

PATVIRTINTA

Lietuvos sveikatos mokslų universiteto
gimnazijos direktoriaus 2024 m. rugpjūčio 29 d.
įsakymu Nr. V1-0097

**LIETUVOS SVEIKATOS MOKSLŲ UNIVERSITETO GIMNAZIJOS
MOKINIŲ MOKYMOSI PASIEKIMŲ IR PAŽANGOS VERTINIMO TVARKOS
APRAŠAS**

**I SKYRIUS.
BENDROSIOS NUOSTATOS**

1. Vertinant mokinių mokymosi pasiekimus ugdymo procese vadovaujamosi Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosiomis programomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022 m. rugpjūčio 24 d. įsakymu Nr. V-1269, Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2005 m. balandžio 5 d. įsakymu Nr. ISAK-556 (2023 m. liepos 19 d. įsakymu Nr. V-982 „Dėl Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos aprašo patvirtinimo pakeitimo“), „Mokinių, kurie mokosi pagal bendrojo ugdymo programas, mokymosi pasiekimų vertinimo ir vertinimo rezultatų panaudojimo tvarkos aprašu“, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023 m. rugpjūčio 31 d. įsakymu Nr. V-1125.

2. Mokinių mokymosi pasiekimų ir pažangos vertinimo tikslai:

2.1. *Padėti mokytis.* Vertinimas ugdymo procese skirtas informacijai apie mokinių pasiekimus kaupti. Šios informacijos pagrindu mokytojo teikiamas grįžtamasis ryšys padeda mokiniui kryptingai mokytis bei įveikti nesėkmes. Šis tikslas įgyvendinamas kasdienio ugdymo praktikoje, taikant įvairias vertinimo bei įsivertinimo strategijas, metodus.

2.2. *Pripažinti ir sertifikuoti rezultatus.* Šiuo tikslu siekiama nustatyti mokinių mokymosi pasiekimų lygį pasibaigus tam tikram mokymosi laikotarpiui (pusmečiui, mokslo metams, baigus programos dalį ar visą programą). Šiam tikslui pasiekti kaupiama informacija apie mokinio pasiekimus konkrečiu laikotarpiu.

2.3. *Valdyti ugdymo proceso kokybę.* Šis tikslas orientuotas į gimnazijos veiklos tobulinimą.

3. Mokinių mokymosi pasiekimų ir pažangos vertinimo tikslams įgyvendinti naudojami šie vertinimo būdai:

3.1. *Formuojamasis vertinimas.* Jis užtikrina svarbiausio mokinių pasiekimų vertinimo tikslo – padėti mokytis – įgyvendinimą. Pažymiai vertinant formuojamuoju būdu nerašomi. Šis vertinimas apima: esamos mokymosi situacijos diagnozavimą, sąlygų mokiniams mokytis sudarymą, grįžtamojo ryšio teikimą, sąlygų mokytis su bendraklasiais ir iš bendraklasių užtikrinimą, mokinių skatinimą permaštyti savo mokymąsi ir įsivertinti pasiektą rezultatą.

3.2. *Apibendrinamasis vertinimas.* Gimnazijos vidinis apibendrinamasis vertinimas atliekamas pasibaigus tam tikram mokymosi etapui (pusmečiui, mokslo metams). Išorinį

apibendrinamąjį vertinimą organizuoja Nacionalinė švietimo agentūra, vykdanči pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimus ir valstybinius brandos egzaminus.

3.3. *Diagnosticinis vertinimas*. Jis skirtas nustatyti mokinio jau turimų žinių ir gebėjimų lygį baigus trumpesnės apimties mokymosi laikotarpį (temą, skyrių). Diagnosticinis vertinimas parodo, kurios pasiekimų srities ugdymui reikėtų skirti daugiau dėmesio.

II SKYRIUS. VERTINIMAS UGDYMO PROCESSE

4. Vertinant mokinių mokymosi pasiekimus diagnostiniu būdu naudojamos šios vertinimo formos:

4.1. Kontrolinis darbas (testas, savarankiškas darbas, rašinys, atpasakojimas, teorinis darbas ir kt.) – ne mažiau kaip 35 minučių trukmės raštu ar elektroniniu būdu atliekamas ir įvertinamas darbas, skirtas mokinio pasiekimams ir pažangai įvertinti baigus dalyko programos dalį.

4.2. Apklausa raštu – 15–20 minučių apklausa ne daugiau kaip iš dviejų pamokų medžiagos.

4.3. Apklausa žodžiu – monologinis ar dialoginis kalbėjimas, skirtas patikrinti žinias ir gebėjimą taisyklingai, argumentuotai reikšti mintis gimtąja ar užsienio kalba.

4.4. Praktinis darbas, projektinis darbas, klasės darbas, namų darbas – diagnostinio vertinimo formos, kurių trukmę nustato mokytojas, atsižvelgdamas į ugdymo(-si) tikslus, turinio apimtį ir sudėtingumą.

