

PATVIRTINTA

Lietuvos sveikatos mokslų universiteto
gimnazijos direktoriaus 2025 m. lapkričio 14 d.
įsakymu Nr. V1-2025-0256

LIETUVOS SVEIKATOS MOKSLŲ UNIVERSITETO GIMNAZIJOS SMURTO IR PATYČIŲ PREVENCIJOS IR INTERVENCIJOS VYKDYMO TVARKOS APRAŠAS

I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Lietuvos sveikatos mokslų universiteto gimnazijos (toliau – Gimnazija) smurto ir patyčių prevencijos ir intervencijos vykdymo tvarkos aprašas (toliau – Tvarkos aprašas) nustato Lietuvos sveikatos mokslų universiteto gimnazijos (toliau – Gimnazija) smurto ir patyčių stebėsenos, prevencijos ir intervencijos vykdymą Gimnazijoje, Gimnazijos darbuotojų veiksmus. Kilus įtarimui dėl galimo smurto artimoje aplinkoje.

2. Tvarkos aprašo paskirtis – padėti Gimnazijos bendruomenei užtikrinti psichologiškai, dvasiškai ir fiziškai sveiką, saugią, užkertančią kelią smurto, patyčių apraiškomis aplinką.

3. Tvarkos aprašas parengtas vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo įstatymu, Lietuvos Respublikos vaiko teisių apsaugos pagrindų įstatymu, Smurto prevencijos įgyvendinimo mokyklose rekomendacijomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2017 m. kovo 22 d. įsakymu Nr. V-190 „Dėl Smurto prevencijos įgyvendinimo mokyklose rekomendacijų patvirtinimo“. Rekomendacijomis mokykloms dėl smurto artimoje aplinkoje atpažinimo ir veiksmų, kilus įtariant galimą smurtą artimoje aplinkoje, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2020 m. balandžio 21 d. įsakymu Nr. V-582 „Dėl Rekomendacijų mokykloms dėl smurto artimoje aplinkoje atpažinimo ir veiksmų, įtariant galimą smurtą artimoje aplinkoje patvirtinimo“.

4. Tvarkos aprašas parengtas vadovaujantis šiais principais:

4.1. nediskriminavimo – į smurtą ir patyčias būtina reaguoti nepriklausomai nuo jų turinio (dėl lyties, seksualinės orientacijos, negalios, religinės ar tautinės priklausomybės, išskirtinių bruožų ar kt.) ir formos;

4.2. atsakingumo – kiekvienas Gimnazijos administracijos atstovas, mokytojas, švietimo pagalbos specialistas ar kitas Gimnazijos darbuotojas, pastebėjęs ar sužinojęs apie smurtą ir patyčias, privalo reaguoti ir stabdyti;

4.3. lygių galimybių – veiksmų turi būti imamasi visais atvejais, nepriklausomai nuo pranešančiųjų apie smurtą ir patyčias amžiaus ir pareigų, bei nepriklausomai nuo besityčiojančiųjų ar patiriančių smurtą ir patyčias amžiaus ir pareigų.

5. Tvarkos apraše vartojamos sąvokos:

5.1. **smurtas prieš vaiką** – veikimu ar neveikimu vaikui daromas tiesioginis ar netiesioginis tyčinis fizinis, psichologinis, seksualinis poveikis, garbės ir orumo nepaisymas ar nepriežiūra, dėl kurių vaikas patiria žalą ar pavojų gyvybei, sveikatai, raidai.

6. Išskiriamos šios smurto formos:

6.1. **patyčios** – tai psichologinę ar fizinę jėgos persvarą turinčio asmens ar asmenų grupės tyčiniai, pasikartojantys veiksmai, siekiant pažeminti, įžeisti, įskaudinti ar kaip kitaip sukelti psichologinę ar fizinę žalą kitam asmeniui.

