu. 2018 metų mokytojų vertinimo tyrime nebėra precedentų, kai kurio nors mokytojo įverčiai suprastėja, buvo ne vienas mokytojas, kuris per kelis metus radikaliai pagerinęs savo didaktinį profilį. Pagal tyrime naudotą metodiką ypač palankiai mokinių vertinamos tos sritys, kurių „z“ įvertis didesnis už 0,20. Iš 16 vertinamų sričių net 11 „z“ įverčių didesni nei 0,20. Tai reiškia, kad Gimnazijos įverčiai nuo tyrime dalyvavusių mokyklų vidurkio žymiai nukrypsta į palankių vertinimų sritį ir pagal gautus mokytojų vertinimus žymiai lenkia vidutinį lygį. Ypač palankiai mokiniai vertina šias mokytojų veiklos sritis:

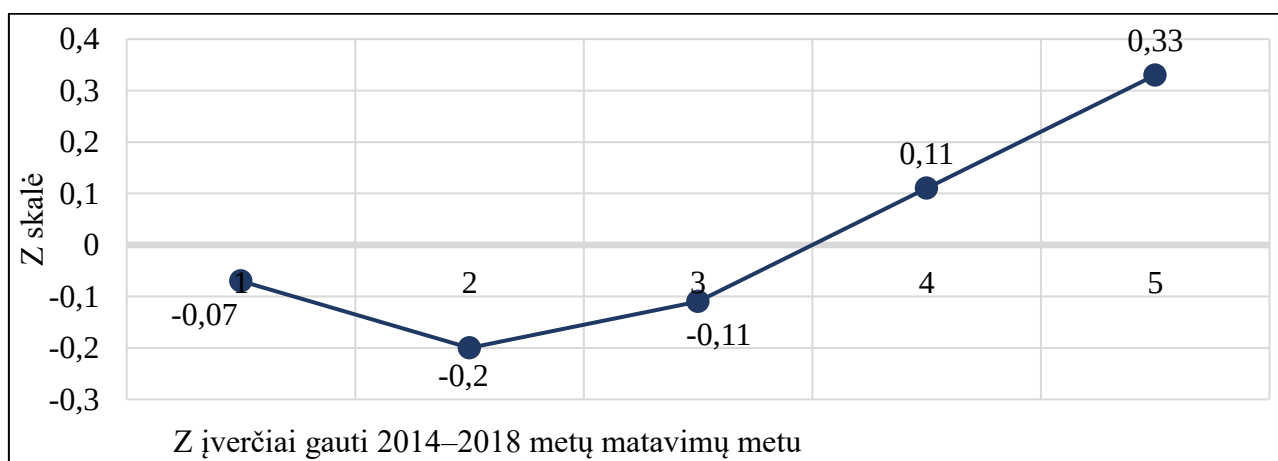
drausmės, socialinės tvarkos palaikymas klasėje, pamokoje; pamokos didaktika; mokinių pažinimas: diagnostika ir vertinimas; jautrumas mokiniui, nediskriminavimas, individuali prieiga. Visų mokytojų ir jų pamokų vertinimo apibendrintas profilis pateiktas 7 lentelėje.

7 lentelė

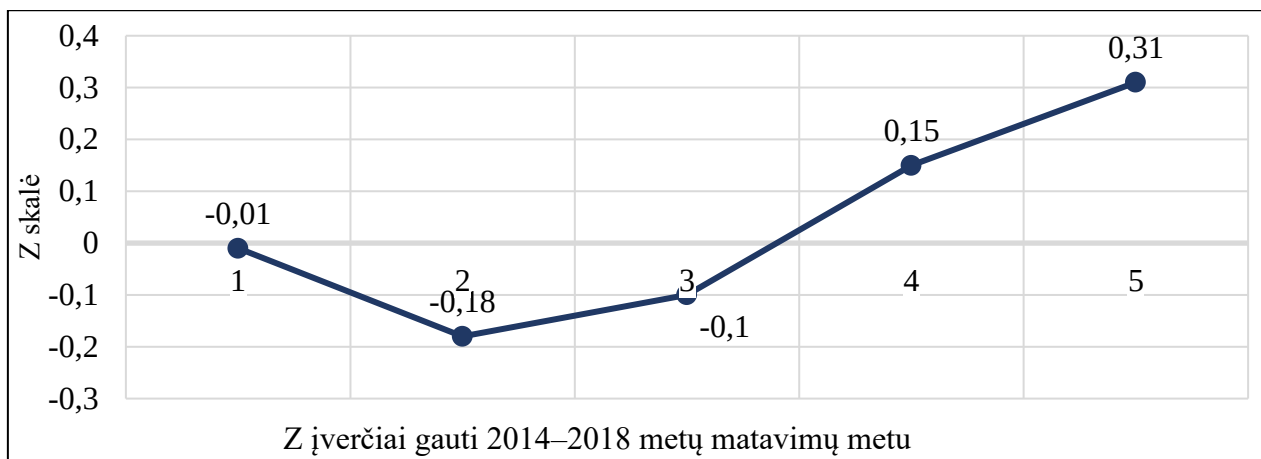
Visų Gimnazijos mokytojų ir jų pamokų vertinimo apibendrintas profilis

Skalę sudarančių pirminių indikatorių pavyzdžiai	SKALĖ / DIMENSIJA	Z-įvertis
Jei kas nors pamokoje elgiasi netinkamai, mokytojas iš karto reaguoja, mokytojas yra įvedęs pamokoje aiškias taisykles, kurių laikomasi	Drausmės, socialinės tvarkos palaikymas klasėje, pamokoje	0,51
Mokytojas skatina mąstyti savarankiškai, pamokoje nuolat skiriama dėmesio jausmų ir vertybių ugdymui, o ne vien tik žinioms ir protavimui, sugeba išryškinti tai, kas yra visų svarbiausia	Didaktika	0,33
Mokytojas supažindina mus su vertinimo kriterijais, nenaudoja pažymio kaip baudimo įrankio	Mokinių pažinimas: diagnostika ir vertinimas	0,32
Mokiniai nuolat jaučia mokytojo pagalbą ir paramą, mokytojas skiria vienodai dėmesio ir stipriems, ir silpnesniems mokiniams	Jautrumas mokiniui, nediskriminavimas, individuali prieiga	0,31

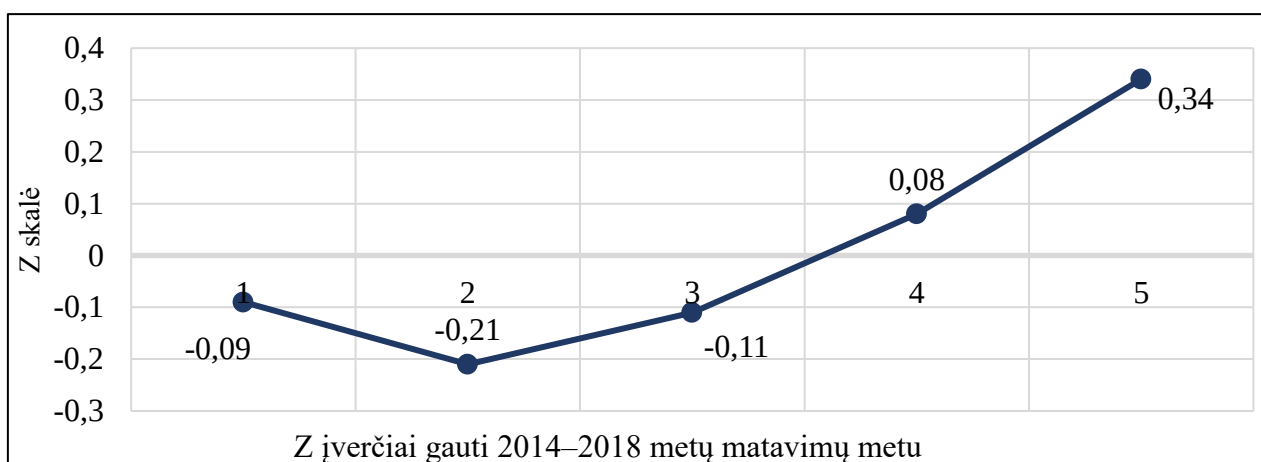
Pedagoginio personalo struktūra, lyginant 2018 m. tyrimo duomenis su ankstesnių metų matavimo rezultatais, pagerėjo. Žymiai padaugėjo mokytojų, kurie įgauna aukštus mokinių įverčius ir atitinkamai sumažėjo mokytojų, kurie gauna prastus įverčius. Tai reiškia, kad Gimnazijos mokytojai sugeba būti refleksyvūs, konstruktyviai apdoroja grįžtamąjį ryšį, kurį suteikia anonimiškai išsakyta ir apibendrinta mokinių nuomonė. Gimnazijos mokytojai sėkmingai keičia savo profesinę veiklą ir profesinį elgesį pamokos kokybės gerėjimo linkme.



25 pav. Visuminio indekso „Mokytojo ir jo pamokų vertinimas“ įverčių kaita 2014–2018 metais



26 pav. Jungtinis indeksas: „Santykių kokybė ir pedocentrinė orientacija“ įverčių kaita 2014–2018 metais



27 pav. Jungtinis indeksas: „Ugdymo proceso valdymas ir didaktika“ įverčių kaita 2014–2018 metais

– Tyrimas „Mokinių intelekto struktūros įvertinimas Amthauerio intelekto testu“ (tyrimą atliko Psichologijos paslaugų centro psichologai). Teste dalyvavo II g. klasių mokiniai. Tyrimo rezultatai parodė, kad mokinių kristalizuotas intelektas trijų metų laikotarpiu nuosekliai krenta, o fluidinis intelektas 2018 m. yra aukščiausias; lyginant atskirus mokinių gebėjimus (verbalinius, matematinius, vizualinius) aukščiausi yra verbaliniai gebėjimai; labai aukštai vertinamų gebėjimų lygio grupėje daugiausia mokinių yra su labai aukštais matematiniais gebėjimais (14 proc.), o lyginant žinių įsisavinamų skirtingais būdais vertinimus, žinios perteikiamos vizualiniu būdu yra aukščiausios, palyginus su žiniomis perteikiamomis verbaliniu būdu ir skaičiais. Taip pat tyrimo rezultatai parodė, kad mokinių intelekto lygis koreliuoja su mokymosi rezultatų lygiu, o mokinių dedamos pastangos koreliuoja su aukštais mokymosi rezultatais ir žemu nerimo lygiu. Žemiausio nerimo lygio mokiniai deda didžiausias pastangas ir turi geriausias mokymosi rezultatus. Mažiausias pastangas dedantys mokiniai pasižymi dideliu pasitikėjimas savimi, tačiau labai didelis jų nerimo lygis.