5. Mokinių pasiekimams ir pažangai vertinti ir įsivertinti naudojami:

5.1. Įrašai „įskaityta“, „neįskaityta“, „atleista“ ir balai (1-10). Gimnazijoje priimti susitarimai dėl konkrečių mokomųjų dalykų vertinimo pagrindinio ir vidurinio ugdymo programoje įrašu ar balu (1 priedas);

5.2. Komentariai, pastabos;

5.3. Kaupiamieji taškai, balai / kreditai;

5.4. Skatinamieji taškai, balai.

5.5. Darbų aplankai;

5.6. Kontrolinių, rašomųjų darbų sąsiuviniai;

5.7. IT įrankiai;

5.8. Individualus kontrolinių, apibendrinamųjų darbų aptarimas.

6. Mokinių pasiekimai ugdymo procese vertinami vadovaujantis vertinimo skale:

Pasiekimų lygis	Įvertinimas		Teisingai atliktų užduočių apimtis proc.
Aukštesnysis (85–100 proc.)	10 (dešimt)	Įskaityta	94–100
	9 (devyni)		85–93
Pagrindinis (62–84 proc.)	8 (aštuoni)		74–84
	7 (septyni)		62–73

Patenkinamas (38–61 proc.)	6 (šeši)	Neįskaityta	50–61
	5 (penki)		38–49
Slenkstinis (27–37 proc.)	4 (keturi)		27–37
Nepatenkinamas (0–26 proc.)	3 (trys)		16–26
	2 (du)		7–15
	1 (vienas)		0–6

7. Kontrolinių darbų mokinių surinkti taškai konvertuojami / keičiami į vertinimus pagal gimnazijoje priimtą tvarką (2 priedas).

8. Kitomis vertinimo formomis vertinamų darbų vertinimai apskaičiuojami vienetų tikslumu pagal formulę: $v \approx \frac{s}{m} \cdot 10$ Kur v – vertinimas, s – mokinio surinkti taškai, m – maksimalus taškų skaičius.

9. Visų dalykų raštu atliekami darbai turi būti parašyti aiškiai ir perskaitomai. Mokytojai neperskaitomos mokinių rašto darbo dalies nevertina, o neperskaitomas visas darbas vertinamas „1“.

10. Mokslo metų pradžioje (pirmą rugsėjo mėnesio savaitę) visų dalykų mokytojai (išskyrus menų, dorinio, technologinio ugdymo ir fizinio ugdymo) privalo organizuoti diagnostinį testą visų klasių mokiniams. Diagnostinis testas atliekamas per dalykų pamokas mokytojo pasirinkta forma. Testas vertinamas mokytojo pasirinktais būdais, rezultatai į dienyną nerašomi, juos mokytojas kartu su mokiniais aptaria ir numato tolimesnius ugdymo(-si) uždavinius.

11. Diagnostiniu būdu vertinamų darbų organizavimas:

11.1. Diagnostiniu būdu vertinamo darbo laikas preliminariai numatomas mokslo metams ir fiksuojamas ilgalaikiuose dalykų planuose.

11.2. Kontrolinio darbo, rašinio laikas skelbiamas e-dienyne iki kiekvieno mėnesio 25 dienos, tikslinamas likus savaitei iki kontrolinio darbo arba rašinio rašymo;

11.3. Kito diagnostiniu būdu vertinamo darbo laikas derinamas su mokiniais ir skelbiamas e-dienyne.

12. Diagnostiniam darbui gali būti prilyginamas dalyvavimas tarptautinėse, respublikinėse, miesto olimpiadose bei konkursuose.

13. Atskirų klasių koncentrų minimalus pažymių skaičius per pusmetį aptariamas metodinėse grupėse ir parengiamas dalyko vertinimo lapas (3 priedas).

14. Mokiny, neatsiskaitęs diagnostiniu būdu vertinamo darbo, jį privalo atsiskaityti:

14.1. grįžęs po ligos per 10 darbo dienų nuo atvykimo į gimnaziją (į to dalyko pamoką) dienos, mokytojo nustatytu laiku;

14.2. grįžęs po renginio (konkursas, olimpiada, varžybos, debatai, projektas, festivalis), į kurį vyko direktoriaus leidimu, per 10 darbo dienų nuo atvykimo į gimnaziją (į to dalyko pamoką) dienos, mokytojo nustatytu laiku;

14.3. dėl kitos priežasties atsiskaityme nedalyvavęs mokinys dėl atsiskaitymo laiko su dalyko mokytoju turi susitarti pirmą atėjimo į gimnaziją dieną.

15. Jeigu mokinys 14 punkte nurodytu laiku nesusitaria dėl atsiskaitymo laiko arba sutartu laiku neatvyksta į atsiskaitymą, jam parašomas įvertinimas „1“ ir komentaras e-dienyne.

16. Jei trečdalio klasės (srauto, grupės) mokinių diagnostiniu būdu vertinamas darbas yra įvertintas nepatenkinamai arba „4“, būtina tokį darbą perrašyti.