6.1.1. **žodinės patyčios** – skaudinimas, užgauliojamas žodžiu ir užrašais (prasivardžiavimas, gąsdinimas, pašaipios replikos apie žmogaus kūną, religiją, tautybę, negalią, išvaizdą, "juokeliai", užrašai apie vaiką, vaiką skaudinančių žinučių siuntinėjimas mobiliaisiais telefonais, elektroniniu paštu, apkalbinėjimas, šmeižimas);

6.1.2. **fizinės patyčios** – tai užgauliojimas veiksmais (pargriovimas, įspyrimas, kumštelėjimas, spjaudymas, daiktų atiminėjimas ar gadinimas, plaukų pešiojimas ir pan.);

6.1.3. **gestų patyčios** – tai įvairūs gąsdinantys, bauginantys gestai, ignoravimas, siekiant parodyti, kad vaikas yra nepageidaujamas ar atstumiamas;

6.1.4. **kibernetinės patyčios** – patyčios iš kito asmens naudojantis informacinėmis technologijoms ir (ar) informacinės visuomenės informavimo priemonėmis, siekiant įbauginti tą asmenį, pakenkti jo reputacijai ar kitokiu būdu jį pažeminti, neatsižvelgiant į tai, ar patyčių informacija siunčiama asmeniškai, ar paskleidžiama neapibrėžtam gavėjų skaičiui;

6.2. **fizinis smurtas** – tiesioginiai ar netiesioginiai tyčiniai veiksmai prieš (taip pat fizinės bausmės), sukeliantys skausmą, darantys žalą arba keliantys pavojų gyvybei, sveikatai, raidai ar žalą garbei ir orumui;

6.3. **psichologinis smurtas** – nuolatinis teisės į individualumą pažeidinėjimas, žeminimas, patyčios, gąsdinimas, būtinos raidai veiklos trikdymas, asocialaus elgesio skatinimas ar kitokia nefizinio kontakto elgsena, daranti žalą arba kelianti pavojų vaiko gyvybei, sveikatai, raidai ar žalą garbei ir orumui, psichologiniu smurtu nelaikomas tinkams ir pagrįstas vaiko žinių ir gebėjimų vertinimas bei kiti vaiko normalios raidos vystymuisi įvertinti skirti veiksmai;

6.4. **seksualinis smurtas** – seksualiniai veiksmai su vaiku, kuris pagal Lietuvos Respublikos teisės aktų nuostatas nėra sulaukęs amžiaus, nuo kurio seksualiniai veiksmai su juo neužtraukia baudžiamosios atsakomybės, arba seksualiniai veiksmai su vaiku, kai naudojama prievarta, jėga ar grasinama arba piktnaudžiaujama pasitikėjimu, valdžia ar įtaka vaikui, taip pat ir šeimoje, arba piktnaudžiaujama itin pažeidžiama vaiko padėtimi, ypač dėl jo psichinės ar fizinės negalios ar priklausomumo; taip pat vaikų išnaudojimas prostitucijos tikslams, vaikų pornografija, verbavimas, vertimas ar įtraukimas dalyvauti pornografinio pobūdžio renginyje, pornografijos rodymas arba kitos vaikų seksualinio išnaudojimo formos, vaikų tvirkinimas;

6.5. **nepriežiūra** – tėvų ar kitų vaiko atstovų pagal įstatymą ar už vaiko priežiūrą atsakingo asmens nuolatinis vaikui būtinų fizinių, emocinių ir socialinių poreikių netenkinimas ar aplaidus tenkinimas, darantis žalą ar keliantis pavojų vaiko gyvybei, sveikatai, raidai.