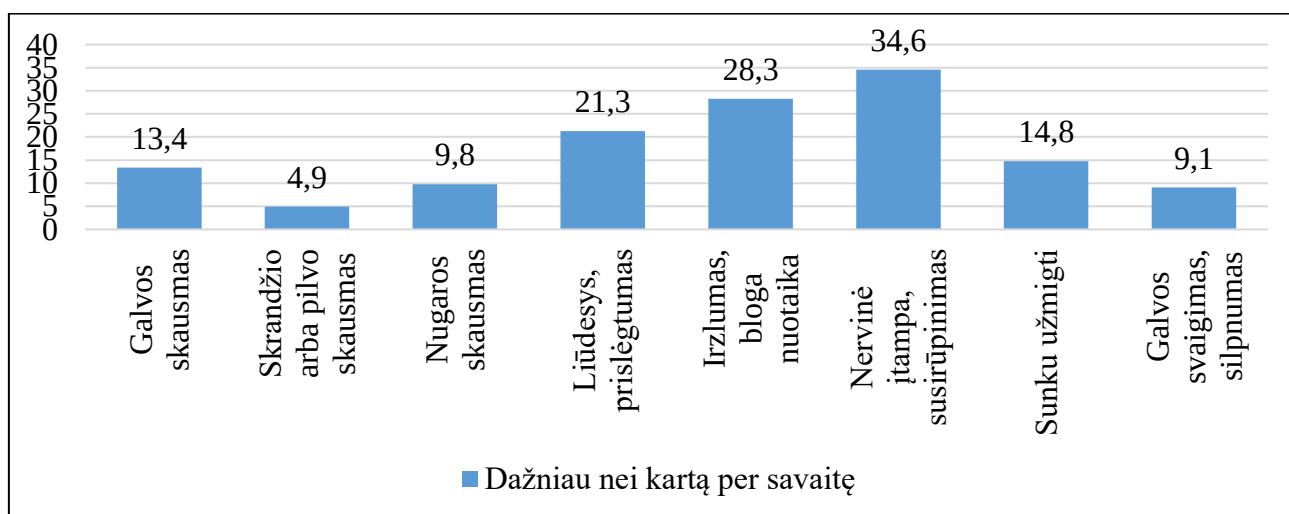
– Tyrimas „Mokinių intelekto struktūros įvertinimas Wechslerio trumpąja intelekto skale“ (tyrimą atliko LSMU VSF Sveikatos psichologijos katedros psichologės). Tyrimas buvo atliekamas dvidešimt dviems 5 ir I g. klasių mokiniams, kurie dalyvavo atrankoje į tarpdisciplininę gabių

mokinių ugdymo programą. Po tyrimo 17 mokinių dalyvavo tolimesnėje atrankoje į gabių mokinių programą.

– „HBSC – mokinių gyvenimo ir sveikatos tyrimas 2018“ (tyrimą atliko LSMU VSF mokslininkai). Šis tyrimas atliktas vadovaujantis tarptautinio vaikų ir jaunimo sveikatos ir gyvenimo tyrimo HBSC metodologija. Tyrimo dalyvavo 5–8 ir I–II g. klasių mokiniai. Tyrimas apėmė šias sritis:

- ✓ Mityba. Buvo klausama, kaip dažnai mokiniai valgo vaisius ir daržoves, pusryčiauja;
- ✓ Subjektyvus savo sveikatos vertinimas. Buvo prašoma įvertinti, ar dažnai mokiniai patiria galvos, pilvo skausmus, irzlumą, blogą nuotaiką bei miego sunkumus (28 pav.);
- ✓ Rizikinga elgsena. Buvo domėtasi apie mokinių rūkymą, alkoholio ir kanapių vartojimą, lytinius santykius;
- ✓ Fizinis aktyvumas (29 pav.);
- ✓ Patyčios: būdai, vietos, reakcijos, veiksmai (30–31 pav.).

Nors tarptautinio tyrimo ataskaitos dar nėra, tačiau Gimnazijos rezultatai parodė, kad per šešis mėnesius mokiniai labiausiai jautė nervinę įtampą (34,6 proc.), buvo irzlūs ir blogos nuotaikos (28,3 proc.), jautė liūdesį ir buvo prisilęgti (21,3 proc.).

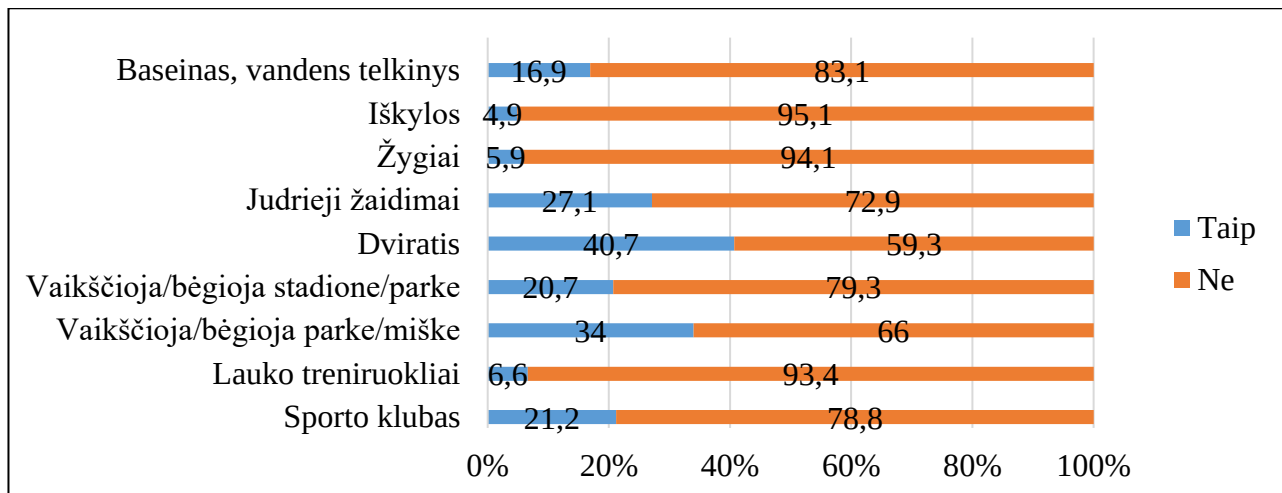


28 pav. Subjektyvus savo sveikatos vertinimas, proc.

Analizuojant mokinių mitybos rezultatus pastebima, kad didžioji dauguma respondentų pusryčiauja darbo dienomis (tik 27,3 proc. tą daro ne kasdien), tačiau daugiau kaip pusė mokinių kiekvieną dieną nevalgo vaisių bei daržovių.

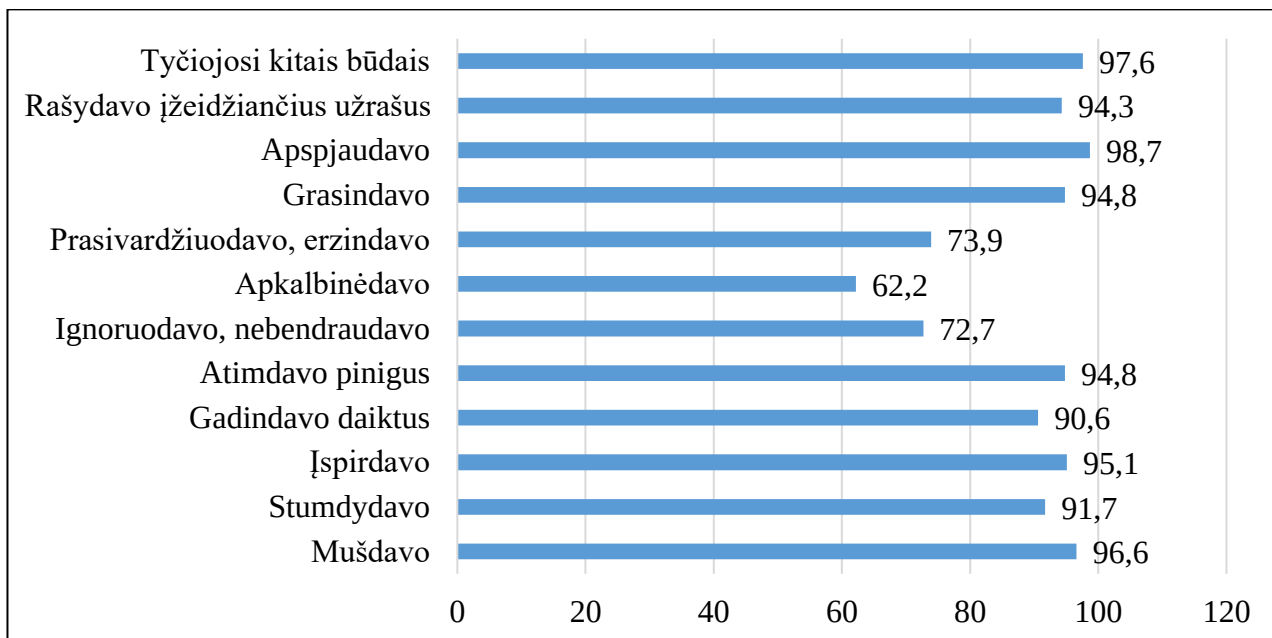
Apklausa atskleidė, kad alkoholį per gyvenimą yra vartoję 44,1 proc. respondentų, o bent kartą rūkę yra 26,3 proc. respondentų. Tiriamuoju laikotarpiu rūkančiųjų respondentų buvo 6,6 proc., o alkoholį per paskutines 30 dienų buvo pavartoję 18,5 proc. tiriamųjų. Elektronines cigaretes rūkė 25,6 proc. tiriamųjų, kanapes vartojo 5,4 proc. tiriamųjų, o per paskutines 30 dienų elektronines cigaretes rūkė 6,8 proc. respondentų. Lytinius santykius buvo turėję 3,4 proc. tiriamųjų.

Mokinių fizinės veiklos tyrimo rezultatai parodė, kad dažniausiai mokiniai važinėjasi dviračiu (40,7 proc.), vaikščioja ar bėgioja parke ar miške (34 proc.), žaidžia judriuosius žaidimus (27,1 proc.), sportuoja sporto klubuose (21,2 proc.), vaikščioja ar bėgioja stadione ar parke (20,7 proc.). Mažiausiai įdomi aktyvi veikla yra iškylos (4,9 proc.), žygiai (5,9 proc.) bei laisvai prieinami lauko treniruokliai (6,6 proc.).



29 pav. Fizinė veikla, proc.

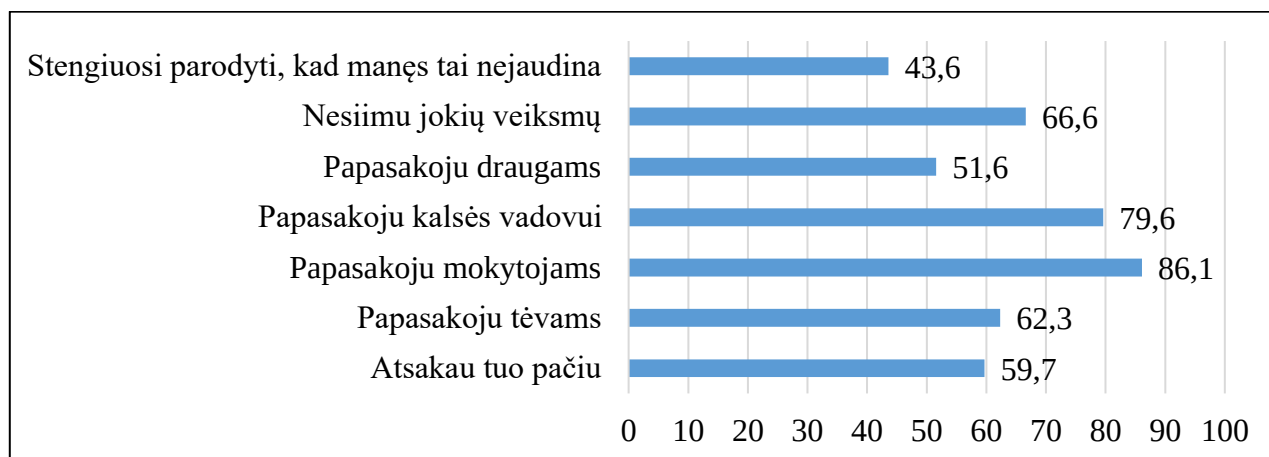
Į 2018 m. tyrimą papildomai buvo įtraukti klausimai apie patyčias. Dažniausiai mokiniai nurodė patiriantys apkalbinėjimus, prasivardžiavimus, erzinius, ignoravimus ar nebendravimus (30 pav.), tačiau toks elgesys pasireiškė 1 ar 2 kartus per du mėnesius, todėl nedrįstume tokio elgesio įvardinti patyčiomis.