17. Diagnostiniu būdu vertinamą darbą gali perrašyti:

17.1. 5–8, ir I–II gimnazijos klasių mokiniai gavę nepatenkinamą įvertinimą ir „4“ (pasiekę slenkstinį pasiekimų lygmenį);

17.2. III–IV g. klasių mokinys per pusmetį turi teisę perrašyti vieną kiekvieno dalyko bet kurią pasirinktą diagnostiniu būdu vertinamą darbą nepriklausomai nuo įvertinimo, kurį buvo gavęs;

17.3. Diagnostiniu būdu vertinamų darbų perrašymo skaičių numato mokytojas, atsižvelgęs į sukaupią formuojamojo vertinimo informaciją.

18. Diagnostiniu būdu vertinamą darbą mokinys turi perrašyti ne vėliau kaip per dešimt darbo dienų nuo darbo rezultato paskelbimo. Likus savaitei iki pusmečio pabaigos neleidžiama perrašyti jokio diagnostinio darbo.

19. Perrašius diagnostiniu būdu vertinamą darbą:

19.1. 5–8, I–II gimnazijos klasių mokiniams e-dienyne paliekamas pirmasis diagnostiniu būdu vertinamo darbo įvertinimas ir įrašomas antrasis jo įvertinimas.

19.2. III – IV gimnazijos klasių mokiniams į e–dienyną įrašomas tik antrasis jo įvertinimas.

20. Diagnostinio atsiskaitymo metu mokinio, besinaudojančio neleistina pagalba, darbas vertinamas „1“ be teisės jį perrašyti.

21. Per dieną mokinys gali atlikti tik vieną atsiskaitomąjį / kontrolinį darbą arba rašinį. Siekiama, kad per savaitę šių darbų būtų ne daugiau kaip 3.

22. **Apibendrinamasis vertinimas taikomas:**

22.1. 5–8, I–II gimnazijos klasių mokiniams mokslo metų pabaigoje, vykdant ugdymo kokybės priežiūrą, organizuojamas apibendrinamasis testas:

22.1.1. 5–8 klasių mokinimas iš lietuvių kalbos, anglų kalbos ir matematikos.

22.1.2. I gimnazijos klasių mokinimas iš lietuvių kalbos, anglų kalbos, matematikos, biologijos ir chemijos.

22.1.3. II gimnazijos klasių mokinimas iš anglų kalbos, biologijos ir chemijos.

22.2. III ir IV g. klasėse vykdant bandomuosius egzaminus;

22.3. vykdant PUPP, įskaitas, egzaminus, nacionalinius mokinių pasiekimų tyrimus.

23. **Formuojamojo vertinimo organizavimas:**

23.1. formuojamasis vertinimas nefiksuojamas pažymiais. Mokinio veikla vertinama raštu (pastabos, komentarai e-dienyne) ar žodžiu (individualūs pokalbiai su mokiniais ir tėvais) pagal

poreikį, bet ne rečiau kaip kartą per pusmetį;

23.2. mokytojai pasirinkta forma (ne e-dienyne) kaupia informaciją apie mokinio pasiekimus ir daromą pažangą.

24. Kaupiamojo / skatinamojo vertinimo organizavimas:

24.1. Kaupiamojo / skatinamojo vertinimo kriterijus atskiroms klasių grupėms nustato kiekviena mokytojų metodinė grupė.

24.2. Kiekvienas mokytojas, užtikrindamas dermę su toje pačioje klasėje dirbančiais mokytojais, pasirenka jam priimtinausius Kaupiamojo / skatinamojo vertinimo metodus ir formas.

III SKYRIUS. MOKINIŲ ĮGYTŲ KOMPETENCIJŲ VERTINIMAS

25. Mokinių įgytos kompetencijos vertinamos kartu su dalykiniais pasiekimais.

26. Mokinio įgytoms kompetencijoms vertinti naudojami formuojamojo ir gimnazijos vidinio apibendrinamojo vertinimo būdai. Sukaupta informacija mokymosi etapo (pusmečio, mokslo metų) pabaigoje apibendrinama pažymiu, žodiniu ar rašytiniu komentaru.

27. Planuojant įgytų kompetencijų vertinimą:

27.1. Numatomi ugdymo siekiniai (apibrėžiami konkretūs ugdymo tikslai).

27.2. Planuojami mokymosi požymiai ir žingsniai (numatoma, kokie mokymosi požymiai parodys, kad mokiniai kryptingai juda link ugdymosi tikslų).

27.3. Parenkamos mokymosi užduotys ir veiklos (numatomos probleminės, tiriamosios, analitinės, projektinės ir kt. užduotys ir veiklos, ugdančios aukštesnio lygmens mąstymą).

28. Mokinio įgytoms kompetencijoms vertinti ugdymo procese, mokytojo pasirinktais būdais ir metodais, teikiamas grįžtamasis ryšys.

29. Gimnazijoje priimti susitarimai dėl bendrų principų, nusakančių, kad grįžtamasis ryšys turi būti:

29.1. Nuodugnus;

29.2. Išsamus;

29.3. Vertinantis;

29.4. Palaikantis;

29.5. Konstruktyvus;

29.6. Savalaikis;

29.7. Aiškiai pasakytas / užrašytas;

29.8. Nurodantis stipriąsias ir silpnąsias puses;

29.9. Siūlantis nuorodas, kaip mokiniui pagerinti darbą.

IV SKYRIUS. MOKINIŲ MOKYMOSI PAŽANGOS IR PASIEKIMŲ VERTINIMO FIKSAVIMAS

30. Mokinių mokymosi pažangos ir pasiekimų vertinimas fiksuojamas TAMO elektroniniame dienyre, vadovaujantis Gimnazijos „Pagrindinio ir vidurinio ugdymo elektroninio dienyno tvarkymo nuostatais“.