7. Patyčių ir smurto dalyviai:

7.1. **patyčias ar smurtą patiriantis vaikas / skriaudžiamasis** – mokinys, iš kurio yra tyčiojamasi ar prieš kurį nukreiptas smurtas;

7.2. **patyčias ar smurtą patiriantis suaugęs / skriaudžiamasis** – mokytojas, švietimo pagalbos specialistas, administracijos atstovas ar techninis darbuotojas, iš kurio tyčiojasi bet kuris Gimnazijos bendruomenės narys;

7.3. **besityčiojantysis / skriaudėjas** – vaikas ar suaugęs, inicijuojantis patyčias ar smurtą ir / ar prisidedantis prie jų;

7.4. **patyčių stebėtojas** – bet kuris Gimnazijos bendruomenės narys, matantis ar žinantis apie patyčias.

8. Gimnazijoje draudžiama bet kokia smurto ir patyčių forma, nukreipta:

8.1. mokinių prieš mokinius;

8.2. Gimnazijos darbuotojų prieš mokinius;

8.3. mokinių prieš Gimnazijos darbuotojus;

8.4. Gimnazijos darbuotojų prieš kitus Gimnazijos darbuotojus;

8.5. mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų) prieš mokinius, Gimnazijos darbuotojus.

9. Prevencija suprantama kaip priemonės ir būdai, kuriais siekiama užkirsti kelią socialinės rizikos veiksniams atsirasti arba jų įtakai sumažinti, stiprinti apsauginius veiksnius. Prevencija yra nuolatinis, cikliškas (ne baigtinis) procesas, apimantis esamų arba potencialiai galimų problemų identifikavimą, tinkamų priemonių joms spręsti parinkimą ir vykdymą, poveikio į(si)vertinimą ir tolesnių veiksmų planavimą.

10. Mokiniams, kuriems visai Gimnazijai taikomos prevencijos priemonės yra nepaveikios ir jų nepakanka, taikomos papildomos prevencijos priemonės ar (ir) programos, teikiama švietimo pagalba.

11. Intervencija suprantama kaip Gimnazijos direktoriaus, direktoriaus pavaduotojo ugdymui, skyrių vedėjų, mokytojų, švietimo pagalbos specialistų ir kitų Gimnazijos darbuotojų koordinuoti veiksmai, nukreipti į smurto ir patyčių stabdymą, taip pat – švietimo pagalbos priemonių visuma.

II SKYRIUS SMURTO IR PATYČIŲ STEBĖSENA, PREVENCIJA IR INTERVENCIJA GIMNAZIJOJE

12. Smurto ir patyčių prevencijos, intervencijos planavimu, organizavimu ir stebėseną rūpinasi Gimnazijos direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, skyrių vedėjai, Vaiko gerovės komisija, klasių vadovai / kuratoriai, o jos vykdyje dalyvauja visi Gimnazijos bendruomenės nariai.

13. Gimnazijos direktorius yra atsakingas už Gimnazijos Tvarkos aprašo parengimą ir vykdymą, už stebėsenos rezultatais paremtą kasmetinio Gimnazijos smurto ir patyčių prevencijos ir intervencijos priemonių plano pristatymą Gimnazijos bendruomenei ir jo vykdymą.

14. Tvarkos aprašo įgyvendinimą koordinuoja Vaiko gerovės komisijos nariai (psichologas, socialinis pedagogas), kurie kasmet:

14.1. inicijuoja ir koordinuoja klasių mikroklimato tyrimo vykdymą ir apibendrina jo rezultatus ir teikia rekomendacijas;

14.2. vykdo pranešimų apie smurto ir patyčių atvejus registravimą (socialinis pedagogas) ir atlieka jų analizę;

14.3. remiantis tyrimų ir pranešimų apie smurtą ir patyčias analizės duomenimis, rengia smurto ir patyčių prevencijos ir intervencijos priemonių planą;

14.4. svarsto prevencijos ir intervencijos plano priemonių taikymo turinį Vaiko gerovės komisijos posėdyje;

14.5. teikia siūlymus Gimnazijos direktoriui dėl smurto ir patyčių prevencijos, intervencijos priemonių įgyvendinimo, Gimnazijos darbuotojų kvalifikacijos tobulinimo prevencijos ar intervencijos srityje;

14.6. teikia siūlymus Gimnazijos direktoriui dėl Tvarkos aprašo tobulinimo;

14.7. individualiai dirba su smurto ir patyčių atvejais, kurių dalyviai yra mokiniai arba kai į juos kreipiasi klasės vadovas / kuratorius, išnaudojęs numatytas pagalbos priemones;

14.8. konsultuoja Gimnazijos bendruomenės narius smurto ir patyčių prevencijos / intervencijos klausimais.