30 pav. Patyčių būdai (ats. „niekada“, proc.)

Pasiaiškinus, kuriose Gimnazijos vietose vykdavo patyčios, respondentai nurodė, kad kartais koridoriuose (15,4 proc.), kabinetuose (13,8 proc.), mokyklos kieme ar teritorijoje (8,9 proc.), o apie

matomas patyčias dažniausiai mokiniai niekam nepasakoja, stengiasi parodyti, kad tai jų neįaudina arba papasakoja tik savo draugams (31 pav.).

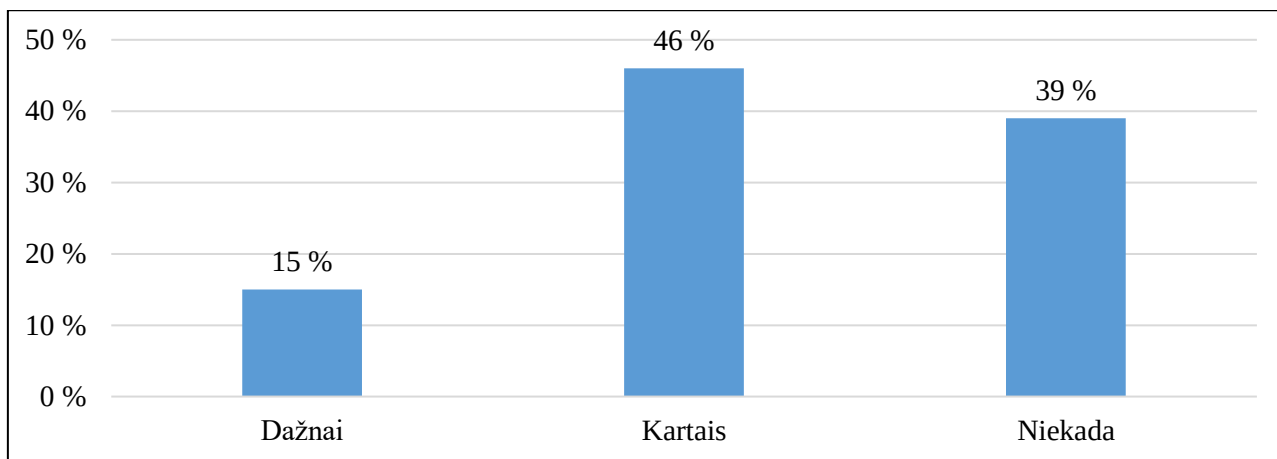


31 pav. Reakcija į patyčias (ats. „niekada“, proc.)

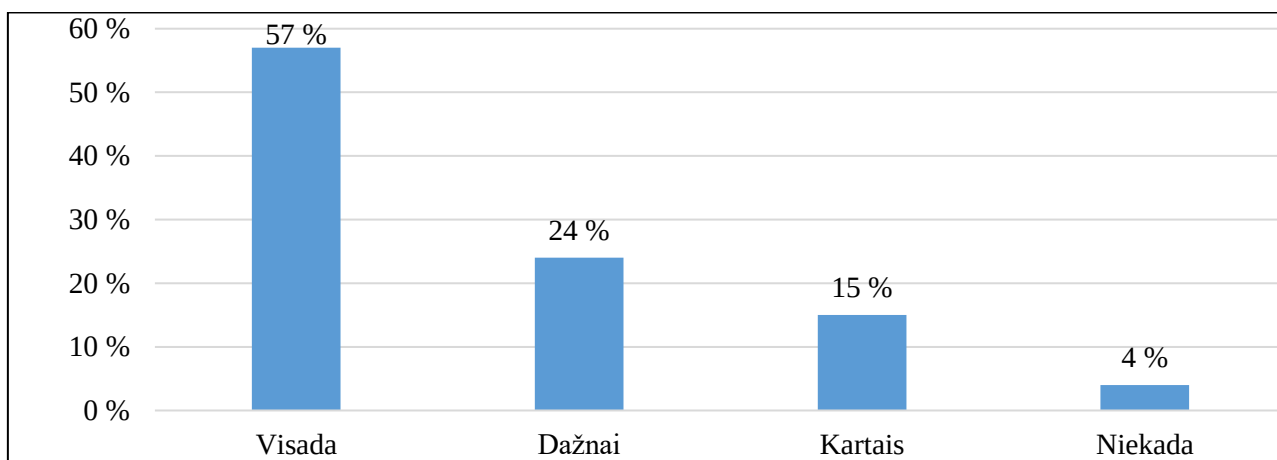
22 proc. respondentų nurodė patiriantys patyčias iš mokytojų, o per pastaruosius du mėnesius dėl patyčių į Gimnaziją ir kai kurias pamokas nenuėjo 2,6 proc., o vengė vietų, kuriose gali būti tyčiojamasi 6,3 proc. mokinių.

Tyrėjų duomenimis, Gimnazijos moksleiviai lyginant su kitų Lietuvos mokyklų mokiniais pasižymi geresniais sveikatos ir gyvenimo rodikliais – daugiau valgo daržovių ir vaisių, reguliariau valosi dantis, mažiau rūko ir vartoja alkoholį. Be to, tyrimo metu taip pat paaiškėjo, kad mūsų mokiniai žymiai rečiau patiria patyčias.

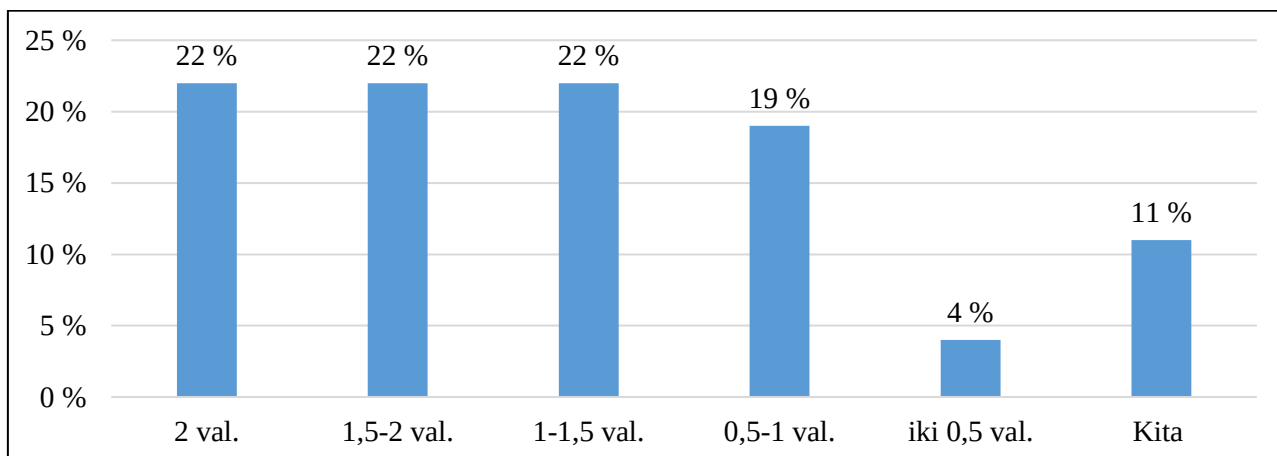
– Tyrimas „Namų darbų organizavimas“ (tyrimą atliko direktoriaus pavaduotoja ugdymui Jolita Jukšaitė). 2018 m. birželio mėnesį buvo atlikta mokytojų apklausa „Namų darbų organizavimas“. Pagal mokytojų atsakymus buvo parengtas kalusimynas mokiniams ir 2018 m. lapkričio mėnesį buvo atlikta 5–8, I–IV g. klasių mokinių apklausa. Tyrimo metu buvo vertinamas namų darbų skyrimas, atlikimas ir jų atlikimo refleksija. Apklausoje dalyvavo 67 proc. mokytojų ir 68 proc. mokinių. Apibendrinus tyrimo rezultatus išryškėjo šios namų darbų organizavimo stiprybės: įvairūs namų darbų skyrimo tikslai, netipinių namų darbų užduočių skyrimas, namų darbų tikrinimo formų įvairovė ir jų tikrinimo nuoseklumas. Tobulintinos namų darbų organizavimo sritys: namų darbų skyrimo tikslų aptarimas su mokiniais, namų darbų diferencijavimas, atlikimo laiko derinimas su mokiniais, didelė namų darbų apimtis.



32 pav. Galimybių pasirinkti namų darbų užduotis sudarymas



33 pav. Namų darbų tikrinimo dažnumas.

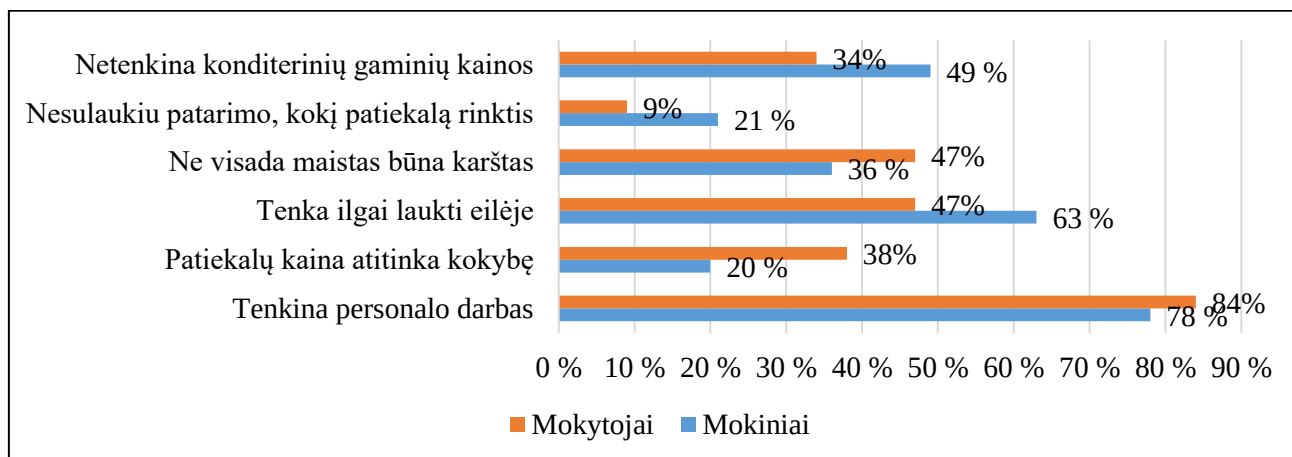


34 pav. Mokinių vidutiniškai per dieną skiriamas laikas namų darbų atlikimui

Atsižvelgiant į atliktos apklausos rezultatus buvo parengtas namų darbų krūvio optimizavimo priemonių planas ir mokytojų posėdyje priimtas sprendimas laikytis plane numatytų susitarimų dėl namų darbų skyrimo, atlikimo ir refleksijos.