31. Mokinių pasiekimų vertinimo dažnumas priklauso nuo dalyko savaitinių pamokų skaičiaus. Minimalus dalyko pažymių / įskaitų skaičius per pusmetį lygus savaitinių pamokų skaičiui +1, tačiau negali būti mažesnis nei 3 įvertinimai per pusmetį.

32. Mokinių vertinimas e-dienyre fiksuojamas sistemingai.

33. Po diagnostiniu būdu vertinamų darbų pažymiai į e-dienyrą surašomi ne vėliau kaip per 10 darbo dienų.

34. Mokinių pažanga ir pasiekimai pradedami fiksuoti pažymiu ne vėliau, kaip:

34.1. 5 klasėse – ne vėliau kaip per 10 darbo dienų nuo adaptacinio laikotarpio pabaigos;

34.2. 6–8 klasėse ir I–IV gimnazijos klasėse visų dalykų – išskyrus dorinio ugdymo, informatikos, pilietiškumo pagrindų, biotechnologijų, programavimo technologijų, dailės, muzikos ir šokio – spalio mėnesio pirmą savaitę;

34.3. 6–8 klasėse ir I–IV gimnazijos klasėse dorinio ugdymo, informatikos, geografijos (II g. klasėje), fizikos (7 klasėje), biologija (8 klasėje) ekonomikos ir verslumo (II g. klasėje), pilietiškumo pagrindų, biotechnologijų, programavimo technologijų, dailės, muzikos ir šokio – iki mokinių rudens atostogų pradžios;

35. Pagal metodinėse grupėse nustatytus kriterijus, mokytojas gali per pusmetį parašyti skatinamuosius / kaupiamuosius įvertinimus:

35.1. 5–8 klasių mokiniams iki trijų įvertinimų;

35.2. I–IV gimnazijos klasių mokiniams iki dviejų įvertinimų.

36. Vykdam apibendrinamąjį testą mokslo metų pabaigoje mokinių rezultatai fiksuojami pažymiu. Jeigu mokinsys dėl pateisinamų priežasčių negalėjo laiku parašyti apibendrinamojo testo, atsiskaito 14, 15 punktuose pateikta tvarka.

37. **Pusmečių ir metinių pažymių / įskaitų vedimas.**

37.1. Pusmečių ir metiniai įvertinimai e-dienyre fiksuojami pažymiais arba rašoma: „įskaityta“, „neįskaityta“, „atleista“.

37.2. Įrašas „atleista“ rašomas tada, kai:

37.2.1. mokinsys yra atleistas pagal gydytojo rekomendaciją;

37.2.2. mokinsys mokomas namuose ir pagal direktoriaus įsakymą yra atleistas nuo dalyko mokymo;

37.2.3. mokinsys neatliko gimnazijos numatyto laiku vertinimo užduočių (kontrolinių darbų

ir kt.) dėl svarbių, gimnazijos direktoriaus pateisintų priežasčių (pavyzdžiui ligos).

37.3. Pusmečio įvertinimai fiksuojami iš visų pusmečio pažymių skaičiuojant jų aritmetinį vidurkį ir taikant apvalinimo taisyklę.

37.3.1. Metinis įvertinimas 5–8, I–II gimnazijos klasėse fiksuojamas:

37.3.1.1. Dalykų, iš kurių nerašomas apibendrinamasis testas, iš I ir II pusmečių pažymių, skaičiuojant jų aritmetinį vidurkį ir taikant apvalinimo taisyklę (pvz., jei I pusmečio pažymys – 7, II pusmečio – 6, tai dalyko metinis įvertinimas – 7).

37.3.1.2. Dalykų, iš kurių rašomas apibendrinamasis testas:

37.3.1.2.1. Jei I ir II pusmečių įvertinimų suma yra lyginis skaičius, skaičiuojamas aritmetinis vidurkis ir taikoma apvalinimo taisyklė.

37.3.1.2.2. Jei I ir II pusmečių įvertinimų suma yra nelyginis skaičius, dalyko metinis įvertinimas priklauso nuo apibendrinamojo testo rezultato ir mokinio pasiekimų konkrečiaus dalyko olimpiadose, konkursuose. Jei apibendrinamojo testo rezultatas didesnis už I ir II pusmečių pažymių vidurkį, tai metinis įvertinimas vedamas taikant apvalinimo taisyklę (pvz., jei I pusmečio pažymys – 8, II pusmečio – 9, apibendrinamojo testo – 9, tai dalyko metinis įvertinimas – 9) Jei mažesnis vedant metinį įvertinimą apvalinimo taisyklė netaikoma (pvz., jei I pusmečio pažymys – 8, II pusmečio – 9, apibendrinamojo testo – 8, tai dalyko metinis įvertinimas – 8). Jei mokinys turi pasiekimų olimpiadose, konkursuose ir apibendrinamąjį testą parašė ne mažesniu įvertinimu nei žemesnis vieno iš pusmečio įvertinimas (remiantis minėtu pavyzdžiu – 8), mokiniui metinis įvertinimas vedamas taikant apvalinimo taisyklę (minėtu pavyzdžiu 9).