15. Klasės vadovai / kuratoriai informuoja Vaiko gerovės komisijos narius (psichologą, socialinį pedagogą) apie prevencijos, intervencijos taikomų priemonių rezultatus klasėje, teikia kitą svarbią informaciją, susijusią su smurtu ir patyčiomis.

III SKYRIUS SMURTO IR PATYČIŲ INTERVENCIJA GIMNAZIJOJE

17. Visais smurto ir patyčių atvejais kiekvienas Gimnazijos administracijos atstovas, mokytojas, klasės vadovas / kuratorius ar švietimo pagalbos specialistas, kitas Gimnazijos darbuotojas nedelsdamas reaguoja:

17.1. įsikiša pastebėjus smurtą ir patyčias – nutraukia bet kokius tokį įtarimą keliančius veiksmus;

17.2. primena asmeniui, kuris tyčiojasi, Tvarkos aprašo nuostatas;

17.3. jei nukentėjusiam reikia pagalbos, kreipiasi į pagalbą galinčius suteikti asmenis (tėvus (globėjus, rūpintojus) ar Gimnazijos darbuotojus) ar institucijas (pvz.: policiją, greitąją pagalbą);

17.4. patyčių / smurto atvejį nedelsiant, arba ne vėliau kaip kitą darbo dieną, fiksuoja užpildydamas pranešimo apie smurtą ir patyčias formą (1 priedas) ir ją pateikia socialiniam pedagogui.

18. Registracijos žurnalą (2 priedas) pildo socialinis pedagogas. Į jį socialinis pedagogas registruoja ir „Patyčių dėžutėje“ fiksuotus smurto / patyčių atvejus.

19. Gimnazijos administracijos atstovas, mokytojas ar švietimo pagalbos specialistas, kitas Gimnazijos darbuotojas, gavęs informaciją iš tėvo (globėjo, rūpintojo) ar mokinio, smurto ir patyčių atvejį fiksuoja 17.4 papunktyje nustatyta tvarka.

20. Pastebėjęs kibernetines patyčias ar gavęs apie jas pranešimą:

20.1. išsaugo vykstančių kibernetinių patyčių įrodymus ir atvejį nedelsiant, arba ne vėliau kaip kitą darbo dieną, registruoja užpildydamas pranešimo apie smurtą ir patyčias formą (1 priedas);

21. Klasės vadovas / kuratorius, gavęs informaciją apie smurtą ir patyčias arba pats apie jas informavęs socialinį pedagogą nedelsiant:

21.1. išsiaiškina ir įvertina situaciją;

21.2. tą pačią dieną informuoja smurtą patyrusio ir smurtavusio mokinio tėvus (globėjus, rūpintojus);

21.3. atsižvelgdamas(mi) į socialinio pedagogo ir psichologo rekomendacijas organizuoja individualius pokalbius su smurto / patyčių dalyviais;

21.4. savo pasirinktais būdais vykdo tolesnę patyčių / smurto situacijos stebėseną;

21.5. jei smurto / patyčių atvejis registruojamas antrą kartą, organizuoja individualų pokalbį su smurtavusio mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais) ir pačiu mokiniu;

21.6. jei smurto / patyčių atvejis fiksuojamas trečią kartą, organizuoja pokalbį su smurtavusiu mokiniu, jo tėvais (globėjais, rūpintojais), socialiniu pedagogu ar psichologu.