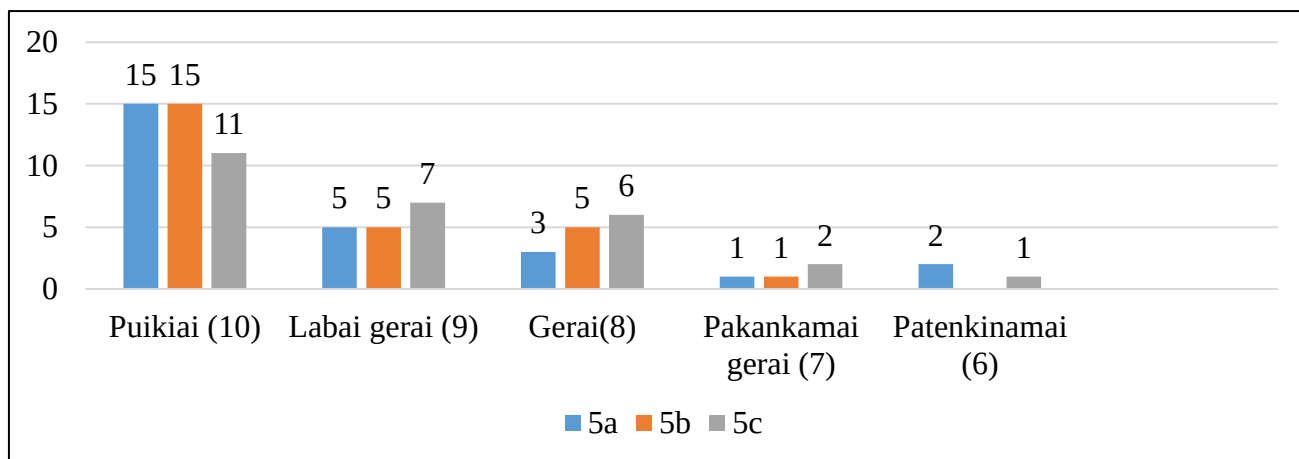
– Tyrimas „Gimnazijos valgyklos vertinimas“ (tyrimą atliko direktoriaus pavaduotoja ugdymui Jolita Jukškaitė, neformaliojo švietimo skyriaus vedėja Sandra Gaučiūtė). Apklausą vykdė 2018 m. lapkričio mėn. Jos metu buvo vertinamos valgyklos teikiamos paslaugos, aptarnaujantis

personalas, patiekalų kaina ir kokybė. Apklausoje dalyvavo 62 proc. mokytojų ir 51 proc. mokinių. Teigiamai valgyklos darbą įvertino 44 proc. respondentų (34 proc. mokinių ir 54 proc. mokytojų). Neigiamai valgyklos darbą įvertino 24 proc. respondentų (32 proc. mokinių ir 15 proc. mokytojų). Tiek mokinius, tiek mokytojus tenkina aptarnaujančio personalo darbas (81 proc.). Pagrindinės problemos, su kuriomis susiduria mokiniai ir mokytojai: tenka ilgai laukti eilėje (55 proc. respondentų), ne visada maistas būna karštas (42 proc. respondentų), netenkina konditerinių gaminių kainos (42 proc. respondentų).



35 pav. Valgyklos teikiamų paslaugų vertinimas

– Tyrimas „Penktų klasių mokinių adaptacija ir klasių mikroklimatas“ (tyrimą atliko psichologė Juneta Zelmikienė, ugdymo ir pagalbos skyriaus evdėja Edita Kavaliauskienė“). Tyrimas buvo atliekamas pasibaigus 5 klasių mokinių adaptacijos laikotarpiui siekiant išsiaiškinti, kaip penktų klasių mokiniai jaučiasi gimnazijoje ir koks atskirų klasių mikroklimatas. Tyrimo duomenimis dauguma mokinių klasėje jaučiasi gerai, labai gerai arba puikiai (36 pav.).



36 pav. Kaip jautiesi klasėje?

Mokiniai, kurie savo savijautą klasėje įvertino puikiai, teigė, kad: „visi vaikai draugiški“, „turiu daug gerų draugų“, „iš manes niekas nesityčioja“, „nes yra geri mokytojai ir geras maistas“, „mokytoja yra gera ir padedanti“, „nes aš daug ką moku ir nėra problemų“, „nes čia visi linksmi“, „vaikai draugiški, mokytoja nuostabi“, „visi draugiški, malonūs, niekas nesityčioja“, „klasėje yra

palaikančių tavo draugų“, „nes visi labai draugiški“, „vaikai labai draugiški ir geranoriški“, „mano klasėje yra labai šaunūs vaikai ir visi labai gerai sutaria“, „čia yra linksma emocija ir gera nuotaika“.

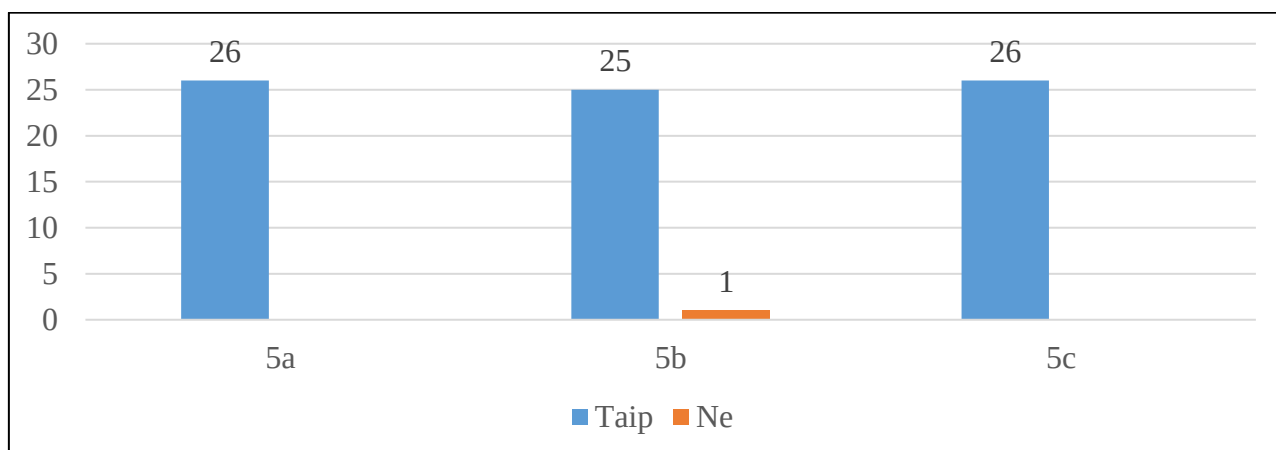
Mokiniai, kurie savo savijautą klasėje įvertino labai gerai, teigė, kad: „susiradau daug naujų draugų ir šioje mokykloje aš labai gerai mokausi“, „nes yra labai smagu“, „nes turiu daug draugų ir nesunku mokytis“, „viskas šaunu labai patinka“, „vienas trūkumas: visi per daug ir nesąmoningai plepa“, „nes yra vaikų, kurie mane erzina, skaudina“, „nes mokytojai geri, vaikai draugiški, bet mokymosi programa truputį stipresnė ir reikia prie to priprasti“, „aš jaučiuosi gerai, nes visi vaikai linksmi, o mokytojai malonūs“, „nes kiti malonūs su manimi ir padeda“, „todėl, nes dar neįpratau prie naujos tvarkos mokykloje“, „viskas puiku, tik erzina kai kurie vaikai“, „klasėje niekas nesityčioja, nesimuša“.

Mokiniai, kurie savo savijautą įvertino kaip gerą teigė, kad: „kartais iš manęs pasityčioja, apgauna“, „nes kartais ateinu neišsimiegojęs, bet linksmas“, „nes čia ne klasė, o kabinetai“, „ne su visais sutariu“, „nes nėra daug draugų, bet viskas palyginti gerai“, „nes kartais ten neturiu draugų arba sėdžiu viena ir niekas neprieina“, „galvojau, kad seksis blogiau, bet sekasi normaliai“, „ai nežinau, tiesiog...“, „todėl, kad kartais man būna sunku, manęs kartais nepaklausia“, „nes visi draugai iš klasės elgiasi su manimi labai draugiškai“.

Mokiniai, kurie savo savijautą įvertino petenkinamai, išsakė, kad: „nes ne su visais sutariu“, „jaučiuosi labai nepritapus ir kažkodėl galvoju, kad man už akių visi mane smerkia (nežinau kodėl)“, „yra daug nedrausmingų vaikų, kurie trukdo pamokas, petraukas ir mokytojai nesuvaldo“, „jaučiuosi taip, nes klasėje manęs nelabai mėgsta berniukai“, „nes visų nelabai pažįstu“, „visi seniau susipažinę, o aš ne“.

Mokiniai išsakė, su kokiomis problemomis susiduria Gimnazijoje: didelėmis spūstimis koridoriuose, ilgomis eilėmis valgykloje, negauna reikiamo arba aiškaus paaiškinimo, dideliu namų darbų kiekiu, mokytojų pykčiu, dideliu triukšmu koridoriuose, šaltu maistu valgykloje, prasivardžiavimu.

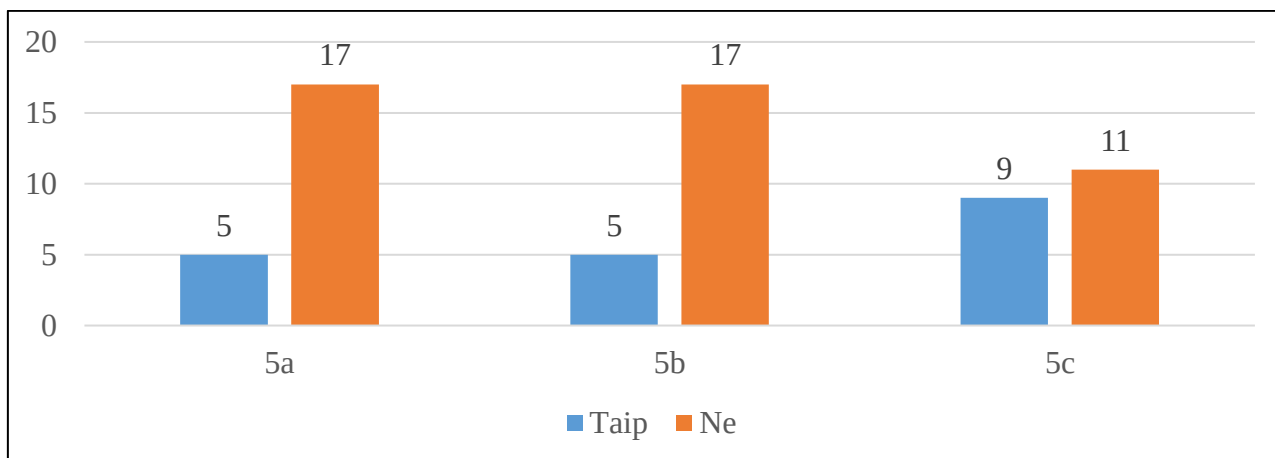
Beveik visi mokiniai atsakė, kad klasėje turi draugų (37 pav.).



37 pav. Ar klasėje turi draugų?

Dažniausiai kylančios problemos klasėje: triukšmas pamokų metu, nesutarimai su klasės draugais, žaidimai su telefonais, mokytojų negerbimas, grupelės, bendradarbiavimo stoka.

Dauguma penktų klasių mokinių atsakė, kad nenorėtų grįžti į pradinę mokyklą (38 pav.)



38 pav. Ar norėtum grįžti į pradinę mokyklą?

– „Vaikų sergamumo pagal ligų grupes“ tyrimas (tyrimą atliko sveikatos priežiūros specialistė Jurgita Čepelionienė).