37.4. Visų dalykų metinis įvertinimas III–IV gimnazijos klasėse fiksuojamas iš I ir II pusmečių pažymių, skaičiuojant jų aritmetinį vidurkį ir taikant apvalinimo taisyklę (pvz., jei I pusmečio pažymys – 7, II pusmečio – 6, tai dalyko metinis įvertinimas – 7).

37.5. Jei mokinys per pusmetį neatliko visų vertinimo užduočių be pateisinamos priežasties, nepademonstravo pasiekimų, numatytų pagrindinio ar vidurinio ugdymo bendrosiose programose, jo pusmečio pasiekimai prilyginami „1“.

37.6. Fiksuojant pusmečio dalyko įvertinimą įrašais „įskaityta“ arba „neįskaityta“, atsižvelgiama į tai, kokių įrašų per pusmetį yra daugiau.

37.7. Dalyko metinis įvertinimas fiksuojamas įrašu „įskaityta“, jei I ir II pusmečių įvertinimai yra „įskaityta“ ir „įskaityta. Jei bent vienu pusmečiu fiksuotas įvertinimas įrašu „neįskaityta“, tuomet dalyko metinis įvertinimas – „neįskaityta“.

37.8. Jei, pasibaigus ugdymo procesui, mokinys turi kai kurių ugdymo plano dalykų nepatenkinamus metinius įvertinimus, neatliktą socialinę–pilietinę veiklą, Mokytojų taryba, vadovaudamasi „Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos aprašu“, priima nutarimą dėl papildomų darbų skyrimo.

37.9. Jei, pasibaigus ugdymo procesui, buvo skirtas papildomas darbas, papildomo darbo

įvertinimas laikomas metiniu.

V SKYRIUS. TĖVŲ / GLOBĖJŲ INFORMAVIMAS APIE MOKINIŲ MOKYMOSI PAŽANGĄ IR PASIEKIMUS

38. Informacija apie mokinių pasiekimus ir pažangą tėvams teikiama:

38.1. elektroniniame dienyne dalyko mokymo apskaitos lapuose, rašant pagyrimus, pastabas, komentarus;

38.2. aptariant individualią mokinio pažangą „Bendruomenės dieną“, susirinkimų, individualių pokalbių metu;

38.3. rašant komentarus mokinių rašto darbuose;

38.4. sudarant galimybę tėvams susipažinti su atskiro dalyko mokytojų naudojama mokinių pasiekimų įrodymų medžiaga;

38.5. supažindinant tėvus su atskiro mokymosi laikotarpio (pusmečio, metų), nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo, PUPP ir BE rezultatais.

39. Iki rugsėjo 10 d. gimnazijos internetinėje svetainėje, skiltyje „Gimnazijos dokumentai“, pateikiama informacija apie atskirų dalykų įvertinimų skaičių per pusmetį ir skatinamojo / kaupiamojo balo kriterijus.

40. Iki rugsėjo 11 d. elektroniniame dienyne pranešimų ar komentarų forma dalykų mokytojai tėvus supažindina su dalyko vertinimo tvarka.

41. Mokytojai, pastebėję mokinio mokymosi spragų ir / ar įvertinę mokinį nepatenkinamai arba „4“ iš eilės 2–3 kartus arba neturėję galimybės įvertinti, privalo pasirinkta forma apie tai informuoti mokinio tėvus bei gimnazijos ugdymo ir pagalbos skyriaus vedėją.

VI SKYRIUS. BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

42. Klasių vadovai / kuratoriai su šia tvarka supažindina auklėjamosios klasės mokinius (pasirašytinai) ir jų tėvus.

43. Mokytojai su mokomo dalyko vertinimo kriterijais ir tvarka supažindina mokinius pasirašytinai pirmąją rugsėjo savaitę.

44. Mokinių mokymosi pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarkos aprašas talpinamas Gimnazijos el. svetainėje skiltyje „Gimnazijos dokumentai“.

Mokinių mokymosi pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarkos aprašo
1 priedas