22. Gimnazijos socialinis pedagogas ir psichologas:

22.1. įvertinęs užregistruotus patyčių /smurto atvejus ir ne vėliau kaip kitą darbo dieną:

22.1.1. informuoja klasių vadovus / kuratorius, kai smurto ir patyčių situacijoje du ar daugiau dalyvių yra mokiniai;

22.1.2. informuoja Gimnazijos direktorių, kai smurto ir patyčių situacijoje vienas iš dalyvių yra suaugęs Gimnazijos bendruomenės narys;

22.1.3. mokiniams, dalyvavusiems smurto /patyčių situacijoje, pasiūlo psichologinę pagalbą;

22.2. kibernetinių patyčių atveju pateikia pranešimą interneto svetainėje adresu www.draugiskasinternetas.lt, jei informacija yra vieša, kuri pagal Lietuvos Respublikos Nepilnamečių apsaugos nuo neigiamo viešosios informacijos poveikio įstatymą yra priskiriama draudžiamai skleisti informacijai;

22.3. sistemina ir analizuoja pranešimų apie registruotų patyčių atvejus (1 priedas);

22.4. kartą per mėnesį informuoja Gimnazijos direktorių apie esamą smurto ir patyčių situaciją ugdymo įstaigoje;

22.5. esant sudėtingam smurto / patyčių atvejui arba atvejį registravus ketvirtą kartą inicijuoja Vaiko gerovės komisijos posėdį.

23. Vaiko gerovės komisija, gavusi infomaciją iš socialinio pedagogo apie sudėtingą smurto / patyčių atvejui arba atvejį registravus ketvirtą kartą, atlieka šiuos veiksmus:

23.1. numato veiksmų planą (gali būti individualūs pokalbiai su smurtautoju, skriaudžiamuoju, stebėtojais, jų tėvais, klase, psichologo, socialinio pedagogo pagalba ir kt. priemonės), supažindina su jo nevykdymo pasekmėmis smurtautoją ir jo tėvus (globėjus, rūpintojus);

23.1. vykdo plane numatytas veiklas, stebi, analizuoja, organizuoja pakartotinius susirinkimus situacijai įvertinti;

23.2. esant poreikiui koreguoja veiksmų planą;

23.3. ypatingais atvejais (pavyzdžiui esant fiziniam smurtui arba, jei numatytas veiksmų planas teigiamo rezultato neduoda, smurto ir patyčių sustabdyti nepavyksta) informuoja Gimnazijos direktorių ir parengia dokumentus, kad Gimnazijos vardu būtų kreipiamasi į policiją ir Vaiko teisių apsaugos skyrių.

24. Gimnazijos direktorius, gavęs informaciją apie administracijos atstovo, mokytojo, švietimo pagalbos specialisto ar kito Gimnazijos darbuotojo patiriamą smurtą ir patyčias ar jiems smurtavus ir pasityčiojus iš mokinio:

24.1. atvejo stebėseną paveda Gimnazijos Vaiko gerovės komisijai;

24.2. veda individualius pokalbius su skriaudėju ir skriaudžiamuoju;

24.3. rekomenduoja smurtavusiam ar smurtą patyrusiam asmeniui kreiptis psichologinės pagalbos;

24.4. apie įvykusį smurto faktą nedelsdamas, bet ne vėliau kaip kitą darbo dieną, praneša psichologinės pagalbos teikėjui ir rekomenduoja smurtavusiam ar smurtą patyrusiam asmeniui kreiptis psichologinės pagalbos;

24.5. supažindina su rekomendacijų nevykdymo pasekmėmis skriaudėją;

24.6. ypatingais atvejais (esant fiziniam smurtui) informuoja policiją ir Vaiko teisių apsaugos skyrių.