Šis tyrimas atskleidžia mokinių sergamumą ir apsilankymą pas gydytojus specialistus dėl sveikatos sutrikimų. Šiame tyrime neatsispindi informacija iš vaiko sveikatos pažymėjimo (forma 027-1/a). Tyrimas parodė, kad labiausiai paplitusios yra:

- kvėpavimo sistemos ligos (27,3 proc.), iš jų ūminės viršutinių kvėpavimo takų infekcijos; alerginis rinitas; astma.
- akies ir jos organų ligos (20,9 proc.), iš jų toliaregystė; trumparegystė; regėjimo sutrikimai.
- sužalojimai, apsinuodijimai ir tam tikri išorinių poveikių padariniai (14,5 proc.), iš jų pečių lanko ir rankos susižalojimai; klubų ir kojų susižalojimai; lūžiai.
- jungiamojo audinio ir raumenų bei skeleto ligos (11,5 proc.), iš jų deformuojančios dorsopatijos; skoliozė; artropija.
- virškinimo sistemos ligos (11,3 proc.), iš jų dantų ligos, virškinimo sistemos ligos be dantų ligos.
- simptomai, požymiai ir nenormalūs klinikiniai bei laboratoriniai radiniai, neklasifikuojami kitur (9,8 proc.), iš jų pilvo dubens skausmas; nenormali laikysena; gerklės ir krūtinės skausmas.
- endokrininės, mitybos ir medžiagų apykaitos ligos (5 proc.), iš jų skydliaukės funkcijos sutrikimai; nutukimas; cukrinis diabetas.
- Gimnazijos mokinių sveikatos rodiklių tyrimas (tyrimą atliko sveikatos priežiūros specialistė Jurgita Čepelionienė).

Atlikus tyrimą, nustatyta, kad mokinių, galinčių dalyvauti ugdymo veikloje be jokių apribojimų yra 68,84 proc. Gimnazijoje mokinių, turinčių per mažą kūno masės indeksą (toliau KMI), yra 10,42 proc., normalų KMI – 70,29 proc., o mokinių, turinčių per didelį KMI (antsvorį), – 11,53 proc., nutikimą – 2,66 proc.

Tyrimas atskleidė, kad mokinių, turinčių sutrikusią regą, yra 54,10 proc. respondentų, priskiriamų pagrindinei fizinio ugdymo grupei, sudarė 96,67 proc. tiriamųjų, priskiriamų parengiamajai fizinio ugdymo grupei – 7,54 proc., o specialiajai – 1,55 proc.

Plėtodami mokslinę veiklą, LSMU studentai ir mokslo darbuotojai Gimnazijoje vykdė mokinių apklausas ir pateikė jų rezultatus. 2018 m. Gimnazijoje vykdytos šios apklauso:

- Paauglių dvasingumas ir lytiniai santykiai;
- Mokinių socialiniai įgūdžiai ir elgesio problemos kūno kultūros pamokose.

VI. PEDAGOGŲ ATESTACIJA IR KVALIFIKACIJOS TOBULINIMAS

Pedagogų atestaciją organizuoja Mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų (išskyrus psichologus) atestacinė komisija. 2018 m. vyko vienas komisijos posėdis. Jo metu mokytojui Simonui Šabanovui buvo suteikta geografijos mokytojo eksperto kvalifikacinė kategorija.

2018 m. organizuojant mokytojų veiklos vertinimą ir įsivertinimą, naudota vertinamojo pokalbio metodika. Aptariant mokytojų praėjusių mokslo metų veiklą, buvo įvertinta: išsikeltų tikslų įgyvendinimas, pagrindinių pareigų atlikimas, individualios ir profesinės savybės, pedagoginės veiklos sritys. Planuojant mokytojų veiklą kitais mokslo metais, nustatyti darbo gerinimo tikslai ir tobulinimosi programos.

Atsižvelgiant į 2018 m. Gimnazijos veiklos planą, pedagogams buvo organizuoti šie mokymai: „Įsisąmoninimu grįstos metodikos streso valdyme ir bendravime“, „Z kartos vaikai: kaip geriau juos pažinti ir kūrybiškai drausminti“, „Pažintis su atminties technikomis“.

2018 m. gamtos mokytojai tęsė dalyvavimą Ugdymo plėtotės centro organizuojamame „Integruoto gamtos mokslų kurso programos 5–8 klasėms“ išbandyme.

Kasmet Gimnazijos pedagogai dalyvauja kvalifikaciniuose renginiuose užsienyje. 2018 m. spalio mėn. Gimnazijos mokytojų komanda vyko į edukacinę išvyką Lenkijoje „Edukacinių aplinkų panaudojimo ugdymui patirtis Lenkijos švietimo įstaigose“. Anglų kalbos mokytoja Jūratė Radavičiūtė liepos mėnesį dalyvavo tarptautinėje konferencijoje „Kultūrinio raštingumo mokymasis“ Italijoje. Matematikos mokytojas Martynas Zaveckas dalyvavo Stenfordo universiteto švietimo projekto Coursera nuotoliniuose mokymuose „Įvadas į programavimą su MATLAB“, fizikos mokytoja Salomėja Kukauskienė birželio mėnesį dalyvavo edukacinėje programoje Vokietijoje „Pedagogų karjeros kompetencijų tobulinimas: Vokietijos patirtis“, rusų kalbos mokytoja Leokadija

Overlingienė lapkričio mėnesį dalyvavo edukacinėje išvykoje į Latviją „Gabių vaikų ugdymo patirtis Latvijos Rygos lietuvių vidurinėje mokykloje“.

2018 m. Gimnazijos mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai dalyvavo 112 seminarų (iš jų 11 nuotolinių), 30 konferencijų / parodų. Vienas mokytojas vidutiniškai dalyvavo 7 kvalifikacijos kėlimo renginiuose.

Gimnazijos pedagogai ne tik perima kitų pedagogų patirtį, bet ir skleidžia savo patirtį ir idėjas Gimnazijos ir kitų šalies ugdymo įstaigų pedagogams. Mokytojai per metus organizavo 74 gerosios praktikos sklaidos renginius. Iš jų: 44 atviros / integruotos pamokos, 3 seminarai, 9 pranešimai konferencijose, seminaruose, metodinėse dienose, 13 metodinės patirties sklaidos renginių, 5 kiti renginiai.

Gimnazijos mokytojai vedė seminarus / mokymus šiomis temomis:

- Kūrybinės dirbtuvės „Japoniškos vėduoklės“ (dailės mokytoja Jolita Grabliauskaitė).
- Dėmesingo įsisąmoninimo (Mindfulness) užsiėmimai gimnazijos bendruomenės nariams (kūno kultūros mokytoja Rasa Ciegienė).

– „Programavimo gebėjimų ugdymas CodinGame sistemoje“ (informacinių technologijų mokytojas Kęstutis Budrevičius).

Gimnazijos mokytojai skaitė pranešimus šiomis temomis:

– „Muzikos olimpiados ir muzikinių konkursų patirtys“ metodiniame renginyje muzikos mokytojams (muzikos mokytoja Giedrė Druskienė).

– „Informacinių technologijų mokinių pasiekimų įtaka ugdymo procesui. Į ką reiktų atkreipti dėmesį? 2018 metų informacinių technologijų valstybinio brandos egzamino rezultatai ir išvalgos“ UPC renginyje „Ugdymo turinio aktualijos“ (informacinių technologijų mokytoja Daiva Alaburdienė).

– „Iššūkiais pagrįstos CodinGame.com platformos naudojimas programavime“ Kauno miesto IT metodinėje valandoje „Informacinės ir technologinės mokinių kompetencijų ugdymas IT pamokose“ (informacinių technologijų mokytojas Kęstutis Budrevičius“).

– „Kas aktualu matematikos mokytojui šiandien ir ne tik šiandien“ metodinėje grupėje (matematikos mokytoja Aurelija Vaičaitienė).

– „Prancūzų kalbos mokymas/is Lietuvoje“ užsienio kalbų konferencijoje „Graži šalis gražiam pasaulyje“ (prancūzų kalbos mokytojas Benjamin Speelman).

– „Kultūrinės pilietinės iniciatyvos Kauno mieste“ respublikinėje konferencijoje „Kultūrinės pilietinės tapatybės ir nuolatinio mokymosi poreikio ugdymo sąsajos“ (rusų/vokiečių kalbos mokytoja Violeta Šimkevičiūtė).

– „STEM netradicinėse aplinkose“ traptautinėje konferencijoje „Inovatyvūs būdai mokant STEM“ (fizikos mokytoja Salomėja Kukauskienė).

– „Fizikos mokomės kitaip“ respublikinėje konferencijoje „Netradicinių ugdymosi aplinkų ir metodų įtaka mokinio pažangai“ (fizikos mokytoja Salomėja Kukauskienė).

– Pranešimas seminare „Integruotas ugdymas: turinio aspektas“ (fizikos mokytoja Eglė Milčė).

Gimnazijos mokytojai dalijosi metodine patirimi:

– LSMU Veterinarijos akademijos maisto šventėje „Visas tavo maistas turi būti tavo vaistas“ dalijosi gera patirtimi sveikatai palankios mitybos klausimais (technologijų mokytoja Ilona Murašovienė).

– Stendinis pranešimas respublikinėje dailės ir kitų mokomųjų dalykų konferencijoje „Kurk, piešk, rašyk, kalbėk“ (dailės mokytoja Jolita Grabliauskaitė).

– Parengta integruota edukacinė programa moksleivių ir studentų ekskursijoms po parodą „Globali kontrolė ir cenzūra“ (technologijų mokytoja Ilona Murašovienė).

– Matematikos užsiėmimai tarpatutinėje mokinių matematikos stovykloje „Kengūra“ (matematikos mokytoja Aurelija Vaičaitienė).

– Metodinis renginys Kauno miesto ekonomikos ir verslo kalbos mokytojams „Verslo idėjų generavimas“ (anglų kalbos mokytoja Jūratė Radavičiūtė).

– Dalijimasis integruoto ugdymo patirtimi UPC renginyje „Informacinės dienos naujoms Integruoto gamtos mokslų kurso 5–8 klasių programą išbandančioms mokykloms“ (fizikos mokytoja Eglė Milčė).

– Pagalba LSMU organizuojant respublikinį seminarą „Chemija biomedicinos sudijų kontekste“ (chemijos mokytojas Valdas Jaruševičius).

– Pagalba LSMU organizuojant respublikinį seminarą „Biologija biomedicinos studijų kontekste“ (biologijos mokytojos Rita Kareckienė, Elena Juotkienė).

– Praktinio darbo „Aldehidų eksperimentinis tyrimas elektroninių cigarečių garuose“ atlikimo metodikos sklaida Lietuvos chemijos mokytojų asociacijos tinklalapyje (chemijos mokytojas Valdas Jaruševičius).

– Dalijimasis gera patirtimi su Lietuvos mokyklų, dalyvaujančių projekte „Integruoto gamtos mokslų kursas 5–8 klasėms“, mokytojais internetinėje erdvėje www.gamta5-8.lfma.eu (fizikos mokytoja Eglė Milčė, biologijos mokytoja Simona Grušaitė, chemijos mokytoja Giedra Aldauskienė).

– Apskritojo stalo diskusija metodinėje grupėje „Studijos užsienyje. Rekomendacijos rašymas“ (anglų kalbos mokytojos Kristina Gimpelson ir Dovilė Teresė Spudienė).

– Apskritojo stalo diskusija metodinėje grupėje „Vertimas kaip kalbų mokymo/si priemonė“ (anglų kalbos mokytoja Dovilė Teresė Spudienė).

– Apskritojo stalo diskusija metodinėje grupėje „Useful internet links for teaching english“ (anglų kalbos mokytoja Ramida Lukoševičiūtė).

Gimnazijos mokytojai organizavo šiuos renginius:

- Labdaros vakaras-miuziklas „Velnio nuotaka“ (menų mokytojai).
- Gimnazijos skaitovų konkursas „Pasijutau žmogum iš Lietuvos...“ Mykolo Žilinsko galerijoje (lietuvių kalbos mokytojai Rasa Kučienė ir Paulius Kavaliauskas).
- LSMUG „Būrelių mugė“ (neformaliojo švietimo skyriaus vedėja Sandra Gaučiūtė, neformaliojo švietimo užsiėmimų vadovai).
- Tarptautinio „CodinGame“ konkurso strategijos aptarimas ir programavimas „Xmas Rusch“ Gimnazijoje (informacinių technologijų mokytojas Kęstutis Budrevičius“).
- 5–8 klasių mokinių skaitovų konkursas anglų kalba „Gamtos paslaptys“ (anglų kalbos mokytojos Aušra Budrienė ir Kristina Gimpelson).