Mokinių pasiekimų vertinimas vykdant pagrindinio ir vidurinio ugdymo programą

Dalykas / modulis	Klasė	Vertinimas
Dorinis ugdymas (tikyba, etika)	5–8, I–IV g.	Įskaityta / neįskaityta
Lietuvių kalba ir literatūra	5–8, I–IV g.	1–10 balų sistema
Užsienio kalba (anglų, prancūzų, vokiečių, rusų)	5–8, I–IV g.	1–10 balų sistema
Užsienio kalba (prancūzų kalbinių kompetencijų ugdymas)	5–8	Įskaityta / neįskaityta
Matematika	5–8, I–IV g.	1–10 balų sistema
Informatika	5–8, I–IV g.	1–10 balų sistema
Gamtos mokslai	5–6	1–10 balų sistema
Biologija	7–8, I–IV g.	1–10 balų sistema
Fizika	7–8, I–IV g.	1–10 balų sistema
Chemija	8, I–IV g.	1–10 balų sistema
Technologijos / biotechnologijos / programavimo technologijos	5–8, I–II g.	Įskaityta / neįskaityta
Istorija	5–8, I–IV g.	1–10 balų sistema
Pilietiškumo pagrindai	I–II g.	Įskaityta / neįskaityta
Geografija	6–8, I–IV g.	1–10 balų sistema
Filosofija	III–IV g.	1–10 balų sistema
Socialinė-pilietinė veikla	5–8, I–IV g.	Įskaityta / neįskaityta
Ekonomika ir verslumas	II–IV g.	1–10 balų sistema
Dailė	5–8, I–II g.	Įskaityta / neįskaityta
	III–IV g.	1–10 balų sistema
Muzika	5–8, I–II g.	Įskaityta / neįskaityta
	III–IV g.	1–10 balų sistema
Medijų menas	III–IV g.	1–10 balų sistema
Šokis	III–IV g.	1–10 balų sistema
Teatras	III–IV g.	1–10 balų sistema
Taikomosios technologijos	III–IV g.	1–10 balų sistema
Fizinis ugdymas	5–8, I–II g.	Įskaityta / neįskaityta
	Spec. gr.	Įskaityta / neįskaityta
	III–IV g.	1–10 balų sistema
Gyvenimo įgūdžiai	5 – 8, I–II g.	Įskaityta / neįskaityta
Psichologija	III–IV g.	Įskaityta / neįskaityta
Nacionalinis saugumas ir krašto gynyba	III–IV g.	Įskaityta / neįskaityta
Dalykų moduliai	5–8, I–IV g.	Įskaityta / neįskaityta
Brandos darbas	III–IV g.	Įskaityta / neįskaityta
Projektinė veikla	I–II g.	Įskaityta / neįskaityta

Mokinių mokymosi pasiekimų ir
pažangos vertinimo tvarkos aprašo
2 priedas

**Kontrolinių darbų, rašinių, diagnostinių ir apibendrinamųjų testų vertinimas pagal
maksimalius galimus ir mokinio gautus taškus**

aks. taškų skaičiu s	Vertinimas pagal mokinio gautus taškus									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
20	0	1 – 2	3 – 4	5 – 7	8 – 9	10 – 11	12 – 14	15 – 16	17 – 18	19 – 20
21	0	1 – 2	3 – 5	6 – 7	8 – 10	11 – 12	13 – 15	16 – 17	18 – 19	20 – 21
22	1	2 – 3	4 – 5	6 – 7	8 – 10	11 – 13	14 – 15	16 – 18	19 – 20	21 – 22
23	1	2 – 3	4 – 5	6 – 8	9 – 11	12 – 13	14 – 16	17 – 19	20 – 21	22 – 23
24	1	2 – 3	4 – 5	6 – 8	9 – 11	12 – 14	15 – 17	18 – 19	20 – 22	23 – 24
25	1	2 – 3	4 – 6	7 – 9	10 – 12	13 – 15	16 – 18	19 – 20	21 – 23	24 – 25
26	1	2 – 3	4 – 6	7 – 9	10 – 12	13 – 15	16 – 18	19 – 21	22 – 23	24 – 26
27	1	2 – 3	4 – 6	7 – 9	10 – 13	14 – 16	17 – 19	20 – 22	23 – 24	25 – 27
28	1	2 – 3	4 – 7	8 – 10	11 – 13	14 – 16	17 – 20	21 – 23	24 – 25	26 – 28
29	1	2 – 4	5 – 7	8 – 10	11 – 14	15 – 17	18 – 20	21 – 24	25 – 26	27 – 29
30	1	2 – 4	5 – 7	8 – 10	11 – 14	15 – 18	19 – 21	22 – 25	26 – 27	28 – 30
31	1	2 – 4	5 – 7	8 – 11	12 – 15	16 – 18	19 – 22	23 – 25	26 – 28	29 – 31
32	1	2 – 4	5 – 8	9 – 11	12 – 15	16 – 19	20 – 23	24 – 26	27 – 29	30 – 32
33	1	2 – 4	5 – 8	9 – 12	13 – 16	17 – 19	20 – 23	24 – 27	28 – 30	31 – 33
34	1	2 – 4	5 – 8	9 – 12	13 – 16	17 – 20	21 – 24	25 – 28	29 – 31	32 – 34
35	1	2 – 5	6 – 8	9 – 12	13 – 17	18 – 21	22 – 25	26 – 29	30 – 32	33 – 35
36	2	3 – 5	6 – 9	10 – 13	14 – 17	18 – 21	22 – 26	27 – 30	31 – 33	34 – 36
37	2	3 – 5	6 – 9	10 – 13	14 – 18	19 – 22	23 – 26	27 – 30	31 – 34	35 – 37
38	2	3 – 5	6 – 9	10 – 13	14 – 18	19 – 23	24 – 27	28 – 31	32 – 35	36 – 38
39	2	3 – 5	6 – 1	11 – 14	15 – 19	20 – 23	24 – 28	29 – 32	33 – 36	37 – 39
40	2	3 – 5	6 – 1	11 – 14	15 – 19	20 – 24	25 – 29	30 – 33	34 – 37	38 – 40
41	2	3 – 6	7 – 1	11 – 15	16 – 20	21 – 24	25 – 29	30 – 34	35 – 38	39 – 41
42	2	3 – 6	7 – 1	11 – 15	16 – 20	21 – 25	26 – 30	31 – 35	36 – 38	39 – 42
43	2	3 – 6	7 – 1	12 – 15	16 – 21	22 – 26	27 – 31	32 – 36	37 – 39	40 – 43
44	2	3 – 6	7 – 1	12 – 16	17 – 21	22 – 26	27 – 32	33 – 36	37 – 40	41 – 44
45	2	3 – 6	7 – 1	12 – 16	17 – 22	23 – 27	28 – 32	33 – 37	38 – 41	42 – 45
46	2	3 – 6	7 – 1	12 – 16	17 – 22	23 – 28	29 – 33	34 – 38	39 – 42	43 – 46
47	2	3 – 7	8 – 2	13 – 17	18 – 23	24 – 28	29 – 34	35 – 39	40 – 43	44 – 47
48	2	3 – 7	8 – 2	13 – 17	18 – 23	24 – 29	30 – 35	36 – 40	41 – 44	45 – 48