25. Mokinys ar darbuotojas, patiriantis ar žinantis apie patyčias / smurtą nedelsiant informuoja bet kurį Gimnazijos darbuotoją, kuriuo pasitiki arba nustatyta tvarka informuoja apie tai „Patyčių dėžutėje“.

26. Patyčias patiriančio mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai) arba tėvai (globėjai, rūpintojai), žinantys apie klasėje / Gimnazijoje vykstančias patyčias nedelsiant informuoja klasės vadovą / kuratorių ar administracijos atstovus, švietimo pagalbos specialistus apie mokinio patiriamas patyčias jiems patogiu būdu (telefonu, elektroniniu laišku, žinute dienyne, asmeniškai arba pranešimu „Patyčių dėžutėje“.

27. Smurtaujančio ar smurtą patiriančio nepilnamečio mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai), sužinoję apie viešą patyčių kibernetinėje erdvėje panaudojus vaizdinę informaciją atvejį, privalo apie tai pranešti Ryšių reguliavimo tarnybai pateikdami pranešimą interneto svetainėje adresu www.draugiskasinternetas.lt

IV SKYRIUS

GINNAZIJOS DARBUOTOJŲ VEIKSMAI, KILUS ĮTARIMUI DĖL GALIMO SMURTO ARTIMOJE APLINKOJE

28. Bet kuris Gimnazijos darbuotojas, įtariantis, kad vaikas galimai patyrė smurtą artimoje aplinkoje, nedelsdamas apie tai praneša Gimnazijos direktoriui, socialiniam pedagogui arba psichologui. Nesant galimybei pranešti Gimnazijos direktoriui socialiniam pedagogui ar psichologui, Gimnazijos darbuotojas, įtariantis, kad vaikas galimai patyrė smurtą artimoje aplinkoje, tiesiogiai praneša Kauno miesto savivaldybės administracijos Vaiko teisių apsaugos skyriui ir (ar) policijai. Apie pranešimą ne vėliau kaip kitą darbo dieną informuoja Gimnazijos direktorių.

29. Gimnazijos darbuotojas, įtariantis, kad vaikas galimai patyrė smurtą artimoje aplinkoje, tačiau dar negalintis užtikrintai to teigti, gali konsultuotis su Gimnazijos psichologu arba socialiniu pedagogu.

30. Gimnazijos darbuotojas, kuriam vaikas atsiskleidė patiriantis smurtą, arba turintis gerą emocinį ryšį su vaiku, arba pastebėjęs smurto požymius, gali inicijuoti pokalbį su vaiku, galimai patyrusiu smurtą artimoje aplinkoje. Pokalbis su vaiku turi vykti vadovaujantis Rekomendacijų mokykloms dėl smurto artimoje aplinkoje atpažinimo ir veiksmų, kilus įtariant galimą smurtą

artimoje aplinkoje 3 priedu „Mokyklos darbuotojo pokalbio su vaiku, galimai patyrusiu smurtą artimoje aplinkoje, ypatumai“.

31. Gimnazijos darbuotojas įtarus, kad vaikas galimai patyrė smurtą artimoje aplinkoje, praneša apie tai Gimnazijos direktoriui arba socialiniam pedagogui ar psichologui.

32. Gimnazijos direktorius, socialinis pedagogas ar psichologas, gavęs pranešimą iš Gimnazijos darbuotojo apie vaiką, galimai patyrusį smurtą artimoje aplinkoje, nedelsdamas praneša vaiko gyvenamosios vietos savivaldybės administracijos Vaiko teisių apsaugos skyriui ir (ar) policijai.

33. Gimnazijos direktorius, socialinis pedagogas ar psichologas, pranešęs apie vaiko, galimai patyrusio smurtą artimoje aplinkoje, atvejį vaiko gyvenamosios vietos savivaldybės administracijos Vaiko teisių apsaugos skyriui ir (ar) policijai, informuoja Gimnazijos vaiko gerovės komisiją dėl pagalbos vaikui organizavimo ir (ar) teikimo.