Per 2018 m. Gimnazijos mokytojai savo patirtimi dalijosi internetinėje aplinkoje dėdami mokomąją medžiagą. Buvo naudojamos šios virtualiosios aplinkos: Academia.edupremium@academia-mail.com (anglų kalbos mokytoja Dovilė Spudienė), gamta5-8.lfma.eu (gamtos mokslų mokytojai), kalbam.lt (lietuvių kalbos mokytojai), lchma.emokykla.lt (chemijos mokytojas Valdas Jaruševičius).

VII. GIMNAZIJS TARPTAUTINĖ VEIKLA

2018 m. Gimnazija kryptingai tęsė prancūzų kalbos pagilinto mokymo programą (pagilintai prancūzų kalbą mokėsi 390 mokinių). Nuo 2018 m. rugsėjo 1 d. I–II g. klasių gimnazistai mokosi istorijos ir geografijos prancūzų kalba.

2018 m. spalio 19 d. Prancūzijos užsienio reikalų ministras Jean-Yves‘as Le Drian‘as patvirtino, kad Gimnazija atitinka frankofoniškų mokyklų tinklo „LabelFrancEducation“ nariams keliamus reikalavimus. Gimnazija tapo pirmąja Baltijos šalyse 53 valstybėse 91 ugdymo įstaiga, 285 klases ir daugiau negu 110 000 mokinių vienijančio tinklo nare.

2018 m. balandžio 15–20 d. kartu su Lietuvos mokinių neformaliojo švietimo centru organizuotas tarptautinis mokinių frankofoniškų teatrų festivalis „Festivals des Festival“, kuriame dalyvavo du šimtai dalyvių iš 11 valstybių. Festivalį organizuoti padėjo 60 savanorių, spektakliuose ir įvairiose veiklose apsilankė visi prancūzų kalbą besimokantys mokiniai. Visą savaitę įvairių šalių jaunieji teatralai rodė savo spektaklius, vyko diskusijos, kūrybinės dirbtuvės, nacionalinis vakaras, krepšinio varžybos. Tarptautinė frankofoniškų moksleivių teatrų asociacija ARTDRALA labai gerai įvertino renginį ir jo organizavimą. Renginio partneriai – LSMU, LR Švietimo ir mokslo ministerija, Kauno m. ir Kauno r. savivaldybės, Prancūzų institutas Lietuvoje, dienraštis „Kauno diena“.

2018 m. kovo 1–8 d. kartu su Prancūzijos Grenoblio Stendalio licėjumi vykdytas projektas „Ideali Europa“. Kovo 5 d. pasirašyta tarptautinio bendradarbiavimo sutartis su Grenoblio Stendalio licėjumi. Sutartyje aptartos bendradarbiavimo sritys: mokinių ir mokytojų mainai, edukaciniai projektai, dalijimasis pedagogine patirtimi. Gimnazistus ir svečius priėmė Kauno m. savivaldybės vadovai, Prancūzijos garbės konsulas Kaune LSMU rektorius prof. Remigijus Žaliūnas, Prancūzų instituto Lietuvoje vadovai. Projekto veiklas moderavo Europos Komisijos Lietuvoje vadovas Arnoldas Pranckevičius, holokaustas Lietuvoje ir Prancūzijoje aptartas su Bella Širin, dalyvauta Frankofonijos mėnesio atidaryme Kauno filharmonijoje, apsilankyta IX forte, Vilniuje.

2018 m. gruodžio 18 d. Prancūzų instituto direktorius Jean-Marie Sany'as ir Kalbos ir švietimo programos vadovė Snieguolė Kavoliūnienė su 8 kl. mokiniais ir tėvais dalyvavo motyvaciniame pokalbyje – diskusijoje apie dvikalbio mokymo naudą ir karjeros planavimo privalumus.

Per ataskaitinį laikotarpį plėtotas dvišalis Gimnazijos ir JAV privačių berniukų ir mergaičių mokyklų projektas. 2018 m. vasario 2–12 d. projektas „LSMUG – MBA viena šeima“ buvo tęsiamas JAV. Dešimt mokinių, LSMU tarptautinių projektų koordinatorė Ingrida Krasauskienė ir mokytojas Simonas Šabanovas lankėsi Našvilyje. Mergaitės buvo pakviestos į katalikišką St. Cesilijos mergaičių mokyklą. Moksleiviai susipažino su ugdymo sistema JAV, dalyvavo pamokose, pristatė Gimnaziją, aplankė istorines vietas. Birželio 30 d. – liepos 6 d. į Gimnaziją atvyko 10 mokinių ir trijų mokytojų delegacija iš Montgomery Bell Academy (toliau – MBA) Našvilyje. Mūsų ir amerikiečių mokiniai ir mokytojai keliavo po Lietuvą lankydami istorines deportacijos vietas: aplankė Palangą, IX fortą, Šaltojo karo muziejų, Atominį bunkerį ir kitus objektus; dalyvavo susitikime su lapteviečiais Rumšiškių liaudies buities muziejuje. Amerikiečių mokinių ir mokytojų grupė lankėsi Pasaulio lietuvių dainų šventėje „Vardan tos...“. Jau ketvirtus metus pas mus besilankantys draugai iš JAV MBA mokyklos buvo sužavėti nepakartojamo ir jiems nematyto kultūrinio renginio akimirkomis.

2018 m. spalio 6 d. Gimnazijos direktorius dalyvavo JAV ambasadorės Anne Hall priėmime, kuriame JAV rašytoja Rūta Šepetys kaip vieną iš patriotiškiausių Lietuvos mokyklų iniciatyvų įvardino Gimnazijos ir MBA bendrą projektą.

2018 m. spalio 9 d. Gimnazijoje lankėsi MBA direktorius Bradford'as Gioa. Jis patvirtino, kad Gimnazijos ir MBA patriotinio ugdymo projektas bus tęsiamas. Svečias apsilankė LSMU, kur susitiko su LSMU rektoriumi prof. Remigijumi Žaliūnu, kitais LSMU vadovais. Gimnazijos direktorius Arūnas Bučnys ir MBA direktorius Bradford'as Gioa dalyvavo susitikime su LR Seimo narėmis Rasa Juknevičiene, Ingrida Šimonyte, Radvile Morkūnaite-Mikulėniene. Tai dar kartą parodo šio projekto svarbą ir reikšmę abiejų šalių tarpusavio santykiams.

2018 m. tęsiamas tarptautinis projektas „Mes ir SUGIHARA“, kurį vykdo mokytojos Daiva Žemaitienė ir Jolita Grabliauskaitė. Rugpjūčio 18–22 d. gimnazistams, projekto partneriams

Japonijos Shonan'o Gakuen'o mokyklos delegacijai, bendradarbiaujant su VDU Azijos studijų centru, buvo organizuotos įvairios veiklos, kurių pagrindinis tikslas – supažindinti su Sh. Sugiharos veikla Lietuvoje.

2018 m. buvo tęsiamas dalyvavimas JAV ambasados Lietuvoje ir šalies ugdymo įstaigų programoje. Rugpjūčio mėn. mokytoja Jolanta Lėgaudaitė su Gimnazijos mokiniiais dalyvavo JAV ambasadorės Anne Hall priėmime, kuriame buvo susitarta dėl Amerikos ambasados diplomatų vizito Gimnazijoje. 2018 m. buvo organizuoti susitikimai su JAV ambasados atstovais: Bourque Erin ir Cameron Ficher skaitė paskaitą apie Padėkos dieną, ambasadorės pavaduotojas dr. Howard'as Solomon'as supažindino mokinius su politikos aktualijomis.

2018 m. pavasarį per Tarptautinę apdovanojimų programą „DofE“ („The Duke of Edinburgh International Award“) užmegztas bendradarbiavimas su Izraelyje Dimonos mieste įsikūrusia afro-amerikiečių, kurie save vadina izraelitais ir dauguma į Izraelį atvyko gyventi iš JAV, bendruomene, kuri savo gyvenamąjį plotą vadina „Taikos kaimu“. 2018 m. gruodžio mėnesį Gimnazijos mokinių ir mokytojų delegacija vyko į Izraelį: lankėsi Tel Avive, Jeruzalėje bei „Taikos kaimo“ bendruomenės gyvenvietėje. Gimnazijos delegacija susipažino su išskirtine bendruomenės susikūrimo istorija ir aplinkybėmis, tradicijomis, gyvensena, lankėsi jų mokykloje bei mokinių šventėse, savanoriavo tvarkydami „Taikos kaimo“ aplinką bei vieną iš didžiausių veganiškų produktų ūkių Izraelyje.

Praėjusiais mokslo metais Gimnazija prisijungė prie Europos Parlamento inicijuoto projekto „Mokyklos – Europos Parlamento ambasadorės“ pirmojo etapo ir sėkmingai įgyvendino visas projekto užduotis. Vasaros pradžioje Gimnazija tapo „Mokykla – Europos Parlamento ambasadore“ ir prisijungė prie šio projekto mokyklų tinklo Europos Sąjungoje.

VIII. BENDRADARBIAVIMAS SU LSMU

Bendradarbiavimas su LSMU skirtas ugdymo procesui, jo turiniui tobulinti, mokinių karjerai planuoti, ilgalaikei Sveikatą stiprinančios mokyklos koncepcijai kurti ir sveikatai ugdyti.

Plėtojant mokinių tyrimų gebėjimus buvo tęsiamas projektas „LSMU gimnazijos moksleiviai Farmacijos fakultete“. Kartu su Farmacijos fakulteto dėstytojais atlikta 12 praktinių chemijos srities tyrimų, bendradarbiauta rengiant mokinius Lietuvos moksleivių 55-ajai chemijos olimpiadai, respublikiniam akademiko J. Janickio chemijos konkursui.

Plėtodama bendradarbiavimą ugdymo turinio tobulinimo srityje Gimnazija tęsė mokinių rengimą olimpiadoms ir konkursams bendradarbiaudama su LSMU studentais. Šešto kurso studentas Paulius Alaburda tęsė vyresnių klasių mokinių rengimą biologijos olimpiadoms.

LSMU mokslininkai vadovavo mokinių darbams ES jaunųjų mokslininkų Nacionaliniame konkurse, konsultavo ir vadovavo rengiant brandos darbus.

Kuriant ilgalaikei Sveikatą stiprinančios mokyklos koncepciją, tęsiamas bendradarbiavimas

su Visuomenės sveikatos fakultetu (atliekami mokinių sveikos gyvensenos tyrimai), Sporto institutu (organizuojami sporto renginiai bendruomenei), Veterinarijos akademija (dalyvaujama sveiko maisto šventėse).

LSMU dėstytojai, VšĮ Kauno klinikų ligoninės gydytojai ir rezidentai skaito paskaitas, veda seminarus Karjeros ir Sveikatos ugdymo dienų metu, Skubiosios medicinos pagalbos klinikos medikai moko mokinius ir darbuotojus, kaip reikia suteikti pirmąją pagalbą.

Gimnazijos meno kolektyvai koncertuoja LSMU Kultūros centro organizuojamuose renginiuose.

2018 m. kartu su „AveVita“ redakcija tęsiama Gimnazijos laikraščio „LSMU'kas“ leidyba. Per ataskaitinį laikotarpį išleisti keturi laikraščio numeriai.

IX. FINANSAI

Gimnazija finansinę atskaitomybę rengia ir teikia vadovaudamasi LR viešojo sektoriaus atskaitomybės įstatymais, viešojo sektoriaus apskaitos ir finansinės atskaitomybės standartais ir kitais viešojo sektoriaus teisės aktais, Gimnazijos įstatais ir patvirtintomis tvarkomis.