aks. taškų skaičiai	Vertinimas pagal mokinio gautus taškus									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
49	2	3 – 7	8 – 2 ¹	13 – 18	19 – 24	25 – 29	30 – 35	36 – 41	42 – 45	46 – 49
50	3	4 – 7	8 – 3 ¹	14 – 18	19 – 24	25 – 30	31 – 36	37 – 42	43 – 46	47 – 50
51	3	4 – 7	8 – 3 ¹	14 – 18	19 – 25	26 – 31	32 – 37	38 – 42	43 – 47	48 – 51
52	3	4 – 7	8 – 3 ¹	14 – 19	20 – 25	26 – 31	32 – 37	38 – 43	44 – 48	49 – 52
53	3	4 – 7	8 – 3 ¹	14 – 19	20 – 26	27 – 32	33 – 38	39 – 44	45 – 49	50 – 53
54	3	4 – 8	9 – 4 ¹	15 – 20	21 – 26	27 – 32	33 – 39	40 – 45	46 – 50	51 – 54
55	3	4 – 8	9 – 4 ¹	15 – 20	21 – 27	28 – 33	34 – 40	41 – 46	47 – 51	52 – 55
56	3	4 – 8	9 – 4 ¹	15 – 20	21 – 27	28 – 34	35 – 40	41 – 47	48 – 52	53 – 56
57	3	4 – 8	9 – 4 ¹	15 – 21	22 – 28	29 – 34	35 – 41	42 – 47	48 – 53	54 – 57
58	3	4 – 8	9 – 5 ¹	16 – 21	22 – 28	29 – 35	36 – 42	43 – 48	49 – 54	55 – 58
59	3	4 – 8	9 – 5 ¹	16 – 21	22 – 29	30 – 36	37 – 43	44 – 49	50 – 54	55 – 59
60	3	4 – 9	10 – 5 ¹	16 – 22	23 – 29	30 – 36	37 – 43	44 – 50	51 – 55	56 – 60
61	3	4 – 9	10 – 5 ¹	16 – 22	23 – 30	31 – 37	38 – 44	45 – 51	52 – 56	57 – 61
62	3	4 – 9	10 – 6 ¹	17 – 23	24 – 30	31 – 37	38 – 45	46 – 52	53 – 57	58 – 62
63	3	4 – 9	10 – 6 ¹	17 – 23	24 – 31	32 – 38	39 – 46	47 – 53	54 – 58	59 – 63
64	3	4 – 9	10 – 6 ¹	17 – 23	24 – 31	32 – 39	40 – 46	47 – 53	54 – 59	60 – 64
65	4	5 – 9	10 – 7 ¹	18 – 24	25 – 32	33 – 39	40 – 47	48 – 54	55 – 60	61 – 65
66	4	5 – 10	11 – 7 ¹	18 – 24	25 – 32	33 – 40	41 – 48	49 – 55	56 – 61	62 – 66
67	4	5 – 10	11 – 7 ¹	18 – 24	25 – 33	34 – 41	42 – 49	50 – 56	57 – 62	63 – 67
68	4	5 – 10	11 – 7 ¹	18 – 25	26 – 33	34 – 41	42 – 49	50 – 57	58 – 63	64 – 68
69	4	5 – 10	11 – 8 ¹	19 – 25	26 – 34	35 – 42	43 – 50	51 – 58	59 – 64	65 – 69
70	4	5 – 10	11 – 8 ¹	19 – 26	27 – 34	35 – 42	43 – 51	52 – 59	60 – 65	66 – 70
71	4	5 – 10	11 – 8 ¹	19 – 26	27 – 35	36 – 43	44 – 52	53 – 59	60 – 66	67 – 71