34. Gimnazijos vaiko gerovės komisija aptaria vaiko, galimai patyrusio smurtą artimoje aplinkoje, atvejį ir bendradarbiaudama su savivaldybės administracijos Vaiko teisių apsaugos skyriumi nustato švietimo ir (ar) kitos pagalbos vaikui ir (ar) šeimai poreikį (psichologinės pagalbos vaikui mokykloje, švietimo pagalbos ar pedagoginėje psichologinėje tarnyboje, emocinės paramos telefonu ar kita), bendradarbiavimo su vaiko atstovais pagal įstatymą, kitomis institucijomis, užtikrinančiomis vaiko teisių apsaugą ir teikiančiomis pagalbą vaikui ir šeimai, aspektus.

V SKYRIUS

BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

35. Gimnazijos darbuotojai su Tvarkos aprašu supažindinami Gimnazijos elektroninėje duomenų valdymo sistemoje.

36. Gimnazijos mokiniai su Tvarkos aprašu supažindinami pasirašytinai, o mokinių tėvai – Gimnazijos svetainėje.

37. Valstybės vaiko teisių apsaugos ir įvaikinimo tarnybos ir (ar) policijos neinformavimas apie vaiko atstovų pagal įstatymą ir (ar) kitų asmenų daromus vaiko teisių pažeidimus užtraukia drausminę ir administracinę atsakomybę Lietuvos Respublikos teisės aktų nustatyta tvarka.

(pranešimo apie smurtą ir patyčias forma)

**LIETUVOS SVEIKATOS MOKSLŲ UNIVERSITETO GIMNAZIJA
PRANEŠIMAS APIE SMURTĄ IR PATYČIAS**

Pranešimo data / Registracijos Nr.

Pildančio asmens vardas, pavardė, pareigos

Bendrieji duomenys:

Kas pranešė apie smurtą / patyčias:	
Kada įvyko smurtas / patyčios (data, val.):	
Kur įvyko smurtas / patyčios (vieta):	
Kokia smurto / patyčių forma naudota ar įtariama, kad buvo naudota:	
Smurtas: ☐ Fizinis ☐ Psichologinis Kita smurto forma (įrašyti):	Patyčios: ☐ Fizinės ☐ Žodinės ☐ Gestų ☐ Kibernetinės
Kiti pastebėjimai (įrašyti):	

Duomenys apie smurto / patyčių dalyvius:

Bendruomenės nario, <u>patyrusio smurtą / patyčias</u> , vardas, pavardė, klasė/pareigos:	
Bendruomenės nario, <u>kuris smurtavo / tyčiojosi</u> , vardas, pavardė, klasė/pareigos:	
Bendruomenės nario, <u>stebėjusio smurtą / patyčias</u> , vardas, pavardė, klasė/pareigos:	

Išsamesnė informacija apie įvykį, trumpas faktais pagrįstas įvykio aprašymas:

--

Lietuvos sveikatos mokslų universiteto gimnazijos
smurto ir patyčių prevencijos ir intervencijos
vykdymo tvarkos aprašo
2 priedas

(smurto ir patyčių registracijos žurnalo forma)
SMURTO IR PATYČIŲ REGISTRACIJOS ŽURNALAS

Atvejo Eil. Nr.	Data	Pranešėjo vardas, pavardė, pareigos	Smurto forma* F, P	Patyčių forma** F, Ž, G, K	Smurtą / patyčias patiriantis asmuo*** (M, S)	Smurtaujantis / besityčiojantis asmuo*** (M, S)	Pastabos

Pastabos:

**Smurto forma:*

F – fizinis

P – psichologinis

***Patyčių forma:*

Ž – žodinės

G – gestų

K – kibernetinės

*** *Smurtą / patyčias patiriantis asmuo; smurtaujantis / besityčiojantis asmuo:*

M – mokinys

S – suaugęs Gimnazijos bendruomenės narys