Gimnazija 2018 m. buvo finansuojama iš šių šaltinių:

- dalininko lėšos (komunalinėms ir kitoms paslaugoms apmokėti);
- tikslinė valstybės biudžeto dotacija – mokymo lėšos ugdymo planui įgyvendinti;
- tikslinė savivaldybės biudžeto dotacija – lėšos 5–8 ir I–IV g. klasių mokiniams pavežėti;
- tėvų įnašų už ugdymą lėšos (nuo 2017 m. rugsėjo 1 d. keitėsi mokėjimo už ugdymą dydis: nuo 2017–2018 m. m. atlyginimo už mokslą dydis per mokslo metus yra 1 000,00 Eur, išskyrus mokiniams, kuriems atlyginimo už ugdymą dydis 2016 m. sudarytose mokymo sutartyse nustatytas 800,00 Eur (iki 2018–2019 m. m.); nuo 2018–2019 m. m. atlyginimo už mokslą dydis per mokslo metus visiems mokiniams – 1 000,00 Eur; testo vykdymo mokestis – 50,00 Eur, pradinis vienkartinis mokestis – 150,00 Eur, turnyro vykdymo mokestis – 15,00 Eur, lėšos už vasaros semestrą). Lėšos skirtos darbuotojų darbo užmokesčiui, prekėms ir paslaugoms, vadovėliams, mokymo priemonėms įsigyti;
- kitos lėšos, gautos už Gimnazijos teikiamas paslaugas (skirtos finansuoti Gimnazijos darbuotojų kvalifikacijos kėlimą, organizuoti mokinių nuvežimą į konkursus, olimpiadas, sporto varžybas, organizuoti renginius ir pan.);
- labdara ir parama. 2018 m. Gimnazija didžiausią paramą gavo iš LSMU – 156 282,00 Eur (parama skirta aplinkos darbuotojų darbo užmokesčiui, komunalinėms ir kitoms paslaugoms apmokėti), iš 2 proc. gyventojų pajamų mokesčio – 14 285,29 Eur, kurių didžioji dalis skirta mokinių skatinimui, tautinių rūbų įsigijimui, tėvų parama sudarė 1 000,00 Eur, Prancūzijos ambasadės lėšos

– 2 660,00 Eur (skirtos tarptautiniam frankofoniškų teatrų festivaliui „Festivals des Festival“ organizuoti ir kitai veiklai apmokėti). Lietuvos tautinio olimpinio komiteto finansavimas – 400,00 Eur. Organizacijų dovanotos atsargos (iš kitų finansavimo šaltinių) – 138,22 Eur. Gimnazija per 2018 metus sutelkė paramą (organizuodama labdaros renginius), kurių metu surinkta lėšų už 3 593,00 Eur.

Gimnazijos dalininkai ir jų įnašų vertė

Gimnazijos įstatų 6 p. reglamentuoja, kad steigėjas, vienintelis viešosios įstaigos dalininkas, vadinamas savininku – LSMU.

Ataskaitinių metų pabaigoje dalininko kapitalas investuotas į Gimnaziją sudarė 1 981 890,82 Eur, iš jų piniginės lėšos – 1 574 974,69 Eur ir investicija į Gimnazijos pastato, esančio Servedžiaus g. 4, Kaune, paprastąjį remontą – 406 916,13 Eur. Per ataskaitinius metus piniginių lėšų investuota nebuvo.

Gautos lėšos, jų šaltiniai ir panaudojimas per finansinius metus

2018 m. Gimnazija naudojo šiomis AB Luminor bank banke esančiomis sąskaitomis:

1. Atsiskaitomoji sąskaita, skirta valstybės biudžeto lėšų apskaitai (valstybės biudžeto asignavimai viduriniam ugdymui, valstybinių brandos egzaminų kandidatų darbams vertinti) ir savivaldybės biudžeto lėšų apskaitai (mokinių pavežėjimui pagal sumanios ir pilietiškos visuomenės ugdymo programą).

2. Atsiskaitomoji sąskaita, skirta paramos lėšų apskaitai vesti (nepiniginiam turtui įsigyti ir kitoms išlaidoms apmokėti).

3. Atsiskaitomoji sąskaita, skirta dalininko lėšų apskaitai vesti (dalininko įnašas – piniginės lėšos skirtos ūkio išlaidoms (komunalinėms ir kitoms paslaugoms) apmokėti).

4. Atsiskaitomoji sąskaita, skirta tėvų įnašams už ugdymą.

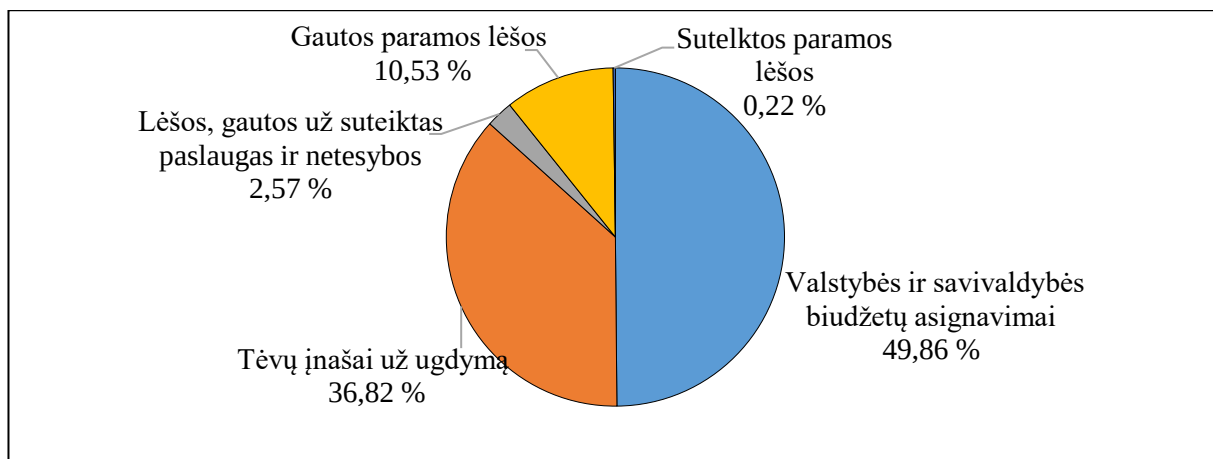
5. Atsiskaitomoji sąskaita, skirta už teikiamas paslaugas gautoms lėšoms.

6. Atsiskaitomoji sąskaita, skirta LAAIF programos lėšų apskaitai.

7. Atsiskaitomoji sąskaita, skirta projekto „Lietuvos sveikatos mokslų universiteto gimnazijos modernizavimas, siekiant veiklos efektyvumo didinimo (LSMU – GYM)“ lėšų apskaitai.

Ataskaitiniais metais iš viso gauta 1 658 056,21 Eur lėšų.

2018 m. finansavimo šaltinių paskirstymas pateiktas 39 paveiksle.



39 pav. Gautų lėšų skirstinys, proc.

Gimnazijos gautos lėšos pagal finansavimo šaltinius pateiktos 8 lentelėje.

8 lentelė

Gimnazijos gautos lėšos per 2018 metus, Eur

Finansavimo šaltinis	Paskirtis	Gautos lėšos, Eur	
1. Valstybės ir savivaldybės biudžetų asignavimai	1.1. Mokymo lėšos	813 505,00	826 640,27
	1.2. Valstybinių brandos egzaminų vertinimas	4 446,39	
	1.3. Savivaldybės biudžeto lėšos	8 688,88	
2. Kitos gautos lėšos	2.1. Tėvų įnašai už ugdymą	610 520,24	653 195,65
	2.2. Lėšos, gautos už suteiktas paslaugas ir netesybas	42 675,41	
3. Paramos lėšos	3.1. Gautos paramos lėšos	174 627,29	178 220,29
	3.2. Sutelktos paramos lėšos	3 593,00	
Iš viso			1 658 056,21

2018 metais gautų lėšų panaudojimas pateiktas 9 ir 10 lentelėse.

9 lentelė

Gautų lėšų panaudojimas per 2018 m., Eur

Paskirtis	Lėšos, Eur
Darbo užmokestis	1 023 675,08
Socialinio draudimo įmokos ir garantinis fondas	316 072,18
Socialinės išmokos	3 100,34
Išlaidos prekėms, paslaugoms, paprastajam remontui	282 332,69
Išlaidos ilgalaikiam turtui įsigyti	18 937,66
Sutelktos paramos perdavimas kitiems subjektams	1 550,00
Iš viso panaudota lėšų	1 645 667,95

10 lentelė

Gautų lėšų panaudojimas prekėms, paslaugoms, paprastajam remontui per 2018 m., Eur

Paskirtis	Lėšos, Eur
Išlaidos prekėms (mokomosioms priemonėms, ūkiniam inventoriui ir kitam trumpalaikiam turtui)	79 723,92
Paprastojo remonto išlaidos	15 983,48

Išlaidos paslaugoms	Gimnazijos apsauga	42 074,48	186 625,29
	Komunalinės ir ryšio paslaugos	31 728,36	
	Tarptautinio frankofoniškų teatrų festivalio „Festivals des Festival“ išlaidos	20 225,44	
	Renginių organizavimo ir reprezentacinės išlaidos	11 984,65	
	Gimnazijos erdvių projektavimo paslauga	11 500,00	
	Užduočių (Ketvirtokų žinių lygos, stojamojo testo) rengimo ir taisymo paslaugos	9 940,00	
	Mokinių vežimo paslauga	8 688,88	
	Moksleivių skatinimas, pažintinė veikla ir profesinis orientavimas, dalyvavimas konkursuose, mugėse, Mokinių Tarybos veiklos vykdymo išlaidos	8 449,45	
	Transporto paslaugos	7 997,33	
	Kvalifikacijos kėlimas	6 460,84	
	Kopijavimo / spausdinimo paslaugos	6 081,33	
	Valdymo sistemų priežiūros ir kitos IKT paslaugos	6 009,31	
	Nario mokesčiai (AIESEC projektas, <i>LabelFrancEducation</i> mokyklų tinklo)	1 750,00	
	Mokinių gebėjimų vertinimo ir intelekto tyrimo paslaugos	1 520,00	
	Mokymai darbuotojams (higienos ir pagalbos įgūdžių, gaisrinės saugos), mokiniams (gaisrinės saugos)	1 409,90	
	Komandiruotės	1 387,50	
	Gimnazijos veiklos vertinimas (testavimo paslauga)	1 000,00	
	Kitos paslaugos (banko paslaugos, kilimėlių nuoma, kenkėjų kontrolės paslaugos, prenumeratos, draudimo, ūkio išlaidos, darbo skelbimų talpinimas, notaro paslaugos, vertimo paslaugos, kitos veiklos išlaidos)	8 417,82	
	Iš viso	282 332,69	

Gimnazija 2018 metais įsigijo baldų, mašinų ir įrenginių, kompiuterinės įrangos, kito ilgalaikio materialiojo turto už 18 937,66 Eur (11 lentelė)

11 lentelė

Įsigytas ilgalaikis materialusis ir nematerialusis turtas 2018 m. pagal lėšų šaltinius, Eur

Turto grupė	Lėšos, Eur		Iš viso
	Parama	Kitos gautos lėšos	
Mašinos ir įrengimai	2 766,48	–	2 766,48
Baldai	–	10 528,21	10 528,21
Kompiuterinė įranga	–	3 060,00	3 060,00
Kitas ilgalaikis materialusis turtas	–	2 582,97	2 582,97
Iš viso	2 766,48	16 171,18	18 937,66

2018 metais įsigyta mašinų ir įrengimų už 2 766,48 Eur – panaudotos paramos lėšos įsigyjant mokymo priemones (mikroskopą ir mikroskopo kamerą) biotechnologijų pamokoms. Kompiuterinės įrangos įsigyta už 3 060,00 Eur iš tėvų įnašų lėšų (įsigyti kompiuteriai, skirti dailės pamokoms). Ataskaitiniais metais įsigyta baldų už 10 528,21 Eur, panaudojant tėvų įnašų lėšas, įkurti naujas mokymosi erdves, bei kito ilgalaikio materialaus turto už 2 582,97 Eur (įsigytas marmitas, lauko palapinė iš tėvų įnašų bei LSMU investuotų lėšų)

Gimnazija 2018 m. įsigijo trumpalaikio turto už 79 723,92 Eur (12 lentelė)

12 lentelė

Įsigytas trumpalaikis turtas 2018 m. pagal finansavimo šaltinius, Eur

Turto grupė	Finansavimas			Iš viso
	Valstybės biudžetas	Parama	Kitos gautos lėšos	
Medžiagos žaliavos	734,60	5 371,58	30 701,11	36 807,29
Ūkinis inventoriųs	3 841,62	4 870,21	25 148,76	33 860,59
Spaudiniai	9 040,78	0,00	15,26	9 056,04
Iš viso	13 617,00	10 241,79	55 865,13	79 723,92

2018 metais Gimnazija neatlygintinai gavo turto už 147,36 Eur, iš jų ilgalaikio turto už 16,77 Eur (bibliotekos fondas) ir trumpalaikio turto už 130,59 Eur (geriamasis vanduo renginiui – 105,00 Eur, mokymo priemonės – 25,59 Eur).