aks. taškų skaičiai	Vertinimas pagal mokinio gautus taškus									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
72	4	5 – 11	12 – 8 ¹	19 – 26	27 – 35	36 – 44	45 – 52	53 – 60	61 – 67	68 – 72
73	4	5 – 11	12 – 9 ¹	20 – 27	28 – 36	37 – 44	45 – 53	54 – 61	62 – 68	69 – 73
74	4	5 – 11	12 – 9 ¹	20 – 27	28 – 36	37 – 45	46 – 54	55 – 62	63 – 69	70 – 74
75	4	5 – 11	12 – 9 ¹	20 – 28	29 – 37	38 – 46	47 – 55	56 – 63	64 – 70	71 – 75
76	4	5 – 11	12 – 0 ²	21 – 28	29 – 37	38 – 46	47 – 55	56 – 64	65 – 70	71 – 76
77	4	5 – 11	12 – 0 ²	21 – 28	29 – 38	39 – 47	48 – 56	57 – 64	65 – 71	72 – 77
78	4	5 – 11	12 – 0 ²	21 – 29	30 – 38	39 – 47	48 – 57	58 – 65	66 – 72	73 – 78
79	5	6 – 12	13 – 0 ²	21 – 29	30 – 39	40 – 48	49 – 57	58 – 66	67 – 73	74 – 79
80	5	6 – 12	13 – 1 ²	22 – 29	30 – 39	40 – 49	50 – 58	59 – 67	68 – 74	75 – 80
81	5	6 – 12	13 – 1 ²	22 – 30	31 – 40	41 – 49	50 – 59	60 – 68	69 – 75	76 – 81
82	5	6 – 12	13 – 1 ²	22 – 30	31 – 40	41 – 50	51 – 60	61 – 69	70 – 76	77 – 82
83	5	6 – 12	13 – 1 ²	22 – 31	32 – 41	42 – 50	51 – 60	61 – 70	71 – 77	78 – 83
84	5	6 – 12	13 – 2 ²	23 – 31	32 – 41	42 – 51	52 – 61	62 – 70	71 – 78	79 – 84
85	5	6 – 13	14 – 2 ²	23 – 31	32 – 42	43 – 52	53 – 62	63 – 71	72 – 79	80 – 85
86	5	6 – 13	14 – 2 ²	23 – 32	33 – 42	43 – 52	53 – 63	64 – 72	73 – 80	81 – 86
87	5	6 – 13	14 – 2 ²	23 – 32	33 – 43	44 – 53	54 – 63	64 – 73	74 – 81	82 – 87
88	5	6 – 13	14 – 3 ²	24 – 32	33 – 43	44 – 54	55 – 64	65 – 74	75 – 82	83 – 88
89	5	6 – 13	14 – 3 ²	24 – 33	34 – 44	45 – 54	55 – 65	66 – 75	76 – 83	84 – 89
90	5	6 – 13	14 – 3 ²	24 – 33	34 – 44	45 – 55	56 – 66	67 – 76	77 – 84	85 – 90
91	5	6 – 14	15 – 4 ²	25 – 34	35 – 45	46 – 55	56 – 66	67 – 76	77 – 85	86 – 91
92	5	6 – 14	15 – 4 ²	25 – 34	35 – 45	46 – 56	57 – 67	68 – 77	78 – 85	86 – 92
93	6	7 – 14	15 – 4 ²	25 – 34	35 – 46	47 – 57	58 – 68	69 – 78	79 – 86	87 – 93
94	6	7 – 14	15 – 4 ²	25 – 35	36 – 46	47 – 57	58 – 69	70 – 79	80 – 87	88 – 94

aks. taškų skaičiai	Vertinimas pagal mokinio gautus taškus									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
95	6	7 – 14	15 – 5 ²	26 – 35	36 – 47	48 – 58	59 – 69	70 – 80	81 – 88	89 – 95
96	6	7 – 14	15 – 5 ²	26 – 35	36 – 47	48 – 59	60 – 70	71 – 81	82 – 89	90 – 96
97	6	7 – 15	16 – 5 ²	26 – 36	37 – 48	49 – 59	60 – 71	72 – 81	82 – 90	91 – 97
98	6	7 – 15	16 – 5 ²	26 – 36	37 – 48	49 – 60	61 – 72	73 – 82	83 – 91	92 – 98
99	6	7 – 15	16 – 6 ²	27 – 37	38 – 49	50 – 60	61 – 72	73 – 83	84 – 92	93 – 99
100	6	7 – 15	16 – 6 ²	27 – 37	38 – 49	50 – 61	62 – 73	74 – 84	85 – 93	94 – 100

Mokinių mokymosi pasiekimų ir
pažangos vertinimo tvarkos aprašo
3 priedas

Lietuvos sveikatos mokslų universiteto gimnazija
VERTINIMO LAPAS
(dalyko pavadinimas)

_____ m. m.

Klasė	Diagnosticinio vertinimo forma	Įvertinimų skaičius per pusmetį		Skatinamasis / kaupiamasis balas	Minimalus įvertinimų skaičius per pusmetį
		I	II		
5					
6					
7					
8					
I g					
II g.					
III g.					
IV g.					