2018 metais Gimnazija pagal panaudos sutartį iš Lietuvos mokinių neformaliojo švietimo centro gavo ūkinio inventoriaus (tris planšetinius kompiuterius) už 1 143,45 Eur.

2018 metais Gimnazijos darbuotojų darbo užmokesčio faktiniam apmokėjimui panaudota 1 339 747,26 Eur: darbo užmokesčiui pagal darbo sutartis – 1 023 675,08 Eur (iš jų kitai veiklai – 565,71 Eur), socialiniam draudimui ir garantiniam fondui – 316 072,18 Eur (iš jų kitai veiklai – 176,39 Eur). Tam tikslui buvo naudojami valstybės biudžeto asignavimai, paramos iš LSMU lėšos, tėvų įnašų už ugdymą lėšos ir lėšos, gautos už suteiktas paslaugas.

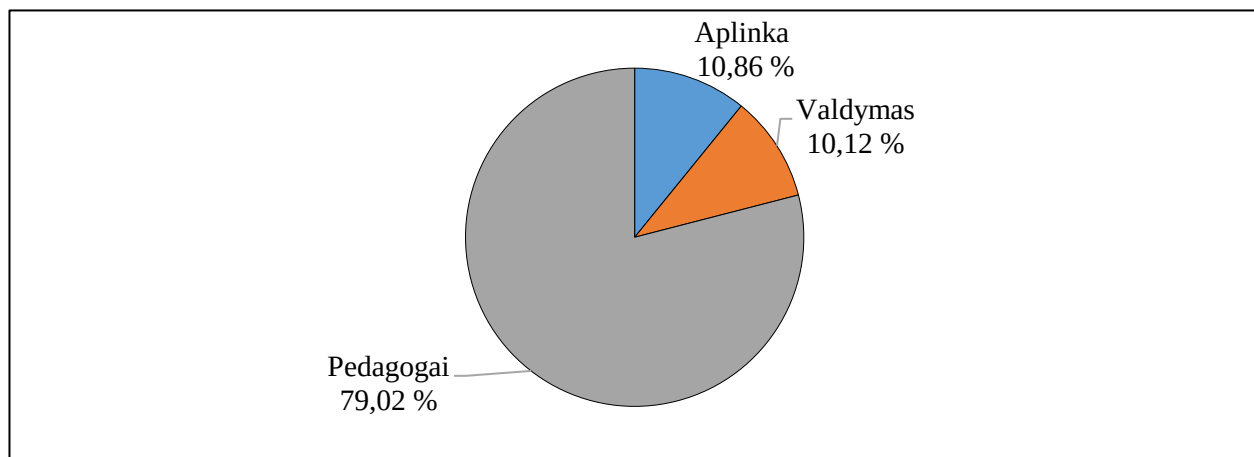
Ataskaitiniais metais darbo užmokestis ūkio ir buhalterijos personalui buvo mokamas iš LSMU paramos lėšų. Šių gimnazijos darbuotojų darbui apmokėti (įskaitant mokesčius, nedarbingumo ir kitas materialines pašalpas) skirta 128 800,00 Eur, šiam tikslui panaudota 128 464,13 Eur, iš jų nedarbingumo ir kitos materialinės pašalpos – 483,56 Eur.

Valstybės dotacija viduriniam ugdymui paskirta pagal sutartinių mokinių skaičių. Darbo užmokesčiui (įskaitant mokesčius, nedarbingumo pašalpas) skirta 796 251,25 Eur, panaudota – 796 251,25 Eur, iš jų nedarbingumo pašalpos – 1 674,00 Eur.

Tėvų įnašų dalis, skirta darbuotojų darbui apmokėti (įskaitant mokesčius, nedarbingumo pašalpas), – 427 400,00 Eur, panaudota – 415 800,84 Eur, iš jų nedarbingumo pašalpos – 940,94 Eur.

Iš lėšų, gautų už suteiktas paslaugas darbo užmokesčiui (įskaitant mokesčius, nedarbingumo pašalpas) apmokėti, panaudota – 2 331,38 Eur, iš jų nedarbingumo pašalpos – 1,84 Eur.

Darbo užmokesčio fondo naudojimo skirstinys pateiktas 40 pav.



40 pav. Darbo užmokesčio fondo naudojimo skirstinys, proc.

Vadovaujantis LR viešųjų įstaigų įstatymo 4 str. 7 d. nuostatomis, LSMU statuto 23 p. 14 pp. nuostatomis, Gimnazijos įstatų 32.3, 33.2 punktų nuostatomis, LSMU rektoriaus 2013 m. vasario 25 d. įsakymu V-167 „Dėl Lietuvos sveikatos mokslų universiteto vidurinės mokyklos direktoriaus skyrimo“ direktoriaus pareigoms paskirtas Arūnas Bučnys.

LSMU rektoriaus 2013 m. kovo 12 d. įsakymu Nr.V-239 nustatytos tokios pagrindinės Mokyklos direktoriaus darbo užmokesčio apmokėjimo sąlygos: „atlyginimo koeficientas 40 (BMA atžvilgiu)“.

X. VEIKLOS PLANAI IR PROGNOZĖS

Prioritetinės 2019 m. Gimnazijos veiklos kryptys:

1. Interaktyvios, į veiksmingą mokymąsi įtraukiančios, ugdymo aplinkos kūrimas.
2. Gimnazijos bendruomenės socialinis ir emocinis tobulėjimas.
3. Tarpkultūrinės kompetencijos ugdymas.

Atsižvelgiant į strateginę Gimnazijos tikslą „Grįsti gimnazijos kultūrą garbės ir sąžiningumo principais“ numatoma:

- Organizuoti mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų skaitmeninio raštingumo kompetencijų vertinimą / įsivertinimą / mokymą.
- Atlikti gimnazijos bendruomenės socialinių ir emocinių kompetencijų ir gimnazijos aplinkos vertinimą panaudojant SEKA vertinimo įrankį.
- Sukurti efektyvias informacijos sklaidos formas Gimnazijos internetinėje svetainėje.
- Parengti *LabelFrancEducation* krypties individualų ugdymo planą III–IV g. klasei.
- Dalyvauti tarptautiniuose ir šalies edukaciniuose projektuose (JAV, Izraelis, Kanada, Olandija, Prancūzija, Japonija, Lenkija).
- Bendradarbiauti su Kauno tvirtovės VII fortu organizuojant gabių mokinių ugdymą.

Atsižvelgiant į strateginę Gimnazijos tikslą „Orientuoti ugdymosi procesą į besimokančiojo poreikius, nuolatinę kaitą ir aplinkos reikalavimus“ numatoma:

- Organizuoti mokinių pasiruošimą dalykinėms olimpiadoms, atsižvelgiant į jų ugdymosi poreikius ir motyvaciją.
- Įtraukti fizinio aktyvumo veiklas į ugdymo procesą.
- Parengti bendrųjų kompetencijų vertinimo / įsivertinimo pamokoje kriterijus.
- Nominuoti gabius 5 klasių mokinius ir organizuoti kryptingas jų ugdomasias veiklas 6 klasėje.
- Įrengti STEAM centrą.
- Įdiegti automatinę knygų pasiėmimo / grąžinimo sistemą.
- Įsigyti šiuolaikines IT, fizikos, fotografijos ir muzikos mokomasias priemones.

Atsižvelgiant į strateginę Gimnazijos tikslą „Plėsti bendradarbiavimą su LSMU“ numatoma:

- Įsitraukti į LSMU Visuomenės sveikatos fakulteto organizuojamą projektą panaudojant išmaniausias programėles mokinių sveikatinimui, organizuoti fizinio aktyvumo veiklų panaudojimo ugdymo procese mokymus mokytojams.
- Organizuoti Jaunųjų tyrėjų vasaros stovyklą bendradarbiaujant su LSMU studentų moksline draugija.
- Įsitraukti į LSMU Karjeros centro organizuojamus mokymus mokytojams.
- Bendradarbiauti rengiant Brandos darbus ir ruošiant mokinius ES jaunųjų mokslininkų konkursui.
- Plėsti III–IV g. klasių mokinių karjeros ugdymo modelį, inicijuoti ir supažindinti su LSMU praktikos bazėmis.

Prognozuojama, kad 2019 m. Gimnazijoje mokysis 600 mokinių. Mokiniai į laisvas vietas bus atrenkami pagal stojamojo testo rezultatus.

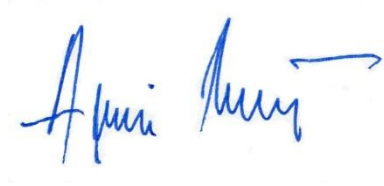
Sudarant 2019 m. biudžetą lėšų šaltiniai bus Valstybės biudžeto skiriamos Mokymo lėšos (47,81 proc.), tėvų įnašų lėšos (31,66 proc.), steigėjo lėšos (investicinės ir paramos) (18,75 proc.), pajamų už paslaugas ir paramos (1,78 proc.) lėšos.

2019 m. bus įgyvendinamas projekto „Lietuvos sveikatos mokslų universiteto gimnazijos modernizavimas, siekiant veiklos efektyvumo didinimo (LSMU – GYM)“ priemonės. Planuojama įrengti modernų STEAM centrą, fizikos kabinetą aprūpinti šiuolaikiniais laboratoriniais įrenginiais, modernizuoti informacinių technologijų kabinetus, naujomis mokymo priemonėmis papildyti muzikos kabinetą, modernizuoti biblioteką – informacinį centrą, įsigyti naujų baldų, įrengti fotografijos erdvę.

2019 m., atsižvelgdami į Gimnazijos strateginius uždavinius „Kurti inovatyvias edukacines aplinkas“, planuojame atlikti paprastąjį Gimnazijos pastato III aukšto remontą, įrengti III aukšto

kondicionavimo sistemą ir kartu su LSMU užbaigti „Krepšinio aikštelės sporto paskirties inžinerinio statinio, kitos paskirties inžinerinių statinių stoginės, tvoros naujos statybos ir tvoros šaligatvio (u.k. 4400-2734-0085) rekonstrukcijos, Seredžiaus g. 4“, projektą.

Direktorius



Arūnas Bučnys